

کنفرانس فدراسیون بین‌المللی اولیاء و مربیان در نوشاتل

FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES ÉCOLES DE PARENTS ET D'ÉDUCATEURS
INTERNATIONAL FEDERATION FOR PARENT EDUCATION

مشکلات خانواده‌ها - روابط اولیا - فرزندان و

مسائل مهم تربیتی در این کنفرانس مطرح گردید

کنفرانس روز ۳۱ ماه
مه برابردهم خرداد مساه
جاری باسخنان آقای ژایزه
آغاز شد .

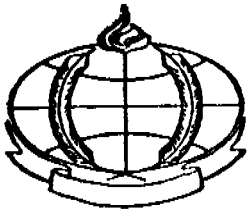
ایشان درنطق خودپس
از خیرمقدم وتشکراز حضور
نمایندگان کشورهای مختلف
جهان پیرامون اهمیت تعلیم
وتربیت درخانواده صحبت
کرد . آنگاه آقای
«ویلفریدمارتل» ضمن بحث
پیرامون ، برنامه کنفرانس ،
خانواده را عامل عمده وقابل
کند وکاوروانشناسان وجامعه
شناسان توصیف کرد ونتیجه
گرفت چنانچه این بررسی
صورت پذیرد در تمام
کشورهای جهان زحمات
خانواده‌ها برای تربیت
فرزندان تقلیل خواهد یافت
ودرعوض اولیاء فرصت
خواهند یافت تا درکلیات

کنفرانس سالیانه فدراسیون بین‌المللی اولیاء
ومر بیان با حضور بیش از ۸۰ نفر از نمایندگان
کشورهای جهان در شهر نوشاتل کشور سوئیس
کشایش یافت

بنا بدعوت قبلی در این کنفرانس خانم
دکتر آصفه آصفی مدیر عامل انجمن ملی اولیاء و
مربیان ایران باعنوان نماینده ایران شرکت داشتند
کنفرانس طی جلسات سه‌روزه خود (سی و یکم ماهمه
تا دوم ژوئن ۱۹۷۲ برابر دهیم تا دوازدهم خردادماه
سال جاری) ، براساس برنامه تنظیمی به بحث پیرامون
مسائل ومشکلات ونیز پدیده‌های جدید در زمینه
روابط خانواده‌ها با فرزندان ونیز نوجوانان و
جوانان بامرکز آموزشی پرداخت وسئالات مختلف
در زمینه‌های گوناگون مطرح گردید . نماینده ایران
نیز در دومین روزکنفرانس طی سخنانی موارد
خاص مربوط به روابط اولیاء ومربیان ایران را
مورد بررسی قرار دادند .

به لحاظ ارزش مذاکرات وتصمیمات اجلاسبه
این کنفرانس تصمیم گرفتیم نکات ومطالب قابل توجه
آنرا بتدریج جهت اطلاع خوانندگان درج کنیم .
در این شماره مذاکرات جلسه اول کنفرانس وهمچنین
متن نطق نماینده ایران چاپ شده است .

✿ خانم دکتر آصفی اقدامات انجمن اولیاء و مربیان
ایران را در کنفرانس تشریح کرد
✿ کنفرانس توصیه کرد که روابط پدران و مادران
با فرزندان بر اساس چندیندی باید استوار گردد
✿ بجای اعمال قدرت بر جوانان باید رویه دوستانه‌ای
با آنان در پیش گرفت



کرد که مادران و پدران میباید به تربیت کودکانشان بیشتر توجه داشته باشند . من اعتقاد دارم که در شرایط فعلی جهان ، باید جوانان و بزرگسالان بیشتر با هم بنشینند و در مکالمات و مباحثات شرکت کنند و در همین جلسات مسائل مهم حرفه‌یی و جنسی را نیز مورد بحث قرار دهند . همچنین بین تعلیم و تربیت آموزشی و تعلیم و تربیت خانوادها باید ارتباط مداوم بوجود آورد تا در واقع تعلیم و تربیت متقابل برقرار شود و توسعه پیدا کند و بدلیل اهمیت همین گفتگوها و جلسات است که ، ظرف روزهای آینده کنفرانس جهانی مکالمات و مصاحبات خانوادگی از طرف یونسکو در شهر استکهلم (سوئد) تشکیل میگردد .
تغییرات خانواده

را با تغییرات فکری جوانان هم‌آهنگ ساخت .

چهارمین سخنران ، آقای «آندره ماتیل» راجع به مدرسه اولیاء و مربیان کشور سوئیس صحبت نمود و ضمن آن گفت با اینکه این مدرسه چهل سال قبل به کمک شهرداری و سایر دستگاههای دولتی بوجود آمده معذکک همواره در خدمت خانوادهها و بهتر بگویم بخش خصوصی بوده است در عین حال باید بگویم از ابتدا این مردم بوده و هستند که به تعلیم و تربیت و حتی زیربنای مدارس فکرمیکنند و تصمیم میگیرند جلسات جوانان و بزرگسالان

آقای «آندره ایزاب» موضوع روابط خانوادها را با جامعه و نیز حاکت فکری افراد را با پیشرفتهای روزانه جهان بالاخص در زمینه مسائل جوانان مطرح و توصیه

کارفرزندان خویش نظارت کنند و طبعاً نتایج بهتر و عمیق تری خواهند گرفت اهمیت خانواده .

بعد آقای «آلمان» رشته سخن را بدست گرفته و گفت شهر کوچک ماکه اینک محل انعقاد کنفرانس است ، در واقع تصویر کوچکی از تعلیم و تربیت و خانواده است زیرا وجود گروههای متعدد از سالک گوناگون در این شهر برای تحصیل نشانه آنست که شهرها از نظر مسائل مربوط به اولیا و مربیان و فرزندان و تعلیم و تربیت حرفه‌ئی ، دبیرستانی و دانشگاهی در سطحی بالا قرار گرفته است . البته مسئولان مربوط در شهر ما باین نکته مهم توجه دارند که در دنیای امروز و با مردم مدرن و برخوردار از افکار تازه بایستی به خانواده توجه بسیار نمود و تحولات زندگی

« تعلیم و تربیت خانواده دیروز و امروز » موضوع سخنرانی نماینده

توصیه‌نامه سمینار فدراسیون بین‌المللی اولیاء و مربیان به یونسکو در باره پرورش سمینار

- الف - سمینار به یونسکو توصیه میکند که با تشکیل جلسات بحث و گفتگو هدفهای اخلاقی و اجتماعی پرورش را مشخص سازد ، و باینمنظور اجرای هر نوع برنامه تربیتی را از طریق تلویزیون توصیه میکند.
- ب - سمینار از یونسکو میخواهد که تحقیق در باره مسائل خانوادگی و راهنمایی اولیاء را در فعالیت خود مرعی بدارد .
- ث - سمینار از یونسکو میخواهد وظیفه تلویزیون را در تربیت جوانان درکنگره توکیو بررسی نماید .

کشورفرانسه آقای دکتر
«آندره برژ» را تشکیل میداد
ایشان طی بیانات مبسوطی
گفت درگذشته پدران و مادران
برای خودشان حقی خدائی
قائل بودند و خویشان را در
رأس حس میکردند ، پدر
خانواده مرکز قدرت بود در
حالیکه ، فعلا ما درتمام
کشورها شاهد منازعه‌ای
بین افکار قدیمی و جدید
میباشیم و بخصوص پس از
جنگ جهانی سالهای ۱۸-
۱۹۱۴ ، مادران و پدران
درموقعیت جدیدی قرار
گرفته و حقایق دیگری را در
مقابل خویش می‌بینند که
احتیاج به شناسائی این
موقعیت و آشنائی با تعلیم و
تربیت جدید دارند اولیاء
همچنین لازمست از افکار و
تحولات جدید اطلاع یابند و
حتی مسائل جنسی رایج بین

مکان حضور یافته‌ایم ، بحدی
مهم وقابل اهمیت است که
با کنفرانسهای یک یا چند
روزه سرسامان و خاتمه نمییابد
زیرا موضوع خانواده همیشه
وجود داشته و دارد ولی فقط
باید به نقاط حساس آن توجه
کرد و تفاهم و ارتباط بین
خانواده‌ها را برقرار کرد باید
پذیرفت که کودک و نوجوان
احتیاج به تحول دارند و
سیاست باروز جاویروند .
روزی گرفتن دیپلم و
مدرك تحصیلی مهم بود ولی
امروز شناسائی صحیح و دید

جوانان را مورد تحقیق قرار
دهند و برای همه قبیل سواره،
تهیه و تنظیم برنامه خاصی
را توصیه مینمایم که هدف و
طرز توجیه آنرا باز هم از
وظائف مدارس اولیاء میدانیم
برهمن اساس معتقدم که
افکار، املاق و مسوقیعت
اجتماعی جوانان در تصمیمات
باید دقیقاً مورد توجه قرار
گیرد و روح و سازمان خانواده
با تغییر و تحولات جامعه
تطبیق پیدا کند .
اینجاست که باید بگویم
مسائلی که بخاطر آن در این

دائماً مورد بررسی و چاره جوئی قرارگیرد و بهترین شیوه‌ها برای برقراری این حسن رابطه بکار گرفته شود .

۳ - وسایل ارتباط جمعی
بالاخص رادیو و تلویزیون در دنیای ما داخل خانواده‌ها اثراتی گذارده است و دربرخی مواقع مشکلاتی نیز ایجاد میکند که طبعاً باید این وسایل ، و اثرات آن درزندگی بعدی نوجوانان امروز و بزرگسالان فردا ، مورد مطالعه واقع شود .
بعد ناطق چنین ادامه داد:

مقایسه خانواده امروز با نیم قرن قبل ، روشن میکند که قدرت خانواده و نقش پدر و مادر تغییرات زیاد کرده است .
و بهمین جهت مدرسه اولیاء کشور ما و تشکیلات مشابه آن در ممالک مختلف مجبور شده‌اند تا افق دوردست‌تعلیم و تربیت جوانان را در نظر بگیرند و ایدئولوژی خاصی را مورد مطالعه قرار دهند زمان مسا اقتضای آنرا دارد که بجای تغذیه ظاهری کودک به دنیای خاص او و بهتر بگویم تغذیه معنوی و فکری او توجه کنیم .
جهان کنونی ، دیگر قوانین افلاطون را نمیخواهد و نه می‌پسندد، بلکه دنیای امروز، مسائل روز نیز همراه آورده است

که جزئیات آن اهمیت دارد ، زندگی در جوامع کنونی بما تغییرات و پدیده‌های جدید زندگی را توصیه میکند شاید بشود گفت :

« در جستجوی بهتر بودن ، کمک زیادی به خوب شدن میکند . »
به جوانان زور نگوئید!

ما وظیفه داریم، درزندگی امروز، تحقیق و جستجو کنیم تا برای افراد بشر و مردان فردا، راههای بهتر زندگی را ارائه دهیم و در این راه از تخیل باید اجتناب کرد و به عوض آن با تحقیقات صحیح و اقدامات مفید، به کارهای حقیقی و مثبت پرداخت تا گره مشکلات باز شود زیرا تضادهای مختلف هم اکنون کودکان و نوجوانان را مریض کرده است .

شاید بتوان شیوه‌هایی را مطالعه نمود که در آن فرزندان به پدران و مادران و متقابلاً اولیاء به فرزندان باید بیاموزند، البته آموزش پیشرفت‌ها در قلمروهای مختلف و تحت اشکال مختلف و بهتر است بگویم از طریق وسایل مختلف، نظیر فیلم، میزگرد، مصاحبه فردی و دسته جمعی.... و همین کارها و اقدامات است که به انسان ایده‌های جدید میدهد و افکار را بهتر و جدیدتر میسازد .

بقیه مطالب را در صفحات ۳۸ و ۳۹ مطالعه فرمائید

درست در امر تحصیل برای دختران و پسران جوان و مادران لازمست .

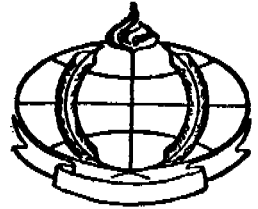
چند توصیه

تعلیم و تربیت در دنیای امروز، عیناً مانند طب و علم پزشکی است باین تعبیر همانطور که یک مرض و یایک داروروی افراد مختلف اثرات مختلف دارد ، تعلیم و تربیت نیز در جوامع گوناگون و در خانواده‌ها سطوح مختلف اثرات و عکس العمل‌های متفاوت نشان میدهد بنابراین ما حاصل صحبت خود را در این عبارات خلاصه میکنم که :

۱ - نقش پدران و مادران باید بیشتر و عمیق تر مورد مطالعه قرارگیرد .

۲ - نظریه اینکه خانواده واحدی است اجتماعی و مرتبط باندنیای خارج از چهار دیواری خانه ، بدین لحاظ باید مسائلی که این ارتباط را ایجاد مینماید

کنفرانس فدراسیون بین‌المللی اولیاء و مربیان



امروز بما می‌آموزد که :
خود را بنگرند بلکه لازمست
از رویدادهای دنیای اطراف
نیز دائماً اطلاع داشته باشند.
نقش کود کستانها و خانواده‌ها

کانتین و مهد کودک‌ها می‌گذرانند
و با اصطلاح خودشان را خلاص
میکنند، در این مورد چه عقیده‌ای
دارید؟

جواب: این موضوع درست

مثل میوه ایست پیش‌رس و در عین
حال بسیار خوش آب و رنگ
که طعم واقعی میوه را ندارد
کودک بدون تربیت و توجه
مادر و احساس اصلی، در واقع
یک فرد فراموش شده و بدون
احساس خواهد بود .

سؤال - بچه‌های جدا شده
از خانواده و بزرگ شده در مهد
کودک، مورد محبت مربیان
خویش هستند آیا این محبت
میتواند حقیقی و واقعی باشد ؟

جواب - این نوع محبت

هر قدر هم صمیمانه باشد ولی
انس و الفت پدران و مادران
جای خود دارد، خانواده‌ها
اگر هم فرزندان‌شان را به مهد
کودک سپردند باز هم باید
ارتباط خودشان را با بچه‌هاشان
حفظ نمایند - فی‌المثل سپردن
بچه‌های آمریکائی به مؤسسات
مخصوص نگهداری بچه‌ها ،
هیچگاه آینده اطفال را تأمین
نمیکند، زیرا آنها با این کارشان
تعلیم و تربیت را به تکنیک
تبدیل میکنند، در حالیکه باید

پس از پایان سخنرانی
آقای دکتر برژه از طرف
نمایندگان کشورهای مختلف ،
سئوالات گوناگونی بدین ترتیب
 مطرح شد .

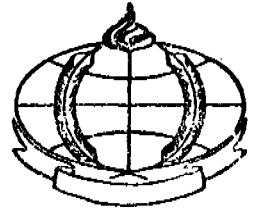
سؤال - در قرن بیستم ،
و در ممالک مختلف ، اغلب
کود کستانها و مهد کودک‌ها
بچه‌ها را پرورش داده و بزرگ
میکنند تا بدانشگاه بروند ، در
اینصورت خانواده چه نقشی
میتواند داشته باشد ؟

جواب - البته این حقیقتی

است که بصورت سؤال طرح
گردیده و قابل قبول است که
بچه‌ها در مهد کودک و
کود کستانها و از این قبیل
مراکز بزرگ میشوند ولی با
وجود همه اینها، کودک باید از
محبت‌های قابل ملاحظه پدر و مادر
برخوردار باشد زیرا کودک
احتیاج دارد خود را بیک یا
دو نفر مربوط بداند و احساس
محبت نماید .

سؤال - در آمریکا ، اولیاء
فرزندان‌شان را هر چه زودتر در

مثلاً مدرسه خانواده پاریس
جوانان و بزرگسالان را در
یکدیگر ادغام کرده است و
نتایج خوبی هم بدست آورده
است ولی آنچه بدست ما آمده
اینست که در هر شرایط بجای
اعمال قدرت بر جوانان که
نتایج خوب نداشته باید رویه
دوستانه را با آنان در پیش
گرفت و بطور کلی آنچه
به عنوان نکته حساس باید
بیاد داشت اینست که در اسر
روابط بین اولیاء و مربیان و
فرزندان هیچگاه نمیتوان یک
برنامه حتی موفق در یک کشور
را بتمام جهان تعمیم داد بلکه
میباید برای هر کشور، برابر
با مقتضیات و مقررات کشور و
محل اقدام نمود تا نتیجه مثبت
گرفته شود . ولی با این حال،
خانواده‌ها در هر کشور، داخل
یک سلول نمیتوانند باشند زیرا،
در شرایط امروز، دیوارها
برداشته شده است خانواده‌های
ممالک مختلف با یکدیگر در
ارتباط و تماس هستند و زندگی



یادشان باشد که برای هر تکنیک هم بایستی احساسی وجود داشته باشد.

سؤال - آیا تمام مادران و پدران باید همواره منتظر دستورالعملهای مدرسه اولیاء باشند یا خودشان هم میتوانند راه پیدا کنند؟

جواب - بنظر من، دلواپسی و نگرانی پدران و مادران از آینده فرزندانشان خود میتواند بهترین دستورالعمل باشد بشرط آنکه افکارشان را فلج نسازد، زیرا اصولاً خود زندگانی نگرانی و ناراحتی دارد. بنابراین باید در پی راه حل بود و از افکار مؤسسات و دیگران نیز در باره تعلیم و تربیت بچه ها استفاده کرد.

سؤال - آیا پدران و مادران را در مورد دلواپسی هایشان باید راهنمایی کرد و با تقسیم خانواده ها در محیط های مختلف به دستجات کوچک، به آنان امکان طرح مشکلاتشان را داد



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

آیا معنی عشق را باید آموخت و یا اینکه در مورد تفهیم عشق به کودک، اولیاء باید نگران و ناراحت باشند؟
جواب اینها نکات اساسی در تعلیم و تربیت خانواده محسوب

میشود و برای سازمان بخشی باین پایه لازمست از افکار و عقاید مردم و روشهای کشورهای مختلف جهان اطلاع یافت و بهره گرفت تا راهلهای تجربه شده معلوم گردد.