

نگاه اسلام به زن چگونه است؟ آیا اسلام زن و مرد را دو گونه‌ی کاملاً متفاوت ترسیم می‌کند؟
یا زن را همچون مرد، انسان می‌پندارد، ولی انسانی که لباس تأییث به تن کرده و به این لحاظ با مرد متفاوت شده است؟ آیا پوشیدن لباس تأییث موجب شده است که زن جایگاهی فروتیریا بالاتر از مرد داشته باشد؟

پاسخ مسلمانان به این سؤالات متفاوت است. گاه می‌بینیم، برداشت‌های شخصی یا اندیشه‌های عقب‌مانده در جوامع اسلامی، چهره‌ی نورانی انسان‌گرامی اسلام را تیره و آشفته نشان می‌دهد (در قوانینی که برای انسان اعم از زن و مرد آورده است) و موجب تضعیف ایمان مسلمانان و جدا شدن نسل جوان از دامن اسلام می‌شود. به منظور رهایی از این اشتباه و یافتن پاسخ سؤال‌های مطرح شده، در صدد برآمدیم، مستقیماً به آیات قرآن کریم مراجعت کنیم و روح کلی دیدگاه قرآن به زن را دریابیم. زیرا اصلی ترین سند در باب ارائه‌ی آرای دینی، قرآن کریم است که از دستبرد جمل و تحریف مصون بوده است.

در قرآن کریم از «ماء»، «تراب»، «طین» و «طین لازب»، «صلصال من حماء مسنون»، «صلصال كالفالخار»، «نطفه»، «نطفه امشاج» و «علق» به عنوان مبدأ پیدایش انسان‌ها نام برده شده، ولی در هیچ یک، از فرد یا صنف خاصی سخن گفته نشده، بلکه واژه‌های «انسان»، «بشر» و ضمایر جمع به کار برده شده است. به این ترتیب، مبدأ پیدایش همه‌ی انسان‌ها از هر نوع و صنفی را یکی دانسته است و تفاوتی در آفرینش مرد و زن قائل نیست.
حتی در آیاتی که چگونگی آفرینش و وزنگی‌های آدمیان را بیان کرده‌اند، سخن از صنف به خصوصی نرفته است؛ مانند: «لقد خلقنا الانسانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ» [تین/۴]: که ما آدمی را در نیکوتر اعدالی بیفریدیم.

و جانشینی خداوند
در آیه‌ی ۳۰ سوره‌ی بقره، از خلافت و
جانشینی خداوند سخن رفته است: «أَنَّى
جَاعَلُ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً». و در برخی آیات
دیگر، «خلیفه» را به صورت جمع آورده
است و به خلافت تمامی انسان‌ها اشاره

◆ فاطمه گذاز چیان

دارد؛ مانند «وَيَعْلَمُكُمْ خَلْقَهَا لِأَرْضٍ» [نمل/۶۲]؛ و شمارا جانشین در زمین قرار داد. دلیل دیگر بر عالمودن خلافت، آیه‌ی «وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ مُّثُُرَّوْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ أَسْجَدْنَاكُمْ لِأَدَمَ...» [اعراف/۱۱] است. در این آیه، خداوند با ضمیر جمع به خلقت انسان‌ها اشاره می‌فرماید و آدم را به عنوان نمونه‌ای از این نوع خلقت معرفی می‌کند و به ملائکه دستور سجده می‌دهد. در آخر هم پس از ذکر داستان آدم و خواهر «جنه» و چگونگی فریب خوردن، شکستن توبه و هبوطشان، خطاب به تمامی انسان‌ها می‌فرماید: «إِنَّ فَرِنْدَانَ آدَمَ! شَيْطَانَ شَمَارا نَفَرَ يَدِيْدَ، هَمْ جَهَنَّمَ كَهْ بَدْرَ وَ مَادِرَتَانَ رَازَ بَهْشَتَ بَيْرَوْنَ رَانَدَ». [اعراف/۲۷]. در واقع، خداوند انسان‌ها را تاکه می‌شود، داستان فریب خوردن آدم و خواهر، به منظور آشنازی انسان‌ها با چگونگی فریکاری شیطان آمده است و او تنها دشمن آدم و خواهان بود، بلکه دشمن تمامی انسان‌هاست. پس چنین نیست که شیطان چون با آدم بدبود، تنها با مردها بد باشد. او با آدمیت بدبود و با همه‌ی مردم (زن و مرد) دشمن است. لذا خداوند به جامعه‌ی بشری اعلام می‌کند، شیطان دشمن شما است. با توجه به آیاتی که خلافت و جانشینی الله را مطرح می‌کنند له می‌باشیم، این خلافت عام بوده و شامل همه‌ی انسان‌هاست. چنانچه تعلیم اسماء و سجده‌ی فرشتگان، مختص آدم نیست و در این خصوص زن و مرد تفاوتی ندارند.

الف) ایمان و عمل صالح: اسلام برای محترم‌شودن حقوق فردی و اجتماعی انسان‌ها، همه‌ی امتیازات و اختلافات طبقاتی و انسفی می‌کند و هیچ فردی را بفریدیگری برتری نمی‌بخشد؛ مگر به ایمان و عمل صالح او. این حکمیتی است که در بسیاری از آیات قرآنی به چشم می‌خورد. علاوه بر آیاتی که به طور عام، ارزش انسان‌ها را به ایمان و عمل صالح آن‌ها دانسته است، در آیاتی به خصوص، زنان را در کنار مردان ذکر کرده است. تا به هر شبهه‌ای در این زمینه پایان دهد؛ از جمله:

- «مَنْ عَمِلَ سَيِّئَةً فَلَا يَجزِي إِلَيْهَا وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَوْلَكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يَرْزُقُونَ فِيهَا بَغْرِيْبَ حِسَابٍ» [غافر/۴۰].
- «مَنْ يَعْمَلْ سُوءً يَبْعَذِه وَلَا يَحْدَدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيَأْ وَلَا نَصِيرًا وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَوْلَكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يَظْلَمُونَ نَقِيرًا» [نساء/۱۲۳-۱۲۴].

در هر دو آیه، لفظ «من» که از الفاظ عموم و شامل زن و مرد است، آمده، اما افعال «عمل»، «يظلمون»، «يدخلون»، «يرزقون» و «يعمل»، و نیز ضمایر «هم» در آجرهم و «ه» در له، مذکورند. مؤمن نیز مذکور است، ولی در اثنای آیه می‌فرماید: «من ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى». اگر واقعاً متوجه از آوردن این همه افعال و ضمایر مذکور، این بود که حکم مربوطه تنها شامل مردهاست، دیگر جمله‌ی «چه مرد، چه زن»، چه معنی می‌داد؟ گویی خداوند می‌خواهد به انسان‌ها بفهماند، اگر در قرآن مرتباً افعال و ضمایر مذکور به کار می‌روند، به دلیل آن است که بر اساس فرهنگ محاوره‌ای اعراب، مسائل را تعبیر می‌کند.

آیت الله جوادی آملی می‌نویسد: «آیاتی که می‌فرمایند: چه مذکر چه مؤنث، یعنی بدن خواه از این صنف، خواه از آن صنف، در این مورد تتشی ندارد. به عبارت دیگر، اعلام به عدم دخالت بدن است، نه آن که عدم تفاوت زن و مرد را اعلام نماید» [جوادی آملی، زن در آئینه جلال و جمال: ۶۹].

ب) تقوا: دیدیم که در ارزش‌ها و صدارزش‌ها، زن و مرد تفاوتی ندارند. به همین دلیل خداوند در آیه ۱۳ سوره‌ی حجرات، ملاک قرب به خداوند را تقوا معرفی می‌کند و در این خصوص تفاوتی بین زن و مرد قائل نیست: «إِنَّ مَرْدَمَا مَا شَمَارا از مذکر و مؤنث بیافریدیم و شمارا جماعت‌ها و قیله‌ها کردیم، تا یکدیگر را بشناسید. هر آینه گرامی ترین شما نزد خدا، پرهیزگار ترین شماست. خدا دانا و کاردان است.».

ج) علم و دانش: یکی از اهداف رسولان تعلیم است. هیچ یک از آیاتی که به این وظیفه‌ی رسولان اشاره

کرده، آنرا مختص مردان ندانسته است. «همچنان که پیامبری از خود شما بر شما فرستادیم تا آیات ما را براتان بخواند و شمارا پاکیزه گرداند و کتاب و حکمت آموزد و آنچه را که نمی‌دانستید، به شما یاد دهد» [بقره/۱۸۱]. زنان هم پای مردان، از چشمۀ علم رسول(ص) بهره می‌گرفتند و حتی برخی از حضرت رسول(ص) خواستند، زمانی را به تعلیم آنان اختصاص دهد تا هجوم مردان مانع تعلیم آنان نگردد. [ابو شفۀ، ج ۱: ۳۲]. زنان بسیاری از اصحاب پیامبر و ائمه، اهل فضل و دانش بودند. حضرت زهرا در مدنیه و حضرت زینب در کوفه، کلامن درس و تفسیر داشتند و به تعلیم زنان می‌پرداختند. آیاتی نیز که اهل دانش را می‌ستایند و یا جاهلان رانکوهش می‌کنند، به صورت عام هستند و شامل زن و مرد می‌شوند.

د) هجرت، جهاد و...: در ارزش‌های دیگری چون هجرت، جهاد، سبقت در ایمان و... نیز، تفاوتی بین مرد و زن وجود ندارد؛ چرا که اساساً حامل ارزش‌ها، جان آدمی است و جان نه مذکور است و نه مؤنث. در سوره‌ی احزاب، آیه‌ی ۲۵ نیز چندین ارزش مشترک میان زنان و مردان بیان شده است.

آیت‌الله جوادی آملی در مورد این مسأله چنین می‌فرماید: «ما اگر خواستیم بیسینم این دو صنف زن و مرد مساویند یا متمایزند، یا اصلاً دو صنفی در کار هست یانه، راه تحقیقش آن است که بیسینم: آنچه که مایه‌ی ارزش و فضیلت می‌شود چیست؟ و آن که فاضل و ارزشمند می‌شود، کیست؟ یک فصل عهده‌دار بیان مسائل ارزشی است و فصل دیگر عهده‌دار بیان ارزشمندها و فاضل‌های است. آن فصلی که می‌گوید چه چیزی ارزشی است و چه چیزی ضد ارزشی، مانند آن آیاتی که علم را ارزش می‌داند و جهل را ضد ارزش... هیچ کدام از این اوصاف، نه مذکور ند و نه مؤنث. و آن فصلی که عهده‌دار بیان موصوف این ارزش‌هاست، می‌گوید موصوف این اوصاف هرگز بذن نمی‌باشد. یعنی بدن مسلمان یا کافر، عالم یا جاهل، فاضل یا رذیل نیست. عقل نظری که وصفش اندیشه و علم است، نه مذکور است و نه مؤنث. دل که کارش کشف و شهود است، نه مذکور است و نه مؤنث... آن که عالم یا مؤمن یا... است، یعنی صاحب ارزش است، جان است و جان نه مذکور است و نه مؤنث. و اگر کسی در خلال این بحث‌ها ذکور و انانث را مطرح کرد، مبتلا به مغالطه شده است» [جوادی آملی، زن در آئینه جمال و جلال: ۶۹].

﴿وَإِنَّ الْمُؤْمِنَاتِ لَيَوْمٌ شَهْدٍ لِّلنَّاسِ﴾

آیه‌ی ۲۵ سوره‌ی حديد، رسالت تمامی ادیان الهی را برباری عدالت شمرده است: «لقد ارسلنا رسلنا بالبيانات و انزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط». در این آیه، لفظ «الناس» عام است. نظر به صنف خاصی ندارد و شامل زن و مرد هردو می‌شود. عدالت باید در تمامی امور و با توجه به تمام توانایی‌های انسان و جریان موجود رعایت شود. در دیدگاه اسلام، تمامی مردم به برباری عدل و داد و فرداخوانده شده‌اند و این بدین معناست که تمامی مردم، در حد توان خود باید در این زمینه تلاش کنند.

﴿يَا أَيُّهُ الْرَّحْمَنُ إِنَّمَا يَنْهَا مِنْكُرٍ﴾

قرآن، حضور اجتماعی و نظارت بر اعمال و رفتار جامعه‌ی اسلامی را به عنوان یک حق به زنان و مردان مسلمان سپرده است: «وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمُ اولياء بعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ...» [توبه/۷۱]. آیه صریح‌امتنان‌کر شده است، در جامعه‌ی پویای اسلامی، زن و مرد در مسائل سیاسی، اجتماعی و یا امنیتی از یکدیگر جدا نیستند، بلکه چهره‌ی جامعه‌ی ایمانی تکامل یافته در قرآن کریم، جامعه‌ای است که در آن مؤمنان، مرد و زن در پیوند دوستی گرد هم می‌آیند؛ پیوندی که مسؤولیت برخورده با اتحراف اجتماعی، سیاسی و عقیدتی را که همان رها کردن منکر و تشویق به معروف است، متوجه‌شان می‌کند تا همگی در مسیر وحدت ایمانی فرآگیر به حرکت در آیند و روح دعوت به معروف و پرهیز از منکر را به جامعه باز گردانند.

اگر انسانی وارسته شد، الگوی دیگر انسان هاست. اگر مرد است، الگوی همه‌ی مردم است، نه فقط مردان، و اگر زن است، باز هم الگوی همه‌ی مردم است، نه فقط زنان. قرآن چهار زن را به عنوان الگو و نمونه معرفی می‌کند:

(الف) زن لوط و زن نوح: قرآن به عنوان نمونه‌ی مردم بد، دوزن بدرانام می‌بردو می‌فرماید: «ضرب الله مثلاً للذين كفروا امرأت نوح و امرأة لوط كانتا تحت عبدين من خبادنا صالحين . فخاتا هما فلما يغنا عنهم من الله شيئاً و قيل ادخلن النار مع الداخلين» [تحريم / ١٠]. در این جا خداوند این دوزن را نمونه‌هایی از «الذین كفروا» می‌داند و نمی‌فرماید این دوزن، دو مثال از «الآئی کفران» هستند. این خود نشان می‌دهد «الذین كفروا» به معنای خیانت اعتقادی و فرهنگی است و زن لوط و زن نوح به این دلیل که مکتب این دو پیامبر را پذیرفتند و به آنان خیانت کردند، نمونه‌ای از مردم تبهکار، خائن و کافر هستند.

(ب) زن فرعون و مریم: قرآن دو نمونه‌ی خوب از زنان را نیز به عنوان الگو ذکر می‌کند. «و ضرب الله مثلاً للذين امنوا امرأة فرعون...» [تحريم / ١١-١٢]. در این جانیز زن فرعون مثلی برای «الذین آمنوا» است. یعنی او نمونه و الگوی مؤمنان است و جامعه از او الگوی می‌گیرد.

نتیجه گیری

که آیات قرآن در موضوع مورد نظر چند دسته‌اند:

(الف) آیاتی که به صنف مخصوص اختصاص ندارند؛ مثل آیاتی که در آن‌ها سخن از ناس یا انسان است. و یا بالقطع «من» ذکر شده است.

(ب) آیاتی که در آن‌ها لفظ مرد و زن، هر دو به کار رفته‌اند و به صراحة می‌گوید: در این جهت زن و مردی در کار نیست و یا فرقی نمی‌کنند.

(ج) آیاتی که به ظاهر سخن از مرد دارند؛ مثل آیاتی که در آن‌ها، ضمیر جمع مذکور سالم استعمال شده است، ولی این بر اساس فرهنگ محاوره‌ای است.

که اگر قرینه‌ای خاص در کلام نباشد، و قوانین ادبی ایجاب نکند، آیات قرآن و کلام خداوند را باید بر اساس محاوره تعبیر کرد.

که قرآن کریم، جان انسان‌ها را مورد خطاب قرار می‌دهد و جان و روح نه مذکور است و نه مؤنث.

که تن آدمی است که جای ذکرات و انشات است و تن کاری با فضائل و معارف یار دائم ندارد.

در نتیجه، آنچه در کلمات انسانی و قرب به خداوند دخالت دارد، انسانیت انسان و جان اوست، نه جنسیت و تن او.

منابع

- جوادی آملی، زن در آیه‌ی جلال و جمال. تهران.
- ابوشقه، عبدالحليم محمد. تحریر المرأة في عصر الرسالة (ج ۱). الكويت. دار التعلم.