

هزار نویسنده از پژوهش‌گرانی خواهند بود

کفتو با حجت الاسلام بیات
قائم مقام شیخکه معارف

● محمدمحمدی سپهری خواه

فعالیت تبلیغ و آموزش در حوزه علوم و معارف دینی، با بهره کثیر از رسانه‌های جمیعی تلقیه حرکتی است بر اینه
تبع. این مطلب غیر قابل انکار است که قدم نهادن در کنسرته علوم دینی که مستقیماً رویش در فطرت و بنیان فکری انسانها داشته و
تبیین کننده اصول اسلامی و اولیه حیات پیش است نیازمند سالها تجویه و ممارست در جهت افزایش سطح اکاهمی و بیش در این
گستره وسیع است که البته راهی است پایان نایدیر و میتره ای نامتناهی.

با این حال در روزگاری که تعدد و تکثر شیوه‌های رادیویی و تلویزیونی در این توجهات اهالی رسانه قرار داشت، تصمیم گرفته
شد شیوه ای رادیویی با موروث علم ویدی باقی به غرضه رسانه ها گذاشته و امروز به فعالیت تعلیم این اتفاق باقی نماند.
نیاز جامعه در آن نقطه خاص به جذب مخاطب بر سطحی مطلوب. آن هم به دلیل عدم حضور مرکز و مرجهی رسمی در جهت رفع
نیازهای جامعه - کاملاً منطقی به نثار من و سید و حتی همچوگاه با در نظر گرفتن سایه ستکنی حاصل از تجویه و هملکرد تسبیم موفق

رادیویی پیش گشوت. به نام قرآن که تنها در حوزه قرآن و تفسیر آن فعالیت داشته، تحت تاثیر قرار نکرفت.
اما در سال بعد از آن جریانها و لغت چنین دیگری بود. تکاره نهاده باحترام به آمار و ارقامی که در حضوس مخاطبان این شیوه بیان
شده، معتقد است رادیو معاشر در پیشترین شرایط پنهان برنامه های خود در میان نشست شیوه امروز رادیو به سلطانی هی نواند در
چایکاه ششم قرار گیرد و این در حالی است که وقتی از روش های بالا شنیدن کفر میکنیم اهل مخاطبان شیوه های رادیویی به صورت
میلیمتری نویسان هی کنند که در مجموع چایکاه نهاده براز شیوه ای کاملاً تخصصی آنهم با تکیه بر معارف و علوم دینی خواهند
نمیست. البته باید این مکافعه را مدققر قرار داد که رادیو معاشر برخلاف اکثر شیوه های رادیویی مخاطب خاص را طبعاً میزان
شنوندکاران را باید در مخاطبان فعال جستجو کرد و نه همه مخاطبان به نظر نهاده شیوه کاملاً تخصصی و حرفة ای معارف بیش و
بیش از آنکه به مید شیوه ای تخصصی مکویست شود. بدی رادیویی آماتوری انشاشت شده است (در آغاز این شماره از مجله مقاله
ای کامل در مورد رادیو های آماتوری اورده شده است) توجه صرف به پیام و رسالت رسانه ای در پک سو و کم اهمیت بودن
کارکرد های خاص و استثنایی رسانه ای را بقیه در برگیرنده میزانی هم خواهد بود. دیگری از این دیدگاه پاسد هم البتة نظر الطیب هم خواهد بود.

حجت الاسلام بیات قائم مقام شیخکه معارف طبقه فیروزی انسانی از ام برای برنامه سازی در این شیوه را مطلب و روحانیوی
میداند که به نوعی با نفسی داشتنکارهای از ایجاده هستند و با تکیه به روحیات خود، مبلغانی زیررسانند، با این حال به صورت
مقطوعی اموزش هایی در زمینه برنامه سازی و رادیویی دیده اند ولی در شک تجربه فعالیت هولانی در رادیو را انشاشت اند و شاید
هم بتوان به مرز جدیدی برای فعالیت ایشان در آینده و سید
و باقی قضایا ...

● کی به رادیو آمدید؟
برنامه دانتظار سبزه که در مرکز قم نهیه و از
شیوه سراسری پنهان هی شد، همکاری
کار شیوه معارف و از اموزش نهیه کنندگی
در رادیو شدم و گذشت تا الان.





در ابتدای یک نگاه محدودتری به رادیوی معارف می‌شند، می‌گفتند یک رادیوی تخصصی است و باید برای فشر خاصی برنامه‌سازی کند، ولی هر چه پیش رفتیم، هم از لحاظ قالب‌های برنامه‌سازی متنوع شده و هم از لحاظ موضوع عمومی تر به مخاطب خودش نگاه گرده است.

صورت نگیرد، آنها بیشتر در بحث ناکوت و فرات فرقان و بحث امورشی قرآن هستند و کمتر به محتوا می‌پردازند. کلاً خود ما به معنای خاص، مباحث مختلف معارفی را به صورت محتواهی بیشتر دنیا می‌کنیم. اگرچه موضوعات فرقانی هم طبعاً داریم، کما این که یکی از گروه‌های برنامه‌ساز ما گروه فرقان و نسبیر است.

○ اهداف که قبل از تأسیس شبکه برای رادیو معارف در نظر گرفته شده، چه بوده و ذکر می‌کنید چندراً با تعریف خاصی دیگری شده‌اند؟

□ یکی از آن اهداف در حلقات بسط و گسترش معارف اسلامی در جامعه بوده و با توجه به این که رادیو در قم هم مستقر است، من شود در یک جمله گفت اهداف این رادیو معارف از آن مشابه است. این رادیو بسط و گسترش فرهنگ دینی و عارف اسلامی در سطح جامعه است. من معتقدam علاوه بر این که به این اهداف رسیده‌ایم، به گازکردهای جدیدی نیز دست پادشاهیم؛ مثل پشتیبانی مباحث معارفی مراکز و موسسات علمی کشور و تجهیز آرزوی آنها.

○ چرا تصمیم گرفتید رادیوی معارف در قم مستقر شود در حالی که یک شبکه سراسری است؟

رسانه، مباحث معارفی را به گوش مردم برسانند و بالاخره با توجه به این که بیست

سال از انقلاب می‌گذشت این خواسته با راهنمایی یک شبکه مستقل محقق شد.

○ قبل از این که شبکه معارف به وجود باید در رادیو، شبکه ای به نام شبکه قرآن وجود داشت. شبکه ای به نام قرآن طبعاً

می‌توانست به صورت مطلوبی در کتاب قرآن به مباحث معارفی هم پردازد. ذکر نمی‌کنید انتخاب شبکه معارف نوعی موافقی کاری بوده؟ با تعریف خاصی دیگری از شبکه معارف باشد؟

□ الله اعلم رای ایجاد از مسئولان و آنها که در رأس کار مستند پرسیده، ولی در عین حال در این دور شبکه مشاهده شدند زادی نهی، نیزه، همچو این که اغایا با توجه به فعل شکن و دایر معارف از آن مشاهده شدند. این رادیو بسط و گسترش فرهنگ دینی و شو، طبعاً آنها هم مقداری به مسنت مباحث محتواهی در سطح علاوه بر این که به این اهداف

در همه شبکه‌ها می‌پیشی است، اما اگر تعریف درستی از هر دو رادیو ندانست بالتمام

مأموریت‌شان را مشخص نکنیم و کارها و سطح کارها را معلوم نکنیم، ناخواسته ممکن است برنامه‌های رادیو قرآن شیوه برنامه‌های ما شود، باید مسئولان امر، به توغی اینها را ساماندهی کنند که کار موثری

○ پعنی دلیلی چند سال است که کار تهیه کنندگی می‌گذارد؟

□ سه سال، که با توجه به مستولیتم فراز و راهنمایی یک شبکه مستقل محقق شد.

○ نهیه کنندگی بسیار علاوه دارد.

○ از آغاز تأسیس شبکه معارف هم اینجا تشریف داشتند؟

□ بله، تقریباً همه قبل از تأسیس شبکه معارف - اوایل سال ۷۷ رزمی که صحبت رادیو معارف بود و کارهای ایندیانی آن انجام می‌گرفت - من اینجا بودم که اواخر سال ۷۷ هم رادیوی معارف انتخاب شد.

○ تخصیصات شما در چه زمینه‌ای است؟

□ من در درس خارج حوزه مشغول تحقیق هستم و دوره تخصصی تبلیغ را که پکی از دوره‌های تخصصی حوزه علمیه قم در سطح دکتراست به پایان رسانده‌ام و در حال نوشتن پایان نامه آن هستم.

○ طرح اولیه شبکه معارف با چگونی بود؟

□ دقیقاً اطلاع ندارم. فقطها در سالمان این موضوع از گذشته مطرح بوده، اما شبکه معارف ارزشی بود که علاوه و پرگان داشتند. این آرزوی حقیقی از انقلاب هم وجود داشت و خیلی از پژوهگان مشتاق بودند فرستنی به دست بیانند تابوتند از یک

موسیقی سازی را مطرح می‌کنیم؛ چه ذهنیتی برای مخاطب ایجاد می‌شود؟

□ این تعریف به کارکرده رادیو معارف برمی‌گردد، شما در حقیقت چه تعریف و چه انتظاری از این رادیو دارید؟ اگر این انتظار به معنای سرگرمی باشد، خیلی از رادیوهای رسانه‌ها به این می‌پردازند، پس چه ضروریتی است که ما می‌شکیم.

برگزیری برای پخش موسیقی ایجاد کنیم. بنابراین، آن مسئله اول است که ما باید به آن توجه کنیم و بعد هم در حقیقت واقعیتی که گویند موسیقی تداریم به معنای این که وصله‌ای به موسیقی جذباتی نیست و نکته‌ای در اصل موسیقی است که حالاً حد و حدودش، تعریفش و اقسامش به چه صورت هست ممکن است بگویید چرا در پخشی از برنامه‌هایتان موسیقی پخش نمی‌کنید و چرا پخشی از موسیقی‌ها را استفاده نمی‌کنید؟ در حقیقت این نوعی ناعهمانگی در برنامه‌ای ایجاد شده کرد و بعد هم مارز مشخصی برای این کار تجویه‌یافت، بدینهین دلیل در تعریفی که برای این رادیو اشتات، این شاکنه را برای این رادیو به عنوان وجه انسانی‌باز رادیوهای داشته‌اند و برای موسیقی‌سازی جایی در این رادیو ندیدند. حال است بدینهین در نظرستجوی اینها کسی به خلاصه موسیقی‌سازی را رادیو اشارة نکرده است، اما ما در باب میان برنامه‌ها و پرکردن خلاصه موسیقی‌سازی، کارهای خوب و موثری انجام دادیم و الان هم در حال تولیدش هستیم.

□ یعنی می‌خواهید بگویید شیوه‌ی مسئله به موسیقی متفاوتی با هویتی مستقل و

متقوای با دیگر الواع آن دست یافته؟

□ تقریباً این روش که ما دنبال کردیم ناخودآگاه در خود اسمازن هم تأثیر خاصی داشته؛ یعنی الان آرشیو میان برنامه‌های ما تبدیل به منبع شده که شیوه‌ی دیگر موقوعی که مخواهند تغییر و جذباتی ها را دنبال کنند و هم به دلایل محابا به استفاده از موسیقی سازی نیستند امثال ویژه برنامه‌های اذان یا برنامه‌های ماه مبارک رمضان (به میان برنامه‌های ما خیلی را

موسیقی وارد شود) و در آن تبلیغ کنید در حقیقت کار آموزشی انجام داده باید تبلیغ در

فرهنگ دینی ما همان آموزش است. در حقیقت در رادیو معارف بعد محتوایی، علمی و آموزشی آن بر این‌جهت دیگر می‌چرخد، چون کارکردهایی که برای رسانه امروز تعریف است، در حقیقت کار این رادیو را خیلی راحت نمی‌کند.

○ به لحاظ جذب برنامه‌ساز به مشکلی پرخواهید؟

□ به لحاظ برنامه‌ساز چندان مشکلی نداریم، اما به دلیل فاصله زیاد ما با ایران پیش‌کسوتان رادیو محروم هستیم. منها نلاش و کوشش و حذف دستیانی که از ابتدای رادیوایران شیوه‌ی ناalan در این شکل کار می‌کنند از طرفی هم نایاب و غرایکرده اند.

○ همین تعریف جدیدی که از کارکرده رساله در موردش حرف می‌زیند، رادیوی امروز را برای همه خوب و موسیقی می‌داند و رادیویی که هیچ کدام از این موارد نیست، شما چه می‌کنید؟

□ در حقیقت می‌شود گفت این کارکرده کار و تجربه جدید در کشور ماست. البته موضوع این رادیو یک موضوع جاودان و پویایست. موضوع معارف است. شماره ما هم برای این رادیو اصدای فضیلت و

ظرفیت؛ است؛ میان که انسان‌ها همواره به آن نیاز دارند و نهاده‌های دنیا می‌روند و حتی پیش‌تر علوم و تکنولوژی و تغیر توافر در روزگاری زندگی مردم در عرصه کوچه‌ی این نیاز چنان علاقه‌مند و داشت و غیراً به عنوان یک مبلغ در جامعه بودم، در ضمن اعتماد این اسلامی طلبی به دلیل کار تبلیغی که دارند و مسائلی که در باب خطای و بیحت‌های تبلیغ دنبال می‌کنند، به معنای واقعی، انسان‌های رسانه‌ای هستند. چون یک مبلغ

وقت برای جمعیتی مختاری می‌کند تمام مسائل و ابزار آلات یک رسانه برای این مطرح است. ما در دوره‌هایی که داشتیم به این موضوع می‌توخیم و در این رادیو کار را دنبال می‌کنیم تا آنچه که به معنای و خلیفت پیامی که مایه‌ای این ارزش خاصی می‌دهیم خدشهایی وارد شود، موسیقی به معنای موسیقی‌سازی اندیشه‌هایی، ولی موسیقی اوازی به انتقام مفکرا وجود دارد و به اتفاق میان-

برنامه از آن استفاده می‌شود.

○ آقای بیات، موسیقی که به خودی خود چیز بدی نیست. وقت شما برای مخاطبان این مخصوصاً کش خواهی، رادیویی به نهاد معارف امروز می‌کنید و در کنار آن موسیقی پخش نمی‌کنید، و به تعییر شما

□ با توجه به هدف و تعریف این رادیو، در قم بهتر و راحت‌تر می‌شد به منابع و عناصری که در برنامه‌ها دنبال آن بودیم

بررسیم. وجود «حوزه علمیه در قم، علمای کارشناسان و مراکز پژوهشی و علمی که در شهر قم است، در حقیقت کار این رادیو را خیلی راحت نمی‌کند.

○ به لحاظ جذب برنامه‌ساز به مشکلی پرخواهید؟

□ به لحاظ برنامه‌ساز چندان مشکلی نداریم، اما به دلیل فاصله زیاد ما با ایران پیش‌کسوتان رادیو محروم هستیم. منها نلاش و کوشش و حذف دستیانی که از ابتدای رادیوایران شیوه‌ی ناalan در این شکل کار می‌کنند از طرفی هم نایاب و غرایکرده اند.

○ شما خودتان در طول مدتی که در رادیو بودید به لحاظ آشنایی با این رسانه اموزش خاصی دیدید؟

□ ضمن این که دستی در توتی‌ستگی داشتم، در دوره نهیه‌کنندگی هم شرکت کردم، خود من به موضوع رسانه و بحث پیش‌تر علوم و تکنولوژی و تغیر توافر در روزگاری زندگی مردم در عرصه کوچه‌ی این نیاز مبلغ در جامعه بودم، در ضمن اعتماد این رسانه طلبی به دلیل کار تبلیغی که دارند و مسائلی که در باب خطای و بیحت‌های تبلیغ دنبال می‌کنند، به معنای واقعی، انسان‌های رسانه‌ای هستند. چون یک مبلغ

وقت برای جمعیتی مختاری می‌کند تمام مسائل و ابزار آلات یک رسانه برای این مطرح است. ما در دوره‌هایی که داشتیم به این موضوع می‌پرداختیم، لاما خیلی کمرنگ، به معنای دلیل مورد انتقاد و اعتراض مایه‌ای اگر ما به عنوان یک مرکز شخصیتی سازی اندیشه‌ای، ولی موسیقی اوازی به انتقام مفکرا وجود دارد و به اتفاق میان-

برنامه از آن استفاده می‌شود.

○ آقای بیات، موسیقی که به خودی خود چیز بدی نیست. وقت شما برای مخاطبان این مخصوصاً کش خواهی، رادیویی به نهاد معارف امروز می‌کنید و در کنار آن موسیقی پخش نمی‌کنید، و به تعییر شما

همان

آیتم‌های مختلفی دارد؛ بعضی برنامه رادیویی در حقیقت چیزی جزو برنامه زنده، پک شخص مبلغ نیست. به خاطر این، من احساس می‌کنم آن زمینه در دوستانی که در رادیو معارف شروع به کار کردند، خوبی زمینه مساعدی بوده، گویا اینها به صورت فوقی یا در مورد رسانه‌ای بودن مستقیم تبلیغ همه چیزها را متوجه بودند، الله نه به معنای داشتن سواد رسانه‌ای به طور کامل، اما در حقیقت خوبی زمینه‌هاش را داشتند و هروقت در یک محیط بازار با ایجاد پیشرفت و جدیدی با یک فضای رسانه‌ای به معنای امروز آمدند، در حقیقت خوبی زود کار را پاد گرفته‌اند. من اعتقد دارم اگر این دوستان طبله بودند و با تبلیغ در همان حد عوذهشان آشنا نبودند، خوبی سخت بود که بودن آموزش‌های لازم و امکانات مناسب، کارشان در این حد مطلوب و رضایت‌بخش باشد. اگرچه این شبکه با رادیو سراسری جنواره‌های رادیویی شرکت می‌کند، رقبات نمی‌کند، اما از لحاظ استراتژیک بودن این رادیو از لحاظ تحقیقی و مکانی که قرار گرفته بسیار حساس است، از این جهت که در فم است: با مراجع و فرهنگ‌گران مطلع است و محتواهی که درباره اش برنامه سازی می‌کند به اندیشه و نژاد فراوان و گذرا زمان و رواج‌گارانی نیاز دارد که من باست خوبی در موردشان عرض کنم، اما به مرحله خوبی جای ایندیواری امتن.

○ دوستانی که زمان انتخاب شکه واژه رادیو معارف شدند پنقدر با کار رادیویی آشنا بودند؟

□ نوع دوستانی که در این شبکه فعالیت می‌کنند طبله‌اند با تحصیلات داشتگانی، خدمتمنان عرض کنم که طبله به این دانل که پک مبلغ افسانه پک ذهن اولسانه ای ناخواه‌گاه دارد، به دلیل این که وقت مبلغ بر منبر با پشت توپیون فراز می‌گیرد اضافه مبلغ قطعاً مورد تکلفش هست و پیام و تبلیغ مبلغ در میان همیشگانی و تبادل انتظار داشته باشیم نسبت به رادیویی قدریم، جایگاه بهنری داشته باشیم، ولی شبکه معارف با توجه به همه چالش‌ها و کم و کاسته‌ها اگر به دید حرفاً ای شگاه کیم ممکن است در برنامه‌هاش کاستی وجود داشته، اما از لحاظ امکانات و مدت فعالیت این رادیو و عوامل و سرمایه‌گذاری

○ آخرین نظرسنجی، شبکه معارف را در چه جایگاهی قرار داده؟

□ آخرین نظرسنجی در سال گذشته از طبقی اداره کل سنجش و مطالعات سازمان احجام گرفت؛ با این که دو میهن سال فعالیت این شبکه بود و تبلیغ خاصی هم برای اعلام وجود این شبکه صورت نگرفته بود

آرشیو میان برنامه‌های ما تبدیل به ملیعی شده که شبکه‌های دیگر مواقعی که می‌خواهند تنوع و جذابیت‌ها را دنبال کنند و هم به دلایلی مجاز به استفاده از موسیقی نیستند به میان برنامه‌های ما خوبی راغب هستند.

(در پنج شهر بزرگ این سنجش انجام گرفت) در قم ۷۶ درصد و در تهران ۷۴ درصد شونده داشت. در شهرهای مشهد، اصفهان و تبریز نیز با درصدی مابین ۷ تا ۷۷ بود با میانگین حدود ۱۰ درصد، و جالب این است که در ۲۹ درصد از شنودگان کام درموده این رادیو گفته‌اند که مامیمه به سهیه با رادیو معارف آشنا شده‌اند؛ بعضی همان نکته‌ای که قبلاً دارای می‌باشد خوبی در موردشان عرض کردند؛ گویا یک نوع عطف و احسان سلولی در شنودگان نسبت به این رادیو وجود داشته که این خبر را به عنوان یک خبر بازاری با هم مطرح می‌کردند و این درصد بالایی است برای یک رادیو که شنودگانش مبلغ خودش پاشند، بدین این که دست به تبلیغات پرورش بزیم.

○ رادیو معارف در مقایسه با شبکه‌های دیگر چه جایگاهی داشت؟

□ ما یک رادیوی جوان هستیم و تبادل انتظار داشته باشیم نسبت به رادیویی قدریم، جایگاه بهنری داشته باشیم، ولی شبکه معارض با توجه به همه چالش‌ها و کم و کاسته‌ها اگر به دید حرفاً ای شگاه کیم ممکن است در برنامه‌هاش کاستی وجود داشته، اما از لحاظ امکانات و مدت فعالیت این رادیو و عوامل و سرمایه‌گذاری

مبلغ مدعی می‌باشد.

○ این نکه و اتفاقاً مسئله حساس است.

چقدر در گزینش برنامه‌سازی‌های رادیو معارف این عوامل را لحاظ می‌کردید و چه مواردی را مدلخواستید؟

□ شما دست روی نیش ما می‌گذارید عرض کنم که هر مجموعه‌ای زنده است که



شبکه معارف آرزویی بود که علماء و
بزرگان داشتند، این آرزو حتی قبل از
انقلاب هم وجود داشت و خلیل از
بزرگان مشتاق بودند فرصلنی به دست
باید تا پتوانند از یک رسانه، مباحثت
معارفی را به گوش مردم
رسانند.

نیروهای غیرمعارفی انتظار داشته باشند،
لائق در مسائل تخصصی دینی و معارفی
این است که کل سازمان و سایر شبکه‌ها با
دید خاصی کارشان را شروع گردند و به
کارشان ادلت گردد. اند. علیل ساخت
است. شاید این که کسی هم از تهران
ابتخانیاد و تغیر ایکس با مجموعه آنچاهم
مرتبط نبود، ممکن تا باروی بود و یعنی این که
با وجود همه عادت‌ها و تصریف کار که رویه روز
من شدنند، من دیدند آنچه اصلا برایشان،
برنامه‌سازی قابل قبول نیست: یعنی
برنامه‌سازی مارا قبول ندانند و از پادشاهان
نه کرد، چون مثلاً این افراد موسیقی را به
معنای والغی، آب ایانی می‌دیدند که در
کل برنامه‌ها جریان دارد و باید حضور
جدی داشته باشد و هر وقت این نیاشد بقیه
برنامه هم لشک است. اگر آن ظرفات‌ها،
دقت‌ها و جذابیت‌های محتواست و حدت
معارفه‌ای برنامه‌سازی را مدانشته باشند،
دیگر ما چیزی برای جذب مخاطب نداریم.
در دنیای امروز که به سمت تکت و تنوع
رسانه‌ها مروی دیگر علیل مشکل است
که شما مخاطب فعال برای خودتان پیدا
کنید که هم بین گیر مسائل است و هم

من تغیری پاکسال و نیم کار تویستگی گردد
به دست آوردن نیروی انسانی باید حد و
حدودی را در نظر بگیرد. من فکر من کنم
که بهتر از این هم می‌شد، منتها طبیعت
نوع دوستان تغیری استقاده کننده از
راه‌اندازی هر مرکزی این است. اما در اینجا
صد و سیصه بودند و چنان حضوری در
برنامه‌سازی گذاشتند، این تجزیه و این
دو ملاک و مهیا برای گزینش بود که در
انتظار را می‌باشد از مسئولان امر می‌دانشند.
آنها سایقه‌ای داشتند. با وجوده به
الفضایل و مختصات شبکه معارف بهتر از
گزینش کردند که تحصیلات سوزنی و
دانشگاهی داشند. فکر من کنم این ملاک
غایل خوب و کاربردی هم بود، به دلیل
این که نیروی که اینجا وجود داشت هم با
مسائل مختلف دینی و حوزه اثنا بود و هم
در فضای دانشگاهی نفس کرده بود و با
برنامه‌سازان آنها و ادیبو را جمیع کنیم و به شبکه
راه طلبی از اینجا دریس دارد.
○ شما برای شبکه معارف یک مرز جدید
عرفیت من کنید؛ من اگر الان بهترین
مسائل روز هم اشنا بود و در اینجا پرورد
حوزه و دانشگاه را عملنا من بینم، که اینکه
من کنم همین رمز موقوفیت ما هم باشد.
منتها باید ظرافت‌ها و دقتشهای بیشتری در
گزینش‌ها اعمال می‌شد.
○ این گذیوهایها به عدم تجزیه مجموعه
من را بینم؛ یعنی تهیه گشته و سربربر را یکن
من کنم؛ به دلیل مشکلات اجرایی
برنامه‌سازی و همه مسائلی که مام و بیش
با آن اشنا هستیم. در اینجا که تحصیلا
مسائل مغارفی را دنیا می‌کند، سردبیری
چنان با سایقه طولانی و تحریبات مفید، مایا
آن چیزی نیست که ما از سایر افراد و این
خواهیم برآمد از اینکه دیگر یکی و بیزه

مخاطبان مولز، یعنی افرادی که مصادر تقویت هستند، و به نوعی با طبقه های دیگر در ارتباطاند مثل معلم ها، اساید، دانشجویان، حتی مادران و این در خصیصه در مخاطبان شبک معارف هست؛ یعنی اولاً قاعده و خودشان با انتخاب من آید و ثانیاً در جامعه مؤثرند.

○ به لحاظ قالب پر نامه ریزی و ساختار

برنامه چه تفاوت هایی بین رادیو معارف و دیگر شبکه ها می پیرند؟

□ تاریخ هر چه پیش رفته فکر من کنم، هم از لحاظ قالب های پر نامه سازی رادیو منبع شده و هم از لحاظ موضوع عمومی تر به مخاطب خودش نگاه گرفته است. در اینجا یک نگاه محدودتری به رادیو معارف

می شد، به این معنا که می گفتند یک رادیو شخصی است و باید مثلاً برای قشر

خاصی برنامه سازی کنند. یکی از ویژگی های رسانه ها در هنای امروز این

است که مخاطران رسانه از این مخاطبان نیستند که ما در پر نامه هایمان برای خودمان

معرفی کردیم. بدلیل این که آنها کاملاً مختارند و بازگردان چیز رادیو در اختیار ما نیست. یعنی قبل از پخش برنامه همه چیز

در دست ماست که این بر نامه را چه طور

تهیه کنیم و در چه میانی بایم را الفا کنیم، اما

پس از وقتی روی آن منعه چیز به دست

مخاطب است.

○ فکر من کنید شبکه معارف، چقدر به

یک شبکه شخصی نزدیک شده است؟

□ من اختلاف دارم که این شبکه به صورت شخصی در خواه های مختلف مخاطب مخاطب می کند؛ به این معنا که بالاخره

هر سخنی را که ما عنوانهای درباره دین پذیریم باید شخصی هم در آن داشته باشیم.

اما این به آن دعا نیست که همه برنامه ها

متصل به طبقه شخصی است؛ ما برنامه ها را

باید با نگاه شخصی در سطوح مختلف پذیریم؛ یک برنامه خوبی عمومی است و

مخاطب آن هم هستند. اما بعضی برنامه ها هم به دلیل موضوعات و ویژگی ای

برای طبقه خاصی است؛ یعنی سطوح

برنامه سازی ما مختلف است و به یک معنا

یک شبکه اختصاصی است. اختصاصی به

معارف دارد اما این معارف را باید با تکیه بر شخصیت های دیگر در

○ آقای یات، شما در صحبت هایان به حساسیت موضوع رادیو معارف اشاره کردید که تیاز به کسب اعتماد در میان

مخاطبان ایشان را ضروری می کنند. این اعتماد را چگونه و از چه راهی به دست آوردید؟

□ در حقیقت من فکر من کنم الان که هم سال از سر رادیو معارف می گذرد، رادیو

معارف را باید به معجز و ملهمه معارضی مردم نمیر کنیم که هر چه ملتوتر من رویم

به این اعتماد و اطمینان افزوده می شود. این

از لحاظ محتوایی و موضوعی

کار این شبکه پس ایار کار

حساسی است.

برنامه سازان هم باید خیلی

دققت داشته باشند که

ممکن است تلاش های

چندین سال افراد مختلف

با یک سهل انجاری دچار

مشکل شود.

□ پدیده، هم تفاوت قابل از بخش، که در من شود باشد، اینا معنی من کنم همیشه و در

همه حال رادیو معارف را کوش کنم.

○ آیا بخش تظارقی در داخل شبکه وجود دارد؟

□ پدیده، هم تفاوت قابل از بخش، که در رادیو معارف باتفاق و ظلم و بیزی ای اتحاد

می گیرد و هم تظارقی بعد از بخش. اثیرها

که همیشه ای سپار گفته که از پیش کسوان و

بزرگان رادیو اینجا من آیند و یک کار

کارگاهی اینجا من دهنده همیشه غولی

برنامه ای که بیان بر نامه آنها ارزیابی شود

حضور دارند. این افراد هم برنامه ها را

گوش می کنند، ارزیابی می کنند و همان جا

بررسی می کنند که مخلل سپار خوبی

است و خوبی از بعد آموزش برای ما مولز

بوده.

○ آیا بر اساس این ارزیابی ها یک

برنامه ساز شویق با حق تویخ شده

است؟

□ پدیده، خود آنای خوبی هم به این ارزیابی ها تظارق دارند و آنها را مورد

تشویق قرار داده اند، و خود آنها را

سمیت کرده براي این که اینکه ای در

جهت پیش بر نامه ها اینجاد شود نای بقطعه

مغلوب بیرون.

○ آیا باید، شما از رادیویی که مدیر

آن هست راضی می شود؟

□ فقط نگاه ارزشی به این کار دارم و این

که تکلیف های دشمن بودش از این است. یافته

دیگر من من شده ولی از لحاظ کاری بیشتر

به یک میانی اینها و رونم کاری

خرنخنده ها تبدیل شده اند، لیکه روحیه این

کار از هم دارم اما از علم و مطالعه کم جدا

شده ام، بیانست ما بخیلی مختلط کنیم و

موضعی کار این شبکه سپار کار سپایسی

شده ایم، در حلیقت داریم به وظیه

خودمان عمل می کیم، نوان ما هم محدود

است و تا حدی من تو ایم این رادیو را پیش

بریم ولی ما برای آنده رادیو معارف را

رسیدن به نقطه ای مغلوب بر نامه داریم.

○ هیچ وقت فکر کردید با چه برجه رادیو

معارف در شبکه دیگری کار کید؟

□ من احساس من کنم همه شبکه های

وجود حوزه علمیه در قم، علماء،
کارشناسان و مراکز پژوهشی و
علمی که در شهر قم است،
در حلیافت کار این رادیو را
ذیلی راحت تر می کند.



◎ شما الان خودتان کار برنامه سازی می کنید؟

■ الان نه، ولی وقتی مدیر گروه بودم با
یک پنهان از پیش و تولید در ارتقاط بودم.
○ به دلیل مشغله زیاد، برنامه سازی
نمی کنید پا دلیل پنگری دارد؟

■ مشغله که زیاد است اما دوست دارم
برنامه سازی باشم ولی فعلاً بعنی، از بعد
از شادی و شورتی - اگر هیچیزی به ذهنم
پیاده نماید این که با برآوردها مرتبط هستم.

○ پنهانی مدیر شیشه که هر کفر چوشن
تفکر و اندیشه در شیشه به حساب می آید و
پاید فکر غالب های جدید برنامه سازی و
تحویل در امر برنامه سازی داشت. فکر
نمی کنید دورشدن شما از استودیو کسی
نگران نکنند، باشد؟

■ من به صورت مستقیم در رادیو به دنبال
قابلها و سائل برنامه سازی نیستم، اما با
ارتباط که با سایر مراکز و مجامعت علمی
دارم، به این موضوع فکر می کنم! بعنی در
رادیو معارف برنامه ای در دست نیست و لی
از تحریرات و شکردهایی که در کار سایر
رسانه های می بینم، استفاده و به جمجمه
 منتقل می کنم.

در پایان از همه کسانی که در رادیو از این
این رسانه دینی نلاش کردند بخوبی
مدیریت های پبلی شکرکم می کنم و این دارم
پشویم در این مسیر کاملاً های موثری با
توفیقات الهی برادرم.

اما فعلاً با توجه به این که برنامه سازی در
سیما باید پرهیز نهاد و با پیویگری های خاص

خودش دنبال شود جون نور، حرکت و
رنگ هم به عصا اضافه می شود، کار قطعاً
مشکل تر است اما مجال نیست، منتها کار در
رادیو راحت تر است.

○ پنهان کار معارف چزو کارهایی است
که در رادیو بهتر و راحت تر جواب
می دهد؟

■ اگر ما بحث سخنرانی و تکنیکی پکی،
سویه و مستقیم صحبت کردیم رادیویی
من فایو - که تبدیل این طور واشردو خواهد
بچوخد از سخنرانی و بحث معارفی داشته

باشد پک کار تلویزیونی نیست و رادیویی
است. ولی برای پروداختن به کار سیما باید
تعریفات لازم را در آن زمینه کسب کنم.

○ منتها الان با این شرایط و امکانات، طبعاً
رادیو سیما بهم رساله موسیقی تر است که
به خوان رسانی به معارف پردازد.

■ با بدیهی که این چند سال نیست به
برنامه های معلارقی پیدا کرده، چه تعریفی
از شیشه رادیویی معارف ایده آل دارید؟

○ پوچنی دینی که امروز مطرح است
دینی و معارفی غردد را به روز و با
تلوزیونی معارف پاشد، به علاوه،

برنامه های دیگر معارفی در قابهای مختلف
ایدیه ای توان از جمع اوری و پخش
برنامه های شیشه های مختلف، که مستقیم

و غیر مستقیم به حوزه های معارفی
پروداختن اند سایع تر به سیما معارف رسیده،

ساماند چون در نظام جمهوری اسلامی
هستند و باید رویکرد معارفی داشته باشند

برایم مشکل نیست که در هر شبکه
دیگری کاز کنم و احساس می کنم که هر -
جایی گستره کاز برایم پیشتر باشد و کاری

هم از دست من بر باید با کمال میں آنجا
کار می کنم.

○ تلویزیون چطور؟

□ (۱) پنهان کاری کوتاه مدت به صورت
کارشناسی در سیما هم با جاذب آنای
کالادسرازی در سیما هم با جاذب آنای

قرائتی دروازه ای گذرانده ام، اگر سیما
بخواهد کاز سخنرانی و بحث معارفی داشته

باشد پک کار تلویزیونی نیست و رادیویی
است. ولی برای پروداختن به کار سیما باید
تعریفات لازم را در آن زمینه کسب کنم.

○ منتها کنم می کنم می شود در مورد پک
شیشه تلویزیونی معارف فکر کرد و به
اتجاج رساند؟

□ هیچ چیز بعیدی نیست، منتها ما باید
دیگر کنم که شیشه تلویزیونی معارف همان
سخنرانی است، مثلاً فرض کنم همین

سینمایی دینی که امروز مطرح است
دینی و معارفی غردد را به روز و با

تلوزیونی معارف پاشد، به علاوه،
برنامه های دیگر معارفی در قابهای مختلف

ایدیه ای توان از جمع اوری و پخش
برنامه های شیشه های مختلف، که مستقیم
و غیر مستقیم به حوزه های معارفی
پروداختن اند سایع تر به سیما معارف رسیده،