

روزنامه، که آن همه دلسته‌ی آن بود، از زبان یکی از تیپ‌های «سرگذشت یک روزنامه نگار» می‌گوید: «روزنامه منشأ خیر و شر است» و در همین نمایش بهی تبیخ نقد خود را متوجه تازه به دوران رسیده‌هایی همچون مذبدالملک می‌کند، ضمن آن که رفتارهای دوگانه‌ی یونس خان را نیز از تبیخ نقد بی‌پره نمی‌گذارد. یکی از مایه‌های تکرار شونده در آثار مؤیدالمالک مایه‌ی شکوه است، تقریباً همه‌ی پرده‌های نمایش‌های او با شکایت یکی از مستخدمین که غالباً نقش چندانی در نمایش ندارد، آغاز می‌شود. پس از این نمایش به گونه‌ای گسترش می‌یابد که گوین تویسنده هدفی جز توسعه‌ی شکایت نخستین نداشت و انگار که خود او با شخصیت نمایش هم‌صفا شده است.

بنابراین شاید بتوان به تسامح نمایش‌های مؤیدالمالک را نمایش شکایت و هشدار نامید. در پرده‌ی «حاکام قدیم» او از شیوه‌ی استبدادی حکومت شکایت می‌کند و در پرده‌ی «حاکام جدید» نسبت به حیات مجددهمان شیوه‌ها هشدار می‌دهد. در همه‌ی نمایش‌های او سمت و سوی اصلی نقد متوجه دیوانسالاری اداراتی است که با مشروطیت زاده شدن، اما روح ارتشا و ستمگری حکومت قدیم همچنان در آن‌ها زنده است.

نمایش «حاکام قدیم، حکام جدید» از این جهت بسیار جالب توجه است. همچنان که نام نمایش دو بخشی است، همه‌ی عناصر نیز در این نمایش به دویخش تقسیم می‌شوند. اما نمایشنامه تویس هوشمتدانه هشدار می‌دهد که این تغییر را چندان جدی نگیریم. اگر پای‌بندی به گفتمان اصلی مشروطیت، یعنی قانون و تجدد نباشد، این تغییر بنیادین نخواهد بود. از همین رو رفتار ظاهری دوران جدید اقبال ترجمه به رفتار ظاهری دوران جدید است. فراش باشی و منشی باشی به مجری دیوان و ندیم، دیوان تغییر عنوان می‌دهد، بی‌آن که شیوه‌ی آیین استیقا و احتساب دگرگون شده باشد. حاکم نیز به جای آن که روی زمین بنشیند و قلیان دود کند، بر روی صندلی سیگار می‌کشد. یا غیان پیشین به «مقصرین پولیتیکی» دوران جدید بدل می‌شوند. در مجموع، در فقلدن قانون و پای‌بندی به روح تجدد، حکومت جدید جز تداوم حکومت قدیم نیست. تویسنده این مضمون را به خوبی در باقی ماندن میراث حکومت خان حاکم در خاندان او (حکومت پرسش جاهدالملک در دوران پس از مشروطیت) نشان می‌دهد.

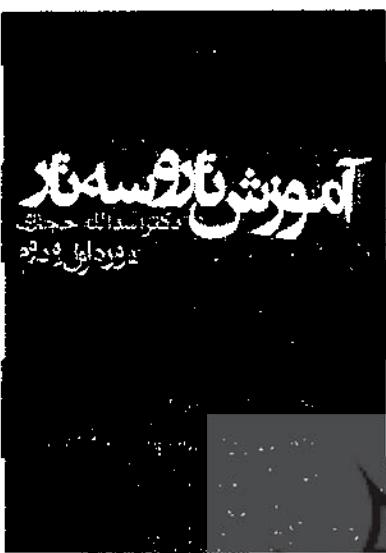
هشدار مؤیدالمالک به زمان او محدود نمی‌ماند و به دوران خواننده‌ی امروزی که همچنان ناظر چالش میان سنت و تجدد و قانون و بی‌قانونی است تسری می‌پاید، و این همان منظری است که ما از ابتداء کوشیده‌ایم از طریق آن به تیاتر مؤیدالمالک نظر کنیم، زیرا بنیاد مسایل دوران ما همچنان بر موده‌ی ریگ گفتمان اصلی مشروطیت تنفس می‌کند. برای ما فکلی‌های عصر جدید، نمایش‌های مؤیدالمالک همچنان قابلیت خواندن را، نه به عنوان اثری از دورانی سپری شده، بل همچون تمثیلی برای دوران معاصر دارد.

آموزش تار و سه تار

■ آموزش تار و سه تار

■ تالیف و تصنیف: دکتر اسدالله حجازی

■ انتشارات روزنه



تشریح قسمت‌های مختلف آن اشاره شده است.
کتاب دوره سوم و چهارم نیز در چهار بخش ارائه شده شامل
- آشنایی با پیش‌درآمد، رنگ و قطعات ضربی در موسیقی ایرانی
- آشنایی با اتودهای مختلف در گام‌های ماژور و مینور و ایرانی
- تمرین‌های دو-سه - چهارنوازی در فرم‌های مختلف

- اکوردهای دو-سه و چهارتایی در گام‌های مختلف موسیقی ایرانی که مولف به یکی از اشکالات مهم در آنگاه‌های ایرانی یعنی یک صدایی بودن ملودی‌های آنها که حالت مونوتونی را به وجود می‌آورد اشاره می‌کند. و متنزکری شود که تا به امروز برازی چندصدایی کردن ملودی‌های ایرانی قوانین مستندی وجود نداشته و اغلب آهنگسازان نیز با این مشکل روبه رو بوده‌اند. در این بخش سعی شده در چند گام متفاوت ایرانی صدایی مناسب (دو و سه و چهارصدایی) نسبت به مطبوعیت آن آکورد یعنی از گرد که بهترین آکورد است، شروع و تا دولا چنگ که تا حدی قابل قبول است ختم گردد.

همچنین به این نکته نیز اشاره شد که هنرجو پس از فراگیری دوره سوم می‌تواند دوره دیفنوازی و تکنیک‌های مضرابی را با توانایی و اطلاعاتی بیشتر به اتمام رساند. کتاب در قطع رحلی و در دو جلد (دوره اول و دوم) را عایت نکته بالا، روش‌هایی جهت فراگیری تار (دوره اول و دوم)، را عایت نکته بالا، روش‌هایی متفاوتی برای تدریس انتخاب شود. بنابراین در بخش آموزش تار (دوره اول و دوم)، را عایت نکته بالا، روش‌هایی جهت فراگیری تار (دوره اول و دوم)، را عایت نکته بالا، روش‌هایی متفاوتی برای تدریس انتخاب شود.

آشنایی با آن، آشنایی با میزان‌های ترکیبی، آشنایی با سی‌پمل و... و آشنایی با فرم‌های مختلف و چهار

تحولات در زمینه موسیقی ایران که موجبات پدید آمدن پایه و اساسی علمی و مستحکم مبتنی بر اصول باشد و بتواند تمامی تجربیات گذشتگان را دربر بگیرد و همزمان با ارائه تکنیک و شیوه‌های نوین زمینه‌ای جامع جهت هر نوع نوازی و ترقی و پیشرفت موسیقی را ممکن سازد، تلاش تمامی پیشکسوتان و استادان معاصر بوده است.

اثر حاضر نیز گامی است در نیل به این راستا و رسیدن به هدف اصلی که همانا اشاعه موسیقی ایرانی با روش و اسلوبی نوین است. اینک چاپ چهارم این کتاب با گسترش و بازنگری (ارائه تمرین‌های بیشتر و آسانتر در مراحل اولیه آموزش جابجاگی و تقسیم‌بندی بهتر دروس) در دسترس علاقه‌مندان قرار گرفته است. تگارونده با ذکر این نکته که توانایی فراگیری موسیقی در ارتباط با خواص ذاتی و استعدادهای نهفته هر فرد می‌یابشد، بی‌شك قدرت تهییم مطالب موسیقی نیز در افراد متفاوت خواهد بود. به همین دلیل، در آموزش موسیقی باید روش‌های متفاوتی برای تدریس برای سینم مختلف و با استعدادهای متفاوت به طور نسبی پیشنهاد و تقسیم‌بندی شده است. چنان که در دوره اول به مقاهم اولیه، آشنایی با سیم‌های تار، آشنایی با نت‌های بالا دسته، آشنایی با علامات کشش و کاهش کشش و موارد دیگر اشاره شده است و در دوره دوم نیز به موضوعاتی چون علامات تغییردهنده و آشنایی با آن، آشنایی با میزان‌های ترکیبی، آشنایی با سی‌پمل و... و آشنایی با فرم‌های مختلف و چهار

مضراب، آشنایی با دونوازی، آشنایی با ساختمان تار و