

## باید ها و نباید های

# خطابه

مهدی پیشوایی

### اشاره

مردم را به پذیرش آن فرا خوانده اند.  
بسی شک هر مکتب یا جریان  
اجتماعی نیز پیامی دارد و هر نوع  
تبلیغی خواه با زبان، نگارش، فیلم،  
سرود، نمایش، خطابه، نقاشی، هنر و  
هر ابزار و وسیله دیگری صورت  
پذیرد، بدون پیام نیست. پیام «روح  
تبلیغ» است و اگر این روح نباشد، تبلیغ  
مفهوم ندارد.<sup>۱</sup>

### الف. وحدت موضوع سخن

از آسیبهای مهم سخنرانی، یکی  
این است که گوینده از نظر موضوع،

در شماره پیشین، پس از نگاهی  
گذرا به کلیات تبلیغ و خطابه و انواع  
سخنرانی، عنصر اول سخنرانی مذهبی  
(پیام دهنده) را بیان کردیم.  
در این شماره توجه شما را به  
ادامه بحث جلب می کنیم:  
**عنصر دوم: پیام و ساختار و  
ویژگیهای آن**

پیام، عبارت است از: اعتقاد،  
اندیشه یا گرایشی که پیام دهنده، قصد  
انتقال آن را به پیامگیرنده دارد. پیام در  
تعییر اسلامی همان «رسالت» است که  
پیام آوران الهی آن را ابلاغ نموده و

۱. پژوهشی در تبلیغ، محمد تقی رهبر، تهران.  
دانشگاه امام صادق علیه السلام، ص ۱۹۱.

اعتبار، به سه بخش قابل تقسیم است:

۱. درآمد (مقدمه)؛ ۲. هسته اصلی سخن؛ ۳. فرود و خاتمه سخن.

سخنران، هنگام طراحی سخن (که قبل از آن بحث کردیم)، این سه بخش را در ذهن خود ترسیم و تنظیم می‌کند و نه تنها ترتیب آنها را به شکلی که یاد شد، در نظر می‌گیرد، بلکه بر حسب وقت اختصاص یافته برای سخنرانی، سهم مناسب هر کدام از آنها از وقت رانیز مشخص می‌کند. در این زمینه، طبعاً بیشترین وقت، سهم هسته اصلی و متن سخن خواهد بود. در اینجا درباره هر یک از بخش‌های سه‌گانه، قدری

توضیح می‌دهیم:

#### ۱. درآمد سخن (مقدمه)

مقدمه برای سخن از دو دیدگاه، قابل بحث است: یکی از جهت لزوم و عدم لزوم آن، و دیگری از جهت کمیت و کیفیت آن که باید ملحوظ گردد.

#### لزوم یا عدم لزوم مقدمه

لزوم و عدم لزوم مقدمه، به اعتبار تفاوت محتوای سخن و همچنین با توجه به شرایطی که سخنران در آن قرار دارد، به چهار قسم قابل تقسیم

پراکنده و به صورت «الْكَلَامُ يَجْرِيُ الْكَلَام» صحبت کند. این گونه سخنرانی، فاقد تأثیر و اقناع و ترغیب لازم خواهد بود. حتماً باید سخن بر یک محور باشد؛ فی المثل اگر درباره معاد یا وفای به عهد یا نیکی به ایتم و یا نقش معلم صحبت می‌کند، از اول تا آخر پیرامون آن سخن بگوید و بخش‌های سه‌گانه سخنرانی (درآمد، هسته اصلی و فرود سخن) به آن اختصاص یابد و تمامی شواهد (آیات قرآن مجید، احادیث، قضایای تاریخی، شعر، اتفاقات، ضرب المثل و...) را که مطرح می‌کند، مربوط به آن باشد.

سخنرانی از این نظر قابل تشبیه به درخت است که شامل ریشه، تن، شاخ و برگ و میوه است و هر یک از آنها در یک درخت، نشانگر نوع خاص آن درخت است همچون: درخت سیب، گلابی و انار. سخنرانی نیز باید چنان باشد که فرضاً اگر شنونده‌ای بخشی از آن را شنید، دریابد که موضوع سخن چه بوده است.

#### ب. ساختار سخن

ساختار یک سخنرانی، به یک

دعوت می نمایند به چیزی که شمارا  
زنده می کند».

آن گاه برای توضیح آیه در مقدمه سخن می گوید: آدمی دارای دو حیات است: یکی حیات حیوانی و آن دیگر حیات انسانی. حیات حیوانی ما، مثل حیات تمام حیوانات، به جبر آغاز می شود و به جبر پایان می باید. هیچ حشره و حیوانی به اراده خودش زنده نمی شود و به اراده خودش نمی میرد. حیات حیوانی ما هم مانند حیات سایر حیوانات، جبری است.

اما حیات انسانی ما در اختیار ماست. اگر بخواهیم، می توانیم انسان باشیم، انسان زندگی کنیم و انسان بمیریم و اگر بخواهیم، می توانیم حیوان باشیم، حیوان زندگی کنیم و حیوان بمیریم.

برنامه حیات حیوانی ما مثل سایر حیوانات به قضای الهی در نظام تکوین پایه گذاری شده و به جبر اجرا می شود؛ اما برنامه حیات انسانی ما به مشیت حضرت باری تعالی در نظام

است: ۱. آنجاکه ذکر مقدمه برای توضیح مطلب، لازم و ضروری است؛ ۲. آنجاکه مقدمه، ضرورت ندارد، ولی ذکر ش مفید و شمر بخش است؛ ۳ آنجاکه مقدمه، لازم نیست و اگر گفته شود، زائد و خلاف بلاغت است؛ ۴. آنجاکه مقدمه، زیانبار و مضر است و باید ترک شود.

**نمونه ای از موارد لزوم مقدمه**  
مقدمه برای سخن در جایی لازم و ضروری است که مطلب مورد بحث بدون ذکر مقدمه، آن طور که باید روشن نمی شود و شنوندگان از هدف گوینده به خوبی آگاه نمی شونند؛ مثلاً خطیب می خواهد در مجلسی راجع به تکامل اختیاری انسان سخن بگوید و حضار مجلس از جهت درک و فهم، مردمی متوسط و پایین تر از متوسطاند. بنابراین، آیه ذیل را تلاوت می نماید: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا أَسْتَعِنُ بِكُمْ وَلِلَّهِ رُسُولٌ إِذَا دَعَأْتُمْ لِمَا تَحْبِبُّمْ»<sup>۱</sup>، «ای کسانی که ایمان آورده اید!

اجابت نماید خدا و رسول را وقتی

تَقْوَنَ»<sup>۱</sup>،  
 «ای کسانی که ایمان آورده‌اید! روزه بر شما واجب شده، همچنان که بر امتهای قبل از شما واجب گردید. شاید بدین وسیله پرهیزگار شوید.»  
 به استناد جملة آخر آیه، خطیب می‌تواند مسئله تقوا را مقدمه سخن قرار بدهد و پاره‌ای از روایات تقوا را بخواند و نتیجه بگیرد که تقوا، حسن خویشن‌داری و تملک نفس از گناه است و قرآن مجید روزه را یکی از مجاری نیل به تقوا معرفی نموده است.  
 نمونه‌ای از موارد زائدبودن ذکر مقدمه گاهی از سخنران می‌خواهند که خطبه‌ای ایرادنماشد. در این‌گونه موارد، چون هدف مخصوصی مورد نظر نیست و سخنران نمی‌خواهد درباره مطلب معینی سخن بگوید، به مقدمه نیاز ندارد و مطلبی را که موافق ذوق خود و مناسب با فکر شنوندگان باشد، انتخاب می‌کند و پیرامون آن سخن می‌گوید. در این سخنرانی نه فقط مقدمه لازم نیست، بلکه ذکر مقدمه،

تشريع پایه‌گذاری شده و اجرا و عدم اجرای آن در اختیار ماست. این آیه می‌گوید: ای اهل ایمان! دعوت خدا و رسول ﷺ را اجابت کنید، وقتی برنامه انسانیت را ارائه می‌کند و شمارا به زندگی انسانی دعوت می‌نماید.

لازم است سخنران با بیان این مقدمه، مطلب آیه را توضیح دهد و معنی حیات انسانی را که با اجابت دعوت خدا و پیامبر ﷺ به دست می‌آید، به مستمعین بفهماند و آنان را به فراگرفتن تعالیم اسلام و به کاربستن آن ترغیب و تحریص نماید.

نمونه‌ای از موارد عدم ضرورت مقدمه سخنران می‌خواهد در روز اول ماه رمضان درباره روزه بحث کند. ضرورت ندارد که برای آن مقدمه‌ای ذکر نماید، بلکه می‌تواند بدون مقدمه، وارد بحث روزه شود و بعضی از روایاتی که در فواید دنیوی و اخروی روزه رسیده است، بخواند و می‌تواند آیه مربوط به فرضۀ روزه را در آغاز سخن قرائت کند:

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ

تقریب اذهان می‌گردد. خطیب گویی از شنوندگان می‌خواهد پل ارتباط را بپیمایند و مقدمه سخن را با دقت استماع نمایند تا فکر شان آماده شود و چون بحث اصلی، طرح گردد، محتوای بحث را بهتر بفهمند و به خوبی فراگیرند.

واضح است چنین مقدمه‌ای باید از هر جهت مناسب با اصل بحث باشد. بنابراین، اگر سخنران به نام مقدمه مطلبی را بگوید که روش‌نگر ذی المقدمه نباشد و شنوندگان در راه فهم موضوع اصلی بحث از آن بهره‌ای نبرند، نمی‌توان آن را مقدمه سخن تلقی نمود.

**کمیت مقدمه**  
به موازات رعایت کیفیت مقدمه و چگونگی آن، لازم است کمیت مقدمه نیز مورد توجه خطیب باشد و مراقبت نماید از حدی که مناسب است، تجاوز نکند و به زیاده‌روی گرایش نیابد؛ زیرا هدف اصلی سخنران بیان

۱. سخن و سخنوری از نظر فن بیان و خطابه (گفتار فلسفی)، فلسفی، تهران، انتشارات الحدیث، ۱۳۶۸ ش، صص ۶۹-۷۴.

خلاف بلاغت است.

نمونه‌ای از موارد زیان بار بودن مقدمه گاهی خطبا با فضای ناازام و پر جمعیت رو به رو می‌شوند، مانند پایان راه‌پیماییها در فضای باز و هنگامی که مردم خسته شده‌اند و آمادگی برای شنیدن سخنرانی طولانی ندارند و فرصتی برای طرح مقدمه نیست. در این‌گونه موارد اگر بتوانند چند لحظه مردم را ساکت کنند، باید حتماً بدون مقدمه سخن بگویند و مطالب خود را با عباراتی کم و خلاصه بیان نمایند.<sup>۱</sup>

#### کیفیت مقدمه

در مواردی که خطیب، ذکر مقدمه را برای تشریع و تبیین موضوع بحث، ضروری و لازم بداند، باید آن را به گونه‌ای طرح ریزی کند و مطالبی را در آن به کار برد که راهگشای شنوندگان در فهم ذی المقدمه باشد و بتواند آنان را در فراگرفتن هدف بحث و مطلب اصلی سخن یاری نماید.

به عبارت دیگر، مقدمه سخن به منزله پلی است که افکار شنوندگان را با اصل بحث مرتبط می‌کند و موجب

بیاورد؛ مثلاً بگوید: گرگ، درندۀ آفریده شده و مار گزندۀ. نه گرگ می‌تواند آفرینش خود را تغییر دهد و درندگی را از خویش زایل کند و نه مار قادر است خلقت خود را تعویض کند و خوی گزندگی را از خود بگرداند؛ اما انسان به این تحول و تغییر، قادر است. اگر پیرو هوادهوس و شهوات نفسانی خویش گردد، ممکن است طبعش از گرگ درندۀ تر شود و زبانش از مار گزندۀ تر و اگر دعوت خدا و رسول ﷺ را اجابت نماید، به حیات انسانی زنده می‌شود و به سجاپایی انسانی مستخلق می‌گردد. اگر سخنران در ذکر مثال به گرگ و مار، اکتفا کند و با مختصر توضیحی از آن بگذرد و وارد بحث اصلی شود، کمیت مقدمه را رعایت کرده و راه فراگیری موضوع بحث را به روی مستمعین گشوده است؛ اما اگر در مقام مثال، از حیوانات متعدد نام ببرد یا درباره گرگ و مار بیش از حد سخن بگوید، رعایت کمیت مقدمه را ننموده و از بلاught خارج شده است.

خطیب در سخن مبسوط خود باید به شنوندگان بفهماند که اجابت

موضوع مورد بحث است و نقش مقدمه، نزدیک نمودن ادھان به هدف است. پس مقدمه، فرع است و ذی المقدمه، اصل.

سخنران باید مواظبت کند که مقدمه را به درازا نکشاند و کاری نکند که بر اثر طول کلام، قسمت اعظم وقت مجلس را مقدمه اشغال کند و در نظر شنوندگان طوری وانمود شود که سخنران، ذی المقدمه را بی ارزش تلقی نموده یا آن را از یاد برده است.

ایهای که به عنوان مثال در مورد لزوم مقدمه ذکر شد، ممکن است در مورد کیفیت مقدمه نیز مورد استفاده قرار گیرد. مطلب آیه این است که حیات انسانی انسان در اختیار انسانهاست و برای دست یافتن به آن باید دعوت خدا و رسول ﷺ را اجابت نمود؛ اما حیات حیوانی حیوان در اختیار حیوان نیست، بلکه این چنین آفریده شده و با سرشیش آمیخته است. برای آنکه شنوندگان، مقدمه را بهتر درک کنند و اذهانشان برای فراگرفتن موضوع بحث مهیا گردد، خطیب می‌تواند یکی دو مثال از حیوان

اقناع و ترغیب می‌کند و با سخنان فصیح و بیان شیرین، سخن را به اوچ می‌رساند و شورانگیزی می‌کند.

#### پیام روشن و کوتاه

در این بخش، اگر خطیب بتواند از مجموع گفته‌های خود مطلب کوتاه و آموزنده‌ای را برگزیند و در پایان، آن را به شنوندگان خاطرنشان نماید، سخن‌ش حاوی پیام خاص و روشنی خواهد بود و این خود برای سخنران امتیاز دیگری است و اگر بخواهد از گفته‌های خویش پیامی استخراج کند، می‌تواند به تناسب بحث، از یک روایت یا یک مطلب تاریخی، جمله جالبی را انتخاب نماید و به شنوندگان القاکند تا آنان به ذهن‌شان بسپارند و پیام سخن باشد.<sup>۲</sup>

مرحوم فلسفی به دنبال طرح این نکته، نمونه‌ای در کتاب سخن و سخنوری آورده است تا الگویی برای خطیبان باشد؛ اما نگارنده این سطور، نمونه‌ای به یاد ماندنی از چنین پیامی، در سخنرانی تاریخی خود مرحوم

دعوت خدا و رسول ﷺ از این جهت انسان را به حیات انسانی زنده می‌کند که تعالیم الهی، خصایص انسانیت را از قوه به فعل می‌آورد، معرفت فطری را احیا می‌کند، انسان را با ایمان می‌سازد، عقل را به کار می‌گیرد، آدمی را به تعقل و امنی دارد، و جدان اخلاقی را زنده می‌کند، مردم را به سجایی انسانی متخلق می‌سازد، تمایلات عالی انسانی را شکوفا می‌کند و آدمی را به راه دگردوستی و تعاون سوق می‌دهد. همچنین حیات انسانی به کار افتادن مزايا و خصایص انسانی در وجود آدمی است و این محتوای دعوت خدا و پیامبر ﷺ است.<sup>۱</sup>

#### ۲. محور و هسته اصلی سخن

چنان‌که گفته شد، بخش دوم سخنرانی، متن اصلی سخنرانی است. محتوا و موضوع اصلی سخن، در واقع همین بخش است و سخنور سعی می‌کند هدف اصلی خود را با طرح این بخش تأمین کند و طبعاً بیشترین وقت سخنرانی، صرف این بخش می‌شود. در این بخش است که سخنور، مخاطبان را در جهت هدف خویش،

۱. همان، صص ۸۱-۸۵.

۲. همان، ص ۹۴.

مصطفی شده بود و همه ساله در این روز در ایالات متحده امریکا و کشورهای مسیحی اروپا جشن‌های بسیار پرشور برگزار می‌شود و همه حوادث را تحت الشاعر قرار می‌دهد - خطاب به حضار گفت: «این عیسای مسیح ﷺ که در دنیای متبدّل غرب، در امریکا و اروپا به مناسب سالروز تولد او، این همه شور و شادی و غلغله برپا می‌شود و این همه احترام دارد، می‌دانید چه کسی بود؟» آن‌گاه خود پاسخ داد: «او یک روحانی بود. او آنای شیخ عیسای عمامه به سر عبا بر دوش نعلین به پا بود که امروز دنیای غرب، این همه برای او تعظیم می‌کنند.»

مرحوم فلسفی با این پیام روشن و کوتاه و زیبا که به تناسب مجلس و سخن انتخاب کرده بود و بالحنی گرم و پرشور ادا کرد، جان شنوندگان را لبریز از احساسات کرد و لبخند شور و شوق و رضایت را بر لبهای حاضران نشاند و اقناع را در روحیه آنان به اوج رساند.

### ۳. فرود و خاتمه سخن

هر خطبه، مرحله فرود و پایانی

فلسفی به یاد دارم که در یغم می‌آید آن را در اینجا نیاورم و آن، این است که: پس از رحلت حضرت آیة اللہ برسو جردی ؑ، مرجع تقليد بزرگ شيعیان، مجالس ترحیم و بزرگداشت بسیار پرشکوه و پر جمعیت و با عظمت در حوزه علمیه قم تشکیل می‌شد که آقای فلسفی از تهران تشریف می‌آورد و در آنها منبر می‌رفت. در این مجالس، هزاران نفر از قم و سایر مناطق کشور شرکت می‌کردند و شبستانها و صحن مسجد اعظم قم لبریز از جمعیت می‌شد و دامنه جمعیت تا بیرون مسجد و خیابانها و محوطه اطراف کشیده می‌شد. چنان مجالسی که تا آن زمان بی‌سابقه بود.

باری، در یکی از این مجالس، آقای فلسفی نقش روحانیت را مطرح کرد و احترام و ارزش روحانیت و مرجعیت را در جامعه، محور سخن قرار داد و در این زمینه، داد سخن داد و وقتی که سخنانش به اوج رسید، با اشاره به سالروز تولد حضرت عیسی ؑ (کریسمس) - که با آن روزها

«پیام‌گیرنده» است؛ زیرا اگر مخاطبی نباشد که پیام را دریافت کند، تبلیغ و پیام‌رسانی معنی پیدا نخواهد کرد. از آن نظر، مبلغ به کار تبلیغاتی دست می‌زند که می‌خواهد دیگران را شریک افکار و معتقدات خود سازد و گرنه، هیچ انگیزه و عاملی برای اظهار عقیده یادداشت به مطلب مورد نظر وجود نخواهد داشت. بنابراین، بحث از مخاطب و شناخت وی، از مسائل مهم باب تبلیغ به شمار می‌آید.

مخاطب کیست؟ فرد است یا گروه؟ در چه شرایط جغرافیایی زندگی می‌کند؟ در چه محیطی تربیت شده؟ خاستگاه خانوادگی اش چیست؟ در چه مرحله‌ای از رشد فکری و فرهنگی است؟ چه اندازه ظرفیت و زمینه دارد؟ شرایط اجتماعی و افکار عمومی محیط وی چگونه است؟ از نظر روانی به چه چیز گرایش و دلیستگی دارد؟ چگونه می‌توان وی را به پیام توجه داد یا علاوه‌مند ساخت؟ و دهانکته دیگر از این قبیل

دارد؛ یعنی مرحله‌ای که سخنور، سخنان خود را جمعبندی می‌کند و می‌کوشد که آخرین تأثیر را در شنوندگان به وجود آورد. چنان‌که حُسن مَطْلُع و مقدمة زیبا و مفید، گام مؤثری در توفیق یک سخنور است، حُسن خِتَام نیز گام مهم دیگری در توفیق اوست. غالباً روش مناسب این است که سخنور، مطالبی را که گفته است، خلاصه کند و محورهای مهم سخشن را یادآوری کند و آن‌گاه نتیجه بگیرد و شنونده را به آنچه می‌خواهد، برانگیزد.

البته باید مراقب بود که فرود، مختصر و مفید باشد و چنان نباشد که مطلب از سر گرفته شده و تکرار بیهوده به نظر برسد؛ بلکه باید علاوه بر ایجاز، از روش دیگری استفاده کند و با بیان دیگری ادا نماید. در هر حال، باید گفتار را چنان به پایان برساند که در شنوندگان اثر نیکو داشته باشد و خاطر آنها را جلب کند و اقناع و ترغیب را به اوج برساند.<sup>۱</sup>

### عنصر سوم: پیام‌گیرنده

سومین عنصر تبلیغ، مخاطب و

۱. آین سخنوری، فروغی، تهران، انتشارات زوار، دوم، ۱۳۳۸ ش، ص ۶۲.

شامل آن باید بدانیم: چرا که ایراد سخن و عنوان ساختن دعوت حکیمانه، جدای از رعایت حال مخاطب نیست. از طرف دیگر، در تعریف بلاغت گفته‌اند: «ایراد سخن بر وقق مقتضای حال» که اگر این تعریف از باب ذکر «الازم» به جای «ملزوم» هم باشد، باز مقتضای حال در پاره‌ای از فروع آن به مستمع و طرف خطاب مربوط می‌گردد و در هر حال، یکی از شرایط حکمت و بلاغت، شناخت پیام‌گیرنده است و مبلغ قبل از هر چیز به اهمیت این مطلب باید بیندیشد و

۱. محل / ۱۲۵: «أذْعُ إِلَيْنِي سَيِّلَ زَيْكَ بِالْحِكْمَةِ وَلِنَوْعِظَةِ الْحَكْمَةِ وَجَدَلَنِيمُ بِالْأَنْتَهَى هِيَ أَخْسَنُ...»؛ «ا حکمت و اندرز نیکو به راه پروردگارت دعوت نما و با آنها به روشی که بیکوتراست، استدلال و مناظره کن».

خداؤند در این آیه، سه راه و سه روش برای دعوت و تبلیغ، معین فرموده است:

۱. حکمت (استدلال با مقدمات یقینی)؛
۲. پند و اندرز؛

۳. بحث و مناظره و احتجاج.

راه اول در مورد کسانی است که اهل استدلال و منطق و تفکر و پر رهان باشند، راه دوم در مورد مخاطبانی است که در مرحله دل و احساس بوده و مسوغه‌پذیر باشند و راه سوم در مورد مخاطبانی است که از راه احتجاج و مناظره و مناقشه وارد می‌شوند و اهل بحث و جدل هستند.

در مورد پیام‌گیرنده قابل طرح است:  
 - گروههای سنی مخاطبین:  
 کودکان، نوجوانان، جوانان و بزرگسالان؛  
 - گروههای جنسی: زن یا مرد؛  
 - گروههای اعتقادی: مؤمن، جاهل، معاند و یا بی تعهد؛  
 - سطح فرهنگی: بی‌سود و باسود؛ پایین، متوسط، عالی و...؛  
 - وضع اقتصادی: مرفه، متوسط یا فقیر؛  
 - پایگاه اجتماعی: بالا، متوسط یا پایین؛

- مشخص بودن مخاطب یا نامشخص بودن آن.

**مخاطب‌شناسی**  
 مخاطب‌شناسی یک شرط اساسی در موفقیت تبلیغ و شاخه‌ای است از «حکمت»؛ همان‌گونه که در برخی تفاسیر، درباره آیه کریمه «أذْعُ إِلَيْنِي سَيِّلَ زَيْكَ بِالْحِكْمَةِ...» آمده که شرط در دعوت به دین، حکمت است که مقتضای حال مخاطب را بشناسی و آن‌گاه آهنگ دعوت کنی. اگر حکمت را منحصر به این جهت ندانیم، حداقل

و از قرآن آنچه شفا و رحمت است برای مؤمنان نازل می‌کنیم و ستمگران را جز خسارت نمی‌افراید.

«وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَيْهِ الرَّسُولُ تَرَى أَعْيُّهُمْ تَفِيقُشُ مِنَ الْأَدْمَعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ»<sup>۱</sup>، «و هر زمان آیاتی را که بر پیامبر نازل شده، بشنوند، چشمهای آنها را می‌بینی که [از شوق] اشک می‌ریزد به خاطر حقیقتی که دریافت‌هند».

«فَبَشِّرْ عِبَادَ اللَّذِينَ يَسْمَعُونَ الْقُوْلَ فَيَسْمَعُونَ أَخْسَنَهُ»<sup>۲</sup>، «پس به بندگان بشارت بده؛ همان کسانی که سخنان را می‌شنوند و از نیکوترين آنها پیروی می‌کنند».<sup>۳</sup>



سپس وارد صحنه تبلیغات شود که در غیر این صورت، به مثابة تجویز دارو است نسبت به بیماری که وضع حال او مشخص نیست و یا تیر به تاریکی و بدون هدف رها ساختن است.

قرآن مجید آیات بسیاری را درباره اثرپذیری و اثرناپذیری مخاطبین ارائه می‌کند و نیز زمینه‌های مختلف روحی و اجتماعی را نام می‌برد که می‌تواند راهگشای بحث از مخاطب در دیدگاه قرآنی باشد. برای مثال:

«وَالْبَلَدُ الظَّيْبُ يَخْرُجُ تَبَاعَةً بِإِذْنِ رَبِّهِ وَالْذِي خَبُثَ لَا يَخْرُجُ إِلَّا نَكِيدًا»<sup>۴</sup>، «و سرزمین پاکیزه، گیاهش به فرمان پروردگارش می‌روید و سرزمین بدطینت [و شوره‌زار] جز گیاه ناچیز و بی‌ارزش از آن نمی‌روید».

«إِنَّكَ لَا تَسْمِعُ الْمُؤْتَمَى وَلَا تَسْمِعُ الصُّمَمَ الْدُّخَاءَ إِذَا وَلَوْا مُدْبِرِينَ»<sup>۵</sup>، «مسلسلما تو نمی‌توانی [سخنت را] به گوش مردگان برسانی و نمی‌توانی کران را هنگامی که روی برمی‌گردانند، فراخوانی».

«وَتَنْزَلُ مِنَ الْقَرْءَانِ مَا هُوَ شَفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّلَمِينَ إِلَّا حَسَارًا»<sup>۶</sup>،

۱. اعراف/۵۸.

۲. نمل/۸۰.

۳. إسراء/۸۲.

۴. مائدہ/۸۳.

۵. زمر/۱۷ و ۱۸.

۶. پژوهشی در تبلیغ، صص ۱۶۸-۱۶۹.