

سازمان آموزش و تفریح و ورزش بزرگسالان

آقای دکتر احمد قاسمی

شما در يك سمینار بین‌المللی در دانمارك شركت کرده‌اید ، خواهشمندیم راجع به چگونگی این سمینار برای ما توضیحی بدهید .
از تاریخ سوم مرداد ۴۸ بمدت یک‌ماه سمیناری تحت عنوان تعلیم و تربیت بزرگسالان از طرف سازمان جهانی یونسکو در دانمارك تشکیل شد که اینجانب بعنوان کارشناس طرح مبارزه با بیسوادی از طرف دولت ایران در سمینار شرکت داشتم .

غیر از ایران چه کشورهایی در این سمینار شرکت کردند؟
جمعاً ۲۸ نفر از کارشناسان و مسئولان تعلیم و تربیت بزرگسالان بنمایندگی از ۲۰ کشور آسیائی آفریقائی و آمریکائی جنوبی در این سمینار شرکت داشتند .
ممکن است شما بفرمائید منظور از تعلیم و تربیت بزرگسالان چیست؟
در این مورد میتوانم بگویم

کشورهائی که در حال صنعتی شدن هستند احتیاج بهمکاری نزدیک گروه فعال جامعه دارند مسلم است که اگر این گروه فعال دارای تعلیم و تربیت کافی نباشد کار توسعه اجتماعی و اقتصادی مملکت بانجام نخواهد رسید باین جهت کشورهای صنعتی از دیرزمان متوجه شده‌اند که سرمایه‌گذاری در راه تعلیم و تربیت بزرگسالان در حقیقت نوعی سرمایه‌گذاری اقتصادی است که بازده آن عاید مملکت خواهد شد باین علت در راه توسعه تعلیم و تربیت گروه فعال جامعه اقدامات مختلفی بعمل آمده که میتوان گفت بیکار با بیسوادی در درجه اول بوده و بدنبال آن تعلیم و تربیت کادر فنی برای شرکت در فعالیتهای مختلف اقتصادی و اجتماعی نیز بنوبه خود حائز اهمیت است .
لطفاً بفرمائید چرا کشورهای آمریکائی و اروپائی در این سمینار شرکت نکرده بودند؟

سمینار در زمینه تعلیم و تربیت بزرگسالان و ارتباط آن با رشد اقتصادی در کشورهای در حال توسعه تشکیل شده بود و باین علت کشورهای اروپائی و آمریکائی در سمینار نمایندگانی نداشتند .
چرا سمینار در دانمارك تشکیل شد؟

میتوان گفت بدو علت یکی اینکه دولت دانمارك در این مورد پیشقدم شده و هزینه سمینار را تقبل کرده بوده دوم اینکه دانمارك در زمینه تعلیم و تربیت بزرگسالان پیشرفتهای قابل ملاحظه‌ای کرده و تجربیاتی بدست آورده و ارزش این را دارد که مرکز سمینار واقع شود . این سمینار از سال ۱۹۵۷ مرتباً در دانمارك تشکیل میشود .
بفرمائید برنامه کار سمینار چه بود؟
برنامه کار سمینار شامل دو لطفاً ورق بزنید

د انمارك

مصاحبه از :
شهین نوری - مهری مرادی



نمایندگان کشورهای مختلف در سه بنار

قسمت بود : قسمت اول ، آشنائی با فعالیت‌های کشور دانمارك در زمینه تعلیم و تربیت بزرگسالان . قسمت دوم ، بحث و تبادل نظر درباره تعلیم و تربیت بزرگسالان و ارتباط آن با رشد اجتماعی و اقتصادی در کشورهای در حال توسعه . در قسمت اول عده‌ای از کارشناسان و مسئولان تعلیم و تربیت دانمارك شرکت داشتند و اطلاعاتی در مورد تحولات اجتماعی در دانمارك ، تحول قوانین مربوط به تعلیم و تربیت بزرگسالان یا مدارس ابتدائی و دانشسراهای مقدماتی در دانمارك ، نقش کتابخانه‌ها در تعلیم و تربیت بزرگسالان ، برابری زنان در تعلیم و تربیت و نهضت تعاونی دادند . هر يك از سخنرانان با بحث و پاسخ گویی به پرسشهای شرکت کنندگان همراه بود . علاوه بر این برنامه دقیقی برای بازدید از مؤسسات آموزشی دانمارك پیش بینی شده بود .

از چه موسساتی بازدید بعمل آوردید ؟

ما از مدرسه عالی صنعتی در شهر اسلالکس ، از مدرسه عالی تربیت بدنی ، از دانشسرای مقدماتی ، از مدرسه عالی تعلیم و تربیت ،

مدارس ابتدائی در شهر Vegen دفتر مرکزی شرکتهای تعاونی و موزه تحولات کشاورزی بازدید بعمل آوردیم که هر يك به نوبه خود نمونه خوبی از مؤسسات آموزشی و تربیتی دانمارك محسوب میشود .

خواهش میکنم بفرمائید چه موضوعی بیشتر در این بازدیدها مورد توجه شما واقع گردید ؟

در درجه اول ساختمان و تجهیزات این قبیل مؤسسات که از هر جهت کامل و نمونه بود :

مثلا آزمایشگاههای علوم از هر حیث مجهز بود و دانشجویان در انجام فعالیت‌های آزمایشگاهی استقلال داشتند . کمبود تعداد دانشجویان در هر کلاس چشمگیر بود و حد اکثر دانشجویان هر کلاس از بیست نفر تجاوز نمیکرد .

قسمت دیگری که توجه ما را جلب کرد شرکت عملی و موثر دانشجویان در تنظیم برنامه و اداره مؤسسات آموزشی و همکاری با مسئولان و مدیران این مؤسسات بود .

در مدارس تعلیم و تربیت عموم دانشجویان با توجه به احتیاجاتشان هر سال برنامه کار را تنظیم و استادان خویش را انتخاب میکنند .

قسمت سوم که برای ما جالب و نااندازه‌ای غیرمنتظره بود این بود که در این قبیل مدارس از امتحان و نمره و کارنامه خبری نیست و پس از خاتمه دوران تحصیلی که اغلب از نهم تا دوازدهم است معلمین نظر خود را در مورد موفقیت یا عدم موفقیت داوطلب اعلام میدارند . قسمت چهارم این که تحصیلات از کودکی تا دانشگاه بصورت مختلط انجام میگردد و مؤسسات آموزشی پسرا و نوپادخترانه بطور جداگانه بهیچ عنوان وجود ندارد قسمت دوم کارسمینار با بحث و تبادل نظر در مورد فعالیت‌های هر کشور شروع شده و بهر يك از شرکت کنندگان فرصت داده شد در زمینه فعالیت‌های کنونی و برنامه‌های آتی در کشور خود توضیحاتی بدهند .

آیا شما در مورد ایران گزارشی دادید یا خیر و موضوع آن چه بود ؟

در فرصتی که به این جانب داده شد فعالیت‌های ایران را در زمینه پیکار با بیسوادی ، طرحهای مترقیانه سپاه دانش ، سپاه ترویج و بهداشت ، فعالیت‌های سازمان زنان ایران و انجمن ملی اولیاء

و مریبان و سازمان‌هایی که عهده دار تعلیم و تربیت بزرگسالان هستند بتفصیل شرح دادم که مورد توجه قرار گرفت البته در این زمینه قبلاً گزارش کتبی تهیه و برای دبیرخانه فرستاده شده بود.

چه مطالبی در سمینار مورد بحث قرار گرفت؟

شرکت کنندگان در سمینار فعالیت‌های خود را در کمیسیون‌های چهارگانه باین شرح آغاز کردند

۱- کمیسیون فعالیت‌های خارج از برنامه جوانان به سرپرستی نماینده کشور الجزایر .

۲ - کمیسیون تعلیم سواد حرفه‌ای به سرپرستی نماینده کشورمالی .

۳ - کمیسیون تربیت کادر متوسط به سرپرستی نماینده کشور مصر .

۴ - کمیسیون طرح و برنامه به سرپرستی نماینده کشور ایران .

عده‌ای از کارشناسان سازمان جهانی یونسکو در این جلسات شرکت کردند و متناسب با موضوع سمینار سخنرانی‌هایی ایراد و در بحث و تبادل نظرها شرکت داشتند .

خواهشمندم بعنوان نمونه موضوع

يك يا چند سخنرانی را بفرمائید.

سخنرانی‌های جالبی که ایراد شد در مورد نقش سواد به عنوان عامل توسعه اقتصادی و اجتماعی وسیله آقای بلاسن کارشناس یونسکو و تمدن معاصر و تعلیم و تربیت بزرگسالان وسیله پروفیسور مایدل استاد دانشگاه چکوسلواکی بود که مورد توجه قرار گرفت .

با توجه با اهمیت نقش جوانان

در پیشرفت اجتماعی و اقتصادی هر کشور در این سمینار که موضوع

آن تعلیم و تربیت بزرگسالان بود آیا از جوانان هم سخنی بمیان آمد؟

مقصود از بزرگسالان گروه سنی چهارده سال بیالاست و مسلماً جوانان قسمت اعظم و قابل توجه گروه فعال بزرگسال را تشکیل میدهند بنا براین قسمتی از بحث و تبادل نظر سمینار را مسأله چگونگی تعلیم و تربیت جوانان و استفاده بیشتر از این گروه فعال جامعه در راه اجرای طرح‌های توسعه اقتصادی و اجتماعی هر مملکت تشکیل میداد .

در مورد تعلیم و تربیت والدین چه گفتگو‌هایی بعمل آمد؟

با توجه با اهمیتی کپدره و مادرها در تعلیم و تربیت نسل جوان بعهدہ دارند و توجه باین موضوع که خود قسمتی از گروه فعال جامعه را تشکیل میدهند نقش انجمنها و مؤسساتی که در هر کشور کار تعلیم و تربیت والدین را بعهدہ دارند مورد تأکید سمینار قرار گرفت و توصیه شد که این کار با کمک دولت و همکاری خود مردم صورت گیرد .

بفرمائید نتیجه کار این سمینار چه بود؟

هر يك از کمیسیون‌ها با توجه به تجارب شخصی شرکت کنندگان و اطلاعات حاصله از مطالعه مدارك و اسناد سمینار نتیجه بحث و تبادل نظر خود را بصورت گزارشی به دبیرخانه سمینار تسلیم داشتند که مجموعه آن‌ها بصورت گزارش نهائی در چهل صفحه تنظیم و برای توزیع به دبیرخانه سازمان جهانی یونسکو ارسال شد ، این گزارش بزبان فرانسه است و ممکن است در آینده قسمتهائی از آن که مورد توجه علاقمندان باشد بزبان فارسی ترجمه و در این نشریه یا نشریات دیگر چاپ و منتشر گردد .