

با کارنامه

تحصیلی فرزندان چه می‌کنید؟

عکس العمل شما در برابر نمرات بد یا خوب بچه‌ها چگونه است

تست اول

عکس العمل شما وقتی کارنامه بچه‌ها را با نمره‌های بد دریافت می‌کنید چیست ؟

لطفاً این جواب‌ها را خوانده مقابل هر کدام که با آن موافق بودید علامت بگذارید. در مقابل نمرات بد کارنامه فرزندم من چنین می‌کنم :

(۱) الف - اول فرزندم را تسلی میدهم .

ب - فوراً یک برنامه‌ای برای او ترتیب میدهم تا در تعطیلات تابستانی کاربندد .

(۲) الف - او را تنبیه می‌کنم

ب - بهیچوجه او را تنبیه نمی‌کنم

(۳) الف - قبل از هر چیز او را بخاطر بعضی از نمرات خوبی که احتمالاً گرفته است تشویق می‌کنم .

ب - فوری از او سؤال می‌کنم که چرا

این نمرات بد را گرفته است .



موقمی که کارنامه فرزندان را دریافت می‌کنید چه عکس العملی از خود نشان میدید و آیا این عکس العمل شما از نظر روانی و تربیتی صحیح است یا نه ؟ و اصولاً چه باید بکنید ؟ برای پاسخ دادن باین سئوالات که از نظر تربیتی برای پدران و مادران فوق - العاده مهم هستند ما چند آزمایش و تست ترتیب داده‌ایم ، شما هم در این تست‌ها شرکت کرده خود را بشناسید و درصداصلاح خود برآئید .



یک پاداش میدهم .

تست دوم

آیا معنای نمرات را میدانید ؟

نمرات را همه خوب می‌شناسند و بهمین جهت درباره کارنامه باسانی هرکس می‌تواند قضاوت کند ولی آیا میدانید که درپس هر نمره چه حقایقی نهفته‌اند ؟ در اینجا لطفاً جلوی قسمت‌هایی که با آن موافق هستید علامت بگذارید :

۱ - معلمان سعی می‌کنند که در هر حال نمره درست و صحیح بدهند و در اینکار هم همیشه موفق می‌شوند .

۲ - دوشاگرد که در یک شهر به دو مدرسه می‌روند و در ریاضیات نمره ۱۸ گرفته‌اند هر دو در ریاضی قوی هستند .

۳ - دوشاگرد که در یک مدرسه ولی در دو کلاس مشابه در ریاضیات ۱۸ گرفته‌اند در ریاضی خوب و هم قوه هستند .

۴ - دوشاگرد که در یک کلاس در ریاضیات نمره ۱۸ گرفته‌اند در آن درس خوب و هم قوه هستند .

(۴) :

الف - تفریح و لذت دوره تعطیل را

از یاد می‌برم

ب - تفریح را بخودم و فرزندم حرام می‌کنم .

(۵) :

الف - نقشه‌هایی می‌کشم که باو کمک

زیادتری کنم .

ب - زیاد باو بدین نمی‌شوم .

(۶) :

الف - در باره او دچار شک و تردید

می‌شوم .

ب - بخود می‌گویم بالاخره ما راه حلی

برای مشکل خود می‌توانیم پیدا کنیم .

(۷) :

الف - با هیچکس درباره این کارنامه

بد صحبت نمی‌کنم .

ب - اشکالات فرزند خود را در مدرسه ،

با آشنایان در میان می‌گذارم .

(۸) :

الف - فکر می‌کنم که در زندگی خیلی

چیزهای مهم‌تر از کارنامه وجود دارند .

ب - می‌ترسم که کودکم در زندگی

بدبخت شود .

(۹) :

الف - با کودک خود ، به تندی صحبت

می‌کنم .

ب - ناراحت می‌شوم و درخودم فرو

می‌روم .

(۱۰) :

الف - به فرزند خود می‌گویم اگر نمرات

خوبی میگرفت چه پاداشی باو میدادم .

ب - به کودک خود باوجود نمرات بد

۵ - شاگردانی که در مدارس آزمایشی و بدون نمره درس میخوانند ، پیشرفت نمیکنند .

۶ - هر قدر یک نمره ای بد باشد ، بهمان اندازه هم کارشاگرد ضعیفتر بوده است .

۷ - نمرات کلاس دلیل برفهم ودانائی هر شاگرد است .

۸ - شاگردانی که از معلم خود بیشتر میترسند ، زیادتر کار کرده و نمره بهتری میگیرند .

۹ - نمرات، میزان استعداد شاگردان را نشان میدهد نه چگونگی وضع آنها را در سر درس .

۱۰ - بچه های قوی در درس ، در ورزش موسیقی و هنر ضعیف هستند .

تست سوم

تفاوت شما درباره تذاکرات اولیای مدارس

در کارنامه غالباً درستون نظرات مدرسه مطالبی درباره فرزندان شما نوشته می شود ما چند نمونه از این اظهار نظرها را که بیشتر دیده می شود مورد بررسی قرار میدهم لطفاً با جواب هر قسمت که موافق بودید جلوی آن علامت بگذارید :

تذکر اول - کودک شما تنبل است

الف - از او تشویق نمی شود - باید تشویقش کرد .

ب - دوست دختر دارد - باید روابط و معاشرت او را محدود کرد .

ج - از محیط مدرسه خوشش نمی آید .

د - زیاد خسته می شود - باید باو کمک کرد .

تذکر دوم - کودک شما مزاحم درس دادن می شود .

الف - نمی تواند راحت بنشیند - برای حرکت و خواب بیشتر او باید فکری بشود .

ب - از معلم توقع دارد که توجه بیشتری باو کند - بمعلم باید توصیه شود باو توجه بیشتری کند .

ج - درس را نمی فهمد - باید باو کمک کرد .



د - بدینوسیله می خواهد مزاحم شاگردان کلاس شود - همشاگردیهای او را باید بمنزل دعوت کرد و روابط دوستی میان آنها بوجود آورد .

تذکر سوم - کودک شما تمرکز فکر ندارد .

الف - در خانه محل و جای مشخصی برای کار ندارد - باید برای او میز تحریر تهیه شود .

ب - شبها دیر می خوابد - باید زودتر او را روانه اتاق خواب کرد .

ج - تلویزیون زیاد تماشا می کند - باید او را از اینکار منع کرد .

د - مشکلاتی باخواهر و برادر خود دارد

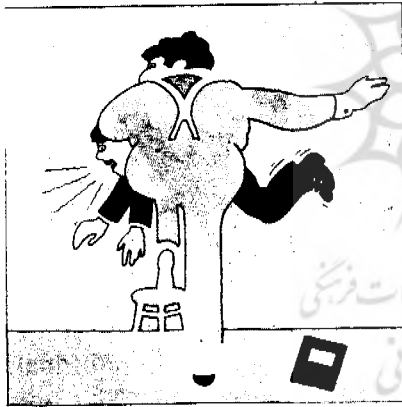
۸ - در درس انشاء فارسی نمره او چقدر بود ؟

۹ - در فیزیک ، شیمی و یا طبیعی نمرات او چند بود ؟

۱۰ - آیا بچه شما واقعاً از روی میل و رغبت مدرسه میرود ؟

تست پنجم

از کودک خود چه انتظار دارید ؟



در این قسمت باید خود را بیازمائید که چه انتظاری از فرزند خود دارید و آیا این انتظار بجاست یا نه بدین منظور ما دروس مهم او را نوشته ایم درستون اول نمره مورد انتظار خود را میگذارید و درستون دیگر نمره ای را که بچه شما انتظار دارد دریافت کند قرار میدهید و مشاهده می کنید که در چند قسمت انتظار شما و او یکی است و یا اختلاف دارد .
لطفاً بقیه را در صفحه ۱۷ مطالعه فرمائید

با او درباره این مشکلات باید صحبت کرد .
تذکر چهارم - کودک شما در مدرسه گوشه گیر است .

الف - عادت به تکروری پیدا کرده - باید او را در انجمن ها و باشگاههای ورزشی عضو کرد .

ب - همیشه گوشه گیر بوده است - بچه ها را باید وادار کرد که با او گرم بگیرند .

ج - بچه ها توجه نمی کنند - از همبازیهای او خواسته که با او نزدیک شوند .

د - از همه بچه ها در کلاس کوچکتر است - با معلم و اولیای مدرسه صحبت شود .

تست چهارم

قضاوت شما درباره میزان کار کودک

پدران و مادران غالباً فقط نمره بچه ها را می بینند و دیگر فکر نمی کنند که بچه ها برای گرفتن همین نمره چقدر کار کرده اند، لطفاً باین سئوالات جواب بدهید و جلوی سئوالاتی که جواب آنها را نمی دانید علامت بگذارید .

۱ - فرزند شما هر شب بطور متوسط چند ساعت روی تکالیف خود کار می کند ؟

۲ - چه چیزهایی مورد علاقه فرزند شماست ؟

۳ - از چه چیزهایی ناراحت می شود ؟

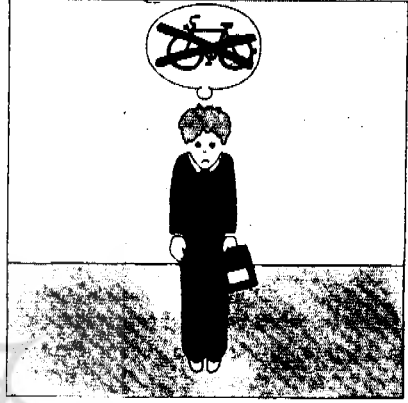
۴ - آخرین مسئله ریاضی او درباره چه بود ؟

۵ - آخرین موضوع انشاء فارسی او چه بود ؟

۶ - آخرین موضوع تمرینات یکی از دروس طبیعی ، فیزیک و شیمی او چه بود ؟

۷ - در درس ریاضی نمره فرزندتان چند بود ؟

کتابخانه عمومی رازان تبلیغ اسلامی - گم



نمره قانع کننده از نظر او	نمره قانع کننده از نظر شما	دروس
------------------------------	-------------------------------	------

- شرعیات
- فارسی کتبی
- فارسی شفاهی
- زبان خارجه
- ریاضیات
- تاریخ
- علوم اجتماعی
- زیست شناسی
- زمین شناسی
- فیزیک
- شیمی
- ورزش
- نقاشی
- کاردستی
- نتیجه

درهریک از تست ها برای آنکه شما قبول شناخته شوید به یک حداقل نمره احتیاج

دارید وگرنه رد محسوب می شوید .
تست اول - هرکسی بیش از سه بار علامت غلط و اشتباه گذاشته باشد رد محسوب می شود (جوابهای صحیح عبارتند از : الف - ۱ - الف - ۲ - ب - ۳ - الف - ۴ - ب - ۵ - ب - ۶ - ب - ۷ - ب - ۸ - الف - ۹ - ب - ۱۰ - ب)

تست دوم- هرکس جلوی بیش از سه قسمت علامت گذاشته باشد مردود شناخته می شود (تمام آن جملات و موارد غلط و نادرست است)

سوم - هرکس بیش از یک مورد از تذکرات را اشتباه فهمیده باشد مردود شناخته می شود . (اشتباهات عبارتند از : ب (۱) - ب (۲) - ج (۳) و ب (۴) .

تست چهارم - هرکس بیش از سه سؤال را نتواند جواب بدهد مردود شناخته می شود .

تست پنجم - هرکس در بیش از سه مورد ، انتظار نمره زیادتری را از نمره ای که فرزند او کافی میداند ، داشته باشد ، مردود شناخته می شود

خود را بشناسید

دراین آزمایش شما چند امتیاز مختلف به نسبت نتایجی که بدست آورده اید میگیرید :
خیلی خوب - کسانی خیلی خوب میگیرند که درهیچیک از تست های پنج گانه رد نشده باشند کسی که خیلی خوب بگیرد بخوبی بوضع روحیه بچه خود آشناست ، فلسفه نمره های کارنامه را میداند یا اطلاع دارد که نمرات کارنامه صد درصد ممکن است درست نباشند ، او هیچگاه سعی نمی کند که با ملامت و خرد کردن روحیه بچه خود ، وی را وادار کند که نمرات بهتری بگیرد .

مردودین گت در سوم

- اگر میخواهید

نقشه‌ای برای سال آینده فرزند خود بکشید که چگونه باید درس بخواند بشما توصیه میکنیم که فرزند خودتان را هم در طرح این نقشه شریک کنید و نظر او راه بخواهید و اگر هم سن او کم و خردسال است از معلمان او نظر بخواهید، زیرا شما عادت کرده‌اید از فرزند خود انتظاراتی مافوق استعداد و توانائی او داشته باشید.

مردودین در تست چهارم

- بعقیده شما

با این وضعی که دارید بهتر است که وقتی در خانواده‌تان از مدرسه صحبت می‌شود بهیچوجه اظهار عقیده نکنید زیرا حقیقت اینست که از وضع طفل خود آگاهی و اطلاعی ندارید و بدانید که اگر خودتان هم جای فرزندتان بودید بهتر از او نمی‌توانستید نمراتی بگیرید.

مردودین در تست پنجم

- شما در مورد

میزان کارهایی که در مدرسه باید بشود با فرزند خود توافق ندارید و یا زیاد از حد توانائی و یا خیلی کمتر از حد توانائی از وی انتظار دارید و بهمین جهت دشواریها و مشکلات فرزند خود را در مدرسه بزرگ می‌کنید بدون آنکه توانسته باشید با او کمکی کرده باشید.

او همیشه با فرزند خود تفاهم دارد و اختلافی پیدا نخواهد کرد.

خوب - کسانی خوب میگیرند که فقط در یک تست رد شده باشند.

نسبتاً خوب - آنهایی « نسبتاً خوب » میگیرند که حداکثر در دو قسمت قبول نشده باشند.

کافی - کسانی کافی میگیرند که در سه تست رد شده باشند.

بد - آنهایی « بد » میگیرند که در هر پنج تست رد شده باشند.

اما رد شدن در هر یک از تست‌ها این مفهوم را دارد:

مردودین در تست اول

- شما مدرسه را

خیلی جدی میگیرید و از نمرات بد بیشتر از فرزند خود رنج میبرید. ولی با این روش و رویه، کمکی بفرزند خود نمی‌کنید و بچه‌ها در هر درسی که نمره بد میگیرند، خنس میکنند که فاصله بیشتری با شما پیدا کرده‌اند.

مردودین در تست دوم

- شما نمرات را

خیلی جدی میگیرید، معلمان هم بالاخره انسان هستند و احتمال زیاد دارد که در یک کلاس ۹ تا ۸۰ نفری فرزند شما را خوب نشناخته باشند و در نتیجه نتوانسته باشند نمره حقیقی را باو بدهند. شما فراموش نکنید که برای موفقیت در زندگی آینده بهیچوجه لازم نیست که همه نمره بچه‌ها عالی باشد، بلکه این موضوع اهمیت دارد که در مدرسه به فرزند شما لطمه روحی نخورده باشد.