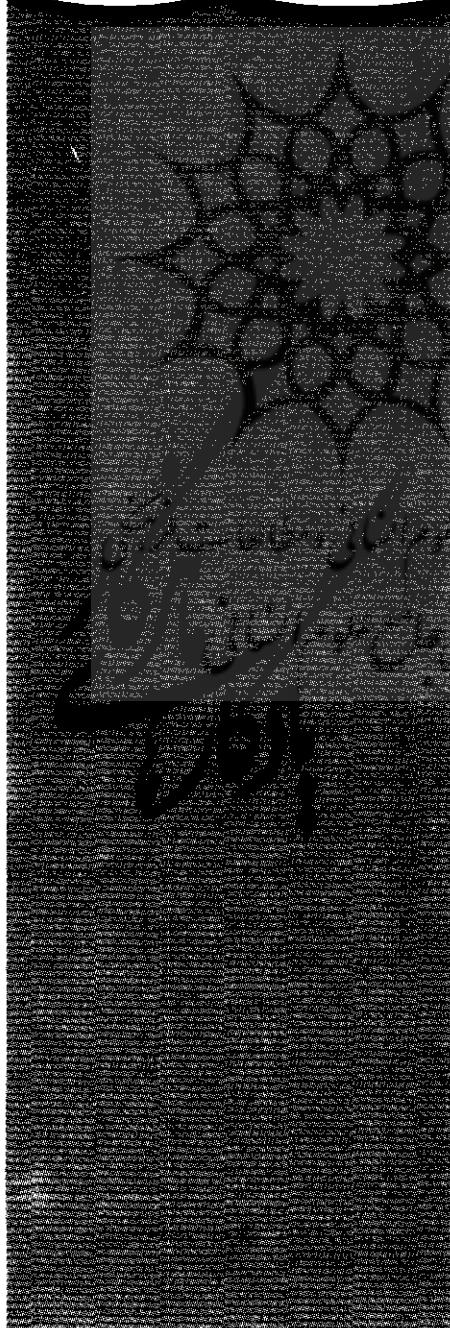
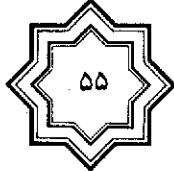


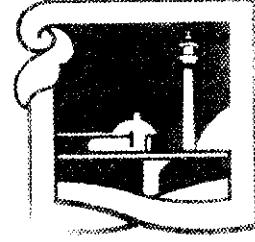
میراث خالق

سال چهارم - شماره ۱



پژوهشگاه

ستان



وقف نامه مدرسه مروی تهران

رضا استادی

مدرسه از آغاز تا امروز توضیح داده شده که علاقه مندان می توانند به آنجا رجوع کنند.

هنگامی که مشغول تدوین آن فهرست بودم و قفنهامه مدرسه را در میان نسخه های خطی نیافم و پس از استعلام روشن شد که وقفهame در اختیار متولی محترم مدرسه است، اما توفیق زیارت آن حاصل نشد.

سه چهار سال قبل که برای بازدید از تعدادی از نسخه های نفیس مدرسة سپهسالار (شهید مطهری) به آن کتابخانه دعوت شده بودم، درین نسخه ها رونوشت وقفهame مدرسه مروی نظرم را جلب کرد و نسخه ای از آن برای خود تهیه کردم، البته در این وقفهame صورت بخشی از موقوفات مدرسه مروی ثبت شده است نه همه آنها. به تاریخ تهران بلاغی رجوع شود.

این نسخه ۴۸ صفحه است به این شرح:

صفحة اول: شناسنامه نسخه

نام کتاب: وقفهame مدرسه مروی

نام مؤلف: محمد حسین خان مروی (البته این مطلب اشتباه است، زیرا وقفهame انشاء ایشان نیست)

موضوع: وقفهame

نام واقف: میرزا حسین خان سپهسالار

تاریخ کتابت:?

.....

صفحة دوم سفید، و در صفحه سوم، این دو عبارت را می بینیم:

۱- سواد وقفهame مدرسه خان مروی، طاب الله

ثراه که جزو کتابخانه نواب مستطاب اشرف امجد

ارفع والا شاهزاده اجل اکرم اعظم اعتماد السلطنه

وزیر علوم و معادن، دام اجلاله العالى، گردید،

فى شهر ذى قعده الحرام سنة ۱۲۹۷. (مهر

اعتصاد السلطنه)

۲- هوالله تعالى. سواد وقفهame مدرسه خان

مروی در یوم جمعه ۱۵ شهر ذى حجه الحرام سنة

طلبگی این فقیر تقریباً از مدرسه مروی شروع شد و تا سالیانی با این مدرسه مأнос بودم. در آن دوره مدرسانی

بسیار قوی و ورزیده داشت. مرحوم سید صدرالدین جزائری کفایه الاصول می گفت، مرحوم سید صدرالدین

قمی معالم الاصول وغیره، مرحوم حاج شیخ اسماعیل جایلیقی، مرحوم حاج میرزا ابوالحسن شعرانی، مرحوم

عماد رشتی، مرحوم حاج شیخ عبدالرزاق قائینی، مرحوم زیارتی، مرحوم سید نورالدین طالقانی، مرحوم آیت الله شهید مطهری، مرحوم آیت الله حاج میرزا باقر آشتیانی،

مرحوم حاج شیخ رضا طهرانی مؤلف دوره فقه چاپ شده،

مرحوم حاج میرزا علی حصه ای اصفهانی واعظ، حاج آقا باقر قمی و دو استاد بزرگ، آیت الله جوادی و آیت الله

حسن زاده آملی، دامت برکاتهم. همه این بزرگان در این مدرسه افاده و افاضه و رفت و آمد و یا سکونت داشتند.

شرایط بسیار خوبی بود، اما حیف و صد حیف که در آن روزگار آن طور که باید و شاید استفاده نمی شد.

پیش از این دوره، این مدرسه از حیث استاد و زمینه تحصیل وضع خیلی بهتری داشته و به راستی مجمع

افاضل و اکابر و اساتید بوده است و در حال حاضر هم با عنایت و تولیت و نظارت حضرت آیت الله مهدوی کنی،

دامت برکاته، جزء مدرسه های فعال و موفق است. کتابخانه این مدرسه که دارای حدود هزار جلد نسخه خطی

است، مانند بسیاری از کتابخانه های دیگر، فهرست مناسبی که زمینه استفاده محققان و مؤلفان را از این نسخه

ها فراهم کند نداشت و بارها لزوم تدوین این فهرست گوشزد می شد تا اینکه قرعة فال به نام من بیچاره زدند و

چند سال قبل با دو هفته اعتکاف شبانه روزی در آن کتابخانه، و چند ماه وقت گذاری در قم، فهرست تنظیم و

منتشر شد.

در مقدمه آن کتاب که نامش فهرست نسخه های خطی مدرسه مروی طهران است تا حدی درباره مدرسه و بانی و بانی

مؤسس آن، مرحوم محمد حسین خان مروی و متولیان



منشی طبع صبا از پی تاریخش گفت
که مدرس سزد این مدرسه را ادریسی (۱۲۳۱ هـ)
و نیز حدود شصت بیت عربی از معصوم بن
عیسی الحسینی (نگارنده حدس می زند اصل این وقفا نامه
انشاء همین شخص باشد) بیت آخرش این است:
قلت لها مورخاً اذ رصفت

ویحک من جنة عدن از لفت (۱۲۲۹ هـ)
و چون مدرستین در طول چند سال ساخته شده هر دو
تاریخ باید صحیح باشد.
از صفحه ۱۴ تا ۴۱ در شش مورد صورت موقوفات
متعلقه به این مدرسه و قبله جات آن یاد شده که در این
مقال، آن شش مورد تحت عنوان شش بخش پس از پایان
وقفا نامه آورده شد.

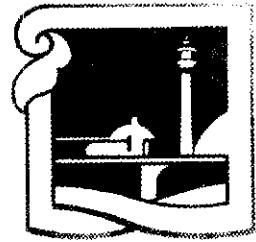
بخش اول: کتابهای خطی کتابخانه مدرسه؛
بخش دوم: املاک موقوفه مدرسه؛
بخش سوم: املاک مربوط به چاه منبع آب و غیره؛
بخش چهارم: قبله جات املاک موقوفه؛
بخش پنجم: وسائل و اسباب موقوفه مربوط به حیاط
خلوت؛
بخش ششم: وسائل و اسباب موقوفه بر مدرسه
کوچک،

و این است اصل وقفا نامه با مقدمه و مؤخره اش از ص ۱۴ تا ص ۴۱:

بسم الله الرحمن الرحيم

سپاس و ستایش پروردگاری را سزاست، تعالی شانه و بهر برها نه، که با چیره دستی خویش، نیست ها
هست کرد، عدم ها به وجود آورد، مشتی خاک را نخست جان داد، و زیان بیان گشاد، تاج تکریم بر سر و
لوح تعلیم در بر نهاد، پس راه معرفتش با مایه طاعت نمود، و فرشتگان را که نور پاک اند به سجودش فرمود،
علم داد و عمل خواست، دل ها به نور یقین آراست.

پس، از نسل او پیغمبران را به علم و عمل پیش دید، و بر ابناء نوع برگزید، (و همی از این سان)^(۱)



برخی را از ایشان، چون خلیل و نوح و کلیم و روح، پایه‌ها به اندازه مایه‌ها بر افزوود، تا چون نوبت اصطفاً به حضرت مصطفی، علیه التحیة والثاء، رسید، جنابش را که بسط نور شهود بود، غایت بسط وجود، مرأت حق، مصدق صدق، معنی اعجاز، مفهوم امتیاز، فیض اعم، قدرت اتم، علم هدی، رحمت خدا، ختم رسول، هادی سبل، به علو مدارج و رفعت معارج بر ماسوی مقدم داشت، ولوای کرامت برافراشت. تخت عرش، تاج قرب، طوق کرامت، اختر شفاعت، صدر صفا، مستند اصطفاً را به وجود شریف شن بیاراست، و از لطف خاصش رقبت اختصاص خواست که درود خدای بر روان پاک او و فرزندان و خاندان و یارانش همی باد، که پرتو شمع قدس اند و شمع انجمان انس، شرایع^(۲) کشته وجودند و کشته دریای جود، عنوان دیوان بینش اند و فهرست کتاب آفرینش، خاصه بباب مدینه علم، نبا عظیم، صراط مستقیم، روح صفت، سفینهٔ نجی، روضهٔ خلیل، بیضای کلیم، نفس مسیح، حبیب حبیب، صلوات الله علیهم ما ز مجر^(۳) الرعد و ارمض^(۴) البرق و لمع و برق و مانجی محبهم و هلک من تخلف عنهم و مرق.

بر روان دانشوران پوشیده نماناد که ایزد تعالی هر که را دیده تحقیق روشن کند، و به فضل خویش برگزیند، مجتمع محسان شماشل شود و جامع مکارم خصائص، مظهر بدائع آداب آید، ...^(۵) کارش همه رضای حق باشد، شغلش جمله رفاه خلق، راه طاعت پوید، ربت قرب جوید، ابر عطا بارد، تخم رجا کارد، لذت فانی کاهد، نعیم باقی خواهد، در اوضاع زمان، و اطوار زمین همی به چشم عبرت نگرد، ثواب آجل بر نعمت عاجل مقدم شمرد.

یری عیشهٔ فی الدهر عیشاً معجلاً فیوثر عیشاً عند باره الأعلى

و چون پروردگار عز و علا، وجود اکرم و ذات اشرف، صاحب و خداوند معظم، اکفی الکفایه، صدرالولا، مجد الأمراء، مرجع الخواص، زین الافاخر، شرف الملك، تاج المفاخر، قطب الاقطاب، نظام العالم، جمال الدنيا، ناصر الدين، معز الاسلام، کهف الانام، غوث الملة، فخر الدولة، الباذل الحلال^(۶)، والباسل المساحل^(۷)، القرم الهمهام^(۸)، والبطل القمقام^(۹)، الامیر الاجل الاعز الاخص الاوحد المختار، ابوالفضل والعز والاقتدار الحاج محمد حسین خان^(۱۰).

عار من العار کاس من على و تقى للله در فتنى عار من العار مقباس سور ایمام مقباس مولی موالي الارض من في وجهه بدر محياناً وجهه الاسنى لنا من اسرة شرفت و جلت و اعتلت روروا^(۱۱) الامارة کابرأ عن کابر بصحیح اسناد بلا الباس

ادام الله ظلاله و ابد نواله را که مجمع موهب الهی است، جامع مراتب آگاهی، کاشف حقایق مطالب، و ...^(۱۲) مضلالات مارب، واقف دقایق امور، عارف ادوار و دهور، مصدر خیرات، منع مبرات، ابر عطا، بحر سخا، قلزم مفاخر، عمان مکارم، به کمال کفایت، و فرط درایت، و جمع آثار نیک، و بسط بواعث خیر، و اقتنای جلال مائز، و اقتنای مراسم اکابر.

از همگنان به فضل و رحمت خویش برانگیخت، و جان پاکش با خرد بیامیخت، همی خواست تا حضرتش مقصد آمال قبایل گردد، محظ رحال افاضل شود، کسب قرب حق کند، مطعم نظر خلق آید، از این سبب اوقات حضرتش را صرف رضای خویش خواست، و روان روشنش به نور یقین بیاراست، رأی زرینش به تربیت طالبان گماشت، و خاطر شریفش به تکمیل متعلم‌ان بازداشت، تا فواید این، نیز زاوید عواید جنابش گردد، و حسنات آن هم، مزید درجات حضرتش شود، **﴿وَاللهِ يَهْدِي مِن يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾**

ففاق على الآفاق عزآ و رفعـة و مجدآ و إسعادآ و زهوآ^(۱۳) و مفخـراً

زهی قوت نفس شریف، و کمال فطرت علیا، که با اقبال دنیا هرگز جز به حقارت بروی نظر نیارد، و ملک روی زمین در پیش دیده دورین به چیزی نشمارد، تو انگران را به خردی نگرد، با درویشان جز راه تواضع نسپرد، هرچه گوید عدل و صواب است، آنچه کند خیر و ثواب.

اینک بهشتی بنا کرده، فردوسی برافراشته، که فضایش ...^(۱۴) جنان است، هوایش مایه جان، جنانی در

کسوت خاک است، جانی از آلایش پاک. ترابها ارق من الهوى، و هوها أصفى من الصفا.

حـمـیـ فـیـ لـلـأـدـنـیـنـ مـرـعـیـ وـ مـتـرـعـ^(۱۵) كـماـ فـیـ لـلـأـقـصـیـنـ مـرـوـیـ وـ مـشـیـعـ

۲- شرایع: بادیان کشته.

۳- زمرة: کل شئ صوتی.

۴- ارمض: احرق.

۵- دراینجا جمله‌ای است که درست خوانده شد.

۶- الحـلـاحـلـ: السـبـدـ فـىـ عـشـيرـتـهـ الشـجـاعـ الثـامـ.

۷- البـاسـلـ: الـاـسـدـ. المسـحلـ، جـمـعـهـ مـسـاحـلـ: الخـطـبـ الـبـلـغـ وـ الشـجـاعـ.

۸- القرـمـ: السـيـدـ. الـهـمـهـامـ: السـبـدـ الشـجـاعـ السـخـنـ.

۹- القـقـامـ: السـيـدـ الـكـثـيرـ العـطـاءـ.

۱۰- معروف به خان مروی و فخر الدولة که مدرسه وی به مدرسة فخریه و مدرسه مروی و مدرسه خان مروی معروف است.

۱۱- کذا فی الـاـصـلـ. وـ شـایـدـ وورثـواـ صـحـيـحـ باـشـدـ.

۱۲- در اینجا کلمه‌ای است که درست خوانده شد.

۱۳- زهو: نورالشسانی و اخسانه.

۱۴- یک کلمه درست خوانده نشد.

۱۵- شـابـدـ اـمـرـتـعـ صـحـيـحـ باـشـدـ. محل سیراب شدند.



﴿فِيهَا مَا تَشْتَهِي الْأَنفُسُ وَتَلَذُّلُ الْأَعْيُنِ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾، ﴿فِيهَا كِتَابٌ قِيمَةٌ﴾ و ﴿سَرْ مَرْفُوعَةٍ وَأَكْوَابٍ مَوْضُوعَةٍ وَنَمَارِقٌ مَصْفُوفَةٍ وَزَرَابِيَّ مَبْثُوثَةٍ﴾^(۱۷).
و سُمِّيت «مدرسة الفخرية» لفخر بانيها على البرية، ولعمري أنها حرية بذلك الاسم، كما الروح حرية بالجسم، كيف لا وقد احتوت ما لا يحيويه الفكر، ولا يتيهي إليه البصر، من حياد ورياض، وحجرات وخلوات، وبدائع صنائع، ولطائف ظرائف ما لا يعين رأت و لا اذن سمعت و لا خطر على قلب بشر، وكيف يؤتى به في الكلام، ﴿وَلَوْ أَنَّ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ﴾^(۱۸).

فَمَا حَلَمْتَ عَيْنَ الزَّمَانِ بِمَثَلِهَا
يَقُولُ الْأُولَى قَدْ فَوْجَنَا بِدُخُولِهَا
وَفِي كُلِّ قُطْرٍ غَادَةٌ وَحَلِيلًا
مَعْظَمَهُ أَذَا قَيْلَ سَمْكَهَا
بِهِمَّةِ بَانِيهَا فَتَلَكَ نَسِيرَهَا
وَقَالَ لَهَا اللَّهُ الْوَفِيُّ صَفَاتَهِ
لَبَانِيكَ مَا افْنَى الْدَّهُورَ صَرُورَهَا^(۱۹)

تا طالبان در آن جای گیرند، و محصلان مقام گزینند، ﴿وَمَا مِنْهُمْ أَلَهٌ مَقْعُودٌ﴾^(۲۰)، اوقات صرف تحصیل دارند، ایام به کار تکمیل گزارند، دمی جز به مطالعه کتب و مباحثه علوم نپردازند، دقیقه‌ای از دقائق تعلیم و تعلم مهم نسازند.

و هم در آن صحن وسیع و فضای جان فزا، مسجدی رفع برآفرانست، و همت علیا به ترسیم و توسيع آن گذاشت، کی ﴿يَسِّحَ لَهُ فِيهَا بِالْغَدُوِ وَالْأَصَالِ، رِجَالٌ لَا تَلَهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا يَبْعَثُ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ﴾^(۲۱)، وقد تم عليه الفضل، و کمل به البذل، فرحب الفضاء و اتسع البناء، ﴿حَتَّى إِذَا جَاءُوهُمْ وَفَتَحْتَ أَبْوَابَهَا، قَالَ لَهُمْ خَرْتَهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طَبِّمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ﴾^(۲۲).

پس در زمانی شرف روزگار، و ساعتی سعادت ادوار، که سعود کامل، و نحوش نژائل، شوائب فتن مرتفع، اساس دولت مجتمع بود،

يَوْمَ تَخْضَعُ أَشْكَالُ السَّعُودِ لَهُ

حضرت سپهر بسطت، صاحبی داعی، دامت دولته، راتمامت همت علیا و قصارای عزیمت عظیمی، به احاطه مراسم سعادات، و نشر جلالیل میرات توجه داشت، تقریب وسیله رضا، و تمہید مائده رجا، و تفتیش طریق قرب، و جلب نعمت قبول، و توثیق امل، و استعفای زلل، و تعظیم شعائر، و تفحیم شرائع، و اقتضای شرع هدی، و امثال مثال خدا را حیث قال عز و علا: ﴿وَالْباقِيَاتِ الصَّالِحَاتِ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثُوابًا وَ خَيْرٌ أَمْلًا﴾^(۲۳).

و قد أجمع الخاصة والعامة من محققى المفسرين بأن المراد منها اعمال البر و الطاعات التي يرجى بقاء ثوابها أبداً كابنية الخير من المساجد و القنطر و المصانع و غير ذلك.

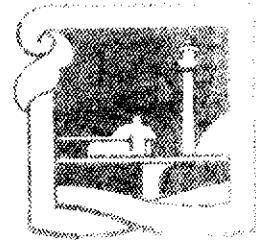
وقال الشهید ره: «وَهِيَ الْقُرْبُ كُلُّهَا^(۲۴) فَيَدْخُلُ فِيهِ مَا كَانَ وَصَلَةً إِلَى ذَلِكَ كِعْمَارَةِ الْمَسَاجِدِ وَمَعْوِنَةِ الْمُحْتَاجِينِ وَاصْلَاحِ نَظَامِ الْعِلْمِ وَالدِّينِ».

قد اجمعوا على أن قوله تعالى: ﴿فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾^(۲۵) عند عد مصارف الصدقات، هو الخيرات الباقية كالمساجد والمدارس والقنطر و الخانات و الحمامات و أمثل ذلك.

وماروى عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم: «من أعن طالب العلم ولو بالقلم المكسور فكانما زار الكعبة سبعين مرة»^(۲۶). و ماروى عن امير المؤمنين عليه الصلة والسلام: «خير المال ما أنفق في سبیل الله»^(۲۷).

وقف مؤيد و حبس مخلد فرمودند، قربة الى الله و طلبأ لمرضاته، یک باب مدرسة بزرگ واقعه در مقابل دولت سرای خود را [که] لغاية الشهرة مستغنى از تحدید و توصیف است از مدرس و حجرات بزرگ و کوچک و ما یتعلق بها از کتب و فروش و طروف و غيرها به تفصیل آتی^(۲۸) بر طبیه علوم دینیه و متعلقات آن از مقدمات علوم،

و مسجدین صیفی و شتوی^(۲۹)، و مبرز^(۳۰) و حوضهای واقعه در صحن مدرسه و مبرز را بر طبیه و سایر مسلمین و انبار واقع در دهلیز مدرسه را به حراست ظروف و فروش^(۳۱) و سایر اسباب و متعلقات مدرسه و مسجدین و اسباب طبیه.



و مطبخ واقعه در زاویه مدرسه را به طبخ طبله، و کسانی که در اوقات شریفه تعزیه داری سیدالشهداء، صلوات اللہ علیہ، کنند و کسانی که طبله را در مدرسه اطعم نمایند.

دو حجره واقعه در دهلیز مدرسه واقعه در سمت آینه را بر مؤذن و آبدستاندار^(۳۳)، و سمت آیسبر خدام مدرسه، و با عدم احتیاج ایشان بر طبله.

و فقاً صریحاً لازماً جازماً دانماً باقیاً شرعاً اسلامیاً بحیث جرت الصیغ و العقود مشتملة على الایجاب و القبول و سائر الشرائط و القیود، و صار الجميع على ما ذكر بحیث لا يابع ولا يشرى ولا يستبدل ولا يوهب ولا يرهن(ظ) ولا يجري عليه سوى الشروط المختارة بحضورة الواقع، سهل اللہ علیه المواقف.

و هم جناب واقف معظم، ادامه اللہ ملاذاً لللامم، ضمن العقد چند شرط شرعی فرمودند:

[۱] [محصلین علوم شرعیه که مدرسه وقف است بر ایشان، باید ساعی باشند در تحصیل علم، و هرگاه کسی است که نباید درس بخواند، در تدریس و تأثیف کوتاهی ننماید.

[و] آنکه در هر یک از حجرات زیاده از دو نفر نیز ساکن نگردند، مگر پنج حجره کوچک، که چهار از آن در جنبین دو ایوان شرقی و غربی است، و یکی از آن متصل به مدرسه کوچک جدید، که یک نفر می باشد.

[۲] آنکه طفل غیرمیز را در مدرسه جای ندهند، و صبی میز را نیز در هر حجره زیاده از یک نفر نیز جای ندهند.

[۳] آنکه با وجود امکان، در هریکی از حجرات، هر شب یک نفر از محصلین بیتوهه کند که حجره خالی نماند.

و هرگاه یکی از محصلین غایب شود اگر بدون عذر شرعی است، از آن پس، او را در آن حجره حقی نیست، و با وجود عذر شرعی قبل^(۳۴) از انقضای چهل روز او را دیگر حقی نیست و باید به دیگری داده شود.

[۴] هریک از طبله با عدم عذر شرعی هر روزه افلاآیک حزب کلام اللہ مجید تلاوت کنند.

[۵] آنکه کتابی از کتب موقوفه را خواه از اهل مدرسه و خواه خارج، احمدی بی اذن متولی و ناظر و اطلاع مدرس و جمعی از ثقات طبله بیرون نبرند، و با اذن و اطلاع هم بیش از یک شباهه روز در خارج نگاه ندارند، مگر متولی، که با مصلحت شرعی زیاده بر این هم می تواند.

[۶] آنکه طبله در دادن کتاب به یکدیگر مضايقه نکنند، و مهما امکن کتب را معطل نگذارند، و در حفظ کتب و فروش و ظروف اهتمام بلیغ کنند، و اگر کتابی یا فرشی یا ظرفی به تفريط من هی فی تصریف یا غیر، تلف یا معیوب شود متولی با امکان، قیمت یا ارش را از مفرط استیفا نموده در اصلاح یا تحصیل مثل مهم امکن، صرف کند.

[۷] آنکه اگر طالب علمی به هم رسد که در نظر متولی به جهتی از جهات شرعیه اولی باشد از بعض ساکنین، متولی و ناظر را رسد که او را جای داده مرجوح را بیرون کند، و اگر بعد از اظهار متولی امتناع کند غاصب خواهد بود.

هشتم آنکه کسانی [که] وارد بر اهل مدرسه می شوند بیش از یک ساعت نگاه ندارند، مگر از محصلین علم باشند و با متولی و ناظر نزاع نکنند به جهت تصرف موقوفات.

و أيضاً وقف مؤید و حبس مخلد فرمودند به قواعد شرعیه و ضوابط مرعیه، علی ما ذکر فی السابق، املاک و رقبات مفصله^(۳۵) ذیل را بر اهل مدرسه مرقومه که

اوّلآیک عشر از منافع آن را متولی، و نیم عشر را ناظر، از بابت حق السعی برداشت، و نیم عشر از بابت حق التدریس به مدرس دهنده، از آن پس، اگر مدرسه و مسجد تابستانی و مبرز و مطبخ و انبار و خود املاک و رقبات مذکوره و کتب و فروش و ظروف بدون تفريطی، یا با تفريط و عدم تمکن متولی از استیفاده ارش یا قیمت، معیوب یا تلف شده باشد تعمیر ما یجب تعمیره و اصلاح ما یجب اصلاحه و تحصیل عوض مختلف، و مواجب دو خادم باشی، و روشنایی مبرز، و مخارج مستمرة املاک از قبیل بذر و مصالح املاک و مواجب باغبان را مقدم داشته، باقی منافع آن را تخمیناً بر شهر^(۳۶) تقسیط کرده قسط هر ماه را در آخر آن ماه بر طبله ساکنین مدرسه بر نهجه که متولی صلاح داند تقسیم کنند، و بر متولی است ترجیح اليق، و بر اهل مدرسه است بیان حال آن، و اگر سهم طلبب به علت قلت عدد آنها، یا فرضآ به سبب افزونی مذکورات از کفایت طبله، یا سایر اسباب [کذا] از کفاف ایشان زیاده آید اضافه را صرف شراء یا استکتاب کتب اخبار

-۳۳- آبدستاندار: آفتابه دار.

-۳۴- بعد. ظ.

-۳۵- به بخش دوم بعد از بیان وقفات و رجوع کنید.

-۳۶- ماههای سال.



معصومین، صلوات الله عليهم اجمعین، و کتب فقه قدما نمایند، و آن کتب را نیز به دستور^(۳۷) کتب موجوده وقف نموده صورت وقیت را در جمله آنها درج کنند.

و تعین مدرس، مادام الحیا، موکول است به نفس نفس جناب واقف، ادام الله اقباله، و بعد از ایشان به اختیار متولی و ناظر، و با عدم مدرس مرضی، سهم مدرس را باید تا بر طبله مدرسه تقسیم کنند.

و خدمه را بایست تا کمال سعی و اهتمام لائق در خدمات متعلقه به خود به جای آرند، و مهمام امکن خدمات مدرس و طلاب را نیز به دستور الامم فالاهم متوجه شوند.

و تولیت مدرسه و مایتعلّق بها و مسجدین و املاک و رقبات مرقمه را مفوض فرمودند به عالی جناب، و حلقیق شرایع نصاب، افادت و افاضت انتساب، جامع الفروع و الاصول، حاوی المعقول و المتفق، میرزا نیز امیسیح^(۳۸) خلف مرحوم ملا بابای استرآبادی، اعلیٰ الله در جتھما، [کذا] مگر کتب موقوفه که تولیت آن مادام الحیا با خود جناب واقف، ادام الله عزه، می باشد، و بعد از ایشان با متولی معزی اليه، و بعد از او تولیت مذکورات عموماً مفوض است به مجتهد جامع الشرائط دارالسلطنه طهران، ما تعاقب الاوقات و الازمان، و برفرض فقدان مجتهد جامع الشرائط در آن، موکول است به اعلم و اتقای علمای بلده مذکوره به شرط اقتدار، و با عدم اعلم مقندر در آن، به عالم عادل مقندر دارالسلطنه مذکوره.

و متولی و ناظر را باید که در هر شش ماه یک بار جمعی از ثقات طبله را بر اعیان کتب موقوفه مطلع سازند و نظارت مدرسه و سایر موقوفات را محوّل فرمودند به عالی جناب مقدس القاب، ملام محمد علی طهرانی^(۳۹)، و مراد از نظارت، نظرکردن در موقوفات است از مدرسه و آنچه وقف برآهل مدرسه شده از کتب وغیره، و در موقوف علیهم.

و هرگاه در امور متعلقه به مدرسه خلافی در میان متولی و ناظر واقع شود متولی مستقل است و بعد از فوت ناظر، نظارت به ولد اوست بطناً بعد بطن، هرگاه عادل بصیری باشد، والا به عادل بصیری که حاکم شرع تعیین نماید، و هرگاه حاکم شرع متعدد باشد با عدول مؤمنان است تعیین ناظر.

و هرگاه در مدرسه نقصی واقع شود اولاً متولی را باید صرف منافع املاک موقوفه در آبادی آن ولو به سوابع عدیده، حتی يکمل البناء و يتم العمارة، و مادام که بنای مدرسه به حالت اولی نرسد دیگری را جز متولی و ناظر و مدرس و خدام سهمی نباشد، و بعد از سهم اینها منافع مزبوره در مصرف مذکور صرف شود، و برفرض عدم امکان تعمیر آن، کماکان متولی را باید که منافع املاک مذکوره را بعد از وضع حق التولیه، در شراء یا استکتاب کتب علوم دینیه صرف، و بر طالبان آن وقف نماید، و در این صورت کتب موقوفه نیز وقف است بر طبله متدين دارالسلطنه طهران، و فروش و ظروف مذکوره بر مدارس و مساجد آن، علی ما يرتضيه المتولی في ذلك الوقت.

و چون جناب واقف مکرم، ادامه الله نظاماً للعالم، به احتیاط قلت آب، چاه منبعی متصل به مدرسه برای مصارف طلاب و شرب حمامات موقوفه احداث فرمودند، و زمین آن به انضمام زمین مدرسه جدیده واقعه در یک زاوية مدرسه بزرگ، وقف سرکار چهارده معصوم، علیهم التحية و الثناء، بود لهذا زمین مزبور را از مجتهد جامع الشرائط که نایب عام امام است، علیه السلام، موافق اجاره نامه علی حده صد ساله اجاره فرمودند، و برخی دکاکین به موجب تفصیل ذیل^(۴۰) خریداری، و مقرر داشتند که هرساله بعد از وضع مال الاجاره زمین و یک عشر حق التولیه و نیم عشر حق النظاره، منافع املاک در مصرف منبع و کاو^(۴۱) چاه، و روشنایی مسجدین مدرسه و مواجب مؤذن و فروش آن صرف شود.

و تولیت آن نیز به دستور، با متولی مدرسه بزرگ است.

و چنانچه مداخل این املاک در سوابع آتیه بر مخارج مذکوره زیادتی داشته باشد، اضافه را متولی به احتیاط خرابی چاه منبع و قیمت کاو و غیره ضبط کند، و اگر فرضاً منافع این املاک از مخارج معینه کم آید متولی را باید کاستن از مخارج، بر وجهی که رأی او اقتضا کند تا به حدی که مداخل با مخارج موافق شود.

و تفصیل قبله و بنچقهای مزارع و رقبات از قراری است که در ذیل مرفوم می گردد^(۴۲)

و باید قبله جات مسطوره نیز به استحضار متولی به انضمام کتب در کتابخانه مدرسه و نزد ناظر، محفوظ و مضبوط بوده عند الحاجه بدان رجوع شود.

و وقف نمودند جناب واقف امجد، ادامه الله دوام الابد، خلوت^(۴۳) واقعه در یک زاوية مدرسه را که مشتمل بر اطاق بزرگ، و دوزاوية کتابخانه، و یک حجره برای گذاشتن ظروف و سایر متعلقات خلوت، و یک

۳۷- دستور: قاعده و قانون و آین و روش.

۳۸- شرح حال ایشان را در مقدمه فهرست نسخه های خطی کتابخانه مدرسه مروی بینند.

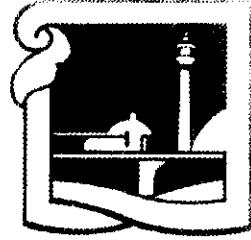
۳۹- شناخته نشد.

۴۰- به بخش سوم بعد از پایان وقتنه رجوع شود.

۴۱- کاو: کندن.

۴۲- به بخش چهارم، بعد از پایان وقتنه رجوع شود.

۴۳- حیاط خلوت: سراجه ای در خانه که برای کارهای خاص کنند (الف) نامه (نهاد)



حجره به جهت قهوه خانه و خدمه آنجا، به انضمام فرش و ظرف آن که به موجب تفصیل ذیل است^(۴۴) بر حبیب ریب و فرزندخوانده لبیب خود، میرزا اسماعیل خان^(۴۵)، ایده الله و سدده و وقته وارشده، که در آنجا به تحصیل علوم دینیه، و مقابله کتب، و تلاوت قرآن مشغول باشد و مهما ممکن در نظم امور طلبه و اعانت و رعایت ایشان، کماکان علیه الواقع، سعی وجهد کند، و بعد از او بر اولاد و احفاد او نسل بعد نسل، و بطن بعد بطن، الی آن پرث الله الارض و من عليها و هو خیر الوارثین، به شرط صلاحیت و سداد و قابلیت و رشاد، و بر فرض عدم اولاد، یا عدم اتصاف به سمت رشد و سداد، بر خود متولی مدرسه یا دیگری که متولی مصلحت داند از مدرس مدرسه و غیره که به دستور، آنجا ساکن شود.

و باید که در دو ضلع اطاق بزرگ خلوت که کتابخانه مدرسه است تغییر نداده، بجز کلام الله و ادعیه و کتاب چیزی نگذارند.

و غیر ذلك جناب واقف والامقام، ادامه الله في موقف الاحترام، زمياني را در ضلع مدرسه بزرگ که از موقوفات چهارده معصوم بود به مبلغی معين از مجتهد جامع الشرائط صد ساله اجاره فرموده، مدرسه کوچک را در جنب این مدرسه بنا فرمودند، و آن را نيز به دستور، بر طلبه علوم دینیه وقف فرموده، برخی از املاک و کتب و فروش و ظروف جداگانه به تفصیل ذیل^(۴۶) بر آن وقف فرمودند و مقرر داشتند که مداخل املاک موقوفه آن را بعد از وضع حق التولیه و النظاره او لا چنانچه مدرسه مذکوره، و خلوت ضلع مدرسه، و سه باب خانه موقوفه، و مسجد زمستانی، و خود املاک و کتب و فروش و ظروف موقوفه محتاج به اصلاح و تعمیر باشد باید در مصارف مذبوره صرف نموده، از آن پس، باقی منافع را بر حسب تقسیم ذیل در مصارف معینه تقسیم نمایند:

مواجب يك نفر فراش مستحفظ خلوت مذكور و يك نفر خادم مدرسه و مسجد زمستانی و روشنایي خلوت داده شود و آنچه باقی ماند به وضعی که در مدرسه بزرگ مقرر است بر شهر تقسیط کرده، قسط هرماه را در آخر همان ماہ بر طلبه تقسیم نمایند.

و تولیت آن را هم به دستور، به جناب متولی سابق الذکر، و نظارت آن را به عالی جناب مؤمنیه با همان شروط و قیود، محول داشته، و صبغ شرعیه بالعربیه و الفارسیه جاري شد.

فمن بدله بعد ماسمعه فانما ائمه على الذين يدخلونه

و قد حرر بالخير واليمن والسعادة في ذي القعدة لالف و مائين و احدى و ثلاثين مضمين من الهجرة النبوية على هاجرهاآلاف الثناء والتحية.

در خبر است از سید کائنات و خلاصه موجودات، نخبه بشر، شافع محشر، قبله اصفیا، خاتم انبیاء، محمد مصطفی، علیه التحیة و الثناء، آنه قال فی خطبة له علیه السلام:

«الدنيا دار فناء، و منزل بلغة وعناء، قد نزعت عنها نقوس السعداء، و انتزعت بالکره من ايدی الاشقياء، فاسعد الناس بها ارغبهم عنها، و اشقاهم بها ارغبهم فيها، فهى الفاتنة [كذا] لمن استفتحها [كذا] و المغوفة لمن اطاعها، الفائز من اعرض عنها، و الهالك من هوى فيها، طوبى لعبد اتقى فيها ربها، و قدم توبته، و غالب شهوته، من قبل ان تلقیه الدنيا الى الآخرة، فيصبح في بطن موحشة غراء، مدلهمة ظلماء، لا يستطيع ان يزيد في حسنة، و لا ينقص من سيئة، ثم ينشر فيحشر اماما الى جنة يدوم نعيمها، او الى نار لا ينفذ عذابها».^(۴۷)

وعن على علیه السلام: «الدنيا دار مجاز و الاخرة دار قرار، فخذدا من معرکم لمقرکم، ولا تهتكوا استارکم عند من يعلم اسرارکم، و اخرجوا من الدنيا قلوبکم من قبل ان یخرج منها ابدانکم، ففيها اختبرتم و لغيرها خلقتم، ان المرء اذا هلك قال الناس: ماترك، و قال الملاک: ما قدم، لله آباوکم فقدموا بعضا يکن لكم (قرضا) و لاتخلفوا كلاً فيكون عليکم (كلا).»^(۴۸)

چو دستت رسد تخم نیکو بکار	جهان چیست دانی، یکی کشتر زار
که حسرت بری روزگار درو	زکشتن به هنگام، غافل مشو
از این سو عمارت به دیگر سرای	نهادن مردان باهوش و رای
فری برتر از فرجمشید نیست	که گیتی سپنج ^(۴۹) است و جاوید نیست
همان کاویان اختر تابناک	نهفتش کنی بسدر در تیره خاک
ولی نسام نیکونماند نهان	که نیکی بهشتی است خود جاودان
پس خوش وقت نیکبختی که ندای: «ما عندکم ینفو و ما عند الله باق» ^(۵۰) در نیو شد،	

-۴۴- به بخش پنجم بعد از پایان و قنایه نگاه کنید.

-۴۵- شناخته نشد.

-۴۶- به بخش ششم رجوع شود.

-۴۷- مأخذ حدیث یافت نشد.

-۴۸- نهج البلاغه چاپ عبده، خطبه ۱۹۸. کلمه «قرضا» و «کلا» در نهج البلاغه نیست.

-۴۹- سپنج: عاریت.

-۵۰- نحل: ۹۶.



با رجای **ثواب الله خير لمن آمن و عمل صالحًا**^(۵۱) به اندازه طاقت در مراسم طاعت کوشید،
خطاب: **يا ايها الذين آمنوا انفقوا من طيبات ما كسبتم من قبل ان يأتي يوم لا يبع فيه ولا خلته**^(۵۲) به
گوش جان شود.

از مؤذای **أَتَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا مَتَاعًا**^(۵۳) غافل نشود. در معنی **يَا إِيَّاهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَقْوَ اللَّهَ وَإِبْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ**^(۵۴) نیک بنگرد. ندامت **كُمْ تَرْكُوا مِنْ جَنَّاتٍ وَعَسِيْونَ وَزِرَوعَ وَمَقَامَ كَرِيمٍ**^(۵۵) آسان نشمرد. سودای **الَّذِينَ يَنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمْثُلُهُ حَبَّةً أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سَبْلَةٍ مَائَةً حَبَّةً**^(۵۶) در عرصه جهان که بازار عمل است غنیمت دارد. نعمت فانی دهد نعیم باقی ستاند در زمرة **هَاوَلَنَكَ يَسَارُ عَوْنَوْنَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ**^(۵۷) آید. شرف **وَمِنْ يَقْرَفُ حَسْنَةً تَرْزَدْ لَهُ فِيهَا حَسْنَةً**^(۵۸) کسب نماید.

سرای جاوید به نوید **مِثْلُ الَّذِينَ يَنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمْثُلُهُ حَبَّةً بَرْبُوْةً أَصَابَهَا وَابْلَ فَآتَتْ أَكْلَهَا ضَعْفِينَ فَانِ لَمْ يَصْبِهَا وَابْلَ فَطَلَّ**^(۵۹) عمارت دهد. پروردگارش به وعده **إِنَّمَا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ**^(۶۰) مت نهد.

چنان که ایزد تعالی این جمله مکارم و از این بیش، در ذات مسعود و وجود مقدس و گوهر پاک حضرت خداوندی، آنالله الله آماله، فراهم آورد، و سعادت هر دو گیتی در قدرت شریف شمع کرده، پشت شوکت قوی ساخته، پایه دولت برافراخته، حضرتش را مقصود دوستان خواسته و محسود دشمنان، والحمد لله على ذلك حمدًا لایلغه احد و لایحصى بعدد.

پروردگارش چنان که در این گیتی در خور افزونی دیده و برتری داده، در آن جهان نیز کرامت کند و از این بیان که نامش به نیکی برآورده و جاوید کرده، وجودش نیز پاینده دارد، هرچه مرادش، پیوسته به فضل خویش برآرد، هر دو جهانش به حسن عنایت معمور کند، روزگارش به حسن عاقبت تشریف بقا فرماید، ذاتش از مکاره بپردازد، امیدش بجز حضرت رفیع خویش نیاندازد، توفیقش بیفراید، ثوابش مضاعف نماید، حسناتش درپذیرد، از سیاستش درگذرد، طاعاتش در جرگه **هَاوَلَنَكَ الَّذِينَ تَقْبَلَ عَنْهُمْ أَحْسَنُ مَا عَمِلُوا**^(۶۱) قبول کند، دولتش را قوام دهد، نوبتش را دوام فرماید

جزا دهنده مکیال نیک و بدپیمای

سپیدنامه و خوشدل به نزد بارخداي

که بار دیگرش از سینه برپاید واي

بتأمین الملائک فی السماء

به روز حشر که فعل بدان و نیکان را

جریده عملش عفو باد و توبه قبول

به ... ^(۶۲) باد آن که بد بر او خواهد

دعوت و قد نصرت لدی الدعاء

خط ملا ابوطالب شیرازی جلد نقاشی، کاغذ ترمه،
قطع وزیری، مجلدول، مذهب.

خط وسط، جلد تیماج ^(۷۰) مشکی، کاغذ فستقی ^(۷۱)،
قطع وسط.

بزرگ خط زنجانی، قطع وزیری، کاغذ فستقی،
مذهب، مجلدول.

خط ملاعبدالله، بغلی، مجلدول، مذهب، وقف
مدرستین.

خشتنی، وقف مدرستین ^(۷۲).

بزرگ، جلد روغنی ^(۷۳)، وقف مدرستین.

خط وسط، وزیری، وقف مدرستین.

وزیری، وقف مدرستین.

رحلی ^(۷۴) قطور بزرگ، مجلدول، مذهب، وقف
مدرستین.

[هنگامی که نسخه های خطی مدرسه را فهرست
می کردم حدود سی قرآن در آنجا بود که تعدادی از این

همان طور که در مقدمه مقاله گفته شد، موارد ششگانه
موقعات که در اثناء وقفات در جر شده بود را بعداز پایان
وقفات قرار دادیم در شش بخش:

۱- کتب مختصه مدرسه بزرگ ^(۶۲)

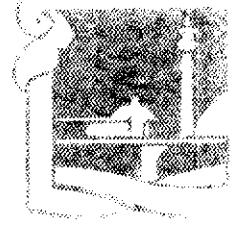
کلام الله مجيد

خط میرزا شفیع ... جلد ساغری ^(۶۳)، کاغذ ترمه ^(۶۴)،
قطع وزیری ^(۶۵)، مجلدول ^(۶۶)، مذهب ^(۶۷).

خط آقامحسن ...، مذهب، قطع وزیری، جلد
ساغری، محشی ^(۶۸).

خط آقامحمدعلی عصار، مترجم ^(۶۹)، مذهب،
مجلدول، قطع وزیری، کاغذ ترمه، جلد نقاشی، کار
آقامیرزا رضا بابای نقاش باشی.

خط ملا ابوطالب شیرازی، جلد نقاشی، کاغذ ترمه،
قطع کوچک، مجلدول، مذهب.



سیزده قرآن (نه همه آنها) نیز در میان آنها دیده می شد.]

ادعیه

صحیفه کامله ، قطع کوچک ، جلد نقاشی ، مجلدول ، مذهب ، مترجم ، محسنی ، کاغذ خاتمی^(۷۵) .

صحیفه ، قطع کوچک ، جلد ساغری ، مجلدول ، مذهب ، مترجم ، محسنی ، کاغذ دولت آبادی^(۷۶) ، زرافشان^(۷۷) .

بلدالامین و صحیفه کامله و ادعیه السر و محاسبه النفس اللورامه ، جلد نقاشی ، مجلدول ، مذهب ، کاغذ دولت آبادی ، محسنی ، وزیری .

مهج الدعوات ، جلد ساغری سفید ، وزیری ، مذهب ، قطع کوچک .

زادالمعاد ، قطع کوچک ، جلد زرافشان ، مجلدول ، مذهب ، کاغذ ترمه .

دوازده امام خواجه نصیر ، خط اسماعیل میرزا ، قطع وزیری ، کاغذ ترمه ، جلد تیماج قرمز ، مجلدول ، مناجات خمسه عشر ، کاغذ ترمه ، قطعه^(۷۸) ،

مجلدول ، مذهب ، جلد تیماج قرمز . جامعه قدسیه ، قطع وزیری ، کاغذ زرافشان ، مجلدول ، مذهب ، محسنی ، جلد تیماج قرمز .

زادالمعاد ، قطع وزیری ، جلد نقاشی ، مجلدول ، مذهب ، کاغذ ترمه .

شرح صحیفه مسمی به ؟

ادعیه تعقیبات ، کوچک ، مجلدول ، مذهب . پنج سوره که بعد صلات خوانده می شود ، مذهب ، مجلدول .

پیاض ادعیه ، خط میرزا احمد نیریزی^(۷۹) قرمز یک لائی (ظ)

پیاض کوچک ، ادعیه صلات .

کتاب سماء و عالم بحار ... خوش خط ، مجلدول ، مذهب ، مرصع^(۸۰) [این کتاب از کتب ادعیه نیست]

صبحان کفعی ، مذهب ، مجلدول ، خوش خط ، محسنی ، وزیری ، بسیار خوب .

امان الاخطار ، بغلی ، جلد تیماج زرد . مصباح متهجد شیخ طوسی .

صحیفه سجادیه ، قطع کوچک . (در حاشیه نسخه نوشته شده : این ده جلد از ۲۳ تا ۳۲ در وقفا نهاده اصل مرقوم نیست .)

تفسیر

مجمع البيان ، قطع بزرگ ، کاغذ ترمه ، مجلدول ، مذهب ، محسنی ، جلد ساغری مشکی ، تمام .

کشاف ، قطع بزرگ ، جلد ساغری مشکی ، کاغذ ترمه ، مجلدول ، مذهب ، تمام .

۷۵- یا چنی کاغذی که در «ختا» می ساخته اند و کتابان خراسانی بیشتر از آن بهره می برده اند .

۷۶- در دولت آباد ساخته می شد .

۷۷- کاغذی که زراندود شده باشد و طلا بر آن باشیده باشند .

۷۸- ورق که به خطی خوش خوشنویسی شده باشد قطعه نامیده می شود .

۷۹- همان خطاط معروف و مشهور .

۸۰- اگر در نقش و نگارهای صفحات غیر از آب طلا ، لامبرد و امثال آن به کار رفته باشد آن نقش را مرصع گویند .

تفسیر فیض دکنی بی نقطه ، جلد تیماج قرمز ، کاغذ دولت آبادی ، قطع وسط ، تمام .

تفسیر صافی ، کاغذ فستقی ، جلد تیماج قرمز .

تفسیر قاضی ، تمام ، جلد تیماج سیاه ، کاغذ فستقی ، قطع بزرگ .

حاشیه ملاسعد برکشاف در دو جلد ، قطع وسط ، جلد تیماج آبی ، کاغذ دولت آبادی .

تفسیر شیخ حرّ، تا سوره اعراف ، جلد تیماج مشکی ، قطع وسط .

تفسیر آیه الکرسی از ملاصدرا ، جلد تیماج قرمز .

تفسیر زواره ای ، قطع بزرگ ، کاغذ دولت آبادی ، مجلدول ، مذهب ، جلد ساغری .

نصف تفسیر حاجی رضا(?)

نهج البلاغه و شروح آن

شرح نهج البلاغه ابن ابی الحدید ، مجلدول در چهار

جلد . ۱- قطع بزرگ ، جلد تیماج قرمز ، مجلدول . ۲- قطع بزرگ ، جلد ساغری سیاه ، کاغذ ترمه ، مجلدول ، مذهب .

۳- قطع بزرگ ، جلد تیماج قرمز ، کاغذ فستقی ، محسنی . ۴- قطع بزرگ ، جلد تیماج زرد ، کاغذ دولت آبادی .

شرح صغیر ابن میثم ، جلد تیماج آبی ، قطع وزیری .

شرح فارسی میرزا باقر ، قطع بزرگ ، کاغذ ترمه ، مجلدول ، مذهب ، جلد نقاشی ، تمام در دو مجلد .

نهج البلاغه ، جلد ساغری مشکی ، قطع وزیری ، مجلدول ، مذهب ، محسنی ، کاغذ ترمه .

غزرو درر حضرت امیر ، قطع بزرگ ، جلد تیماج آبی ، کاغذ فستقی ، مترجم .

مجموعه النادر ، قطع کوچک ، جلد تیماج قرمز ، مجلدول .

احادیث

اصول کافی ، جلد ساغری مشکی ، مجلدول ، مذهب ، محسنی ، کاغذ ترمه .

من لا يحضر ، تمام ، قطع بزرگ ، جلد تیماج آبی .

استبصار ، تمام ، قطع بزرگ ، مجلدول ، جلد تیماج آبی .

تهنیب ، قطع بزرگ ، جلد تیماج مشکی .

جلاء العيون ، قطع بزرگ ، کاغذ فستقی ، جلد تیماج قرمز .

ترجمه حدیث نبوی ، صلی الله علیه و آله ، ویک خطبه از حضرت امیر المؤمنین علیه السلام از مرحوم میرزا ابوالقاسم ، قطع کوچک ، جلد تیماج قرمز .

بحار الانوار ، قطع بزرگ ، جلد تیماج قرمز ، کاغذ فستقی ، چند جلد .



معنى اللبيب.

مستطرف، قطع بزرگ، جلد تیماج قرمز.

کتاب جنگ، مجلدول، محسن، قطع وسط.

اطباق الذهب، قطع وسط.

انوار الربيع، قطع بزرگ، کاغذ دولت آبادی، جلد تیماج قرمز.

مثل السائر و فلك الدائر، و رساله در نحو از زمخشri، کاغذ دولت آبادی، قطع وزیری.

قلائد العقیان، قطع بزرگ، جلد تیماج قرمز، کاغذ فستقی.

شرح رساله ابن زیدون، قطع وسط، جلد تیماج قرمز.

رسائل صابی، قطع وسط، جلد تیماج قرمز.

رحلة البلدية (البلدية)، قطع وسط، کاغذ فستقی، مجلدول.

محاضرات راغب، قطع وسط، کاغذ دولت آبادی.

قدرى از مقامات بدیع الزمان همدانی و حریری و

رسائل دیگر، قطع وسط، کاغذ فستقی.

غمر و درر سید مرتضی، کاغذ دولت آبادی، مجلدول، مذهب.

سلافه، کاغذ فستقی، جلد تیماج قرمز.

رساله عروض و درایة الحديث و واردات قلبیه ملاصدرا، قطع وسط.

اعراب حماسه و شرح بدیعیه شیخ صفی الدین و رساله

ابن ...، قطع وسط.

کتاب قصائد عربی.

دیوان سید رضی، قطع بزرگ، کاغذ فستقی.

محاضرة الاوائل و کنوز الدفاتر، قطع وسط.

مقامات حریری، کاغذ ترمه، مجلدول، جلد تیماج آبی.

مروج الذهب، تمام، قطع بزرگ، جلد تیماج آبی.

نصف اول مروج الذهب، قطع وزیری، جلد تیماج زرد.

لب لباب، قطع وزیری، جلد تیماج قرمز.

نصف تاریخ ابن خلکان، قطع بزرگ، جلد تیماج آبی.

تهذیب منطق و تلخیص المفتاح در یک مجلد.

کتب حکمت و کلام و اخلاق

اخوان الصفا، مجلدول، مذهب، کاغذ ترمه، قطع بزرگ، جلد ساغری.

رسائل حکماء یونان، قطع بزرگ، جلد ساغری مشکی، مجلدول، مذهب، کاغذ ترمه.

رسائل بابا افضل، قطع بزرگ، کاغذ دولت آبادی، مجلدول، مذهب.

كتب فقه و اصول فقه

مفایع ملام محسن، مجلدول، محسن، قطع وسط.

[شرح] دروس آقا حسین، قطع وسط، جلد تیماج قرمز.

شروع، تمام، قطع بزرگ.

ارشاد علامه، قطع وسط.

شرح کبیر، تمام، قطع بزرگ، کاغذ فستقی، در چهار مجلد.

رساله جهاد آفاسید محمد، قطع کوچک، جلد تیماج قرمز.

غانم مرحوم میرزا ابوالقاسم، قطع بزرگ.

مرشد العوام مرحوم میرزا ابوالقاسم، قطع وزیری، کاغذ فستقی.

معتصم الشیعه ملام محسن، قطع بزرگ، جلد تیماج آبی.

مصطفیح الجهاد آفاسید محمد، مجلدول، مذهب، جلد نقاشی، کاغذ ترمه.

حاشیه آقا جمال بر شرح لمعه، قطع بزرگ.

قوانین مرحوم میرزا ابوالقاسم، قطع بزرگ.

رساله زکاة شیخ حسن، قطع کوچک، جلد تیماج.

حق المبین شیخ جعفر.

کتاب حدائق، جلد مشکی، رحلی.

صلاته حدائق، جلد مشکی و قرمز، در دو جلد. (در حاشیه نسخه نوشته شده: این دو جلد ذیل در نسخه اصل نیست)

از جمله کتبی که بعد از فوت واقف استکتاب شده بدین تفصیل است:

مطالع الانوار جناب مجتهد العصر حاج سید باقر سلمه الله تعالی، کاغذ فستقی، رحلی، جلد قرمز تیماج، به خط نسخ در سه مجلد.

كتب ادب و تواریخ

صحاح جوهری، تمام، کاغذ ترمه، قطع وسط، در دو جلد.

صحاح جوهری، مجلدول، مذهب، معرب (۸۱)، تمام، قطع وسط.

قاموس، تمام، مجلدول، مذهب، قطع وسط، کاغذ دولت آبادی.

نهاية اللغة، قطع بزرگ، جلد تیماج مشکی، کاغذ دولت آبادی، تمام.

برهان قاطع، قطع بزرگ، جلد تیماج قرمز.

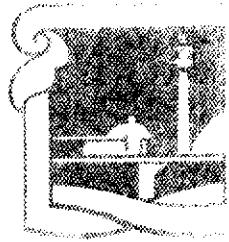
شرح جامی، قطع وسط، محسن.

شرح ابن ناظم، قطع بزرگ.

شرح عصام بر جامی، قطع وسط.



- نصف تفسیر نورالثقلین.
حاشیه بر کشاف (در حاشیه نسخه نوشته: این چهار جلد آخر در نسخة اصل نیست.).
تفسیر معانی التنزیل.
عبدالحکیم بر تفسیر قاضی.
تفسیر قاضی، تمام.
احادیث
استبصار.
فروع کافی.
مشارق الانوار.
جامع الاخبار.
من لا يحضر.
خلاصة الاقوال علامه.
عيون اخبار الرضا.
رجال میر مصطفی.
وافی ملامحسن از زکات الى زیارات.
تهذیب، تمام، در دو جلد.
خصال ابن بابویه.
تعليق آقامحمدباقر بر رجال میرزا محمد.
رجال شیخ عبدالنبی.
رجال کبیر میرزا محمد.
سماء و عالم بخار.
رعایه در علم درایه و حاشیه بر شرح مطالع.
حاشیه بر اصول کافی.
الفصول المهمة.
شرح اصول کافی ملامحمد صالح، از کتاب حجه الى روضه.
جلد آخر تهذیب.
جواهر العوالی (در حاشیه نوشته شده: بعداز [کتب] مشترکۀ مدرسه بزرگ و کوچک).
جواهر العوالی یک قلم از نسخه محکوک شده.
کمال الدین و اتمام النعمه.
اربعین شیخ بهائی.
اماکن صدوق علیه الرحمه.
بحار الانوار، چند جلد.
اعتقادات ابن بابویه. (این سه قلم آخر بعد از اربعین در نسخه اصل نیست.).
ترجمة النجیل.
مشکاة حدیث.
انجیل.
اصول کافی.
احتجاج طبرسی.
روض الجنان.
کتاب در فضیلت علی بن ابی طالب علیه السلام.
- نصف احیاء العلوم، قطع بزرگ، جلد تیماج آبی.
مرصاد العباد شیخ نجم الدین دایه، قطع وسط، کاغذ دولت آبادی.
قلائد الفرائد، قطع وسط، کساغذ دولت آبادی، مجلدول.
زبدۃ المعارف ملاعلی اکبر ایجہ، کاغذ فستقی، جلد ساغری مشکی، قطع بزرگ.
کتاب التدریعة الى مکارم الشریعة، قطع وسط، کاغذ دولت آبادی.
الانوار البدریة، تمام، قطع بزرگ.
ایضاً الانوار البدریة، تمام، قطع وزیری.
اصل الاصول ملا نعیماً، مجلدول، جلد تیماج آبی.
کتاب معاد ملا نعیماً، جلد تیماج آبی، مجلدول.
الفصول المهمة فی معرفة الائمة، مجلدول، کاغذ دولت آبادی.
شوراق ملا عبد الرزاق.
حاشیة ملامیرزادگان بر حکمة العین.
حاشیة قدیم.
شرح تجزید اصفهانی.
حاشیة میر بر شرح تجزید.
حاشیه ...
جام جم شیخ حسن
رساله در بیان مذهب و هابی.
حاشیة میر بر مطالع.
درة الناج، قطع بزرگ، جلد تیماج.
تحفه حکیم صالح.
قانون بزرگ، مذهب، مجلدول.
حدیقة الانوار.
حاشیه بر فخری.
ادعیه
امان الاخطار.
تفسیر امام حسن عسکری علیه السلام.
تفسیر علی بن ابراهیم.
جلد اول تفسیر قاضی.
تفسیر تبصیر الرحمن.
تفسیر آیه نور و رساله بباب العقائد و رساله زوراء.
ربع تفسیر مجتمع البیان.
ربع تفسیر امام فخر رازی.
حاشیة شیخ بهائی بر تفسیر قاضی.
آیات الاحکام.
حاشیة میر سید شریف بر تفسیر کشاف.



رساله محمدبن مسکویه در علم اخلاق.	مختصر تلخیص.
شرح مواقف.	مطول دو جلد.
حاشیه خطای دو جلد.	حاشیه خطای دو جلد.
الابصار.	مغنی اللبیب، تمام.
شرح هیاکل.	شرح مراح.
شرح شمسیه.	شواهد مطول میرزا کمال.
شرح فضوص.	تصریح.
رساله کلید بهشت حکیم سعید با دو رساله دیگر.	شرح رضی.
عین اليقین.	شرح شافیه.
شمع اليقین.	شرح تصرف.
علم اليقین.	شرح شاطبی.
رساله ملانعیما.	حاشیه غفور بر جامی.
معدان الحکمة.	عماد (حاشیه).
مجموعه مشتمله بر رسائل کثیره.	منهاج امام غزالی.
نوادرالعلوم.	شرح کافیه.
شرح الزیاره شیخ احمد... هفت جلد (در کتابخانه فعلاً یک دوره در چهار جلد موجود است)	میر بر مطول.
تفیح المناظر.	شرح مفتح سکاکی.
شرح تجرید.	شافیه صرف.
مجالس المؤمنین. (در اینجا نوشته شده: این یازده قلم در نسخه اصل نیست) و گویا یازده نسخه بعدی منظور است.	حاشیه میر بر شرح شمسیه.
ریاضی و حساب و نجوم	قصیده برده.
شرح چغمینی.	مطوقه مدرسه
معونه الحساب.	حاشیه خطای بر تلخیص (در حاشیه نوشته شده: این پنج قلم اخیر در نسخه اصل نیست).
شرح شمسیه حساب.	قریه صادق آباد ^(۸۲) واقعه در بلوک... محدود به حدود
شرح لاری.	اربعه با قلعه و دهکده و قنوات و انهر و جداول و باغ و
خلاصه الحساب.	بیوتات و حمام بالتمام و اراضی.
حاشیه ابن حجر و رساله زوراء و رساله دیگر در هندسه (به فهرست نسخه های خطی ص ۱۲۴ رجوع شود).	حدّی شمالی به خیابانی که از زاویه مقدسه ^(۸۳) به
تحریر اقلیدس.	ورامین عبور می شود.
فارسی حساب.	حدّی جنوبی به رو دخانه ...
شرح ملاعبدالعلی بیرجندی بر اسطر لاب.	حدّی غربی به ده خیر ^(۸۴) .
ملاعبدالعلی بر چغمینی.	حدّی شرقی به فرچک.
شرح زیج.	باغ واقعه در جنب عمارت جناب واقف محدود به
ادب	حدود اربعه بالتمام به انضمام یک روز آب از قنات مهروجرد در گردش هفته.
تنبیه (ابن حمزه اصفهانی).	حدّی به عمارت واقف و سبزی کار مرحوم نوروزخان
رساله ... و رساله در علم	قاجار. ^(۸۵)
شرح جامی.	حدّی به شارع عام.
شرح سیوطی با شواهد.	حدّی به بیوتات فرمایشی دیوانه و طوبیه مهر علیخان.
شرح قطر.	حدّی به عمارت مرحوم نوروزخان قاجار و خانه های آقاهاشم فرآش خلوت.
جاربردی.	یخچال واقعه در جنب مدرسه به انضمام یک باب خانه

-۸۲ صادق آباد ورامین.

-۸۳ شهری: حضرت عبدالعظیم(ع).

-۸۴ ده خیر دهی است از دهستان غار بخش ری شهرستان تهران ... (نتامة دهخدا)

-۸۵ سفاخانه نوروزخان نزدیک مسجد شاه (امام) تهران معروف است.

