

♦ جشن‌های ۲۵۰۰ ساله، سوابی شاهانه



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پریال جامع علوم انسانی

جشن‌های ۲۵۰۰ ساله، سراب شاهانه

مریم محرب محسنی

ترویج باستانگرایی و تکیه بر آثار تاریخی و فرهنگ ملی در بسیاری از کشورهای آسیایی و افریقایی با شعار بازگشت به دوره طلایی و باستانی و ملی به انگیزش استعمار و به منظور انکار مذاهب و نفی ارزش‌های دینی و در حقیقت مطرح کردن باستانگرایی در برابر مذهب و حتی برعلیه مذهب به شکل یک جریان هماهنگ و فرآگیر صورت پذیرفت اما تأثیر مذاهب بر فرهنگ‌های ملی و گره خوردن آن با حیات اجتماعی مردم کوچه و بازار یکباره اتفاق نمی‌افتد که با ایجاد یک جریان در مدت کوتاهی از عرصه زندگی اجتماعی مردم رخت برپنده. کمنگ نمودن نقش مذهب، نادیده انگاشتن بیش از هزار سال تاریخ اسلامی و زایل کردن تأثیر اجتماعی و سیاسی آن در این کشورها، همه و همه برای تاراج فرهنگ و مذهب و مسخ تاریخ باستانی و ملی ما بود. و آنچه نصیب ما و روشنفکران ما شد دامن زدن به تمایلات نژادپرستانه و شوونیستی و سرمنشأ تمام عقب‌ماندگیهار‌از‌مذهب دانستن و ایجاد کننده و نفرت نسبت به نژادعرب‌و‌مذهب اسلام. دوره پهلوی در ایران اوح بروز چنین نظرکری بود که در طی آن هم میراث اسلامی دستخوش تاراج شد و هم میراث ملی. احساس کاذب قدرتمداری در منطقه و شاید در جهان که در دهه پایانی عمر رژیم پهلوی دامنگیر محمد رضا پهلوی و اطراقیان وی شده بود و افزون بر آن اندیشه باستانگرایی مرسوم در آن دوره نمایشی پوشالی را در معرض دید جهانیان قرار داد که «جشن‌های دوهزار و پانصد ساله شاهنشاهی ایران» نام گرفت.

جریان باستانگرایانه‌ای که از قبل از دوره مشروطه شکل گرفته بود و در آراء آخوندزاده، میرزا آقا خان کرمانی و شاهزاده جلال الدین میرزا نمود پیدا می‌کرد جریانی گرینش گر بود که بر اساس گرایش‌های خاص خود بخشی از تاریخ ایران را (تمدن عیلام و ماد قبل از آن) نادیده گرفت تابتواند پیوند با غرب و اروپا در پوشش آریاگرایی توجیه نماید. جشن‌های دوهزار و پانصد ساله نمایش سیاه و پرهزینه‌ای از این تمایلات بود که عکس‌هایی از آن را ملاحظه می‌کنید.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پریال جامع علوم انسانی

محمد رضا بهلوي خرق در تقابلات باستاذ (ابراهيم) ۱۳۵۲-۱۳



از جب: دکتر حسین نصر، نفر دوم (۲)، جواد یوشتوی، علی

شجاع الدین شفاه، مسیده تقیی، دکتر هادی هدایی (وزیر آموزش و پرورش) [۱۳۶۴-۱۳۵]

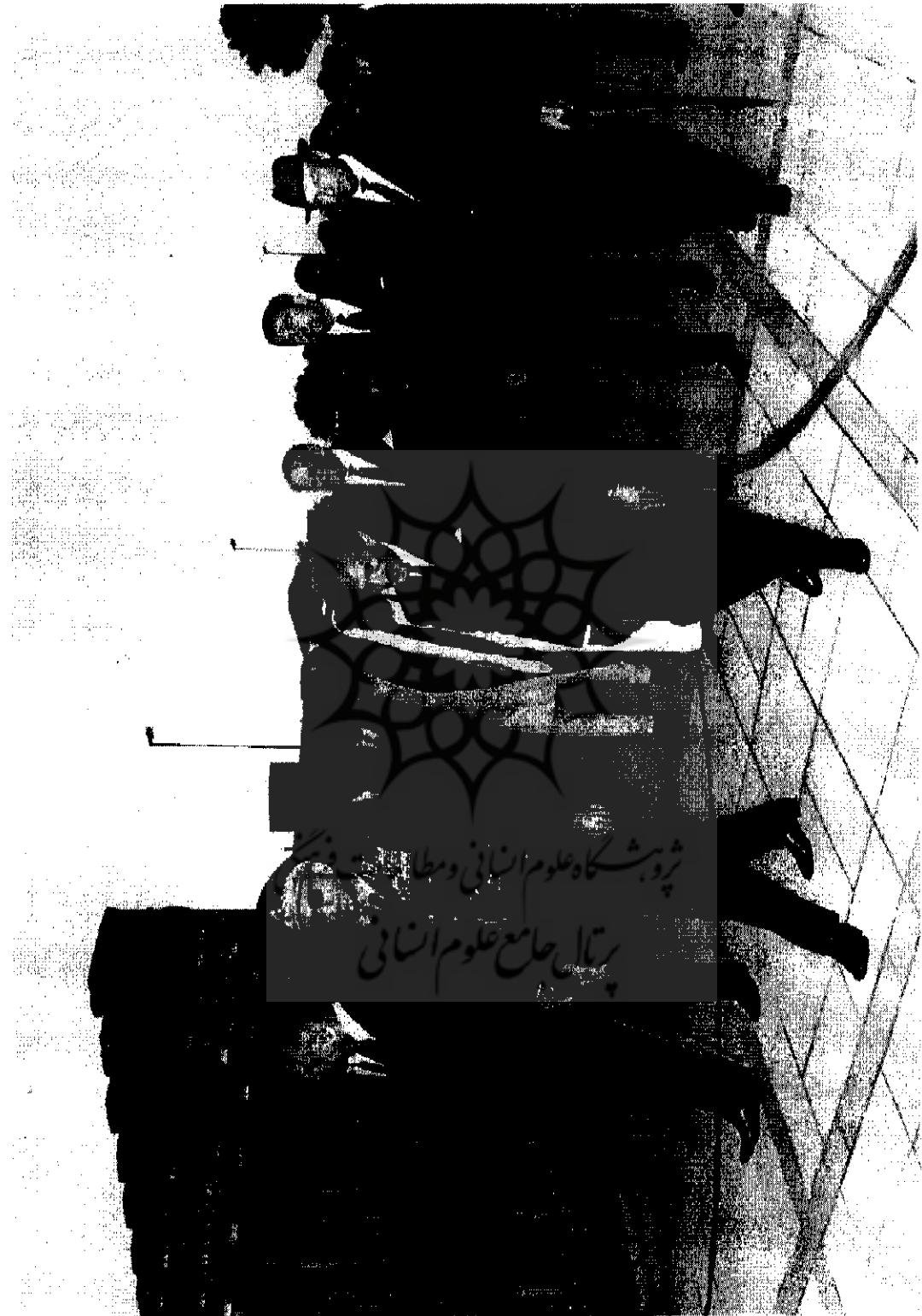


راست: ذکر سعدی بوشهری، مصدر رضا بهلوی، شجاع الدین شنا، (همهان خارجی)، ذکر پاشا بهاری، رضا قطبی، امیر منشی [۱۳۹۶-۱۴]



حمد رخا بهلوی به صوره های سلسلی، جودت سوئی و تندی از میهمانان [۱۸۲-۳]

پرستار حامی علوم انسانی
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی



مهدیه رضوی احمدی رئیس اداره اسناد و کتابخانه ملی ایران از اکبر سعیدی، استاد عالیه علوم اسلامی (جمهوری اسلامی ایران)، جهاد دینی و اسلامی (جمهوری اسلامی ایران) و پیش‌بازدیده از این مؤسسه در تاریخ ۱۴۰۰-۰۳-۰۶



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال پایان علوم انسانی

نمادی از میهمانان دعوت شده به جشن روزی اول مملکه فایرلا، بودون (پادشاه پلریک)، فرح پلری، هایلا سلسی،

از سمت راست روف دوم: مصلح رضا پهلوی، اسدالله علم [۱۹۶۹-۳]

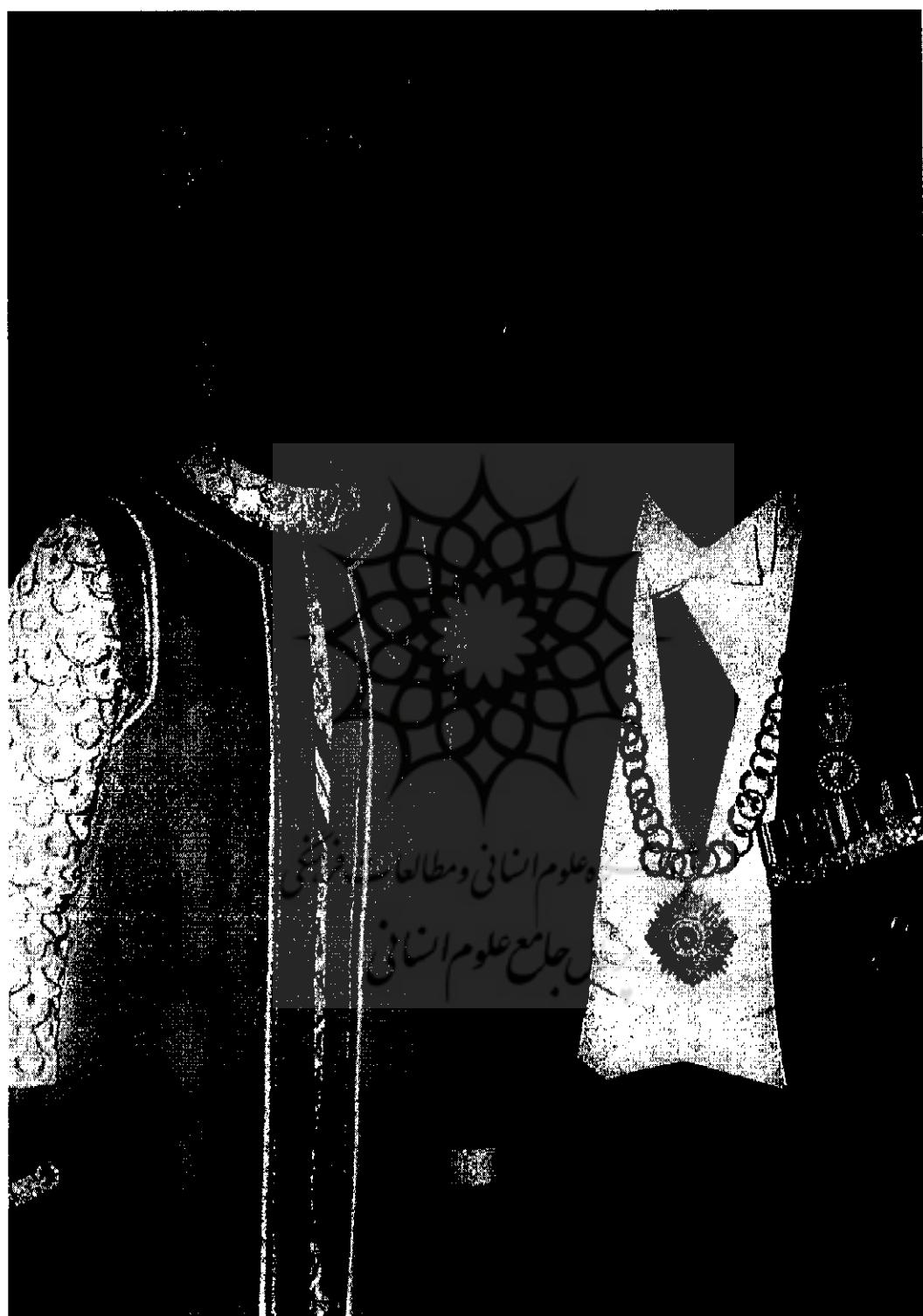


نماید از میهمانان دعوت دعوت شده به جشن [عو۳۶-۱ب]





محمد رضا پهلوی به همراه ملکه اینگرید همسر پادشاه دانمارک | ۳-۳۹۶۸



ملک حسین همسرش و ملکه مونا با نشانهای جشن | ۱۳۹۷-۲

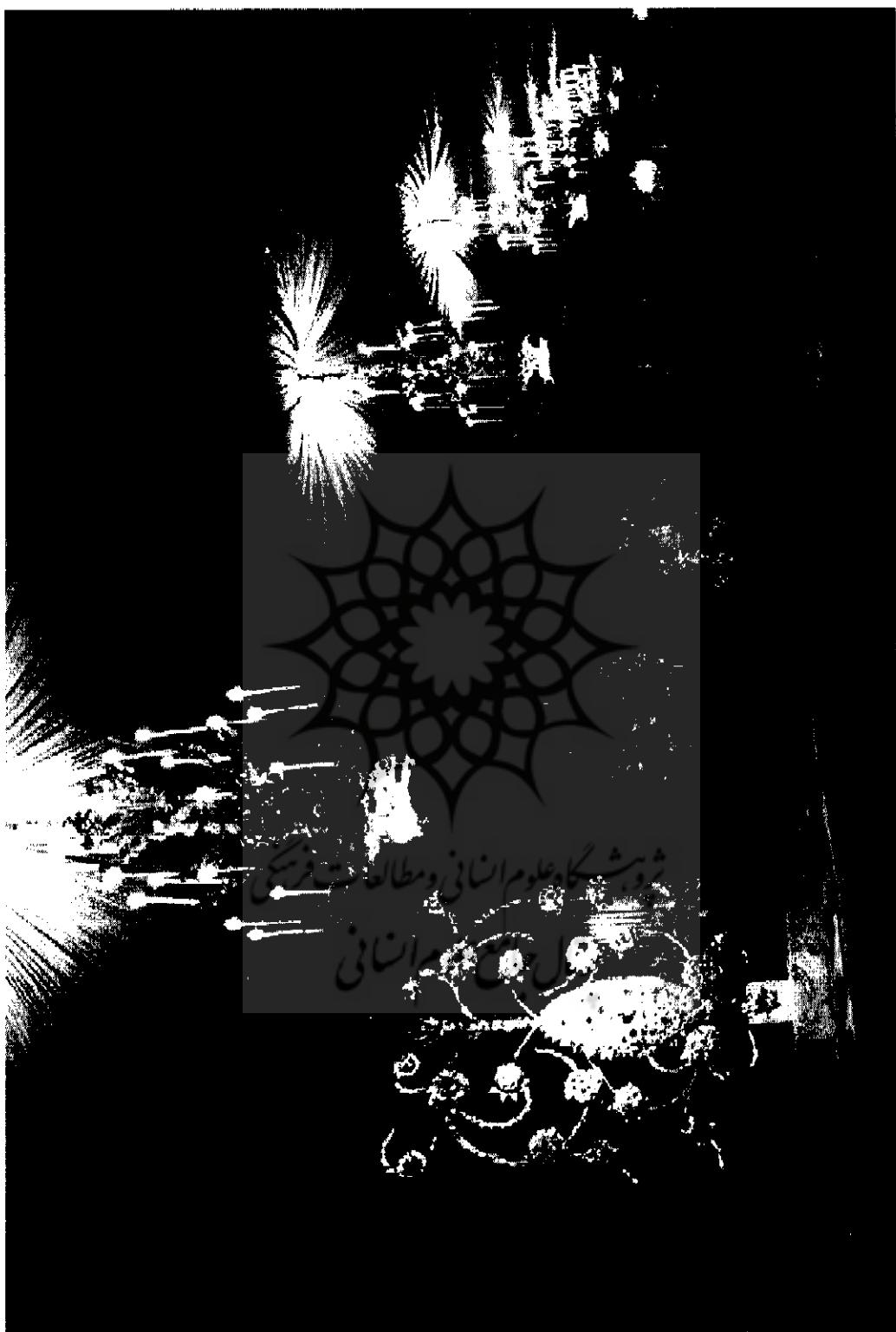
ایستاده سمعت چپ تصویر غلامعلی سیف ناصری، هوشیگ امیرنژاد. ایستاده سمعت راست تصویر: هرمز قربی رئیس تشریفات دوران

نشست: سمعت راست تصویر: ملک حسین، سمعت چپ تصویر: ملکه ملند [۱۴۶۱-۳]



تمدّدی از میهمانان دعوت شده به جشن در حماده‌ی مؤسسه فرانسوی زبان‌ [۶۷۹-۳]

شوشکام علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
علوم انسانی



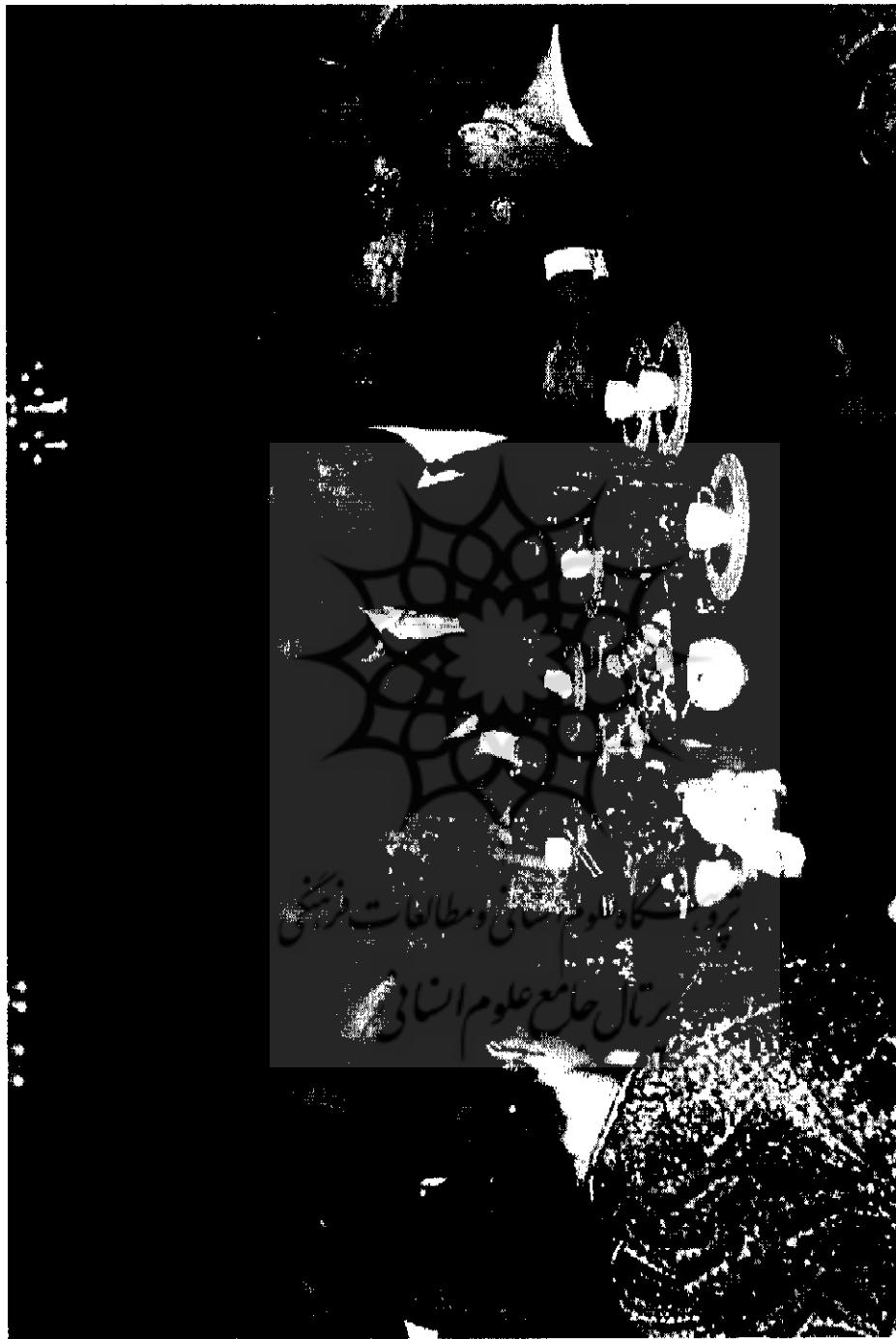
مهدوی رضا بهلوی در حال گفتگو با جودت سویای [۴۰۳-۲]



محمد رضا پهلوی، جودت سوای (وزیر جمهور ترکیه) و نیکلای پادگونی (صدر هیئت رئیسه شورای عالی اتحاد جماهیر شوروی) در حال گفتگو | ۱۳۹۷-۰۲-۰۶



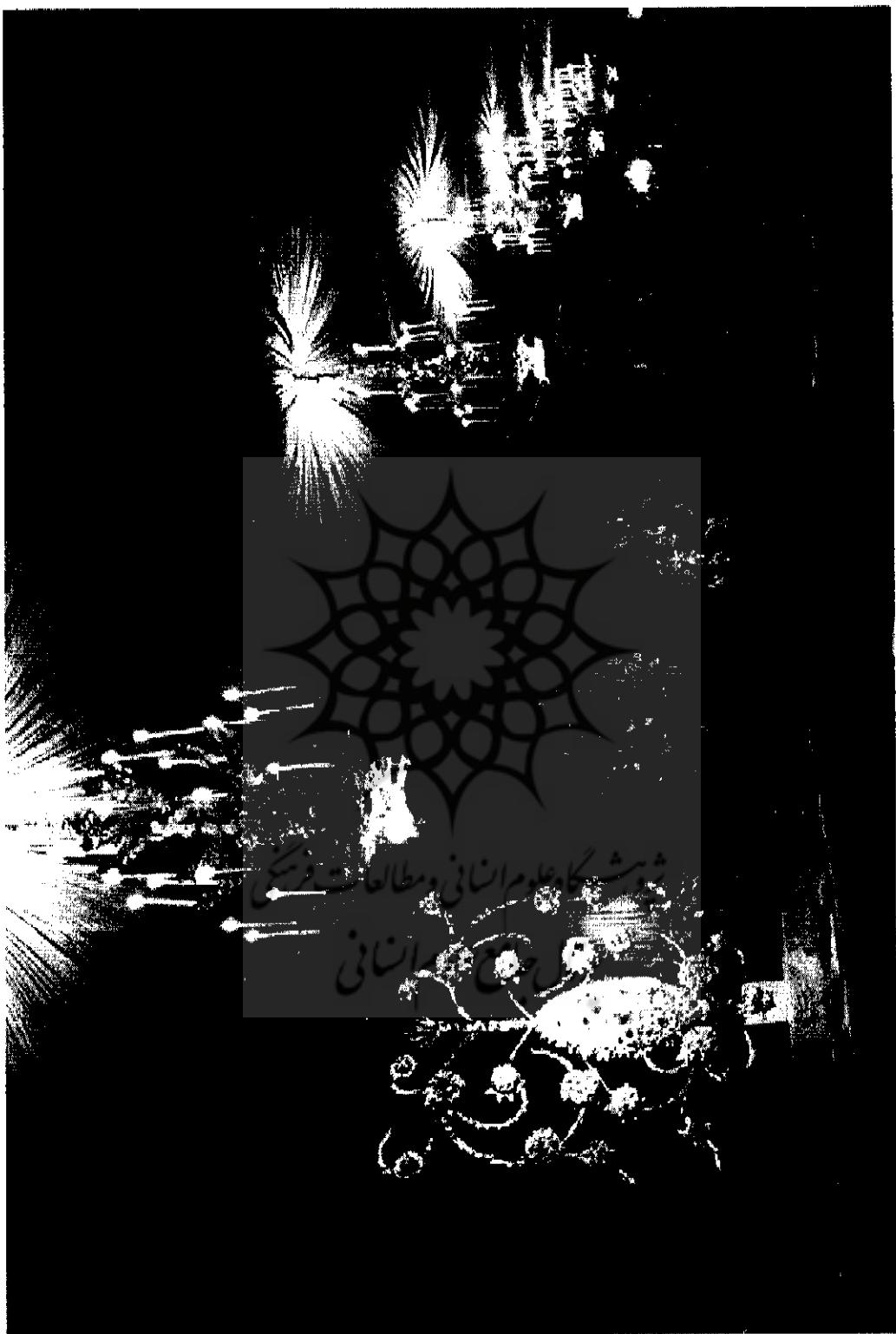
محمد رضا پهلوی به صراحه نیکلای پادگورس و چند تن از میهمانان [۲۶۷-۳]



نیکلای پادگورن و دو تن از همستانان | ۱۹۸۲-۲۳



تمادی از مجهولان دعوت شده به جشن در چادرهای نویس فرانسوی زانس [۳۴۰-۳۲]



مراسم روز دادخواه [۱۵-۴-۲۰۱۶]

پژوهشگاه علوم انسانی و ارتباطات فرهنگی
پرتال جامع سه مدنی

تمدادی از میهمانان دعوت شده به جشن در چادر های ساخته شده توسط مؤسسه فرانسوی زبان [۳۴-۳۵]

پژوهشکاران علم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
دانشگاه علوم انسانی

جواند یوشهری | ۱۱-۳۹۷۸



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پریال جامع علوم انسانی