



بخش

رجال

مسئول: ابوالفضل شکوری



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتابل جامع علوم انسانی

# زندگینامه خودنوشت



## شهید ثانی

فقیه، فیلسوف، ریاضیدان، ادیب و نویسنده "برگ جهان اسلام" ، قرن دهم ، "زین الدین جبعی عاملی" معروف به "شهید ثانی" متولد سیزدهم شوال سال نهمد و یازده" ، مقتول و شهید در ماه رب سال "نهصد و شصت و شش" ، یا "نهصد و شصت و پنج" ، یکی از نامدارترینین چهره های پر تلاش و خستگی ناپذیر پاسداران جان باخته" فرهنگ رهائی آور و فلاح بخش توحیدی اسلام و مکتب مقدس تشیع ولایت به شمار می آید .

"شهید ثانی" در لبنان ، در منطقه مردخیز "جبل عامل" در - روستایی بنام "جبع" در یک خانواده شناخته شده علم و دانش و تدبیں - که چندین نسل بی در بی عالمانی بنام از آن برخاسته ، و روی همین اصل به "خانواده" طلائی "شهرت یافته بود - چشم بجهان گشود .

روخوانی قرآن ، مقدمات علوم و ادبیات ، و بخشی از فقه امامیه اثنا عشری را نزد پدر بزرگوار و داشمند خود ، آموخت . لکن تدبییر قضا ، الهی پس از مدتی اندک ، دست پرمهر پدر مهریان را از سر او کوتاه کرد ، و پدرش به رحمت ابدی فرا پیوست و این جهان را وداع - گفت .



شهید ثانی بعد از فوت پدرش، دست به مسافرت‌های تحصیلی و علمی بلند مدت و مشقت باری زده، و در نقاط مختلف و گسترده سرزمین اسلام، از سرچشمه‌های اصلی و متنوع معرفت و دانش، خود را سیراب گردانید، او علاوه بر مروجین، عالمان و فقیهان پرجسته، شیعی زمان خود، از مجتهدین و مفتیان فرقه‌ها و مذاهب اسلامی دیگر نیز احکام و عقاید و علوم را آموخت، و در تمام این موارد به اخذ درجه و گواهینامه علمی و به اصطلاح "اجازه" نائل آمد.



شهید ثانی در مصر و دیگر نقاط سرزمین اسلام، مضافاً "بر استفاده از حاملین معارف و علوم اهل بیت طهارت و عصمت نبوی همچون فقیه و دانشمند سترگ "محقق کرکی" و غیره، محضر درس حدود سی فقیه، ادیب و دانشمند اهل سنت در چهار مذهب شافعی، حنفی، حنبلی، و مالکی را نیز درک کرده و با آنان انس گرفته و از خوان دانش ایشان بهره گرفت.

او پس از طی مسافرت‌های مشقت بار و طولانی، در نهایت در شهر "علیک" رحل اقامت افکند و در مدرسه‌ای بنام "مدرسه نوریه" با اندیشه و دانش خود محیط را نورافشانی می‌کرد.

در علیک فقه مذاهب پنجگانه، اسلام، جعفری، شافعی و . . . را تدریس می‌کرد، و مطابق مبانی هر یک از آنها فتوا می‌داد، و در عین حال خود مروج اصول و مکتب فقه جعفری بود. اما رفتارش بگونه‌ای منطقی، حساب شده، و عاقلانه بود که پیروان دیگر مذاهب اسلامی نیز، او را مقتدا و مرجع و مفتی خود تلقی می‌کردند، و در امور شرعی و مشکلات مذهبی و اجتماعی شان به آن بزرگوار مراجعه می‌کردند. مقاله‌ای که در بخش رجال این شماره "یاد" ملاحظه می‌فرمایید، شرح مسافرتها و زندگینامه خودنوشت و به تعبیری خاطرات شهید ثانی به قلم خود آن بزرگوار می‌باشد. هر چند که به اجمال و مختص نوشته شده است، با همه این‌ها دریائی از اطلاعات تاریخی و مطالب بکر در آن نهفته است. این "زندگینامه خودنوشت شهید" را یکی از



شاگردان برجسته و دانشمندو، موسوم به " محمد بن علی بن حسن عودی جزینی " یا بطور خلاصه " ابن عودی " روایت و گزارش کرده است.

" ابن عودی " متن اصلی (عربی) این زندگینامه را در ضمن فصل نخست از کتاب ده فصلی بزرگ خود بنام " بغیه المرید فی الكشف عن احوال الشهید " آورده است. متأسفانه از این کتاب فقط سه فصل اولیه آن باقی مانده و بقیه اش در طول زمان از بین رفته است. باقیمانده جزئی کتاب ابن عودی در جاهای مختلف از جمله در کتاب " الدر المنشور فی المأثور و غير المأثور " نوشته " محمد بن علی " نویه صاحب معالم ( شیخ حسن ) و نیز نویه چهارم خود شهید ثانی آورده شده است. این کتاب نیز اخیراً توسط کتابخانه آیه اللہ نجفی مرعشی در قسم تصحیح شده و در دو مجلد به چاپ رسیده است.



" ابن عودی " نیز گاهی برای توضیح و تفسیر مطالب شهید ثانی‌سی برخی مطالب را تحت عنوان " قلت ( من می‌گویم ) " برآن افزوده است، که ما در مقام ترجمه فارسی و ویرایش، آن‌ها را بصورتی مشخص کردی‌ایم در پایان نیز عبارت " ابن عودی " را داخل پرانتز گذاشتی‌ایم، تا با متن نوشته شهید آمیخته نشود، و در عین حال فایده آن محفوظ بماند.

این زندگینامه دارای ارزش‌های بسیاری می‌باشد که در عصر حاضر و بویژه دوره نوبین حیات پر نشاط اسلام یعنی زمان پیروزی انقلاب اسلامی در ایران، توجه به آن و بهره برداری از آن فوائد فراوانی برای همکان دارد و ضروری به نظر می‌رسد.



چون شهید ثانی از هر نظر یک الگو و شخصیت نمونه، فقهی، فرهنگی و علمی، سیاسی و اجتماعی می‌باشد و شیوه عمل و نوع تفکر او برای ما شیعه‌ها از ارزش فوق العاده برخوردار است، لذا زندگینامه اش نیز در همه این زمینه‌ها و ابعاد مختلف می‌تواند الگو و الهام بخش زندگی و خط‌مشی ما باشد.

ما در اینجا به برخی از آن فواید مهم که می‌توان از این زندگینامه به عنوان درس و الگو آموخت اشاره کرده، و قضاوت نهائی را بر عهده شما خوانندگان محترم می‌گذاریم:

۱. "وحدت اسلامی و مساله ولایت": در زمان ما برخی از قشريون ره کم کرده و ساده لوح، چنین می‌پندارند که به جای کفر ستیزی و مبارزه با آمریکا و شوروی و الحاد جهانی و صهیونیزم، باید "سنی ستیزی" کنند، و نام این برداشت غلطرا نیز "ولایت" می‌گذارند. همین‌ها هستند که امام بزرگوار است، خمینی، خطاب به آنان فرمودند: "شماها نه تنها ولایت ندارید، بلکه دیانت هم ندارید."

و نیز وعاظ السلاطینی دربارهای شیوخ خود فروخته و مرتع عربی - به اصطلاح - از اهل سنت دیده می‌شوند، که با تمسک به همان منطق استعماری مساله "شیعه و سنی" را مطرح ساخته و در برابر انقلاب اسلامی جبهه می‌گیرند. و به وحدت اسلامی مسلمانان جهان لطمہ می‌زنند. این زندگینامه برای هر دو دسته از آنها، اگر صداقت داشته، و از روی ناگذاشته و غفلت به این کارها زده باشدند، درس آموز و هدایتگر خواهد بود، چرا که در این زندگینامه ما یکی از مراجع و پیشوایان بزرگ شیعه یعنی شهید ثانی - که بطور مسلم ولایتش از این مدعیان دروغی‌من و لایت زمان ما کم نبوده - را می‌بینیم که پای درس دست کم سی عالم سنی در چهار مذهب معروف آنان زانوی شاگردی بر زمین زده و در - زمینه‌های مختلف درس آموزی می‌گند.

و در مقابل فقهاء و مجتهدین بزرگ سنی را می‌بینیم که دوستانه او را می‌پذیرند و حتی بالاترین افتخار ممکنی که از یک استاد امکان داشته به یک شاگرد می‌رسد، یعنی گواهینامه علمی و اجازه روایتی به او - شهید ثانی - عطا می‌کنند، و همه در یک محیط‌آنده از عشق و وحدت زندگی می‌نایند. و حتی شهید ثانی فقه مذاهب خمسه را شخصاً در بعلبک تدریس می‌گند.

اینچاست که ضرورت وحدت اسلامی بین شیعه و سنی برای ما ظاهر شده، واستعماری بودن سنی ستیزی ولایتی نهایات "ضد وحدتی"؛ و نیز شیعه ستیزی آخوندهای درباری اهل سنت آشکار می‌گردد. و بدینگونه در تحکیم مبانی وحدت اسلامی ما از زندگینامه شهید ثانی درس می‌آموزیم.



البته این عدم ستیزه گری و رعایت اخوت اسلامی هرگز به معنای تجویز عدول از مبانی و ارزش‌های مقدس تشیع نمی‌باشد.

۲. " تخصص‌های حوزوی " : فائدۀ دیگر این زندگینامه و خاطرات این است که ما را با انواع تخصص‌هایی که در آن زمان در حوزه‌های علمیه رایج بوده، از فقه و تفسیر و ریاضیات گرفته تا طب و هیئت و ادبیات، آشنا می‌کند، و به ناروا بودن تک بعدی نگرانی‌ها و تغفیط‌های امروزین حوزه‌ها گواهی روشن و صادق است، و به می‌آموزد که حوزه‌های عصر انقلاب اسلامی، باید مانند حوزه‌های عصر شهید ثانی حداقل به دانش‌های ابزاری و کلیدی روز آشنا و مسلح شوند. البته دکنار این تخصص‌های مختلف علوم قرآن و فقه اسلامی همچنان باید محور کار قرار بگیرد.

۳. " تبیین تاریخ آموزش در اسلام " : این زندگینامه از دید تاریخ آموزشی نیز ارزشمند است، و بسیاری از نقاط کور مربوط به تاریخ حوزه‌ها و شیوه‌های آموزش در قرآن دهم را می‌توان با تمسک به این رخداد خاطرات گوتاه روش گردانید.

ضمناً " نکات و مطالب هدایتگر و قابل توجه دیگری نیز در این زندگینامه موجود است که خواننده، خود ضمن مطالعه به آنها خواهد رسید.

به حال امید مان است که زندگینامه کوتاه این شهید صدیق را اسلام و توحید و ولایت، همچون چراگی هدایتگر در مسیر امام قرار گرفته و به عنوان درس‌مایهٔ زندگی سیاسی، اجتماعی و علمی و فرهنگی دوران ما " الگو " شود.



آنچه در صفحات بعد خواهد آمد ترجمهٔ فارسی متن خاطرات شهید ثانی، همراه با توضیحات " این عودی "، شاگرد اوست. نوشته‌های شهید ثانی را در سطوری بلندتر و با نمایهٔ  شخص کرده‌ایم و برای روشنی بیشتر مطلب، توضیحات این عودی نیز در سطوری کوتاه‌تر با نمایهٔ  مشخص است.

بیاد می‌آورم که کتاب خدا، قرآن عزیز را  
در سال ۹۲۰ هجری "در سن نه سالگی" ختم  
کرده و بپایان رساندم.

"بسم الله الرحمن الرحيم"

ستایش و پنجم، یکانه خدائی است که پروردگار همه، جهانیان است. و درود بر رشیف ترین فرستادگان خدا (حضرت محمد "ص") و خاندان پاک و اصحاب برکزیده او.

این یادداشت، دربردارنده، فشرده‌ای از زندگینامه من و چونکی کذشت سالیان عمرم و تاریخ برخی از امور برگشته‌ای است که برایم رخ داده است. من در روز سه شنبه سیزدهم ماه شوال سال "نهصدو یازده هجری" بـ وی از مادرزاده شدم، روزهای آغازین اشتغالم به آموزش و تحصیل را به یاد نمی‌آورم.

او به من (ابن عودی) گفت: این بخارط خردسالی می‌باشد، پدرش نسبت به او بسیار مهریان بود، چرا که خیر و نجابت را در چهروـ اش خوانده بود، بگونه‌ای که هرگز او را کنک نزد، پدرش به معلم او می‌گفت:

"این بچه را اصلاً نزن، او را بحال خود واگذار، چون مـ می‌دانم که در تربیت او نیازی به کنک نیست.

واقع امر هم همینطور بود، چون این بچه در تهایت فهم و رشد بود، و هرگز به بازیهایی که به حالت نفعی نداشت، خود را در بازیهای بیهوده کودکانه‌ای که در طبیعت اطفال هست، وارد نمی‌کرد.

لکن به یاد می‌آورم که کتاب خدا، قرآن عزیز را در سال "نهصدوبیست هجری"، به سن نه سالگی ختم کرده و به پایان رساندم. بعد از آن به آموزش فنون و ادبیات عرب و فقه در نزد پدرم (قدس الله سره) پرداختم. لکن پدرم در دهه میانه ماه حب سال "نهصدوبیست و پنج"، روز پنجم شبیه درگذشت.

از جمله کتابهایی که در نزد پدرم خواندم ، کتابهای "النافع" مختصر شرایع و "لمعه دمشقیه" بود.

(لمعه دمشقیه از شهید اول است ، و شهید ثانی بعدها شرح بسیار جالبی برآن نوشت که هم اکنون نیز جزء کتب درسی حوزه‌های علمیه در رشته فقه می‌باشد ، و از شهرت بسزایی برخوردار است . م) سپس در ماه شوال همان سال به قصد طلب علم به شهر "میس" مهاجرت کردم ، و در آنجا در نزد شیخ بزرگوارم "شیخ علی بن عبدالعالی کرکی" (قدس الله سره) به شاگردی و آموزش پرداختم . اشتغال تحصیل‌ی من در نزد ایشان از همان سال ورودم تا روزهای پایانی سال "نهضوی و سه" بطول انجامید .

در نزد ایشان کتابهای "شرایط‌الاسلام" ، "الارشاد" ، و بیشترین قسمت از کتاب "القواعد" را خواندم .

سپس در ماه ذیحجه به "کرک نوح" علیه السلام منتقل شدم . ( . . . کرک آبادیه است در نزدیکی بعلبک که در آن قبر درازی وجود دارد ، اهالی آن نواحی می‌گویند که قبر حضرت نوح(ع) است : معجم البلدان ج ۴ / ۴۵۳ م )

در آنجا ، نزد مرحوم "سید حسن بن سید جعفر" مقدس ، به فرا گرفتن برخی از فنون پرداختم ، کتاب "القواعد" "بیثم بحرانی" در علم کلام ، کتاب "التهذیب" در اصول فقه ، کتاب "العمدة الجليلة فی الاصول الفقهیة" از تالیفات سید یاد شده ، و کتاب "کافیه" در علم نحو را نزد او فراگرفتم ، بدین ترتیب قسمت‌های دیگری از فقه و فنون دیگر را آموختم .



سپس به وطن اصلی خودم یعنی "جیع" بازگشتم ، و این در سال "نهضوی و چهار" بود . در آنجا به مطالعه و گفتگوی علمی مشغول شده و تا سال "نهضوی و هفت" از اکار شدم .

آنکاه به "دمشق" سافرت نموده ، و در نزد شیخ فاضل ، محقق فیلسوف "شمس الدین محمد بن مکی" مشغول تحصیل معارف و علوم گردیدم . در نزد ایشان از کتابهای پزشکی ، کتاب "شرح موجز نفیسی" و کتاب "غایه‌القصد فی معرفة الفصد" از مصنفات شیخ نیک سرشت یاد شده را فراگرفتم .

همچنین کتابهای "فصل فرغانی" ، در علم هیئت ، و برخی قسمتهای "حکمة الاشراق" سهوردی را در نزد این استاد آموختم . در این مدت که ساکن دمشق بودم ،

در نزد مرحوم "شیخ احمد بن جابر شاطبیه" علم قرائت را آموختم، و قرآن را طبق قرائت "نافع"، "ابن کثیر"، "ابوعمره" و "عاصم"، در نزد او خواندم . ۲ سپس در سال "نهصد و سی و هشت" به "جع" بازگشتم ، و تا پایان سال "نهصد و چهل و یک" در آنجا ماندگار شدم . در همان سال بازگشت من از دمشق "نهصد و هشت" استاد من "شیخ شمس الدین" یاد شده، و نیز استاد دیگرم "شیخ علی"، هر دو نفرشان در یک ماه درگذشته‌اند، و آن فاهم جمادی الاول بود . درگذشت استادم "سید حسن" نیز در ماه رمضان سال "نهصد و سی و نه" اتفاق افتاد .

در آغاز سال "نهصد و چهل و دو" راهی "مصر" گردیدم ، تا از دانش‌ها آنچه را که ممکن است ، فرابگیرم . در این سفر با گروه زیادی از فضلا گردآمده و مانوس شدم .. نخستین کسانی که با او آشنا شده و گردآمدیم ، "شیخ شمس الدین ابن طولون دمشقی" حنفی بود ، بخشی از صحیحین (کتابهای حدیثی صحیح بخاری و صحیح مسلم از کتب منبع اهل سنت) را در نزد او خواندم ، و او روایت آنها را به من اجازه داد ، با تمامی آنچه که روایت آنها بر خود او مجاز و روا بود . این اتفاق در ماه ربیع الاول همان سال "نهصد و چهل و دو" رخ داد .



۶. من (ابن عودی) می‌گویم : این دیدار میان استاد و این طولون حنفی و قرائت صحیحین بر او ، در " صالحیه" و در جایی بنام "مدرسه سلیمانیه" صورت گرفت ، و من نیز در آن هنگام در خدمت استاد بودم ، و درس صحیحین ابن طولون را گوش می‌دادم ، و او روایت صحیحین یاد شده را به من نیز اجازه داد ، ... ، و قصد داشتم تا مصر همراه استاد بروم ، مادرم شخصی را پیش او فرستاده و در خواست نمود که از مسافت من جلوگیری کند ، او نیز مرا از این مسافت منع کرد ، و این نبود مگر بخاطر بی توفیقی و بدشانسی من .

بانی این مسافت استاد و بعهده گیرنده هزینه‌های آن شخص محترم ، خیر و صالح ، " حاج شمس الدین هلال" بود ، که رحمت خدا بر او باد ، او صرفا "بخاطر جلب رضایت خداوند این کار را برعهده گرفته و همه مایحتاج این مسافت را آماده کرد . علاوه بر این ، او ن قبل " نیز در حق استاد نیکی بسیار کرده ، و در مدت طلبگی اش احسا زیادی نموده بود . این حاجی با اینکه از اهل دنیا بود ولی بسیار

صالح و نیکوکار نیز بود ، او در سال "نهصد و پنجاه و دو" به همراه همسر و دو فرزندش که یکی از آنها شیرخوار بود ، در منزل خود و در رختخوابش مقتول پیدا شدند .

در داخل کاروان یک مرد از اهل شام نیز بود که بسیار شرور به نظر می‌رسید ، "حاج محمد" یاد شده ، از او بر استاد بسیار بیمناک بود ، تا جایی که گفت : "اگر من می‌خواستم مسافت بروم و در کاروانم همچو کسی بود ، سافرت نمی‌کردم ، اما بین استاد و آن مرد شامی اتفاقی افتاد که باعث دفع شر مرد شامی شد و ما داستان آن را بعداً باز گو خواهیم کرد .

ما استاد را وداع کردیم ، و او در نیمهٔ ربیع الاول — ال "نهصد و چهل و دو" ، روز یکشنبه از "دمشق" سافرت خود را آغاز نمود . در طول راه الطاف الهی شامل حال او گردیده ، و کرام ات آشکاری به وقوع پیوست ، که برخی از آنها را برای ما حکایت نموده — است ، و ما در اینجا می‌آوریم :

۱. یکی از برادران شایسته ، یعنی "شیخ زین الدین فقعنی" او را در خواب دید که در ساحل دریا در روستائی بنام "بعله" همراه با گروهی حضور دارند ، در این حال یک مرد موقر و با هیئت ، در حالی که کوزه‌ای به همراه داشت وارد گردید ، آنکه استاد ما شیخ زین الدین (شهید ثانی) با کوزه شروع به نوشیدن آب کرد ، و این در حالی بود که کوزه در دست آن شخص تازه وارد بود . شیخ زین الدین در عالم روز یا پرسید : این شخص کیست ؟ پاسخ داده شد : که این "شیخ علی" بن عبدالعالی کرکی " است .

این شیخ (کرکی) همان است که استاد ما (شهید ثانی) — با واسطه — از او روایت می‌کند و در دوازدهم دی‌حججه سال "نهصد و چهل و پنج" در نجف مسموماً مقتول گردید (در اینجا "الدر المنشور" می‌گوید : روایت شهید ثانی از محقق کرکی بدون واسطه است ، چون مدتی پیش او درس می‌خوانده است ، و اجازه محقق کرکی به شهید ثانی به خط خود نکرکی که در اول "شرح الجھفریة" است . پیش می‌بود می‌باشد ، و تاریخ این اجازه سوم ماه رجب از سال "نهصد و سی و چهار" می‌باشد و ... )

از دیگر کرامات این مسافرت داستانی است که استاد در شب چهارشنبه، دهم ربیع الاول، سال "نهصد و شصت" برای من تعریف کرده و گفت: او در "رمله" به مسجدی که به نام "جامع ابیض" معروف است، به تنهاش برای زیارت پیغمبرانی که در "غار" هستند، رفته بوده است که درب آنجا را قفل کرده می‌یابد، در را می‌کشد در بساز می‌شود، استاد مشغول نماز و نیایش می‌گردد و یک حالت معنوی و توجه به خدا در او پیدا می‌شود و امکان حرکت کاروان را از یاد می‌برد، مدتی طولانی در آنجا می‌ماند، وقتی به شهر برミ‌گردد، اثری از کاروان خود نمی‌بیند، و هیچکس از افراد آن را نیز مشاهده نمی‌کند، متغیر و سرگردان می‌ماند که چه کند، آیا با ناتوانی جسمی که دارد دنبال کردن کاروان را در پیش بگیرد؟ و چگونه نرود در حالی که اسباب و وسایل او را برده‌اند.

بهر حال در بی کاروان شروع به راه پیمایی نموده، لکن آن را نمی‌یابد، خستگی وجودش را فرا می‌گیرد، اما حتی از دور نیز اثر و نشانی از کاروان را مشاهده نمی‌کند.

در حالیکه در این گرفتاری و تنگنا دچار شده بود، مردمی قاطر سوار را مشاهده می‌کند که به او می‌پیوندد، وقتی به استاد می‌رسد، می‌گوید: بیا سوار شو به ترک من، او را سوار می‌کند و مانند بر ق پیش می‌روند، پس از اندک مدتی به کاروان می‌رسند، قاطر سوار استاد را پیاده کرده و می‌گوید: برو به رفقایت ببیوند.

استاد به من گفت: در طول راه بسیار جستجو کردم که دوباره او را ببینم، لکن هرگز ندیدم، و قبلًا "نیز هرگز ندیده بودم". این کرامت روشنی است که جز کسانی که هوای نفس آنسان روی عقل شان پرده کشیده باشد، آن را منکر نمی‌شوند. من باور دارم که خداوند کسان خود را در تنگنا نگاه نمی‌دارد.

۳. از جمله کرامات دیگری که در این مسافرت ظاهر گردید این است که: وقتی استاد به "غره" رسید، و در آنجا با "شیخ محی الدین عبدالقادر این ابی الخبر غزی" گرد هم آمدند، مباحثات و مناظرات زیادی میان آن دو صورت گرفت، و در نتیجه، این اجتماع و مناظرات باود که دوستی فراوانی میان ایشان بوجود آمد، شیخ محی الدین او را وارد مخزن کتابخانه خود نمود، و پس از آنکه کتابها را بازدید

نموده و ملاحظه کردند، به هنگام خروج از مخزن، شیخ محبی الدین ب استاد گفت: از این کتابها یک جلد برای خودت انتخاب کن. استاد همینطوری و ناخواسته دستش را روی کتابی گذاشت، وقتی برداشت معلوم گردید یکی از مصنفات مرحوم "شیخ جمال الدین ابن مطهر" (حلی) است، که نام کتاب را من فراموش کرده‌ام. این نیز کرامتی روشن و منقبنی راجح است.

۴. از دیگر کرامات ایشان این است که، وقتی به محلی به نام "قطیبه" رسیدند، دسته‌ای از امورین حکومتی آمدند تا مسافرین را برای دریافت مالیات و عوارض، پیش فرماندار ببرند، استاد را نیز که مقداری ریسمان به عنوان متعاق فروشی به همراه داشت با آنان بردند، در این هنگام او آن مرد شامی سابق الذکر را برآستان درب فرمانداری مشاهده کرد، مرد شامی وقتی او را دید، به حاضرین گفت: این شخص همان است که الآن برایتان توصیف کردم. استاد پرسید مگر از من برای اینها چه توصیف کردي؟

مرد شامی گفت: گفتم که این مرد برای طلب علم به مصر می‌رود، و حاج محمد بن هلال او را کمک کرده و فرستاده است.

استاد، از این سخن شک و اضطرابی در دل خود احساس نمود. وقتی همکان بر فرماندار وارد شدند، و باز رگان محاسبه خود را پس دادند، نوبت به استاد رسید، فرماندار با چشمانی جستجوگر در چهره او خیره شد، آنگاه در قطعه‌ای کاغذ به خط خود نوشت: "کالا و بار فلانی بخشوده است".

وقتی استاد از آنجا بیرون آمد در گذرگاه خود دوباره آن مرد شامی را دید، او خطاب به استاد گفت: بدون تردید تو دهنای داری که با آن دهان مردم را می‌بندی! گویا که خدا وند کینه؛ او را نسبت به استاد از بین برد، روی همین جهت این حرف را می‌زد، خدا شر اورا دفع کرد.

در روز جمعه، نیمه ماه ربیع الاول از سال یاد شده "نهصد و چهل و دو" به مصر رسیده و در آنجا نزد گروهی از دانشمندان مشغول تحصیل علم گردیدم، از این فوار:

۱. "شیخ شهاب الدین احمد رملی شافعی": در نزد او کتابهای "منهاج" نووی در فقه، بخش عمده "مختصر الاصول" ابن حاصل، و "شرح عضدی" را خواندم،

حواشی "شرح عضدی" از جمله "سعده" و "شریفیه" را نیز مطالعه می کردم .  
و نیز کتابهای زیادی را در فنون مختلف عربی ، عقلی و غیره ، از او شنیدم  
(آموختم) ، از جمله : "تلخیص المختصر" در معانی و بیان تالیف "ملا سعدالدین"  
، "شرح تصریف" عربی ، "شرح و رقات امام الحرمین جوینی" در اصول فقه که خود  
این استاد شرح کرده بود ، "اذکار" نووی ، برخی از قسمتهای "شرح جمع الجواہیع  
محلی" در اصول فقه ، "توضیح ابن هشام" در نحو ، و کتابهای دیگری جز اینها ، که  
ذکر همه آنها موجب تطویل سخن می گردد .

این شیخ در سال "نهصد و چهل و سه" در مورد همه آنچه که روایتش براو روایت  
یک اجازه عمومی نیز به من داد .

۲. "ملاحین جرجانی" : در نزد او بخشی از "شرح تجوید" تالیف "ملا علی  
قوچی" با حاشیه "ملا جلال الدین دوانی" ، "شرح اشکال الناء سیس" در فن هندسه  
تالیف "قاضی زاده رومی" و "شرح جغمینی" در علم هیئت از همین فرد یاد شده  
"قاضی زاده رومی" را فرائت کردم .

۳. "ملا محمد استرآبادی" : بخشی از "مطول" را با حاشیه و شرح سید شریف  
، "جامی" ، و "شرح کافیه" را در نزد ایشان آموختم .

۴. "ملا محمد گیلانی" : قسمتهایی از علم معانی و منطق را در نزد او خواندم

۵. "شیخ شهاب الدین ابن نجاشنبی" : در نزد او همه کتابهای "شرح  
شافیه" نوشته "جاربردی" ، "شرح خزرجیه" تاء لیف شیخ "زکریا انصاری" در فن  
قافیه شناسی و عروض را خواندم . همچنین کتابهای زیادی در فنون گوناگون از جمله  
حدیث ، پیش او خواندم که از آن جمله "صحیحین" می باشد .  
وی آنچه را که در آن سال پیش او خوانده بودم ، با آنچه که روایتش براو روا بود  
، بیومن اجازه داد .

۶. "شیخ ابوالحسن بکری" : شماری از کتابهای فقهی و تفسیری را در نزد او  
خواندم ، همینطور "شرح منهاج" را که خود او شرح کرده بود .

من (ابن عودی) می گویم : استاد (قدس الله سره) در اوقات

بسیاری شرح این شیخ محترم را برای ما بازگو می کرد و او را ستایش  
و مدح می کرد ، می گفت : او حافظه شکفت انگیزی داشت ، مباحث حدیث  
و تفسیر ، نصب عین او بود . او نسبت به اساتید و مشايخ دیگری که یاد  
کردم ، در میان مردم و در نزد دولت ، هیبت و شکوه بیشتری داشت . او  
بسیار خوشبخت و برخوردار از نعمات دنیا بود و در دلهای مردم جای  
داشت ، مردم آنچنان شدید به او گرایش و علاقه داشتند ، که هرگاه



در مجلس علم و تدریس حاضر می شد یا وارد مسجد می گردید، از دحام می کردند تا دست و پای او را ببوسد، بگونه ای که گاهی اوقات بعض مردم از لابلای جمعیت با دست و شکم می خزیدند و جلو می رفتند تا قدم او را ببوسد.

استاد ما (شهید ثانی) یک بار از مصر تا مکه به منظور انجام سفر حج با او یار و همدم گردید، استاد می گفت: او با سرو صدای زیادی از مصر بیرون آمد، در حالیکه سوار بر تخت روان (محفه) بود و قصد مجاورت یک ساله بعد از ایام حج در کنار کعبه را داشت، یک محموله و بار سنگین برداشته و اهل و عیال خود را نیز به همراه می برد، شیوه او همین بود که وقتی به حج می رفت، یک سال در آنها مجاور می شد، بعد می آمد یک سال در مصر می ماند، سال بعد دوباره به حج می رفت، او همیشه با خودش مقدار زیادی کتاب حمل می کرد، مقدار کتاب هایی که او با خود حمل می کرد استاد برا یم گفته، لکن در حال حاضر فراموش کرده ام، از کثرت این کتاب ها استاد ما دچار شگفتی شده بود، لذا برای او نقل کرد که "صاحب بن عباد" - رحمت خدا بر او باد -، هرگاه به مسافرت می رفت، هفتاد محموله بار کتاب به همراه خود می برد، بطوری که چیزهای دیگر در کنار آن کوچک می نمود.



استاد (شهید ثانی) می گفت، آن شیخ برا یم نقل کرد که در نخستین منزلی که حاجی ها از مصر بیرون آمدند، مالی که برایش جمیع شده بود، به یک هزار دینار بالغ گردید، این شیخ (با اینکه از علماء اهل سنت بود)، استاد ما (شهید ثانی) را دوست می داشت و به او مهرابانیها و محبت زیاد می نمود، در این سفر وقتی که استاد ما را برای نخستین بار سوار بر "محاره" مشاهده کرد، در حالیکه خودش بر تخت روان سوار بود -، با فروتنی گفت: ای شیخ، من نخستین بار که به مسافرت حج رفتم، داخل ظرفی که از برگهای درخت خرما درست کرده (بر پشت نصب کرده) بودند، سوار شدم، ولی الحمد لله شما در نخستین سفر حج خود بر "محاره" سوار شده ای.

استاد ما (از باب تقيه) به هنگام احرام کوشش می کرد که او احرام استاد را نبيند (تا بر شيعه بودنش واقف نشود)، اتفاقاً "يک وقت استاد را در لباس احرام و در حال راه رفتن مشاهده کرد، و با صدای بلند گفت "چه زيباست اين، چه زيباست اين، خداوند از شما قبول فرمайд".

اين شيخ با استاد ما گفتگوها و مباحثات زيادي داشتند، و لابلای اين گفتگوها لطائف زيادي می گفته است. در ضمن راه روزی استاد ازاو پرسيد: درباره اين رعيتها مردم عوام که هيج نوع راه حلی برای آن که آنان را از مهلکه و انحراف نجات بخشد نمی شناسند، چه می گوئيد حکم آنان در نزد خدا چيست، آيا خداوند اين تقصیر را برآنان می بخشد؟

بلکه همين سؤال را درباره دانشمندان بزرگوار و علماء اعلام نيز می توان مطرح کرد که هر يك از آنان با جمود و خشکي بر يكی از "مذاهب اربعه" گردن نهاده اند، بدون اينكه جستجو و تفحص در مذاهب دیگر بگند، در حالیکه قادر براین جستجو و تفحص می باشند، ايانان با تقليد از گذشتگان چنین جزم و یقین کرده اند که همين مقدار در رفع تکلیف کفايت می کند، در حالیکه بسیار معلوم است که حق فقط می تواند در يك جهت باشد، اگر يكی از اين فرقه های مذهبی با اعتماد به فلان و بهمان عالم خود می گويند حق در نزد ماست، عيناً پیروان فرقه ها و مذاهب دیگر همیظور هستند، آنان نيز با اعتماد به بزرگان و مشایخ و پژوهشگران خود می گويند آنچه در دست ما قرار دارد حق است. برای اينکه هيج فرقه ای از فرق اسلام وجود ندارد مگر اينکه شماری از علماء و فضلاً مرجعیت آنان را داشته باشند.

شافعی ها می گويند ما "امام شافعی" و فلان و بهمان را داريم، حنفی ها نيز می گويند ما "امام ابو حنيفة" و دیگر مذهب را داريم، مالکی ها و حنبلی ها نيز به فضلاً و محققین خود استناد می کنند، چنانکه "شيعه" نيز می گويد ما کسانی چون سید مرتضی، شیخ طوسی، خواجه نصیرالدين طوسی، و شیخ جمال الدین (علامه حلی) و امثال اينها را داريم که توان و کوشش خود را مصروف داشته و احکام اسلام را درآورده اند، و کار ايانان ما را از تفحص و تحقیق بی نیاز می کند، بنابر اين ما اهل بصیرت هستیم و به راه خود اعتماد و یقین داريم. سؤالم اينست که چگونه اين علماء و فضلاي مذهب بدون آنکه

به کتب مذاهب دیگر نیز مراجعه کنند و حتی بدون آنکه نام کتاب های مذاهب و فرق دیگر را بشناسند، به اختیار یکی از این مذاهب بسنده می کنند؟ اگر بگوئیم همه این مذاهب و علمای آنان بر حق می باشند درست نیست، چون اجتماع حق با همه اینها امکان ندارد، و اگر گفته شود یکی از اینها بر حق می باشد، در آن صورت "ترجیح بلا مرجع خواهد بود؟

"شیخ ابوالحسن بکری" پاسخ داد: اما عوام الناس، چون شناختی ندارند بنابر این امید هست که خداوند آنان را ببخشاید و مواجه نکند، اما علماء، آنان نیز اگر در ظاهر حق باشند، همین مقدار کفايت ورفع تکلیف می کند.

استاد ما گفت: حق بودن ظاهري چگونه می تواند بسنده باشد ورفع تکلیف کند، با اینکه گفته‌ی آنان توانا بر تحقیق مسأله و کشف حقیقت هستند؟ شیخ ابوالحسن گفت: ای شیخ جواب تو آسان است، مثال این مسأله آن کسی است که بطور مختون (ختنه شده، یعنی آلت رجولیت او بطور طبیعی طوری باشد که نیاز به ختنه نداشته باشد) از مادر متولد شود، در اینجا همان مقدار، از ختنه، واجب شرعی کفايت می کند استاد ما گفت: می دانیم که این شخص "مختون طبیعی" و "وجوب ختنه شرعی از گردش ساقط نمی شود، مگر آنکه باندازه لازم تحقیق و سوال کند و دریابد که این مقدار همان ختان شرعی است، در غیره اینصورت تکلیف از او ساقط نیست.

شیخ ابوالحسن بکری گفت: ای شیخ، این نخستین برهانی نیست که در اسلام نقض و شکسته می شود.

شیخ ابوالحسن بکری درسال "نهصد و پنجاه و سه" در مصر درگذشت و در "قرافه" به خاک سپرده شد، روز مرگ او در مصر، به خاطر انبوهی جماعت، روز بزرگی بود، در کنار قبه شافعی دفن شد و قبة بزرگی برایش ساختند.

۷. "شیخ زین الدین حری مالکی": کتاب "الفیه ابن مالک" را در نزد او قرائت کردم.

۸. محقق "شیخ ناصرالدین لقانی مالکی": این شیخ محقق زمان خود دانشنمند با فضل دیارش بود. من در دیار مصر در زمینه علوم عربی و علوم عقلی دانانتر از او ندیدم، "تفسیر بیضاوی" و کتاب های دیگری در فنون مختلف را در نزد او فرا گرفتم.



۹. "ناصرالدین طلاوی شافعی": در نزد او به آموختن علم قرائت قرآن پرداختم  
قرآن را با "قرائت ابو عمر" به همراه رساله‌ای که خود این شیخ در علم قرائت  
تألیف کرده بود، خواندم.

۱۰. "شیخ شمس الدین محمد ابوالنجاء نحاس-مسکر": در نزد او قرآن را  
بر اساس "قرائت‌های هفتگانه" خواندم، و نیز کتاب "الشاطبیه" در علم قرائات را  
پیش او فرا گرفتم، یکبار نیز قرآن را شروع کردم که بر اساس "قرائت‌های دهگانه". در  
نزد او بخوانم که ناتمام ماند و نتوانستم به پایان برسام.

استاد ما، در بسیاری از مواقع، این شیخ شمس الدین نحاس(مسکر)  
را می‌ستود، شایستگی، حسن اخلاق و فروتنی او را بسیار تمجید می‌کرد.  
استاد می‌گفت: دانشمندان و بزرگان مصر، به خاطر شهرتی که داشت،  
برای آموزش علم قرائت و فنون قرآن به پیش او رفت و آمد می‌کردند، او  
در فن قرائت مهارت داشت، و این فن نصب العین او بود، تا حدی که  
او (که شغلش مسکری و آهنگری بود و مغاره‌اش محل آموزش و تدریس،)   
چکش را بر زمین نمی‌گذاشت، و در حین کارکردن به دائیت افراد بزرگ  
فرا می‌داد و آنها را آموزس می‌داد. اما هرگاه آموزش بینندگانی از  
بزرگان و دانشمندان بود، جیزی زیر پای او فرش می‌کرد، و خود روی  
حصیری که داشت می‌نشست.

۱۱. شیخ دانشمند و کامل "عبدالحمید سمهودی": پیش او نیز بخش عمدت‌های  
از متون را فراگرفتم، او به من یک اجازه، محلی و عمومی داد.

استاد ما (شهید ثانی)، این شیخ را نیز بسیار می‌ستود، بدليل  
اینکه این شیخ دانش و کرم و بزرگواری را با هم درآمیخته بود، در ماه  
رمضان به استاد ما و هم شاگردی‌های او اجازه نمی‌داد که افطار را حتی  
یک شب نیز از خانه او غایب شوند، بطوری که آنها یک شب به منزل او تردد  
بودند، وقتی به منزل او رفتهند مهریانی بسیار از خود نشان داده، و خطاب  
به آنها گفته بود: دیروز همه اهل منزل برای شما ناراحت شدند، حتی  
"لطیفه" دختر بچه، کوچولوی ما.

او یک کنیز داشت، که هرگاه کسی می‌آمد و می‌گفت، به شیخ خبر  
بده که امشب فلانی این دسته را می‌خواهد میهمان کند، کنیز پاسخ  
می‌داد من نمی‌توانم این را به او خبر بدhem.

۱۲. "شیخ شمس الدین محمد بن عبدالغادر فرضی شافعی": در نزد او کتاب‌های  
ریاضی را در عدم حساب، موانئ و...، ریکاب، انتربند... در حساب هندی "الغاري"

و "الیاسینیه" و شرح آن را در علم جبر و مقابله ، و نیز "شرح المقنع" را در علم جبر و مقابله ، خواندم ، برخی بخش های "شرح وسیله" را نیز از او شنیدم ، و به من یک اجازه کلی و عمومی داد.

در سرزمین مصر از استاد و مشایخ زیادی دانش آموختم که نام بردن از همه آنان موجب تطویل سخن می گردد ، نام برخی شان از این قرار می باشد :

۱۳. "شیخ عمره" .

۱۴. "شیخ شهاب الدین ابن عبدالحق" .

۱۵. "شیخ شهاب الدین بلقینی" .

۱۶. "شیخ شمس الدین دیروطی" ، وغیراينها .

من (ابن عودی) می گویم : اکنون ، به هنگام نگارش این تاریخ ، همه آین استاد و مشایخ درگذشته اند و هیچکدام از آنها باقی نمانده

است ، فسبحان الله الذي بيده ملکوت كل شئی والیه ترجعون .

آنگاه در هفدهم ماه شوال سال "نهصد و چهل و سه" از مصر به حجاز شریف کوچ کردم ، و بعد از آنکه حج عمره واجب را بجای آوردم ، و از زیارت رسول خدا و اهله بیت و پاران او بهره مند گردیدم ، به وطن اصلی و نخستین خود (جیع) بازگشتم .

استاد (قدس سرہ) پیش از آنکه به حجاز برود ، در مصرسول خدا را در خواب دیده بود ، آن حضرت به او وعده نیکی و خیر داده بود ، جزئیات آن خواب را اکنون من به یاد ندارم ، لذا وقتی استاد به مدینه رسید و سر قبر پیامبر خدا قرار گرفت ، بعد از زیارت ، خطاب به آن حضرت شعری را انشاء کرد (که ترجمه فارسی آن) از این قرار است :

"دروع و سلام به اشرف خلق ، که سرچشمہ فضایلش بیرون از حد و حصر است . همان کسی که هفت آسمان را با پای کشدار خود بالا رفت . و خداوند مرکوب او را از اسب به "براق" تبدیل نمود .

و خدا بطور مستقیم و از راه محبت او را ، مورد نوازش قرارداد ، نعمتی که برای هیچ بندوه و آزادی فراهم نیامده است .

و شایسته است از شمارش فضایل توزیبان بر بندم ، چرا که زبانم توانائی ستایش تو را ، بگونه ای شایسته ندارد ، نه با نظم و نه با نثر .

مردم در مدح توجه می توانند گفت ، در حالیکه مداعیح تراخدانند در محکمترین ذکر خود "قرآن" بیان نموده است .

من ناتوان شتابان به سوی توروی آوردم ، در حالیکه سنگینی انبوه گناهان بر کرم سخت فشار می آورد .



اما این نسیم عشق و علاقه و روح امیدواری بود ، که با همهٔ ضعف  
نفس ، فقر و ناتوانی‌ها مرا بسوی توکشانید ، تا میهمان تو باشم .  
و این از شیوهٔ عربهای با کرامت است ، که میهمانان وارد بر خود  
را با نیکی ، آرامش و تسکین ، و برخوردار از نعمت ، باز می‌گردانند ، و این  
وقتی است که میهمانان بدون دعسوت آمده باشند ، پس چکونه خواهد  
بود وضع من ، در حالیکه تو به من در مصر وعدهٔ نیکی و احسان دادی .  
( اشاره به خوابی که در مصر دیده بود ) .

پس ای آقا و سرور من ، در این دیدار امیدم را برآورده ساز ، و مرا  
به آرزهایم برسان ، و در روز حشر شفاعتم را تضمین فرمای .

در تاریخ چهاردهم ماه صفر سال "نهصد و چهل و چهار" به وطن اصلی خود  
رسیدم .

من (ابن عودی) می‌گوییم : ورود او به وطن مانند نزول رحمت و  
باران الهی بود ، که با دانش فراوان خود ، نفوس زیادی را که قربانی  
جهل و نادانی شده بودند ، زنده گردانید .

دانشمندان و صاحبان فضل بر دور او گرد آمدند ، درهای بسته  
خانهٔ دانش به روی همگان بازگردید ، و بازار راکد و کساد آن به جریان  
سود بخش افتاد ، با پرتو دانش خود محیط تاریک جهالت را نورباران کرد .

دلهای اهل معرفت پر از نور و بهجهت گردید .

حاصل تحصیل و اجتهاد خود را در معرض استفادهٔ همگان قرار  
داد ، فوائد علمی را که کسی از آن آگاهی نداشت ، به گوشها رسانید ، و  
دانشجویان را در سلک رجال قرار داد ، و راه را برای جویندگان کمال  
روشن گردانید .

او در این سال ، ردای اجتهاد هر تن پوشید ، و مولایش سعادت  
مورد آرزوی او را نصیبیش گردانید ، لکن با احتیاط عمل می‌کرد ، واجتهاد  
خود را از دیگران مخفی می‌گرد ، تفصیل آن را بعداً "باز خواهم گفت .

تا سال "نهصد و چهل و شش" در وطن خود ماندگار شدم .

من (ابن عودی) می‌گوییم : در خلال همین چند سال بود که به  
تعمیر و بازسازی منزل خود در "جیع" پرداخت ، که آن را خود ساخته  
بود ، من در مدح و ستایش آن قطعه‌ای را سرودم ( که ترجمهٔ فارسی آن )  
از این قرار است :

ای خانه . وه به چه مقام نیکی رسیدی ، خداوند تورا شرف  
و برتری بخشید ، بواسطه آن شخصی که تو را آمده گردانید .  
اکون بر همه بشر فخر می فروشی ، به خاطر وجود  
"زین الدین" که در درون تو افاقت گزیده .  
چگونه فخر فروشی نکنی ، در حالیکه معدن داشت در درونت  
آرام گرفته است .

آن که بر تو وارد می شوند ، آزو دارند که ای کاش  
بوریای این منزل بودند ، تا هم صحبت صاحب تو گردند .  
تا بدان واسطه شگفتی های هر رشته و فنی را ، که از تمام  
دنیا در درون تو گرد آمده ، بیاموزند .  
پس مستدام باد شادمانی ، تا هر روز ساکنین تو را با سلام  
و تحیت مورد خطاب قرار بدهد .

وقتی من این ابیات را برای او می خواندم ، در نهایت شگفت  
می گردید ، آنگاه شروع نمود به بازسازی مسجدی که در همسایگی آن منزل  
قرار داشت ، و تعمیر آن را در سال "نهصد و چهل و پنج" به پایان رسانید .

آنگاه به قصد زیارت ائمه علیهم السلام به عراق مسافت کردم ، خروج من در  
هفدهم ماه ربیع الآخر سال "نهصد و چهل و شش" و بازگشتم در پانزدهم ماه شعبان  
همان سال بود .

من (ابن عودی) می گویم : در این مسافت من و گروه دیگری از  
اهل بلد به همراه ایشان بودیم ، و به خاطر وجود استاد ، این مسافت ،  
یکی از مسافرت های با برکت بود .

اتفاقاً "از" "حلب" ببعد یک نفر مرد از برادران سلاطین "ازبک"  
با ما همراه گردید ، از حج می آمد و به همراه او یک دسته از مردم حضور  
داشتند ، از جمله آنها یک نفر مرد شیعه اهل عجم بود ، و یک عجمی نیز  
همراه او بود که از شیعه دور و نسبت به تشیع بسیار کینه توز بود ، یک  
شیخ پیر مردی هم به همراه آن جماعت بود ، آن مرد شیعه در نماز به او  
اقتفا نمی کرد ، معلوم بود که آن شیخ پیر از استاد ما و صاحبیت او دوری  
می کرد . اما آن مرد عجمی به تدریج به ما نزدیکتر می گردید ، تا جائی که  
تمام نماز هایش را به امامت استاد ما به جای می آورد ، وقتی کاروان در یک  
جا توقف می کرد ، از اسب که پیاده می شد ، بلا فاصله پیش استاد می آمد

، خداوند محبت استاد را در دل او می‌افکند ، او رفیق خود را ترک گفت ،  
و آن ملای پیر و همراهانش را به حال خودشان واگذاشت .  
در روحیه و درون آن شیخ پیر یک عداوت و کینهای نسبت به استاد  
ما حاصل گردید ، و بر او حسادت می‌ورزید ، تا جائی که او و آن مرد  
عجمی معاند تصمیم گرفتند در "بغداد" (پیش حاکم) از استاد ساعیت  
کنند .

استاد در فکر فرو رفت ، (و مضطرب گردید) ، تا جائی که تصمیم  
گرفت ، اگر با این وضع امکان زیارت حاصل نگردید بروگردد . به "موصل"  
رسیدیم ، در آنجا آن شیخ پیر ، در اثر شدت ضعف و ناتوانی ، دیگر  
نتوانست با کاروان همراه بباید ، و در آنجا ماند ، خداوند شر او را از  
سر استاد اینگونه دفع کرد . آنکه استاد قبور ائمه علیهم السلام را با  
عجله و شتاب زیارت نمود ، و فضلای عراق بر دور او گرد آمدند ، که از آن  
میان "سید شرف الدین سماک" عجمی بود ، او یکی از شاگردان مرحوم  
"شیخ علی بن عبدالعالی" به شمار می‌آمد ، او در کنار قبر ائمه  
امیرالمؤمنین (ع) از استاد عهد گرفت و او را سوگند یاد داد که مجتهده  
بودن خود را به او خبر بددهد ، و سوگند یاد کرد که در این سؤال هیچ  
مقصودی جز جلب رضایت خداوند ندارد . بعد از رجوع ما به بلد خود ،  
سوالات ، مباحث و ایراداتی از او رسید ، استاد آنها را جواب مناسب داده  
و با تحقیق سخن راند .

سپس در نیمه ماه ذیحجه "نهصد و چهل و هشت" به زیارت  
"بیت المقدس" رفت ، و در خلال این مسافت ، با "شیخ شمس الدین بن ابی اللطف  
قدسی" آشنا شده ، و بخشی از صحیح بخاری و صحیح سلم را بر او قرائت کردم ، آنکه  
او یک اجازه عمومی و کلی به من داد . پس از آن به (جیع) وطن اصلی خود بازگشتم ،  
و تا اواخر سال "نهصد و پنجم و یک" در آنجا مانده و مشغول مطالعه و مباحثات علمی  
شدم تمام توانم را در این راه بکار بردم ، آنکه با الهام از اشارات ریانی تسلییم  
اوامر الهی گردیده و آماده سفر به سوی "روم" (یعنی دولت عثمانی آن روز و ترکیه)  
کوچک امروز) گردیدم ، تا در آنجا با اهل علم و فضل ، و باستگان سلطان وقت  
"سلطان سلیمان بن عثمان" گرد آیم . هر چند این مسافت برخلاف میل و فهم من  
بود ، لکن آنچه از اسرار آینده و عواقب امور مقرر گردیده ، در خور فهم افکار کوچک و  
کوتاه نمی‌باشد ، لذا انسان باهوش و برجسته آن کسی است که خود را به قبضه قضای  
آن دانای آکاه و قاهر و مسلط ، بسیار ، و خود را در اطاعت مطلق او قرار بدهد .

چگونه اینطور نباشد ، در حالیکه خداوند طبق مصلحتی که به نفع خود شخص مامور بازمی گردد ، به او امر و فرمان می دهد ، و در این فرمان به تمام جزئیات ریز و اسرار و پی آمدهای کوچک و بزرگ قضیه آگاه است ، و او بخششده ظلق و مهران مسلم است . و سپاس خدای را در برابر نعمتها و احسان و امتنانش ، سپاس خداوندی را که به یاد دارنده خود را فراموش نمی کند ، فراموش کننده خود را به حال خود وانمی گذارد ، و اطاعتگران راستین خود را موءا خذه نمی کند ، بلکه به مصالحشان راهنمائی کرده و به آرزوی شان می رساند .

آغاز این مسافت ، بعد از آنکه نشانه هایی از دستور غیبی به انجام آن و نهی از ترک و تاخیر آن را مشاهده کردم ، دوازدهم ماه ذیحجه الحرام سال "نهصد و پنجاه و یک" بود ، در طول راهم بقیه این ماه را در دمشق ماندم ، از دمشق نیز به سوی "حلب" راه افتادم ، و در تاریخ شانزدهم ماه محرم "نهصد و پنجاه و دو" به حلب رسیدم ، و تا هفدهم ماه صفر همان سال در آنجا ماندم ، از امور شگفت انگیزی که در این مسافت برایم اتفاق افتاد این بود که ما قصد داشتیم مدت بسیار کوتاهی در حلب بمانیم و هر کز قصد اقا مت نداشتیم ، لکن بگونه تعجب آوری ماندگار شدیم ؟ کاروانی می خواست از راه معهود و شناخته شده ای که از حلب به "آذنه" می رود ، راهی دیبار روم ( ترکیه ) گردد ، ما نیز استخاره و با خدا مشورت کردیم که همراه این کاروان به راه افتیم یا نه ، خوب نیامد .

در همین حال برخی از "طلاب علم" از اهالی روم تدارک یک مسافت از راه غیر معهود و کم شناخته "ملوقات" را می دیدند ، این جاده برای کسانی که بخواهند به قسطنطینیه بروند ، معمولاً مسلوک و مطلوب نیست ، ما استخاره کردیم که با این کاروان برویم ، خوب آمد ، لکن مسافت اینان به تاء خیر افتاد و این ما را ناراحت ساخت ، دوباره به کتاب خدا تقاضا کردیم که آیا صبر و شکیبائی در پیش گرفته و منتظر آمده شدن این کاروان کردیم یا نه ؟ این آیه شربقه آمد :

و أصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم  
بالغداه والعشي يربدون وجهه ولا تعد

عیناک عنهم ۳

"در خودت به همراه آن کسانی که در سحرگاهان و شامگاهان خدای خود را می خوانند ، و تقدی جز جلب رضای او ندارند ، صبر و شکیبائی ایجاد کن ، و چشمانت را از آنان دور مدار".

بدینوسیله خاطرم آرام گرفت ، لکن همان روزها یک کاروان دیگری ازراه " اذنه " آمده حرکت بود ، دوستان ما گفتند مناسب است که به همراه این کاروان برویم ، برای همراهی آنان استخاره کردم ، خوب نیامد ، دوباره به کتاب خدا تفأله کردم که آیا در انتظار کاروان طلاب بعائم یانه ، هر چند که بسیار تاخیر داشته باشد ، این آیه شریقه آمد :

و من يولهم بوصیفه دبره ... ، فقد با  
بغضب من الله ...  
" در این روز هر کس پشت به آنان بکند  
.... به خشم خدانائل آید . "

آنکاه قافله دیگری از راه " اذنه " بیرون می رفت ، استخاره برای همراهی شان کردم بدآمد ، لذا در تنگنا قرار گرفتم و برای اقامتم تعالی به قرآن کردم ، این آیه ظاهر گردید :

و اتبع ما يوحى من ربك و اصبر حتى  
يحكم الله وهو خير الحاكمين<sup>۵</sup>  
" آنچه از خدا وحی می شود آن را پیروی  
کن ، و صرکن تا خداوند حکم کند ،  
او بهترین حاکم است . "

آنکاه قافله دیگری از همان راه بیرون می رفت ، استخاره برای همراهی شان باز خوش نیامد ، اما آن کاروانی که به ما امر می شد که به همراه آن برویم ، در رفتشان تزلزل زیاد پیش می آمد ، گاه می گفتند می رویم ، اما دروغ درمی آمد ، روزی صحگاهه (دروز شنبه) همینطوری قرآن را به قصد تفأله بازگردیم ، این آیه آمد :

... و تتلقا هم الملائكة هذا يومكم  
الذى كنتم توعدون<sup>۶</sup>  
" فرشتگان آنان را دیدار می کنند ،  
این روزی است که به آن وعده داده  
می شدید . "

ما از این جریان بی نهایت شگفت زده شدیم ، و گفتم اگر کاروان مورد نظر امر روز حرکت کند ، در اینصورت این از عجایب امور ، و کامل ترین مژده ها برای خی--- و موققیت می باشد ، لذا یکی از دوستان خود را فرستادیم تا خبر بیاورد ، به او گفته

بودند ، برو به یارانت یکواسباب و وسایل تان را بیاورید ، کاروان امروز حرکت می کند .  
پس خدای یکانه را به این نعمت و منت بزرگ سپاس گفتم ، نعمتی که از عهده  
شکرش نمی توان برآمد .

سپس بعد از این ، برای اقامت مان در حلب فوائد و آثار فراوانی ظاهر گردید ،  
چنانکه برای مسافرتسان از طریق این جاده (ملوقات) اسرار و خیرات بی شماری ظاهر  
گردید . کمترین این آثار و اسرار اینست که ، بعد از این به ما خبر رسید آن کسانی که  
از جاده "اذنه" رفته بودند ، در آن راه دچار سختی و گرانی شدید گردیده بودند ،  
بطوری که علیق چهارپایان پیدا نمی شده است ، و گاهی یک علیق را به ده "درهم"  
عثمانی می خریده اند ، با این حال نیازمند این بودند که علیق چهلروز راه خود را  
یکجا تهیه و با خود حمل کنند ، چون در راه گیر نمی آمده است ، نه علیق برای حیوان  
و نه خواراک برای انسان . اگر ما از آن راه مسافت می کردیم ، ضرر بسیار زیادی بر مان  
وارد می گردید که به هیچوجه جیران پذیر نبود ، چون اگر تمام آنجه را که به همان راه  
داشتیم نیز خرج می کردیم ، ما را به مقصود نمی رسانید ، به علت اینکه از نظر  
جمعیت زیاد بودیم از چهارپایان زیادی هم برخوردار بودیم . اما علیق در آن مسیری  
که ما رفتیم بسیار ارزان بود ، یک درهم عثمانی و گاهی کمتر از این ، ما در طول راه هرگز  
نیازمند حمل علیق و آذوقه نشديم ، چون در طول راه آبادیها قرار داشتند ، و خدای  
را شکر ، پر از نعمتهای فراوان بودند .



پیش از ظهر روز جمعه دوازدهم ماه صفر به شهر " طوقات " رسیدیم . در آن شهر  
در " عمارت سلطان با بیزید " فرود آمدیم . " طوقات " یک شهر پر نعمت و آباد و پر  
جمعیت است ، اکثر کالاها و ارزاق حلب و طوقات با هم مبادله می شود ، این شهر  
دارای آبهای فراوان می باشد ، و کوههای از هر طرف آن را دربرگرفته اند ، در سمت  
شمالی آن یک دره وسیع و طولانی قرار دارد ، که یک رو دخانه بسیار بزرگ در داخل  
آن جریان دارد ، این دره آنطوری که می گفتند حدود چهارصد روستا و آبادی را دربر  
می گیرد ، که ما بسیاری از آنها را در طول راه خود مشاهده نمودیم .  
ما بعد از آنکه از شهر " طوقات " بیرون آمدیم دو روز در آن دره راه پیمودیم ، و  
همه روستاهای مورد اشاره را بسیار آباد یافتیم ، که دارای نعمتها و میوه جات فراوان  
بودند ، برخی از این آبادیها به برخی دیگر چسبیده بودند و بین آنها چندان فاصله  
ای نبود ، گاهی می شد که انسان می توانست ده الی بیست روستا را در یک دید ببیند .

ما روز یکشنبه نزدیک ظهر از طوقات بیرون آمده، در روز چهار شنبه به شهر "اما سیه" رسیدیم، در اما سیه یک ساختمان بزرگ و بسیار محکم و استوار بنام "عمارت سلطان بازیزد" وجود داشت، که در یک نقطهٔ بسیار کثیره و زیبا تاء سیس شده است، این ساختمان دارای آشپزخانه و سفره خانه‌های فراوانی می‌باشد که هر تازه واردی می‌تواند از آن استفاده کند، یک "مدرسه" زیبا و بزرگ نیز در آنجا وجود دارد.

در آن زمان حاکم و فرماندار اما سیه و مناطق اطراف "سلطان مصطفی" فرزند "سلطان سلیمان" بود. بعدها در سال "نهصد و شصت" این سلطان مصطفی را پسرش هنگامی که می‌خواست به جنگ ایرانیان برود به قتل رسانید. چون می‌توسید در غیاب او ادعای پادشاهی کند. در همان سال فرزند دیگرش بنام "امر الزمان" نیز در حلب درگذشت، و گفته شده است که او را هم پدرش به قتل رسانید.



شانزده روز در این شهر ماندیم، سپس از آنجا به سوی "قسطنطینیه" اسلامبول راه افتادیم. از امور شکفت انگیزی که بعد از خروج از "اما سیه" در طول مسیرمان به سوی قسطنطینیه دیدیم، دره بسیار زیبا و بزرگی بود که زیباتر و بهتر از آن دیده نشده است.

طول این دره عجیب تقریباً "اندازه" یک روز راه پیمایی بود. در طول این دره هیچگونه عمارت و آبادی نبود، لکن سرشار از انواع درختان میوه بدون مالک و صاحب و خود رو، مانند درختان جنگلی بود، در آنجا انواع گلهای شکفته شده و عطیه‌سات بوئیدنی وجود داشت.

از چیزهایی که ما دیدیم درخت گردو، انار، فندق، عناب، انگور، سیب، و انواع مختلف هل و آلوجه، جنگلی، گلابی، سیب جنگلی، گیلاس را می‌توانم یاد کنم. حتی بعضی از درختان گیلاس را دیدیم که به اندازه درخت گرد و بزرگ بود، بدون آنکه کسی آن را کاشته و آبیاری کرده باشد، در آنجا هر یاریس بسیار زیاد بود.

از گلهای عطرآکین و خوشبو انواع گلهای سفید، سرخ، زرد، و یاسمن زرد، بیلسان، زیرفون، و سقرا را دیدیم، آن زمان آغاز فصل شکوفائی سقرا بود. و نیز در آن دره درختان بزرگ و خوب صنوبر، چنار، بید، و بلوط را مشاهده نمودیم، این درختها همه به طور مختلط پدید آمده بودند، چنانکه انواع زیادی درخت نیوه مشاهده کردیم که بذرش در آنجا افتاده و سیز شده و به طور خودرو به عمل آمده

بودند ، لکن ما اسامی آنها را نمی دانستیم ، چون تا آن زمان هرگز آنها را در جائی  
نديده بودیم . بعد از آن نيز روزهای زيادي راه پيمودیم ، تا به سرمیں دیگری رسیدیم  
که بيشترین میوه های آن از درختان هلو ، آلوچه ، و سیب تشکیل یافته بود ، و نيز  
بيشتر آن چیزهایی که در آن دره عجیب وجود داشت در اینجا همه بود ، ما در این  
سرمیں پنج روز راه پيمودیم ، اینجا از شگفت انگیزترین و اعجاب انگیزترین سرمیں های  
خداوند بود که مثل آن را ندیده بودیم ، در آنجا درختان میوه خودرو از یک جنس  
گاهی آنچنان منظم در کنار هم پدید آمده و با غی رابوجود آورده بودند ، گواینکه فرد  
خاصی با اعمال قصد و سلیقه آنها را در کنار هم غرس کرده و چیده است ، چون درختان  
دیگر دیگر بین آنها نبود .

در این سرمیں درختان بسیار بلند و تنومندی وجود داشت ، و گاهی بلندی  
برخی از آنها به دویست و جب و بیشتر نیز می رسید ، و ضخامت آنها به سی و جب و یا  
بیشتر نیز بالغ می گردید ، خلاصه در ضمن این راه پیمائی به شهرها و روستاهای بسیار  
آزاد و زیبائی برخورد کردیم . در تاریخ هفدهم ربیع الاول از سال هفتم یعنی سال  
"نهضو پنجاه و دو" ، روز دوشنبه به شهر "فسطنتپیه" رسیدیم ، در آنجا نیز خداوند  
یک منزل وقفی خوب که از بهترین منازل شهر بود ، و به تمام جاهایی که ما در آنجاها  
کاردا شتیم نزدیک بود ، نصبی ما گردانید . تا هیچده روز بعد از ورودم به آن شهر با  
کسی از شخصیت ها تناس نکرفتم . آنگاه وضعیت چنین افتخار کرد که در خلال ایمن  
روزها یک کتاب و رساله خوبی در ده مبحث و هر مبحث در یکی از فنون عقلی و فقهی  
و تفسیر ، تاء لیف کردم ، و آن را به "قاضی عسکر" که عبارت بود از "محمد بن  
قطب الدین" فرزند "محمد بن محمد بن قاضی زاده" رومی "رساندم ، او مردی  
دانشمند ، ادبی ، و خردمند بود ، او از نظر اخلاق ، تهذیب ، نفس و ادب از بهترین  
مردمان بود .

به همین خاطر ( به خاطر رساله ) ، در نزد این قاضی عسکر دانشمند موقعیت  
بسیار خوبی برای من حاصل گردید ، او در تعريف و بزرگداشت من بسیار کوشید ، در طول  
این مدت آشنايی میان من و او مباحثات و مذاکرات علمی زيادي درباره برخی از  
موضوعات و حقایق جریان پیدا کرد .



من ( ابن عودی ) می گویم : از شیوه ها و آئین رومیان ( عثمانی ها  
و ترکها ) یکی این است که هر کس حاجت و طلب مهمی از آنان داشته باشد

باشد ، از قاضی محل خود معرفی نامه داشته باشد که آن را "عرض قاضی" می نامند ، و این عادت در میان آنها بسیار مهم و محترم است . بطوری که کمتر اتفاق خلاف می افتد ، قاضی در معرفی نامه و عرض خود آن شخص را مورد معرفی قرار داده و شایستگی اش را نسبت به مطلبی که درخواست می کند مورد تأثیر بیند قرار می دهد .

استاد ما هم (شهید ثانی) قدس سره ، استخاره کرد که از قاضی شهر "صیدا" "عرض قاضی" جهت معرفی خود در قسطنطینیه بگیرد ، در آن زمان قاضی صیدا "قاضی معروف الشامی" بود ، لکن استخاره خوب نیامد ، قبلاً هم میان استادو آن قاضی مداخله و صحبتی بود (عنوانی میان شان بگونه ای نزاع و کدورت بود) .

استاد حیران ماند که چه کند ، آیا اقدام به مسافرت کند یا نه ؟ در حالیکه قاضی صیدا را خبر ندهد واز او "عرض قاضی" درخواست نکند ، بهر حال در نهایت چنین صلاحیت شد که من بروم پیش قاضی صیدا و طوری حرف بزنم که مسافرت استاد را به او بفهمانم ولکن "عرض قاضی" درخواست نکنم .

من رفتم پیش او و چنین کردم ، او گفت : برای او (استاد ما) عرض می نویسم ، گفتم او مرا برای این جهت نفرستاده بود .  
قاضی گفت : رفتن او (به قسطنطینیه) بدون عرض قاضی امکان ندارد ، چون مطلوب او را بدون عرض قاضی ادا نمی کند ، به دلیل اینکه این از اخلاق رومیان (ترکهای عثمانی) است که هیچ مطلب مهمی را از هیچ کس ولو امام شان "ابو حنیفه" باشد ، نمی پذیرند ، و اقدام به ادادی آن نمی کنند مگر با عرض قاضی ، اگر امام شان ابو حنیفه نیز پیش آنان برود ، می گویند کو "عرض قاضی" ؟ او می گوید : من امام شما هستم و نیازی به عرض قاضی ندارم ، می گویند : ما عرض قاضی می خواهیم وغیر از قانون چیز دیگری نمی شناسیم .

استاد (قدس سره) برای ما نقل کرد ، که وقتی در قسطنطینیه با برخی از فضلا نشستیم ، آنان از من پرسیدند : آیا عرض قاضی به همراه داری ؟ گفتم : نه . آنها گفتند : بنابر این کارت مشکل است ، و حل آن نیازمند زمان طولانی است . اما وقتی آن رساله ای را که نوشته بودم به آنها ارائه دادم ، و گفتم : این عرض قاضی من است ، پس از ملاحظه آن گفتند : آری شما با وجود این کتاب نیاز به "عرض قاضی" نداری .

در روز دوازدهم آشناei مان با قاضی عسکر بود که او دفتر مخصوصی را که عنوانی شغلها و وظایف حکومتی و اسامی و مشخصات مدارس در آن ثبت بود، پیش من فرستاد که مسئولیت یکی از آنها را بپذیرم، و تا کید کرده بود که منطقه مورد انتخاب من در حلب و یا شام باشد، اوضاع و شرایط چنین اقتضا کرد که من روی ملاحظه بروخی از صالح و ظهور امر خدا جهت انتخاب آن (در مقام استخاره)، "مدرسه نوریه" در شهر بعلبک" را برگزیدم.

آنگاه قاضی عسکر این مسأله را به "سلطان سلیمان" گزارش نمود، او برای من یک حکم برای آن مدرسه نوشت، و ماهیانه نیز برایم همان مبلغ را که واقع آن مدرسه، "شهید سلطان نورالدین" شرط نموده بود، قرار داد.



از فضل و کرم خداوند در این شهر، در این مدت که من آنجا مقیم بودم، همیشه الطاف خفیه و اسرار و حکمت‌های الهی را که شامل حالم می‌گردید، ملاحظه می‌کردم، بگونه‌ای که زبان من ناتوان از بیان و دستم عاجز از نوشتن، وزبانم قادر از گزارش کامل آنست. خداوند یکانه را برای این نعمت‌ها و الطافش سپاس می‌گویم، و از درگاه او می‌خواهم که الطاف خود را همچنان شامل حال من بگرداند، چرا که او خدای وهاب و مثنان است.

از جمله عجایبی که در زمان اقامتم در شهر "قسطنطینیه" برایم اتفاق افتاد این بود که روزی به قصد زیارت "مشهدی" که در آنجا وجود داشت و بنام "مشهد ابوایوب انصاری صحابی" معروف بود، و "سلطان محمد" در خارج شهر برای آن بارگاهی ساخته بود، از یارانم جدا شدم، و این اتفاق در ماه جمادی الاول صورت گرفت. آنگاه که در مشهد خلوت کردم و یک جزء قرآن را خواندم، در مورد کشف از حال حملی که همسرم قبل از سفر من داشت، به قرآن مجید تفائل کردم، به محض گشودن قرآن این آیه آمد:

و بشر ناه بغلام حلیم - ۷

"او را به یک پسر بجهه بربدبار بشارت دادیم."

آنگاه در برابر خداوند به سجده افتاده و او را سپاس گفتم، و از او خواستم که حتمیت این مسأله را برای من مسلم گرداند، و یک فرزند پسری که خوش عاقبت باشد برایم داده باشد. لذا تاریخ این تفال و آن آیه را در قطعه کاغذی یاد داشت کردم.

اوضاع به همین منوال گذشت تا اینکه از قسطنطینیه خارج شده و به شهر "اسکدار" که به فاصله نزدیکی از قسطنطینیه قرار دارد، رسیدم . بین قسطنطینیه و اسکدار را که حدود یک میل بیشتر نیست آب دریا پوشانیده است . نامه هایی از یاران و خویشاںم در تاریخ نوزدهم ربیع همان سال روز سه شنبه، در اسکدار دریافت کردم ، که در برخی از آن نامه ها نوشته بودند ، همسرم پسری به دنیا آورده است

(۵)

من (ابن عودی) می گویم : آن متضمن مژده مولود جدید را من نوشته بودم ، من این مژده را ضمن یک رباعی که ساخته بودم بسراي او فرستادم ، اصل اين نامه را نيز بعد خواهم نوشت . رباعی اين بود :

و قد من مولانا الکریم بفضلہ علیکم بمولود غلام من البشر  
فیارب متعنا بطول بقائے واحبی به قلبًا لهالوصل قد هجر  
يعنى : " پروردگار با فضل خود یک فرزند (پسر بچه اي) به شما عطا فرمود . پس خدا يا بانگهداري آن ما را متعنت گرдан ، و به واسطه او دلي را که باید وصل به حق باشد ، اما از حق بربريده است ، زنده گردان . "

این پسر بچه از همسر بزرگش دختر "شیخ علی میسمی" و دختر  
حاله خودش بود ، و نام آن " محمد" بود ، که در کوچکی و در زمان  
غیبت پدرش از وطن ، فوت کرد .

(۶)

پس سپاس خداوندی را که درخواست مرا اجابت نمود بجا آورده ، و اشرف بشر محمد و آل محمد را در درگاه او وسیله قرار می دهم که این مجھ را برای من فرزندی صالح و ناجح و راجح قرار بدهد .

و من از خداوند می خواهم که او را وارت شایسته ای برای من قرار بدهد ، و او را از خیر دنیا و آخرت بهره مند گردداند ، و عمری برای او عطا کند که در آن زندگی در نعمت با دانش مفید و نافع و عمل صالح و اطاعت خدا ، مجموعاً " درهم آمیخته شده باشد ، چرا که خداوند بر هر چیزی تواناست ، و شایسته ترین کس برای اجابت دعای بندگان خود می باشد .

مجموع مدت اقامت من در شهر قسطنطینیه سه ماه و نیم بود .

من (ابن عودی) می گویم : استاد ما در اینجا و در مقام شرح  
وقایع مسافرت قسطنطینیه نامی از " سید عبدالرحیم عباسی " نبرده ،  
در حالیکه بسیاری اوقات از دانش و فضل نام او برای ما سخن می گفت . لین  
سید مؤلفات و مصنفاتی دارد که از جمله آنها شرح " شواهد التلخیص ".

می باشد که نام آن را "کتاب معاهد التنصیص فی شرح ابیات التلخیص" گذارده است، استاد ما جمله‌ای از آن را به خط نویسنده برای ما نقل کرد، روش او اینست که هر وقت به یک بیت می‌رسد تمام زندگینامه‌<sup>۱</sup> صاحب آن و همه اشعارش را نقل می‌کند، روش اطناب در پیش‌گرفته است، این سید اشعار بسیار وزین و زیبائی دارد که برخی از آنها به خط استاد ما در ضمن بعضی مجموعه‌ها وجود دارد.

❷ در تاریخ یازدهم ماه رب همان سال، روز شنبه از قسطنطینیه بیرون آمدم، و پس از گذشتن از دریا به شهر "اسکدار" رسیدم، اسکدار که در روپرتوی قسطنطینیه در کناره دریا قرار دارد، شهری است بسیار استوار، زیبا و خوش‌آب و هوا، در این شهر در کنار هر خانه مسکونی یک باغ نیز وجود دارد که به آن پیوسته است، این باغها پس از میوه‌های خوب و عطر‌آگین هستند.

میان شهر "اسکدار" و قسطنطینیه فقط دریا حائل است، من وقتی به اسکدار رسیدم چندین روز در آنجا به انتظار دوستم "شیخ حسین بن عبدالصمد" مادرگزار شدم، چون او احتیاج پیدا کرد که آن شب را در قسطنطینیه بماند.



از جمله امور غریبه‌ای که در اسکدار برایم رخ داد، این بود که با یک "مرد هندی" که دارای فضل و معرفت در فنون مختلف از جمله علم نجوم و رمل بود، آشنا شدم، در میان من واو سخنانی رد و بدل شد.

من به او گفتم: "قاضی عسکر" به من اشاره کرد که روز "دوشنبه" مسافرت کنم، لکن من با او مخالفت کرده و امروز را برای مسافرت ترجیح دادم که روز "شنبه" است، تا اینکه به روز دوشنبه نماند. چون دوشنبه مصادف با سیزدهم ماه است که نحس می‌باشد، در حالیکه قاضی عسکر یاد شده به من گفت از نظر احکام داش نجوم روز دوشنبه بهترین و سعیدترین روزها برای مسافرت است، و شدت درجه خوبی آن، تحوست سیزدهم ماه را جیران می‌کند، و برآن غلبه پیدا می‌کند، نظر شما چیست؟" مرد هندی "گفت: قاضی راست گفته است، اما روز شنبه که تو در آن روز بیرون آمده‌ای آن نیز خوب است، ولکن مقتضای آن اینست که تو در این شهر روزهای زیبادی را اجساد را خواهی ماند.

اتفاقاً "قضیه همانگونه شد که او پیش بینی کرده بود، چون ما منتظر رفیق مان

"شیخ حسن" بودیم ، لکن بعد از خروج از قسطنطینیه در صدد تحقیق درباره "مدرسه‌ای برآمده بود که قاضی عسکر در "بغداد" بنام او نوشته بود ، و دیده بود که اوقاف آن مدرسه بسیار کم است ، لذا در صدد تعویض آن مدرسه به یک مدرسه دیگر برآمده بود ، و برای انجام همین کار مجبور شده بود یازده روز در آنجا بماند ، بدینوسیله راستگو بودن آن مرد هندی در این مسأله به ثبوت رسید . آنگاه من یک "شکل رمل" ترسیم کرده و از او خواستم که درباره آن شکل سخن بگوید . یک ساعت در روی آن اندیشید ، آنگاه مطالب عجیبی را بیان داشت که من همه آنها را موافق واقع یافتم .

آنچه از "خانه آینده" استخراج کرد ، در نهایت نیکی و توفیق بود ، و امسا آنچه از "خانه سفر" درآورد این بود که این مسافرت بسیار خوب و پر شر بوده ، و بازگشت به وطن نیز همراه با سعادت خواهد بود ، لکن این مسافرت بیش از حد معمول به طول می‌انجامد .

در حقیقت ، واقع امر همانطور شد که او گفت ، چون من قصد داشتم به هنگام بازگشت برای زیارت و بوسیدن "عتبات شریفه" ، به عراق بروم ، و پس از آن به وطن خود بازگردم ، و ضرورت این مسافرت زیارتی را با الهام از خدا دریافته بودم .

خروج ما از شهر "اسکدار" به قصد "عراق" روز شنبه دو شب از ماه شعبان گذشته بود که صورت گرفت ، اتفاقاً "راه کاروان ما" همان راهی بود که از "سیواس" به سوی "اصطنبول «اسلامبول» رفته بودیم . روز دوشنبه ، پنج روز از شعبان مانده به شهر "سیواس" رسیدیم .

از سیواس روز یکشنبه ، دوم ماه رمضان به سوی عراق راه افتادیم ، و اینجا نخستین نقطه‌ای بود که از جاده "قبلی جدا شدیم ، در حالیکه برف می‌بارید ماراه افتادیم ، در طول راه دو شب نیز در برف بیوته کردیم . و شب بسیار سردی بود .

از امور شگفت انگیزی که در آن شب برایم رخ داد ، این بود که اندک زمانی خوابیم گرفت ، در خواب دیدم کویا که من در حضور و مجلس شیخ بزرگوارمان "محمد بن یعقوب کلینی" رحمة الله هستم ، کلینی با وقار و خوش سیما و زیبا چهره بود ، بگونه‌ای که عظمت و نشانه‌های دانشمندی بر قیافه اش نقش بسته بود ، نیمی از ریش انبوهش سفید بود ، گروهی از یارانم از جمله رفیق صدیقم "شیخ حسین بن عبدالصمد" را بـا خود می‌دیدم ، از شیخ ابو معنفر کلینی خواهش کردیم که نسخه اصل کتابش "کافی" را در اختیار ما قرار بدهد تا از روی آن نسخه برداری کنیم ، کلینی وارد خانه شد و چرز اول کافی را که در اندازه نصف کاغذ شامی (ورق شامی) بود ، برایمان آورد . وقتی آن را گشودیم دیدیم که بصورت اعراب گذاری شده با خطی زیبا و بصورتی صحیح نگاشته شده است ، غلائم و رموز آن با آب طلا نگارش یافته بود ، ما از وجود نسخه اصلی از

کافی با این وصف متعجب شده بودیم ، از بس که نسخه های بد و ناجور دیده بودیم ، از دیدن آن بسیار شادمان گشتم . بنابر این بقیه آن را نیز درخواست نمودیم ، شیخ کلینی از کوتاهی مردم نسبت به استنساخ اصولی و درست کافی اظهار ناراحتی کرده و گفت : "فلا" به این جزء مشغول باشد ، تا بقیه را برایتان پیدا کنم ، آنگاه دوباره داخل خانه رفت تا بقیه اش را پیدا کند و بیاورد ، اندکی بعد بیرون آمد در حالیکه در دستش یک جزء دیگر کافی با خطی به جزء آن خط نخستین بود و آن را به اندازه کاغذ شامی کامل تهیه کرده بودند ، قطر و قطعه ضخیم و خطش بد بود ، آن را به من داده و شروع کرد به شکایت از مردم که ، کتاب او را با وضعی بد می نویسند .

در این مجلسی که در عالم خواب می دیدم ، برادر صالح مان "شیخ زین الدین فقعنی" که خدا از وجود او ما را بهره مند گرداند ، نیز حضور داشت . "فقعنی" گفت : در نزد من جزء دیگری از نسخه اصل وجود دارد ، عیناً "با همان اوصاف نسخه اصل و خوب قبلی که یاد شد ، ما بسیار شاد شدیم ، سپس او منزل را وارسی کرده و جزء دیگری بیرون آورد که همه چهار جزء تکمیل گردید ، ما خوشحال شده و نسخه های اصل کافی را به همراه خود برداشته و به سوی مضعف بزرگوار آن رفتیم که در همان مکان اولی خود نشسته بود .

سپس دوباره سخن نسخه اصل کافی را به میان آورده و مسأله کوتاهی مردم را در این زمینه مطرح کردیم . آنگاه به او گفتم ، سور من . در شهر دمشق مردی از اصحاب ما (اهل تشیع) بنام "زین العابدین غرابیلی" هست که این کتاب شما را در نهایت زیبائی ، در کاغذ خوب رونویس کرده است ، و نسخه او مایه فخر و مبارفات ما در میان دوست و دشمن است ، نسخه او در دو مجله است که هر یک از آنها به اندازه کتاب "شایع" می باشد .

در اینجا دیدم چهره مضعف (کلینی) درخشید و نشانه های شادی در آن بروز کرد ، و دستهایش را باز کرده به او دعا کرد ، من اکنون عین الفاظ دعای او را بیان نمی آورم آنگاه از خواب بیدار شدم .

چهار روز بعد از آن به شهر "ملطیه" رسیدیم ، که شهری پر میوه می باشد و در نزدیک سرچشمه اصلی رود "فرات" قرار دارد . بعد از آن نیز به شهر لطیف و زیبائی بنام "ازغین" رسیدیم که در نزدیک سرچشمه های اصلی "دلجه" قرار گرفته است . در تاریخ چهارم روز چهارشنبه به مشهد مقدس و با شرف "عسکریین" در شهر "سامراء" رسیده ، و شب و روز پنج شنبه و روز جمعه را در آنجا ماندیم .

آنگاه عازم بغداد شده و در روز یکشنبه هشتم ماه به "مشهد مقدس کاظمی" رسیده و تا روز جمعه در آنجا ماندگار شدیم، آنگاه در آن روز به زیارت ولی خداوند متعال "سلمان فارسی" و "خذیفه بن یمان" رضی الله عنهم روانه شدیم . از آنجا نیز به سوی "مشهد حضرت حسین" علیه السلام عازم گشته و در نیمه ماه شوال روز یکشنبه بدانجا رسیده و تا روز جمعه ماندیم . از آنجا نیز به سوی "حله" رفته و تا جمعه بعدی در حله ماندیم .

از حله به زیارت "قاسم" رفته و سپس روانه "کوفه" و "مشهد مقدس غرروی" - نجف اشرف - گردیدیم ، روز چهارشنبه سوم ماه ذی القعده الحرام به "مشهد غروی" رسیدیم ، بقیه آن ماه را نیز در آنجا گذراندیم .

در این مسافرت ، از فضل و کرم خدا ، مهربانی و توجه او توفیقات الهی و فیوضات و خیرات پروردگار و تاء بیبدات آن ذات مقدس ، شامل حال ما گردید ، و از نعمت ها و رحمت های خداوندی بسی چیزها به ما رسید که اینجا محل بیان آنها نیست .

از درگاه او خواهش می کنم که ما را در پناه کفایت خود گرفته و باری مان فرماید ، چنانکه در گذشته چنین بوده است ، خداوند ما را از انجام اعمالی که خلاف رضایت اوست مصون و در امان نگهدارد .

در این مشاهد مقدس برای شعرا از صالحین ، کرامات و آیات آشکار ، و روایات های نیکو پیش آمد ، و اسرار خفیه ای روشن گردید که باعث بلوغ آرزوها و کمال خوشبختی گردید . خداوند را برای نعمت هایش سپاس و ستایش باد .

من (ابن عودی) می گویم : استاد ما بعد از بازگشت از این سفر زیارتی در ماه صفر سال "نهصد و پنجاه و شش" ، برخی از کرامات واقع شده را برایم بازگو کرد ، از جمله فرمود :

آنگاه که او با اجتهاد آزاد و دلایل روش و منطقی خود درباره "قبله عراق" نظر داده ، و محراب "جامع کوفه" را که امیر المؤمنین علیه السلام در آن نماز خوانده بود معتبر شمرد و محراب حضرت مقدس او (حزم آن حضرت) را که برخلاف محراب جامع کوفه بود نامعتبر شمرد ، و بر آن اقامه بوهان کرد ، و خود نیز در آنجا با انحراف به سمت مغرب نماز خواند ، طلاب علم و فضلا نیز از او تبعیت کرده و تسلیم اجتهادش گردیدند .

اما در این میان یک شخص ایرانی بنام "شیخ موسی" تسلیم نظر او نشد و دیدار او را به خاطر همین مسئله قطع کرد و بشدت نظر استاد را در این موضوع رد کرده و به مقابله با آن بروخاست . چون می گفت در طول زمان چهره و شخصیت های مختلف آمده و در اینجا نماز خوانده اند و

کسی نادرستی قبله اینجا را یاد آور نشده است ، به ویشه مرحوم " شیخ علی " ( بن عبدالعالی کرکی ) و امثال او از فضلا و بزرگان ، این مسائله باعث گردید که " شیخ موسی " از استاد ( قدس سره ) دوری گزیند و به او معتبرنی باشد .

در آن مدت که شیخ موسی با استاد قطع رابطه کرده بود ، رسول خدا (ص) را در عالم خواب می بیند که وارد حرم شریف گردید و به همان سمتی که استاد نماز می خواند ، نماز جماعت خواهند ، برخی از حاضرین در قبله او را پیروی کرده و برخی دیگر تخلف نمودند .

آن حضرت بعد از فارغ شدن از نماز خطاب به جمعیت گفت : هر کس در اینجا نماز بخواند ، و همایگونه که من متعال به غرب ایستادم ، بایستد ، نمازش باطل است .

وقتی " شیخ موسی " از خواب بیدار شد ، با شتاب دست به کمار شده و خود را به حضور استاد ( شهید ثانی ) رسانیده و شروع کرد به بوسیدن دستهای آن بزرگوار ، استاد از این پیش آمد تعجب کرده ، و سبب این جریان را پرسید . شیخ موسی نیز در جواب استاد ، داستان خواب خود را بیان کرد .

﴿ از امور شگفت آوری که در آنجا ( نجف ) برایم اتفاق افتاد ، این بود که شب جمعه ای بر سر ضریح مقدس ( علی "ع" ) نشسته بودم و قرآن می خواندم ، به نظرم رسید که به قرآن مجید تفال نموده و نسبت به آینده خودم و اینکه بعد از معاودت به وطن با دشمنان حسود خودم و غیر آنان داستان ما چگونه خواهد بود ، جویای خبر شدم ، وقتی قرآن را گشودم در اول صفحه سمت راست آن این آیه شریفه ظاهر شد :

ففررت منکم لعا خفتکم فوھب لى ربی حکما  
و جعلنی من المرسلین

( سخن موسی است خطاب به فرعونیان بعد از بازگشت از مدين ) از شما گریختم به خاطر ترسی که از شما داشتم ، پس آنگاه پروردگار به من فرمانی عطا کرد ، و مرا از پیامبران قرار داد .

آنگاه به سجده افتاده و خداوند را برای این نعمت و تفضل بزرگ و مؤبد پیروزی سپاسگزاری کردم .

خروج ما از " مشاهد مقدسه " پس از آن بود که توانسته بودیم " دعای عرفه " در " مشهد حائری " - کربلا و سر زوار امام حسین (ع) - ، و " غدیر " را در " مشهد غروی " - نجف اشرف - ، و " مباھله " را در " مشهد کاظمی "، بخوانیم ، لکن توفیق نیافتیم که " زیارت عاشورا " را در موقع خودش در آنجا درک کنیم ، چون موضع سختی پیش آمد که بننا چار مشاهد مقدس را به سوی وطن ( جبل عامل و جبع ) ترک گفتیم ، یعنی در تاریخ هفدهم ماه دیبحجه الحرام از سال یاد شده " نهضدو پنجاه و دو " بهرحال خداوند را شکر و سپاس می گوییم .

در تاریخ نیمه ماه صفر سال " نهضدو پنجاه و سه " به شهر خود رسیدیم که مطابق آن از حروف ابجد به حساب حمل ، عبارت " خیر مجل " می باشد ، که از نظر معنا نیز این عبارت مطابق با واقع است . خداوند خاتمه سفر ما را به خوبی به پایان رسانید ، چنانکه آغاز آن نیز همیگونه بود .

پس از آن به " بعلبک " آمده و در آنجا اقامت گزیدم ، در این شهر مدتی در فقهه " مذاهب خمسه " و فنون و معارف دیگر تدریس می کردم . با مردمان این شهر ، با همه اختلافی که در عقاید و آراء داشتند بخوبی مصاحب و گذران می کردیم ، و معاشرت نیکی با آنان داشتیم ، آن روزها ، روزهای ، مبارک و پر از نشاطی بود ، بگونه ای که همانند آن اصحاب ما در روزگاران گذشته ندیده اند .

من ( ابن عودی ) می گوییم : در آن ایام من نیز در خدمت استاد بودم ، و هرگز آن ایام را فراموش نمی کنم که استادمان در بزرگترین مقام مرجعیت مردم قرار داشت ، و پناهگاه خاص و عام ، و مجتهد و مفتی هر یک از فرقه ها و مذاهب اسلامی بود ، در مورد هر فرقه ای مطابق مذهبش فتوای داد و کتابهایشان را تدریس می کرد ، و علاوه بر آنچه که گفتیم در مسجد اعظم " آن شهر - بعلبک - نیز تدریس داشت .

اهل شهر از صمیم دل پیرو او گشته بودند ، حسن ظن ، محبت ، و خوشبختی پرتو افکنده بود . در آن دیار بازار داشت رونق پیدا کرده ، و آن شهر تبدیل به مرجع فضلا که از دورترین نقاط او می آمدند ، گردیده بود . شیوه بزرگان و اصحاب ما بسطور روز افزون رشد می یافت ، آن روزها برای همگان بمتابه عیید بود ، من در بازگوئی زیبائی ها و صفائی آن روزها ، و وفاداری مردانش این قطعه را سروده ام :

کانت لبای و صلهم ایام - ۱	اب بعلبک تروم فرقه صحبه
فلذا لک مارو اللوری اعلام - ۱	садوا الا نام بفضلهم وجودهم
فتحنباوا ما یوحب الاتاما	حازو السیاده والمکارم والتقدی



بعنی: آیا آرزوی آن جماعت هم پیوند در بعلبک را داری، که شباهی وصل آنان، همچون روزها آنده از نور بود؟ آنان به سبب فضیلت و کرمشان به سوری مردم رسیدند، و برای همین بود که شمع راهنمای دیگران گشتند. آنها بزرگی، نیک سرشی، و تقوا را به فراچنگ آوردند، و به سبب آن بود که از گناهان و موجبات آن دوری جستند.



آنگاه از بعلبک به قصد کناره گیری از امور، و امثال امر پروردگار به شهر خودم (جبع) بازگشتم و تا سال "نهصدو پنجاه و پنج" نیز در آنجا ماندگار شده و به امر تدریس و تصنیف پرداختم

آخرین چیزی که از این زندگینامه خود نوشت، به خط شریف او (شهید ثانی) بدست آوردم همین مقدار بود که نوشته شد.

بعد از این دوران است که عصر امنیت و صلح از بین رفته، دور ان حوادث ناگوار پیش آمد و به استاد ما رسید آنچه را که می باید برسد (یعنی امنیت او را سلب و همچون انبیاء و اولیاء الهی به قتل رسانده و شهیدش کردند) در نکارش بقیه زندگینامه او از اطلاعات شخصی خود، و گزارش‌های دیگر شاگردان مورد اعتماد و ثقة استاد شهید ثانی (قدس سره) استفاده خواهیم کرد. انشاء الله ...

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی



- ۱) "میں" از روستاها جبل عامل است ر، کن: سید محمد کلانتر، مقدمه "شرح الملمعه الدمشقیه" ج ۱ ص ۱۵۶
- ۲) در گفایت قرائت قرآن روایات مختلفی از اهل فن قرائت از رسول خدا (ص) وجود دارد که مشهورترین آنها هفت نوع و بنا به قولی ده نوع است. اولی را "قرائات سبعه" و روایاتش را نیز "قراء سبعه" قاریان هفتگانه" و دومی را "قرائات عشره" و روایاتش را نیز "قراء عشره: قاریان دهگانه" می نامند. افراد نامبرده شده در متن از جمله این قراء و روایان قرائت هستند. (متجم)
- ۳) سوره کهف، آیه ۲۸
- ۴) سوره انفال، آیه ۸
- ۵) سوره یونس، آیه ۱۰۹
- ۶) سوره انبیاء، آیه ۱۵۳
- ۷) سوره صافات، آیه ۱۰۷
- ۸) منظور از "خانه" خطوط و خانه های ترسیم شده در شکل رم—ل می باشد (متجم)
- ۹) منظور شهید از فقه مذاهب خمسه (پنجگانه) عبارت است از:  
 ۱— مذهب جعفری (امامیه اثنا عشری) ۲— مذهب حنفی ۳— مذهب شافعی ۴— مذهب حنبلی ۵— مذهب مالکی