

## توہم مرز: شکل گیری ہوپت اپر انی

جواد مرشدلو •

نسبتاً مشخص و تثبیت شده دارد که خود پدیده‌ای مدرن و متعلق به قرون جدید است. تحولی که نخستین بار با ظهور تاریخی بسورژواری اروپایی و نیاز به تعریف «خود» دربرابر «دیگری» مطرح شد و از همان آغازین مراحل این تحول، سرزمین، زبان، دین و سرنوشت مشترک تاریخی به عنوان مهم‌ترین و عینی‌ترین عناصر هویت‌بخش ملیّت مطرح شد. ظهور «ملت» به معنای جدید کلمه - مردم یک کشور و نه پیروان یک دین - در آن بخش از قاره‌ی کهن نیز که امروزه و با نگرشی غربی «خاورمیانه» نام گرفته، پدیده‌ای متأخر بوده است. خاورمیانه به‌ویژه از قرن نوزدهم/اسیزدهم و در بیان‌گرفتن رقابت‌های استعماری قدرت‌های بزرگ، به ناچار وارد دوره‌ی جدیدی از تاریخ خود شد که طی آن تحولات گاه ناخواسته‌ای را تجربه کرد. سرشت تحولات مذکور به‌نحو آشکاری از عوامل بیرونی چون رقابت و نفوذ قدرت‌های غربی، جنگ‌های جهان‌گیر اول و دوم و ایدئولوژی‌هایی با خاستگاه غربی و مدرن چون ناسیونالیسم، کمونیسم، راسیسم و غیره تأثیر پذیرفته بود. با این وجود این بدان معنا نیست که شکل‌گیری ملت‌ها در خاورمیانه، پیامد و نتیجه صرفاً این روند بوده است. مقایسه‌ای میان کشور - ملت‌هایی چون ایران و مواردی چون پاکستان، افغانستان، امارات متحده و غیره، از تمایز اساسی در روند تحول تاریخی این کشور - ملت‌ها حکایت دارد. درواقع «ایران»، به عنوان یک هویت متعین تاریخی - جغرافیایی، بسیار بیش از آن که محصول تحولات یادشده باشد، از آن‌ها تأثیر پذیرفته است. فیروزه‌ی کاشانی ثابت در پژوهش پرمایه و ممتاز خود کوشیده است، از منظری جدید به بحث شکل‌گیری هویت ملی ایرانی پردازد. آن‌گونه که در «ملاحظات نظری» پژوهش وی تأکید شده‌است، در حالی که پژوهشگران عموماً بر سیاست، زبان، تاریخ و یا مذهب به عنوان مایه‌های اصلی هویت ایرانی تأکید نموده‌اند و گاه قلمرو سرزمینی (Territory) نیز به عنوان یکی از سرچشمه‌های هویت ایرانی مورد اشاره گرفته است، در پژوهش وی «سرزمین» و بیوند آن با شکل‌گیری هویت ایرانی،



## ■ *Frontier Fictions, Shaping the Iranian Nation,*

(18041946-)

■Firoozeh Kashani-Sabet\*

■ Princeton: Princeton University Press, 1999;

304 pp.

پرسش از چیستی هویت ملی، پرسشی است که پاسخ دادن به آن تا اندازه‌ای دشوار است. این که اصولاً خاستگاه و ریشه‌ی ملت چیست و کجاست؟ عناصر شکل دهنده‌ی آن کدامند؟ نسبت هویت ملی با هویت قومی چیست؟ آیا هویت ملی، یک برساخته‌ی ذهنی صرف است و یا مفهومی عینی و تاریخی؟ آیا می‌توان سرزمین، زبان، دین، سرنوشت تاریخی و اسطوره‌های مشترک را به عنوان مؤلفه‌های عینیت‌بخش هویت ملی تعریف کرد یا می‌بایست عناصر دیگری را در این زمینه مطرح کرد. نقش و جایگاه عوامل بیرونی را در روند شکل‌گیری و تحول ملت‌ها تا چه اندازه می‌توان تشخیص داد؟ پرسش‌هایی از این دست، بهویژه در دهه‌های اخیر و به دنبال ظهور چالش‌های جدید، در عرصه‌ی هویت ملت‌ها مطرح شده‌اند و پاسخ‌های متفاوتی هم از جانب صاحب‌نظران دریافت کرده‌اند. از منظر تاریخی، طرح مفهوم هویت ملی پیوند مستقیمی، با شکل‌گیری کشور- ملت‌های، با مرزهای سرزمینی،



•••

## کاشانی در پژوهش خود جایگاه ویژه‌ای برای اسطوره و تاریخ‌نگاری مبتنی بر پیشینه‌ی فرهنگی تمدنی قائل است

•••

یگانگی و هویت‌های جغرافیایی را همواره به چالش می‌کشند، مورد توجه قرار می‌دهد. در این چهارچوب با ردیابی نوسانات قلمروی، تصوّر مژه‌های دقیق و پایدار به کناری نهاده شده، در عروض مژه‌ها چونان مناطقی همواره درگیر کشمکش و نوسان در نظر گرفته می‌شوند. چراکه هیچ کشور، امپراتوری و یا ملتی نمی‌تواند مدعی مژه‌ای باشد که از بیرون یا درون و چه از نظر فرهنگی و چه به لحاظ جغرافیایی نفوذناپذیر باشد» (Ibid). کاشانی در پژوهش خود جایگاه ویژه‌ای برای اسطوره و تاریخ‌نگاری مبتنی بر پیشینه‌ی فرهنگی تمدنی قابل است و در عین حال جایگاه عوامل تأثیرگذار بیرونی را به خوبی لحاظ کرده است. وی اثر خود را در یک مقدمه، شش فصل و یک نتیجه‌گیری پایانی تنظیم کرده و البته هر فصل را نیز با یک نتیجه‌گیری به پایان رسانده است. در فصل نخست وی با رجوع به منابع جغرافیایی اصیلی چون حدود‌العالم، الممالک و الممالک استخراجی و نزهت القلوب حمد الله مستوفی نشان می‌دهد که در این منابع کهنه، سیمای مشخص و معینی از «ایران زمین» چهره بسته است. آن گاه با تأکید بر جایگاه نقشه‌ها در ارائه‌ی تصویری عینی از سیمای تاریخی یک سرزمین، طرح متاخر «براهیم متفرقه»، نقاش ترک از قلمرو ایران و عثمانی به سال ۱۱۴۲/۱۷۳۹ را شاهد آشکاری بر داده ادعای کسانی چون جی. اچ. کرمز مبنی بر این که «ایران» و قلمرو فعلی آن بر ساخته‌ای قرن نوزدهمی است، می‌داند (pp. ۱۶-۱۸). بر این اساس وی معتقد است «تلاش‌های پیشامدレン برای

محوریت دارد. «عاملی که از نگاه نگران روشنفکران ایرانی با هستی میهن و فرهنگ و تمدن شان ارتباط مستقیم داشته است» (v.p.). وی در این زمینه، با نقد تعریف انسان‌شناختی و فرهنگی «بندیکت اندرسون<sup>۱</sup> از هویت ملی به مثابه‌ی «تصوّر ذهنی یک جماعت»، می‌نویسد: «تأکید بر این که ملیت در وهله‌ی نخست آفریده‌ی ذهن مدرن است و با طرح مفهوم «جوامع مفروض، خیالی» (Imagined Communities) برآن است تا اهمیت گرایش پرسابقه‌ی جوامع به تعریف قلمرو سرزمینی چونان عامل تمایزبخش ایشان از دیگران به چالش بکشد» (v.p.). وی آن گاه این پرسش را پیش می‌کشد که پس چه عاملی سبب می‌شود که مردمی، خود را «گروهی با یک پیوند همتزار و عمیق» بپندازند؟ و پاسخ می‌دهد: «قطعاً نه این تلقی صریح که ایشان باید به چیزی تعلق داشته باشند که از دیگران تمایزشان دهد. اگر هم «چیز» قابل اعنتایی در این میان باشد، بنابر استدلال من شاخصه‌ای ملموس یعنی «سرزمین» است.» (Ibid). اگر «ملت» از آن رو که [به باور اندرسون و همفکران وی] اعضاش یک‌دیگر را نمی‌شناشند یا نمی‌بینند، «پندازی» بیش نیست، تکیه‌ی همین مردم بر عناصر مشاهده‌پذیر و ملموس برای تعریف و بر ساختن مفهوم ملت، اهمیت معینی به آن می‌بخشد. این عناصر قابل مشاهده عبارت‌اند از سرزمین، سنتگنیشته‌ها، متن‌ها و نقشه‌ها. مردم پدیده‌هایی را می‌بینند که به ایشان توان می‌بخشد تا جامعه‌ی ملی خود را بیافرینند. این تجربه‌ی عینی، همزمان به ایشان اجازه می‌دهد که نادیدنی‌هایی چون مژه‌های گسترده و یا متون و نقشه‌های تاریخی جدید را تصویر کنند و در همان حال به بازخوانی و تفسیر دوباره‌ی نمودهای گذشته بپردازنند» (Ibid). وی چهارچوب نظری بدیل خود را این‌گونه معرفی می‌کند: «تصوّر مرز» زمینه‌ی ظریفی از ناسیونالیسم را ترسیم می‌کند که در آن چالش دوگانه‌ی انسجام و تفرقه که در میاختات سرزمینی بیان نهفته‌ای می‌یابد، جایگاه ویژه‌ای دارد. این پژوهش تصوراتی (Fictions) را که به سرزمین یگانگی می‌بخشند به همان میزان کشمکش‌هایی (Frictions) که این

ترسیم سیمای قلمرو سرزمینی، آن گونه که در آثار مستوفی  
و دیگران می‌بینیم، مؤید آن است که کوشش برای تمایز  
نهادن میان جوامع، سابقه‌ای پیش از ظهر ناسیونالیسم دارد



برای حفظ آن به‌جد کوشیدند. این درک در وهله‌ی نخست در نفس دفاع از ایران‌زمین و در مراحل بعد در جریان مذاکرات و دعواهی مرزی نمود یافت. در این راه، تاریخ ملی ایران و اسطوره‌ها و میراث باستانی آن مورد توجه تاریخ‌نویسانی چون اعتمادالسلطنه، آقاخان کرمانی، فرصل‌الدوله‌ی شیرازی و محمدحسن خان فروغی قرار گرفت که شکوه و عظمت ایران‌زمین را با گستره‌ی سرزمینی آن همزاد می‌پنداشتند و با زنده کردن خاطرات روزگار باستانی درد تحلیل روزافزوں این گستره را در روزگار غمبار خود، تحمل پذیر می‌کردند. ضمن این که مذاکره کنندگانی چون میرزا جعفرخان مشیرالدوله و میرزا معصوم خان انصاری نیز، تاریخ و اسطوره‌های ملی ایرانی را وسیله‌ای سودمند در جهت اثبات دعاوهی قلمروی ایران یافتند. نهایتاً این که «ایران‌نوین اگرچه فشرده‌تر از ایران‌زمین باستانی بود و هیأت امپراتوری اش را باخته بود، در این روند هویت جغرافیایی جدیدی را زاده بود: «ملت». ازنگاه روشن‌فکران ایرانی، امپراتوری‌های نوین، برآمده از ملل متمن و مقتند بودند. از این‌رو، ملت توامند می‌توانست راه رسیدن به امپراتوری جدید پاشد. بدین ترتیب ایران‌نوین همچون دیگر کشور - ملت‌ها برآیند این نوسانات و کشمکش‌های سرزمینی بود.» (۴۶.p) کاشانی در فصل دوم پژوهش خود، با عنوان «سیمای سرزمینی: طرح جغرافیای وطن»، روند شکل‌گیری و تحول سیمای جغرافیایی ایران را با عطف به نگرش ملی ایرانیان این دوره بررسی می‌کند. به نوشه‌هی وی، «ایران‌زمین که فارغ از افسون‌گری تاریخ به‌آرامی میان دو دریا غنوده بود، غرور شاه و خیال شاعر را به یک میزان برمی‌انگیخت. چنان که قاجارها نیز خود را گرفتار ناز و غمزری آن می‌دیدند.» (۴۶.p) وی با نقل پاره‌ای از توصیفات میرزا مهدی خان متحن‌الدوله از این سرزمین در مأثر مهدیه می‌نویسد: «در نگاه ایرانیان قرن نوزدهم، امپراتوری‌های آشفته‌ی اروپا عینیت‌بخش دوباره‌ی شکوه و عظمت بودند و ایران نیز اگر لاف همسری با این امپراتوری‌ها را می‌زد، می‌باشد شکوهی بزرگ‌تر را نشان می‌داد» (۴۷.p). کاشانی با اشاره به مایه‌های جغرافیایی جدید

ترسیم سیمای قلمرو سرزمینی، آن گونه که در آثار مستوفی و متفرقه می‌بینیم، مؤید آن است که کوشش برای تمایز نهادن میان جوامع، سابقه‌ای پیش از ظهر ناسیونالیسم دارد» (۱۸.P.). درادامه‌ی این فصل، کاشانی به بررسی سرنوشت تاریخی قلمرو سرزمینی ایران در دوره‌ی قاجار پرداخته،<sup>۲</sup> برآن است که پادشاهان آغازین قاجار و سیاست‌مردانی چون میرزا بزرگ قائم‌مقام و فرزندش میرزا ابوالقاسم، تصوّر پرداخته و کران‌مندی از سیمای سرزمینی ایران و پشت‌وانه‌ی تاریخی آن داشتند. از این‌رو، اقتدار قاجارها آشکارا با کوشش برای بازگرداندن و حفظ شکوه سرزمینی ایران‌زمین، ارتباط داشت. وی در این زمینه تکاپوی آگاهانه‌ی پادشاهانی چون آغا محمدخان (۱۲۱۰-۱۲۱۳ق.) و فتحعلی‌شاه (۱۲۱۳-۱۲۵۰ق.) را برای تعیین جایگاه خود در عرصه‌ی میراث تاریخی شاهنشاهی ایرانی شاهد می‌آورد که اقتدار نمایندگان بزرگ آن چون اسکندر، خسروانوشیروان، چنگیزخان، تیمور صاحب‌قران، شاه اسماعیل و شاه عباس یکم - که در این زمان و از نگاه شاهان قاجاری حلقه‌های هم‌ساز زنجیره‌ی شاهنشاهی تاریخی ایران بودند - در سایه‌ی «کشورستانی» و «گیتی‌ستانی» آنان تعريف می‌شد (۱۹-۲۰.pp). کوشندگی‌های میرزا بزرگ قائم‌مقام در برانگیختن علماء به صدور فتوای جهاد در برابر تجاوز‌گری روس‌ها با هدف حفظ قلمرو ایران‌زمین، بحث بعدی کاشانی در این فصل است. تکاپوهایی که در برابر سرنوشت گریزان‌پذیر بخش‌های شمال غربی این سرزمین راه به جای نبرد. در ادامه مجادلات و مذاکرات طولانی مرزی با عثمانی، شکل‌گیری کمیسیون‌های تعیین مرز، روند نادلپذیر جدال حکومت قاجار با انگلستان بر سر تعیین مرزهای شرقی ایران و جدایی نهایی پاره‌هایی از ایران‌زمین باستانی در شرق و شمال شرقی این سرزمین که پیامد ناگزیر بازی بزرگ و ناتوانی حاکمیت قاجاری از رویارویی با تحولات جدید بود، به بحث گذاشته شده است. هدف مؤلف در طرح این مباحث، تبیین این نکته است که در سراسر این روند تاریخی، ایرانیان درگیر در آن، درک مشخصی از قلمرو سرزمینی می‌هن خویش و پیوند آن با تاریخ داشتند و

برآمدن جغرافیا به مثابهی یک رشته در ایران این دوره، برآیند گرایش به حفظ قلمرو ایران پس از جدایی نامیمون بخش‌هایی از قلمرو باستانی آن دربرابر گسترش جویی‌های قدرت‌های روس، انگلیس و عثمانی بود



وی تأکید می کند، در اکثر این توصیفات جغرافیایی، سرزمین ایران افزون بر این که در موقعی طبیعی و منطبق بر مرزهای باستانی آن قرار دارد، بهره مند از برتری های اقليمی خاص چون آب و هوای سالم، خاک حاصل خیز و مردمی شاداب و تندرست، معرفی شده است. امری که به خوبی نمایان گر تعلق خاطر مردم آن به قلمرو سرزمینی خویش است (p. ۵۰). وی در ادامه‌ی بحث خود در این فصل، روند تأسیس رشتہ‌ی جغرافیا در دارالفنون و نقش این نهاد و آموزگاران آن، به ویژه آگوستوس کوئیزیتریشی و نجم الملک را در این زمینه بررسی می کند، آثار و نوشته‌های کسانی چون میرزا مهدی خان ممتحن الدوله، ذکاءالملک فروغی اول و میرزا حسین خان نظام الدوله را از منظر سهمشان در ایجاد پیوندی میان سیمای جغرافیایی وطن و مفهوم ملت مورد تأکید قرار می دهد. به نوشته‌ی کاشانی ثابت، «وطن» که در متون دوره‌ی قاجار به ویژه در مقالات روزنامه‌هایی چون اختر، هر روز بیش از پیش با «ملت» پیوند می خورد، مفهومی بود که بیش از هر چیز با «قلمرو سرزمینی» مناسب داشت.<sup>۳</sup> نویسنده در ادامه‌ی بحث خود در این فصل، نقش جهانگردان ایرانی و به ویژه مهاجرانی را که هر روز شمار بیشتری از ایشان به سرزمین‌های همسایه نظیر قفقاز، مصر و عثمانی کوچ می کردند، در معرفی سیمای جغرافیایی جدیدی از ایران بررسی کرده است. بر مبنای تنتیجه‌گیری این فصل، میهن دوستی ایرانیان این دوره، به رشد و توسعه‌ی دو ران ادبی یاری رساند: نخست هستی‌شناسی مذهبی که دفاع و نگاهبانی از سرزمین اسلام را ارج می نهاد و دیگری هنجاری فرهنگی که بر کشنده‌ی جغرافیای تاریخی و تاریخ‌نگاری ایران گرا بود. افول اقتصاد سیاسی قلمرو سرزمینی ایران و واکنش ملی ایرانیان به آن، موضوع بحث فصل سوم کتاب است. نویسنده، با تأکید بر پیامدهای ناگوار و ملموس جدایی بخش‌هایی از قلمرو سرزمینی ایران در سراسر قرن نوزدهم و تحمل عهده‌نامه‌های سیاسی، بر اقتصاد ایران این دوره، تکاپوهای روشنکرانی از جمله ملکمن خان، محمد شفیع قزوینی، مجددالملک سینکی و سید جمال الدین اسدآبادی را برابی

در اندیشه‌ی جغرافی دانان ایرانی اواخر قرن نوزدهم / سیزدهم نظیر متحن‌الدوله و اعتماد‌السلطنه، بر آن است که برآمدن جغرافیا به متابه‌ی یک رشته در ایران این دوره، برایند گرایش به حفظ قلمرو ایران پس از جدایی نامیمیون بخش‌هایی از قلمرو باستانی آن دربرابر گسترش جویی‌های قدرت‌های روس، انگلیس و عثمانی بود(p.۴۸). ازین منظر، نیاز ارتش به شناخت سیمای طبیعی ایران و راه‌های حفاظت بهتر از آن، خود عاملی برای پیشرفت این رشته بود. از طرف دیگر، دیبلمات‌های قاجاری نیز که مذاکرات مرزی از جمله وظایف اصلی ایشان در سراسر این دوره بود، از سوی دولت موظف به یادگیری جغرافیایی جدید بودند. درواقع تأکید کاشانی بر تحول نگرش جغرافیایی ایرانیان این دوره و طرح این رشته‌ی علمی در زمینه‌ی جدید، ناظر بر اهمیت پیوند سرزمین و ملیت است. وی در عین حال به نکته‌ی جالبی نیز توجه می‌کند و آن مفهوم جغرافیایی «دارالاسلام» در برابر «دارالکفر» است که در جریان صدور فتاوی‌ی جهادی علمای شیعه علیه تجاوز روس‌ها مطرح شده بود. این بار دارالاسلام، یعنی قلمرو جغرافیایی ایران، وطنی بود که دفاع از آن بُعدی مذهبی یافته بود. شکل‌گیری و تحول سیمای جغرافیایی ایران، بحث بعدی مؤلف در این فصل است. وی در باب دریافت ایرانیان از سیمای جغرافیایی سرزمین خود در آغاز این دوره، به‌گفتاری از زین العابدین شیروانی در دیاض السیاحه (تألیف ۱۲۲۸/۱۸۱۳) اشاره می‌کند که در آن جا مرزهای «ازلی» ایران «فرات تا جیحون» و «دریند قفقاز تا دریای عمان» عنوان شده بود. طرح شیروانی که در آن «ملت فارس و ایرانی» در یک تصویر جغرافیایی گسترده‌تر جهانی، با ایران‌زمین تعريف شده‌اند، بازتاب جالبی از نسبت سرزمین و ملت بود. در این طرح، یک تصور کران‌مند و مشخص ذهنی از قلمرو سرزمینی ایرانیان هم‌سو با ریشه‌های تاریخی این کشور به دست داده شده است. منابع دیگری چون فرهنگ‌جهانگیری که در آن ایران دربرگیرنده‌ی چهار ایالت بزرگ فارس، عراق، خراسان و آذربایجان و ولایات هم‌جوار معروفی شده بود، از دیگر منابع مورد استناد کاشانی، در این بحث است. همان‌گونه که

واژگانی چون «ملت»- به معنای مردم یک کشور-  
 «کشور»، «وطن» و «ایران» آفریده‌ی ادبیات متحولی  
 بود که در آثار روشنفکران این دوره بروز یافت



بعدی اثر خود، تحول مفهوم «ملت» را در ایران در دوره‌ی پرتشی از تاریخ این کشور، یعنی انقلاب مشروطه و آشفتگی‌های ناشی از آن، بحران جنگ جهانی اول و رویدادهای منتهی به ظهور رضاخان و شکل‌گیری دولت مدرن، مورد توجه قرار می‌دهد. وی در سرآغاز فصل چهارم اثر خود، با عنوان «تمثیل‌های سیاسی: آزمون دشوار سرزمین ایران» که دوره‌ی میان سال‌های ۱۹۰۶ تا ۱۹۱۴ را پوشش می‌دهد، با اشاره به دیدگاه «فردربیک جکسن ترنر» در باب اهمیت مرز در شکل‌گیری ملت‌ها که الهام‌بخش «برینگتن مور» در بررسی اش از انقلاب آمریکا نیز بوده است، ایران مشروطه را به رغم دوری و تفاوت بزرگ دو کشور، شاهد دیگری برای این دیدگاه می‌داند. به باور وی انقلاب مشروطه امیدهای بزرگی را برای ایرانیان می‌هنپرست برانگیخته بود که می‌پنداشتند، سرزمین پر از بیدادشان به میهنه‌ی جدید مبدل شده است. میهنه‌ی که قانون، آزادی و یگانگی شاخصه‌های آن بود(P.1۰۵). منابع اصلی نویسنده در این بخش از مطالعه، روزنامه‌های دوره‌ی مشروطه است که برتابنده‌ی آرمان ایرانیان می‌هنپندشتند، سرمه‌ی دوست بود. این آرمان‌ها که عمده‌ای به صورت مقالات پرشور، اشارات تمثیلی به شکل کاریکاتور و کارتون و بیانیه‌های سیاسی بیان می‌شد، مبلغ ادبیات روشنگرانه‌ای بود که مفاهیمی چون خاک پاک وطن، خاک مقدس، ملت ایران، یگانگی و اتحاد از کلیدواژه‌های آن بود. روزنامه‌هایی چون تمدن، راهنمایی، ندای وطن، صبح صادق، صور اسرافیل و غیره همگی در زمرة‌ی این گروه از نشریات مشروطه بودند که در مقالاتشان وطن، خاک پاک و آرمان‌های مشروطه با یکدیگر پیوند خورده بود. نمادسازی و تمثیل پردازی نشریاتی چون صور اسرافیل، حشرات‌الارض، خیرالکلام، هدایت، آذربایجان، شاهسون، تنبیه، کشکول و غیره صحنه‌ی دیگری از جلوه‌گری وطن‌خواهی و ملی‌گرایی جدید ایرانی بود. تمثیلاتی که مام می‌هنپندند در هیأتی خوار و زار، پیریشان و نزند از دست‌اندازی‌های خارجی و آشفته بازار داخلی جایگاه ویژه‌ای داشت. نویسنده آن گاه به بعد دیگری از تأثیر انقلاب مشروطه و تأسیس نظام جدید بر تحول ملت در ایران می‌پردازد و آن

ارائه‌ی برنامه‌های اصلاحی برای جبران این کاستی‌ها بررسی کرده است. امری که بیش از هرچیز برآیند دغدغه‌ی این روشنفکران برای پاسداری از وطن و فرهنگ و مذهب آن بود(p.۸۰). وی دیدگاه‌های اصلاحی «ملک‌المورخین» روشنفکر دوره‌ی مظفری را در رساله‌اش با عنوان قانون مظفری، از منظر توجّه وی به «زمین» به عنوان یکی از منابع درآمد دولت و رشد اقتصاد ملی مورد توجه قرار می‌دهد و راهکارهای پیشنهادی نامبرده را برای مقابله با ورود روزافزون کالاهای خارجی و تأکید وی بر بهره‌گیری از ثروت‌های طبیعی سرزمین ایران برای آبادانی مملکت شاهد دیگری بر پیوند ملت و سرزمین می‌داند. دیدگاه‌های «خان خانان» در زمینه‌ی اصلاح نظام کشورداری دولت قاجار، خصوصاً پیشنهاد وی در باب لزوم سامان‌دهی یک نظام گمرکی که نشان‌گر اهمیت اقتصاد مزری در سیاست کشورداری قاجاریه بود، مطلب دیگری است که در این بخش به آن پرداخته شده است. نویسنده در مبحث بعدی خود با موضوع تبلور هویت ملی در روند تحول واژگانی، با انجام مقایسه‌ای میان فرهنگ‌های جغرافیایی مربوط به سال‌های آغازین قرن نوزدهم و نمونه‌های متاخری چون فرهنگ مظفری معتقد است، واژگانی چون «ملت»- به معنای مردم یک کشور- «کشور»، «وطن» و «ایران» آفریده‌ی ادبیات متحولی بود که در آثار روشنفکران این دوره بروز یافت(p.۹۲). ویز یادداشت ۷۶ همین فصل). تحولی که در رساله‌ی «حسین بن محمدالموسی» با عنوان رساله‌ای در تعریف ملل متمدن و تشکیلات آن (تألیف ۱۳۱۶) (نمود عینی یافته بود(p.۹۳). به باور کاشانی، الموسی که قطعاً از سیاست واقع‌گرایی (Realpolitik) بیسمارکی تأثیر پذیرفته بود، در رساله‌ی خویش نگرشی عمل‌گرا در سیاست تبلیغ می‌کرد که بیش از هر چیز بر قلمرو سرزمینی و قدرت تکیه داشت(p.۹۷). نکته‌ای که در این بخش از کتاب جلب توجه می‌کند، اقدام نویسنده در تعمیم اصطلاح روشنفکر (Intellectual) به متفکران سنت‌مداری چون محمدشیع قزوینی، ملک‌المورخین و حسین بن محمدالموسی است. کاشانی ثابت، در سه فصل

## «استبداد صغیر» که از نگاه نویسنده، آشکارکننده‌ی قابلیت ایرانیان برای اتحاد بر گرد یک آرمان ملی یعنی مشروطه، فارغ از اختلافات زبانی، مذهبی و قومی آنان بود



هر روز بیشتر معنای موطن ایرانیان شیعه به خود می‌گرفت، معرفی می‌کردند» (۱۴۷.p) و جنگ بزرگ، پیوند گنجی میان جهاد و ملیت برقرار کرده بود. مبحث بعدی با عنوان «اسطوره و جنگ» به تکاپوهای ایرانیان وطن پرست هودار آلمان، بهویژه حلقه‌ی برلین در گسترش بعد متفاوتی از ملی گرایی که اسطوره‌ها، نمادهای باستانی و سنتی با متفقین جایگاه برجسته‌ای در آن داشت، پرداخته است. گروهی که بر محور مجله‌ی «کاوه» سکل گرفته بودند، جنگ جهانی را نبرد نهایی (Armageddon) یزدان و اهربیم و فرستی برای دادخواهی ایرانیان از ستم روس و انگلیس و باستانی پاره‌های از دست رفته‌ی ایران زمین می‌پنداشتند و هودار اردوی نجات ملی ایران، یعنی کابینه‌ی تعبیدی نظام‌السلطنه‌ی مافی بودند (۱۴۹-۱۴۸.pp). کاشانی آن گاه به موضوعی مرتبط با همین مقوله، یعنی تلاش نافرجام نمایندگان ایران در ورسای (ژانویه و فوریه ۱۹۱۹) برای استرداد حقوقی سرزمین‌های ازدست رفته و لغو عهدنامه‌های تحمیلی می‌پردازد و با اشاره به نامه‌ی نصرت‌الدوله‌ی فیروز به لرد کرزن در این زمینه، توجه خواننده را به بهره‌گیری نصرت‌الدوله از مایه‌های تاریخی و فرهنگی به متابه‌ی پشتونهای مدعیاتش که یادآور تلاش مشابه مشیرالدوله، میرزا معصوم خان انصاری و ذوالقارکرانی در دهه‌های پیشین بود، جلب می‌کند. قرارداد ۱۹۱۹ وثوق‌الدوله - کرزن و پیامدهای اعتراضی آن در آذربایجان و گیلان، طغیان اسماعیل آقا سمیتقو، چالش سلطنت و جمهوری و نهایتاً ظهور رضاخان به عنوان قهرمان آرمان ملی گرایی ایرانی و نسبت این رخدادها با تحول مفهوم «ملت» در ایران بحث‌های اصلی نویسنده در ادامه‌ی این فصل است. به نوشته‌ی وی، در ایران نیز نظیر هرجای دیگر، پایان جنگ بزرگ فرست دوباره‌ای برای بازگشت سیاست، بازسازی ویرانی‌ها و طغیان و نالمنی بود، روندی که ایدئولوژی ملی گرایی در آن نقش برجسته‌ای داشت و بر محور آن تحول می‌یافت (۱۵۵.p). «ملی گرایی» در ایران این زمان آرمان محبوب روزنامه‌نگاران شد و روزنامه‌ای در این زمان «ملت» را «اجتمع مردم یک کشور برگرد هدف و آرمانی

پیامدهای سازوکارهای جدید حاکمیتی مشروطه است. وی نقش «انجمان‌های ایالتی» را در گسترش نوعی انسجام و همنوایی ملی در سراسر ایران قابل توجه می‌داند و برآن است که در مقایسه با سازوکار پیش از مشروطه، که حکام ایالات بیش از هرچیز برآورزندی خواست حکومت مرکزی بودند، انجمان‌های ایالتی برای نخستین بار نوعی مسئولیت در برابر ملت را توسعه دادند (۱۱۱.p). کاشانی برخلاف گرایشی که بر ناکامی مجالس مشروطه پای می‌فشلار، مجلس اول را دست کم از دو نظر موفق ارزیابی می‌کند. نخست این که با وجود عمری کوتاه، قدرت شاه را به میزان زیادی کاهش داد و شبکه‌ی فدراتیوی را برای تعیین مسئولیت ایالات در حوزه‌ی کشورداری و مالی گسترش داد. دیگر این که از تصویب وام‌های جدید خارجی سر باز زد و در عوض بر لزوم توجه به منابع درآمدزای داخلی تأکید کرد (۱۱۵.p). نکته‌ی قابل توجهی که نویسنده در این بخش از پژوهش به آن پرداخته است، نقش دو عامل بر جسته یعنی تجاوزگری عثمانی به بخش‌های شمال غرب ایران و قرارداد استعماری روس و انگلیس (۱۹۰۷)، در عطف توجه روزنامه‌نگاری مشروطه به مقوله‌ی قلمرو سرزمینی و تهدیدات متوجه آن بود. رخدادی که به بیان کاشانی، «حبّ وطن» را به شعار اصلی روزنامه‌های این دوره و خصوصاً جبل المتنین مبدل ساخت. «استبداد صغیر» که از نگاه نویسنده، آشکارکننده‌ی قابلیت ایرانیان برای اتحاد بر گرد یک آرمان ملی یعنی مشروطه، فارغ از اختلافات زبانی، مذهبی و قومی آنان بود، مقوله‌ی مورد بحث در پایان این فصل است (۱۳۴.p). فصل پنجم با عنوان «رفاقت اجرای: جنگ، ارتش و افسانه‌ی رضاخان» پدیده‌ی جنگ جهانی و تأثیر آن بر تحول ملت در ایران را بررسی می‌کند. وی نخست موضوعی پراهمیت یعنی روند تحول درون‌ماهی و غایت‌نگری مقوله‌ی «جهاد» را از زمان جنگ‌های ایران و روس تا جنگ جهانی اول مورد توجه قرار می‌دهد و خاطرنشان می‌کند که «در حالی که قائم‌مقام‌ها جهاد را فریضه‌ای برای دفاع از «دین» و «ملک» تعبیر کرده بودند، نوادگان ایشان آن را «عهدی ملی» میان ملت و سرزمینی که

**جنگجهانی، برساختهای ملی ایرانیان را به چالش  
کشید و راه را برای جولان گرایی‌های رقیبی چون  
قومیت‌گرایی و قبیله‌گرایی بازکرد**



بارزی از ارزش‌های مردانه‌ای نظیر وظیفه ملی، شجاعت، جرأت و شهامت اثر پذیرفت. مقوله‌ی پراهمیت دیگری که کاشانی درابن بخش از بحث خود به آن توجه کرده است، شکل‌گیری جریان تأثیف کتب درسی در زمینه‌ی جدید و تأثیرپذیری متون درسی از مفاهیم و آرمان‌های ملی گرایانه بود. وی از جمله، متن یکی از درس‌های آموزشی این زمان را مثال می‌آورد که در آن در تعريف «ملیت» بر قلمرو سرزمینی مشترک و پیوستگی به آب و خاک و مرز و بوم تأکید رفته بود(۲۰۳.P). اهمیت جغرافیا، تاریخ‌نگاری نوین ایران، تأسیس کتابخانه‌های عمومی و موزه‌ها، تأکید بر گسترش زبان فارسی و نهایتاً چالش‌های آموزش عمومی با تأکید بر مسأله‌ی آموزش زبان فارسی به عموان زبان ملی در ایالاتی چون آذربایجان و کردستان، مباحثت بعدی نویسنده در این بخش است. در بحث تاریخ نگاری جدید، وی بهویژه تاریخ‌نگاری «عباس اقبال آشتیانی» را مورد توجه قرار می‌دهد و معتقد است نامبرده در تحلیل خود از تاریخ ایران، به تمایزی میان معنای سیاسی و جغرافیای این کشور قائل بود. «در معنای سیاسی، ایران به مرزهای آن روزی اش یعنی ارس، دریای مازندران، اترک، ترکستان، افغانستان، بلوچستان انگلیس، دریای عمان و خلیج فارس محدود بود، اما در معنای جغرافیایی، دربرگیرنده‌ی قلمرو گستردگه‌تری یعنی فلات ایران، افغانستان و بلوچستان نیز می‌شد»(۲۰۷.p). در جمع‌بندی پژوهش مورد بررسی، نویسنده به شیوه‌ای گذرا رخدادهای سال‌های ۱۹۲۶/۱۳۰۵ تا ۱۹۴۶/۱۳۲۵ را مورد توجه قرار می‌دهد که مقوله‌هایی چون تغییر نام بین‌المللی ایران (Iran به Persia) برای اسلام برای گسترش زبان فارسی در دوره‌ی پهلوی اول، تکلیف‌های حقوقی دولت ایران برای اثبات ادعای تاریخی اش بر بحرین و جدایی نهایی بحرین از قلمرو سرزمینی ایران به عنوان واپسین رخداد تعیین‌کننده‌ی قلمرو سرزمینی ایران و شناسایی بین‌المللی این هویت جغرافیایی - تاریخی، چالش ایران و عراق در براب شهرهای مقدس شیعه و دعاوی مرزی و سرانجام بحران آذربایجان در آن مورد توجه قرار گرفته است. کاشانی ثابت، در

یگانه یعنی بهره‌مندی از آب و خاک سرزمینی که میراث نیاکانشان بود و تا همیشه به ایشان تعلق داشت»، تعریف کرده بود. کاشانی سپس نشان می‌دهد که به چه ترتیبی قیام خیابانی، کوچک خان و پسیان با وجود مایه‌های ضداستعماری و وطن‌خواهانه‌ای داشتند، مغلوب رضاخان شدند که یک بار دیگر قلمرو سرزمینی ایران را با توسل به ارتش منظم و اقتدار فرازینده‌اش امنیت و انسجام بخشدید و چه طور گرایش شیخ خزعل به خودمختاری زیرسایه‌ی بریتانیا، او را در نگاه ایرانیان می‌هن پرست «وطن فروشی» «اجنبی‌پرست» معرفی کرد که یادآور «ضحاک» بود. کاشانی در فصل پایانی پژوهش خود، که چهار سال بحرانی تاریخ ایران(۱۹۲۴-۱۹۲۱/۱۳۰۰-۱۳۰۴ش) را مورد توجه قرار می‌دهد، برآن است تا نشان دهد که به چه ترتیب ایران این دوره هم‌زمان با چالش‌های بیرونی و درونی، مسیر توسعه و جای‌گیر کردن «ملیتی» متعین و مبتنی بر قلمرو سرزمینی تاریخی‌اش را پیمود. گسترش نهاد آموزش عمومی، ورود تدریجی زنان به عرصه‌ی اجتماع و آشنایی ایشان با نقش ملی خود و تثبیت ملت ایرانی با حفظ تمامیت قلمرو سرزمینی متعلق به آن با وجود آشفتگی‌ها و نابسامانی‌های پس از جنگ، مباحثت اصلی کاشانی در این فصل است. به نوشته‌ی وی «جنگجهانی، برساختهای ملی ایرانیان را به چالش کشید و راه را برای جولان گرایش‌های رقیبی چون قومیت‌گرایی و قبیله‌گرایی بازکرد، با این حال، ملی‌گرایان این زمان از فرهنگ به عنوان ابزار کارایی برای مهار این نابسامانی‌ها و پاشاری بر ادعاها قلمروی ایران بهره‌گرفتند»(۱۸۲.P). این ابزارهای فرهنگی همان مواردی بودند که در دوره‌ی مورد نظر به شکل نه چندان محسوس و عمدتاً در میان جوامع شهری مطرح ایران، روند رشد و توسعه‌ی خود را ادامه دادند و در دهه‌ی بعدی با تأسیس دولت مدرن به شکل نهادمند و گستردگ، ملی‌گرایی نوین ایرانی را با محوریت وطن، زبان و مذهب مشترک توسعه دادند. نویسنده به خوبی نشان می‌دهد که به چه ترتیب، آموزش زنان و دختران همسو اهداف وطن‌خواهانه، راه خود را گشود و آموزش پسران به نحو

زبان، مذهب و قومیت و نژاد مشترک که در مواردی به عنوان مؤلفه‌های اصلی هویت ملی معرفی شده است، در مورد ایران که در سراسر تاریخ خود زیستگاه و موطن اقوام مختلف با زبان‌ها، مذاهب و زبان‌های مختلف بوده است، نمی‌تواند عناصر اصلی تعین‌بخش هویت ملی معرفی شود



روزگار کمک کند. نویسنده در بخش‌های پایانی این پژوهش که البته به شیوه‌ای گذرا به موضوع برنامه‌های همسان‌سازی فرهنگی در دوره‌ی پهلوی اول می‌پردازد، برخی واکنش‌ها را به این جریان مورد توجه قرار می‌دهد که درخور نگرش است. البته هدف اصلی این پژوهش نیز برنمودن این نکته است که خاستگاه اصلی تصویر ایرانیان از خود به مثابه‌ی یک ملت، تعلق به سرزمینی با هویت فرهنگی - تاریخی - جغرافیایی معین است. به عبارت دیگر، نویسنده برآن است تا نشان دهد که زبان، مذهب و قومیت و نژاد مشترک که درمواردی به عنوان مؤلفه‌های اصلی هویت ملی معرفی شده است، در مورد ایران که درسراسر تاریخ خود زیستگاه و موطن اقوام مختلف با زبان‌ها، مذاهب و زبان‌های مختلف بوده است، نمی‌تواند عناصر اصلی تعین‌بخش هویت ملی معرفی شود. ازین منظر، نظرگاه فیروزه‌کاشانی ثابت در این زمینه را می‌باید، موردعی بدیع، پخته و استوار دانست که می‌تواند دیدگاه‌های رقیب را به چالش بکشد.

پی نوشت‌ها:

۱ .Benedict Anderson  
۲. نویسنده همین موضوع را در مقاله‌ای دیگری با مشخصات زیر  
نیز به بحث گذاشته است:

*“Fragile Frontiers: The Diminishing Domains of Qajar Iran”, IJMES 29(1997), 216221-.*

۳. توکلی طرقی در روابط ملی گرایی ایرانیان در آستانه‌ی انقلاب مشروطه و نسبت آن با مفهوم وطن دیدگاه متفاوتی را مطرح می‌کند و قابل به دو گراش وطن گرا و شاه گرا است. کاشانی در این پژوهش خود تالاندازه‌ای نیز نقد کننده‌ی این دیدگاه است. در این مورد و در زمینه‌ی دیگر مباحث توکلی طرقی در باب ناسیونالیسم این زمان و خاستگاه‌های آن بنگرید

Mohamad Tavakoli-Targhi; Refashioning Iran: Orientalism  
, Occidentalism and Historiography (London: I.B.Tauris 2001).

پژوهش بر جسته‌ی خود که دوره‌ی نسبتاً درازی را پوشش داده، کوشیده است نشان دهد که «ملت ایران» اگرچه مفهومی مدرن است، بیش از هرچیز ریشه در میراث فرهنگی - تمدنی دارد که آشکارا با قلمرو سرزمینی «وطن ایرانیان» درآمیخته است. بنابراین «ملت» نمی‌تواند، آن گونه که اندرسون و هم‌فکران وی قلمداد کرده‌اند، پنداشی صرف و برساخته‌ای ذهنی باشد. کاشانی نشان داده است که ایرانیان از دوران باستان، تصور مشخصی از سیمای قلمرو سرزمینی داشتند که با آن پیوسته بودند و همین عامل در کوران شکل‌گیری و تحول مفهوم «ملت ایرانی» نقش برجسته‌ای داشت. شکل‌گیری و تحول «ملت» در ایران، همان‌طور که کاشانی به خوبی نشان داده است، از یک کشمکش طولانی و دیالکتیک میان هویت متعین ایرانی و جهان بیرون که مرزهای سرزمینی تجلی گاه اصلی آن بود، به نحو بارزی متأثر شد. کاشانی به نحو رسانی پیوند تاریخ، اسطوره و سرزمین را در این تحول و نقش عامل بیرونی و انقلابات درونی جامعه‌ی ایرانی را در رشد و تکامل «ملت» نشان می‌دهد. این که چگونه انقلاب مسروطیت، تجلی گاه روح این ملت شد و چه طور ایرانیان در رویارویی با بحران‌های داخلی و خارجی از آرمان ملی خود دفاع کردند. مؤلف به نحو شایسته‌ای منابع تحقیق را که در برگیرنده‌ی حجم قابل توجهی از نسخه‌های خطی، استناد آرشیوی، متون و تصاویر روزنامه‌ها و نشریات، کتب و رساله‌های چاپ شده بوده است، به منظور پیشبرد اهداف پژوهش به کار گرفته است. وی در عین حال که بحث خود را در چهار چوب نظری پیشنهادی پیش می‌برد، انبوهی از اطلاعات ریز و درشت و ایده‌های بدیع را پیش روی خواننده‌ی علاقه‌مند قرار می‌دهد. بالاین وجود، تأکید بیش از اندازه‌ی نویسنده بر متون و تحلیل آن‌ها به عنوان منابع اصلی و منحصر تحقیق، این پرسش را پیش می‌کشد که متون یادشده، ازان رو که ناگزیر جلوه‌گاه اندیشه‌ی قشر روش‌فکر و شهرنشین ایرانی در دوره‌ای است که اکثریت جمعیت ایران روستاوی و ایلیاتی بودند، تا چه اندازه توانسته است به اواهه‌ی سیمای درسته، از هوت ملے، ایران، این