

واینهم کار خیالی ساده است
بدین معنی که می‌توانند روحیه
بچه‌ها را در روزهای عادی
و روزهای تعطیل با یکدیگر
مقایسه کنند، البته این طبیعی
است که هر کسی از روزهای
تعطیل بیشتر از روزهای دیگر
خوشش می‌آید و اگر اختلافی
روحیه بچه‌ها در این روزها
خیلی زیاد بود یعنی آنها در
روز تعطیل خیلی خوشحال
بودند ولی در روزهای عادی
با ناراحتی بلند شده و روانه
مدرسه می‌شوند، معلوم است که
آنها یک ناراحتی از مدرسه
دارند، شاید آنها از معلمشان
خوششان نماید واز او چیزی
نمی‌فهمند، شاید دروس‌ها
خیلی خسته کننده و کسالت‌آور
باشند این امر زیادی عده
است و شاید هم فرزند شما
اجتماعی نیست واز معاشرت
و دوستی با همکلاسیهای خود
لذت نمیرد، شاید در میان
شاگردان کسانی هستند که او
را آزار می‌کنند و بخاطر آنها
کودک شما از درس و مدرسه
منزجر شده است. در این قبيل
موارد باید حتماً سری به مدرسه
او بزنید وبا معلم وبا مدیر
مدرسه راجع باو صحبت کنید،
خیلی از پدر و مادرها تصور
می‌کنند اگر در این موارد
بمدرسه بچه‌ها بروند کار خوبی
نکرده‌اند و معلم و مریبان از

پدرها و مادرها در مورد این
کودکان چه وظایفی دارند

بخانه می‌آیند و افلاطونی کنند که
از درس‌های خود چیزی
فهمیده‌اند.

بچه‌ها و چیز نفهمیدن آنها
علی خسته دارد، غالباً سکن است
علت این امر زیادی عده
شاگردان در یک کلاس باشد
که در نتیجه معلم به بچه‌ها
نمی‌رسد و نمی‌تواند جزئیات درس
را بکلیه آنها بفهماند. در این

مورد البته از دست پدران و
مادران کاری ساخته نیست ولی
باید دانست که سرخوردگی و
ناراحتی بچه‌ها از مدرسه علی
دیگری هم می‌تواند داشته
باشد. اصولاً هر پدر و مادری
باید دقت کنند که آیا کودکان
آنها با میل ورغبت به مدرسه
می‌روند یا نه یعنی قبل از روحیه
بچه خود اطلاع حاصل کنند



در بسیاری از خانواده‌ها
اولیاء پسر تکالیف شبانه‌ای
که بچه‌ها باید انجام دهنند
دچار ناراحتی و مشکل می‌شوند
زیرا اغلب بچه‌ها یا نمی‌خواهند
تکالیف مدرسه را اصلاً دست
بگیرند و یا آنکه از عهده انجام
آنها بر نمی‌آیند، این قبیل بچه‌ها
با خستگی و ناراحتی از مدرسه

مراجعةه آنها خواهند ونجد
در حالیکه اشتباه می‌کنند و این
قبيل مراجعات در بوطرف کردن
مشكلات فوق العاده مؤثر
خواهند بود ، پدر و مادرهای

این قبيل کودکان می‌توانند
در ساعتی که برای تماس با
اولیاء مدرسه تعیین شده است
بانجا بروند و روحیه کودک
خود را برای معلم وبا مدیر

مدرسه تشریح کنند و برایان
بدونشک پس از اطلاع در صدد
کشف علل ناراحتی کودک
برمیابند و موجبات این ناراحتی
را بوطرف می‌کنند .

اما کاهی اوقات ممکن است
که عدم انجام تکاليف شبانه
از طرف بچه ها بخطاطر نفهمیدن
دروس یا بیعلاقگی بمدرسه
باشد ، یعنی بچه ها با کمال

میل بمدرسه بروند و درس را
هم فهمند ستهی بعلی
نخواهند تکاليف شبانه را
انجام دهند .

در این مورد یک سوال -
که شاید در نظر اول احتمانه
هم جلوه کند - پیش می‌آید
وآن اینست که اصولاً چرا
بچه ها باید اشتیاق به انعام
تکاليف شبانه مدرسه خود
داشته باشند ؟ در حقیقت ما باید
بدانیم که آنچه طبیعی و
عادیست اینست که بچه ها
نخواهند تکاليف مدرسه خود
را انعام دهند . زیرا ذات بشر
اصولاً به تنبلی و کار نکردن
بیشتر تمايل دارد و اگر بچه های
تکاليف مدرسه را بنویسد ، در
حقیقت کاری برخلاف طبیعت
خود کرده است .

اما در جواب اینکه پس
چرا در اینصورت بچه ها اکثراً
تکاليف خود را انعام میدهند
باید بگوئیم که بعند دلیل
اول آنکه آنها مجبور هستند
اینکار را بکنند و دیگر اینکه
آنها حس سیکنند که اگر این
تکاليف را انعام دهند پدر و
مادرشان از آنها راضی و خوشحال
خواهند شد .

به دلیل آخری در اینجا
باید توجه زیاد داشت ، بنا بر این
وقتی بچه ها تکاليف خود را



دانشجوی اسلامی
دانشگاه علوم انسانی

و رضایت آنها سعی می کند تکالیف مدرسه اش را بهترین وجهی انجام دهد . بنابراین در این مورد مشکل و گره کار بست خود اولیاً گشوده خواهد شد .

ولی مواردی هم ممکن است پیش بیاید که طفلی که قبل هیچگونه اشکالی در دروس خود نداشته و با جذب و ظایف خود را در مدرسه انجام میداده است ناگهان از انجام تکالیف مدرسه سریاز بزنده ، ودبیر بحرک های پدر و مادر و احیاناً تهدیدات آنها هم گوش نمی کند و یکمرتبه درس و تکالیف خود را رها می کند و اصلاً دستش پیش نمیرود که کاری بکند ، در این موارد هم پدران و مادران باید خیلی با احتیاط رلتار کنند ، زور و تهدید و دعوا فایده ای ندارد ، این امتناع و سرکشی ناگهانی بجهه ها ممکن است دلایلی شرح زیر داشته باشد که پدر و مادرها باید یکی از این علل را پیدا کنند و بعد در صدد رفع موجبات آن برآیند :

۱- حس عدم اعتماد

بجهه ها ممکن است بعلت آنکه مستلهه ای را نتوانسته اند حل کنند و یا آنکه درس را نفهمیده اند حس اعتماد بنفس خود را از دست داده باشند و در نتیجه دچار یأس و حرمان

مادر به کودک خود نشان دهنده که نسبت به او و کارهایش توجه دارند ، مولعی که صحبت می کند و درد دل دارد با دقت بحرک های او گوش بدنهند ، مشکلات وی را حل کنند ، قسمی از وقت خود را اختصاص باو بدنه دراینصورت است که کودک در خود نسبت به پدر و مادرش احساس مستولیت می کند و آنوقت است که بخاطر خوشنودی

انجام نمیدهد دلیل برای است که به خوشحال شدن پارضایت و عدم رضایت پدر و مادر خود اهمیت نمیدهد ، و در حقیقت آنها مستولیتی در خود نسبت به پدر و مادرشان حسن نمی کنند ، این مستولیت را در کودکان باید بوجود آورد ، البته با زور اسکان ندارد ، با دادن هدایا و بول هم ممکن نیست ، اینکار فقط یک راه دارد و آن اینست که پدر و



شدیدی گردیده دست و دلشان به هیچ کاری نزود ، در این قبیل موارد پدر و مادرها باید سعی کنند که اعتماد از دست رفته کودکان را بازگردانند و مثلاً مستلهای را که نتوانسته اند خودشان حل کنند ، برای آنها حل نمایند و بعد بگویند که این مستله آسان بوده و خود بجهه ها هم می توانسته اند حل کنند و با کمی نصیحت و دلداری آنها را امیدوار کنند .

۴- خستگی و ناراحتی -
کودک ممکن است از درس کلاس خود جلو باشد واز اینکه معلم بخطاب بجهه های ضعیف یک درس را چند بار تکرار کرده واز آن درس مرتباً و بطور مکرر تکلیف میدهد حالت خستگی و ناراحتی پیدا کند و در او حس مقاومتی برای انجام ندادن تکالیف بوجود آید در این مورد باید پدر و مادر با معلم او مذاکره کرده و توجه وی را جلب نماید .

۳- تغییر معلم و کلاس -
غالباً بجهه ها بعلت اینکه معلم آنها عوض شده و یا کلاسشان تغییر می کنند دچار این حالت مقاومت و ناراحتی می شوند ، در این موارد پدر و مادر بهترین کاری که می توانند بگشنند اینست که کمی صبر کرده و به

بجهه ها مهات دهند ، آنها خود بخود به معلم تازه و معیط جدید درس خود خوییگیرند و اشکالشان رفع می شود .

۴- عادت ماهانه - خیلی از دختر مدرسه‌ای ها کاهی که دچار عادت ماهانه می‌شوند کم‌حصوله شده و نمی‌خواهند کار کنند ، البته این عارضه موقتی است و چند روزه برطرف می‌شود و پدر و مادرها باید در این موارد بانها سختگیری کنند .

۵- وقایع خانواده‌گی - اختلافات خانوادگی و ناراحتی هائی که برای پدر و مادرها پیش می‌آید غالباً در روحیه کودکان اثر می‌گذارد و آنها را در درس و کارهای مدرسه دلسرب می‌کند در این سوارد در درجه اول باید سعی کرد که این اختلافات از نظر بجهه ها مخفی بماند و اگر میسر نباشد لاقل تا موقعی که این وضع باقی است از آنها توقع فعالیت بطور عادی را نداشت .

