

رقابت جهانی در جذب مخاطب

● معصومه شهبندی

رسانه هر کاری که می کند برای مخاطب است و به دنبال جذب و اثرباری بر او، به ویژه رسانه ای که خود را رسانه ملی و در خدمت مردم بداند. ولی این مخاطب کیست؟ به چه برنامه هایی علاقه مند است؟ دیدگاه او به رسانه چیست؟ . برای یافتن جواب این گونه سوال ها به سراغ استادی می رویم که در دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران روش های بررسی مخاطب را تدریس می کند و دارای مدرک دکترای پژوهش در ارتباط جمعی از دانشگاه لستر انگلیس است. متن زیر گفت و گویی است با دکتر مهدی منتظر قائم درباره رادیو و مخاطبان آن.

- جایگاه رادیو را در میان رسانه های امروز چگونه می بینید؟
○ ممکن است چاپ و نشر الکترونیکی با اشکال مختلف عرصه را برای چاپ کاغذی تنگ کند. اما در آینده رادیو چنین رقیبی وجود ندارد. هر پیشرفت فناورانه ای اگر صوت محور و بر اساس صدا باشد، در نهایت اسمش رادیوست. گوش به تنهایی یک کانال ارتباطی انسان است، فناوری رادیو می تواند از گوش استفاده کند، ارتباط برقرار کند و اطلاع رسانی صورت گیرد، حتی در آینده امکان دوسویگی در مفهوم رادیو بیشتر وارد می شود یا در استراتژی ها و مدیریت و مالکیت تغییراتی اتفاق می افتد، ولی در نهایت نامش رادیوست.
- آدم ها معمولاً دوست ندارند هم چشم و هم گوششان در گیر رسانه باشد. نیاز به تعامل با انسان های دیگر، شیوه زندگی و مصرف رسانه های تصویری که از یک طرف توجه بیشتر می خواهد و از طرفی داده بیشتر می دهد، همه اینها انسان را مجبور می کند تکیه به گوش را ثانویه کند. ولی هیچ وقت این نیاز از بین نمی رود، همیشه چیزی به نام رادیو خواهیم داشت، رادیو همیشه خواهد بود. رادیو مثل نشر کاغذی نیست که در آینده آن تردید وارد کرد.
- هست؛ اما چگونه؟
○ با تغییر عرصه عمل سازمان رسانه ای، قاعدها در نوع مالکیت و مدیریت، در محدوده جغرافیایی پخش و نظام عرضه تغییراتی به

وجود می‌آید. مدل‌های مالکیتی محدوده و نظام و روش‌های عرضه، در پی تغییر تعاملی تولیدکننده در یک سر طیف و مصرف کننده در سر دیگر طیف تغییر می‌کنند؛ نوع محتوا نیز قطعاً باید تغییر کند. رادیو برای تطابق با نیازهای سیاسی، مدیریتی و مالکیتی و نیز با تغییر نیازهای مردم عادی باید تغییراتی را شاهد باشد. در جریان مدل‌های جدیدی که برای چند سال اخیر باشد نیستم، اما خیلی از بحث‌های رادیو و تغییرات آن از اوایل دهه ۸۰ در بحث‌های کارکردهای ارتباطات در توسعه فرهنگی و اجتماعی مطرح شده بود. این مباحث الان به ویژه در جهان سوم و نظام‌های انحصاری جدی‌تر و حیاتی‌تر مطرح است. ما اگر از عناصر تولیدکننده شروع کنیم، باید درباره خیلی چیزها مجددًا بیندیشیم. مالکیت سازمان‌های رسانه‌ای در بسیاری از کشورها مالکیت یگانه نیست؛ بلکه قطب‌های مختلف سیاست‌گذاری در آنها مطرح است. به دلیل تغییر شرایط ساختاری دولت‌ملت‌ها، رسانه ناچار است انحصار یگانه را با تمهیداتی لاقل به صورت دوگانه و چندگانه درآورد.

تبديل مالکیت دولتی به عمومی توصیه می‌شود. یعنی در همین مسیر که در آن تکثر و تنوع توصیه می‌شود، حرکت از دولتی به سمت خصوصی، مدنی، جماعتی و مکانی، قومیتی و زبانی را اجازه بدھیم تا تکثر مالکیتی، فضای باز ایجاد کند و صدای گروه‌های اجتماعی را قابل شنیدن کند. در شاخص‌های سازمانی به غیر از بحث مالکیت، تعداد مدیریت و تقسیم وظایف سطوح مدیریتی به مفهومی دیگر استقلال حرفه‌ای عوامل تولید و مدیریتی مطرح است. یکی از راه‌های توسعه بخشیدن به رسانه‌های جمعی در صد سال اخیر، مفهوم پایه‌اش جدایی رابطه بین مالکیت و مدیریت و مدیریت کلان با عوامل تولید است. یعنی منافع حرفه‌ای و رویکردهای تخصصی تولیدکنندگان، استقلال حرفه‌ای بیش از گذشته منظور شود تا امکان دخالت مدیریت کلان در تولید محتوا و امكان ترجمه شدن منافع کلان سیاسی، فرهنگی و جناحی و منافع فردی در کلیت محتواهای شبکه‌ها به حداقل برسد. در اینجا می‌توانیم از جامعه تولیدکنندگان رادیو صحبت کنیم که مبتنی بر معیارهای علمی و تخصصی اداره شود. درک ضرورت دادن فضای عمل به کارکنان در صورت بسته بودن رابطه بین مالکیت و تولیدکنندگان، امکان یکدست بودن را بیشتر می‌کند. یک راه ایجاد تکثر که ضرورت جهان امروز است این است که با آزادی عمل اجازه تولید محتوا را بدهیم. اگر سلیقه‌های مختلف لحظات شود، تنوع در محتوا را به همراه دارد.

□ «تکثر رسانه‌ای» از کلیدوازه‌های سخنان حال و مصاحبه شما در کتاب حال و آینده رادیوست. این تکثر چگونه باید مورد توجه قرار گیرد؟

○ به غیر از چارچوب کلی منافع سازمانی و ملی، و رویکردهای حرفه‌ای، تخصصی و علمی، معیار کنترل نیز از عوامل تولید است. نظارت و ارزشیابی و طرح و برنامه‌ریزی، در تکثر رسانه‌ای دچار تغییرات کلان می‌شوند. بحث‌های سازمانی و محتوا برای پاسخگویی بهتر به نیازهای متنوع و فزاینده جامعه در عرصه رقابت با رسانه‌های خارج و داخل برای جذب مخاطبان مطرح می‌شود.

روح کلی محتوا، تنوع و تکثر مبتنی بر عقلانیت جمعی یعنی ارزش‌های مشترک بین آحاد مردم، تاریخ، دین مورد قبول ملت و منافع ملی است. آزادی و تکثر به معنای سوءاستفاده از ابزار رسانه برای ارائه هر حرفی، به خطر اندختن آرامش و اخلاق عمومی، توهین و افترا به تاریخ ملی و دینی نیست. معیارهای عقلانی که از طریق نظام ارزشی اجتماعی می‌شود، باید مبنای عمل کلیت سازمان باشد. می‌توان امیدوار بود کلیت تولید محتوا بیشتر به سمت نیازهای جامعه میل پیدا کند. این تنوع و تکثر در محتوا اشکال مختلفی می‌تواند داشته باشد.

توجه به ضرورت ژانرهای مختلف و تولیدات حرفه‌ای تر، ابزاری برای رسیدن به تنوع و تکثر محتوابی است. تا زمانی که مفهوم ژانر و کاربرد روش‌های متنوع برنامه‌سازی (جُنگ رادیویی، ترکیب‌ها و قالب‌بندی‌ها) را توانیم درست به کار ببریم، رادیو نمی‌تواند تولید ماهراه‌ای انجام دهد. محتوا از منظر تخصصی عوامل تولید رسانه‌ای و مصرف کننده نمرة کم می‌گیرد.

منظورم این است که مفهوم تکثر کم‌ی را به توسعه کیفی ربط دهم. توسعه کمی به تنهایی بدون درنظر گرفتن معیار جدی تر توسعه کیفی به نتیجه نمی‌رسد. این مسیر انحرافی است که رادیو را از اهداف اصلی خود و محقق کردن اهداف رسانه‌ای دور می‌کند و به یک فریب و نیز نگ تخصصی تبدیل می‌شود.
□ با توجه به اینکه شما راز موقوفیت در تولید محتوا را درک صحیح قالب‌ها و ژانرهای می‌دانید، ممکن است در این زمینه مثالی ارائه کنید؟

○ مثلاً گفت و گوی رادیویی ظرف و قابلیت خود را دارد. اگر در قالب گفت و گو بخواهیم صرفاً وقت آتنن را پر کنیم، شنوندگان احساس می‌کنند اینچنین گفت‌گویی خدمتی به آنها نیست. در دام تکنیک بما هو تکنیک نباید بیتفیم. تکنیک ارتباطی و برنامه‌سازی را باید درون بستر کلی نظام ارتباطی مطرح کنیم. ادراک و میزان بهره‌وری، شاخصی مهم تر از سودی است که تولیدکننده می‌برد. این ادعا که گفت و گو صورت می‌گیرد و منشاً تکثر و خدمت به دموکراسی و شنیده شدن است، اگر بخواهد عملیاتی شود، باید بدون اغراض سیاسی و فنی به آن نگاه شود. گفت و گوهای تکراری با آدم‌های تکراری و حرف‌های تکراری و گفت و گوهای طولانی با محتواهای کم، گفت و گو بر سر موضوعی که گفت و گوکنندگان دانش زیادی در آن زمینه ندارند، پخش در ساعتی که مخاطبان اصلی امکان گوش دادن ندارند، و در نهایت بی‌دقیقی در این شاخص‌ها منجر می‌شود به اینکه گفت و گو فقط گفت و گو باشد.

نمی‌توانیم آن را در بستر نظری نظام دفاع دموکراسی تکثر صدا قرار دهیم. استفاده صحیح از ژانر گفت و گو، شرایط، الزامات و ظرافیگی دارد. تولیدکننده باید کلیت فرایند ارتباطی را درک کند. یعنی نه تنها مخاطب بلکه کل نظام ارتباطی و مفهوم فناوری در تولید را درک کند. در ایران می‌بینیم نگاه سطحی به فناوری باعث می‌شود از بودجه کم رسانه، مقدار زیادی صرف تجهیزاتی بشود که در انتهای خروجی زیادی ندارد. اگر نتوانیم از فناوری در قالب درست نظام ارتباطی استفاده کنیم، این اتفاق بودجه و هزینه است. کسانی که قالب گفت و گو را توصیه می‌کنند، به ظرافیف بیان عقاید

مخاطب را می‌ربایند. اینجا به تغییر در هویت جمیع مخاطبان نیاز داریم، یعنی آنها باید به احساس و فادراری ساختارهای اجتماعی خود بپرند. این کار مستلزم اصلاحات عمیق سیاسی و فرهنگی است. به تعبیری تا زمانی که شکاف بین دولت و ملت، رسانه‌های دولت باشد، نمی‌توان امیدوار بود که رابطهٔ یکدست و بی‌ریا برقرار کنند.

سوانح رسانه‌ای، دانش ارتباطی و رسانه‌ای در جامعه ایرانی در برابر رسانه‌های خارجی و داخلی خیلی کم است. بعضًا مشاهده می‌شود در مقابل ارتقای این دانش عمومی به دلیل سوء‌تأثیری که می‌تواند بر مخاطبان داخلی داشته باشد، با روی خوش برخورد نمی‌شود. درواقع ما به خاطر مصرف ملت از تولیدات داخلی، ملت ناآگاهتری را در مقابل رسانه‌های خارجی قرار می‌دهیم. مخاطب را به عنوان ملت و جامعه ایرانی باید در برابر مجموع رسانه‌های جمیع، چه داخلی و چه خارجی توأم‌نند کنیم.

فرهنگ‌سازی، از طریق خود مردم و فعالان اجتماعی، روشنفکران، اندیشمندان و برنامه‌سازان مستقل انجام می‌شود. ارتقای دانش رسانه‌ای، مردم را در برابر رسانه قوی می‌کند. در کنار این نوع نگاه به مخاطب، در رادیو و سازمان رادیویی با هر نوع مدیریت، ضمن احترام به حقوق عمومی وارد تعامل شویم. در این صورت هم روابط عدیده خود با مخاطبان را از طریق فرارابط و پخش مستقیم برنامه‌ها سازمان دهی مجدد می‌کنیم و هم آنها را به این باور می‌رسانیم که ما در خدمت این مردم و فرهنگ، آرمان و ارزش‌ها هستیم؛ نه اینکه ما از این ایزار رسانه استفاده می‌کنیم تا مردم را در اختیار داشته باشیم.

البته این کار مستلزم عملیات گسترده‌ای است که شامل روابط عمومی، فعالیت‌های فردی تولید و رادیو، روابط چهره‌به چهره با هواخواهان و نیز شامل پژوهش و تحقیقات و نوع فرارابط از طریق برنامه‌ها می‌شود. مخاطب نباید بین حرفهایی که می‌شنود و اهداف و اغراضی که می‌بیند، تضادی حس کند.

□ گفته‌های شما در مورد افزایش دانش رسانه‌ای مخاطب، خیلی ایده‌آل نگر است. آیا این موضوعات در ایران عملی است؟

تکثر رسانه‌ای و نحوهٔ مالکیت چطور؟

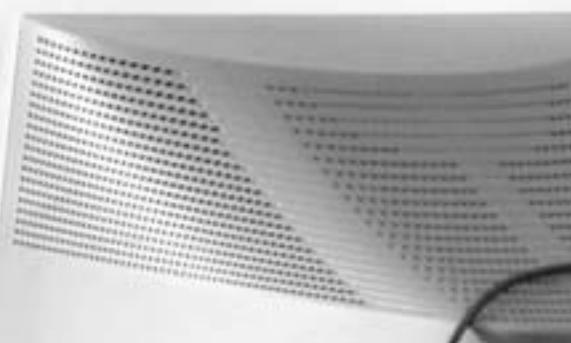
○ الان هم در مورد رادیو این اتفاقات افتاده است. رادیو در انحصار دولت است؛ اما تا اندازه‌ای در درون مدل دولتی، تنوع در تولید ایجاد شده که پاسخگوی نیاز اجتماعی است. این درواقع

و دموکراسی و اشراف ندارند و صرفاً چون به عنوان مُد مطرح شده و با منافع تولید بیشتر جور است، آن را توصیه می‌کنند. عوامل تولید باید سطح دانشی داشته باشد که به حرف‌های یک‌بارگفته و بسیارگفته شده آگاه باشند و به اندازه نیاز صحبت کنند. تکرار، مخل ادراک مخاطب است و ممکن است کار به جایی برسد که مخاطب به دلیل طول کلام و جنبه‌های دیگر، موج را عوض یا رادیو را خاموش کند.

یک معیار بسیار مهم، ادراک الزامات و ظرایف دقیق مربوط به تولید محتواست؛ نه فقط از بعد فنی، بلکه از جنبه مجموعه نظام ارتباطی که دارد. تولید، مدیریت، اقتصاد سیاسی و آرمان، مخاطب و نیازهای فردی و جمیع آنها را باید شناخت. سازمان رادیو باید درک دقیق‌تر و بروزتر داشته باشد تا بتواند خودش را در جامعه بهتر و بیشتر عرضه کند و به انتظاراتی که از او می‌رود جامه عمل پوشاند.

از منظر مخاطبان، جدا از آنکه سازمان چگونه آنان را تعریف و تفسیر می‌کند، در عرصه اجتماعی مخاطب به صورت عام باید درک شود. مخاطبان یعنی شهروندان، انسان‌هایی که در محدوده جغرافیایی و سیاسی زندگی می‌کنند. آنها امکانات فراوانی برای گذران اوقات فراغت و کسب آگاهی و دارند. هر رسانه‌ای مبتنی بر یک مصالح و منافعی اداره و راه‌اندازی می‌شود. هنگامی که مخاطبان وقت خود را در اختیار رسانه می‌گذارند، به نوعی اعلام بیعت با پیام و محتوا می‌کنند. ما نمی‌توانیم امیدوار باشیم حرکت به سمت ارتقای رادیو ملی ایران کمک زیادی به تغییر نحوه تعامل مردم با رادیو بکند. در سطح کلان ملی، به شهروندان و مخاطبان بالقوه باید از منظر خود مخاطبان نگاه کنیم. تا زمانی که اقتصاد وقت و ارزش چشم و گوش روش نشده باشد، تا زمانی که مردم به این ظرافت و درایت و کشف نائل نشوند که مغز، چشم و گوش خودشان و فرزندان و اطرافیان آنها در معرض پیام‌هایی قرار می‌گیرد که ممکن است لایه‌های متعددی از پیام‌های نهفته در آن وجود داشته باشد، تمام این برداشت‌ها به نفع آنها و در راستای رشد و توسعه آنها ممکن است نباشد. ما فقط با تغییر سازمان‌های داخلی نمی‌توانیم تغییر و تأثیر جدی ایجاد کنیم. چراکه رسانه‌های خارجی از همین ناآگاهی مخاطب استفاده می‌کنند و با تکنیک بالاتر و القای اینکه نیازهای مهم تر مخاطبان را برطرف می‌کنند، در رقابت با رسانه داخلی برگ برنده را دارند و وقت و توجه

به عنوان یک تردید این نکته را مطرح می‌کنم که
نzdیکی بیش از حد تلویزیون و رادیو به یکدیگر در
درون سازمان تا اندازه زیادی به ضرر رادیو تمام
شده است.



رادیو

مهارت مدیریت رادیوست که ضمن وفاداری به مدل خود تا جایی که مقدور بوده امکان تکثر را فراهم کرده است. هنوز می‌شود با تغییر برخی نگرش‌ها، درون مدل دولتی تکثر و مردم‌داری بیشتر را وارد کرد.

□ درون این مدل، مدیریت و مخاطب را چطور می‌شود به یکدیگر نزدیک کرد؟

○ از طریق مجموع روابط عمومی رادیو، روابط و ارتباطات شخصی و جمعی عوامل تولید با جامعه، ارتباطات از طریق محتوای ارائه شده از رسانه و در کنار اینها پژوهش و تحقیقات.

□ پژوهش‌های رادیو و نظرسنجی‌ها راهی برای شناخت مخاطب و آگاهی از علایق اوست. جایگاه این تحقیقات را چطور ارزیابی می‌کنید؟

○ اولویت در پژوهش‌ها و تحقیقات سازمان صدا و سیما با تلویزیون است و در مرحله بعد با پژوهش سیاسی در قالب خبر و گزارش. اگر مسائل اسلامی رتبه سوم باشد، در مرحله چهارم رادیو مطرح است. بند دوم و سوم، مباحث فرهنگی، دینی و سیاسی، خبری، هردو مربوط به محتوای رادیو و تلویزیون می‌شود. این تقسیم‌بندی پژوهش‌ها بر اساس محتواست. برای آنها یا بخش‌های متنوع داریم یا حتی یک معاونت وجود دارد. درون این ساختار، رادیو جایگاه بالایی ندارد. به عنوان یک تردید این نکته را مطرح می‌کنم که نزدیکی بیش از حد تلویزیون و رادیو به یکدیگر در درون سازمان تا اندازه زیادی به ضرر رادیو تمام شده است. اگر این فرضیه با تحقیقات و بررسی‌ها به اثبات برسد، شاید یک راه اصلی برای پیش بردن رادیو زیاد کردن فاصله سازمانی بین رادیو و تلویزیون باشد.

چون جایگاه و امکانات رادیو در درون سازمان بر جسته نیست، قطعاً پژوهش‌هایش نیز به دلیل توان کارکنان و رویکردهای مدیران و با وجود همه تلاش‌ها و پیشرفت‌ها، با نیاز سازمان رادیو و نیاز جامعه معاصر ایران و نیاز شرایط معاصر دنیا فاصله زیادی دارد. قضاؤت من متأثر از این نگاه است که متأسفانه در دو دهه گذشته درگیر انقلاب، جنگ و بازسازی و بودیم، و به رغم همه گرایش‌ها و گفته‌ها که محوریت با فرهنگ است، عرصه فرهنگ خیلی مورد توجه و سرمایه‌گذاری آموزشی و هزینه‌ای نبوده است. در کل برای تحقیق و پژوهش در رادیو و تلویزیون، امکانات آموزشی و سفرهای تحقیقاتی و بورسیه و حتی منابع کتاب‌ها و نمونه تحقیقات و در اختیار نبوده است.

از این بُعد، رادیو با نیازهای جامعه فعلی با توجه به پژوهش‌های جهانی در این عرصه، خیلی فاصله دارد. این فاصله را باید با آموزش و تعلیم و تربیت و بذل توجه بیشتر به رادیو پر کرد و بودجه بیشتری در اختیار بخش‌های مختلف قرار داد.

به اعتقاد من پژوهش‌های حوزه رادیو خیلی متأثر از مباحث نظری و روش‌شناسی یکی دو دهه اخیر دنیا نیست. به لحاظ مسئله رویکردهای نظری، تکنیک‌ها و پژوهش‌های رادیویی ما جای کار زیادی دارند. با نمونه‌های خوب جهانی خیلی فاصله است که این فاصله باید پر شود.

برای مثال پژوهش‌های تولیدی صرفأ بر پایه اطلاعات

کتابخانه‌ای و اکتشافی نیست. پژوهش‌هایی که ژانرهای مختلف را بر اساس نظریه‌های ادراک و رمزگشایی و نقش و تأثیر جنس، طبقه، شیوه زندگی، وفاداری سیاسی و نوع برداشت بررسی کند، خیلی کم انجام می‌شود.

برخی از این گونه پژوهش‌ها که خارج از سازمان رادیو انجام می‌شود، مورد توجه درون سازمان رادیو نیست، چون نتایج تحقیق را بیرونی می‌دانند. زمان زیادی طول می‌کشد تا نتایج این تحقیقات درون ذهنیت و مدیریت و کارکنان رسوب کند. من تحقیقی که مطابق نظریه‌های تولید رادیویی و مصرف صورت گرفته باشد نمیدهه‌ام. بعض‌ا بحث‌هایی که بوده، جزئی از تحقیق سنتی بوده است. در عرصه نظریه‌ها و تکنیک‌ها در همین بیست سال اخیر سرمایه‌گذاری‌های عظیمی بر روی رادیو و تلویزیون در سطح جهان صورت گرفته است. تعداد مراکز مطالعات ارتباطی و رسانه‌ای، تلویزیونی و رادیو به نسبت ۱۰۰۰ به ۱۰۰ افزایش یافته، اما در ایران چند گروه و مرکز تحقیقات بیشتر نیست.

با وجود اینترنت و امکانات، ارتقای سطح دانش خیلی باریک و با کندی صورت می‌گیرد. افراد با درگیری‌های متعدد شغلی این امکان را که بخواهند آن فاصله زیاد را پر کنند، ندارند. یک متخصص نیاز به فرست مطالعاتی دارد تا یک تکنیک ساده مخاطب‌سنگی را یاد بگیرد. تکنیک‌ها خیلی تغییر کرده که در رادیو و در جامعه ایران یا از آنها آگاهی نداریم و یا اگر آگاهی داریم امکان استفاده، بومی کردن و بروز کردن به قالب پژوهشی جدی تر را نداریم. هنوز روش پژوهش‌ها و تحقیقات در ایران، پرسشنامه‌ای، آن هم با نسخه کاغذی، درب منازل انجام می‌شود. همه چیز در دنیا تغییر کرده است. حتی با برخی از تجهیزات الکترونیکی مثل ساعت و گردنبند و با همکاری صد خانواده می‌شود میزان توجه و دقت را بر اساس نیض و جریان خون اندازه گرفت. اگر در جامعه ایران اجازه داده شود یک شرکت خصوصی چنین تجهیزاتی را وارد کند، می‌شود این کار را انجام داد. بعض‌ا سرمایه‌گذاری‌های کلانی در همین سازمان برای تحقیقات صورت می‌گیرد. عرصه رقابت در جذب چنین خدمتی وجود ندارد. چون تنها استفاده کننده‌اش خود صدا و سیماست. صدا و سیما این‌همه هزینه می‌کند، اما با این سرمایه‌گذاری می‌تواند در آینده ده‌بیست ساله حتی سود هم کسب کند.

با توجه به نگاه‌ها، مقایسه‌ها نیز آنچنان صورت نمی‌گیرد. حتی اگر در فاز دوم مشخص شود کاری مشکل دارد، در فاز دهم خیلی آرام این مشکل ابراز می‌شود. معیشت افراد در همه جا به قطره‌تخصصی وابسته شده است که کسب کرده‌اند و یا ادعا می‌کنند که کسب کرده‌اند. در چنین شرایطی که محوریت با عقلانیت پژوهشی و نقد آزادانه نیست، نمی‌شود امیدوار بود که نقد صورت بگیرد. اگر نتیجه نقد نه نقطعه خوب و یک نقطه بد داشته باشد، آینده شغلی و روابط حرفه‌ای خیلی‌ها را به خطر می‌اندازد. این مسئله در همه جا هست، در رادیو و تلویزیون کمتر یا بیشتر درگیر آن هستیم. در عرصه پژوهش در رادیو و تلویزیون نیز ناماکلاماتی وجود دارد.