



خانم دکتر آصفی مدیر عامل انجمن ملی اولیاء و مربیان و آقای دکتر آشتی عضو هیأت مدیره در جلسه
میزگرد اولیاء و مربیان

جوانان در اوقات

میزگرد مکتب



چهارشنبه شانزدهم اسفندماه ۱۳۵۱ در محل انجمن
ملی اولیاء و مربیان ایران تشکیل گردید.

خبر مقدم

در این جلسه ابتدا آقای فتح‌اله معتمدی
از طرف انجمن ملی اولیاء و مربیان ایران شرکت-
کنندگان درمیزگرد خبرمقدم گفتند و افزودند:
همانطور که در ماهنامه مکتب‌مام خوانده‌اید

نظر باینکه اخیراً موضوع استفاده جوانان
از اوقات بیکاری و فراغت مورد بحث قرار گرفته
است.

«ماهنامه مکتب‌مام» بمنظور بررسی نظریات
جوانان، میزگردی مرکب از عده‌ای از دختران
و پسران و دانش‌آموزان تشکیل داد.

این میزگرد ساعت پنج بعد از ظهر روز



گوشه‌ای از میزگرد جوانان که در آن عده زیادی دانش‌آموزان شرکت داشتند

پراخت چه باید بکنند؟

زندگی کنیم.
سپس آقای دکتر سیروس عظیمی (استاد روان‌شناس دانشگاه) رشته سخن را بدست گرفته و اینطور ادامه داد:
هنگامی که در باره بحث امروز فکر میکردم، نکات و مطالبی بخاطرم رسید که بدون تردید با آنچه شما نوجوانان بدان می‌اندیشید تفاوت

و اطلاع دارید انجمن ملی اولیاء و مربیان ایران با طرح مسائل و مشکلات خانواده‌ها و جوانان در جلسات میزگردهای مختلف هم‌واره سعی کرده است واقعیاتی را برای نوجوانان و نیز اولیاء و مربیان روشن کند تا بدین ترتیب بتدریج فواصل موجود بین بسیاری از فرزندان و پدران و مادران را از بین ببرد تا همه ما در محیط صمیمانه و گرم

نمودیم، اما راجع به مسئله مورد بحث این منطق کاملاً درست است که رفع مشکل از مذاکره شروع میشود کما اینکه می بینیم حتی کشورهای که بیست سال جنگ کرده اند، بالاخره پشت میز کنفرانس و مذاکره مشکلاتشان را حل کردند، بنابراین اول لازمست مشکل جوانان صمیمانه مطرح گردد تا بعد راه حل ارائه شود ولی تا زمانی که بین بزرگترها و فرزندان فاصله وجود دارد، مشکلات طرفین روشن نمیشود.

هر چه همتین بنظر من اولیاء را میتوان بدو دسته کلی تقسیم کرد روشنفکران و غیر روشنفکران ولی آنچه مسلم است جوانان باید اوقات فراغت را با توجه با امکانات ولی در محیط خانواده خویش بگذرانند.

هلن قلم فرسایی عده زیادی از اولیاء چون سواد ندارند طبیباً قسوه تشخیص و تفکیک مسائل مربوط به روابط خودشان را با فرزندان نشان ندارند این هم مشکلی بزرگ است،

محسن هر گما آنچه بیان تصور میکنم در جامعه کنونی جایی برای ما نوجوانان نیست، کاخهای جوانان که در سه نقطه شهر تهران بوجود آمده، مخصوص دانشجویان است، بنابراین نوجوانان شهر ما با اصطلاح «علاف» هستند، از این نظر چون جایی ندارند که برای سرگرمی بروند سر کوجهشان میایستند و برخی بتدریج بسوی کارهای ناشایست گشاده میشوند.

آیا بهتر نیست هزینه ورود اینهمه تیمهای فوتبال را برای ساختن اماکن مفید مصرف کنند؟
داریوش مهر آئین فکر میکنم جوانها اکثراً برای رهایی از مسئولیتهای اجتماعی گناهما را بگردن پدران و مادران میاندازند و اما از طرفی

فراوان دارد و شاید این اقتضای زمان است زیرا مثلاً زمان تحصیل افرادی چون من معاشرت دختر و پسر اصلاً مفهومی نداشت در صورتیکه در حال حاضر دختران در دانشگاهها و مدارس عالی کنار هم مینشینند و باید یکدیگر درس میخوانند و معاشرت میکنند.

بنابراین میتوان اینطور فکر کرد که چون افراد با معیارهای فکری و در سنین مختلف نسبت بمسائل گوناگون قضاوتهای متفاوت دارند، از این نظر موضوع امروز را بمنوان دستور جلسه مطرح کرده ایم تا شما نوجوانان بمنوان عدای از نوجوانان وطن ما با توجه با حساس و عقیده و نظریاتتان را بگوئید تا بدینوسیله در پیدا کردن راه حلها کمک کرده باشید.

اولیاء باید همکاری کنند

آذین بمائی البته تشکیل میزگردهای مختلف بخصوص با شرکت نوجوانان و جوانان و دانشجویان و محصلین يك اقدام مثبت انجمن ملی اولیاء و مربیان ایران است، ولی بنظر من بموازات این کار برای حل مشکلات نوجوانان باید همه پدران و مادران نیز متفقاً بخواهند و اقدام کنند زیرا هر چند صحبت های ما در این نوع جلسات مفید و قابل استفاده باشد ولی ما زمانی که بمنزل میرویم با همان طرز تفکر پدر و مادر روبرو هستیم که تا بحال دیده ایم.

دکتر محسن آشتی - مقدمتاً باید از طرز بیان و افکار دختران و پسران عزیز که در اینجا صحبت کرده اند اظهار خوشوقتی بکنم، واقعاً غرور انگیز است که نوجوانان ما تا این حد فکرشان روشن و بازاست و مسائل را تجزیه و تحلیل میکنند و باید بگویم که ماموقی که در سنین شما بودیم به هیچوجه تا این اندازه در مورد مسائل اجتماعی روشن



میزگرد اولیاء و مربیان که با شرکت رؤسای مدارس و اولیای دانش آموزان تشکیل شده است

از پدران و مادران هنوز در حال رکود فکری بسر میبرند، در عین حال جوانان هم دچار غرب زدگی شده‌اند، بنابراین در جمع افراد جامعه ما میان زمین و آسمان مانده‌اند، صحبت از تریا می‌شود، سؤال میکنم تریا برای چی باز شده، اگر برای رفتن من و امثال من نیست چرا اجازه داده‌اند باز شود و اگر هست چرا رفتن به آنجا را محکوم می‌کنند
هنگامه استوار

زندگی خود را مثال میزنم مثلا پدر من با سینما رفتن موافق است و اجازه می‌دهد ولی بسا «تریا» رفتن مخالف است، شاید دلیلش این باشد که از تریا مطالبی شنیده باشد که آنجا را محیط مناسب نمیشناسد، در حالیکه در خانواده دیگر، قضیه برعکس باشد یعنی، تریا رفتن را بیسندند و سینما را نامناسب بدانند.

محمد رضا افتخاری

معلمین و دبیران ناوارد که در غیر از رشته

بزرگترها ما را مسئولان فردای مملکت میدانند حال میبرسم وقتی افرادی نظیر من، مثلا از معلم و دبیر سؤال میکنند و جواب سؤال خودشان را دریافت نمیکند آیا نباید سر خورده و ناراحت شده و به تریاها پناه ببریم؟

دکتر سیمروس عظیمی ما اماکن مخصوص تفریحات سالم بحد کافی نداریم و آنچه را هم داریم باگران است و یساغیر سالم بچه از کوچکی احتیاج بمحل و وسایل بازی دارد او میخواهد کارهای دسته جمعی انجام دهد ولی سالن وزمین بازی ندارد بنابراین بگوینده این مطلب حق میدهم و اتفاقا انجمن ملی اولیاء و مربیان در این مورد قبلا هم بمقامات مسئول توصیه‌های مشروح نموده است.

شهره شوشنی

جامعه ما به تمدن دست یافته است ولی بسیاری

های خود تدریس می کنند یکی از عوامل مهم ناراحتی و فرار محصل از مدرسه هستند و وقتی این ناراحتی وجود داشت جوان به اماکن نظیر تریا روی می آورد.

فتح اله معتمدی

مشکل و مشکلات همه جا هست و اما دید افراد نسبت به مسائل مختلف گوناگون است ولی يك اصل کلی اینست که مشکلات را یکباره و بسرعت نمیتوان حل کرد، ولی از طرح مشکلات شما جوانان هم خوشحالم زیرا طرح آن در واقع حل مشکلات امروز، راه را برای فردای جامعه ما آماده میسازد.

داریوش مهر آیین

متأسفانه فیلمهای سینمایی در کشورهای مختلف وجود دارد و خاص کشور ما نیست ولی تمجب آور است که برخی از اوقات مثلاً فیلمهای سکسی که در اروپا یا آمریکا حداکثر چهار هفته نمایش می دهند متأسفانه در کشور ما چندماه روی پرده سیما میماند و بدین ترتیب جوان راه آلوده شدن را یاد می گیرد.

مهر داد خلج

یکی از جوانان اشاره ب مدت نمایش فیلمهای نامطلوب در کشورهای اروپا نموده و آنرا با ایران مقایسه کرد، به عقیده من علت اینکه فیلمهای مثلاً سکسی در آمریکا مدت کمی روی پرده سینماست برای اینست که مردم آنجا آنقدر دیده اند که دیگر سیر هستند، در حالیکه ما نوجوانان محرومیت معاشرتی داریم

مریم متین

در روش آموزشی ما واقعاً تجدید نظر نمایند و برای جوانان آنقدر برنامه بگذارند که اوقات

شرکت کنندگان در میزگرد جوانان

دختران و پسران و جوانان شرکت کننده در میزگرد جوانان روز شانزدهم اسفندماه مکتب مام با رعایت حروف تهجی نام خانوادگی عبارتند از :

کریستینه آهارونیان - محمدرضا افتخاری- هنگامه استوار- کریستینه هارونیان- مهری افضلی راد- آذین بنائی- سوسن برومند- علیرضا بهشتی- مهر دادخلج- فرنگیس رحیمی- فرزانه رحیمی - محسن رضائیان - مهوش رضاقلی زاده- لادن زاهدی- داود سعیدخانلو- مجتبی شایگان- شهره شوشنی- حسین طایفه- سیما علی کنی - هلن قلمفرسائی - سوسن قدسی- محمد حسین کامدوست- مریم متین- جلال الدین مقدم تنکا بنی- محسن مرکباتچیان- داود مرادی عجم- داود ماجد حسین آبادی- داریوش مهر آیین- یوسف نخلستانی حق- امیلا بنائاتی- ابوالقاسم واکف- مریم وحدت- عبدالحسین هاشمی .

فراغت بدان مفهوم که اومی خواهد نداشت باشد ولی تازمانی که بر نامه های و مطالب زاید در مدارس هست و تدریس میشود، بچه های از مدارس فراری و به کلپ ها و تریاها می روند.

داود ماجد حسین آبادی

در تمام موارد معلم و دبیر تقصیر ندارد ، زیرا آنها هم از افراد جامعه ما و طبیعاً گرفتاریهای دارند که فکرشان را ناراحت میکند و چنین آدمی طبیعی است که نمیتواند محصلین خوب و خوشبین بسازد و طبیعی است که دانش آموز هم از معلم و دبیر فرا میگیرد.

اینکه باید توجه داشته باشیم، مملکت مال همه ماست و در کارهای مربوطه به جامعه امروز و فردا، بمن چه وجود ندارد بنابراین انتقاد سازنده و ارائه طریق مشکل گشای بسیاری از ناراحتیهای جامعه است.

میزگرد اولیاء مر بیان

بدنبال تشکیل جلسه میزگرد مخصوص جوانان و بحث در اطراف اوقات بیکاری و فراغت نوجوانان و جوانان انجمن ملی اولیاء و مر بیان ایران برای اطلاع از نظریات و پیشنهادات مر بیان و اولیاء دانش آموزان ترتیب جلسه دیگری را ضروری دانست و همین جهت روز دوشنبه بیست و یکم اسفندماه ۱۳۵۱ میزگرد دماهنامه مکتب مام، با حضور عده ای از استادان دانشگاه، روسای گروه های فرهنگی و مدارس و انجمن های همکاری خانه و مدرسه و پدران و مادران در محل انجمن تشکیل یافت.

سمپوزیوم دهلی نو

در ابتدای جلسه خانم دکتر آصفی بمنوان مدیرعامل انجمن ملی اولیاء و مر بیان ایران به شرکت کنندگان در جلسه خیر مقدم گفت و افزود: همانطور که بانوان و آقایان اطلاع دارند، ظرف چندروز گذشته در سمپوزیومی شرکت داشتم که در کشور هند تشکیل شده بود، و در آنجا نیز مسائل و مواردی مطرح میشد که مورد بحث غالب جلسات میزگردهای انجمن ملی اولیاء و مر بیان ایران است. و اما صحبت امروز ما پیرامون اوقات بیکاری جوانان است و ما میخواهیم با گفت و شنود جوانان و نیز با کمک شما خانمها و آقایان که بقدر از سمت و مقام اجتماعی همه پدر و مادر نیز می - باشید، در واقع راههای علمی و مثبت حل مشکل را بیابیم .

بقیه در صفحه ۵۹

چرا بزرگترها که از همه چیز مربوط به جوانان از قبیل سینما، تریا و مطبوعات انتقاد می کنند چرا سعی نمی کنید سازنده باشید، چرا سؤال نمی کنید چه دلیل دارد که محصل ساعت سه بعد از ظهر چرا به تریا می رود آیا فکر کرده اید که ناراحتیها و بهتر بگویم عقده ها دست بدست هم میدهد جوان را از کلاس فراری میدهد

نتیجه گیری

در این هنگام آقای دکتر عظیمی گفت: امروز دومورد از دستور جلسه را مورد بحث قرار دادیم و بنظر من این نتایج را میتوانیم استنباط کنیم:

۱- مسئولان باید مراکز خوب و تفریحاتی را بیشتر نمایند.

۲- جوان احتیاج به هدایت و کمک دارد.

۳- محیط مدرسه باید جو بگویی احساسات و عواطف نوجوانان ما باشد اگر رغبت و گرایش نوجوانان را جلب کنند طبعاً به تماشای فیلمهای نامطلوب نخواهند رفت و محیطهای ناراحت کننده و توقفهای بی جهت سر کوچه و بازار و خیابان را ترک خواهند گفت.

۴- برنامه باید سازنده و بنفع محصل باشد تا او را جلب نماید.

۵- پدر و مادر بزرگترین نقش را در هدایت فرزندان دارند بشرط آنکه توانائی سازش داشته باشند

فتح اله معتمدی

از مطالب امروز استفاده شد و معلوم گردید نسل جوان بمرأیت آگاهانه دور از تعصب احتیاج دارد - بنظر من انعکاس حرفهای جوانان برای پدران و مادران تا حدود زیاد به حل مشکلات مخصوص جوانان کمک می کند و اما مطالب مهمتر

شرکت کنندگان در میزگرد اولیا
و مربیان

اسامی شرکت کنندگان در جلسه
میزگرد روز بیست و یکم اسفندماه انجمن
ملی اولیاء و مربیان با رعایت حرورب تهجی
نام خانوادگی عبارتند از :

خانم دکتر آصفه آصفی - آقای دکتر
محسن آشتی - خانم عصمت خیر - آقای
امیر نظام الدین دانشور - آقای دکتر سیروس
عظیمی - آقای مسلم عظیمی آقای علی اصغر
فیاض - آقای یعقوب لطیفی - آقای سید
مهدی مدنی آقای مهندس احمد مهجو -
آقای سرهنک ابراهیم مهدوی .

سه نکته مهم

سید محمد مهدی مدنی - برای پر کردن اوقات
بیکاری جوانان توجه به سه نکته مهم زیر ضروری است:

- ۱- برنامه ریزی صحیح برای نوجوانان.
- ۲- اجرای درست برنامه ها بوسیله افراد موجه
- ۳- نظارت عالیه بر حسن اجرای برنامه ها

کارهای تابستانی

مهندس احمد مهجو - بر اساس تجاربی
که در جنوب کشور اندوخته ام و بسیار مفید است
برای پر کردن اوقات فراغت جوانان میتوان با
کارفرمایان و متصدیان کارخانجات بزرگ
مذاکره کرد تا جوانان در تابستان در آن
کارخانجات مشغول بکار شوند با اینکار هم جوانان
مشغولیاتی خواهند داشت و هم برای خودشان درآمد
خوب و مشروعی بدست خواهند آورد .

مشکلات کار

مسلم عظیمی - در شرایطی که اکثر
پدران و مادران در مورد تربیت فرزندشان یا
افراط میکنند و یا تفریط و بدنبال تفریحات غیر سالم هستند
چطور میتوان انتظار توجه به فرزندان را داشت؟

باشگاههای مدارس

یعقوب لطیفی - بنظر من پر کردن
اوقات فراغت جوانان - اصلاح نوجوانان و خلاصه
حل این قبیل مشکلات را تماماً از مسئولان خواستن
درست نیست. زیرا در درجه اوله پدران و مادران
هستیم که باید ببانندیشیم که چه کار باید کرد؟

توقعات پدران و مادران

دکتر آصفه آصفی - يك اشكال كار
در نبودن تنوع و ابتكار در برنامه های رفاهی

مربوط به نوجوانان و جوانان است . يك عيب
ديگر اينست نود درصد پدران و مادران ميخواهند
فرزندشان دكتر يا مهندس بشود بدون توجه به
اين مطلب كه في المثل كشور ما احتياج زياد به
تكنيسين در سطوح وزمينه هاي مختلف دارد .

دکتر محمود عرب اف - ناراحتیهای

جوانان در زمینه های مختلف ریشه های مشترك
دارد و اما درباره بحث امروز باید بگویم که اولاً
لازمست ترتیبی داد تا جوان منحرف نشود - درباره
دومین مطلب من مخالف تریم - رفتن محصل در
ساعات درس نیستیم - و اما حدود معاشرت دختران
و پسران بتصورم با خود آنهاست .

عصمت خیر

ترتیب کارهای های فوق بر نامه و در مجموع
پر کردن اوقات فراغت نوجوانان بسیار منطقی
است ولی وقتی اول سال تحصیلی ازمسئولان مدارس
میخواهند که حتی انبارها را هم بکلاس درس مبدل
کنند بنا بر این دیگر جایی برای ایجاد کلوپ و
غیر نمی ماند و در این صورت چه باید کرد؟