

# پنجمین کنفرانس بین‌المللی اتحادیه جهانی سازمانهای حمایت از نوجوانان و جوانان



برای اوقات بیکاری جوانان است و باتوجه به اهمیت مطلب ، وظایف حساس تهیه کنندگان این برنامہ‌ها معلوم و آشکار میگردد.

رئیس جلسه - طبیعی است که هریک از ما در باره بهبود آینده جوانان مطالبی تهیه کرده‌ایم تا در کنفرانس کنونی مطرح کنیم و شک نیست که مطالب همه مایک جهت و جنبه کلی دارد و آن بهبود زندگی جوانان است و سلسی بتصورم مهمترین مساله در همین جهت و هدف پر کردن ایام بیکاری و آزاد جوانان میباشد - به عبارت دیگر ، اوقات فراغت و طرز استفاده از چنین اوقاتی و نیز بزهکاری جوانان ، از جمله مسائلی است که در تعلیم و تربیت امروز ، در یونسکو و اصولا تمام کشورها ، توجه متخصصان را دائما بخود معطوف داشته است اکنون که ۳۲ نماینده از نقاط مختلف جهان در کنفرانس که امروز آغاز میشود شرکت نموده‌اند که در اطراف مطالبی که سخن رفت ، صحبت کنند ، بجاست یادآوری نمایم که پایه‌گذاری این کار کنفرانس ، در واقع از دو سال قبل آغاز شد و در این اقدام وزیر آموزش و جوانان و نیز وزیر بهداری فرانسه نیز در کنار سایر اعضا تشریک ، ساعی نموده‌اند .

● تهیه بر نامه برای اوقات فراغت جوانان مشکل  
امروزی همه کشورهای جهان را تشکیل میدهد

همانطور که خوانندگان و علاقمندان اطلاع دارند ، پنجمین کنفرانس بین‌المللی اتحادیه جهانی سازمانهای حمایت از نوجوانان و جوانان با شرکت نمایندگان ۳۷ کشور مختلف جهان روز چهارم دسامبر ۱۹۷۲ ( برابر سیزدهم آذرماه) در پاریس منعقد گردید و تا روز هشتم دسامبر ( برابر هفدهم آذرماه ادامه داشت .

در شماره قبل متن نطق خانم دکتر آصفه آصفی مدیر عامل انجمن ملی اولیاء و مربیان ایران که بعنوان نماینده ایران در کنفرانس بایستی شرکت داشت درج گردید و اینک مذاکرات مربوط به روز شنبه چهارم دسامبر ۱۹۷۲ ( برابر سیزدهم آذرماه) درج میگردد.

**اوقات فراغت جوانان** در نخستین جلسه کنفرانس وزیر آموزش و جوانان فرانسه بعنوان اولین سخنران پس از خیر مقدم به نمایندگان ملل مختلف ، اظهار داشت :

در تعلیم و تربیت مهمترین موضوع تهیه برنامه

# اوقات فراغت جوانان چگونه باید طی شود



برنامه‌ریزی کرد. بسه عقیده من، مدرسه می‌تواند بوسیله یکسک تعلیم و تربیت مخصوص اوقات فراغت موضوع و موضوعاتی برای تفکر جوانان فراهم سازد و با تعلیم و تربیت قراردادی آنان می‌توانند بفهمند که وقت آزاد خود را چگونه باید بگذرانند برای اینکه جوانان را برای صرف اوقات فراغتشان آماده کنیم باید حرفه مستقل به آنها بیاموزیم بطوریکه بتوانند از آن استفاده نمایند. البته در حال حاضر در کشور فرانسه اینطور عمل میشود. اصرار من بر اینست که این قبیل برنامه‌ها بطور وسیع‌تر انجام شود. البته تلاش دیگر ما برای تشویق جوانان به انجام چنین برنامه‌هایی است که ذکر نمودم. شاید یک راه این باشد که جوانان را در درجه اول نسبت به اوقات فراغت حساس نمائیم. البته اینکار هم فقط به مدرسه بستگی ندارد بلکه همه مردم مسئولیت دارند. ما باید بچه‌هایمان را برای کارهای دسته جمعی افراد شایسته‌ای باریابوریم و بوسیله مدرسه درهای زندگی را برویشان بکشائیم تا آنها بتوانند خودشان را در ۱- چطور مدرسه میتواند جوانان را برای زندگی آماده کند.

۲- چطور می‌بایست برای اوقات فراغت آنان

ما باید کاری کنیم تا جوانان برای فعالیت‌های اجتماعی آمادگی پیدا کنند و قسمت اعظم وقت آزادشان بکارهای اجتماعی اختصاص یابد در عین حال نباید از یاد ببریم که برابر با تحولات و پیشرفتهای سریع اجتماع موضوعات سنتی تغییر کرده است همچنین باید بگویم که وسایل ارتباط جمعی فردی و جمعی - مقاومت در مقابل، نا برابریهای اجتماعی - سن بازنشستگی - در زمان ما با شکل و قیافه‌های تازه و با عکس‌العملهای مختلف روبرو شده‌است و از اینها گذشته پاس و ناسیدی جوانان در جوامع مختلف از جمله مشکلاتی است که می‌بایست در رشته وسیع تعلیم و تربیت مورد تحقیق و بررسی دقیق و دائمی قرار گیرد. زیرا اصولا کارهای اجتماعی تنها کار تخصصی نیست بلکه کار همه مردم است و کمک به برنامه تعلیم و تربیت جوانان در مفهوم انسانی و لحاظ انسانیت تکلیف همه مردم است.

در اینجا لازم میدانم از یکایک نمایندگان شرکت کننده در کنفرانس تشکر و سپاسگزاری نمایم. وزیر آموزش و پرورش فرانسه - تصور میکنم موضوع مورد نظر را بدو قسمت کلی میتوان تقسیم کرد.

برابر مردم توجه کنند همچنین باید بجوانان حرف شنوائی را آسخت و دراپتکار نیز مدرسه و وظائف مهمی دارد وزحمات و تکالیف بزرگی را باید انجام دهد. این مدرسه است که میتواند و باید نه تنها در ساعات درس بلکه همیشه جوانان و بزرگسالان را و بروی هم قرار دهد تا یکدیگر را عمیقاً درک کنند تا بتوانند در باره کلیه مسائل با یکدیگر همفکری کنند.

این تعلیم و تربیت تازه ما است که اساس و پایه آزادی را باید دردموکرسی قرار دهیم. ماژیرو نماینده سويس- در بین مطالبی که راجع بانها میخواهم صحبت کنم اوقات فراغت و بیکاری جوانان پیشرفت از همه جلب توجه میکنند شاید تفاوت اهمیت این مورد با سایر موارد از آن جهت باشد که در اوقات فراغت، موضوع آزادی نیز وجود دارد، بنظر من در اوقات فراغت هر کس میتواند در عین آزادی برای ارائه فعالیت های خود از آن استفاده نماید و در اوقات فراغت و بیکاری فرد میتواند خود را نشان دهد و بنمایاند، زیرا در آن ایام قانون و مشکلاتی از نظر قانون وجود ندارد برای بررسی در این مورد تقسیم بندی بشرح زیر می توان کرد

- ۱- چطور میبایست از زمان آزاد و فراغت از کار استفاده کرد.

- ۲- چه کارهایی باید برای ایام فراغت بوجود آورد.

- ۳- تفهیم اوقات بیکاری به افراد برای استفاده صحیح و بدون خطر از اوقات

- ۴- ایجاد فعالیتهای خانوادگی - مذهبی و صددرصد اجتماعی برای سرگرمی افراد.

بطور کلی معتقدم که فعالیتهای ایام فراغت میبایست هم سرگرم کننده، هم نتیجه بخش و هم جنبه استراحت داشته باشد البته یادآوری یک نکته

را از نظر فکری غنی تر میسازد و معلومات را افزون تر میسازد و یا بالعکس بررسی در انگلستان در باره استفاده از مواقع بیکاری نشان میدهد که علاقه افراد به داشتن اوقات فراغت بیشتر شده در حالیکه نتایج حاصله از آن کمتر شده و براساس همین مطالعه، این نکات محسوس است:

۱- افراد به کسب معلومات کمتر علاقه نشان میدهند.

۲- مردم میخواهند فقط سرگرم باشند و فراموشکار.

۳- مسائل علمی و اخلاقی کمتر مورد توجه است.

۴- سرگرمیهای سطحی - تلویزیون و مسائل اصلی و اساسی در افکار عمومی باعکس العمل و معانی مختلف روبروست.

ژاک بیل نماینده بلژیک - در تجزیه و تحلیل مسائل مربوط به ایام فراغت، می توان گفت که جوانان از این راه میتوانند در حالت مطرّف به استقلال خانوادگی و فردی برسند زیرا استقلال اجتماعی برای جوانان در اجتماع کنونی و بوسیله وسایل ارتباط جمعی بیش از پیش فراهم شده است از سوی دیگر مدت تحصیل در مدرسه طولانی شده و در نتیجه اشتغال بکار برای جوانان پس از خاتمه تحصیل دیر میشود و بهمین جهت جوانان بیشتر در خانواده ها میمانند - بنابراین موضوع در آمد مالی جوانان و همچنین تمرین کارهاییکه بتواند برایش ایجاد درآمد کند و یا نفعی داشته باشد متوقف میشود و اوقات فراغت به این ترتیب طی میشود

آنچه به عنوان آخرین جملات بنظر میرسد اینست که جوانان را نه باید زیاد محدود کرد و نه ایام بیکاری و فراغت آنها را نباید اختصاص به یک کار معین داد در عین حال افکار جوانان را هم نباید فلج کرد بلکه سببایست جوانان را در عین آزادی با سعادت و طریق صحیح لذت بردن از زندگی بالاخص در اوقات فراغت، راهنمایی نمود.

سهاله اوقات فراغت دختران و پسران سببایست

ناتمام