

تکنولوژی به نفسه موجب پیدایش فرهنگ تکنولوژیکی خاصی می‌شود که باروح بشر، به عنوان موجودی ابدی در تضاد بوده و با ساختار همه جوامع سنتی مبتنی بر رابطه معنی بین بشر و مصنوعاتش ناسازگار است. تکنولوژی مدرن علاوه بر فقدان عوامل ظریف معنی که برخی از آنها را برشمردم، واقعاً مارابه سوی مرگ سوق می‌دهد. نظر من این است که این وظیفه روشن فکران مسلمان است که توجه دیگران را به این وضعیت جلب کنند. از منظر زندگی زمینی ما، این مسأله بسیار مهم‌تر از هر موضوع دیگری در دنیاست.

واقعیت این است که تکنولوژی مدرن، عمدتاً با حرص مرتبط است؛ این تکنولوژی با اقتصاد مدرن ارتباط دارد که آن هم بر حرص مبتنی است و البته عاقب آن را نیز دیده‌اید.

جهان اسلام اگر طبق تعالیم قرآن عمل کرده و حرص را کنترل کند، عوامل منفی را مهار نماید و ثروت را بهتر توزیع کند، می‌تواند کار صحیح را انجام دهد؛ بله به شرط این‌که به اسلام وفادار بماند. اما این بدین معنا نیست که جهان اسلام باید در غین تلاش برای نیل به عدالت اقتصادی، رابطه بنیادین بین بشر و شیوه تولید را نادیده بگیرد. کل مطلب از این قرار است.

قرائت فراموش شده

محسن کدیور

فصلنامه مدرسه ش، ۳، اردیبهشت ۸۵

«امامت» کانونی ترین اصل در تلقی شیعی از اسلام است. سؤال این است که آیا شیعیان درباره این اصل همواره همان گونه می‌اندیشیده‌اند که امروز می‌اندیشند یا این اصل طی قرون و اعصار، به ویژه قرن نخستین دچار تطور و تحول شده است؟ فرضیه این تحقیق، تحول جدی اصل امامت طی قرون سوم تا پنجم است. به این معنی که از اوایل قرن دوم، یک تلقی فراشبسری از امامت پدیدار می‌شود. این تلقی اگر چه از سوی ائمه و علمای شیعه طرد می‌شود اما به صورت یک قرائت مرجوح و یک دیدگاه مطرود به حیات خود ادامه می‌دهد. در قرن سوم و چهارم، این قرائت فراشبسری که کوفه را پایگاه خود قرار داده، اگر چه از سوی جریان غالب که در قم مستقر است به عقب رانده می‌شود، اما در اواخر قرن چهارم و اوایل قرن پنجم با بازسازی عقلی تلقی فراشبسری از امامت در بغداد، رویکرد بشری از امامت به حضیض رفته تا آنجا که از نیمه قرن پنجم، تلقی فراشبسری از امامت به اندیشه اصلی تشیع تبدیل و آن رویکرد بشری عملاً حذف می‌شود.

از آثار مستقل عالمان معتقد به تلقی بشری از امامت، تقریباً چیزی به دوران ما نرسیده است، و تمامی منابع شیعی موجود، همگی به قلم معتقدان تلقی فرابشی است. اما جای پای آن نزاع فکری اعتقادی مکاتب کوفه و قم، و نیز برخی آرای آن تلقی نخستین در لابهای آثار رقبای فکری شان، جسته و گریخته نقل شده است.

دومین فرضیه این تحقیق این است: اندیشه غلو و تفویض که در دو قرن نخستین به شدت از سوی ائمه نفی شده بود، از نیمه دوم قرن دوم با بازسازی خود و پرهیز از غلو و تفویض افراطی (تلقی ربوی از ائمه) در قالب ارتقای اعتقاد به فضایل فرابشی ائمه، آرام آرام وارد اندیشه شیعی شد، تا آنجاکه این جریان بازسازی شده (غلو و تفویض اعتدالی) در قرن پنجم سلطه مطلق بر اندیشه شیعی پیدا کرد. به این معنی که از این قرن به بعد، مفهومه یک جریان مستقل از تشیع نیستند، این اندیشه رسمی تشیع است که با رویکرد تفویضی (البته از نوع غیرافراتی اش) ممزوج و قرین شده است. آنچه زمانی غلو و تفویض شمرده می شد، امروز متن مذهب است.

کسانی که در عصر ائمه زیسته‌اند و ناقل دانش دینی ائمه به دوران پس از خود بوده‌اند، و از آن بالاتر از مصاحبت ائمه بهرومند بوده‌اند و مستقیماً ذر محضر ایشان دانش آموخته‌اند، بسیاری از این شیعیان نخستین امامان را دانشمندان پرهیزکار می‌دانستند، نه بیشتر. به بیان دیگر، از امامت تلقی بشری داشته‌اند نه تلقی فرابشی.

واضع است که مواجهه با دانشمندان پرهیزکار، تعبدی و تقليدی کورکورانه نیست بلکه مواجهه‌ای خردمندانه و محققانه است. این سیمای تشیع نخستین است. در اندیشه شیعی درباره اصل کانونی امامت دو نظریه متفاوت به چشم می‌خورد:

نظریه اول: نظریه علمای ابرار

این نظریه، نظریه غالب در میان شیعیان تا اوخر قرن چهارم بوده و از معتقدان آن تائیمه قرن پنجم نیز مستنداتی در دست است. در قرون سوم و چهارم تفکر شیعی رانمایندگی کرده است. در زمان حضور ائمه بسیاری از حواریون و راویان و شیعیان معاصر ائمه این گونه اندیشیده‌اند. بر اساس این نظریه، ائمه هرگز با پیامبر(ص) قابل قیاس نیستند. چراکه پیامبر(ص) اولاً منصب از جانب خداوند است، ثانیاً با علم لدنی و غیراکتسابی «وحی» الاهی را تلقی کرده است، ثالثاً وحی الاهی و سنت نبوی با ملکه عصمت از جانب خدا حفظ می‌شود.

امامان، معارف دینی را به شیوه اکتسابی از امام قبل به دست آورده‌اند و با رأی و اجتهاد و استنباط احکام شرعی را تحصیل کرده‌اند و همانند دیگر آدمیان خطاب‌ذیرند، اگر چه کم خطاطرین هستند. اگر چه ائمه از مهدبترین و پاکیزه‌ترین افراد بشر، به لحاظ دوری از معاصی هستند، اما عصمت در میان آدمیان منحصر به شخص پیامبر (ص) است. تفاوت ائمه اهل بیت (یعنی علمای ابرار) با دیگر عالمان دین در میزان علم و درجه تهذیب نفس و تقریبان به حضرت حق است.

نظريه دوم: نظریه ائمه معصوم

این نظریه از زمان حضور ائمه پیروانی داشته، در زمان ائمه متاخر پیروان بیشتری یافته، تا این‌که در عصر غیبت ائمه، به نظریه رقیب رویکرد فراشیری بدل گشته، هر چند تا اوآخر قرن چهارم اندیشه غالب جامعه شیعی نبوده است. اما از اوایل قرن پنجم تا امروز اندیشه شیعی رانمایندگی کرده است، تا آنجاکه در هزاره اخیر این دیدگاه ضروری مذهب و ذاتی آن تلقی می‌شود. بر اساس این نظریه، تفاوت ائمه با علمای دین تفاوتی ذاتی است. ائمه از سرشنی دیگر آفریده شده‌اند و در صفات و فضایل همانند پیامبرند.

آشنایی با علمای معتقد به نظریه «علمای ابرار»:

۱. ابن غضائی: احمد بن حسین بن عبیدالله بغدادی، مشهور به ابن غضائی از علمای قرن پنجم است.

۲. ابن جنید اسکافی: ابو علی محمد بن احمد کاتب، مشهور به ابن جنید اسکافی (متولد پیش از ۳۰۰ و متوفی قبل از ۴۷۷) از متکلمان و فقهای بزرگ شیعه قرن چهارم است.

نتیجه:

در این مقاله اندیشه شیعی، حول محور امامت از نیمه دوم قرن سوم تا نیمه قرن پنجم بررسی شد. در این دو قرن، اندیشه مسلط (نیمه دوم قرن سوم تا اوخر قرن چهارم) و اندیشه مطرح (از اوایل قرن پنجم) در جامعه شیعی رویکرد بشری به مسأله امامت بوده است. و اوصاف فراشیری ائمه از قبیل علم للدنی، عصمت و نصب و نص الاهی (نه نص از جانب امام قبل یا پیامبر) از صفات لازم ائمه شمرده نمی‌شده و یا حتی به عنوان غلو مورد انکار عالمان شیعه واقع شده است. در آن زمان شیعیان اگر چه خود را بنابر نص و وصیت پیامبر (ص) ملزم به اطاعت از تعالیم ائمه می‌دانستند، اما امامان را عالمان پرهیزکار بدون هرگونه صفت

فرابشری می‌شناختند. در این دو قرن تغییظ فضایل ائمه و ترویج اوصاف فرابشری ایشان رهاردداندیشه مفوضه است که به تدریج نمایندگی اندیشه تشیع را به دست گرفت و با نوعی تعديل کلامی از قرن پنجم به بعد به اندیشه رسمی تشیع بدل شد. ابن غضائی، ابن جنید، مشایخ قم از جمله احمد بن محمد بن عیسیٰ اشعری و تا حدودی ابن قبه از شاخص ترین قائلان نظریه علمای ابرار محسوب می‌شوند. قائلان نظریه رقیب (امامت معصومان) عالمان یادشده را دارای آرای شاذ و نادر و محدثان مدرسه قم را فاقد درایت لازم معرفی کردند. بی‌شک نظریه علمای ابرار در هزاره اخیر رأیی شاذ و نادر بوده، اما این نظریه در چهار قرن اول اندیشه شیعه را نمایندگی می‌کرده است.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی