

بررسی قصه ماهان از هفت پیکر نظامی

سکینه عباسی

هیچ کس آنقدر بی‌مايه نیست
که عشق نتواند او را با الهامی ملکوتی
به سوی فضیلت سوق دهد.

افلاطون



قصه‌ای که چهارشنبه شب، آذربیون، دختر پادشاه مغرب، در گند پیروز فام نقل می‌کند، داستان ماهان گوشیار^۱ مصری است. مقدمه و زمینه‌سازی قصه، معرفی قهرمان است که دوستان بسیار دارد. شروع داستان از یک نیمه‌شب تابستان است. وی به دعوت یکی از دوستانش به مهمانی در باغی می‌رود. آن شب ماهان، در اوج مستی و شادکامی، در اطراف باغ گردش می‌کند که ناگهان با یکی از دوستانش که شریک تجاری اوست، رویارو می‌شود. او قهرمان داستان را با وعده سود کلانی که از معامله‌ای حاصل کرده، به دنبال خود

۱. انتخاب لقب «گوشیار» برای ماهان «غفلت‌زده» از باب تمکم است.

می‌کشاند. ماهان لحظه‌ای احساس می‌کند که به بیراهه می‌رود، اما باز به اعتماد آن رفیق، خیالات را از خود می‌راند. سپیده‌دمان شریک ناپدید می‌شود و ماهان خود را در بیغوله‌ای گرفتار می‌یابد. او تا شب راه می‌سپارد تا این‌که در یک حالت خمودی متوجه صدای زن و مردی می‌شود. قهرمان پس از پیوستن به آن دو، ماجراهی پیشین را برای آنها باز می‌گوید. ایشان آن مرد را «هایل»، غول فریبندۀ بیابان، معرفی می‌کنند و سپس قهرمان را همراه خود می‌برند. سپیده‌دم ماهان در می‌یابد که آن دو تن نیز ناپدید شده‌اند، باز تا تاریک شدن هوا راه می‌سپارد تا این‌که سواری را می‌بیند و چون وی را از ماجراهی خود مطلع می‌سازد، سوار می‌گوید آن زن و مرد «هیلا» و «غیلا»، دو غول ماده و نر فریبندۀ بیابان، هستند و سپس قهرمان را سوار بر اسب همراه می‌برد. در این هنگام، ماهان خود را در بیابانی هولناک می‌یابد که در آن صدای‌هایی موهوم به گوش می‌رسد. آنگاه هزار زنگی مشعل به دست را مشاهده می‌کند؛ آنان شاخ و خرطوم دارند و ترکیبی از گاو و فیل هستند، از دهانشان آتش می‌جهد و جلاجل به دست، صدای‌هایی مهیب ایجاد می‌کنند. از صدای آن غولان اسب ماهان به رقص می‌آید. ناگهان ماهان در می‌یابد که اسبش اژدهایی دوپر، هفت‌سر و چهارپای است؛ ترس تمام وجودش را فرا می‌گیرد. آنگاه تا پایان شب با این اهریمن ترسناک می‌جنگد. سپیده‌دمان که از بیابان سوزان گذشته، به زمینی سوسیز با آب روان می‌رسد؛ پس از شست‌شو و غسل در آب، راهش را پی می‌گیرد تا به چاهساری عظیم و هزارپایه می‌رسد. ماهان پس از رسیدن به عمق چاه، رخنه درون چاه را که نور آفتاب از آن می‌گذرد، گشاد می‌کند؛ بدین سان به باعی پرمیوه می‌رسد و همچنان که در حال چیدن و خوردن میوه است، ناگهان پیری چوب به دست در برابرش نمایان می‌شود و او را عتاب می‌کند. پیر، پس از شنیدن سخنان ماهان، او را می‌بخشد و ماجراهای پیش‌آمده را تحلیل و تفسیر می‌کند. پیر از او پیمان می‌گیرد که اگر به نصیحت‌هایش گوش فرا دهد، او را به فرزندی پذیرد؛ او در ضمن مصائب و دشواری‌هایی را که ماهان در آینده با آنها روبروست، بیان می‌دارد و او را از افتادن در آن قهره‌ها می‌آگاهاند. پس قهرمان را به کاخی می‌برد که بر درخت صندلی بلند در باغ بنا شده است و از او می‌خواهد که به هیچ‌وجه از آن پایین نیاید.

شب‌هنگام ماهان در پایین درخت مهرویانی را می‌بیند که خوان افکنده‌اند و رود می‌نوازند و سرود می‌خوانند؛ ماهان به درخواست یکی از آنها از درخت پایین می‌آید و به جمعشان می‌پیوندد. او پس از کامگوری از سردسته مهرویان، در می‌یابد که بار دیگر فریب خورده است و آن زن عفریته‌ای پیش نیست. ماهان پس از سردادر نعره‌ای بلند، از کثافت و

پلیدی و آزار آن دام بیرون می‌آید؛ بار دیگر غسل و توبه می‌نماید و به درگاه حق تعالیٰ
تصرع می‌کند تا این که سبزپوشی را بر بالای سر خود می‌یابد؛ چون ماهیتش را جویا می‌شود

گفت من خضم ای خدای پرست آمدم تا تو را بگیرم دست
می‌رساند تو را به خانه خویش نیت نیک توست که آمد پیش

پس بار دیگر عهد می‌بندد که به گرد پلیدی نگردد. ناگهان پس از یک چشم به هم زدن به
سلامتگاه خود باز می‌گردد. او برای یاران خود که در سوگ او ازرق پوشیده‌اند، وقایع را
نقل می‌کند و خود نیز ازرق می‌پوشد. در اینجا داستان با این بیت نمادین پایان می‌پذیرد:

هر سویی کافتاب سر دارد ۱ گل ازرق بر آن نظر دارد ۲

داستان ساختی دور رویه دارد: بهشت و دوزخ، پیدا و ناپیدا، طبیعت و ماورای طبیعت، سفر
در طبیعت و سفر در نفس. جغرافیا و طبیعت داستان، که ایجاد توهمندی کند، در واقع یک
جغرافیای خلاقه است که شاعر آن را پرداخت کرده است. همه چیز در نگاه اول طبیعی به
نظر می‌آید، اما وقتی مخاطب به آن نزدیک می‌شود، دیگر طبیعی نیست.

ساختار زمانی و مکانی قصه، لایه‌لایه و تودرتوست. این ساختار، ساختار ناخودآگاه
جمعی فرهنگ ایرانی است و بیشتر جنبه معنایی دارد تا داستانی. در این داستان حوادث در
کنار هم چیده شده‌اند و ارتباط علیٰ و معلولی ندارند. حوادث آینده در گروحوادث گذشته
نیستند؛ بلکه هر حادثه‌ای در کار حادثه دیگر آمده و قابل حذف و اضافه است (قصاص و قدر)
و علی‌رغم جبر و فشار قرن ششم هجری، اختیار و آزادی درونی دارد. داستان به جای آن که
تعليق (گرها فکنی) داشته باشد، «گریز» دارد که از مشخصه‌های درام ایرانی است؛^۲ بدین معنا
که مخاطب در آنها تنها شاهد نیست، بلکه خود در این تحول درونی (پاک گردیدن) شرکت
دارد. به علاوه پیرنگ قصه شکل خطی ندارد و در یک خط واحد رخ نمی‌دهد، بلکه حالت
«حادثه در حادثه» دارد، حرکت از یک مرحله به مرحله‌ای دیگر؛ و همین حوادث فرعی
است که داستان را نمایشی (دراماتیک) می‌کنند. شگرد مکالمه و تک‌گویی نیز به این ساخت
کمک می‌کند و حوادث تکرار شونده متنوعی (در هفت مرحله) داستان را شکل می‌دهند.
این ساخت متأثر از شیوه داستان‌پردازی و داستان‌گویی کهن‌ما، یعنی نقالی، است.^۳ به

۱. نظمی: ۶۸

۲. یاری: ۱۹

۳. همو: ۲۱

بيان دیگر، شیوه روایی «نمایش در نمایش» این قصه مقتبس از اسلوب حکایت‌گویی «قصه در قصه» است که در آثار دیگر ادب فارسی همچون شاهنامه فردوسی، منطق الطیر عطار، غربه‌الغربية سهروردی، کلیله و دمنه، و ... نمود برجسته‌ای دارد.

در این نوشتار، بررسی ساختار چندخطی این قصه که با حوادث تکرارشونده‌اش حالت متوازی و متواالی دارد، پس از ریخت‌شناسی آن خواهد آمد.

این فضای متصل که همزمان درون و برون را نشان می‌دهد و حرکت آن به سوی کمال یابی است، نشان‌دهنده سلسله‌مراتب وجود است که از جهان مزدایی، مثل افلاطونی، و غیب و شهادت اسلامی مایه می‌گیرد. این ساخت در دو ساحت افقی (سیر آفاقی) و ساحت عمودی (سیر انفسی) قابل نمایش است:

الف. ساحت عمودی: سفر انفسی



ب. ساحت افقی: سفر آفاقی

باغ ← بیابان (هایل) ← بیابان (هیلا و غیلا) ← بیابان (سوار و اسب طلس شده = اژدها) ← سرزمین خرم - آب (تعادل) ← چاهسار - باغ (پیر) ← باغ و درخت (عفریته) ← آب و پاکی در باغ (خضر)

بنابر نمودار «ب»، الگوی این قصه دراماتیک، علاوه بر تدریجی، هفت مرحله‌ای است و به جای الگوی داستانی غربی (زمینه - تعلیق - گره گشایی) الگوی شرقی (گریش - سفر - روایت) دارد. به جای آن که پس هر حادثه یک تعلیق نهفته باشد، یک گریز وجود دارد که

خواننده را از یک مرحله، پا به پای قهرمان، به مرحله دیگر سوق می‌دهد. در این داستان اطناب غیرممل وجود دارد که همان تک‌گویی‌های قهرمان و مکالمات طولانی او و شخصیت‌های خود را در داستان، ارتباط علی و معلولی ندارند و ساخت داستان چند ساختی است نه یک خطی.

رویخت‌شناسی قصه ماهان بر اساس الگوی پرآپ^۱

این قصه دارای هفت حرکت کلی است:

۱. فریفته شدن به وسیله هایل؛ ۲. فریفته شدن به وسیله هیلا و غیلا؛ ۳. همراهی با سوار و تبدیل شدن آسب قهرمان به اژدها در سرزمین غولان؛ ۴. رسیدن به یک سرسبزی و آب؛ ۵. رسیدن به چاهسار و آشنازی با پیر (تعادل اولیه)؛ ۶. رویارویی با عفریته‌ها؛ ۷. رسیدن به خضر. داستان همچنین یک زمینه آغازین و یک پایان نمادین هم دارد.

حرکت اول: فریفته شدن به وسیله هایل

۸. وضعیت آغازین (زمینه قصه) مقدمه و معرفی قهرمان؛

۹. غیبت قهرمان و بیرون آمدن از مکان اولیه: خروج قهرمان از باغ و رسیدن به بیابان؛ ۱۰. نهی شدن قهرمان از کاری یا ارائه پیشنهادی به او: درخواست دوست از او برای رفتن به جایگاه معامله و سود؛

۱۱. اغواهای فریبکارانه شریر: به بیاراهه کشاندن ماهان بدون واکنش او نسبت به مسئله؛

۱۲. مصیبیت مقدماتی حاصل از خدغه شریر: سرگردانی ماهان در بیابان؛

۱۳. نیاز به پاریگر: احساس نیاز ماهان به راهنمای؛

۱۴. بازگشت قهرمان: رفتن ماهان به مرحله بعد.

حرکت دوم: فریفته شدن به وسیله هیلا و غیلا

۱۵. بیرون آمدن قهرمان از وضعیت پیشین: خروج قهرمان از یک بیابان به بیابان دیگر؛

۱۶. ارائه پیشنهاد به او: پیشنهاد زن و مرد مبنی بر رفتن قهرمان به دنبال آنها؛

۱۷. انجام دستور یا پیشنهاد: اطاعت ماهان از زن و مرد؛

۱۸. خبرگیری از احوال شریر: تشریح ماجراهای پیشین برای زن و مرد به منظور آگاهی؛

- ^{۱۴}. آگاهی یافتن از احوال شریر: آگاه شدن ماهان از احوال هایل؛
^{۱۵}. اغواهای فریبکارانه شریر: کشیدن ماهان به بیغوله؛
^{۱۶}. نیاز به یاریگر: احساس نیاز ماهان به راهنمای؛
^{۱۷}. بازگشت قهرمان: خروج قهرمان از این مرحله.

حرکت سوم: همراهی با سوار

- ^{۱۸}. بیرون آمدن قهرمان از وضعیت پیشین: خروج از یک بیابان و ورود به بیابانی دیگر (سرزمین غولان)؛
^{۱۹}. ارائه پیشنهاد به او: پیشنهاد سوار به قهرمان برای همراهی کردن او؛
^{۲۰}. انجام دستور یا پیشنهاد: رفتن ماهان به دنبال سوار؛
^{۲۱}. خبرگیری از احوال دو شریر: تشریع ماجراها پیشین برای سوار؛
^{۲۲}. آگاهی یافتن از احوال دو شریر: آگاهی ماهان از احوال هیلا و غيلا؛
^{۲۳}. اغواهای فریبکارانه شریر: کشاندن قهرمان به سرزمین غولان؛
^{۲۴}. مصیبت مقدماتی: گرفتاری در وادی غولان عجیب مشعل بدست؛
^{۲۵}. نبرد و زور آزمایی با اهربیمن: نبرد ماهان با اژدهای هفت سر دوپر چهارپایی؛
^{۲۶}. طلس و افسون شدن و تغییر شکل یافتن: تغییر شکل اسب ماهان به اژدها؛
^{۲۷}. نیاز به یاریگر: احساس نیاز به ماهان به راهنمای؛
^{۲۸}. بازگشت قهرمان: رفتن ماهان به مرحله بعد.

حرکت پنجم: رسیدن به چاهسار و آشنازی با پیر

- ^{۲۹}. بیرون آمدن از وضعیت پیشین: ورود به بیغولهای با چاهی هزارپایه در آن؛
^{۳۰}. کمبود به شکل نیاز: جست و جوی ماهان در چاه؛
^{۳۱}. عزیمت ماهان: گشودن روزنه (نقطه نورانی)؛
^{۳۲}. آزاد شدن قهرمان: آزاد شدن ماهان از چاه و رسیدن به باغ؛
^{۳۳}. واکنش نسبت به وضعیت یافته شده و برخوردن از آن: برخورداری از میوه‌های باغ؛
^{۳۴}. آزمودن قهرمان: درگیری پیرمرد نگهبان باغ با ماهان؛
^{۳۵}. پرس و جو کردن: سؤال کردن پیر از ماهان و احوال او؛
^{۳۶}. درخواست بخشدگی و ترحم: درخواست ماهان از پیر برای بخشدگی او؛
^{۳۷}. پذیرفتن درخواست بخشدگی: بخشدگی ماهان؛ *G₃*

d_2 . راهنمایی قهرمان: تبیین پیر مراحل پیشین و آینده را؛

G_4 . نمودن راه به قهرمان: نشان دادن مشکلات (هبوط) پیش روی ماهان.

حرکت ششم: رویارویی با عفربته‌ها

* حرکت این مرحله (جست‌وجوی بهشت گمشده) با ظهور مجدد عنصر زیرزمینی، یعنی هر آنچه وهم‌انگیز و دهشتناک است و ریشه زیرخاکی دارد (درخت) خلط می‌شود.^۱

β_1 . غیبت از مرحله پیشین: بالا رفتن ماهان از درخت (زنگی)؛

β_2 . نهی و تحذیر از کاری: منع کردن پیر ماهان را از مدارا کردن و هبوط، و پیمان‌گرفتن از او؛

۶. نقض عهد: پایین آمدن ماهان از درخت و خلف وعده؛

γ_1 . اغواهای فربیکارانه شریر: آراستن سفره طعام، زیبا جلوه دادن خویشن، فرستادن میانجی؛

θ_2 . تسلیم شدن قهرمان: پذیرفتن ماهان دعوت میانجی عفربته را؛

A^{11} . تغییر شکل دادن: ظاهر شدن زیبارو به شکل عفربته پس از کامجویی ماهان از او؛

A^{18} . شکنجه شدن: شکنجه کردن عفربته ماهان را؛

B^7 . نوحه یا آوای شکایت آمیز قهرمان بر خود: نوحه و ابراز پشیمانی ماهان از نقض عهد پیر؛

PS . نجات و رهایی قهرمان: رهایی ماهان از دست بدخواهان؛

\uparrow^0 . بازگشت: ورود ماهان به صحنه نهایی داستان.

حرکت هفتم: رسیدن به پایان نیک (حضر = سیموغ = حقیقت = بهشت = ...)

β_1 . غیبت از مرحله پیشین: رهایی از مصائب پیشین، رسیدن بار دوم به آب و پاکی؛

α . کمبود و نیاز: نیاز ماهان به راهنمای؛

G^3 . راهنمایی قهرمان: راهنمایی کردن حضر ماهان را و پیوند دادن به حقیقت محض؛

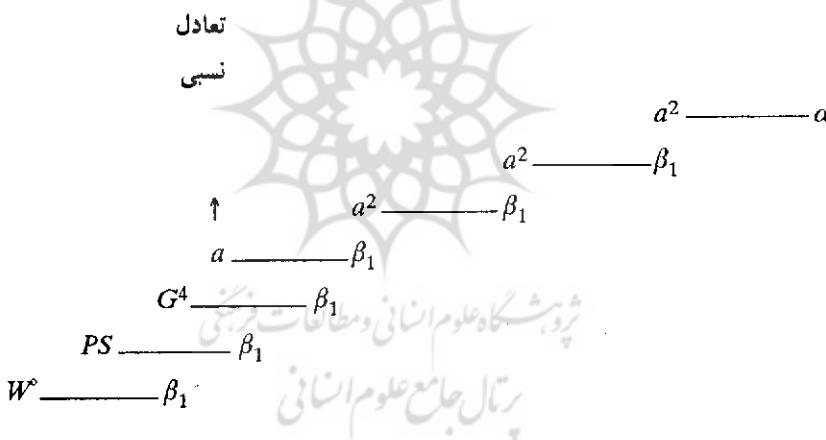
\downarrow^0 . بازگشت قهرمان به صحنه اول: بازگشت ماهان به باغ؛

T_3 . جامه جدید: کبود پوشیدن ماهان؛

w^0 . نیکفرجامی داستان: رهایی ماهان از «من» و رسیدن به «او».

در هفت حرکتی که قهرمان داستان دارد، تقریباً خویشکاری‌های مشابهی از او دیده می‌شود و تنها در هر حرکت است که عناصر تغییر می‌پذیرند؛ مثلاً در حرکت اول با فریب دوستش (و در واقع هایل) و در حرکت دوم با فریب یک زن و مرد (هیلا و غیلا) و در حرکت سوم با فریب سوار روبروست و خویشکاری‌های نسبتاً مشابهی در برخورد با عناصر دارد. حرکت چهارم یک حالت تعادل به قهرمان قصه می‌دهد.

در حرکت پنجم او به یک هدایت نسی می‌رسد؛ اما این بار به سبب تخطی کردن از هادی، فریفته می‌شود (با اطلاع قبلی از احتمال فریفته شدن). پیر در حرکت پنجم به قهرمان هشدار می‌هد که در صورت پایین آمدن از درخت امکان گمراهی مجدد او هست، تا این که در حرکت ششم بار دیگر فریب پری نمایان را می‌خورد. در حرکت هفتم، قهرمان ضمن ملاقات با پیر، به هدایت کامل می‌رسد و قصه به پایان نیک خود می‌رسد. نمودار حرکت‌های پیاپی قهرمان در قصه به صورت زیر است:^۱



در ونمایه اصلی این داستان، اخلاقی - عرفانی است که با رو ساخت فولکلور یک تنظیم شده است. مهم ترین عناصرهای سازه‌ای این قصه عبارت اند از غول، اژدها، دیو، پری، خضر، و... که تحت بنایه‌هایی کلی همچون سفر به دنیای دیگر (دنیای خواب)، ضیافت ساحره (حرکت ششم)، بخشیدن اسب به قهرمان (حرکت سوم)، نبرد با اژدها (حرکت سوم)، تغییر شکل یافتن (تغییر شکل عفریته به سیمای پری = حرکت ششم)، و رویارویی با دو راهنماست که دو خط متقارن اهریمنی - ایزدی را شکل می‌دهد.

تحلیل اسطوره‌ای، عرفانی و روان‌شناختی قصه

قصه ماهان را می‌توان داستانی دارای سازه‌های اسطوره‌ای خواند که در هر عصری بر هر کدام از انواع بشری مصدق دارد. او قهرمان داستانی است که بر هفت مرحله معین رمزی در عالم خیال سفر می‌کند و این خیال، گویی که تقسیم‌بندی عمر انسانی در عالم مثل است. او پس از عبور از محنت‌های گونه‌گون، ارزق پوشان به خضر حقیقی می‌رسد و خود خضر می‌شود، یعنی چیزی شبیه به سیمرغ عطار.

گرایش نظامی در این داستان و بیان ویژگی قهرمانش به جانب مطلق‌سازی و ارائه اسوه‌های مثالی است؛ یعنی همان چیزی که ویژگی شخصیت‌پردازی قصوی یا داستانی این شاعر شهیر است. به عبارت دیگر در داستان‌های او مطابق معمول در سنت پردازی فارسی، سخن^۱ مطرح است، نه شخصیت؛^۲ نیز سهم عمدۀ در روشن ساختن ویژگی‌های شخصیتی، بر عهده گفت‌وگوها یا تک‌گویی‌ها درونی اشخاص داستان است.

در این داستان، نظامی تنزه‌طلبی و گزینش‌گرایی کلاسیست‌ها و منطق واقعیت‌گریزی سوررئالیست‌ها را باهم توأم کرده است و این است که گاه قهرمان به مثابه یک مظلوم بی‌گناه به نظر می‌رسد. او که زمرة نور مخصوص و روح گرفتار در قفس کالبد و مثل اعلای انسانی است، از لحاظ معرفت و عرفان چار تشکیک مخصوص و فریفته تمامی خصایل نکوهیده انسانی می‌شود، حتی پس از رسیدن بار اول به آب؛ تا این که در نهایت، با توجه به نظریه وجود پیر در عرفان (حضر) به آب و پاکی نهایی می‌رسد.

در حرکت ششم قصه، برداشت‌های غنایی و آزادی عمل شاعر بزمی‌پردازی چون نظامی تأثیر خود را بر قضایا می‌گذارد و شخصیت و روحیات قهرمان را آن چنان که در داستان‌های رمانیک دیده می‌شود، مطابق میل داستان‌پرداز به هر سویی که بخواهد می‌گرداند.

کوتاه سخن این که شیوه آفرینش و پرداخت قهرمان در این داستان تا حد زیادی زاده و بیانگر ویژگی‌های شخصیتی پردازندگان و سراینده این داستان است و این می‌رساند که محیط و فضای سده ششم هجری تا حد زیادی متأثر از برخی عوامل منفی است همچون ضعف تقریبی روحیه قومیت‌گرایی، ناپایداری احوال در پنهان‌های که عرصه چیرگی سیاسی و اداری غلامان ترک است، و تا حدودی تأثیر برخی از خصایص فرهنگی این اقوام و

همچنین رواج و قوت برخی اندیشه‌های مبتنی بر ترک و تسليم و جبر (همچون تصوف و اشعری‌گری). نظامی به تبع چنین فضایی چنین داستانی پدید می‌آورد.^۱

این نماد مشترک (ماهان) به عنوان‌های مختلفی در ادب فارسی رواج یافته است. البته چنان که پیشتر هم یاد شد، ماهان بیشتر یک کهن‌الگو یا نوع یا نماد است: از زمان رانده شدن و هبوط آدم و حوا از آسمان به زمین آغاز شده است که در فرهنگ‌های مختلف رواج دارد و در کتب مقدس ادیان و باورهای اسطوره‌ای ملل، ظهور و بروز ویژه‌ای یافته است. در ادبیات معاصر ایران احمد شاملو مجموعه‌ای تحت عنوان حدیث بی‌قراری ماهان سروده است که در آن عمدۀ مراحلی را که ماهان پشت سر نهاده، البته به بیان پیچیده شعری- اسطوره‌ای، تبیین و تحلیل کرده است.

داستان عبور از هفت مرحله دشوار برای رسیدن به هدفی مقدس، یک نمونه ازلی / نماد مشترک / کهن‌الگو^۲ است که در ادبیات ملل شرق و غرب نمود بارزی دارد.^۳ داستان هفت خوان رستم، تلاش سی مرغ عطار برای رسیدن به سیمرغ، داستان ادیسه هومر، حکایت شیخ صنعت منطق الطیر عطار، کمدی الله دانه، سیر العباد الى المعاد سنایی، ارد اویر افنامه و... سیر و سلوک انسان از ژرفای جهنم غفلت به فراخنای بهشت است.

قصه «ماهان گوشیار مصری» را همچنان که گفته شد، آذربیون، دختر پادشاه مغرب، چهارشنبه شب در گنبد ازرق فام برای بهرام گور نقل می‌کند. ماجراهایی که برای قهرمان در سرزمین غولان روی می‌دهد، با منظره‌های عجیب و هوتناک و جادویی همراه است که خواننده را تا پایان در عالمی آکنده از حیرت، اعجاب و ترس و لذت مستغرق می‌دارد. قصه سرشار است از صحنه‌های جن و پری که تمام آن در یک رؤیای نیمه شب تابستانی روی می‌دهد و در پایان نیز مثل همان رؤیا در افق‌های خیال محو می‌شود. «ماجراهایی که در این قصه رواج یافته و سرزمین مصر که ماهان نظامی متعلق به آنحاست، از مدت‌ها قبل از نظامی جزء سرزمین‌هایی بود که پاره‌ای انواع غول و غفریت در آنجا زندگی می‌کردند و اسناد چنین قصه‌هایی به ماهان مصری، نباید مجرد اتفاق بوده باشد».^۴

فریتفتگی قهرمان در شب و طی طریق کردن او در روز، از مسائل تکرار شونده در داستان است که بنمایه اصلی آن را تشکیل می‌دهد.^۵

۱. حمیدیان: ۷۶.

2. archetype

۴. زرین‌کوب: ۱۵۹.

۵. میرصادقی: ۴۷.

۳. یونگ: ۹۱.

این قصه از نوع تمثیل رؤیایی است که غالباً در شعر نمود دارد و در آن راوی یا قهرمان اصلی به عالم خواب یا خیال می‌رود و حوادث را در آنجا مشاهده می‌کند و نوعی تمثیل است شامل گشت و گذار در قلمروی شگفت، که سرانجام به راهنمایی یک فرد به پایان نیک خود می‌رسد.^۱

این نوع داستان‌ها در حوزه حرکت ادبیات از فضای پلید شهری به سوی فضای آرمانشیری پرداخت شده‌اند که در نوع اول خصلت‌های پاک انسانی به پستی گرایش می‌یابند و جای خود را به زیلت‌ها و خصوصیت‌های بهیمی می‌دهند و در آن شر و پلیدی حاکم بر جامعه نمود می‌یابد تا این که به واسطه یک نقطه روشن، که عمدتاً یک راهنماست، حرکت به سمت جامعه نوع دوم حاصل می‌شود.^۲

مکتب ادبی داستان، که گاهی در مرزهای واقعیت و زمانی در قلمرو خیال است و قهرمان قصه را در حالتی از بہت به دنبال خود می‌کشاند، رئالیسم جادوی را تداعی می‌کند که در واقع گرته برداری از واقعیت و خیال است، بی‌این‌که یکی از این دو نوع را آشکار نماید.^۳

به طور کلی منظومة هفت پیکر نظامی گنجوی، گردشی است از خواب به خیال، آفرینش جهان رؤیایی و آنچه در هفت گند رنگارنگ، به تبع هفت اخت، بر بهرام می‌گذرد، تحقق خواب‌های شبانه‌روزی است در نگارخانه‌های خورنق در عالم خیال، در افسانه و آمیختگی خواب و خیال که ویژگی خواب‌های ایرانی است.^۴

مانده چون تشهای برابر آب به تمنای آن شدی در خواب

در این جستار کوتاه، پس از بررسی پیرنگ و شکل (ریخت‌شناسی) قصه، لازم می‌نماید اندکی هم به ارتباط خیال، اسطوره و رؤیت پرداخته شود تا تحلیل قصه‌ای که در این نوع فضا (خیال) روی می‌دهد، روشن‌تر انجام گیرد.

اندیشه رؤیا به هنگامی که انسان خواب می‌بیند، شکل نمی‌گیرد، بلکه از پیش در عالم بیداری و هشیاری ساخته و پرداخته می‌شود و در عالم رؤیا در واقع شکلی به خود می‌گیرد که با صورت بیان شده اندیشه خواب بیننده به طور معمول متفاوت است. از سوی دیگر، یک

.۳. سرخوش کرتیس: ۷۴.

.۲. همو: ۷ و ۸.

.۱. همو: ۷۱.

.۴. کیا: ۱۵.

فرآورده فردی است که در واقع، در این قصه پیش آمده و قهرمان قصه را در خود فرو برد است؛ حال آن که از منظری دیگر یک نماد مشترک است که عصارة روح قوم است و اسطوره خوانده می‌شود.^۱

ارتباط این دو مقوله از آنجا ناشی می‌شود که محتوای اسطوره از دیرباز در تاریخ و سرنوشت انسان‌ها پدید می‌آید. محتوای خواب نیز از دیرباز فراهم آمده و ساخته و پرداخته شده است. اگر ادوار حیات انسان با ادوار حیات قوم یا جماعت قیاس شود، ملاحظه می‌گردد که هم خواب و هم اسطوره از زمان‌هایی پیشتر سرچشمه می‌گیرند و مؤلفه‌های خواب نیز در حالت بیداری و هشیاری ساخته و پرداخته می‌شوند.^۲

آنچه در این قصه اسطوره‌ای و امثال آن، که پیشتر ذکر شد، مشهود می‌نماید، بیان تصویری اندیشهٔ فلسفی- دینی نوع بشر است، یعنی آرزویی واحد که در اساطیر مختلف وجود دارد؛ آرزوی دوری از پلیدی و رسیدن به مدینهٔ فاضلهٔ آفاقی و انفسی؛ همان ردپای فلسفی زندگی کودکی نوع انسان (استورهٔ انسانی) که با اسطورهٔ قهرمان قصه (خواب) پیوند خورده است.

دروномایه این داستان چندلایه (زندگی بهیمی - تعادل - زندگی فراسویی) است. از مهم‌ترین موضوعات پرداخت شده در این قصه طمعکاری^۳ به عنوان عامل حرکت اول، «خشم» عامل حرکت سوم قهرمان، «شهوت» عامل حرکت چهارم قهرمان، «نقض عهد پیر» عامل حرکت ششم قصه، «جهل» عامل حرکت دوم قهرمان، «خواب و خیال» محور اصلی قصه، و... است که به زبانی تمثیلی بیان شده‌اند. به عبارتی دیگر تمام قصه «مکر و دستان این قفس دوزخ نهاد آدمی و طریقهٔ رهایی از طلس این خد عده سرای خاکی است».^۴

ای برادر قصه چون پیمانه است معنی اندروی مثال دانه است
دانه معنی بگیرد مرد عقل ننگرد پیمانه را گرسز گشت نقل
 بشنوید ای دوستان این داستان خود حقیقت شرح حال ماست آن
مشنی معنی

روساخت این قصه، جلوه‌ای فراواقعی دارد. قهرمان آن (ماهان) به فریب صبح کاذب از باغ به بیابان افکنده می‌شود و به دست غولان و رهنان اسیر می‌گردد تا این که به راهنمایی یک

۱. استرس و دیگران: ۶۶.

۲. همو: ۱۴۵.
۳. آقیزاده، و سلطانف: ۹۸.

۴. الهی قشنه‌ای: ۱۲۹.

پیر، باز به صحنه باع برگردانده می شود؛ حال آن که ژرف ساخت داستان – از وجهه فلسفی - روانی اسطوره‌ای آن که بگذریم – عرفانی است و حکایت اطوار نفس.

بحث برانگیزترین بخش این قصه «نمادگرایی» است که با مؤلفه‌های مختلف روان‌شناسی، عرفان، فلسفه و اسطوره قابل تبیین است. عمده‌ترین نمادهای این قصه در چهار گروه زیر دسته‌بندی می شوند: ۱. رنگ‌ها: کبود (آبی - ازرق)، سیاه، سبز، سپید، و...؛ ۲. موجودات اسطوره‌ای: پری، غول، عفریته، اژدها، خضر، و...؛ ۳. پدیده‌های طبیعی: آب، بیابان، درخت، خورشید، اسب و چاه، و...؛ ۴. مفاهیم: پیر، خواب، دایره، روز چهارشنبه، و.... .

نمادها

رنگ کبود اثیری‌ترین رنگ‌هاست. باعث آرامش است؛ اما برانگیزانده نیست، چرا که بر عالم واقع هیچ سلطه و نفوذی ندارد و وسیله غلبه بر آن نیست؛ بلکه راه گریزی است و اگر روشن و تابناک باشد به خیال‌افی و جادو و خیال وامی دارد و اگر تیره باشد برانگیزانده رؤیاست. این رنگ عمقی دارد که آدمی را به نهایت و جهانی خیالی و دست‌نیافتنی می‌برد و قدرت تأثیر درونی و باطنی آن فراوان است. همچنین این رنگ که در مشرق زمین بسیار ارزشمند است و رنگ گوهر محل است، گوهر عدل الهی است و نماد وفاداری و مناسبات سعادتمد و صلح‌خواهی است و خشم و کینه را فرو می‌نشاند.^۱

در این قصه، مناسبت رنگ کبود با فضای خیالی داستان کاملاً مشهود است. به علاوه، رسیدن قهرمان به پاکی و حقیقت روح انسانی و رونهادن او به عالم بالا (آسمان بربین) هم که مقر ملائکه است و عزاداری نوع انسان بر مصائب و سختی‌هایی که از نفس بر او حاصل می‌شود، با رنگ کبود لباس قهرمان (دلخ ارزق) در پایان داستان به خوبی نمایان است.

در عرفان رنگ ارزق (آبی تیره) خاص کسانی است که به واسطه توبه و سلوک از ظلمت طبیعت و عادت قدم بیرون نهاده‌اند، ولی هنوز به نور دل و توحید نرسیده‌اند. این رنگ حد وسط میان سپید و سیاه است.^۲ رنگ ارزق از دیرباز، رنگ جامه تارکان دنیا و عزلت‌گزیدگان بوده است.^۳ «اگر مرید نفس را مقهور کند، جامه سیاه و کبود پوشد که این رنگ اصحاب مصیبت است و اول کسی که بر آن تمثیل کرد جبرئیل بود و به این رنگ خود

.۱. سجادی: ۱۶۷.

.۲. گوهرین: ۸۰.

.۳. دوبوکور: ۱۲۱-۱۲۲.

را برآدم عرضه کرد، این دلک کسی را مسلم است که مراد خود ترک کند و اشغال دنیا از پیش روی بردارد.^۱ مریدان چون دل اندر دنیا حامل ندیدند، کبود اندر پوشیدند و بر سوگ وصال نشستند.^۲

رنگ سبز، که قهرمان در حرکت چهارم به آن می‌رسد، نماد زندگی است و زرد که رنگ بیابان‌های پیشین است، نماد مرگ. در آداب و رسوم مذهبی، زرد اهریمنی و سبز میتوی است. این رنگ در عرفان نشانه امید و انتظار است. باید توجه داشت که قهرمان تا قبل از حرکت چهارم، روزها در بیابان‌ها (رنگ زرد) با دام‌های دنیای ظاهری روبروست و پس از یک تعادل نسبی که در این حرکت در سرزمین خرم (رنگ سبز) پیش می‌آید با دام‌های نفس بدن‌ها رودررو می‌شود.

رنگ سیاه که فضای قصه را فراگرفته است (شب)، حاکی از ابهام فضاست و رنگ سپید که نور محض است، همزمان با هدایت سالک پیش روی او ظاهر می‌شود. از میان موجودات اسطوره‌ای پری، جن، غول، و اژدها در این داستان حضور دارند که همگی نمادهای مراحل دشوار گذر سالک‌اند و خضر در ادبیات دینی ناجی و راهنمای است. پریان و موجودات ماوراء طبیعی، اغلب در قصه‌ها حضور دارند. مشاً آنها به پیریکای (pairikā)جادوگر مانند/ اوستا باز می‌گردد، یعنی همان موجودات شریری که به هنگام شب، بیش از هر زمان دیگری فعال‌اند. آنها با برخورداری از قدرت تغییر دادن شکل ظاهری و در آوردن خود به هیئت موجودات زیبا (عمدتاً زن زیبا) می‌توانند اراده خود را برآدمیان تحمیل کنند و آنها را به راه خطاب کشانند. این موجودات افسانه‌ای با زیبایی مسحور کننده و قدرت فوق العاده خود، دو فرهنگ و ادبیات عامیانه ایرانی نقش مهمی ایفا می‌کنند.^۳

در حرکت ششم این قصه، قهرمان با این پریان و یان عفریته اصل روبرو می‌شود که علی‌رغم هشدار پیر، فریته آنها می‌گردد و در مردابی صعب گرفتار می‌آید. شرح آن در ریخت‌شناسی قصه آمده است.

غول نیز از دیگر موجودات فراواقعی افسانه‌های عامیانه است که در این قصه، قهرمان در حرکت اول (هایل) و در حرکت دوم (هیلا و غیلا) با آنها مواجه می‌شود. اژدها با آن هیئت مهیب نیز از دیرباز در افسانه‌ها وجود داشته است که قهرمان در خوان سوم با آن روبرو می‌شود و با او نبرد می‌کند.

۱. گوهرین: ۸۵

۲. هجویری: ۵۹

۳. سرخوش کرتیس: ۸۹

در روان‌شناسی یونگ، مار و اشکال‌گونه گون آن رمز ناخودآگاهی است. ناخودآگاهی همراه سرچشمۀ استحاله و دگردیسی و رشد و بالندگی شخصیت است. جان گرفتن ناخودآگاهی ممکن است شفابخش یا خطرناک باشد؛ یعنی می‌تواند تعادل روانی را به مخاطره اندازد، تشویش برانگیزد یا بالعکس، باعث نوزایی شود؛ از طرف دیگر، مظہر شر، اهربیمن و شیطان و عامل هبوط است.^۱ در قصۀ ماهان پیشتر جنبه اهربیمنی این موجود مراد است؛ اما از جنبه روان‌شناسی می‌توان چنین انگاشت که حضور طولانی قهرمان در تاریکی و سیاهی، که در روان‌شناسی یونگ باز هم تعبیری از ناخودآگاه است،^۲ فرورفتن او در ناخودآگاه فردی‌اش را بیان می‌دارد. در ضمن، نبرد ماهان با اژدها از دیدگاه اسطوره‌شناسی می‌تواند برای اون یک عامل نوزایی (حرکت به سوی روشنی و رشد) باشد؛ به خصوص که قهرمان در نبرد با او به پیروزی نسبی و جدایی از او می‌رسد. «در عرفان، اژدها سمبول صفت بهیمی خشم است».^۳

در مورد نماد «پیر» در دو حرکت پنجم و هفتم داستان نیز می‌توان بحث کرد. در این داستان پیر و خضر، صرف نظر از جنبه مشخص عرفانی و اسطوره‌ای آن، همان نیروی ناخودآگاه درونی و من پاک انسانی است که برای بشر همواره عامل هشدار و تمیز نیکی از بدی بوده است. پیر در حرکت چهارم، «من» به تعادل رسیده قهرمان است که در فرنگ دینی از آن به نفس لتوامه تعبیر می‌شود و خضر در حرکت پایانی، «من» بدرود گفته حقیقی است که به سلامتگاه بازگشته است و در فرنگ دینی از آن به نفس مطمئنه تعبیر می‌شود. از سوی دیگر، در پنج حرکت دیگر قصه نیز، قهرمان با یسم‌دهنگانی روبروست. به نظر می‌رسد هر یسم‌دهنده در واقع خود یک راهنمای باشد؛ البته اگر بتوان برای این مفهوم (راهنمای‌بازدارنده) در این قصه دو نوع مثبت و منفی قائل شد.

برخی از نظامی‌پژوهان بر این باورند که در تمامی مراحلی که ماهان گوشیار طی می‌کند، همواره یک بار رودروی پیری دلسوز و دستگیر قرار می‌گیرد و او را به چیزی نمی‌شمارد؛ یعنی جوان حرکت اول، زن و مرد حرکت دوم، سوار حرکت سوم، و... را پیر و راهنمایی شمرند که در هر کدام از وادی‌ها، هر راهنمایی، غولی است که انسان را از فریب دیگری برحدّر می‌دارد و خود بدتر از دیگری می‌فریبد و از راه به در می‌برد.^۴

از دیگر نمادهای مطرح در داستان، نمادهای طبیعی هستند که پیشتر ذکر شدند. آب به

۱. دوبوکور: ۹۵.
۲. همو: ۹۷.
۳. سجادی: ۱۱۳.
۴. ثروت: ۳۵.

طور کلی نماد پاکی و پاک‌کنندگی است که قهرمان در حرکت ششم خود را در آن تطهیر می‌کند. خورشید نماد هدایت و طریق راست و مظہر رشد و بالندگی است. چاه هزار پایه نماد سلوک و مجاہدت برای رسیدن به حقیقت (نور) است. بیابان هم نماد وادی‌های هولناک ظاهری و باطنی است.

اما در مورد درخت، که ماهان در حرکت پنجم با آن روبه‌رو می‌شود، در ادبیات اسطوره‌ای بیشتر رمز زندگی و نماد خوشبختی است. این نماد که در عین حال هوایی و زیرزمینی است و جهان نهفته را به دنیای ظواهر پیوند می‌دهد، از دید روان‌شناسی به مثابه پدیده‌ای است که حیات ناخودآگاهی و تعادل و مرحله رشد آدمی را بازمی‌تابد.

تنه درخت، نمودار «من» و قدرت «من» است و برگ‌های آن نماد حیات عاطفی و مناسبات با دیگران‌اند. میوه آن نشانگر احساس ناکامی و خواهش عاطفی، و ریشه آن بیانگر ناخودآگاهی است. نیرومندی این صورت مثالی؛ رمز پویایی روان آدمی و نماد تکامل است.^۱

ماهان پس از آن که با راهنمایی پیر به این تکامل و عروج به بالای درخت دست می‌یابد، با فریب زیبایی‌های مادی (حرکت ششم - عفریته) از درخت پایین می‌آید و پس از گرفتاری و هولناک به سبب کامگویی از آن و تنبیه دوباره به حرکت هفتم می‌رسد.

به نظر می‌رسد پایین آمدن از درخت یک بنای اسطوره‌ای آغازین داشته باشد که به قولی از اسرائیلیات منشأ می‌گیرد. این درخت که در واقع درخت زندگی است، در بهشت روییده شده است و آدم و حوا به اغوای مار از آن روی بر تافته و به هبوط رسیده‌اند و از این رو تمایل به شر در آنها درونی شده است.^۲

در تحلیل نمادهایی از نوع مفاهیم، از خواب و پیر در طول این جستار بحث به میان آمد؛ در اینجا هم به دو مورد «روز چهارشنبه» و « نقطه روشن دایره» اشاره می‌شود.

چهارشنبه روز سود و سودا و دکان و بازار است و به عطارد که دیبر آسمان است و رنگش فیروزه‌ای است، تعلق دارد.^۳ معامله قهرمان با خویشتن و با دنیای مادی و فراسویی خود، که با مصائب تلخی همراه است، به این نکته بازمی‌گردد. در ضمن، در شروع حرکت اول، قهرمان با فریب یک دوست‌نماکه از معامله و سودی کلان سخن می‌راند، اغوا می‌شود. نقطه روشن دایره که قهرمان در حرکت پنجم با آن روبه‌روست، در روان‌شناسی یونگ،

.۹۵. دوبوکور:

۲. الهی قمشه‌ای:

.۳۴-۲۵. دوبوکور:

نماد خلق فضایی ممتاز است که در آن خواب بیننده می‌تواند با ناخودآگاهی روبرو شود.^۱ زمانی که ماهان در چاه هزار پله گرفتار می‌آید، باشکافتن یک نقطه از چاه و گشاده کردن آن به این نقطه نورانی، که کلید ورود به باغ است، می‌رسد.

حدیث بی قراری ماهان

در حدیث بی قراری ماهان از احمد شاملو^۲ که مجموعه هجده شعر است، مباحث متعددی طرح شده است. هرچند هدف این جستار تجزیه و تحلیل جزء جزء آن اشعار نیست و بررسی آنها مجال و تخصص دیگری را می‌طلبد، اما در اینجا نگاهی اجمالی به هر یک از این شعرها می‌آید:

مرگ (۲۰)، پشمیانی بر سپری کردن عمر به بی حاصلی (۳)، یأس فلسفی و معرفت شخصی کهن الگو نسبت به آفریننده (۵)، جدال با تاریخ و آنچه بر سر نوع بشر آورده است (۶)، احساس نیاز به یک راهنمای برای یک مسیر نو (۷)، بی قراری همیشگی نوع بشر (۸)، نادانستگی نسل و سپری کردن راههای نادرست و فریاد از بی راهنمایی (۹)، علم جدید و رساندن سود حالي به بشر (۱۰)، استفاده از رمز درخت که تصویر مثالی و آینه تمام نمای انسان و ژرف ترین خواستهای اوست و رشد آن نماد تکامل نوع انسان است (۱۱)، تمخر بر خواب‌ماندگان راستین که تمنای آفتاب از شب پره و راهنمایی او می‌کنند و بیداری دروغین به انتظار آفتاب (۱۲)، غم فلسفی درونی و تمنای بازگشت (۱۳)، پریشانی فطری آدمی از میلادش، هبوط حاکی اش و انتظار برآمدن «سهیل و رنگ گرفتن سبزینه نارس» (۱۴)، مرگ و انتظار آن و گذراندن عمر در بی خبری (۱۵)، یادآوری تصویر مثالی حقیقت و تنفس از کالبد انسانی که همه عمر با انسان همراه است (۱۶)، بدینی فلسفی نسبت به هستی و گراش‌های خیام‌گونه و احساس تنفس از معجزه و اشرف مخلوقات بودن که منجر به فریتفتگی حالي انسان است و از این که فرار از این یقین فطری ناممکن است (۱۷).

کامل‌ترین و زیباترین شعر این مجموعه، شعر هفتدهم «تمثال آفرینش» است و با «سفر آفرینش» در کتاب مقدس همخوانی دارد و در آن مراحل مختلف خلقت، از ترکیب نطفه‌ها با هم، شکل‌گیری جنین، انتظار به دنیا آمدن نوزاد، حیرت ایام کودکی و نادانستگی، آه از گذر ایام به غفلت در میانسالی که یک آه سیاه است، مرحله پیری و ایام ملال و ضعف «اشک

بی قرار بدری سیاقلم / جویده جویده / ریخته واریخته» انتظار بیهوده انسان از سیری دوباره و بازگشت به ابتدا و فریاد درون راستین بر این که این تکرار، کار آسمان پیروزد است و مکرر است و مرحله هشتمی وجود نخواهد داشت.

شعر پایانی این مجموعه (شعر هجدهم) در واقع مکمل شعر پیشین است و هشدار بر این نکته است که

مرگ پایان راه نیست

گفتم اینک ترجمان حیات

تا قیلوله را بی بایست نپنداری

آنگاه دانستم

که مرگ

پایان نیست.

کتابنامه

- آقلی زاده، م و سلطانف، م، مبارز ع، زندگی و اندیشه نظامی، ترجمه م. صدیق، چاپ دوم، تهران، توس، ۱۳۶۰.
- استروس، مالینوفسکی، کراپ، آبراهام، کازنو، جهان اسطوره‌شناسی، ترجمه جلال ستاری، چاپ دوم، تهران، نشر مرکز، ۱۳۸۱.
- الهی قمشه‌ای، حسین، مقالات، چاپ ششم، تهران، روزنه، ۱۳۷۸.
- پراپ، ولادیمیر، ریخت‌شناسی قصه‌های پریان، ترجمه فریدون بدره‌ای، چاپ اول، تهران، توس، ۱۳۶۸.
- ثروت، منصور، مجموعه مقالات کنگره بین‌المللی نهمین سده تولد حکیم نظامی گنجوی، ج ۱، چاپ اول، تبریز، دانشگاه تبریز، ۱۳۷۲.
- هجویری، علی، کشف المحجوب، تصحیح ژوکوفسکی، چاپ نهم، تهران، طهوری، ۱۳۸۲.
- حمیدیان، سعید، آرمان شهر زیبایی، چاپ اول، تهران، قطره، ۱۳۷۳.
- دوبوکور، مونیک، رمزهای زنده‌جان، ترجمه جلال ستاری، چاپ دوم، تهران، نشر مرکز، ۱۳۷۶.

- زرین کوب، عبدالحسین، پیرگنجه در جست و جوی ناکجا آباد، چاپ اول، تهران، سخن، ۱۳۷۲.
- سجادی، سید محمدعلی، جامه زهد و جام و خرقه و خرقه بوشی، چاپ اول، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۹.
- سرخوش کرتیس، وستا، اسطوره‌های ایرانی، ترجمه عباس مخبر، چاپ سوم، تهران، نشر مرکز، ۱۳۸۱.
- شاملو، احمد، دفتر یکم آثار (شعرها)، چاپ پنجم، تهران، نگاه، ۱۳۸۳.
- کیا، خجسته، خواب و پنداره، چاپ اول، تهران، مرکز، ۱۳۷۸.
- گوهرین، سید صادق، شرح اصطلاحات تصوف، چاپ اول، تهران، زوار، ۱۳۸۰.
- میرصادقی، جمال و میرصادقی، میمنت، واژه‌نامه داستان‌نویسی، چاپ اول، تهران، مهناز، ۱۳۷۷.
- نظامی گنجوی، الیاس بن یوسف، هفت پیکر، مقدمه و شرح از برات زنجانی، چاپ دوم، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۶۸.
- یاری، منوچهر، «ساختار درام ایرانی»، فصلنامه نقد سینما، شماره ۵، تابستان ۱۳۷۴، صص ۲۳-۱۹.
- یونگ، کارل گوستاو، انسان و سمبل‌هایش، ترجمه ابوطالب صارمی، چاپ اول، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۲.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پortal جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی