

دومین سمپوزیوم آسیائی انجمن‌های اولیا و مریان در دهلی نو



بجلو برده است ، مشکلاتی که امروز در اجتماع پیدا شده شاید قبلا وجود نداشته است ، پدر و مادر و ماملها باید اول بدانیم مشکل چیست . پیشرفت‌های صنعتی تحولاتی ایجاد کرده است و مشکل تعلیم جوانان امروزی را بوجود آورده است . ارتباطات جمعی تأثیر فراوان روی جوانها میگذارد و توقعات آنان را در دنیا خیلی زیاد کرده است جوانان همه چیز میخواهند ولی این خواسته‌ها در سنین مختلف کنترل باید بشود آنها مقاومت میکنند ما هم مقاومت ، در نتیجه ناسازگاری بوجود می‌آید . وقتی جوان خودش را در اجتماع گم شده احساس می‌کند به هیپی گری ، صوفی گری و اعتیاد متوسل می‌شود ولی باید توجه داشت که هنوز هم درصد آنها کم است . برابر با بزرگ شدن آنها باید با ایشان همراه بود . باید بدانیم چه تعلیمی باید به بچه‌ها بدهیم

همانطور که در شماره‌های قبل با اطلاع خوانندگان عزیز رسید دومین سمپوزیوم آسیائی انجمن‌های ملی اولیاء و مرریان ایران روز شنبه دوازدهم اسفند ماه ۱۳۵۱ در دهلی نو تشکیل گردید و از طرف ایران خانم دکتر آصفه آصفی رئیس هیأت مدیره و مدیر عامل انجمن ملی اولیاء و مرریان در سمپوزیوم مذکور شرکت نمودند که سخنرانی ایشان و چند تن از سخنرانان دیگر در شماره‌های گذشته درج گردید اکنون توجه شما را به بیانات سخنرانان دیگر جلب میکنیم .

ناسازگاری جوانان

خانم و کماره (از هند) طی نطقی گفت :

در قرون اخیر ناسازگاری جوانان موضوع اساسی است و همین ناسازگاریهاست که دنیا را

روی میآورند

● برای تعلیم و تربیت قبل از مدرسه از انجمن های اولیا و مربیان باید

کمک گرفت



خانم دکتر آصفی با توافق چند تن از اعضای سمپوزیوم از کارهای دستی کودکان بازدید می کنند

موقعیت نمی دهید ، آنها را کمک نمی کنید آنها را وادار نمی کنید فکر کنند و تصمیم بگیرند ، میگویند به پدر و مادر و معلم احترام نمی کنند آیا ما با آنها احترام میگذاریم ؟ شما با بچه ها از نزدیک تماس ندارید ، آنها را از نزدیک نمی شناسید ، پدر و مادر باید با هم پایه اساسی زندگی فرزندشان را بگذارند . خانواده باید با مدرسه تماس و

در مدرسه همه بچه ها اعم از کم هوش و باهوش میخواهند دکتر شوند چرا ؟ برای اینکه پدر و مادر ، آنها میخواهند ، اما مملکت ما احتیاج بمعلومات متوسط ، کارگرو تکنیسین دارد ، آیا باید بطور جدی باین موضوع فکر کنیم ، هنوز بسیاری از پدران و مادران همه تصمیمات را خودشان برای فرزندانشان میگیرند . شما به فرزندانتان

اشترک مسئولیت داشته باشند و با یکدیگر همکاری کنند. اگر آنها را در امور جنسی تعلیم بدهیم پسر و دختر شانه بشانه هم بدون ناراحتی مسائل و مشکلات زندگیشان را از بین بر میدارند. نقش معلم خیلی مهم است، زیرا او در نتیجه تماس با کودکان تجربه بسیار دارد، ما می توانیم از طریق رادیو تلویزیون و مصاحبه با پدر و مادر همکاری کنیم، اگر نتوانیم تغییراتی در رفتارمان بدهیم ناراحتی امروز با نفع جارفرا مبدل خواهد شد.

توسعه فکری کودک بسیار مهم است

خانم شیا ازند گفت: مهم نیست کجا باشیم و چه بکنیم، آنچه اهمیت دارد این است که بهتر بتوانیم برای ارتباط خانواده و مربی بدون تشریفات کار کنیم.

نقش انجمن اولیاء و مربیان در تعلیم و تربیت چیزی شبیه کودکان است که اهمیت و مقامش بیشتر از هر موقع در تعلیم و تربیت آشکار است، میشود گفت که پدر و مادر تا شش سالگی اولین مربی هستند. کودک مثل شکوفه ایست که اگر صدمه ببیند از بین میرود و اگر صدمه نبیند میوه مطبوع میدهد، تازگیها افرادی بخانهها میروند و طرز شناخت و تقویت افکار بچهها را بامادران می آموزند، اگر مادر بیسواد است باید با وقت و آموزش داد تا بتواند مشکلاتش را حل کند، مادران باید در باره تربیت کودک در خانه هر چه بیشتر راهنمایی بشوند.

تعلیم و تربیت قبل از مدرسه

سخنران بعدی گفت برای تعلیم و تربیت قبل از مدرسه با انجمن اولیاء و مربیان نیاز مبرم است، یعنی میشود توجه کرد که انجمن اولیاء و مربیان مجموعه ای از تعلیم و تربیت پدر و مادر

در سالهای قبل از مدرسه است.

اگر در مدرسه و خانه دو نوع تعلیم به کودک بدهند بچه بیچاره می شود، در جائیکه اکثر پدر و مادرها بیسواد هستند، بچهها احتیاج دارند که کسی آنها را تقویت کند در این موارد انجمن می تواند اثراتش معتبری باشد برای روشن کردن پدر و مادر درباره تغییرات و تجولاتیکه درباره تعلیم و تربیت بوجود آمده است و در کشورهای پیشرفته انجمن اولیاء و مربیان به مراکز تربیتی کمک خواهد کرد.

در مدارس به پدر و مادرهاییکه بتوانند بچه هایشان را بهتر تربیت کنند در سال ۱۲۰ روپیه از طرف ایالت جایزه داده میشود و این کار نتیجه خوب داده است.

همکاری انجمن اولیاء و مربیان در تمام سطوح از دبستان به دبیرستان و تا دانشگاه لازمست زیرا می تواند کمک موثری برای توسعه تعلیم و تربیت باشد.

بهداشت و تعلیم و تربیت

سخنران بعدی گفت بهداشت و تعلیم و تربیت باید باهم توأم باشند مسئله بهداشت مهمترین موضوع کار است، بچه وقتیکه متولد می شود ضعیف و ناتوان است برای پیشرفت از نقطه نظر تغذیه و روانی به کمک بیشتر نیاز دارد، بنابراین بایستی قبل از وضع حمل بمادر توجه کرد و بعد از وضع حمل بنوزاد توجه بشود، با تجویز ویتامین های لازم بمادر و تزریق واکس به کودک برسد و سلامت کودک کمک کرد زیرا تغذیه نه تنها در پرورش جسمی کودک اهمیت دارد بلکه در پرورش روانی او تأثیر بسزا دارد.

سخنران دیگر گفت: اگر قبول داشته باشیم که شخصیت کودک از همان روزهای اول پایه گذاری شده باید توجه داشته باشیم که مسئله تغذیه و



خانم دکتر آصفه آصفی و دو نفر دیگر از انضای سه پوزبم در یکی از ضیافت‌هایی کادر دهلی نو داده شده بود

و در بیان ضمن سخنرانی مشروحی گفت :
 نقش انجمن در بهبود خانواده ، مدرسه و در نتیجه نسل جوان خیلی موثر است ، در سالهای اخیر تعلیم و تربیت کودک بطور کلی عوض شده است و با آنچه که قبلا بوده است فسق کرده فعالیت‌ها زیاد تر شده بنا بر این بچه‌ها را راهنمایی میکنند که در حدی که میتوانند چیز یاد بگیرند ، این یکی از وظایف انجمن اولیاء و مربیان دهلی میباشد ما سعی میکنیم اول کودکان را برابر باهوش آنها گروه بندی کرده و سپس به جاهای مناسب بفرستیم که وقت آنها ضایع نشود بچه‌ها باید بتوانند در اجتماع زندگی کنند در کلاس قبول شدن چه فایده دارد .

پرستاری کودک کمک موثری به پیشرفت جسمی و روانی او خواهد کرد ، و نقش معلم تقریباً در این مدت حل شده است ، شخصیت و مسائل روانی کودک از ۲ سالگی شروع می‌شود و تا ۶ سالگی ادامه دارد ، در این مدت که کودک در خانه است قدرتی تجربه پیدا میکند و پرورش مییابد ، سالهای اول پیشرفت جسمی او بیشتر است و کم کم بمرحله ای میرسد که شخصیت او کامل میگردد و میخواهد سرپرست کارخانه و معلم بشود ، اگر بتوانیم کودک را در برابر آنچه که فکر می‌کند راهنمایی صحیح بکنیم میتوانیم مطمئن باشیم که فردی همراه و هم سطح با اجتماع بار خواهد آمد .

نقش انجمن اولیاء و مربیان

خانم جیلمن درباره نقش و کار انجمن اولیاء

بقیه در صفحه ۵۳

بقیه جوانان چرا ناسازگار میشوند

ما مراکز تجربی بوجود آورده‌ایم که پدر و مادر بیایند تعلیم بگیرند که هم بتوانند از فرزندانشان بهتر نگهداری کنند و هم بتوانند در کود کستان بکودکان دیگر برسند.

نماینده نایلند گفت: آنچه که فکر میکنیم و آنچه میگوئیم و آنچه انجام میدهیم با هم برابر نیست فاصله زیادی بین فرم اجتماعی و هدف تعلیم و تربیت وجود دارد، نوجوان در مدرسه با دیسپلین مدرسه بزرگ میشود و فکر میکند در کالج دیسپلین را فراموش خواهد کرد و آزاد خواهد شد آنوقت درد دانشگاه خودش را بین بزرگترها می بیند، نه دیسپلین وجود دارد و نه تعلیم و تربیت. جوان وقتیکه بداشگاه میرود نمیداند

چه کار کند بنابراین ناسازگاری میکند، بهتر نیست که در مدرسه و کالج راهنمایی باشند که انضباط با سن نوجوان و کودک مطابق شود. تا اینکه در دانشگاه مشکل ناسازگاری پیدا نشود.

دخالت خانواده

آخرین سخنران ضمن سخنرانی مبسوطی که کرد گفت: خانواده بایستی بیش از پیش بکار مدرسه دخالت کند، انجمن اولیاء و مربیان بایستی از دولت کمک بگیرد ولی قدرت خودش را داشته باشد و باید طوری باشد که بمحض اینکه شاگرد در مدرسه قبول شد خود بخود پدر و مادر عضو انجمن بشوند و صندوق مدرسه و صندوق انجمن باید فرق داشته باشد، عضویت افراد حتمی ولی حق عضویت حتمی نباشد دولت بایستی فقط زمینی بانجمن بدهد ولی بقیه کارها را بایستی خود انجمن انجام دهد.

کنترل دقیق و بررسی فیلم‌های سینمایی

تعالی اخلاقی جوانان را آگاهانه بعهده گرفته نیست که انجمن نماینده‌ای در کمیسیون بررسی و تصویب نمایش فیلم‌ها داشته باشد تا اگر انجام و تحقق آن کمال مطلوبی که در قانون پیش‌بینی شده مطمع نظر نیست لااقل در سطحی که انجمن اولیاء و مربیان وظیفه مند تهذیب اخلاق و تعالی تربیت نوجوانان است بمرحله اجراء آید، و از نمایش فیلم‌های محرک جنسی برای نوجوانان جلوه‌گیری بعمل آید.

در جایی هم خود را مسئول میدانند که جلوی نمایش آنها را بگیرد باشد که این مقاله راه گشای بررسی عمیق و همه جانبه‌ای در زمینه نمایش فیلم‌های جوانان خوب و آموزنده و حداقل فاقد جنبه‌های گمراه کننده و فاسد کننده اخلاق جوانان باشد و پیشنهاد من بعنوان یک همکار صادق انجمن که بزرگترین تکلیف و رسالت بهسازی اجتماعی و

قبیل فیلمها نمیشوند لااقل نمایش آنها محدود سازند و از جوانان کم سن جلوه‌گیری کنند.

دیدن يك صحنه فوق‌العاده محرک جنسی برای دختر و پسر خردسالی که هنوز آماده دیدن این صحنه‌ها نیستند از نظر روحی و روانی هم عذاب آوردهم گمراه کننده است، این قبیل فیلمها را در تهران بزرگ نمایش میدهند و هیچ