

# مبّلغان و پدیده کم حجابی

یوسف غلامی

نابهنجاری ایشان است. مربی بدین وسیله می‌داند که هدایت فرد را از کجا آغاز کند و به کجا پایان ببرد، با دلجویی از او وی را با خود همراه سازد و خیراندیشی اش را به او ثابت کند.

در میان عوامل و انگیزه‌های روانی کم حجابی بانوان چند عامل از اهمیت بیشتری برخوردار است، که در این نگاشته به آن خواهیم پرداخت:

## ۱- در جست و جوی شخصیت اجتماعی

در نهان آدمی یک مرکز سنجش و جست و جو وجود دارد که «خویشن» فرد یعنی تفکرات، رفتارها و آرزوهای او را ارزیابی و قیمت‌سنجی

در گفتارهای پیشین پیرامون پدیده کم حجابی بانوان نکاتی یاد شد. در آنچه گفته شد این نکته مورد تأکید قرار گرفت که چنین نیست که دختران و زنان پیوسته کم پوشیدگی را به منظور فسادآفرینی برگزیده باشند. درک این واقعیت سبب می‌شود که مربی در هدایت افراد سنجیده‌تر گام بردارد و به عوامل و انگیزه‌های روانی رفتار اشخاص بیشتر توجه کند و از فرو افتادن در چاره‌جويی‌های انحرافی و بی‌نتیجه در امان ماند و بی‌سبب افراد را به لجاجت در رفتار خود و اندارد.

تشخیص صحیح انگیزه افراد مهم‌ترین قدم در راه بر طرف کردن

تهی تر می شود توجه او به ظاهر، بیشتر می گردد. نمای ظاهر (شامل وضع لباس، خانه، ماشین و ...) بهترین ابزار برای پوشش «ضعف های ناپیدای شخصیتی» است.

در اصلاح این رفتار، بهترین تذکر، بیان این فرموده حضرت صادق علیه السلام است. یکی از یاران امام صادق علیه السلام می گوید: نزد آن حضرت از برخی گفتارهای مردم گله کردم. حضرت فرمود: «بدان که تو شیعه راستین مانیستی مگر آنگاه که اگر در دستت مرواریدی باشد و همگان بگویند پاره سنگی در دست اوست، اندوهگین نشوی. و اگر گرددوبی در دستت باشد و همه بگویند قطعه ای مروارید در دست اوست، اندوهگین نگرددی». <sup>۱</sup>

وظیفه مربی و مبلغ آن است که مخاطبان خود را با ارزش های حقیقی و پوشالی آشنا کند. منزلت فضایل اخلاقی و صفات انسانی و نیز بی مقداری امور ناپایدار دنیوی را برای وی آشکار سازد. مبلغی که نتواند در افکار و اعتقادات مخاطبانش نفوذ کند فرد موفقی نیست. وی باید بتواند با

می کند. آن مرکز در درون هر فردی که شخصیت او دچار اختلال و فطرت وی دستخوش تغییر نشده باشد، به انجام وظیفه می پردازد.

از ابعاد دقت آن مرکز ارزیابی، یکی آن است که میان شخصیت حقیقی فرد و آنچه به وسیله آنها موقعیت و نفوذ اجتماعی یافته است، تمایز و تفاوت می نهد. ارزش فرد را که به فضایل درونی و صفات انسانی اوست بانمودار بیرونی او که خانه و پوشاك و شغل و ماشین و ... است، از یکدیگر جدا می سازد و هر دو را متمایز از یکدیگر به شخص تفهیم می کند.

آنگاه که فرد در اندیشه فرو می رود تا ارزش خویشتن را که به تفکرات، رفتارهای انسانی و آرزوهای بهادر است بسنجد و چیزی در درون نمی یابد، به بخش دیگر وجود خود، یعنی امکانات رفاهی زندگی، شغل، امتیازات جسمی و ظاهری و ... رو می کند تا به کمک آنها منزلت نایافته اش را به شکل مجسمه ای توحالی، تصویرسازی و ترسیم کند و از هیچ، چیزی بسازد و از رنج پوچی برهد. هر چه آدمی از باطن

**مبلغی که نتواند در افکار  
و اعتقادات مخاطبانش  
نفوذ کند فرد موفقی نیست.  
وی باید بتواند  
با نفوذ در ناخودآگاه افراد  
به زودی پی ببرد  
که علت و انگیزه رفتارهای  
ایشان چیست؟  
فرد از چه هراس دارد  
وبه دنبال چیست؟  
مسائل معنوی و اخلاقی  
برای وی تا چه میزان بهای  
دارد و چرامی کوشد  
که با حفظ ظاهر، آنچه ندارد  
بپوشاند**

خود را به دیگران ثابت کند. دختران و زنان کم پوشش، هر چند کم دانش و سیاست ایمان باشند، خود را به داشتن دو امتیاز، شایسته و الاترین احترامات می شناسند:  
- جنبه های معنوی که هدف

نفوذ در ناخودآگاه افراد به زودی پی ببرد که علت و انگیزه رفتارهای ایشان چیست؟ فرد از چه هراس دارد و به دنبال چیست؟ مسائل معنوی و اخلاقی برای وی تا چه میزان بهای دارد و چرامی کوشد که با حفظ ظاهر، آنچه ندارد بپوشاند.

نیز باید وی را بیدار ساخت تا معیارهای صحیح داشتن شخصیت را بشناسد و از طرفی مطمئن شود که هستند افراد بسیاری که توجه به ظواهر، آنها را از توجه به باطن غافل نمی کند و به خوبی می توانند دریابند که بسا جلوه های ظاهر که حکایت از پوچی باطن می کند. هرگاه کسی از ارزش حقیقی دیگری پرسش می کند، وی نمی تواند بهای پوشان و فرش و ماشین و خانه اش را قیمت خود بداند. این ها همه امکانات پیرامون اوست نه ترجمة ارزش او.

## ۲- اثبات لیاقت

همه ما به منظور ارضای حس شایستگی می کوشیم تا لیاقت خود را با فعالیت هایمان به اثبات برسانیم. اما گاه این حس دچار انحراف می گردد و شخص نمی داند که به چه وسیله لیاقت

آنان مطمئن شوند که جامعه ارزش‌های معنوی ایشان را می‌شناسد و به آن ارج می‌نهد شتاب‌زده برای اثبات آن ارزش‌ها، به جلوه نمایی رو نمی‌کند. وقتی ارزش حقیقی و راستین زن به خود وی و جامعه‌اش شناسانده نشود، از آنجا که جلوه ظاهر اندام او برای مرد بسیار فریبینده و جاذبه آفرین است، پیش از آنکه آن جلوه ظاهر، پرده از قدرت معنوی او بردارد، مرد را گرفتار خود می‌کند و زن نیز از هدف اصلی اش دور می‌ماند و به تدریج گویا فراموش می‌کند که از آن همه جلوه‌نمایی‌ها، هدفی دیگر داشته است که خود و تماشاگرانش از آن دور شده‌اند.

افزون بر این، باید زن را بدین فرموده حضرت سید الشهداء علیه السلام ساخت که: «مَنْ خَوَّلَ أَمْرًاٰ لِّغَصِيَّةِ اللَّهِ تَعَالَى كَانَ أَفْوَتَ لِمَا يَرِجُوا وَأَشَرَعَ لِجَهِيَّةِ مَا يَحْذَرُ»؛ آن که بخواهد از راه نافرمانی خدا به هدفی دست یابد، هر دم آنچه بدان امید داشته بیشتر از دست می‌دهد و در آنچه هراس داشته است سریع تر وارد می‌گردد.»

زمانی که زن به وسیله جلوه‌نمایی

آفرینش زن بوده است.

- بسرخورداری از ظرافت‌های زنانه که نزد مرد بسی دارای اهمیت است.

اگر دختر یازنی با کم‌حجایی خود می‌کوشد تا نظر دیگران را به امتیازات ظاهری خود جلب کند، تلاشش سراسر به منظور به رخ کشیدن ظرافت‌های زنانه نیست. این هدف، دام هدف والاتر است. او می‌خواهد بدین وسیله تماشاگر خود را بدین حقیقت معرف سازد که زن شایسته احترام و بزرگداشت است و نزد او چیزی است که باید شناخته و مورد توجه قرار گیرد. زن در وجود خود نیروی متراکم آزاد نشده‌ای سراغ دارد که نمی‌داند باید از چه راهی آن را آزاد کند و دیگران را از وجود آن با خبر سازد.

بنابراین از بخشی از نیروهای آماده و آشکار خود استفاده می‌کند تا شاید بتواند راهی برای نفوذ در دل‌ها بیابد و قدرت و استعداد خود را به اثبات رساند.

در این مرحله ضروری ترین طرح، جلب اعتماد بانوان است. هرگاه

پذیرفتگی، نیرومندترین محرک زندگی زن است. او از ارائه زیبایی و دلربایی و حتی افتخارات تحصیلی و امتیازات اجتماعی بیشتر بدین می‌اندیشد که وجودش مورد تحسین و تمجید و مایه شگفتی قرار گیرد. پذیرفته شدن نزد مردم و مورد پسند آنان قرار گرفتن، زن را آرامش و امنیت می‌بخشد و به زندگی دلگرم می‌کند و اندوه آرزوهای بریاد رفته و ناکامی‌ها را از او دور می‌سازد. شاید به همین سبب است که گروه بیشماری از زنان و دختران کم پوشش، آن‌ها یند که در زندگی با شکست روبرو شده‌اند یا نتوانسته‌اند محبت فردی را به خود جلب کنند یا امتیازات خود را نزد آشنايان به اثبات رسانند.

نخستین وظیفه مربی آن است که احساس (پسندیدگی و تحسین برانگیزی) را هدیه خدا و جزو سرشت زن بشناسد نه پدیده‌ای به منظور ایجاد انحراف. بنابراین، زنان پاکدامن و تربیت یافته نیز از آن گزیری ندارند؛ جز آن که بانداشت اعتقادات صحیح دینی، ضوابط آن در نظر گرفته نمی‌شود و آنچه هدیه خداست عامل

**مربی وظیفه دارد  
میدان فعالیت‌های مباح  
زنان را که زن می‌تواند بدين  
وسیله استعدادهای خود را  
شکوفا سازد  
واز تحسین و تمجید  
دیگران بهره‌مند شود،  
به وی نشان دهد**

خود در پی اثبات توانایی خویش برآید از این امر غافل است که این شیوه رفته‌رفته روزنه‌های انحرافات تازه‌تری را بر وی می‌گشاید و زمینه سودجویی هوسرانان را بهتر و بیشتر فراهم می‌سازد و آنگاه جامعه چنان از معنویات دور می‌گردد که نه فقط ارزش معنوی زن را که حقایق ارجمندتر از آن را هم نه می‌شناسد و نه پاس می‌دارد.

**اشتیاق به پسندیدگی و  
تحسين برانگیزی**  
تمایل به برانگیختن احساسات دیگران و اشتیاق به پسندیدگی و

بدان خواسته، می‌کوشد تا محیط بهره‌وری خود را گسترش دهد و دایرۀ مستقانش را توسعه بخشد و هر عامل بازدارنده مانند حجاب را برای خود و آرزوهاش عنصر ناکامی بشناسد.

والدین و مریبان وظیفه دارند ضمن آشنا ساختن این فرد با ضوابط اسلامی، به او تفہیم کنند که رها کردن این تمایل نه تنها به وی آرامش نمی‌دهد و حس پسند آمدن او را ارضاء نمی‌کند، به زودی او را در جلب نظر بیگانگان، بی قرار می‌گردداند.

۳- برگزینی راه صحیح ارشاد دختران و زنانی که از زیبایی برخوردار نیستند یا اندام موزونی ندارند و بسا به نقص بدنی گرفتارند، اندکی دشوارتر است. این افراد به دلجویی و توجه بیشتری نیازمندند. نیز باید ایشان را به نیروهای درونی و استعدادهای پنهانشان زودتر آگاه ساخت تا مبادا برای اثبات شخصیت و ارضای حس پذیرفتگی به روش‌های انحرافی مانند کم حجابی روکنند.

### پی‌نوشت‌ها:

- ۱- بخار الانوار، ج. ۲، ص. ۶۶
- ۲- کافی، ج. ۲، ص. ۳۷۳، ح. ۳

لغزش و انحراف می‌شود.

در پی هدفمند کردن این تمایل ذاتی و به منظور بهره‌برداری هر چه بهتر از آن و در امان ماندن اجتماع از آثار زیانبار انحراف آن، این اصول را باید از نظر دور نداشت:

۱- چنان که خدای متعال میل به دلربایی را در زن شدت بخشیده است، دوست داشتن پاکی و شرم را نیز تا حد بالا به وی ارزانی نموده تا وی این تمایل سرکش را در یک نقطه متمرکز سازد و آنچه می‌تواند در جلب توجه و حمایت همسر بکوشد و وی را بدین وسیله از گناه حفظ کند و نیروی او را در تأمین نیازمندی‌های زندگی و چرخ اقتصاد به حرکت درآورد.

مربی وظیفه دارد میدان فعالیت‌های مباح زنان را که زن می‌تواند بدین وسیله استعدادهای خود را شکوفا سازد و از تحسین و تمجید دیگران بهره‌مند شود، به وی نشان دهد.

۲- تربیت دینی دختران و زنان سبب می‌شود که مرز تمایل آنان به جلوه‌گری و تحسین برانگیزی به حوزه‌های ناجاییز گسترش نیابد. در غیر این صورت او پیوسته برای نیل