

نظرخواهی درباره کتاب کافی و شیخ کلینی

چکیده: این مقاله شامل پرسش‌هایی است در زمینه‌های: ۱. نقش حدیث در شناخت دین. ۲. جایگاه کتاب کافی در فرهنگ شیعی. ۳. اهداف شیخ کلینی از تنظیم و تدوین کتاب کافی. ۴. نیاز‌سنجدی ضرورت پرداختن به تحقیق و ترویج کتاب کافی و شیخ کلینی. ۵. بایسته‌های پژوهشی مرتبط با کافی و کلینی که توسط اندیشمندان معاصر: آیت الله تسخیری، سید محمدباقر حجتی، استاد محمد رضا حکیمی و شیخ مرتضی فرج پور پاسخ‌گویی شده است. بر اساس پاسخهای این اندیشمندان، ۱. کتاب کافی خلاصه آثار ائمه معصومین علیهم السلام است. ۲. احادیث صحیح - که از معصومون علیهم السلام صادر شده - مفسر کلی قرآن کریم است. ۳. کتاب کافی نخستین کتاب حدیثی است که شایسته عنوان «الجامع» است. عقل حجت باطنی خداوند است و از طریق عقل، به حجت ظاهری (وحی) می‌رسیم. ۵. باید بررسی شود که عقل مصباح است یا مفتاح. ۶. نیاز به حدیث در اسلام، یک ضرورت است.

همه بزرگان و فقهاء طراز اول شیعه بر عظمت و جایگاه ویژه کتاب کافی اعتراف و با نهایت تحلیل و تکریم، از مؤلف آن یاد



کرده‌اند. پرداختن به کتاب کافی، یعنی احیای مکتب اسلام و قرار دادن اسلام ناب در اختیار جامعه بشری و خدمت سرگ به علم و فرهنگ و دین.

کلیدواژه: کلینی - پرسش و پاسخ / کافی - پرسش و پاسخ / عقل / کافی - اعتبار / حدیث / قرآن / اهل بیت علیهم السلام - مفسّر قرآن / تدوین حدیث

پنج پرسش راجع به کافی

۱. نقش حدیث در شناخت صحیح دین و زدودن پیرایه‌ها از آن چیست؟
۲. کتاب شریف کافی در فرهنگ شیعی، چه جایگاهی دارد؟
۳. اهداف مرحوم کلینی در تنظیم و تدوین کتاب کافی و شیوه او در این کار، چه بوده است؟
۴. با توجه به نیازها و فضای فرهنگی امروز، ضرورت پرداختن به تحقیق و ترویج کتاب شریف کافی و ثقة الاسلام کلینی را چگونه می‌بینید؟
۵. چه کارهای پژوهشی را در مورد کتاب شریف کافی و ثقة الاسلام کلینی و مباحث وابسته به آنها ضروری می‌دانید؟ چنانچه نکات ناگفته در این موارد در تحقیقات خود یافته‌اید، به اختصار بیان فرمایید.

آیت الله تسخیری

(۱) حدیث می‌تواند نقشهای زیر را داشته باشد:

۱. تفسیر قرآن کریم. ۲. تبیین ابعاد سیره پیامبر اکرم صلوات الله علیه و سلام. ۳. توضیح و تبیین تفصیلات احکام اسلام در کل زندگی. ۴. تبیین مراحل تشریع و راه حلهای اصیل مشکلات انسانی و... .

(۲) کتاب شریف کافی جایگاه بلند و امتیازهای زیادی دارد؛ از جمله:

۱. این کتاب خلاصه آثار ائمّه طاهرين است. ۲. شیوخ عصر او مستقیماً از او دریافت می‌کردند؛ سپس از اوروایت می‌نمودند. ۳. جمهور شیعیان کتاب را ترجیح داده و اجمع بر علوّ درجه آن نموده و آن را محور روایات ثقات قرار دادند.

۴. مورد مدح عظاماء علمای شیعه، از جمله مفید^{للہ} و شهید اول و ثانی و محقق کرکی و همه علمای دیگر قرار گرفته است. ۵. آن را کتاب همه علوم و فنون نامیدند که به شکل منظّم و مرتب و به صورت جالب، آورده شده است. ۶. از ویژگیهای کتاب این است که مرحوم کلینی^{للہ} در زمان سفراء حضرت حجّت می‌زیسته و این امر اعتبار خاصّی به کتاب می‌دهد. ۷. در کافی، اسناد عموماً ذکر شده است مگر در برخی موارد نادر. ۸. احادیث را پس از ترجیح آورده است ولذا احادیث متعارض کم دارد. ۹. شروح زیاد، و حواشی متتنوع و اختصارهای فراوانی توسعه علمای بزرگ دارد.

نکات زیاد دیگری هم در این باره هست.

(۳) نکات زیادی درباره این سؤال از خطبهٰ کتاب کافی به دست می‌آید؛ از جمله:

۱. نشر حقائق اسلام از زبان اهل بیت^{علیهم السلام} (أهل البيت أدری بما في البيت) ۲. ردّ عقائد انحرافی که در آن زمان، به وفور منتشر شد. ۳. پاسخ اشکالاتی که از راه اختلافات روایات، بروز کرد که در نتیجه، به ایشان ارجاع شد؛ لذا ابتدا ترجیحات خود را انجام داد و سپس نتیجه را ثبت کرد.

(۴) طبیعی است اگر بخواهیم اسلام ناب را به دست بیاوریم، باید به منابع اصیل برگردیم نمی‌گوییم روایات کتاب شریف کافی، همه، صحیح‌اند؛ ولی ادعای می‌کنم روایات صحیح آن خیلی فراوان‌اند.

(۵) به نظرم، جا دارد روی این کتاب، با توجه به امتیازات آن و اشکالاتی که ایراد کردن، مطالعات تحقیقی و به روشهای نوین، انجام گیرد؛ خصوصاً معاییر ترجیحات و نحوه استنتاج ایشان را باید شناخت.





دکتر سید محمد باقر حجتی

در خاتمه، متذکر می‌شوم که اخیراً مقاله‌ای را به طور مختصر، در ردّ اشکال نسبت قول به تحریف قرآن به ایشان، تهییه کردم که به ضمیمه، ارسال می‌شود.

۱) نظر به اینکه موضوعات مورد نیاز زندگانی انسان، در قرآن کریم به صورت کلی مطرح شده، احادیث صحیح عهده‌دار تفصیل و ذکر جزئیات موضوعات کلی و مجلمل قرآن کریم است.

اساساً اعتقاد این جانب چنان است که احادیث صحیح - که از معصوم صادر شده - مفسر مطالب کلی قرآن کریم است. به بیان دیگر، تقریباً قرآن کریم به مثابه قانون اساسی یک کشور و احادیث تقریباً به منزله قوانین مدنی است؛ هر چند این تشییه نمی‌تواند بازگو کننده همه وجوه تشابه باشد.

باری، بدون احادیث، قرآن کریم نمی‌تواند به تنهایی - برای شناخت معارف دینی - بسنده باشد؛ به همین جهت، به قرآن کریم همراه با اهل بیت - که مفسران رهیده از لغزش هستند - طی احادیثی که از دید فرقیین متواتر است، از سوی رسول اکرم ﷺ توصیه شده است.

همه فرق اسلامی می‌توانند از قرآن، بدون سنت معصومین بهانه‌ای برای اثبات حقانیت مكتب خود استخراج و استنباط کنند؛ چنان که در طول تاریخ اسلام، از رهگذر احادیث نادرست و نیز رأی و اجتهاد خود چنین کردند. لذا امیرالمؤمنین علی علیه السلام به ابن عباس هشدار داد که با تغاییر قرآنی در برابر خوارج، به احتجاج دست نیازد؛ بلکه با سنت و حدیث با آنان به مجاجة روی آورد. در زدودن ناسره از سره در تعالیم و فرهنگ اسلامی درکنار بهانه تفسیر به رأی، تمسک به قول و فعل و تقریر معصومین ﷺ می‌تواند ما را - به نوشته شما - از این پیرایه‌ها (آرایه‌های نادرست) می‌تواند مصون دارد.

بنابراین، حدیث یا به تعبیر دیگر سنت معصومین ﷺ برای شناخت صحیح

اعتقادات و تعالیم دینی، تا به روز حشر، از قرآن کریم ناگستین است و از ضرورت حتمی و غیر قابل تردید، برخوردار است.

(۲) پیداست کتاب «الکافی» کلینی از جایگاه والای برخوردار است و از جمله کتب اربعه است - که پشتونه فرهنگ و تعالی شیعه به شمارند - و نخستین کتاب حدیثی است که در میان کتب حدیث، شایسته عنوان «الجامع» است؛ هر چند گذشته از کلینی، کتاب المحسن برقی (۲۷۴ هـ)، و نوادر الحکمه محمدبن احمد اشعری (م ۲۹۲ هـ) و کتاب التوادر احمدبن محمدبن عیسی اشعری از صحابیان امامان رضا و جواد و هادی علیهم السلام به صورت جامع تدوین شده بود، اما برخی از آنها فاقد نسخه کامل یا گرفتار انواعی از ضعفهای چشمگیر بوده‌اند.

کلینی (م ۳۲۹) دست به کار سترگی زد که در نگارش و تدوین آن، حدود متجاوز از بیست سال نستوهانه کوشید و سرانجام، نوشتاری را برای شیعیان به ارمغان آورد که پاسخگوی نیازهای آنان در همه ابعاد دینی است؛ به گونه‌ای که عالمان برجسته شیعه به گونه‌ای شایسته توجه، آن را ستوده‌اند:

۱. شیخ مفید: «من أَجَلّ كِتَبَ الشِّيَعَةِ وَأَكْثُرُهَا فَائِدَةً».

۲. شهید ثانی: «...الذِي لَمْ يَعْمَلِ الْإِمَامِيَّةَ مِثْلَهُ».

۳. محقق کرکی: «...الذِي لَمْ يَعْمَلِ الْإِمَامِيَّةَ مِثْلَهُ».

۴. علامه مجلسی دوم: «أَضْبَطِ الأَصْوَلَ وَأَجْعَهَا وَأَحْسَنِ مَوْلَفَاتِ الْفَرَقَةِ النَّاجِيَةِ...» نیز دیگران آن چنان این سفر قیم را بزرگ داشته‌اند که با وجود شاید هزارها کتاب حدیث، هیچ محدث و مفسری در طول عمر اسلام، از آن بی نیاز نبوده و نیست. سه کتاب دیگر از کتب اربعه، به منزله سنن اهل سنت است که فاقد جامعیت کافی است.

با توجه به مطالب یاد شده، نیازی نیست سخن را درباره جایگاه والای کتاب *الکافی* به درازا کشاند.



(۳) الف - اهداف نگارش الکافی:

در خطبه «الكافی» اهداف کلینی در نگارش آن مطرح شده است.

۱. پیرایش کارهای ناخوشایند بسیاری از شیعیان.
۲. زدودن جهل و نادانی از ساحت فضای شیعیان.
۳. از میان بردن بی اعتمایی به علم دین.
۴. نکوهش استقلال در رأی و سلیقه در امر دین.
۵. ارائه رهنمودهای دین برای متعلم و مسترشد از رهگذر نگارش آثار ائمّه صادقین علیهم السلام.
- و سرانجام ارائه همه نیازهای دینی در قالب احادیث.

ب - شیوه نگارش:

۱. ذکر اسناد روایات، برخلاف شیخ طوسی و صدوق.
۲. تقسیم‌بندی آن به کتابهای: الأصول، الفروع والروضة.
۳. تبییب آن در سی کتاب، که آغاز آن کتاب العقل و الجهل است. صدها موضوع متنوع و متناسب سی کتاب یاد شده همراه با عناوین فرعی. ذکر یک یا چند یا چندین حدیث ذیل عناوین فرعی که در صورت تعدد احادیث، به ترتیب حدیث اول از دوم و دوم از سوم و همین‌گونه بر همان ترتیب، دارای اعتبار فزون‌تر است.

- ۴) به نظر بنده، چون کتاب بی نظیری است: «لم يعمل الشيعة مثله» تحقیق و ترویج این کتاب، رضای الاهی را به ارمغان می‌آورد و قلب مبارک حضرت ولی عصر - عجل الله تعالی فرجه الشریف - را شادمان می‌سازد و نگرانی آن امام بزرگوار را بر طرف می‌کند؛ با این شرط که پیرایشی در این کتاب به عمل آید؛ البته نه به صورت صحیح الکافی و صحیح.

- ۵) قطعاً پژوهش مذکور در سؤال، دارای ضرورتی غیر قابل اغماض است. مرحوم کلینی علاوه بر دقّهای و مطالعات بیش از بیست سال، به خاطر حسن ظن، روایاتی را در کتاب «الكافی» آورده که قطعاً بسیاری از آنها ضعیف است و شاید



احادیث ضعاف کافی به پنج هزار حديث، بالغ است.

- می باید ذیل هر حدیثی که ضعیف است، دلیلی از اصول الحدیث ارائه کرد.

- باید دید که کلینی چه رحله های علمی به کدام سرزمین و شهرهای اسلام برای اخذ حدیث داشته است؛ چون نوشه در این زمینه دچار اختلاف، از کجا شروع کرده و در کجا این کتاب شریف را به پایان برده است.

- منابع احادیث مذکور در الکافی به چه صورت بوده؟ از طریق مکتوبات، عرض، سماع؟ باید این منابع تک تک، در مورد همه احادیث آن مشخص گردد.

- احادیث مکرّر به اوّلین حدیث، به گونه ای ارجاع شود که برای مطالعه کنندگان سهل و آسان گشته و تا حدودی از حجم زیاد کاسته شود.

- به زبان فارسی شیوا و به دور از پیچیدگی، برگردان شود که فارسی زبانها از نشر خوشایند آن بهره گرفته و بدان گرایش یابند.

- احادیث ضعاف آن درج گردد و علت ضعف آنها با توجه به قواعد و مبانی حدیث، ذکر شود و چراًی ذکر احادیث ضعاف در الکافی بیان گردد.

- ترجمه الکافی، همراه با متن آن چاپ شود.

- چاپ متن، به صورت مُعَرب و مشکول انجام گیرد.

- با استفاده از نسخه های کهن یا تأیید شده از علماء متقدم و متاخر، این کتاب و متن آن بازسازی شود.

با عرض پوزش، به علت ضعف مزاج و عوارض دیگر، نتوانستم حق مطلب و بلکه مطلبی تازه مطرح سازم.

استاد محمدرضا حکیمی

رکن سوم در شناخت دین

برای شناخت دین، باید سه مأخذ را به کار گیریم: ۱. عقل. ۲. کتاب (استناد).



۳. سنت (استناد)

خداؤند متعال از انسان عاقل خواسته است که دین او را پذیرد و بر طبق آن عمل کند؛ لیکن این پذیرش و ایمان باید بر اساس شناخت مستقل عقلانی صورت گیرد. یعنی انسان از راه به کارگیری عقل عامه فطری (نه فلسفه، عرفان و جدلیات) و خداوند در قیامت، بر طبق همین عقل از بندگان سؤال می‌کند، بکوشد - تا به هدایت الاهی برسد.

عقل، طبق احادیث معتبر، حجّت باطنی خداوند است؛ پس رجوع به عقل مقدم است بر رجوع به حجّت ظاهری (پیامبر و امام). ما از راه به کارگیری عقل (تفکر، تدبیر، تأمل)، اگر راه را درست سپرده باشیم، می‌رسیم به حجّت ظاهری (وحی). یعنی عقل خود به ما می‌گوید: من نمی‌توانم تا مراحل نهایی شناخت و هدایت، انسان را هدایت کنم؛ من شما را هدایت می‌کنم به «انسان هادی»، و انسان هادی است که هدایت می‌کند «انسان عادی» را.^۱ خواجه نصیر طوسی در کتاب «تقد المحصل» می‌گوید: پیامبران ما را به چیزهایی هدایت می‌کنند که قدّ عقل به آنها نمی‌رسد.

اکنون باید دید که عقل، «مفتاح» است یا «مصباح». برخی از افضل، اصحاب تفکیک را متّهم می‌کنند که اینان عقل را مفتاح می‌دانند، و هنگامی که کلید، در را باز کرد، دیگر نیازی به کلید نیست؛ پس عقل را کنار می‌گذارند. این - بالبداهه - خلاف واقع است؛ آن هم در فرهنگ شناختی تشیع. گوینده این سخن - از باب مغالطه - عقل را بر فلسفه اطلاق می‌کند و هر جا عقل می‌گوید، مرادش فلسفه است.^۲ و اتفاقاً فلسفه‌ای که ایشان قبول دارد، عقلی نیست (مانند فلسفه مشاء)؛ بلکه کشفی

۱. درباره «انسان هادی» و «انسان عادی» نک: «کلام جاودانه».

۲. جا داشت مؤلف محترم، اسم کتاب را طبق واقع کتاب می‌گذاشت: «منزلت فلسفه...».

(یا نهایت: کشفی - عقلی) است.^۱ اما مطلب از اصل نادرست است؛ زیرا اصحاب تفکیک، عقل را به پیروی از ائمّه طاهرین علیهم السلام «مصباح» می‌دانند نه «مفتاح».

پیامبر اکرم صلوات الله علیه و سلام و امام صادق علیه السلام فرموده‌اند:

مَثُلُ الْعِقْلِ فِي الْقَلْبِ، كَمَثُلِ السَّرَاجِ فِي وَسْطِ الْبَيْتِ.^۲

عقل در دل (فاهمهٔ ژرفان‌پذیر انسان)، مانند چراغ است در میان خانه.

این است عقیدهٔ پیروان محمد و آل محمد صلوات الله علیه و سلام دربارهٔ عقل: عقل مصباح است نه مفتاح. پس غیر منصفانه، متّهمشان نکنید که خدا را خوش نمی‌آید. و سخنی که یاد شد، اتهام به اصحاب تفکیک است. و چون چراغ را در دست داشتی، وارد هر جا (خانه، معدن...) بشوی، می‌توانی هر چه بخواهی، بیایی. به فرمودهٔ خواجه نصیر، آنچه را عقل نمی‌توان بیاموزد، از پیامبران و امامان بیاموز.

شما ببینید، علی علیه السلام دربارهٔ صفات مخصوص پیامبران می‌فرماید: یکی این است که دفائن (توبیه‌های پیچیده) عقل را برای بشر آشکار می‌سازند. این کار از فلسفه‌های قدیم و جدید ساخته نیست؛ و گرّنه اختصاصی به پیامبران نداشت. یکی از بزرگ‌ترین متفکران غربی - که اتفاقاً، در باب عقل هم خیلی کار کرده و زحمت کشیده است - صریحاً می‌گوید: عقل نظری به خدا راه نمی‌برد؛ باید با وجود اخلاقی به خداوند معتقد شویم. لیکن سالاران و سرداران مکتب عقل و عقل‌شناسی می‌گویند: با عقل، خداوند شناخته و عبادت می‌شود. (*العقلُ ما عُيَدَ به الرّحْمَن*). بین تفاوت ره از کجاست تا به کجا؟! من که می‌گویم، غریبها - اغلب - سه چیز را درست نمی‌شناشند: عقل (۱)، زمان (۲)، انسان (۳). چندان دور از واقع نمی‌گوییم.

۱. رجوع کنید به نظر استاد دکتر ابراهیمی دینانی، درباره عدم انسجام فلسفه ملاصدرا، به دلیل اختلاط کشف و عقل (نیايش فیلسوف مقاله آخر).

۲. «مستدرک سفینه البحار» ج ۷، ص ۳۱۶، نیز: «میزان الحکمة» ج ۳، ص ۳۰۳۴، به نقل از «علل الشرایع».



پس، بعد از به دست گرفتن مشعل عقل، وارد دنیای وحی می‌شویم و به فریادهای مکرر قرآن و احادیث، درباره اهمیت تعلّق و تفکر (یک ساعت آن بهتر از یکسال عبادت است)، لیکن می‌گوییم و به بهره‌گیری صحیح و خاطر جمع، از معارف و حیانی می‌پردازیم و می‌گوییم: الحمد لله الذي هدانا لهذا....

بنابراین، پس از قطع عقلی به ضرورت پیروی از عقل، با قرآن و حدیث کار داریم. در اینجا مقصود بحثی مختصر درباره اهمیت حدیث و شناخت اسلام است. بنابر آنچه گفتیم، شناخت اسلام، روی سه پایه استوار است: عقل (۱)، قرآن (۲)، حدیث (۳).

بزرگان اسلام، از اهل سنت و شیعه، درباره حدیث و علوم متعلق به حدیث، و اسناد و متون (و حتی غریب الحدیث)، زحمات فراوان کشیده‌اند. اصطلاحات حدیثی را به بیش از ۳۰ اصطلاح، رسانده‌اند که هر کدام در جای خود، برای معرفة الحدیث اهمیت خاصی دارد. و شما می‌دانید که شاید یک حکم از احکام الاهی نباشد که در قرآن کریم به طور تفصیل، بیان شده باشد و مردم در زمان رسول اکرم ﷺ هر شرحی را که درباره احکام یا معارف می‌خواستند، از رسول خدا ﷺ می‌پرسیده‌اند. طبق روایات و احادیث نبوی، از جمله، حدیث فوق متواتر «تلین» پس از پیامبر اکرم ﷺ مرجع امت علی و ائمه اولاد علی ﷺ هستند. قرآن کریم نیز در موارد جهل، امت را به «اهل ذکر» (فاسألو أهلا الذّكْر) رجوع داده است و این اهل الذّکر - عقلاً و نقلًا - ائمّه اهل بیت‌اند. زیرا دیگر علمای اسلام، در همه رشته‌ها، اختلاف نظر دارند. اگر قرآن به آنان ارجاع داده بود، این اختلافها وارد قرآن کریم می‌شد؛ حال آنکه قرآن کتابی است که: «لاریب فيه ولا اختلاف».

پس می‌بینید که نیاز به حدیث، یک ضرورت است در اسلام. در کجا قرآن کریم آمده است که نماز صبح دورکعت است و طواف کعبه هفت شوط؟ همه احکام باید از احادیث معتبر نبوی و اوصیایی استخراج شود، تا مسلمانان بتوانند به

احکام دین خود - در مقام تفصیل - عمل کنند. پس مسلمانان - اعمّ از اهل سنت و شیعه - در همه جای کره ارض (از کشورهای اسلامی و غیر اسلامی)، با رجوع به احادیث - به وسیله عالمان - و عمل بر طبق آنها مسلمان‌اند. و جز این نتواند بود. گذشته از این، اگر به احادیث مراجعه نکنیم، از معارف حدیثی بسیار ارزشمندی محروم می‌شویم.

- معرفة القرآن حدیثی؛ - معرفة النبی حدیثی؛ - معرفة السنن حدیثی؛ - معرفة المعاد حدیثی؛ - معرفة العدل حدیثی؛ - معرفة السياسة حدیثی؛ - معرفة المهدویة حدیثی؛ - معرفة التربية حدیثی؛ - معرفة الحروف حدیثی و... و...

این جانب، در کتاب «اجتهاد و تقلید در فلسفه»، دو بحث کرده‌ام درباره «تلازم قطعی قرآن و حدیث» (ص ۱۰۸ - ۱۱۹) وزیر عنوان «آفاق معرفتهای سترگ (دریای معارف حدیثی)»، حدود ۵۰ عنوان اصلی و فرعی (ص ۱۱۹ - ۱۲۳) یاد کرده‌ام که با عدم رجوع به آنها، نسبت به ۵۰ گونه معرفت بسیار مهم، جاہل می‌مانیم. تا مقاله زیاد طولانی نشود، خوانندگان محترم را به آن کتاب ارجاع می‌دهم. پس ملاحظه می‌کنید که مسلمان بدون مراجعه به احادیث، نه مسلمان اعتقادی است و نه مسلمان عملی. بنابراین، هر کس مراجعة نسبتاً وسیع به احادیث (از جمله دوره کافی)، «نهج البلاغه» و «صحیفة سجادیه» (به جز مجامیع نبوی) نداشته باشد، صرف نظر از اعتقاد به خدا و قیامت و سؤال و مؤاخذه، اگر صاحب وجودان علمی و شرافت انسانی باشد، نباید درباره دین و مطالب مربوط به دین و اعتقادات، اظهار نظر کند.

والسلام على دعاۃ الحق و انصار العدل

محمد رضا حکیمی

قم ۱۳۸۶

حاج شیخ مرتضی فرج پور

۱) آیاتی متعدد از قرآن مجید، اعلام می‌کند که فهم و درک آن کتاب شریف را افراد مخصوصی واجدند.

۱. همانند آیه ۴۳ از سوره مبارکه رعد. *قل كفى بالله شهيداً بيبي و بينكم و من عنده علم الكتاب* که بر طبق روایات فریقین^۱ منظور از من عنده علم الكتاب، امیر المؤمنین علیه السلام است.

۲. آیه شریفه بل هو آیات بیتات في صدور الذين أوتوا العلم (عنکبوت ۲۹ / ۴۹) این آیه مبارکه نیز اعلان می‌کند که فهم معارف و محتویاتی که خود قرآن مجید می‌فرماید: لارطب ولا يابس إلا في كتاب مبين (انعام ۶ / ۵۹) در پیش افراد معین و مخصوصی است که از آنان به الذین أوتوا العلم تعبیر آورده شده و پر واضح است که این علوم بی‌پایان، همگانی نیست.

۳. آیه شریفه لا يسّه إلا المطهرون (واقعه ۵۶ / ۷۹)؛ یعنی به غیر از مطهرون، دیگران آن مفاهیم عالیه را در نمی‌یابند و مطهرون را خود قرآن مجید معرفی فرموده است: (احزاب ۳۳ / ۳۳).

با تدبیر در این آیات شریفه، روشن می‌گردد که قرآن مجید، مبین و مفسّر می‌خواهد و آن تبیین و تفسیر، همان احادیث واردہ از معصومین علیهم السلام است.

بدین جهت، اشرف انبیاء علیهم السلام می‌فرماید: أنا مدينة العلم و عليّ بابها. باز آن حضرت ﷺ می‌فرماید: إِنِّي تاركٌ فِيْكُمُ التَّقْلِينَ كِتَابَ اللَّهِ وَ عَتْقِي... در فوق متواتر بودن این احادیث شریفه، علامه قرن چهاردهم، مرحوم میر حامد حسین، چهار مجلد از کتاب شریف عبقات الانوار را به این مطلب اختصاص داده و اثبات نموده

۱. احراق الحق ۳ / ۲۸۰ و ۴۵۱، ۱۴ / ۳۶۲ - ۳۶۵ - ۷۵ / ۲۰، ۷۷ - ۲۲۰ / ۲۲۱؛ کافی ۱ / ۲۲۹؛ امالی صدق و مقاله ۸۳، ح ۳؛ تفسیر عیاشی ۲ / ۲۲۰ - ۲۲۱ و مدارک متعدد دیگر.

۲. کافی ۱ / ۲۱۳ - ۲۱۴؛ نور الثقلین ۴ / ۱۶۵ - ۱۶۶.

که از نظر سند، صحیح و فوق متواتر و از نظر دلالت هم کاملاً کافی و وافی می باشند.^۱

در تأیید گفتار یاد شده، به آیه شریفه ما ينطق عن الھوی * إن هو إلٰ وھٰ يوحى (نجم ۵۳ - ۴) و آیه شریفه ما آتاكم الرسول فخُذُوه و ما نهَاكم عنھ فانَّھوا (حشر ۵۹) تو جه شود. مستفاد از این آیه های شریف، این است که کلام و سخن پیامبر اسلام ﷺ و همچنین گفتار آن بزرگوارانی که می فرمایند: لَوْ قُلْنَا بِرَأْيِنَا وَ هُوَانَا إِذَا هَلَّكُنَا وَ لَكُنْهَا آثارٌ مِّن رَسُولِ اللَّهِ تَنَوَّرْتُهَا كَمَا يَتَوَارَثُ هُؤُلَاءِ ذَهَبُهُمْ وَ فِضَّلَهُمْ (بصائر الدرجات ۲۹۹ - ۳۰۱، حدود ۱۲ حدیث) همه، متّخذ از وحی آسمانی و همانند خود قرآن مجید، واجب الاتّباع اند.

از طرفی، می بینیم که حتی مهمترین مسائل دینی، همانند: نماز، روزه، حج، زکات، و جهاد و سایر مطالب اسلامی، فقط کلیاتی از آنها در قرآن مجید آمده و بر طبق حدیث ثقلین و حدیث أنا مدینة العلم و سایر احادیث معتبر و مقدمّتر از همه، حتی بر طبق آیات شریفه مذکوره، جایگاه حدیث و در رأس کتابهای حدیثی، جایگاه کافی شریف، مشخص می گردد که متمم و مبین احکام دین است. این کتاب اسرائیلیات و مطالبی که با روح قرآن و دین هم خوانی نداشته و به وسیله کعب الاخبارهای یهودی متظاهر به اسلام، و تمیم داری های مسیحی متظاهر به

۱. کتاب شریف عبقات الانوار که علامه بزرگوار، میرزا شیرازی بزرگ، درباره آن می فرماید: این کتاب، از حسنات این دهر و غنائم این زمان است. بر هر مسلم متین لازم است که در تکمیل عقاید و اصلاح مفاسد خود به آن کتاب مبارک رجوع و استفاده نماید و هر کس به هر نحو تواند، در نشر و ترویج آنها به اعتقاد احقر، باید سعی و کوشش را فرو گذاشت ندارد...). حدیث الثقلین، طبع اصفهان، ص ۱۲۳۷ خوشبختانه این کتاب شریف به قلم توانای یکی از دانشمندان این عصر، بازنویسی و تلخیص و تعریب شده و مجلدات و صفحات مصادرش مشخص گشته و حدیث الثقلین آن هم در یک مجلد قطور به قلم دانشمندی دیگر، به فارسی هم ترجمه شده است که بر طبق فرمایش آن بزرگ مرد، همگان باید در ترویج و یادگیری معارف از آن، سعی و تلاش کنند.





مسلمانی بر احکام شریفه اسلام تحمیل شده، عاری است.

۲) همه بزرگان و فقهای طراز اول شیعی بر عظمت و رتبه اول بودن این کتاب شریف اعتراف نموده و با نهایت تجلیل و تکریم از مؤلف و مؤلف اسم برده‌اند که به عنوان نمونه خیلی کوتاه، به چند نفرشان اشاره می‌شود:

۱. عالم بزرگوار و کتاب شناس بزرگ، مرحوم نجاشی، می‌فرماید: **أوثق الناس في الحديث وأثبّهم**.^۱

۲. بزرگ مفسر و جامع احادیث و فقيه طراز اول عصر خویش، مرحوم شیخ طوسی، می‌نویسد: **ثقة عارف بالأخبار**.^۲

۳. علامه حلی، شخصیت ممتاز و جامع علوم، می‌فرماید: **أوثق الناس وأثبّهم**.^۳

۴. رجالی بزرگ، مرحوم ابن داود، می‌نویسد: **كان أوثق الناس في الحديث وأثبّتهم**.^۴

۵. مرحوم شیخ حسین بن عبدالصمد (والد و بزرگوار علامه ذوفنون، شیخ بهائی) می‌نویسد: **كان أوثق الناس في الحديث وأنقدَهم له وأعرَفهم به**.^۵

۶. عالم بزرگوار، مرحوم محقق کرکی، می‌فرماید: **صاحب الكتاب الكبير في الحديث، المسما بالكافی الذي لم يُعمل مثله**.^۶

۷. علامه مجلسی می‌فرماید: **أضْبَطُ الأَصْوَلِ وَأَجْمَعُهَا وَأَحْسَنَ مَوْلَفَاتِ الْفَرَقَةِ النَّاجِيَةِ وَأَعْظَمُهَا**.^۷

۸. علامه بزرگوار، وحید بهبهانی، می‌نویسد: **الكلیني مع غایة قرب عهدہ و نہایۃ مهارتہ فی الحدیث و شدّة جهده فی التحصیل و التنقیح**.^۸

۹. مرحوم آقا بزرگ تهرانی می‌فرماید: **و هو أَجْلُ الْكُتُبِ الْأَرْبَعَةِ، لَمْ يَكُنْ مُثُلَهُ فِي**

۱. رجال نجاشی ۳۷۷، رقم ۱۰۲۶.

۲. فهرست شیخ طوسی ۳۲۶.

۳. خلاصه الرجال ۱۴۵.

۴. رجال ابن داود ۳۴۱، رقم ۱۵۰۷.

۵. خاتمه مستدرک ۳/۵۳۲.

۶. بحار الانوار ۱۰۸/۷۵.

۷. دیباچه مرآة العقول ۱/۳.

۸. الفوائد الحائرية ۲۱۲.

المنقول من آل الرسول ولم يصنف في الإسلام مثله.^۱

به خاطر رعایت اختصار، به این جملات کوتاه و گویا اکتفا شد و الا به هر کدام از تأثیفات بزرگان قوم مراجعه شود، تقریباً می‌توان گفت همه بر مطالب فوق متفق القول می‌باشند.

۱۰. عده‌ای از بزرگان رجال فقاہت بر اعتبار کلی آن کتاب شریف تصریح کرده‌اند از جمله افقهاء مرحوم شهید اول^۲، نابغه قرن یازدهم مرحوم میرداماد^۳، محدث بزرگوار علامه ملام محمد تقی مجلسی^۴، سرآمد فقهای عصر خویش مرحوم حاج آقا رضا همدانی^۵، استاد اساتید فقه و اصول مرحوم نائینی^۶، علامه وحید بهبهانی^۷ و عده‌ای دیگر بر صحّت و اعتبار احادیث این کتاب شریف تصریح نموده‌اند.^۸

علاوه بر اینها، مرحوم کلینی خود در مقدمه کتاب کافی تصریح می‌کند که بر طبق آثار و احادیث صحیحه، به درخواست شخصی که تأثیف کتابی مشتمل بر احادیث صحیح را خواسته، جامعه عمل پوشانده است.

(۳) پس از رحلت حضرت رسول ﷺ - همان‌گونه که در کتب فریقین آمده است - با کمال تأسف، احادیث موجود را جمع آوری کردند و به آتش کشیدند.^۹ و از قول رسول اکرم ﷺ حدیثی ساختند که هر کس چیزی به غیر از قرآن در پیش او هست، محو کند و از بین ببرد.^{۱۰}

-
۱. الذريعة ۱۷ / ۲۴۵ . ۲. ذکری (چاپ سنگی) / ۲۵۲ . ۳. رواشح / ۳۸ (چاپ سنگی) و ۶۷ - ۶۸ ط جدید. ۴. لوعاع صاحبقرانی ۲ / ۱۱۱ و ۶ / ۴۱۱ و ۵۴۶؛ روضة المتقين؛ ۸۳ / ۷ . ۵. صلوة همدانی / ۱۲ چاپ سنگی و ۹ / ۶۰ چاپ جدید. ۶. معجم رجال الحديث ۱ / ۹۹ (طبع اول). ۷. مصابیح الظلام ۴ / ۴۲۲ و ۵ / ۵۰۸ . ۸. رواشح مرحوم میرداماد / ۳۸، ط اول سنگی. ۹. تذكرة الحفاظ ۱ / ۵؛ اضواء على السنة المحمدية ۲۳ - ۲۴ . ۱۰. صحيح مسلم، رقم ۳۰۰۴؛ اضواء على السنة ۲ / ۲۳ به نقل از مسلم و مسنند احمد و سنن دارمی و



و تا اواسط قرن دوم، نقل و تدوین حديث در مکتب عامه ممنوع بوده^۱ که با این عمل و رویه، نصف تقلین در مکتب آنها از دست رفته و در مقابل، راه بر ورود اسرائیلیات و مطالب تحریف شده در تورات و انجیل، به صورت گسترده، باز شد. در نتیجه، در همان صدر اسلام زدایی به جایی رسید که بر طبق احادیث صحیح بخاری و سنن ترمذی و مسند احمد و جامع الاصول و سایر منابع معتبر عامه، به غیر از صورت نماز چیز دیگری سالم باقی نماند^۲.

مرحوم کلینی با جمع آوری این کتاب شریف در مدت بیست سال، قسم دوم از تقلین را به صورت کاملاً علمی و ارزنده و با جامعیت تمام، احیاء کرد و با احادیث صحیح و معتبر، تبیین و تفسیر کتاب الله را در اختیار جامعه اسلامی و پویندگان راه دین قرار داد و آیندگان را رهین منت خویش نمود. جزاوه الله عن الإسلام والمسلمين خیراً.

(۴) طبق جملات مسطورة قبلی، پرداختن به کتاب شریف کافی یعنی احیای مکتب اسلام و قرار دادن اسلام ناب در اختیار جامعه بشری و خدمتی ستگ به علم و فرهنگ و دین.

(۵) درباره این کتاب ارزنده، بزرگان دین کارهای مهمی انجام داده‌اند. از جمله، تمیز مشترکات روات نوشته شده که از بهترین آنها جامع الرواۃ، تأليف علامه بزرگوار، ملام محمد اردبیلی و مبسوط‌تر از آن معجم رجال الحديث، تأليف استاد

ترمذی و نسائی.

۱. سنن دارمی ۱ / ۱۱۹؛ سنن ترمذی ۵ / ۵۴؛ کامل ابن عدی ۱ / ۳۴ ط اوّل؛ سنن ابن ماجه ۱ / ۱۰ - ۱۲؛ تهذیب سیرة ابن هشام ۷ / ۸؛ الغدیر ۶ / ۲۹۴ - ۲۹۶؛ النص و الاجتهاد مورد ۱۴، مجله تراثنا شماره‌های ۲۲ - ۳۵، ۳۶ - ۴۵، ۴۶ - ۴۷، ۴۸ و مدارک دیگر.

۲. صحیح بخاری حدیث رقم ۵۳۰ و ۶۵۰ چاپ یک جلدی؛ سنن ترمذی ۴ / ۶۳۲ رقم ۲۴۴۷؛ مسند احمد ۶ / ۴۴۳؛ جامع الاصول ۱ / ۲۹۱ و ۵ / ۵۷۰؛ الأُمُّ شافعی ۱ / ۲۰۸ (۲۳۵ ط جدید)؛ فتح الباری .۱۰ / ۲

الفقهاء و المجتهدين، مرحوم آیت الله خویی است.

بزرگ مرجع شیعه در عصر خویش، مرحوم آیت الله بروجردی، در تعیین طبقات روات و سایر مطالب مربوط به آن کتاب شریف، گامهای بلندی برداشت و علامه مجلسی و مرحوم ملا محمد صالح مازندرانی با شرح و تعلیقه، مشکلات آن را حل کردند و گامهای بلند دیگری که در این زمینه، برداشته شده است.

به نظر می‌رسد که اگر کسی متهم این زحمت شود و مثلاً پنجاه، شصت فصل از فصول این کتاب ارزنده را بررسی نماید، به این منظور که نشان دهد در هر فصلی، احادیث متعدده وارد شده و با معیارهای موجود، بعضی صحیح و بعضی موئّق، بعضی حسن، بعضی ضعیف و بعضی مجهول نامیده می‌شود؛ اما محتوا و معنی کلّاً یک مطلب و یک حقیقت را بیان می‌کند، کار شایسته انجام داده است و این نشان می‌دهد که آن راوی مجهول یا ضعیف، خلاف حقیقت نگفته، بلکه فقط در رجال، توثیق نشده و در واقع، حرف راست و مطلب درست نقل کرده است؛ تا به این وسیله، روشی شود که حدیث ضعیف یعنی حدیثی که راوی آن توثیق نشده؛ نه به معنی خلاف واقع که متأسفانه، فعلاً در اذهان، چنین تصوّری وجود دارد.

به همین دلیل، نابغه عصر خویش، مرحوم میر داماد، در راشحه ۳۷ از کتاب رواشخ خویش می‌فرماید: اگر کسی حدیثی را به ضعف ضعیفی برخورد نمود، حق ندارد بگوید این حدیث ضعیف است؛ بلکه فقط می‌تواند بگوید: این سند ضعیف است؛ زیرا چه بسا همان حدیث ضعیف در کتاب دیگر، به سند صحیح، رسیده است. مدعای ایشان را مرحوم مجلسی اول در کتاب روضة المتنّین، به اثبات رسانده؛ یعنی در مورد حدیث مرسل یا ضعیف کتاب «من لا يحضره الفقيه» می‌فرماید: کلینی این حدیث را به سند صحیح نقل نموده یا شیخ طوسی به سند موئّق وارد کرده است و هکذا.

در خاتمه، از گنج بسیار این کتاب شریف، به یک حدیث از سخنان امیر المؤمنین علیہ السلام در وصف پرهیزکاران، اشاره و بخشهايی از آن گلچين می‌شود که





اگر جامعه بشری فقط به این حدیث عنایت کند و اصول پرورش و تربیت انسانها بر این اساس پایه ریزی شود، آدمی به جامعه برين نائل می شود. آن حضرت در خصوصیات انسانهای متّقی و خودساخته می فرماید:

حاضر علی کل حسن، لا حقد و لا حسود، لا سباب و لا عیاب،... صبور
شکور...لامتأفّك و لامتهّتك... عظیم حلمه، کثیر الرحمة، لا يبخل و لا يبطر
و لا يحيف في حکمه... خالص الودّ، وثيق العهد، بذول في غير سرف، ناصر
للّدین، لا بخّال و لا بعّال... عون للضعيف، غوث للملهوف، لا يطلع على
نصح فيذرُهُ، ولا يدعُ جناحَ حيف فيصلحه، معلم للجاهل، أبٌ لليتيم، بعل
للأرملة، مرجوٌ لكلّ كريهة، مأمول لكلّ شدّة، لا يتوقع له بايّقة، لا ينطق
بغير صواب و لا يلبسُ إلّا الاقتصاد.

ترغیب کتنده بر هر نیکی، صابر است و شاکر، نه سبّ کتنده است و نه عیب جو،
نه پرده در است و نه تهمت زن، برداری بزرگ و رافت فراوان دارد، نه بخل
می ورزد و نه در اثر کثرت نعمت، سرکش می شود، به احدی ستم روا نمی دارد،
بسیار مهربان و بر عهد و پیمانش کاملاً وفادار است، بذل و بخشش دارد؛ ولی نه
در حد اسراف. حامی و یاور دین، پشتیبان ضعیف و پناه در ماندگان است. به
هیچ ناروایی برنمی خورد، مگر اینکه آن را اصلاح می کند، در هیچ خیرخواهی
کوتاهی نورزد، آموزگار دیگران، پدر یتیمان، سرپرست بی سرپرستان است. در
هر گرفتاری، مورد امید گرفتاران و در هر مشکلی، پناه مشکل داران است. حرف
ناروا و نادرست بر زبان نراند و به جز طریق اقتصاد و میانه روی گام برندارد....

به نظر چنین می رسد که اگر جامعه بشری تنها دستورهای واردہ در این حدیث
شریف را به کار گیرد (متن کامل آن حدود نود قسمت است که جهت رعایت
اختصار به این چند جمله اکتفا شد) و در اصلاح خویش از آن بهره گیرد، ریشه
مفاسد فردی و اجتماعی خشک شود و بشر به جامعه برين دست می یابد. و السلام
علی من اتبع الهدی.