

# از نشاطب شیرینی تا نشاطب پذیری



● محمدرضا قربانی  
تهیه کننده شبکه تهران

را از آن شبکه برگردانده و برای اطلاعات  
پیشتر به رسانه‌ها یا شبکه‌های دیگر روی  
آورد. (آذری، ۱۳۸۰)

## عناصر موثر در آنتروپی شبکه‌ها

اما عناصر مهمی در آنتروپی شبکه‌ها  
دخالت دارند که مهم‌ترین آنها را به  
اختصار توضیح می‌دهیم:  
تغییر در ساختار شبکه‌ها بدون  
تحقیق و پژوهش علمی  
در اینجا باید گفت، رسانه به «بنظری» یا  
خواستار عنصری تو می‌شود که فرهنگ  
جامعه او اقتضا کند و امکانات آن را فراهم  
سازد، براین اساس تازمانی که این نیاز در  
مخاطب حس نشود که مخاطب توجه خود

گرایش‌های گیرنده ایجاد می‌کند و در  
نهایت، به دیگر گوینهای در رفتار و کار  
گیرنده منجر می‌شود.

ایجاد ارتباط موقق با مخاطب در تمام  
رسانه‌های دیداری، شنیداری و نوشتاری،  
اصلی ترین و مهم‌ترین وظیفه است که  
گاهی برقراری این ارتباط با مخاطب به  
دلیل وجود عناصری، ناموفق می‌ماند. اگر  
این عناصر در، درازمدت رسانه را

همراهی کنند، رسانه به «بنظری» یا  
آنtronپی» می‌رسد.

چندی پیش فرصتی فراهم شد  
تا در یکی از دوره‌های آموزشی  
اداره کل بازآموزی حضور یابم.  
«مبانی ارتباط جمعی» یکی از  
درسه‌های این دوره بود که توسط  
آقای دکتر غلامرضا آذری تدریس  
می‌شد.

آخرین مبحث این درس  
«جامعه‌شناسی و روانشناسی  
خبر» بود. در این مبحث مدلی ارائه  
شد (شکل ۱) که در آن آنتروپی (Entropy)  
و سینرجی (Synergy) در  
خبر نشان داده بودند. این  
موقعیت مقرون شد با دگرگونی  
شبکه رادیویی تهران و تغییراتی  
که در ساختار این شبکه ایجاد شد.  
علاقه‌مند شدم این موضوع را  
پی‌گیری و مدلی طراحی کنم تا  
کمی از خبر فاصله گرفته و به  
شبکه‌های رادیویی نزدیک شود که  
نتیجه آن مدلی است که مشاهده  
خواهید کرد. (شکل ۲) در این مدل  
عناصری طرح شده که به طور  
محضنوس به هر کدام از آنها اشاره  
می‌کنم.

سوالی که همیشه در مدت یک برنامه  
رادیویی برای عوامل برنامه‌ساز مطرح  
است، این است که «ایا برنامه با مخاطب  
ارتباط برقرار کرده یا خیر».

در این حالت ارتباط را در حوزه  
فعالیتهای ارتباطی تعریف می‌کنیم؛  
ارتباط (Communication) فرایندی است که  
به وسیله آن بر اساس هدفی معین و به  
منظور تغییر یا اصلاح رفتاری در مخاطب،  
پیامی از یک منبع یا فرستنده، ارسال

می‌شود.  
ارتباط، بادن آگاهی جدید در میزان  
و نوع اطلاعات گیرنده تغییراتی به وجود  
می‌آورد. که بر اساس آن تغییراتی در



تازه‌ای نیاز دارد، نباید در ساختار شبکه تغییری ایجاد کرد و اگر شبکه به این نتیجه برسد که مخاطب پاسخ‌خوار فعلی همراه نیست، تغییر در ساختار شبکه، بدون تحقیق و پژوهش علمی، امکان پذیر نخواهد بود؛ برای مثال، شبکه BBC برای تغییر و کوتاه‌کردن «لید» خبرهایش و رسالتان آن به استاندارد تعداد کلمه، (یعنی ۲۵ تا ۳۰ کلمه) حداقل دو سال تحقیق و پژوهش علمی انجام داد و سپس به ایجاد تغییر می‌پرداخت. دورماندان از اهداف شبکه معمولاً هر شبکه و به طور کلی تر، هر رسانه اهداف معین و مشخصی را دنبال می‌کند که این اهداف طبق نیازهای کلی مخاطب و متناسب با جنس و موقعیت رسانه تعریف می‌شود. اما گاهی شبکه‌ها از تعریف خود فاصله می‌گیرند و برای هم‌شایه‌ایان یادیگر شبکه‌ها شکل می‌دهند و این فرستی است که شبکه به اشتباها، در اختیار مخاطب قرار می‌دهد تا به شبکه مشایه روی آورد. توجه بیش از حد به نیاز مخاطب

#### عام

چراکه اگر رسانه‌ها بیش از حد به نیازهای مخاطبان عام توجه کنند، کارکردهای منفی داشته و در خوش‌بینانه ترین وضعیت، رسانه‌ای مخدراست که فقط برای گذران اوقات فراغت به کار می‌آید. (کاظمی پور: ۱۳۸۰)

اما مخاطب عام چه کسی است؟ این نوع مخاطب ممکن است به لحاظ فردی از ویژگیهای بسیار ممتازی نیز برخوردار باشد؛ مثل تحصیلات و... اما رادیو را صرفًا برای گذراندن اوقات، گوش

می‌دهد. مخاطب عام عموماً هدف مشخص و تعریف شده‌ای را دنبال نکرده و در جهت کسب اطلاعات پایام خاصی از سوی رسانه نیست. در چنین وضعیتی اگر شبکه‌ها این نوع مخاطب را

#### داشتن مخاطب به صورت

**کلان زمانی امتیاز محسوب**  
می‌شود که از طرف برنامه‌ریزان و برنامه‌سازان

**تأثیر ویژه‌ای بر مخاطبان**  
**گذاشته شود تا جایی که**  
**مخاطب به صورت تدریجی**  
**هدف‌مند شود و برنامه‌ها را**

**با انگیزه دنبال کند.**

رادیو، جذب مخاطب به صورت کلان، برای شبکه یا برنامه‌ای خاص، امتیازی ویژه محسوب می‌شود، در صورتی که ممکن است، بخش عمده‌ای از این مخاطبان، عام بوده و بی‌هدف شبکه با برنامه‌های آن را دنبال کنند. داشتن مخاطب به صورت کلان زمانی امتیاز محسوب می‌شود که از طرف برنامه‌ریزان و برنامه‌سازان تاثیر ویژه‌ای بر مخاطبان گذاشته شود تا جایی که مخاطب به صورت تدریجی هدف‌مند شود و برنامه‌ها را با انگیزه دنبال کند؛ برای مثال مخاطبان شبکه ورزش و فرهنگ اندک هستند، اما هدفمنداند. اگر شبکه‌ها در اندیشه اضافه کردن مخاطب نیوود و برای مخاطبان موجود برنامه‌ریزی کنند، خودبه خود بر تعداد مخاطنانش افزوده می‌شود.

**بی‌توجهی به سه اصل مهم در رسانه**

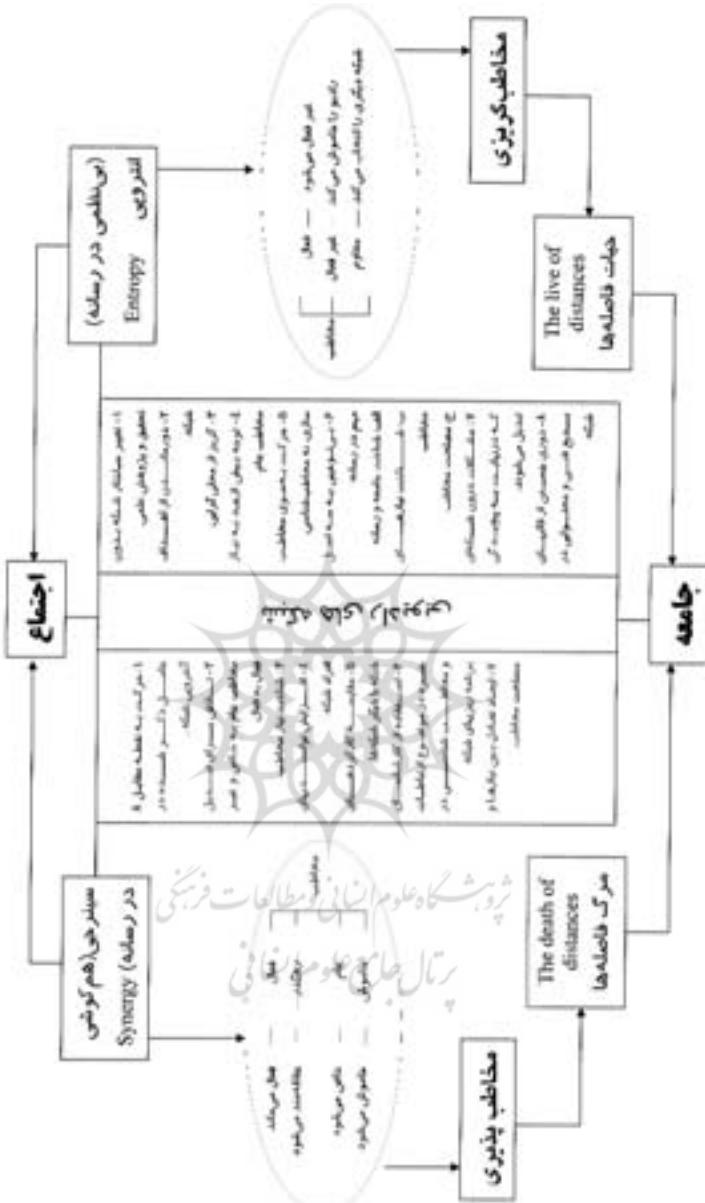
**شناخت جامعه و رسانه**  
جامعه نوعی از اجتماع یا قسمی از اجتماع محسوب می‌شود که اضطرابش از شیوه‌های زندگی آگاهی دارند و به وسیله مجموعه‌ای از اهداف و ارزشها گرددم می‌آیند و در حقیقت، روابط‌شان به وسیله فرهنگ هدایت می‌شود.

**جامعه به وسیله فرهنگ**  
شکل و نظم می‌گیرد و انسان به وسیله فرهنگ موجودی اجتماعی می‌گردد و بخش اصلی و عمدۀ فرهنگ هم از طریق رسانه‌ها به جامعه منتقل می‌شود.

**در جامعه‌شناسی، «تحرک اجتماعی» (Social Mobility)، پویشی است**



حرکت به سوی مخاطب سازی، نه مخاطب شناسی عموماً در میان دست‌اندرکاران



که افراد از یک موقعیت در جامعه به موقعیتی دیگر راه یابند، که رسانه می تواند به راحتی مبنای این تغییر و دگرگونی باشد.

حال اگر برنامه ها بدون شناخت جامعه و ویژگیهای طراحی شوند، بین مخاطب و جامعه فاصله ای ایجاد می شود که آن را حیات فاصله ها (lives) می نامند. این فاصله به تدریج بیشتر نیز خواهد شد.



## در رادیو برنامه ای موفق است که در آن

- درگیری اندیشه
- به گونه ای بیان شود
- که به اندازه درگیری
- عاطفی برای مخاطب
- جالب باشد. معمولاً در
- این برنامه ها مصلحت
- مخاطب بر نیازش
- برقراری دارد.

## شناخت نیازهای مخاطب

شناخت نیاز مخاطب ، اساسی ترین عنصر نظام رسانه ای است؛ زیرا اگر نیازهای مخاطبان به درستی شناخته شوند، برنامه ریزی برای آن کمی ساده تر خواهد شد. در اینجا به صورت کلی تر نیازها را براساس برداشت سلسه مراتبی نیازهای «ابراهام مزلو» (Abraham Muslow) بررسی می کیم. مزلو از پایین خویشتن نیاز به نیکانمی، احترام به خود و بعزم نفس.

به بالا اساسی ترین نیازها را در پنج سطح به صورت زیر تعریف می کنم: (رسمی):

بشر نیاز به احساس شایستگی و آگاهی دارد. او نیازمند احترام، به رسمیت شناخته شدن و جایگاه است.

### خودشکوفایی

نیاز به در کار توان فردی، آزادسازی استعدادهای خلاق، حداکثر استفاده از قابلیتها و به طور خلاصه کمال یابی شخصی.

این نیازها برای تمام انسانها از هر نژادی که باشند، نیاز محسوب می شوند.

حال اگر این نیازها به جوامع برسند، شاید شکل و گونه ای دیگر به خود بگیرند و به شکل تغییر یافته ای تجلی کنند؛ زیرا براساس ویژگیهای موجود آن جامعه تعریف می شوند. اگر این نیازها از جامعه به رسانه منتقل شوند، براساس اهداف و تعریف هر رسانه و زیرمجموعه هایی منظم شده و پس از تدوین صحیح به مخاطب سیار در جامعه منتقل می شوند.

### مصلحت مخاطب

رویکرد مصلحت گرا هر چند به مخاطبان توجه دارد اما بیشتر مصالح، ضرورتها و بایسته های شایسته آنها را در نظر می گیرد. از این رو جهت آن بیشتر از طرف رسانه به سوی مخاطب است و به تعبیری یک سویه است. (تجھیته:

(۱۳۸۰)

و از طرفی مصلحت همان نیاز واقعی است؛ مصلحت همان چیزی است که مخاطب را به یک انسان والا تو نامنند تبدیل می کند. (کاظمی پور: (۱۳۸۰)

در رادیو برنامه ای موفق است که در آن درگیری اندیشه به گونه ای بیان شود که به اندازه درگیری عاطفی برای مخاطب جالب باشد. معمولاً در این برنامه ها مصلحت مخاطب بر نیازش

(۱۳۷۶) نیازهای زیستی

غذا، آب و هوا، استراحت و ورزش برای ارضای نیازهای بدن انسان

لازم است.

نیاز به سلامتی

نیاز به رهابودن از ترس ناشی از

محرومیت، خطر و تهدید در مورد شغل

و استراحت.

نیازهای اجتماعی

این نیازها برای تمام انسانها از هر نژادی که باشند، نیاز محسوب می شوند.

حال اگر این نیازها به جوامع برسند، شاید شکل و گونه ای دیگر به خود بگیرند و به شکل تغییر یافته ای تجلی کنند؛ زیرا براساس ویژگیهای موجود آن

جامعه تعریف می شوند. اگر این نیازها از جامعه به رسانه منتقل شوند، براساس

اهداف و تعریف هر رسانه و زیرمجموعه هایی منظم شده و پس از تدوین صحیح به مخاطب سیار در

### مصلحت مخاطب

رویکرد مصلحت گرا هر چند به

مخاطبان توجه دارد اما بیشتر مصالح، ضرورتها و بایسته های شایسته آنها را در نظر می گیرد. از این رو جهت آن بیشتر

از طرف رسانه به سوی مخاطب است و

به تعبیری یک سویه است. (تجھیته:

(۱۳۸۰)

نیاز افراد برای زندگی جمعی و

کنشهای مقابله ای اجتماعی. مردم دوست

دارند تا برای بسیاری از اهداف زندگی

به

به شکل گروهی گرددم آیند. آنها نیز به همکاری، تعقل، پذیرفتن، پیروی از شدن،

عاشق شدن و دوست داشته شدن و ... نیاز دارند. در روابط انسانی به این امر نیاز به

تعلیق داشتن

می گویند.

خویشتن

نیاز به نیکانمی، احترام به خود و

عزم نفس.

به بالا اساسی ترین نیازها را در پنج سطح

به صورت زیر تعریف می کنم: (رسمی):

رادیو

فروشگاه و یا در منزل است و اجرای برنامه‌ای را از طریق دیدن یا شنیدن مورد قضایت قرار می‌دهد. (خجسته: ۱۳۸۰) **مخاطب خاموش** این مخاطب در شبکه‌ای خاص، دیدگاه این مخاطب مانند آتشفشنان فعالی

را با رسانه درگیر کرده است و نتیجه این درگیری انتقال پایام از رسانه به اوست. **مخاطب مقاوم** این مخاطب در رویارویی بناز خود و جست وجو در شبکه‌ای خاص، دیدگاه به این ترتیب مخاطب به جای کشف



است که ترجیح می‌دهد خاموش بماند. مخاطب خاموش نه نقد می‌کند و نه ارزیابی، اما بی تفاوت هم نیست. ماجرا را دوست دارد، خبر را ذبل می‌کند اما ترجیح می‌دهد همچنان ساكت بماند. (آذری: ۱۳۸۱)

نقشه مقابل آنرویی، هم کوشی در رسانه یا سیسترجی است. این هم کوشی باید تا جایی پیش رود که آثار تحول در شبکه‌ها نمایان شوند و رسانه زمانی متتحول می‌شود که مجموعه‌ای از تحولات کار هم قرار گزند و تحولات کوچک هم از برنامه‌های روتین و روزمره و کوچک آغاز می‌شود.

اگر هر برنامه ساز در محدوده برنامه خویش به خوبی مخاطبیش را بشناسد و

خود را مغایر با پایام و اطلاعات دریافت می‌گیرد که در نهایت، این تاثیرات به شاهد می‌داندیه همین دلیل، شبکه درگیری را انتخاب می‌کند. مخاطب مقاوم برای پاسخ به نیاز خویش در پر ابر تمام شبکه‌ها مقاومت می‌کند تا اینکه در میان یکی از

نمایندگی، تعریف و تغییرات حاصل شده از آنرویی را بآنها بررسی کنیم:

**مخاطب غیرفعال**

این مخاطب نه تنها توجهی به اصل خبر یا پایام ندارد، بلکه نسبت به آن بی‌همیت بوده، هیچ کنش یا عکس العملی را نشان نمی‌دهد. (آذری: ۱۳۸۱)

**مخاطب رهگذار با صادفی**

اینها مخاطبان منغل نیستند، بلکه کسانی هستند که به طور ناخودآگاه و تاخوسته در معرض برنامه رسانه قرار می‌گیرند؛ مثلاً شخصی در تاکسی یا یک

برتری دارد. در اینجا نایاب مخاطب را یکسره با احساسش درگیر کنیم، بلکه باید مخاطبان را مجموعه‌ای از افراد بدانیم که می‌توانند از راه تفکر و تعلق حرکت کنند. به این ترتیب مخاطب به جای کشف و دریافت کیفیت، حقیقتهای کاذب را جایگزین برداشتیهای ایستاده و سطحی و احساساتی می‌کند و هیچ کوششی برای دستیابی به عناصر ذهنی (Subjective)، آن هم از راه درگیرشدن عواطفش، انجام نمی‌دهد. از موارد مطرح شده می‌توان به عنوان مهم ترین عناصر آنرویی در رسانه نام برد. سطحی نگری و بی توجهی به این عناصر، ابتدا مخاطب را تحت تاثیر قرار می‌دهد، اما نه به-

صورت کلی، بلکه هر مخاطب ش شکلی متفاوت تحت تاثیر قرار می‌گیرد که در نهایت، این تاثیرات به مخاطب گزیری منجر می‌شود.

**أنواع مخاطبان رسانه**

در اینجا لازم است مخاطبان را به اینها تقسیم کنیم:

**مخاطب فعال**

مخاطبی است که آگاهانه دست به انتخاب می‌زند و بخش خبری یا برنامه‌ای را برای دیدن و شنیدن در نظر گرفته و این برنامه را تا پایان آن، که گاهی ممکن است چندماه طول بکشد، تعقب می‌کند. (خجسته: ۱۳۸۰)

به عبارتی دیگر مخاطب فعال، همان مخاطبی است که بخشی از اندیشه خود

به کار بندت تا مخاطبیش را از قطب ساکن به قطب متاخر سوق دهد و در این مدار حرکت باید بر شدت تاثیر پیام بیفزاید و این تاثیر همان تمپیداتی است که گروه اجرایی باید با دقت و حوصله به کار بندند.

از بعد محتوایی نیز، طرح مطالب بی اهمیت در برنامه توجه کسی را جلب نمی کند و اگر به صورت لحظه‌ای برای شونده جالب باشد، خیلی زودتر اثر آن زایل می شود و به خاطر موانعی که جبرا در مسیر پیشرفت موضوع برنامه ایجاد کرده، موجب از هم گیختنگی ذهن مخاطب می شود.

گفتار نیز باید به اندازه‌ای باشد که مخاطبان، زمان لازم برای تمرکز فکری روی موضوع طرح شده را داشته باشند. در این صورت است که می توان مخاطب را هشیار و بیدار نگه داشت، تا ناخودآگاه و ادار به درک پیام و فکر عرضه شده شود. در این حال اندیشه او برانگیخته شده و خود در راه علی طرح موضوع و راه حل آن می اندیشد و در

بر اندیشه یا موضوع یا حقیقتی آگاهی می یابد؛ حقیقتی که پنداشی پاره است و هر پاره آن ناشی از واقعیتی عینی است و براساس این آگاهی که به دست آورده، می تواند سوق دادن از نقطه سکون به

**برنامه‌ساز باید در حداقل زمان، حداقل تلاش خود را به کار بندد تا مخاطبیش را از قطب ساکن به قطب متاخر سوق دهد و در این مدار حرکت باید بر شدت تاثیر پیام بیفزاید و این تاثیر همان تمپیداتی است که گروه اجرایی باید با دقت و حوصله به کار بندند.**

مخاطب را نیز با حقایق فراموش شده اطراflash پیوند می دهد و نتیجه این پیوند حرکت صعودی و رشد مخاطب و تحول رسانه است. از بعد فنی و محتوایی نیز تغییر در نگرش مخاطب بسیار مهم است. از بعد فنی این تغییر تحت تاثیر عوامل مهم، مانند: چگونگی تاثیر پیام و زمان است. زمان از این جهت مهم است که هم

نقطه متاخر باشد. در حقیقت سینرجی نوعی هم کوشی بین دست اندرکاران یک بخش رسانه است که جهت انسجام بیشتر رسانه صورت می گیرد. (آذری: ۱۳۸۱)

#### عناصر سینرجی

سینرجی نیز مانند آنتروپی عناصر مهمی دارد که در اینجا به دو بخش مهم آن در جهت مخاطب‌شناسی اشاره می کنیم:

**تلاش برای تبدیل مخاطب عام به خاص و غیرفعال به فعل**  
برای ایجاد هرگونه تغییر در نگرش مخاطب، باید تمپیداتی به کار برد تا به نتیجه مطلوب رسید. در اینجا برنامه ساز براساس بینش و نگرش خود، نارساییهای را در جامعه اش می بیند؛ نارساییهایی که ناشی از رفتاری نادرست است و با تغییر و یا قطع این رفتار، این نارسایی از بین می رود. در این حال او سعی می کند براساس ذوق و سلیقه و توانمندیهاش مخاطب را بر این امر واقف کرده و آگاه نماید. در واقع برنامه ساز، با تفحص در طبیعت اطراflash

گفتار باید به اندازه‌ای باشد که مخاطبان، زمان لازم برای تمرکز فکری روی موضوع طرح شده را داشته باشند. در این صورت است که می توان مخاطب را هشیار و بیدار نگه داشت، تا ناخودآگاه و ادار به درک پیام و فکر عرضه شده شود.

حقیقت به تعبیر و رشدی که مدنظر ما بوده، نائل می آید. ایجاد تعادل بین نیازها و مصلحت مخاطب این بخش بیشتر متوجه برنامه ریزان

رسانه هاست تا برنامه سازانش؛ زیرا شناخت مصلحت مخاطب به طور معمول به شکلی گسترش د و تدوین شده بخشی از سیاستهای رسانه به شمار می آید. اگر قرار باشد رسانه به تمام نیازهای مخاطب پاسخ دهد، کمی به براهه رفته است، چون بعثتی از این نیازها کاذب و بخشی دیگر واقعی آن و معمولاً مخاطب در سیاری از موقعیتها نیاز کاوش در نیز در رسانه ها جست و جو می کند و مصلحت همان پاسخ است که رسانه به این بخش از نیاز مخاطب می دهد، اما به شکل تغییر یافته اش به طوری که مصلحت مخاطب را نیز لحاظ کرده است. برای مثال در شبکه پیام، پخش قطعات گیتار برقی ممنوع اعلام شد. این نوع موسیقی شاید بیان جوان ایرانی هم باشد اما به مصلحتش نیست؛ زیرا این نوع موسیقی در بعضی گروههای غربی کارکردی منفی به شکلی خاص دارد. در این حال برنامه ریزان شبکه به تدریج حجم عظیمی از مجموعه موسیقیهای ایرانی و تصنیفهایی از استاد «محمد رضا شجریان» را در اختیار عوامل اجرایی برنامه ها قرار می دهنند. در این میان اگر این شبکه بخشی از مخاطب خود را از دست بدهد و بخش کوچکی را نیز به موسیقی اصیل ایرانی علاقه مند کند، قدمی مثبت برداشته است؛ چون این شبکه می کوشد مخاطب واقعی خود را بیابد و او را پردازش کند.

با پرداختن به این عناصر اگر شبکه ای به هم کوشی رسانه ای خود بیفراید، تأثیرات شگفت انگیزی بر انواع مخاطبان

خود می بیند که نتیجه کلی آن مخاطب- پذیری است؛ یعنی همان چیزی که تمام دست اندر کاران رسانه برای رسیدن به آن تلاش می کنند. در اینجا اگر رسانه در جذب مخاطب و پردازش او موفق باشد، اولین تأثیرش را بر جامعه خواهد گذاشت، به طوری که فاصله بین لایه های انسانی، یک شخص و یک روح و انسانی شده، شخصیتی خاص می بخشد.

#### پاورقی:

۱- *idle* چکیده هر خبر است که در شروع خبر آورده می شود.

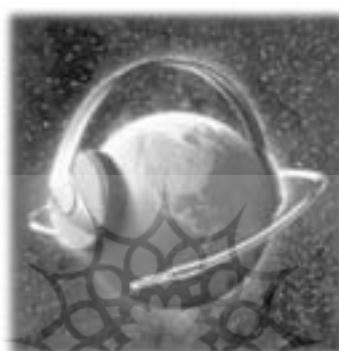
#### منابع:

- ۱- خجسته، حسن. (۱۳۸۰). درآمدی بر جامعه شناسی رادیو. تحقیق و توسعه صدا.
- ۲- آذری، غلامرضا. جزوه درسی دوره گزارشگری، مبحث «جامعه شناسی و دو انشائی خبر»، (تالستان ۸۱)
- ۳- سازگارا، پروین. (۱۳۷۷). نگاهی به جامعه شناسی با تاکید بر فرهنگ. انتشارات کویر.

۴- کاظمی پور، شهلا. (۱۳۸۰). خواست و مصلحت

مخاطبان و چگونگی برقرار کردن ارتباط منطقی بین آنها. *فصلنامه پژوهش و سنجدش*، شماره ۶۶.

۵- ارتباطات اقتصادی. (۱۳۷۶). ترجمه علی رستمی. مرکز تحقیقات، مطالعات و سنجش برنامه ای صداوسیمه.



## برنامه ساز زمانی هویت فرهنگی اشن را درمی یابد که جنبه های ناپیدای ارزشی های والای انسانی را کشف کند و با تفسیری هشیارانه آنها را به اقتضای شرایط موجود به جامعه منتقل کند.

جامعه به تدریج از بین می رود و در این میان رسانه فاصله خود با مردم و مردم با جامعه را از بین می برد و به عبارتی مرگ فاصله هایی می آید. این مهم، ارزش برنامه سازان رسانه را مضاعف می کند، چون برنامه ساز زمانی هویت فرهنگی اشن را درمی یابد که جنبه های ناپیدای ارزشی های والای انسانی را کشف کند و با تفسیری هشیارانه آنها را

جامعه به تدریج از مخاطب خود را از میان رسانه ای ایرانی علاقه مند کند، قدمی مثبت برداشته است؛ چون این شبکه می کوشد مخاطب واقعی خود را بیابد و او را پردازش کند.

با پرداختن به این عناصر اگر شبکه ای به هم کوشی رسانه ای خود بیفراید، تأثیرات شگفت انگیزی بر انواع مخاطبان