

# ورود به مرحله بلغه

مسئله جوانان . زندگی و پرورش آنها از جمله مسائلی است که از چند سال اخیر مورد توجه فراوان قرار گرفته است . با پیشرفت هایی که در زمینه های مختلف علوم . اقتصاد . جامعه شناسی و سایر علوم انسانی شده است فکر افراد بیشتر متوجه این توهنه عظیم اجتماعی گردیده است . اغلب اخبار روزنامه ها و مجلات راجع به جوانان است برای آنها مجلات مخصوص منتشر می شود و آهنج های مطابق میل آنان ساخته می شود . گروه های روانشناسی یک سلسه از تحقیقات خود را بسائل مربوط به جوانان اختصاص می دهند .

توجه فوق العاده مردم به مشکلات جوانان سبب شد که « مدرسه اولیاء و مریبان » در پاریس از گروهی جوانان روانشناس در خواست نماید تا تحقیقی در مورد مسائل جوانان . موضوعاتی که در عصر ما بیش از هر چیز حائز اهمیت است نماید .

رشد و نوآفرینی جوان متأثر از چیست ؟ مسائل اجتماعی ؟ روانی ؟ یا اطرافیان و بزرگترها ؟

اگر در م تمام مقایسه جوان امروز با جوان دیروز بر آئیم متوجه تغییر و تحول زیادی می شویم مثلاً اشتیاق جوانان به ادامه دوران بلوغ و جوانی یکی از علی ا است که جوانان لطفاً ورق بر نمید

با خاطر این امر همواره مورد سرزنش پدر و مادرش . قرار می گرفت . ضعیف شدن تدریجی حباب طفول و سرزنش پدر و مادر دست بدست هم داده طفل را از درس خواندن دلسرد و بیزار کرده بود بطوریکه کم کم تمام نمراتش رو به بدی میرفت . تمام باین اشکالات فقط با خاطر این بود که او جرأت نمی کرد سر کلاس سوال کند و اشکالات خود را مطرح نماید . می بینیم که کمروشی این طفل چقدر برایش گران تمام می شد .

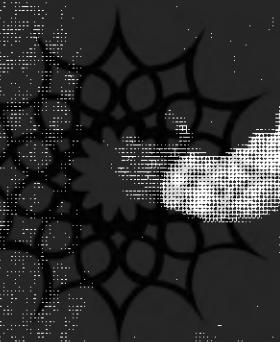
## نتایج کمروشی

با توجه به مطالعات فوق بی میریم که کودک کمرو شی می کند به نحوی امکان دارد از بزرخورده با دیگران بگیری . زیرا بخورده و تماسهای اجتماعی برای او بسیار ناخوشایند و دردناک است . بنابراین او شکافی بین خود و دیگران بوجود می آورد . کمروشی او مانع از این می شود که با دیگران دست بدهد . آمد و رفت کند و در بحث های آنها شرک نماید . کودک کمرو از اینکه نمیتواند تفہیم کند در عذاب بوده و رنج می برد . در نتیجه او در آینده فردی بسیار زودرنج و حساس می شود .

با وجود تمايل بسیاری که باشناختی با دیگران دارد متناسبانه نمیداند از چه راهی باید وارد شود . فقط در گوش شتهای در خیال . خود را شخص اول یک گروه بازی میداند و از این احساس لذت می برد ولی بمحضی که می خواهد بازوهای خود جامد عمل پیو شاند همه چیز بیکاره فرموده بزیر .

## بازیها و سرگرمی های طفل کمرو

کودک کمرو همانطور که ذکر شد خود را از دیگران کنار می کند . بنابراین از بازی های دسته - جمعی گزیزان است . در مسابقات شرک نمی کند زیرا از شکست می ترسد و از دیگران خجالت می کشد همه این گوشه گیریها سبب می شود که او زندگی اجتماعی را فرانگیرد . ممکن است کودکی گاه خواهان این باشد بقیه در صفحه ۴۳



پویشکاه علوم انسانی و مطالعات اسلامی  
پرتال جامع علوم انسانی

را ادار میکند دوران تحصیل خود را بیشتر گفتند .

با این تفسیر جوانی گسترش بیشتری یافته و این خود مسئله است که در این او اخیر توجه علماء را بخود جلب نموده و آنان را برای داشته که باین نتیجه برسند که امر روز مرحله دیگری بعد از جوانی وجود دارد . و این به تعویق افتادن دوره بلوغ از حركات شدید و جنون آمیز آنها مشهود است .

بهر حال میبینیم که پدر و مادرها و معلمینی که همیشه علاقمند بوده اند جوانان را راهنمائی نمایند توجه بیشتری نسبت باین امر ابراز میدارند و مشتاقد که جوانان را خصوصا در این مراحل بحرانی بیشتر راهنمائی نمایند . چیزی که برای اولیاء جوانان مطرح است اینست که باید بچه ها را برای مقابله با زندگی آماده کرد . آنها همیشه برآند که کودکان و جوانان را برای ترقی بیشتر و انتخاب راه بهتر در زندگی راهنمائی نمایند . ولی جوانان بسیج وجه حاضر نیستند که پدران و مادران با مریانشان قابلی از زندگی بسازند و آنها را باین قالب آماده راهنمائی گند . آنها مایلند که در اجتماع تعليم و پرورش یابند . ولی اجتماع بجوانان چه میدهد ؟ و ما از اجتماع برای تغیرات زندگی مانند گذشت مراحل از کودکی به نوجوانی و بلوغ . از بلوغ بجوانی و بالاخره بمراحل ازدواج چه انتظاری میتوانیم داشته باشیم ؟ باید تحقیق کرد و دید اجتماع به چیزی در اختیار ما میگذارد و بچه طریق میتوانیم از این اختیارات استفاده کنیم و جوانان را راهنمائی نمائیم . شاید بتوان گفت که خانه ها و انجمن های جوانان . کلوب های تفریحات و گردشها و مسافرت های دسته جمعی همه امکاناتی است که اجتماع در اختیار جوانان میگذارد تا بیشتر در طی مراحل مختلف زندگی تجربه بیاموزند .

# جهان مدیون فرهنگ و ادب

