

موانع توسعه نظام اداری در کشورهای در حال توسعه

مجتبی طبری*
حامد محمدی**

چکیده:

جهان سوم، کشورهای در حال توسعه، جوامع رو به رشد یا کشورهای جنوب، همه عنوانینی است که برای توصیف گروهی از کشورهای کاررفته است که همسانیهای اقتصادی، سیاسی، اداری، اجتماعی، فرهنگی، فنی و تکنولوژیک دارند. کشورهای در حال توسعه، ضمن تفاوت‌های بسیاری که با یکدیگر دارند، از جهاتی چنان شبیه یکدیگرند که می‌توان آنها را در یک گروه یاد نموده، مطالعه و بررسی کرد.

یکی از جنبه‌های مشترک این کشورها، ویژگیهای نظام اداری در این جوامع و مشکلات برآمده از آن است. این ویژگیها چنان همسان است که این کشورهای روشی، از دیگر کشورهای متمایز می‌سازد. در این نوشتار، ضمن توضیح مفاهیم مرتبط با موضوع نظام اداری و توسعه و به دست دادن اطلاعاتی فشرده درباره این دو پدیده، به برخی از ویژگیهای بر جسته نظام اداری در کشورهای در حال توسعه و تئوریهای برآمده از آن می‌پردازیم.

نظر محل جغرافیایی، منابع، جمعیت، تاریخ، فرهنگ، مذهب و بسیاری از عوامل دیگر، تفاوت‌های زیادی با هم دارند. ضمن اینکه، بسیاری از این کشورها، از حیات سنتی خود فاصله گرفته، به سمت نوسازی حرکت کرده‌اند و «دوره انتقالی» خود را می‌گذرانند. بنابراین، آنها را نه می‌توان «سنتی» و نه «پیشرفته» نامید [معمارزاده و احمدی، ۱۶۸: ۱۳۸۶]. مسئله اصلی،

پیشگفتار

شاید مهمترین واقعیت سیاسی قرن بیستم، پایان دوره استعمار [مشهود] و ظهور دولتهای مستقل در آفریقا، آسیا، آمریکای لاتین و خاورمیانه باشد. به منظور تشریح وضعیت این کشورها، از اصطلاح «در حال توسعه» استفاده می‌شود. ممکن است، برخی از کشورها تفاوت چندانی با هم نداشته باشند، اما، از

* استادیار - عضو هیأت علمی گروه مدیریت دولتی دانشگاه آزاد اسلامی قائم شهر
** کارشناس ارشد مدیریت دولتی

مدیریت و اداره امور، با یکدیگر تفاوت بارز دارند. اداره امور، اساساً پیروی از دستورات و ارایه خدمات است. در حالی که، مدیریت شامل: اول، رسیدن به نتایج و دوم، مسؤولیت شخص مدیر در برابر اهداف به دست آمده است. توجه اداره امور دولتی بر فرایند، دستورالعملها، قواعد متدالو و مرسم متمرکز است، حال آن که، مدیریت دولتی فراتر از این است. به جای آن که فقط از دستورالعملها پیروی کند، بر تحقق نتایج و قبول مسؤولیت آنها تأکید دارد [هیوز، ۱۴-۱۵: ۱۳۷۸]. در همین راستا، بی مناسبت نیست که به دو مفهوم «اداره امور توسعه»^۳ و «توسعه اداره امور»^۴ اشاره شود. «اداره امور توسعه»، به معنای اداره کردن برنامه‌های توسعه و شیوه‌های به کار گرفته شده در سازمانهای بزرگ، مانند دولتها برای اجرای سیاستها و طرحهای تهیه شده برای تحقق بخشیدن به اهداف توسعه‌یی، به کار می‌رود؛ حال آنکه، «توسعه اداره امور» به معنای نزدیک کردن قابلیتهای اداری، هم به عنوان ابزاری برای افزایش زمینه‌های اجرای موفقیت آمیز برنامه‌های جاری توسعه و هم به عنوان برآیند برنامه‌های گذشته، مانند آموزش است.

○ «اداره امور توسعه»، به معنای اداره کردن برنامه‌های توسعه و شیوه‌های به کار گرفته شده در سازمانهای بزرگ، مانند دولتها برای اجرای سیاستها و طرحهای تهیه شده برای تحقق بخشیدن به هدفهای توسعه‌یی، به کار می‌رود؛ حال آنکه، «توسعه اداره امور» به معنای نزدیک کردن قابلیتهای اداری، هم به عنوان ابزاری برای افزایش زمینه‌های اجرای موفقیت آمیز برنامه‌های جاری توسعه و هم به عنوان برآیند برنامه‌های گذشته، مانند آموزش است.

در این نکته نهفته است که کشورهای در حال توسعه، صرف نظر از تفاوتها، دارای اشتراکاتی هستند که باید این اشتراکات بررسی و شناسایی شود. بنابراین، در این مقاله، برخی از مهمترین الگوهای اداری مشترک در این کشورها شامل: تقليدي بودن ساختارهای سازمانی، تشکيلات و روشهای مدیریت، بازدهی کم و نامؤثر بودن نظام اداری، نظام ناشایستگی در مدیریت منابع انسانی، فساد اداری و مهارگ‌سيختگي ديوانسالاريهها (بود شيوه‌هایي برای كنترل و نظارت بر ديوانسالاريهها) مورد بررسی قرار می‌گيرد.

نظام اداری و توسعه

در حوزه بحث مدیریت دولتی^۱، واژه متدالو به کار گرفته شده در متون مربوط به نظام اداری^۲، Administrative system یا به اختصار Administration است، که در مورد مفهوم این واژه، میان صاحبنظران اختلاف نظر وجود دارد. از اواخر دهه ۸۰ و اوایل دهه ۹۰ میلادی، شاهد آن هستیم که در بخش عمومی^۳، ساختار انعطاف‌نپذیر و سلسله‌مراتبی و بوروکراتیک دستگاههای دولتی، تحول یافته است. در این راستا، افراد بر تعریف و تعبیری از نظام اداری و راهبرد تحول آن در اروپا، تفاوت مفهومی برای نظام اداری در به کار گیری کلمات Administration و Management قائل شده و در واقع، اداره امور را، زیر مجموعه مدیریت مطرح ساخته است و این طور بیان می‌کند؛ اداره امور، مقوله‌یی کوچکتر و محدودتر از مدیریت است. بنابراین، تغییر واژه اداره امور عمومی یا نظام اداری را، فراتر از مدیریت امور عمومی می‌دانند. به طور مثال، لشونارد وایت، گفته است مهم این است که بدانیم اداره امور عمومی، شامل هر سه فعالیت دولت است و تنها مربوط به قوه مجریه نیست. به طور کلی، می‌توان گفت که نظام اداری، ماشین اجرایی دولت به حساب می‌آید، که مرتبط با هر سه قوه است و این ماشین اجرایی، ابزار چهارگانه‌یی (قوانین و مقررات، ساختار تشکيلاتی، سیستمهای روشها و ساختار منابع انسانی) را جهت ايفای نقش خود، در اختیار دارد [ميرسپاسي، ۱۳۷۸: ۲].

برای افزایش ثروت و دارایی ملی فراهم می‌سازد [sachs, 1992:6]. در یک تعریف، توسعه؛ جان بخشیدن به پیکر اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی در سطح ملی و تنگیه مستمر آن است [خادم آدم، ۱۳۷۲]. توسعه، فرایندی است که طی آن، باورهای فرهنگی، نهادهای اجتماعی، اقتصادی و سیاسی؛ به صورت بنیادین متتحول می‌شود تا متناسب با ظرفیتهای شناخته شده جدید شود و طی این فرایند، سطح رفاه جامعه ارتقاء می‌یابد. به این اعتبار، وقتی می‌گوییم جامعه‌ی توسعه نیافته، منظور این است که در این جامعه، نهادهای متناسب با دنیای جدید، به حد کفايت شکل نگرفته است و از ظرفیتهای موجود خود نیز استفاده نمی‌کند. پس، توسعه عبارت است از؛ بازسازی کامل یک جامعه از دیدگاه نهادهای تازه‌ی که متناسب با بصیرت و اندیشه‌های مهم جدید باشد [سلطانی عربشاهی، ۱۳۸۳:۲۲].

مشکلات و موانع نظام اداری در کشورهای در حال توسعه

در این قسمت، سعی بر این است که برخی از ویژگیهای مهم نظام اداری جهان سوم و عوارض و

[معمارزاده طهران و احمدی، ۱۳۸۶: ۳۸۳۹] نمودار (۱) رابطه متقابل و تعادل بین نظام اداری و توسعه را نشان می‌دهد [میرسپاسی، ۱۳۷۸:۷].

درباره واژه توسعه، باید گفت که این واژه برای نخستین بار پس از جنگ جهانی دوم فراگیر شد. این واژه، بار خوش‌بینانه واژه تجدّر (که بیانگر فکر انسان امروزی است) و نیز بردازه تکامل را (با کاربرد اجتماعی)، به همراه دارد. از این‌رو، در مباحث اولیه، توسعه؛ مترادف نوسازی و این یکی نیز، مترادف غربی شدن تلقی می‌شدو غربی شدن نیز، چیزی جز اقتباس کلی، یا جزیی از مدل توسعه غرب نبود [Baeck، ۱۹۸۸: ۴۳-۳۷]. در حقیقت، توسعه باید نشان دهد که مجموعه ارکان یک نظام، همانگ با نیازهای اساسی و خواسته‌های افراد و گروههای اجتماعی در داخل نظام، از حالت نامطلوب زندگی گذشته خارج شده و بهسوی وضع یا موقعیتی که از نظر مادی و معنوی بهتر است، حرکت می‌کند. [تودارو، ۱۳۶۷: ۱۳۶]. توسعه، همواره، شامل نگاه به کشورهای دیگر است تا مشخص شود چه کمبودهایی وجود دارد و این کمبودها چه موانعی

نمودار (۱): ارتباط متقابل نظام اداری و توسعه در سه گرایش مدیریتی، سیاسی و حقوقی^۵



○ تناسب نداشتن نظام اداری وارداتی با شرایط فرهنگی ویژه کشورهای در حال توسعه، سبب شده است نه تنها نظام اداری این کشورها پاسخگوی نیازهای بومی و بنیادی آنها نباشد، بلکه با دشواریها و نارساییهای بسیار نیز روبرو شود، که رهایی از آن، به زمان و تلاش فراوان نیازمند است.

بوده است [الوانی و سلطانی عربشاهی، ۱۳۸۱:۳۶-۳۷]. نکته مهم این است: مدلی انتخاب شود که ضمن تسهیل درک موضوع، به اندازه کافی با واقعیت همخوانی داشته باشد [معمارزاده و احمدی، ۱۳۸۶:۷۳].

۲- بازدهی کم و نامؤثر بودن نظام اداری میزان اثربخشی و بازدهی نظام اداری کشورهای در حال توسعه، نسبت به کشورهای پیشرفته، در سطح نازلی است. یکی از دلایل آن، ناهمانگی نظام اداری غربی با شرایط فرهنگی و ارزشی جوامع در حال توسعه است. [الوانی و سلطانی عربشاهی، ۱۳۸۱:۳۷]. علت دیگر، ضعف تخصصی و یا عدم استفاده مؤثر از متخصصان است. در این کشورها، نیروی انسانی متخصص بسیار کم است و از نیروی متخصص موجود نیز بدرستی و درجای خود استفاده نمی‌شود [صفایی، ۱۳۷۸]. بیکاری مزمن و کمکاری^۱ در ادارات دولتی بسیار دیده می‌شود. گفته شده است که در کشورهای صنعتی، میزان کارآیی در ساعات کار، ۸۰ تا ۸۵ درصد است، حال آنکه، در کشورهای در حال توسعه این رقم به کمتر از ۲۰ درصد می‌رسد. در برخی از کشورهای در حال توسعه، وابستگی افراد به طبقه یا گروه و حزب معینی، جزو شرایط اعلام نشده دست‌یابی مشاغل است و همین، سبب شده است که بسیاری از دارندگان تخصص کثار

تنگناهای ناشی از آنها توصیف و بیان شود تا بیان این ویژگیها و مشکلات، مدخلی بر حل و فصل معضلات نظام اداری این کشورها باشد.

۱- تقليدي بودن ساختارهای سازمانی، تشکيلات و مديريت

يکی از خصوصيات نظام اداری جهان سوم، تقليدي بودن ساختارهای اداری آن است که موجب مشکلات بسياري می‌شود. الگوی اوليه سازمانها در اين کشورها، تقليدي از کشورهای پيشرفته صنعتی است و خود، داراي ساختاري اصيل برای سازمانها و مديريت جامع نیست. همه اين کشورها، حتا، آنهايی که تحت سلطه و استعمار نیستند، تلاش كرده‌اند تا به نوعی ساختارهای يكاني را در نظام اداری خود بكارگيرند. کشورهای مذکور، با ساختاري عاريتي، به استقبال توسعه رفته و اين گونه انديشيده‌اند که اگر غرب توانيت است با چنین الگوي پيشرفت كند، آنان نيز به مدد اين ساختارها شاهد رشد و توسعه خواهند بود [الوانی، ۱۳۷۸:۳۶۹]. تناسب نداشتن نظام اداری وارداتي با شرایط فرهنگي ویژه کشورهای در حال توسعه، سبب شده است نه تنها نظام اداري اين کشورها پاسخگوی نیازهای بومی و بنیادی آنها نباشد، بلکه با دشواریها و نارساییهای بسیار نیز روبرو شود، که رهایی از آن، به زمان و تلاش فراوان نیازمند است. برسیهای گسترده دانشمندان مدیریت، از جمله، هاف استد؛ گویا این واقعیت است که مدیریت و سازمان، بهشدت زیر نفوذ فرهنگ است و سبکهای مدیریتی و اهداف جمیعی، از تفاوت‌های بین‌المللی ارزش‌های مربوط به کار، تأثیر بسیار می‌پذیرد [Herbig & Genestre, 1997]. يکی از مسائل اساسی که باید در انتقال الگوهای غربی مورد توجه کشورهای در حال توسعه - بخصوص کشورهای باستانی که فرهنگ غنی انباسته شده‌یی دارند. (مانند هند، چین، کره جنوبی، ترکیه و ایران) قرار گیرد، این است که این انتقال در چارچوب فرهنگ بومی آنها صورت گیرد. بنابراین، بی‌بنیادی تشکيلات اداري و تقليدي بودن نظام مدیریت، بيشتر با ویژگیهای همچون استبداد رأی، نخبه‌گرایی،^۲ نامردمی^۳ و قيموار^۴ بودن، همراه

سیاسی، در این مرحله، هیچ راهی برای همزیستی بین کارشناسان خارجی و بومی در کنار هم وجود نداشت.»

۳- نظام ناشایستگی در مدیریت منابع انسانی در نظام ناشایستگی^{۱۱}، سازمانها در انتساب و ارتقای کارکنان، پاییند ضوابط و مقررات نیستند و عواملی از قبیل خویشاوندی و آشنایی، سفارش مقامات با نفوذ، وابستگی به مراتب عالی سازمان و وابستگی به مقامات سیاسی، اساس استخدام قرار می‌گیرد. در چنین شرایطی، مدیریت منابع انسانی در سازمان، تابع سلیقه‌های فردی است و از حاکمیت ضابطه خبری نیست. به علاوه، استفاده از دیوانسالاری، بهمنظور جذب افراد صاحب نفوذ و جلب حمایت آنها، جلوه‌ی دیگر از ناشایستگی است [الوانی و سلطانی عربشاهی، ۱۳۸۱:۳۹]. ادگارشور - که در زمینه استفاده رژیم سیاسی از دیوانسالاری، بهمنظور بقا و ثبات خود تحقیقات مفصلی انجام داده - در مورد تبعات منفی چنین نظامی می‌نویسد [فقیهی، ۱۳۶۷]: «هر تغییر در رژیم سیاسی و یا در سطح کایenne، منجر به اخراج مقاماتی خواهد شد که از جانب رهبری سیاسی جدید پشتیبانی نمی‌شوند. به علاوه، مقامات دولتی، به دلیل آن که پستهایشان برای انتساب افراد جدید مورد نیاز است، از کار برکنار می‌شوند و پس از برکناری، ممکن است بی‌آنکه وظیفه خاصی عهده‌دارشوند، در فهرست حقوق‌بگیران سازمان یا وزارت‌خانه باقی بمانند. این شیوه، به عرض طویل شدن بوروکراسی، خصوصاً در سطوح عالی خواهد انجامید.» هزینه‌های گزاف آموزشی، کمکاری، پایین بودن کیفیت کار و بالاخره پایین بودن سطح کارآیی هر مؤسسه، تا حدی ناشی از انتخاب ناصحیح و بی‌رویه است. [Bresler, 1969:29]. در کشور ما، شورای عالی اداری، به پیشنهاد سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور [سابق]، به منظور افزایش بهره‌وری و کارآیی نیروی انسانی و بهبود مدیریت دستگاههای اجرایی و برقراری نظام درست گرینش و انتساب مدیران متعدد و متخصص و ایجاد ثبات در مدیریت‌ها و افزایش انگیزه کارکنان برای

○ گفته شده است که در کشورهای صنعتی، میزان کارآیی در ساعت کار، ۸۰ تا ۸۵ درصد است، حال آن‌که، در کشورهای در حال توسعه این رقم به کمتر از ۲۰ درصد می‌رسد. در برخی از کشورهای در حال توسعه، وابستگی افراد به طبقه یا گروه و حزبی معین، جزو شرایط اعلام نشده دست یابی به مشاغل است و همین سبب شده است که بسیاری از دارندگان تخصص کنار گذاشته شوندو کمبود کارشناس پدید آید.

گذاشته شوند و کمبود کارشناس پدید آید. بود انگیزه کافی برای کارکنان دولتی و جذایت نداشتن سازمانهای اداری نیز از زمرة علی است که بازدهی کم نظام اداری این کشورها را موجب شده است. به علت نبودن نظامهای مؤثر ارزیابی عملکرد کارکنان^{۱۲}، کترل، حقوق و دستمزد، تشویق و تنبیه، موجب بازدهی در حد نازلی شده است [الوانی و سلطانی عربشاهی، ۱۳۸۱:۳۸]. مسئله بیگانه‌زدایی در کشورهای تازه استقلال یافته، نیز خلاً تخصصی را افزون ساخته است. در آغاز استقلال، رهبران سیاسی علاقمند یامجبار بوده‌اند که متخصصان خارجی را، بلافضله، با قادر بومی جایگزین سازند و این مأموریت را با وجود زیانهای مادی، به هر ترتیب انجام دهند [الوانی، ۱۳۷۸:۳۷۰]. یکی از مدیران سازمان نیجریه، این مرحله را این طور توصیف کرده است [Adebo:20]: «تصمیم را راهبران سیاسی می‌گرفتند. آنها معتقد بودند که مأموران انگلیسی، باید بلافضله با افراد بومی جایگزین گردند، حتا، اگر این جایجایی نارسانیهایی نیز به وجود آورد. به زعم آنان، استقلال سیاسی، بدون استقلال اداری امکان‌پذیر نبود و از نظر

در کشور ما، شورای عالی اداری، به پیشنهاد سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور [سابق^۱، به منظور افزایش بهره‌وری و کارآیی نیروی انسانی و بهبود مدیریت دستگاههای اجرایی و برقراری نظام درست گزینش و انتصاب مدیران متعهد و متخصص و ایجاد ثبات در مدیریّتها و افزایش انگیزه کارکنان برای ارتقای شغلی، ضوابط گزینش، انتصاب و جابه‌جایی مدیران را در زمینه‌های «دایره شمول»، «معیارهای انتخاب»، «فرایند انتخاب، انتصاب و تغییر» و «سازمان کار» تصویب کرد. [سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، ۱۳۸۴: ۲۳۱-۲۳۷].

۴- فساد اداری

فساد اداری، معمولاً به انحراف از شیوه‌های قانونی و به طور کلی استفاده نامشروع از مقام و موقعیت شغلی اطلاق می‌شود و به اشکال مختلف بروز می‌کند که رشوه یکی از آنهاست. پیچیدگی، نارسایی و به روز نبودن قوانین، دیوانسالاریهای عریض و طویل و غیرپاسخگو، ناگاهی عame مردم از حقوق خود، عدم دسترسی به اطلاعات، ضعف اخلاقی، فقر مادی و عدم همپایی حقوق کارکنان دون رتبه با هزینه‌ها، از زمرة دلایلی است که موجب می‌شود تارشو و فساد ابزاری برای فرار از این مشکلات باشد [الوانی، ۱۳۷۸: ۳۷۲]. مهمتر آن که، در کشورهای پیشرفته صنعتی، از ابزار گوناگون برای کنترل دیوانسالاریها استفاده می‌شود. اما، نظامهای اقتدارگرا، در بعضی کشورهای در حال توسعه، عاری از بسیاری از این کنترلها هستند. این شرایط، سبب می‌شود -قطع نظر از اقتدارگرا بودن یا نبودن نظام - تارشو ودهی و رشوه‌گیری، شیوه غالب تعامل میان شهروندان و مقامهای عمومی گردد. [آلمند، جونیور و مونت، ۱۳۷۶: ۲۲۰].

نمایندگان مردم در مجالس مقتنه اختیار می‌دهد که مدیران سیاسی و کارکنان دولتی را از راه سازوکارهای نظارتی و ممیزی پاسخگو بدانند. مدیران سیاسی نیز، مأموران فروdest خود را از سلسله‌مراتب اختیار و مسؤولیت و همچنین دادگاهها و محکموں اداری نیز مجریان را در برابر قانون پاسخگو نگه می‌دارند [فقیهی، صص ۵۷-۵۴]. پاسخگویی، مبنای هر جامعه‌ی است که ادعا می‌کند دموکراتیک است. شاید بتوان این جمله را بر عکس و باشدت بیشتر بیان کرد. لازمه دموکراسی، داشتن یک سیستم پاسخگویی مناسب است. سازمانهای دولتی، به دست شهروندان و برای آنان برپا می‌شود و باید در برابر آنها پاسخگو باشد. رابطه شهروندان و دولت را می‌توان به رابطه موکل / وکیل تشبیه کرد زیرا در حقیقت، شهروندان پذیرفتۀ‌اند که دیگری اداره جامعه را به نام آنها بر عهده گیرد؛ ولی، باید اطمینان یابند که نیازهای خواهسته‌هایشان مورد توجه قرار گرفته است [هیوز، ۱۳۸۰: ۲۸۲]. رمزک^۲، مدلی ارایه

هم‌اینک، در کشور ما، صاحب‌نظران یکی از راههای مبارزه با فساد اداری و مالی را پاسخگو نمودن سازمانها می‌دانند که این امر مستلزم حسابرسی و نظارت بر تمام سازمانهای است.^{۱۲} پاسخگویی در بخش دولتی^{۱۳}، مبتنی بر این فرض است که تصمیمات و اقدامات کارگزاران، همواره بر امور اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جامعه شدیداً تأثیر می‌گذارد. هرچند، پاسخگویی در جوامع امروزی، به صورتهای متفاوتی مورد تأکید قرار می‌گیرد، در مفهومی عام به فرایندهایی گفته می‌شود که شهروندان، حاکمان را برای رفتار و عملکردشان مسؤول می‌سازند. این امر که اغلب از راه انتخابات صورت می‌گیرد، به

اساسی است. اساس پاسخگویی قانونی، براساس روابط موکل و وکیل نهاده شده است. تفاوت میان پاسخگویی حرفه‌یی و سیاسی را، در منبع تعیین استاندارد عملکرد می‌توان یافت. در پاسخگویی حرفه‌یی، منبع استاندارد عملکرد، قضاؤت شخصی فرد کارمند است. حال آنکه، در پاسخگویی سیاسی؛ این منبع، دیگرانند و نه خود شخص. در پاسخگویی سیاسی، مدیران به خواسته‌های مقامات سیاسی؛ یعنی منتخبان مردم، همچنین گروههای ذینفع و سایر نهادهای سیاسی جوابگو می‌شوند [Romzek, 2000:23]. فساد اداری، تأثیرات گوناگونی دارد. نخست آنکه؛ مشروعیت و ثبات سیاسی ممکن است به خطر افتد. مردم، ممکن است در نتیجه روی آوردن به فساد، از نظر روحی و اخلاقی گستاخ شده، یا به ارزوا کشیده شوند. در مقابل، کسانی که از منافع ناشی از فساد، بهره‌مند نمی‌شوند، آزرده خاطر می‌شوند. در هر دو صورت، مخالفان سیاسی در صدد برخواهند آمد تاریخی حاکم را بی‌ثبات یا ساقط کنند. دوم آنکه؛ وقتی منافع عمومی - توسط افرادی که به دنبال منافع شخصی هستند - در اختیار اشخاص خاصی قرار می‌گیرد، بهره‌وری دچار اختلال می‌شود. سوم آنکه؛ نابرابریها افزایش خواهد یافت. زیرا، آنهایی که استطاعت دارند، با پرداخت پول و رشوه، از تنایح مطلوب بهره‌مند می‌شوند و افراد ناتوان از امکانات بی‌بهره می‌مانند. چهارم آنکه؛ دیدگاهی متضاد وجود دارد که معتقد است: اگر سیستم موجود بد است، شاید فساد اداری خوب باشد. براساس این اعتقاد، فساد اداری، کاغذبازی را کاهش می‌دهد، تصمیم‌گیری را قابل پیش‌بینی می‌سازد، جایگزین رفاه اجتماعی می‌شود، به کارکنانی که درآمدشان ناکافی است، انگیزه می‌بخشد و باعث می‌شود تا افراد توانمند قدرت سیاسی را بخربند و مانع از بروز خشونت شوند. ولی، چنین دیدگاهی؛ میلیونها دلاری را که در عوض سرمایه‌گذاری در زمینه‌های سودمند، راهی بانکهای خارجی می‌شود، نادیده می‌گیرد [تونر و هیوم، ۱۳۷۹: ۱۲۹].

- سازمانهای دولتی، به دست شهر وندان و برای آنان برپا می‌شود و باید در برابر آنها پاسخگو باشد. رابطه شهر وندان و دولت را می‌توان به رابطه موکل / وکیل شبیه کرد زیرا در حقیقت، شهر وندان پذیرفته‌اند که دیگری اداره جامعه را به نام آنها بر عهده گیرد؛ ولی، باید اطمینان یابند که نیازها و خواسته‌هایشان مورد توجه قرار گرفته است.

می‌دهد که براساس آن پاسخگویی به گونه‌های سیاسی، قانونی، سازمانی و حرفه‌یی قابل تفکیک است.

شکل (۱) گونه‌های چهارگانه پاسخگویی منبع نظارت

درونی	بیرونی
سازمانی	قانونی
میزان استقلال	حرفه‌یی
زیاد	سیاسی

پاسخگویی سازمانی، به نظارت‌های درونی سازمان گفته می‌شود. در این پاسخگویی؛ مدیران بر عملکرد کارکنانی که اغلب اختیار اندکی دارند، نظارت می‌کنند. نظارت‌های مستقیم و بازبینی‌های ادواری عملکرد، مصاديق روشی از پاسخگویی سازمانی است. همچنین، تدوین مقررات، بخششانه‌های سازمانی و دیگر سازوکارهای نظارتی - که اختیارات کارکنان را محدود می‌کند - در زمرة این نوع پاسخگویی قرار می‌گیرد. پاسخگویی قانونی؛ در برگیرنده نظارت‌های بیرونی بر عملکرد است، که هدف آن اطباق عملکرد با الزامات قانونی و قوانین

مشتعل می‌سازد. از طریق گزارش‌های غلط و موارد زیر رخ می‌دهد: بزرگنمایی و اغراق در بیان عملکرد دولت، تصمیمات نادرست، با استفاده از منابع غیرقابل اعتماد، دوراندیشهای سیاستمدارانه از سوی پژوهشگران، ناظران و ارزیابی کنندگان و نادیده گرفتن اسناد و مدارک واقعی. چمبرز معتقد است که، یکی از کارهای اساسی و سازنده آن است که متخصصان و مدیران توسعه را با واقعیات نزدیک سازیم [chambers, 1983].

نتیجه‌گیری

توسعه ابعاد اقتصادی، اجتماعی، اداری، سیاسی، فرهنگی و حقوقی دارد و شاید چندان درست نباشد که جداگانه از توسعه نظامهای گوناگون در جامعه سخن بگوییم؛ زیرا ابعاد و جنبه‌های گوناگون توسعه در یک جامعه به یکدیگر وابسته و همبسته است و نمی‌توان یکی را، بی‌دیگری، در نظر گرفت. در کشورهای در حال توسعه، باید به یافتن الگوهای ویژه برای توسعه نظام اداری پرداخت که با توجه به شرایط ویژه اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و تاریخی و بومی هر کشور طراحی شده باشد. به عبارتی، الگوهای به کار گرفته شده در این کشورها، باید اصیل و فاقد ساختارهای عاریتی و وارداتی باشدو باید مدلی انتخاب

○ بوروکراسی ابزاری سودمندو کارآبرای اجرای راهبردهاست؛ ولی، در بسیاری از کشورهای در حال توسعه، قدرت اجرایی بوروکراسی نومید کننده بوده است. علت اصلی این اصلی این وضع، ظرفیت و توان اداری اندک است که به این کشورهای سودمندو کارآبرای اجرای راهبردهاست، مفهوم دامنه‌داری است که به تواناییهای مدیریتی سازمانها اشاره دارد. آیا آنها برای آنچه باید انجام دهند، تجهیز شده‌اند؟

۵- مهار گسیختگی دیوانسالاریها

یکی از مشکلات نظام اداری کشورهای در حال توسعه، مهار گسیختگی دیوانسالاریها و ابانت بی‌حد قدرت در آنهاست. دیوانسالاریها، نیروها و منابع و امکانات جامعه را انحصار آبه خود اختصاص می‌دهند و به صورت واحدهایی نیرومند در جامعه سرمی افزاندو با استفاده از قوانین و مقررات دولتی، با اتکابه هدفهای ضروری و حیاتی خود و با بهره‌گیری از اهرمهای سیاسی، به قدرت نمایی می‌پردازند و بدین ترتیب، سازمان‌هایی که باید در خدمت جامعه باشند، به صورت مخلوم در می‌آیند و جامعه را به خدمت خود می‌گیرند [الوانی، ۱۳۷۸: ۳۷۳]. منظور دوگورنی از بوروکراسی، آن شکل از دولت است که در آن، کارکنان دولت برای تأمین نفع عامه منصوب نمی‌شوند، بلکه، به نظر می‌رسد که نفع عمومی به گونه‌یی ترتیب داده شده است که ادارات بتوانند وجود داشته باشند. به بیان دیگر، حکومت به خودی خود، به یک هدف تبدیل شده است [صادقپور، ۱۳۷۸: ۶].

یکی از انتقادهای فراغیر آن است که بوروکراسی بسیار بزرگ است، از منابع وسیعی استفاده می‌کند، ولی، آنچه پدید می‌آورد بسیار کوچک و اندک است [ترنرو هیوم، ۱۳۷۹: ۱۱]. در مدل ایده‌آل ویر، بوروکراسی ابزاری سودمندو کارآبرای اجرای راهبردهاست؛ ولی، در بسیاری از کشورهای در حال توسعه، قدرت اجرایی بوروکراسی نومید کننده بوده است. علت اصلی این وضع، ظرفیت و توان اداری اندک این کشورهای است. ظرفیت و توان اداری، مفهوم دامنه‌داری است که به تواناییهای مدیریتی سازمانها اشاره دارد. آیا آنها برای آنچه باید انجام دهند، تجهیز شده‌اند؟ [همان، ۱۱۴]، رابت چمبرز معتقد است که، جهتگیری بوروکراسیهای توسعه، علیه روستاییان فقیر است. چمبرز، انتقاد خود را از نظام بوروکراتیک، با عبارت «دولت خود فریب»، نشان می‌دهد. ولی، مدعی است که دولت، واقعیتهای نواحی روستایی را ورنه می‌سازد و به دلیل این خود فریبی، مدل‌های نامناسبی برای توسعه روستایی ارایه می‌دهد. بازخور غلط - که خود فریبی را

پاسخگو نمودن سازمانها و دستگاههای اجرایی (دولتی، خصوصی) این کشورهای است و همچنین، برای مهار بوروکراسیها و دیوانسالاریها در کشورهای در حال توسعه و جلوگیری از انبساط بی حد قدرت در آنها برای این که این نهادها به صورت خادم در جامعه شکل گیرند و منجر به توسعه نظام اداری شوند، لازم است که شیوه‌هایی برای کنترل و نظارت بر دیوانسالاریها وجود داشته باشد.

در پایان، باید اشاره داشت که شکست الگوهای توسعه در نظام اداری و برنامه تحول ساختار نظام اداری در ایران از انعطاف ناپذیری سازمانی، نبود امکان رقابت در ایران از این نظر و بخش خصوصی در جذب متخصصان، نبود ابزارهای لازم برای کنترل دیوانسالاری، تأکید بر توسعه اقتصادی به جای توسعه سیاسی و اداری و سرانجام پشتیبانی نشدن اصلاحات اداری مایه می‌گیرد. شایسته است الگوها و نمونه‌های مطرح در حوزه مدیریت دولتی، از جمله مدیریت گرایی^{۱۵}، مدیریت دولتی مبتنی بر بازار^{۱۶} و دولت کارآفرین^{۱۷}، مورد توجه جدی قرار گیرد.

زیرنویس‌ها:

1. Govermental Management
2. public section (p.s)
3. The Administration of Denelopment
4. The Denelopment of Administration
5. اداره امور عمومی- که تقریباً نگرش اقتصادی است و مدیریت دولتی را به مدیریت بازارگانی نزدیک می‌کند- گرایش جدایی سیاست و اداره را مطற کرده، اداره امور عمومی را در حوزه مدیریت بازارگانی قرار می‌دهد. این ساختار، عمدتاً سلسله‌مراتبی است با تأکید بر ساختارهای وظیفه‌ی کارآ، اجرای دقیق قوانین و مقررات و نظم و اضباط کاری. در گرایش سیاسی، اداره امور عمومی، فرایندی سیاسی در نظر گرفته می‌شود. ساختار سازمانی در این گرایش، ساختاری انعطاف‌پذیر بر تحقق هدفهای سیاسی بیشتر تأکید دارد تا کارآیی. گرایش حقوقی، مشترکات بیشتری با گرایش سیاسی دارد و حضور قوه قضائیه را برای پاسخگویی، ضروری می‌شمارد و در این گرایش، به سه مورد تأکید می‌شود: (الف) رعایت انصاف (ب) رعایت حقوق مردم در چارچوب قانون اساسی (پ) تسلیم همه در برابر قانون.
6. elitist

○ توسعه ابعاد اقتصادی، اجتماعی، اداری، سیاسی، فرهنگی و حقوقی دارد و شاید چندان درست نباشد که جداگانه از توسعه نظامهای گوناگون در جامعه سخن بگوییم؛ زیرا ابعاد و جنبه‌های گوناگون توسعه در یک جامعه به یکدیگر وابسته و همبسته است و نمی‌توان یکی را، بی‌دیگری، در نظر گرفت. در کشورهای در حال توسعه، باید به بافت الگوهای ویژه برای توسعه نظام اداری پرداخت که با توجه به شرایط ویژه اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و تاریخی و بومی هر کشور طراحی شده باشد.

شود که به اندازه کافی با واقعیتهای آن کشورها تطابق داشته باشد. جهت افزایش اثربخشی و کارآیی نظام اداری کشورهای در حال توسعه، می‌بایست از نیروهای متخصص و تحصیلکرده، به درستی استفاده شود و این مهم، منوط به رعایت دقیق شرایط احراز شغل و همچنین ایجاد انگیزه در کارکنان از طریق استقرار نظام ارزیابی عملکرد است. نظام شایستگی منابع انسانی، یکی از جنبه‌های بارز جهت توسعه نظام اداری این کشورهای است که می‌باید در انتخاب افراد، معیارهای ضوابط دقیق را تدوین کردو به دور از سلیقه‌های فردی، تغییر در نوع رژیم، ملاحظات سیاسی، روابط جای ضوابط و...، به انتخاب و انتصاب افراد و مدیرانی همت گماشت که موجب ارتقای بهره‌وری و کارآیی در دستگاههای اجرایی این کشورها شوند، زیرا، امروزه از نیروی انسانی، به عنوان سرمایه اجتماعی جوامع باد می‌شود. فساد اداری، به عنوان یکی از موانع اصلی در توسعه نظام اداری این کشورها قلمداد می‌شود و به نظر می‌رسد که یکی از راههای مهم جهت مقابله با این پدیده،

- ”Ruins”, New Internationalist, pp. 4-6.
۷. خادم آدم، ن. (۱۳۷۲)، «سیاست توسعه، عوامل و موانع پیشرفت»، ماهنامه اطلاعات سیاسی، اقتصادی.
 ۸. سلطانی عربشاهی، س. (۱۳۸۳)، مدیریت توسعه، تهران: انتشارات استادی.
 ۹. الوانی، س. م. (۱۳۷۸)، مدیریت عمومی، تهران: نشر نی.
 10. Herbig, Pauland Alain Genestre (1997). **International Motivation of Differences, Management Design.**
 11. الوانی، س. م. و سلطانی عربشاهی، س. (۱۳۸۱)، مدیریت تطبیقی، دانشگاه پیام نور.
 12. صفائی، ح. (۱۳۷۸)، «مقدمه‌ی بر تغییر کادر مدیریت سازمانها در ایران»، نشریه تحول اداری، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی.
 13. S.O. Adebo, “Pubic Administration in Newly Independent Countries” in Baker, **Public Administration: A Key to Development**, p. 20.
 14. فقیهی، ۱. (۱۳۶۷)، «دیوانسالاری و توسعه در تئوری و عمل»، مجله اقتصاد و مدیریت، ش. ۶۸.
 15. آرمسترانگ، م. (۱۳۸۵)، مدیریت عملکرد، ترجمه سعید صفری و امیر وهابیان، تهران: جهاد دانشگاهی.
 16. Brasler, Harvay (1969). **Personnel Management**, New York: College Notes.
 17. سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور (۱۳۸۴)، مصوّبات برنامه اصلاح نظامهای مدیریتی، از هفت برنامه تحول در نظام اداری، معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی.
 18. آلموند، گ. وجونیور، ب. و مونت، ر. (۱۳۷۶). سیاست تطبیقی، ترجمه علیرضا طیب، تهران، مرکز آموزش مدیریت دولتی.
 19. فقیهی، «نظمهای پاسخگویی در بخش دولتی: دیدگاهی تطبیقی، فصلنامه مطالعات مدیریت.
 20. Romzek B.s. (2000). “Dynamics of Public Sector Accountability in an Era of Reform”, **International Review of Administrative Sciences**, v. 66, pp. 21-44.
 21. صادقپور، ۱. (۱۳۷۷)، نظریه‌هایی درباره بورو کراسی ساختارهای تشکیلاتی، تهران: مرکز آموزش مدیریت دولتی.
 22. ترنر، م. و هیوم، د. (۱۳۷۹)، حکومتداری، مدیریت و توسعه، ترجمه عباس منوریان، تهران: مرکز آموزش مدیریت دولتی.
 23. Chambers, R. (1983) **Rural Development: Putting the Last First** (London: Longtan).
 7. aloof
 8. paternalistic
 ۹. یکی از موانع اصلی در توسعه نظام اداری کشور، کمکاری و عدم احساس مسؤولیت کارکنان است. مثلاً، به آمارهای نظیر؛ متوسط کارکرد کارکنان دولت، یک ساعت در روز است، اشاره می‌شود [میرسیاسی، ۱۳۷۸:۵].
 ۱۰. مدیریت عملکرد، فرایندی استراتژیک و یکپارچه است که با بهبود عملکرد افرادی که در سازمانها کار می‌کنند و با توسعه قابلیتهای فردی و گروهی، موفقیت پایدار سازمانها را فراهم می‌کند [آرمسترانگ، ۱۳۸۵:۲]. در کشور مانیز، شاخصهای عمومی و اختصاصی جهت ارزیابی عملکرد دستگاههای اجرایی و همچنین آیین نامه نظام ارزیابی استراتژیک کشور به مرحله اجرا در آمده است [سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، ۱۳۸۴].
 11. nonmerit system
 ۱۲. هیأت وزیران، در جلسه مورخ ۱۳۸۲/۱۲/۲۰، بناءً پیشنهاد نهاد ریاست جمهوری و به استناد اصل یکصدوسی و هشتم قانون اساسی جمهوری اسلامی «برنامه ارتقای سلامت نظام اداری و مقابله با فساد» را تصویب نمود [سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، ۱۳۸۴: ۲۵۶-۲۶۳].
 13. public sector Accountability
 14. Romzek
 15. Managerailism
 16. Market Based public Administration
 17. Entrepreneurial Government
- ## منابع و مأخذ:
۱. معمارزاده طهران، غ. و احمدی، م. (۱۳۸۶)، «مدیریت تطبیقی»، تهران: انتشارات اندیشه‌های گوهربار.
 ۲. میرسیاسی، ن. (۱۳۷۸)، «نگرش راهبردی بر نظام اداری توسعه»، فصلنامه مدیریت دولتی، ش. ۲۳.
 ۳. هیوز، آ. (۱۳۸۰)، مدیریت دولتی نوین، ترجمه سید مهدی الوانی، سهراب خلیلی شورینی و غلامرضا معمارزاده طهران، تهران: انتشارات مروارید.
 4. Baeck, L, “Shifts in Concepts and Goals of Development”, in **UNESCO Goals of Development**, Paris UNESCO, 1988.
 ۵. تодارو، م. (۱۳۶۹)، توسعه اقتصادی در جهان سوم. ترجمه غلامعلی فرجادی و حمید سهرابی، ج ۱، تهران: سازمان برنامه و بودجه-مرکز مدارک اقتصادی اجتماعی و انتشارات.
 6. Sachs, W. (1992). “**Development: A Guide to the**