

● کتابهای درسی بـمـیـز ان زیاد مـیـتـوانـد
 نوجوانان و جوانان ما را با دنیای امروز
 هم آهنگ سازد
 ● کشور های سنتی عموماً مشکلات
 مشابه دارد

معاشره‌شناسی

در جامعه سنتی ایران با توجه به اصول جامعه‌شناسی

باشد نه تقلید از کشورهای اروپائی

ساعت پنج بعد از ظهر روز چهارشنبه ششم
 دیماه سال جاری هفتمین میزگرد ماهنامه مکتب‌مام
 در محل انجمن ملی اولیاء و سرریان ایران تشکیل
 گردید .

در این میزگرد که با حضور چند تن از بانوان
 و آقایان ، شخصیت‌های فرهنگی ، متخصصان تعلیم و
 تربیت ، روان‌شناسان ، رؤسای انجمنهای همکاری
 خانه و مدرسه برپا شده بود ، موضوع « معاشرت
 دختران و پسران با یکدیگر به عنوان یکی از
 عوامل اختلافات و شکافهای موجود بین بزرگترها
 و جوانان » مورد گفتگو قرار گرفت .

کنفرانس پاریس

در این جلسه نخست خانم دکتر آصفه آصفی
 مدیر عامل انجمن ملی اولیا و سرریان ایران از حضور
 شرکت‌کنندگان در جلسه میزگرد تشکر کرد ،

شرکت‌کنندگان در جلسه میزگرد

بانوان و آقایان شرکت‌کننده در هفتمین جلسه
 میزگرد ماهنامه مکتب‌مام ، با رعایت حروف‌تجوی
 نام خانوادگی عبارت بودند از :

خانم دکتر آذر احمدیه - آقای پرویز افشارپور
 آقای دکتر عباس اکرامی - آقای منوچهر سعید
 وزیری - آقای غلامعلی سیروس - آقای دکتر محمدعلی
 طوسی - آقای دکتر سیروس عظیمی - آقای مسلم
 عظیمی - آقای علی اصغر فیاض - آقای امیر محمد
 قزلباش - آقای نصرالله کیمیا - خانم کهنولی زاده
 خانم صدیقه مینو - آقای احمد مدنپور - آقای دکتر
 ابراهیم هاشمی .



مهم در باره علل اعتماد جوانان کشورهای اروپائی و آمریکائی بود ولی آن نمایندگان منطق روشنی و قابل ارائه ای نداشتند و اما بطور کلی میتوانم بگویم که برخی از کشورها نظیر تونس و آمریکای جنوبی که جوامع سنتی هستند و به موقعیت اجتماعی و خانوادگی خویش دلبستگی و پیوستگی دارند ، تا حد زیاد مشکلات مربوط به جوانانشان باسالمکی از قبیل « ایران » هم آهنگی داشت ولی فی المثل نوع مشکلات کشور دانمارک با آنها تفاوت فاحش داشت و یا مثلاً محتویات مطبوعات ، بحث دیگر نمایندگان را تشکیل میداد و آنها میگفتند ، در شرایطی که اکثر مجلات پر از عکسهای سکسی است در مقابل برای خنثی کردن اثرات عکسهای نامطلوب و سکسی ما (مسئولان تشکیلات مخصوص جوانان ممالک مختلف) چه داریم ؟
جوانها صف خود را جدا کرده اند

علی اصغر فیاض - بالاخره معلوم شد که نمایندگان جوانهای شرکت کننده در آخرین جلسه حرف حسابی و درد دل و ناراحتیهایشان چه بود ؟ خانم دکتر آصفی جواب داد آنها میگفتند ما اصلاً « مشکلی » نداریم و از اجتماع شما (بزرگتران و اولیا) ، چیزی نمیخواهیم ، و بنظر من همین

و آنگاه به مذاکرات پنجمین کنفرانس بین المللی اتحادیه جهانی سازمانهای حمایت از نوجوانان و جوانان منعقد در کشور فرانسه (پاریس) اشاره نمود .
در اینوقت آقایان مهندس امیر محمد قزلباش و علی اصغر فیاض گفتند ، چون کنفرانس منعقد در شهر پاریس مربوط به مسائل نوجوانان و جوانان بوده است ، بسیار خوشحال خواهیم شد که اطلاعات بیشتری پیرامون عقاید و نظریات نمایندگان شرکت کننده در کنفرانس و موضوعات مورد بحث داشته باشیم .

« خانم دکتر آصفی » گفت : البته در ماهنامه مکتب مام بتدریج مشروح مذاکرات کنفرانس چاپ خواهد شد ولی بطور اجمال باید بگویم ، مشکلات و ناراحتی حدود هشتاد کشور مختلف جهان در مورد مسائل مربوط به جوانان خیلی حادثر از مواردی است که نوعاً در جامعه ما مطرح است و بهمین جهت تصور میکنم باید کاری کرد و اقداماتی بعمل آورد تا به ناراحتیهای آنها دچار نشویم ، مثلاً در یک جلسه اضافی بنا به پیشنهادی که شده بود ، از نمایندگان جوانان دعوت شد و آنها هم در جلسه شرکت کردند و موضوع

گفته مهم است .

دکتر آذر احمدیه - بنظر من جوانهای کشورهای مختلف « جبهه » خودشان را از بزرگترها جدا ساخته‌اند زیرا آنها سمینار و کمیسیون بازی بی‌فایده‌ای را شاهدند که « اکثراً » بدون حضور جوانان ولی راجع به « مسائل جوانان » بحث میکند.

سرگشنگی جوانان

مسلم عظیمی - از صحبت‌های خانم دکتر آصفی استفاده فراوان بردیم و با موافقت سروران عزیز به بحث پیرسون دستور جلسه امروز میپردازیم - اصولاً روابط دختران و پسران دو گروه متمایز دارد - عده‌ای روی خواسته‌های نفسانی عدل مینمایند و گروه دیگر ، صرفاً چشم بسته « تقلید » میکنند .

دختران ما از نظر طرز تفکر ضعیف هستند زیرا اکثراً اینطور می‌پندارند که اگر « رفیق پسر » نداشته باشند آنها را « بیچاره » میدانند و بهمین ترتیب پسران هم هدف معینی ندارند ، و در مجموع هردو دسته ، یعنی هم دختر و هم پسر ، گمگشته ، سرگشته و حیران مانده‌اند .

به عقیده من به سازمانهایی احتیاج داریم تا مسائلی از قبیل تشکیل خانواده - روشهای انسانی معاشرت و دوستی را با دستورات مذهبی و فرهنگی سنتی و باستانی ما تلفیق نموده و به نوجوانان و جوانان ما بیاسوزند .

تهدید سودی ندارد

غلامعلی سیروس - بیانات پرمفهوم خانم دکتر آصفی پیرسون شرکت کنفرانس نکات آسوزنده مطالبی داشت و منشاء اطلاعات تازه‌ای برای ما بود ولیکن بنده تصور میکردم در کنفرانسهای بین‌المللی مسائل در سطح خیلی بالا و وسیع‌جهانی مطرح میگردد در حالیکه معلوم میشود آنها هم گرفتار مسائل در سطح معمولی و عمومی و عادی

هستند - در عین حال میتوان اینطور استنباط کرد که جوانان کشورهای مختلف در جلسات و جوامعی شرکت میکنند که آنها را به اصطلاح « درک » کنند . و اما عقیده‌ام بر اینست که چون جوانهای زمان ما نیازهای اولیه را که عبارتست از آب و نان حل شده میداند ، ازاینرو به مسائل جنسی بیشتر روی آورده‌اند . و در حقیقت این گرایش و تمایل شدید « نیاز زمان » ما است - بهمین دلیل معاشرت پسران و دختران با یکدیگر نیز ناموس طبعی است و « تعریف خاص » برای آن مفهوم ندارد .

از طرف دیگر این معاشرت را نه میتوان محدود کرد و نه برای خنثی‌کردنش به زور متوسل شد زیرا نه فقط واکنش و عکس‌العمل قوی‌تر خواهد داشت بلکه در جوامعی که در این امر مانع ایجاد کرده‌اند سکس و مسائل جنسی به خفاگاه‌هایمیرود و طبعاً نتایج بدتری خواهد داشت بنابر این موضوع معاشرت دختران و پسران باید با آزادی منطقی و منطبق با زمان حل شود و از تهدید نوجوانان در این زمینه بپرهیزیم .

آموزش معاشرت دختران و پسران

علی اصغر فیاض - خانواده در جامعه ما بدو دسته کلی تقسیم میشود ، سنت‌دوستان و مقلدین ، و عقیده دارم که تشکیلاتی نظیر انجمن ملی اولیاء و مربیان ایران باید به هردو گروه از خانواده‌ها ، مطالب لازم را یاد بدهد - و اساساً وسیله دیگر کتابهای درسی است و فی‌المثل در کتاب مخصوص آداب معاشرت میباید مسائل جنسی و معاشرت دختران و پسران با یکدیگر خیلی روشن و منطقی برای نوجوانان تشریح نمایند .

از طرف دیگر باید به دختران و پسران آموخت که برخلاف گفته بعضی‌ها ، آنها « پنبه و آتش » نیستند که چون در کنار هم قرار بگیرند ، بیسوزند

بلکه این دو گروه میتوانند با یکدیگر با معاشرت صحیح و مفید داشته باشند .

نژوم کنترل فیلم‌های سینما

احمد مدن‌پور - تا آنجا که سالها تدریس و ارتباط با خانواده‌ها نشان میدهد ، یک گروه کثیر از پدران و مادران آنهایی هستند که گرفتار مسائل اقتصادی و اجتماعی زندگانی‌اند و از این جهت فرصت رسیدگی بکار فرزندان خود را ندارند و اما عده دیگر افراد مرفه جامعه‌اند که نسبت به سرنوشت فرزندانشان بی‌خیالند و نتیجه عدم‌رسیدگی هر دو گروه فوق‌الذکر اینست که می‌بینیم . در این بین اغلب معلمان و دبیران مدارس نیز فقط میخواهند درس بدهند و بروند و اصولاً در آن روال فکری نیستند که مطالب را به جوانان عمیقاً بیاموزند و برایشان هدفهای عالی بسازند . بنا براین نتیجه عدم توجه خانواده‌ها به شکلی که صحبت شد و نیز بی‌هدفی مدارس ، بلا تکلیفی میشود که آنرا هم اکنون شاهدیم . در حالیکه اگر قبول داشته باشیم که محصل بعد از درس تفریح و گردش لازم دارد بنا براین برای ترتیب کار باید اقدام کرد و الا تنها صحبت کردن مشکل‌گشای کارها نیست .

حریف بچه‌ها نمیشوند

دکتر آذر احمدیه - به علت سستی که در کار مربوط به کرسیون مخصوص انتخاب فیلم دارم ، باید بگویم وقتی فیلمی را وارد میسازند ، صاحب فیلم برای تحصیل اجازه نمایش آن تلاش میکند زیرا مدعی است که چندصد هزار تومان پول خرج کرده است و از این نظر برای جلوگیری از ضرر و زیان واردکنندگان فیلمها ، گهگاه ممکن است سخت‌گیرهای شدید اعمال نشود . ولی به اعتقاد من برای نمایش فیلم میبایست بین سینماها و فیلمهایی که از تلویزیون پخش میگردد ، با توجه به هدفهای آموزشی و تربیتی هم‌آهنگی کامل وجود داشته باشد .

و اما بسیاری از پدران و مادران در جامعه‌ما در مقابل فرزندانشان ضعیف هستند و یا به اصول و مبانی تعلیم و تربیت توجه ندارند و این خود گرفتاری عظیم‌تری است که بچه‌ها مسائلی و صحنه‌هایی را که در سنین پائین‌تر نباید ببینند ، براحتی در منازل از طریق تلویزیون می‌بینند .

مثلاً بچه‌های چهار ، پنج ساله مدرسه‌ام روزها سرکلاس حرف میزنند و وقتی علت را میپرسیم معلوم میشود برنامه‌های تلویزیون را از ابتدا تا آخر تماشا کرده‌اند در اینطور مواقع وقتی از اولیای آنها سؤال میشود ، جواب میدهد چکنیم ، حریف بچه‌ها نمیشویم .

بنا براین برخی خانواده‌ها حریف بچه‌های چهار ، پنج ساله خود نمیشوند ، چطور در اینجا راجع به روابط جنسی و معاشرت دختران و پسران پانزده‌ساله بی‌الاصحبت میکنیم ؟

راه معلوم نیست

دکتر عباس اکرامی - جامعه آموزشی و خانواده در شرایط فعلی با این نوع سئوالات روبرو است که کدام راه صحیح و کدامیک ناصحیح است و از اینرو معلم ، نمیداند پیروی از سنت و یا مطالب رایج در غرب ، کدامیک را باید به بچه یاد بدهد بنا براین در مدارس ما عقاید شخصی حاکم بر کارهاست نه ارزشهای صحیح .

به اعتقاد من باید مسائل مختلف جوانان که معاشرت دختران و پسران با یکدیگر یکی از آنهاست از برنامه‌هایی الهام بگیرد که محصول فرهنگ اثنالائی سنت‌ها - ایده‌آلها - آرزوها و پدیده‌های نو در جامعه ما است . بدین جهت صحبت‌های پراکنده نمیتواند بنای کار باشد . تعلیم و تربیت و تسمام شاخه‌های آن باید با برنامه‌های کوتاه و درازمدت شکل بگیرد و سامان پذیرد . در حال حاضر ، کلاسهای

بقیه در صفحه ۴۸

دنباله میزگرد از صفحه ۲۹

ما از شاگردان مختلف با طرز تفکر و فرهنگهای مختلف خانواده‌ها نظیر فناتیک‌ها - سنت دوستان فرنگی مآبها و تیپ‌های متوسط در واقع مجموعه است از فرهنگها و در چنین کلاسهایی معلمی که خود از خانواده متوسط جامعه ما است ، بدرستی نمیداند که نوجوانان و جوانان را به کدام راه‌هدایت و تشویق و از کدام طریق منع نماید - به علت دیگر معلم نمیداند آیا باید به شاگرد بگوید به مجالس رقص برود یا نرود - با دختر دوستی داشته باشد یا نه : در حالیکه تعلیم و تربیت صحیح میگوید معلم باید به محصل اطلاع صحیح بدهد نه اینکه تحمیل عقیده کند از طرف دیگر اگر این منطق را قبول داشته باشیم که هرکس اطلاعاتش بیشتر باشد ، قضاوتش درست‌تر است بنا براین لازمست کتابهای مورد استفاده جوانان در مدارس باید مسائل و مطالب « روز » را در بر داشته باشد .

اسیر محمد قزلباشی امروز گوشه‌ای از دردها گفته شد ولی باید درمان هم عنوان گردد ولی آنچه میتوان پذیرفت اینست که مشکلات مربوط به نوجوانان و جوانان را باید با مهربانی و با کمک خود آنها حل کرد - یکی از این راه‌ها تشکیل اجتماعات بزرگ از پدران و مادران است و درچنان اجتماعات بزرگ از پدران و مادران است و درچنان جلساتی باید گفت که با فرزندان خویش چطور رفتارکنند تا روابطشان دوستانه باشد ، همچنین بيمورد نمیدانم ، در آن جلسات مسائلی از قبیل معاشرت دختران و پسران رقص و مسائل جنسی مطرح و مورد شور قرار گیرد و حتی افراد سنت‌پرست و یا متدین را هم میتوان با پدیده‌های جدید و واقعیات آشنا ساخت .

دکتر سیروس عظیمی- وقتی طرح مسائل روز و مبتلا به جامعه ما مطرح میشود ، طبعاً یکی از

کارهای اصلی تحقیق است که به شناخت مسائل اجتماعی و نیز مشکلات خانواده‌ها و ارتباطات آنان با فرزندانشان کمک میکند ، در حالیکه تحقیق بخصوص در موضوعات اجتماعی به لحاظ تفاوت فاحش فرهنگ خانواده‌ها که حتی در یک محل بطور وسیع وجود دارد ، تحقیق آنطور که مورد نظر است صورت نمیگیرد . در حالیکه در بسیاری از کشورهای اروپا و آمریکا بدلیل کم بودن اختلافات فرهنگ داخلی خانواده‌ها با یکدیگر ، تحقیقات نتایج رضایت بخش دارد .

در شرایط فعلی جامعه ، ما نامی از اختلافات میبریم در حالیکه هیچ نمی‌اندیشیم ، که برای نوجوان و جوان چه راهی هست ، آیا نوجوان و جوان میباید سنت‌ها و ضوابط مربوط بدان را پذیرا باشد یا پدیده‌های نو و تازه را ؟

و همین تردید و دودلی بین سربیان و اولیا نیز وجود دارد - و اما این حقیقت را هم باید پذیرفت که مطبوعات با چاپ تصاویر لخت و عریان و نیز با درج مطالب بی‌پروا ، چشم و گوش نوجوانان ما را بیش از اندازه باز کرده‌اند بطورکلی آنچه راستیوان به عنوان نتیجه گفت اینست که جامعه ، در حال تحول سریع است و در این راه جوانان خودشان را با تازه‌های جدید خوب تطبیق میدهند و بزرگترها هستند که میبایست معیارهای نو را بپذیرد .

از طرف دیگر بطورکلی باید کار را از پدران و مادران شروع کرد و اقدامی نمود که بین بزرگترها و نوجوانان هر خانواده صمیمیت حکمفرما شود ، تا دختران و پسران بدون پرده پوشی مسائل و مشکلات خودشان را با پدر یا مادر در میان بگذارند ، درچنان شرایطی طبیعی است که کنترل نیز آسان است و اما برای جامعه « غیر همگن » نظیر تهران نمیتوان « فرم استاندارد » تهیه کرد .