



شوخ طبیعی در رادیو

● عباس نعمتی

اجرای آنها و... نمی‌پردازیم، بلکه تکیه فقط بر روی نوشتار خواهد بود. اما دلیل تکیه بر متن این است که متن در برنامه‌هایی که اساسش بر شوخ‌طبعی نهاده شده است، همچون نقشه برای ساختمان است؛ با یک نقشه اشتباه حتی با بهترین مهندسی هم نمی‌توان

شوخ‌طبعی و دیگری به عنوان شاخه‌ای از شوخ‌طبعی. لذا برای پرهیز از به- کاربردن یک لفظ در دو معنی، متنی را که باعث انساط خاطر شود، شوخ‌طبعی می‌نامیم. نکته دیگر در این تعریف، دقت روی کلمه «متن» است. در این نوشتار، به مباحثی چون موسیقی برنامه‌ها،

هر متنی که در انسان انساط خاطر ایجاد کند، «شوخ‌طبعی» است. این انساط خاطر یا به صورت لبخند و قهقهه ظهور می‌یابد و یا در حد همان انساط درون، باقی می‌ماند.

در بسیاری از کتاب‌ها و نوشتنهای با دو نوع طنز مواجهیم؛ یکی طنز مساوی

گونه خنده‌یدن یکی از عزیزترین کشف‌های انسانیت معاصر است و آن نه سخن گفتن از آنچه خنده‌ناک است، بلکه خنده‌ناک سخن گفتن است از آنچه سخت غم‌انگیز است.

بنابراین خنده‌ناکی در شیوه بیان است نه در مسائلی که بیان می‌شود. از این روست که آن را باید هنر واقعی نامید. این جمله کاملاً معنی طنز است. از همین جهت، طنز را آینه حقیقت نامیده‌اند.

هزل

«هزل» کلمه‌ای عربی است و آن را مقابله «جد» دانسته، به معنی: «مزاح کردن، بیهوده گفتن، لاغ و سخن بیهوده، مسخرگی. دروغ و خلاف واقع و باطل، سخنان زشت و شرم‌آور به قصد خنده‌یدن و...» آورده‌اند. نصرالله منشی، مترجم فارسی کلیله و دمنه و همچنین بزرگمهر حکیم در مقدمه‌ای که به خواهش برزویه طبیب بر کلیله نوشته‌اند، کاربرد هزل را برای بیان مسائل جدی تصريح کرده‌اند و کتاب عظیمی چون کلیله و دمنه را از کتب هزل شمرده‌اند.

هجو

هجو یعنی «برشمردن» و هجوکردن به معنی «عیب کسی را شمردن» است. از جهت لغوی، هجو به معنی دشنامدادن و بدگفتن، زشت‌شمردن، سرزنش، مسخره، مضحكه، بیهوده‌گویی و یاوه‌پردازی آمده است.

فکاهه

در لغت، فکاهت و فکاهی (Being-Cheerful) به معنی شوخ‌بودن، خوش‌طبعی و مزاح است (غیاث و لسان العرب) و الفکاهه (Ajest) حدیث ذوی الأنس یا فکاهت، گفت و گوی ارباب انس است.

فسوس کردن، سخن به رمز گفتن، تهمت‌زدن، ریشخندکردن، سرزنش (به کنایه)، بر کسی خنده‌یدن، عیب کردن و... به کار رفته است.

بررسی واژه طنز در آثار کهن پارسی:

در تاریخ سیستان آمده است: «...و کس به زبان پارسی شعر یاد نکرده بود الا ابونواس، میان شعر خویش سخن پارسی طنز را یاد کرده بود.» در اینجا طنز به معنی «تلمیح و ظرافت» آمده است.

در تاریخ بیهقی آمده است: «و اگر این مرد بر این هنر نبودی، کی زهره داشتی متنبی، که وی را چنین سخن گفتی که بزرگان طنز فرانستند و بر آن گردن زندن.»

در جای دیگر آمده: «آنچه دیده و شنیده از احوال نو خاستگان و حرکات ایشان و سخنان با طنز که می‌گفتند، بازاراند.» که واژه طنز، در مثال اول به معنی «عشوه و فربیب» و در مثال دوم به صورت صفت و به معنی «مسخره‌آمیز» به کار رفته است. ملک الشعرا بهار، نظامی، حافظ، خاقانی، ظهیر فاریابی، عبیدزادکانی و سعدی، طنز را به معنی «طعنه» به کار برده‌اند.

طنز در اصطلاح اهل ادب: تعریف امروزی ما از طنز، مربوط به بعد از سال ۱۳۲۰ است. طنز شیوه خاصی از شوخ‌طبعی است که حقایق تلخ اجتماعی و سیاسی و فرهنگی را بانگاه انتقادی، به قصد اصلاح و در قالب نیشخند بیان می‌کند. خنده طنز، خنده‌ای جدی و دردناک است که طنزنویس از روی دلسوزی و به قصد ایجاد تفکر به آن دست زده است. مرحوم دکتر شریعتی می‌گوید: «امروز به گونه‌ای دیگر هم می‌خنديم. این ساختمانی درست، بنا کرد. یک برنامه، زمانی برنامه خوبی خواهد شد، که متن خوبی داشته باشد. با یک متن قوی و اجرایی ضعیف می‌توان برنامه‌ای متوسط ساخت، اما این کار با یک متن ضعیف با بهترین اجراهای هم امکان‌پذیر نیست. شاید اهمیت متن به این دلیل به چشم نمی‌آید که گاهی «کلمات صرف» به نظر می‌رسد. اما باید به‌اطار داشت این کلمات «ساختار» را می‌سازند و ساختار، بیش از عناصر دیگر در روند برنامه‌سازی تعیین می‌کند که آیا برنامه، فقط توالی پوچ کلمات، صدایها و موسیقی است، یا اثری منسجم است که دیدگاه خلق‌کنندگان آن را به نمایش می‌گذارد. البته نمی‌خواهیم هنر لطیفه‌گویی را دست‌کم بگیریم، بلکه می‌خواهیم جایگاه نوشتار را مشخص کنیم. هنر لطیفه‌گویی می‌تواند به همان میزان که خود رویداد خنده‌دار اهمیت دارد، برای بیان آن رویداد در کمدی اهمیت داشته باشد. افراد بسیاری را دیده‌ایم که یک جوک بی‌مزه را آنقدر زیبا تعریف می‌کنند که انسان روده بر می‌شود.

در یک کلام: متن، علت‌العلل، محرک اولی و سنگ بنای شوخ‌طبعی در رادیو است.

انواع شوخ‌طبعی

شاخصه‌های شوخ‌طبعی را معمولاً چنین ذکر می‌کنند: «طنز، هزل، هجو و فکاهه».

طنز
معنی طنز از جهت لغوی: طنز را مساوی Humour یا Satire یا آورده‌اند.
طنز در لغت به معنی: طعنه، سخریه،

سمت سوره می‌رود.

شوخ طبیعی و ایجاز

طنز همواره مستلزم ایجاز در نکته‌پردازی است. طنز بر ایجاز و پرهیز

دیگر ده‌ها چاقو را به سمتش پرت می‌کند. هنر پرتاب کننده چاقو در چیست؟ در این است که به فرد پای دیوار نزند، بلکه اطراف او را بزنند. هنر

این اصطلاح در ادبیات ایران، قدمت چندانی ندارد و آن را مزاح، مطابیه، شوخ طبیعی و گفت‌وگوی خنده‌آور میان دوستان هم خوانده‌اند.

ویژگی‌های شوخ طبیعی شوخ طبیعی و کشف

این مثال در ادبیات بسیار به کار می‌رود: «یک نوشته مثل کوه یخ است. همه آن روی آب نیست، مقداری از آن زیر آب است و چیزی برای کشف کردن وجود دارد که مخاطب از کشف آن لذت می‌برد». حتماً تا به حال، بارها دیده‌اید که پدر و مادرها در هنگام بازی با کودک خود، اسباب‌بازی را طوری پنهان می‌کنند که کودک بتواند آنرا بیابد. کودک به‌محض یافتن آن، چنان به شعف می‌آید که گویی فقط اوست که می‌تواند آن را بیابد. دقیقاً در نوشته هم، این بازی وجود دارد. قانون این بازی این است که نکته موردنظر را چنان پنهان کن که مخاطب با تأمل، آن را درکنند. شوخ طبیعی‌هایی که برای کودکان است، پر از بازی‌های زبانی است. فرد برحسب اشتباه کلمه‌ای را غلط تلفظ می‌کند و کودک به این بازی زبانی می‌خندد.

این شوخ طبیعی کاملاً رواست. هرچه سن فرد بیشتر می‌شود و عقل انسان بیشتر رشد می‌کند، از شوخ طبیعی‌هایی لذت می‌برد که چیزی برای کشف کردن دارند. کروچه معتقد است: «هنر این خاصیت را دارد که دریافت یا احساس زیبایی آن بیشتر از راه شهود و مکاشفه (Intuition) امکان‌پذیر است تا از طریق فکر و استدلال».

حتماً دیده‌اید که در سیرک‌ها، یک نفر را پای دیواری می‌گذارند و شخص

طنز شیوه خاصی از شوخ طبیعی است که حقایق تلح اجتماعی و سیاسی و فرهنگی را با نگاه انتقادی، به قصد اصلاح و در قالب نیشخند بیان می‌کند.

از اطناه استوار است. هرچه ایجاز بیشتر رعایت شود، ضرباهنگ متن تندر، ضربه طنز شدیدتر و خنده ناشی از تأثیر آن، بیشتر می‌شود.

هرچه جلوتر می‌رویم، این فشرده‌گویی بیشتر خود را نشان می‌دهد. اگر به جوک‌هایی که می‌شنویم دقت کنیم و آنرا با جوک‌های قدیمی‌تر مقایسه کنیم، می‌بینیم که کوتاه‌تر شده‌اند.

دیگر دو صفحه برای شما تعریف نمی‌کنند تا آخرش نکته‌ای را بگویند؛ از همان اول می‌روند سر اصل مطلب. در این میان، رادیو وضعیت خاصی دارد. به خاطر تعدد شبکه‌های رادیویی، یکی، دو دقیقه اول برنامه، بسیار مهم است. باید چیزی گفت که شنونده جذب شود. در غیر این صورت موج را عوض خواهد کرد. مخاطب امروز، مخاطب ۵۰ سال پیش نیست. او آنقدر مطلب خنده‌دار خوانده و شنیده که دیگر گوش و چشم پرشده است. بسیاری از کسانی که دستی در شوخ طبعی و رادیو دارند، فکر می‌کنند چون می‌خواهند یک موضوع بازمه‌ای را بگویند، حق دارند چند دقیقه‌ای درباره

می‌رفت و می‌گفت که این برنامه، برنامه جذاب و خنده‌داری است. بعد از هر یکی دو جمله، مکث می‌کرد و موسیقی پخش می‌شد. همان پنج دقیقه اول خسته شدم و رادیو را قطع کردم، طوری که به مطالب خنده‌دارش نرسیدم. باید در مورد متن خود بی‌رحم بود. بعد از اتمام، آن را یکبار خواند و هر کلمه‌ای که حذف آن، صدمه‌ای به کار نمی‌زند را حذف کرد.

شوخ طبعی و علت و معلول

فانتزی

در طبیعت، ماباعل特 و معلول مواجهیم. در وجود ما نوع دیگری از علت و معلول هم وجود دارد: علت و معلول فانتزی. برنامه‌ها پر هستند از وضعیتی

مخاطب امروز، مخاطب ۵۰ سال پیش نیست. او آنقدر مطلب خنده‌دار خوانده و شنیده که دیگر گوش و چشم پرشده است. از طرفی به دلیل تعدد شبکه‌های رادیویی، یکی، دو دقیقه اول برنامه، بسیار مهم است. باید چیزی گفت که شنونده جذب شود. در غیر این صورت موج را عوض خواهد کرد.

که کسی زیر تخته سنگ بزرگی قرار گرفته و در آخر مثل کاغذ، صاف و نازک می‌شود. علت و معلول فانتزی می‌گوید، اگر کسی زیر سنگ له شود، صاف می‌شود و حتی می‌شود آن را مثل نامه از زیر در به داخل خانه انداخت، اما هنوز او زنده است. شوخ طبعی فاقد علت و معلول نیست، بلکه جنس علت و معلولش فرق می‌کند. اینکه کمی است، شوکی است، جدی نیست، پس می‌شود هر کاری کرد غلط است. هر کاری می‌شود کرد، به شرط آنکه در

موضوعات دیگر حرف بزنند و یا قضیه را طولانی کنند. این کار جز اینکه مخاطب را خسته و تأثیر شوخ طبعی را کم کند، سود دیگری ندارد؛ زیرا شنونده مجبور نیست مطلب مارا گوش کند. در طول برنامه لحظه به لحظه باید با خود تکرار کنیم که او الان به چه دلیل باید این برنامه را گوش کند. الان چه می‌گوییم که او باید گوش کند؟ برای نوشتن این متن یکی از برنامه‌های طنز رادیو را گوش می‌دادم. مجری در پنج دقیقه اول برنامه، با زبان‌های مختلف سلام می‌کرد و قربان صدقه شنونده

سیستم علت و معلول فانتزی جای بگیرد. حالا بار دیگر به دنیا نگاه کنیم. این بار نه با علت و معلول، که برای کشف علت و معلول فانتزی. تمام کائنات و روابط بین اشیاء آن را، این بار فانتزی بیاییم. خود را از تمام این عالم خارج کنیم و با این نگاه بنگریم و برخورده طنزآمیز داشته باشیم. می‌گویند اگر یک بار دیگر تاریخ را بخوانیم، این بار تراژدی هایش، کمدی خواهد بود؛ مانند آنچه در کتاب چنین کنند بزرگان ترجمه نجف دریا بندری رخ داده است. در حقیقت اینجا به تاریخ نگریسته‌ایم، اما با این تفاوت که این بار به خاطر فاصله‌ای که داشتیم و در بطن حوادث نبوده‌ایم، رگه‌های خنده‌دار ماجرا، پرنگ تر از ماجراها و علت و معلول‌های دیگر، به نظر آمده است. گروهی همین کار را با استوره‌ها و افسانه‌ها کرده‌اند و معتقد‌اند از استوره‌ها و افسانه‌ها، شوخ طبعی بر می‌خیزد.

شوخ طبعی و نوآوری

جرى پالمر در بحثی که درباره شیرین- کاری و لطیفه دارد، خاطرنشان می‌کند که وقایع غیرمنتظره خنده‌دار، از دو اصل بنیادی پیروی می‌کنند:

- انتظارات نابهنه‌گام و تناقض آمیزی در متن داستانشان وجود دارد
- تصویری بازگونه از دنیای بیرون و ارزش‌ها و متعلقات اندیشه‌گون آن عرضه می‌کنند که با تجربه زندگی روزمره مخاطب در تضاد است.

در کنه این دو اصل، عنصر خلاقیت و نوآوری وجود دارد. اگر عنصر نوآوری نباشد و موضوع به ورطه تکرار بیفتند، هر چند دنیایی که ترسیم می‌کنیم با تجربه روزمره مخاطب در تضاد

است. پایان شوخ طبعی عمدتاً با سه ویژگی همراه است:

- پایان خوش
- عصر غافلگیرکننده
- قرارگرفتن در اوج

شوخ طبعی، شخصیت و تیپ

شخصیت طنز از استقلال محدودی برخوردار است. او بیش از هر شخصیت داستانی دیگر، ساخته ذهن نویسنده خویش است. اگر در درام و تراژدی

ولی در شرق، تغییر شیوه بیان، غور بیشتر در مضامین کهنه، تلطیف تصور و بیان و نظایر آن کافی است. شرق بیشتر به چگونگی معطوف است تا به ماهیت، تلطیف مورد نظر است نه تنوع. این سخن، مؤید این گفته این خلدون است که: «هر نگارش (به نظم و یانتر) بر مبنای الفاظ استوار است نه معانی».

شوخ طبعی و پایان خوش

پایان خوش، جزء جدا نشدنی

باشد، جذابیت واقعی را ندارد. ما دو نوع شوخ طبعی داریم: آنهایی که پایانش را مخاطب از همان ابتدا می داند و آنهایی که پایانش را مخاطب نمی داند. نمونه شوخ طبعی نوع اول، زمانی است که فردی را به جای فرد دیگری دستگیر می کنند. مامی دانیم آخرش می فهمند که او، آن فرد موردنظر نیست. آنچه اینجا برای مخاطب مهم است این است که در طول این مسیر چه می شود. چگونه آنها می فهمند که او آن فرد موردنظر نیست. در اینجا نوآوری، سیر ماجرا و توالی آنها است.

اگر شوخ طبعی ما از نوعی است که مبنایش این است که مخاطب منتظر بماند تا بیند آخرش چه می شود، پس باید آنقدر نو باشد که مخاطب دست ما را نخواهد (که ما او را به کجا می خواهیم ببریم).

در کتب بلاغی، نکته ای است به نام «مستهیم» و «ارصاد»، که وقتی صاحب طبعی قسمتی از مصراج شعری را بشنود، بداند که مصراج بعد چه می تواند باشد. بسیاری از شوخ طبعی های رادیو، همین وضعیت را دارند. هر که اولش را بشنود، تا آخرش را حدس می زند. در شوخ طبعی، مخاطب، زمانی غافلگیر می شود و به خنده می افتد که موقع موضوعی را ندارد و در عین حال، آنرا می شنود. غافلگیری با خلاقیت و نوآوری، رابطه مستقیم دارد و اگر یک موضوع غافلگیرکننده را، بارها تکرار کنیم، دیگر آن خاصیت را ندارد و شنونده از ابتدا حدس می زند که پایان کار، چه می شود. ریپکا می گوید: «مفهوم ابداع و خلاقیت در شرق و غرب یکسان نیست. در ادب غرب، اصل و یک نوع ضرورت حتمی، تازگی و بکر بودن معانی است؛



نویسنده، شخصیت ها را تعریف می کند، این شخصیت ها هستند که در ذهن نویسنده می نشینند و قصه را پیش می برند و از زبان نویسنده حرف می زنند. در شوخ طبعی همه چیز حول خنده اند می گذرد. به همین دلیل شخصیت ها در طنز، آن انسجام شخصیتی تراژدی و درام را ندارند. گاه می بینیم که شخصیتی نه با هیچ کسی که می شناسیم رابطه مشخصی دارد، نه به خودی خود دارای هویت است. ممکن است او صرفاً سخنگوی نویسنده باشد.

شوخ طبعی است. گروهی پایان خوش را در کمدمی، یکی از دو عامل اساسی در کنار ایجاد خنده می دانند. در لغت نامه آکسفورد هم در مقابل واژه کمدمی آمده است: «نمایش صحنه های سبک و سرگرم کننده با شخصیت های مضحك که بهویژه وقایع روزمره زندگی رانشان می دهد و سرانجام هم با پایان خوش خاتمه می یابد (مخالف تراژدی)».

البته پایان خوش مختص نمایش های داستانی است، اما طنز و شوخ طبعی با پایان «رضایت آمیز» همراه

این وضعیت در نوشه‌های اسکار واولد فراوان است. برگسون معتقد است: «اختلاف اصلی بین کمدی و درام... دقیقاً همین جاست، درام حتی هنگامی که عاطفه‌ها و عیب‌هایی را که هر یک نامی دارند به توصیف می‌آورد،



بسیاری از کسانی که دستی در شوخ‌طبعی و رادیو دارند، فکر می‌کنند چون می‌خواهند یک موضوع بازمدهای را بگویند، حق دارند چند دقیقه‌ای درباره موضوعات دیگر حرف بزنند و یا قضیه را طولانی کنند. این کار جز اینکه مخاطب را خسته و تأثیر شوخ‌طبعی را کم کند، سود دیگری ندارد؛ زیرا، شنونده مجبور نیست مطلب ما را گوش کند.

ذهن شما می‌رسد، نه اتللو (شکسپیر). حسود تنها می‌تواند عنوان یک نمایشنامه کمدی باشد.» در کمدی و شوخ‌طبعی از عواطف پیچیده، ظریف و عمیق خبری نیست و حتی المقدور از زهر آن کاسته می‌شود. در فیلم حقیقت مهیب، وقتی کری گرانت از آیرن دون جدا می‌شود و صیغه طلاق جاری می‌شود، یک قطره

اشک هم از چشمانتشان سرازیر نمی‌شود.

شخصیت در شوخ‌طبعی، همیشه دارای یک ضعف شخصیتی است و معمولاً در جایی خنده‌دار است که خودش آگاه به وضعش نیست. ما به شخصیت‌هایی که ترحم، مهرب و محبت ما را برانگیزند، نمی‌خندیم و اگر قرار است به آنها بخندیم، باید وضعیتی پیش آید تا ما برای لحظه‌ای احساس ترحم را فراموش کنیم.

طنزنویس، یک ضعف شخصیتی در فرد موردنظر خود قرار می‌دهد و با تأکید و اغراق در آن خصوصیت، ما را به خنده می‌اندازد. یکی از مواردی که جایش در رادیو خالی است، ساختن تیپ‌هایی با همین فرمول است. بهترین نمونه تیپ در رادیو، به «ملون» باز می‌گردد. ساخت این شخصیت‌ها و تیپ‌ها همیشه برای مخاطب جذاب بوده است. وقتی مخاطب مثلًا با شخصیت «مسترین» آشنا شد و رابطه برقرار کرد، خنده‌داندن این مخاطب چندان دشوار نیست. آن وقت، بی‌مزه‌ترین حرکات و جملات این تیپ‌ها و شخصیت‌ها هم، جذاب به نظر می‌رسند. ما در طنز مکتوب خود، شخصیت‌هایی تثبیت شده داریم. (همچون حاجی آقا، گل آقا، جحا، ملانصرالدین و...) اما رادیو از داشتن چنین تیپ‌ها و شخصیت‌هایی، محروم است. این شخصیت‌ها معمولاً تکه- کلام‌های خاص و رفتارهای مختص به خود دارند. تکرار همین تکه کلام‌ها و رفتارها، کم برای مخاطب جذاب می‌شود.

در اینجا به چند نمونه از تیپ‌هایی

آنها را چنان جزئی از شخصیت می‌کند که حتی نام آنها هم فراموش می‌شود، ویژگی عمومی آنها از بین می‌رود و ما دیگر مطلقاً به آنها نمی‌اندیشیم، بلکه تنها به شخصیتی فکر می‌کنیم که آن عیب‌ها یا عاطفه‌ها را دارد. به همین دلیل عنوان درام نمی‌تواند جزء اسم خاص (نام یک شخص) باشد، برخلاف بسیاری از کمدی‌ها که اسم

که در ادبیات و سینما و تلویزیون و رادیو رایج بوده‌اند، اشاره می‌شود: حاجی آقا: این تیپ از ابتدا در تئاتر کمدی (بقال بازی) دیده می‌شود. در آثار مکتوب هم، در حاجی بابای اصفهانی (جیمز موریه)، حاجی ریایی خان یا تارتوف شرقی (کمال الوزاره محمدی) دیده می‌شود. در سینما هم، اولین بار در فیلم حاجی آقا، آکتور سینما دیده شد. در سال‌های اخیر در رادیو با نام «آمیرز عبدالطعم» ظاهر شد. خصوصیات او چنین است: خساست و لثامت طبع، حساب‌گری بسیار زیاد، جاهطلبی و رندی. معمولاً حاجی آقا آن قدر خسیس است که اطرافیان از او دل پرخونی دارند. او حتی روی افراد خانواده‌اش معامله می‌کند و به آنها به چشم کالا می‌نگرد. آدم بدقلق و گوش تلخی است. او معمولاً برای دیگران خسیس است، اما نسبت به نفس خود خسیس نیست. در آخر هم معمولاً با یک ضربه عاطفی دست و دلباز می‌شود.

روستایی ساده‌دل و ساده‌لوح: اولین بار در فیلم حاکم یک روزه دیده شد. در سال‌های اخیر با نام‌های مختلف از جمله «جان علی» در رادیو ظاهر شده است.

این شخصیت به دلیل سادگی و خرافی بودن، اغلب فریب می‌خورد. نجابت درونی، معصومیت، مأنوذ به حیا بودن، شیطنت کودکانه، ندانم کاری و مزه‌پرانی به ظاهر ساده‌لوحانه، از مشخصات دیگر اوست. مایل به زندگی آزاد است و برخلاف ظاهرش از زیرکی و هوش بی‌بهره نیست و اغلب زیرکی او در آخر بروز می‌کند.

در این دو تیپ معمولاً آنچه پیداست، تأکید بر رفتارها و حرکت‌های

ظاهری و گفتار و لحن است، نه لایه‌های پنهان‌تر شخصیت او، اما بینیم وضع شخصیت‌های شوخ‌طبعی ما چگونه است. به دو دلیل شخصیت‌های شوخ‌طبعی‌ها سطحی و کاریکاتور گونه‌اند:

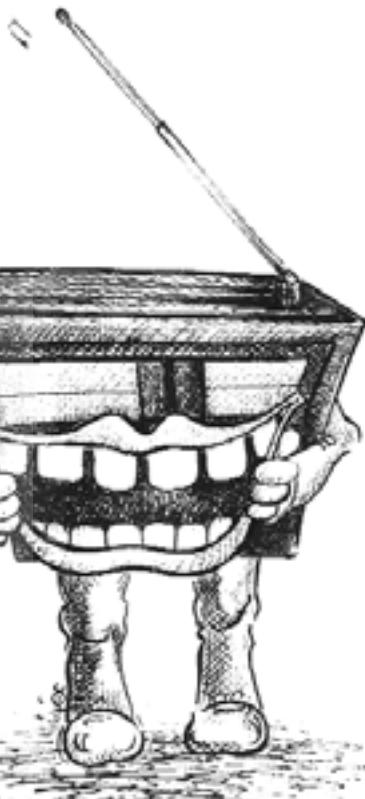
- نویسنده برای اینکه بتواند امرار معاش کند، باید زیاد بنویسد و فرصت پرداخت کافی به شخصیت‌ها را نمی‌یابد. مسئولان رادیو هم مجبورند برنامه پخش کنند. به همین دلیل کارها به تکرار می‌افتد و معمولاً ما به جای شخصیت، با تیپ مواجهیم و چون سری‌دوزی می‌شود، نقش‌ها کاریکاتوری و بدون گوشت و پوست درمی‌آیند.

در شوخ‌طبعی، مخاطب زمانی غافلگیر می‌شود و به خنده می‌افتد که توقع موضوعی را ندارد و در عین حال آن را می‌شنود. اگر یک موضوع غافلگیر کننده را، بارها تکرار کنیم، شنونده از ابتدا حدس می‌زند که پایان کار، چه می‌شود. بسیاری از شوخ‌طبعی‌های رادیو، همین وضعیت را دارند.

منطقی چنین می‌گوید: «در کار سینما، ما به هیچ عنوان نمی-توانیم فردی را لاحظ کنیم که وابسته به دستگاهی باشد. یعنی زندگی واقعی اورا نشان بدیم. زندگی واقعی یک معلم، یک افسر، یک کارآگاه و حتی کسانی که در یکی از سندیکاهای مقتصد عضو هستند. من ۱۵ سال است فیلم می‌سازم و تا به حال ششصد فیلم کوتاه و بلند ساخته‌ام، اما نمی‌توانم زندگی خود را نشان دهم. بنابراین تنها صنفی که صنف نیست و سندیکا ندارد فواحش و جاوه‌ها هستند؛ کسانی که مدعی برای آنها نیست و برای همین، بیشتر فیلم‌ها

درباره این مردم است.»

گره عجیبی است. انتقاد از مختصات طنز است و نبود آن یعنی نبود طنز. حالا از صنف و کسی هم انتقاد نشود! در چنین وضعی فکاهی و هزل رواج می‌یابد و از مقدار طنز کاسته می‌شود. این نتیجه طبیعی این نگرش



استعمال نکن، مگر آنکه دارای این ۳

صفت باشد:

- لازم باشد

- قابل فهم باشد

- خوش آهنگ باشد.»

در طنز رادیویی، جلوه و ظهور طنز، در کلمه و زبان گفتار است. اگر این

در طنز رادیویی، جلوه و ظهور

طنز، در کلمه و زبان گفتار

است. اگر این سخن را

بپذیریم که هیچ کس تاکنون تا

کنه مفهوم، کلمه‌ای رادرک

نکرده است و می‌شود کلمه‌ای

را که بارها استفاده شده،

استفاده کرد و حس جدیدی

به مخاطب داد و مخاطب پس

از شنیدن گویی کلمه برایش

مجددًا تعریف شده است، آن

گاه به ارزش و بهای کلمه

پی‌می‌بریم.

است.

شوخ طبیعی و زبان

طنزسرایان برای ساختن طنزهای خود، بیانی را بر می‌گزینند، که برای عموم مردم آشنا باشد. به قول ادبیان، مالایکون عامیاً سوقیاً و لاعربیاً وحشیاً. زبان طنز ساده است و نزدیک به زبان مردم و از الفاظی استفاده می‌کند که عموم مردم استفاده می‌کنند، چون مخاطبیشان عموم مردمند. ولتر می‌گوید: «هرگز یک کلمه تازه را

سخن را پذیریم که هیچ کس تاکنون تا

کنه مفهوم کلمه‌ای رادرک نکرده است

و می‌شود کلمه‌ای را که بارها استفاده

شده، استفاده کرد و حس جدیدی به

مخاطب داد و مخاطب پس از شنیدن،

گویی کلمه مجددًا برایش تعریف شده

است، آن گاه به ارزش و بهای کلمه

پی‌می‌بریم.

ویژگی‌هایی از رادیو که بر

شوخ طبیعی تأثیر دارند

فردی بودن گوش دادن به رادیو: گوش -

دادن به رادیو، اغلب کاری فردی است و این در حالی است که در سینما و تئاتر یک جمعیت با هم برنامه‌ای را می‌بینند و از آنجا که خنده، خنده می‌آورد، تأثیر شوخ طبیعی در نمونه‌های اخیر، روی مخاطب بیشتر است. آنهایی که در کار تئاتر و نمایشنامه‌های کمدی‌اند، این جمله را زیاد شنیده‌اند: «هرچقدر جمعیت تالار بیشتر باشد، تماشچی‌ها بیشتر می‌خندند»، برای چیره‌شدن بر این مشکل، در رادیو معمولاً از دوشیوه استفاده می‌کنند: یکی پخش خنده ضبط شده و دیگری انجام برنامه در حضور جمع؛ البته در شیوه دوم اگر شنونده احساس کند که خنده حضار برای متن و نمایش نیست، بلکه برای رفتار و قیافه و ادای خاصی است که بازیگر انجام می‌دهد و او نمی‌بیند، رابطه او با برنامه قطع می‌شود.

شنیداری بودن رادیو: به این معنی که مخاطب فقط یک بار می‌تواند آن را بشنود و قابلیت مراجعه مجدد را ندارد. یک متن را می‌توان چند بار خواند، اما برنامه رادیویی را نمی‌توان چند بار شنید. این ویژگی چندین نتیجه به همراه دارد:

- درک متن باید راحت باشد. برای همین زبان شما باید این ویژگی‌ها را داشته باشد و جملات کوتاه باشند. جملات بلند را بشکنید و از آن چند جمله درست کنید.

- جملات واضح باشند.

- جملات حتماً ساده باشند و از به کاربردن استعارات و صنایع ادبی که فقط به درک شنونده لطفه وارد می‌کند، خودداری کنید.

- از دادن انبوهی از اطلاعات در

رادیو

یک جمله خودداری کنید. اطلاعات را با فاصله و سرفراست به شنوونده بدھید و در آخر خودتان یک بار تمام متن را از ابتدای آنها برای خود بخوانید. بسیاری از جملات روی کاغذ روان و زیبا هستند، اما در گفتن روان نیستند.

- شنوونده ممکن است در حین گوش دادن به رادیو، کارهای دیگری هم بکند؛ پس باید کاری کرد تا متوجه برنامه شما باشد. در لایه‌لای نوشتن، از خود بپرسید: او چرا باید الان گوش بدهد؟

- یک متن، برای شنیدن (برای گوش) نوشته می‌شود نه برای دیدن (برای چشم)؛ به همین دلیل موقعیت را شرح دهید. باید فضای و مکان را از طریق گفت و گو مشخص کنید. نگویید: «لیوان را بروی را از روی میز بده به من». فضایی که در آن ماجرا اتفاق می‌افتد را توضیح دهید. به جای استفاده از ضمایر، از نام استفاده کنید. نگوییم «این را بده»، بگوییم «لیوان را بده».

- برای اینکه شخصیت‌ها در شنیدن تمیز داده شوند، در حد امکان گفت و گوهای بین یک زن و مرد، پیر و جوان، با دو لهجه متفاوت باشد. فقدان تصویر: نبودن تصویر باعث می‌شود تا شوخ طبعی‌هایی که بر پایه رفتار و قیافه و ادای بازیگر هستند، حذف شوند. اما اگر به همین ویژگی (نبود تصویر) توجه شود، به یک ویژگی مثبت مبدل می‌شود و یک فرصت ناب به رادیو می‌دهد.

نبود تصویر به شما کمک می‌کند تا «به سرعت» از جایی به جای دیگر تغییر مکان بدھید. فقط کافی است بگویید: «اصفهان سال ۸۱». شنوونده بلا فاصله در ذهن، اصفهان سال ۸۱ را تجسم می‌کند و

در لغت‌نامه آکسفورد در برابر واژه کمدی آمده: «نمایش صحنه‌های سبک و سرگرم کننده با شخصیت‌های مضحك که بتویزه و قایع روزمره زندگی را نشان می‌دهد و سرانجام هم با پایان خوش خاتمه می‌یابد (مخالف تراژدی)». در اینجا جمله «به ویژه و قایع روزمره را نشان می‌دهد»، مورد توجه ماست. موضوع شوخ طبعی در هر شاخه‌ای همین است. جوونال هم به همین نکته اشاره می‌کند و می‌گویید: «هر آنچه مردمان کنند از سوگند و ترس و خشم و تفریح ولذت و خدمت، موضوع از همه رنگ دفترچه ماست».

سارتر معتقد بود، «زبان، چشم سومی است که در باطن همنوع مامی نگرد و هر

اگر بلا فاصله بعد از اصفهان بگویید: «شیراز»، شما به شیراز رفته‌اید. همچنین می‌توانید به جاهایی بروید که یا در بودن تصویر نمی‌شد آنها را به تصویر کشیده و یا برای باورپذیر کردن تصویر آنها، با مشکل مواجهیم؛ مثل سفر به یکی از سیارات یا کف اقیانوس و...».

نبود تصویر، هر غیرممکنی را ممکن می‌سازد. شما بگویید «گردنش را کشید و دراز شد»، شنوونده آن را تجسم می‌کند. در رادیو حتی می‌شود آنچه تصویر ندارد را هم تجسم کرد. بسیاری از شوخ طبعی‌ها نیاز به تصویر ندارند و بودن تصویر به ارزش آن لطمeh وارد می‌کند. بسیاری از جوک‌ها و طنزهای شفاهی همین گونه‌اند. تأثیر

در صداوسیما، با توجه به حجم بالای برنامه‌هایی که سعی می‌شود در زمینه شوخ طبعی ساخته شود، متولی مشخص و همچنین واحدی مستقل برای طنز و شوخ طبعی وجود ندارد تا هدایت و ساخت این گونه برنامه‌ها را در دست بگیرد.

واژه، حاصل آن نگرش است. طنزنویس هم باید دارای آن چشم سوم باشد و صادقانه مشکلات روزمره مردم را بگویید. مخاطب هم که زمینه‌های فرهنگی آن سخن را می‌داند و با نویسنده تجربه‌های مشترکی دارد، ظرافت‌ها و نکات رادرک می‌کند و با نویسنده همراه می‌شود که: «من لم یزق، لم یدر». اگر طنزنویس، آگاه به جامعه خود و وجود آن عموی جامعه نباشد، گاه چیزی می‌گویید که مخاطب به جای خنده‌یدن به طنز او، به خود او می‌خندد.

برای طنزنویس شدن شناختن جامعه و هنجرهای آن بسیار مهم است.

شوخ طبعی و موضوع



مایاکوفسکی معتقد است: «اثر طنزپرداز بر اثر سفارش اجتماعی یا درد و نیاز اجتماعی به وجود آمده است؛ یعنی طنزنویس باید فریاد خاموش اجتماع زمان خود را بشنود و با آن رابطه برقرار کند.»

طنز اساساً بومی است نه وارداتی. مثلاً در کشور انگلستان، شوخی با



برای طنزنویس-
شدن، شناختن جامعه
و هنجارهای آن،
بسیار مهم است. اگر
طنزنویس، آگاه به
جامعه خود و وجدان
عمومی جامعه
نباشد، گاه چیزی
می‌گوید که مخاطب
به جای خنده‌den به
طنز او، به خود او
من خنده.

بردن مطالب خلاف ادب و اخلاق پرهیز می‌کند (هرچند می‌داند گفتن و نوشتن این موضوعات خنده‌دار است). سیاست هم از موضوعاتی است که همیشه بدان توجه شده است. طنز سیاسی در سال‌های اخیر با افت مواجه شده است. در گذشته از آنجا که بسیاری از مطالب اصلاً به سطح جامعه سوق داده نمی‌شد، طنزنویس این فرصت را می‌یافتد که در لفافه و پرده، (با ابهام و کنایه) به آن موضوع اشاره کند. اما در سال‌های اخیر با آمدن بحث‌های سیاسی و اخبار سیاسی به سطح جامعه، طنزنویس این مسائل را خیلی پوست‌کنده و صریح می‌گوید، که اشاره طنزنویس، دیگر آن شیرینی را ندارد. در چنین وضعیتی دو گرایش پیش می‌آید: یکسری طنزهای رواج می‌یابند که بیشتر شیوه بیانی احزاب هستند و دارای طرفداران زیادی هم هستند. گروه دیگری هم پیدا می‌شوند که وقتی می‌بینند گرایش به طنز کم شده، به طرح مضطلات اجتماعی و فکاهی‌نویسی و دورشدن از طنز سیاسی می‌پردازنند.

خلاصه کلام اینکه، شوخ‌طبعی و طنز عمدتاً با نگرش انسان به هر موضوع سروکار دارد نه با ماهیت موضوعات. به همین دلیل هرگاه به نظر نویسنده، درک ما از موضوعی خطأ باشد، آن موضوع می‌شود موضوع نویسنده.

شوخ‌طبعی و شکستن قالب‌های متدال

شوخ‌طبعی، همه چیز را به بازی می‌گیرد؛ از معانی آشنا و یا ثبت شده گرفته تا مناسبات مرسوم در نمایش و از قواعد زمانی و رفتاری گرفته تا اسلوب‌های داستان‌گویی. اگر در

سیاست. بیشتر شوخ‌طبعی‌هایی که در مقوله مذهب شده است، در مورد زهد ریایی و مغایرت حرف و عمل است. در کتاب دکامرون مثال‌های فراوانی در این مورد وجود دارد.

مسائل جنسی هم از موضوعاتی است که فراوان درباره‌اش نوشته‌اند.

خانواده سلطنتی و شوخی با مسائل جنگ جهانی دوم برای مردم بسیار جذاب است، در حالی که ما با آن شوخی‌ها، همراهی نمی‌کنیم. به خاطر آنکه ما حافظه تاریخی آنها را نداریم؛ همچنان که واکنش یک انگلیسی در برخورد با شوخی‌هایی درباره ترک، اصفهانی، آبادانی و... با واکنش ما متفاوت است.

روی هم رفته سه موضوع در شوخ‌طبعی بیش از موضوعات دیگر مورد توجه بوده‌اند: مذهب، جنسیت و

رادیو و فقط ۱۳۵ درصد علاقه‌نداشتن به طنز را از جمله دلایل خود ذکر نموده‌اند. طبق همان نظرسنجی، بالاترین درصد بیننده متعلق به برنامه‌های مسابقه و سرگرمی بوده است. در همین گروه بالاترین امتیاز را مسابقاتی کسب کرده‌اند که از شوخ‌طبعی در اجرای آن استفاده شده است.

يونسکو در سال ۱۹۸۵، کتابی با عنوان جویان بین‌المللی برنامه‌های تلویزیونی (of television programmes) منتشر کرد و در آن برنامه‌های تلویزیونی ۵۲ کشور جهان را به‌شکل تطبیقی بررسی نمود. طبق آمار ارائه شده در این کتاب، بیش از ۲۰ درصد تولیدات تلویزیونی این کشورها-

روش تحقیر مستقیم است و یا از طریق تمجید مسخره‌آمیز. در شیوه حماسه مضحک (Moke - epic)، لحن حماسی با اندک آلایش به کار می‌رود و در عین حال، عنصر تحقیر بی‌پروا را با این لحن می‌آمیزند. بعضی اوقات هم با یک کلمه یا عبارت نهایی به منظور تحقیر، مبالغه می‌کنند. برای مثال رجوع کنید به جنگ رستم و اسفندیار عبید زاکانی به تقلید از رستم و اسفندیار فردوسی.

اهمیت و جایگاه شوخ‌طبعی در رادیو

برای شکافتن موضوع می‌توان از نیاز انسان به شوخ‌طبعی سخن گفت یا از منظر قابلیت شوخ‌طبعی در انتقال پیام،

در شیوه حماسه مضحک (Moke - epic)، لحن حماسی با اندک آلایش به کار می‌رود و در عین حال، عنصر تحقیر بی‌پروا را با این لحن می‌آمیزند. بعضی اوقات هم با یک کلمه یا عبارت نهایی به منظور تحقیر، مبالغه می‌کنند.

که شامل دو بلوک شمال و جنوب و مجموعه کشورهای توسعه‌یافته و در حال توسعه است- به برنامه‌های طنز، شوخ‌طبعی و سرگرم‌کننده اختصاص دارد.

در صداوسیما، با توجه به حجم بالای برنامه‌هایی که سعی می‌شود در زمینه شوخ‌طبعی ساخته شود، متولی مشخص و همچنین واحدی مستقل برای طنز و شوخ‌طبعی وجود ندارد تا هدایت و ساخت این‌گونه برنامه‌ها را بر عهده بگیرد.

در صورتی که تغییر نگرشی در مدیران و مسئولان صداوسیما درباره شوخ‌طبعی صورت نگیرد و

به موضوع نگریست. اما بهتر است از دید مخاطب به این موضوع نگاه کنیم، نه از دید یک برنامه‌ساز؛ از آن جهت که به قول آلولین تافلر در کتاب موج سوم: «در

اینده رادیو و تلویزیون، فردی می‌شود و این مخاطب است که تعیین می‌کند چه چیزی می‌بیند.» ببینیم مخاطب چه می‌خواهد و چه چیزی پسندیده است.

در یک نظرسنجی که در آذرماه ۱۳۷۶ در سطح تهران درباره شوخ‌طبعی در رادیو انجام شده است، ۴۷ درصد پاسخ‌گویان، برنامه‌های طنز و شوخ‌طبعی رادیو را گوش می‌دهند. از ۵۳ درصد باقیمانده، ۵۵ درصد فرصت نداشتن و ۲۵ درصد علاقه نداشتن به

داستان‌ها و برنامه‌های تلویزیونی و رادیویی، سعی بر این است تا حد امکان داستان، باورپذیر باشد و تا آنچه که می‌شود، مخاطب فراموش کند که با یک فیلم و یک برنامه مواجه است، در شوخ طبعی، سازنده می‌تواند پا را از گلیم چارچوب داستانی درازتر کند و پی دربی برای مخاطب توضیح دهد که با یک برنامه و نمایش مواجه است که واقعی نیست؛ دقیقاً برخلاف تراژدی و ملودرام که سعی می‌کنند آدم را چنان در اثر غرق کنند که فراموش کند برنامه است.

در داستان نویسی، سعی بر این است تا حد ممکن ردپایی از نویسنده در متن نباشد. اما در اینجا نویسنده با جمله‌های داخل [] مخاطب را بی‌واسطه مورد خطاب قرار می‌دهد و جریان طبیعی افسانه راقطع می‌کند. این ساختارشکنی در شوخ‌طبعی ایجاد انبساط خاطر می‌کند.

در آثار مکتوب هم با این شیوه مواجهیم، تذکره المقامات به تقلید تذکره الاولیاساخته شد و یکی از موارد خوب در این‌باره، خارستان حکیم قاسمی کرمانی است که به تقلید از گلستان سعدی است.

در شعر هم، شوخی کردن با اشعار جدی (Parody) وجود دارد. روشنی که در آن، نویسنده، یک اثر مهم را برمی‌دارد و در چارچوب آن می‌نویسد، اما در چارچوب نمی‌ماند. نویسنده در اینجا ادای اصل را درمی‌آورد. در این کار اندکی اغراق هم صورت می‌گیرد. ممکن است نویسنده به فرم اثر اصلی پاییند باشد، اما موضوعی مضحک به کار ببرد و یا ممکن است از همان موضوع با اندکی تغییر در لفظ یا نحو استفاده کند. برخورد شوخ‌طبعی با حماسه، یا از

شوخ طبیعی جدی گرفته نشود، تغییر در محتوای برنامه‌ها به صورت کلان بروز نخواهد یافت و هرچه پیش آید حرکتی است فردی و خودجوش، که به مرحله جریان سازی نمی‌رسد و در طی زمان، منحرف شده، به تکرار می‌افتد و یا نیمه کاره رها می‌شود.

در اینجا این سؤال پیش می‌آید که «کدام شوخ طبیعی، مذموم و کدامیک، ممدوح است؟»

برای یافتن پاسخ اینکه شوخ طبیعی ممدوح و مذموم کدام است، به گفتار

زشت نمی‌آفریند. در نامه‌ای هم به نگارنده چنین می‌نویسد: «در طنزنویسی، با سوزه، دل صاف کنید. طنز را به مهر و عطوفت بنویسید. من همیشه وقتی دارم انتقادی می‌نویسم، در جای جای کار به هنگام نوشتن به خود می‌گویم «اینکه اکنون مورد انتقاد تو است، از تو به خدا نزدیکتر است» (به قدری این عمل را تمرین کرده‌ام که به گمانم برای «شمر» هم بخواهم طنز بنویسم همین فکر را می‌کنم!)... این وصیت من است به شما

مواجهیم و این دو بینش دو منش پدیده می‌آورند: یکی آن که هدفش خنداندن به هر قیمت است. کسی که به این بینش معتقد است، از هر فرست و امکانی سود می‌جوید تا بخنداند. طبیعی هم هست، چون هدفش همین است. دیگری هم طنزنویس متعهد است؛ او به اندازه تعهدش، دستش بسته است و خیلی از چیزها را نمی‌تواند بگوید، نه اینکه نمی‌داند یا ممنوعش کرده‌اند، بلکه خودش به خاطر تعهدی که دارد، نمی‌گوید. او دو چندان سعی می‌کند و

شوخ طبیعی، همه چیز را به بازی می‌گیرد؛ از معانی آشنا و یا تثبیت شده گرفته تا مناسبات مرسوم در نمایش و از قواعد زمانی و رفتاری گرفته تا اسلوب‌های داستان‌گویی.

(و همه جوانان) که ما در کار طنزنویسی محور حق نیستیم و آن که مورد انتقاد ماست، آفریده خداست. خدابی باشد. طنزنویس متعهد، طنز عفیف و نجیب می‌نویسد و طنز عفیف بیش از آنکه آدم را به قهقهه بیندازد به تفکر و امیدارد؛ جراحی می‌کند نه سلاخی.♦♦♦

دو برابر انژری صرف می‌نماید و عرق ریزان روحش دو برابر خواهد بود تا بتواند طنزی بنویسد که جزو حق نباشد و مبنایش محبت باشد و خنده‌ای که ایجاد می‌کند از روی سنگدلی نباشد. بگذارید در اینجا دو نمونه ذکر کنم. بارها از کیومرث صابری شنیده‌ام و به دفعات دست نوشته‌های او را دیده‌ام که به کاریکاتوریست‌های مجله گل آقا یادآور می‌شدند، تصویر افراد را زشت نکشند؛ چه افراد مشخص و معین و چه افراد غیرمعین؛ زیرا همه، آفریده خدا هستند و خدا هیچ چیز و هیچ کس را

علامه محمدتقی جعفری رجوع می‌کنیم؛ ایشان می‌گویند: «ادخال سرور مؤمن خیلی خوب است، ولی نه به (قیمت) از بین رفتن آبرو و حیثیت دیگران و نه به قیمت اهانت به شخصیت دیگران و نه آن قدر افراط بشود که خدای نکرده داخل لهو و لعب باشد. خوشی خوب است، تنوع خوب است و یک مقدار زندگی را تلطیف کردن، خوب است؛ ولی آیا آدمی عمرش را در این بگذارد که صبح تا شام تمام کلماتش طنز باشد؟» ما در شوخ طبیعی با دو بینش