

نظام آموزشی کارشناسی فرش

● فضل الله حشمتی رضوی

نساجی است بنابر این معلوم نیست به چه دلیل این رشته در گروه هنر جا گرفته و به تصویب رسیده است؟ بدیهی است طراحی فرش که یک قسمت از فرازند تولید فرش است، بی تردید یک کار هنری است و هیچ کس تردیدی در آن ندارد، ولی این قسمتی از کار است به تمام آن.

ب - عدم ذکر برخی از دروس بسیار حساس و لازم آن طوری که از برنامه تنظیمی استباط می شود، برخی از دروس حساس در زمینه مسائل مدیریت صنعتی و امور بازرگانی فرش از قلم افتاده و در این زمینه غفلت شده است. این امور عبارتند از:

۱- مدیریت صنعتی

توسعه روزافزون کارگاههای تولید فرش در ایران انجام وظایف مهندسی صنایع و مدیریت صنعتی را اجتناب ناپذیر نموده است. مدیران واحدهای فرشبافی و شرکت‌های تعاونی قالیبافی علاوه بر کمبود منابع مالی اکثر آنها کمبود منابع نیروی انسانی ماهر، مواد و تسهیلات همواره مواجه می باشند. نکته مهم تخصیص صحیح منابع محدود به احتیاجات نامحدود سازمانی است بنابراین مسائل مدیریت صنعتی کما هوچه همان طوری که در صنایع بسیار پیچیده صنعتی امروز مطرح است، در صنعت قالیبافی هم مطرح است. این موارد علاوه بر مسائل عمومی و کلی مدیریت صنعتی عبارتند از:

از آنجایی که هر برنامه‌ریزی درسی دارای نقاط

ضعف و قوتی است که ساختار برنامه را در بر می‌گیرد بنابراین در این بررسی به هر دو جنبه اشاره می‌شود:

نقاط قوت:

۱- تقسیم‌بندی درست و به قاعده‌ای از گرایش‌های دروس تخصصی به عمل آمده است.

۲- بار محتوای دروس و توازن آن تقریباً یکسان است.

۳- پیش نیازهای هر درس تعیین و تعریف شده‌اند.

۴- در کل برنامه حاصل جمع ساعت (۷۰۴۹) ساعت) یعنی تقریباً سه برابر حاصل جمع ساعت

نظری (حدود ۳۳۱۲ ساعت) است و این از مختصات یک برنامه‌ریزی خوب درسی است که فقط به ساعت‌های دروس نظری اکتفا نشده است.

نقاط ضعف:

الف: ضعف در تشخیص ذات و ماهیت رشته کارشناسی فرش

در صورتی که شرح وظایف و مسؤولیت‌های کارشناس فرش تدوین گردد با توجه به شرح محاسبات

ذیربیط شغل مذکور از امور مهندسی تلقی می‌شود نه یک کارهنری. از طرفی قسمت اعظم فرش مربوط به

مواد اولیه آن یعنی پشم، نخ و ابریشم و موارد مربوط به

الیاف‌شناسی است که همه این امور در شمار مهندسی

در آخرین روزهای سال ۷۴ دوره دانشگاهی کارشناسی فرش که برنامه آن توسط کمیته تخصصی هنرهای تجسمی گروه هنر وزارت فرهنگ و آموزش عالی مورد تایید قرار گرفته بود در سیصد و چهاردهمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی این وزارتخانه به تصویب رسید.

هدف از تشکیل این دوره تربیت افراد متخصص و آشنا به مبانی عملی و نظری فرش جهت انجام امور کارشناسی آن در اداره امور کارگاههای فرش دستیاف قلمداد شد که اهمیت و ضرورت هنر صناعی فرش با توجه به نقش اقتصادی، فرهنگی و سیاسی آن را در ایران روشن می‌سازد.

طول آموزشی دوره چهار سال که برای دانشجویان تمام وقت به هشت ترم تحصیلی تقسیم می‌شود. طول هر ترم هیجده هفته، زمان تدریس هر واحد درسی از نوع نظری یک ساعت در هفته، از نوع عملی دو ساعت در هفته و از نوع کارگاهی سه ساعت در هفته است.

تعداد واحدهای دروس عمومی بیست واحد، دروس پایه سی و ته واحد، دروس اصلی سی و هشت واحد، دروس تخصصی با گرایش‌های بافت، طراحی قالی، رنگرزی، مرمت و تکمیل و سایر زیراندازهای سی واحد و دروس اختیاری هشت واحد که جمعاً در صدوسی و پنج واحد برنامه آموزشی این دوره به پایان می‌رسد.

جدول زیر نمایانگر محتوای این دوره است:

نوع دروس	تعداد واحد	جمع	نظری (ساعت)	عملی (ساعت)
دروس عمومی	۲۰	۳۷۴	۳۰۶	۶۸
دروس پایه	۳۸	۹۵۲	۴۴۲	۵۱۰
دروس اصلی	۲۸	۱۰۷۱	۳۷۴	۶۹۷
بافت	۳۰	۱۱۳۹	۱۸۷	۹۵۲
طراحی قالی	۳۰	۱۳۲۶	۱۳۶	۱۱۹۰
رنگرزی	۳۰	۱۱۹۰	۱۳۶	۱۰۵۴
مرمت و تکمیل	۳۰	۱۲۲۴	۱۰۲	۱۱۲۲
سایر زیراندازها	۳۰	۱۲۴۱	۱۷۰	۱۱۵۰
دروس اختیاری	۳۶	۷۶۵	۴۵۹	۳۰۶

کرم ابریشم ایران، سندیکای صنایع نساجی پنبه‌ای، نمایشگاه بزرگ فرش ایران، کنفرانس بین‌المللی فرش ایران، و در خارج از ایران، «ایکوک» و رسانه‌های انتشاراتی و تصویری در زمینه تعاون؛ اصول تعاون در اسلام، قوانین و آینین نامه واحدهای تعاونی، تاریخچه تهضیت تعاون، وظایف شرکا در شرکت‌های تعاونی، نحوه نظارت وزارت تعاون بر تعاونی‌های فرش وغیره.

۴- مدیریت بازارگانی فرش ایران

گواینکه درسی تحت عنوان «اقتصاد فرش ایران» از مجموعه برنامه‌ریزی دوره کارشناسی فرش منظور شده و مسائلی چون تولید ناخالص ملی، اشتغال و بیکاری و رابطه آن با فرش مطرح گردیده است ولی این درس کافی نیست و دانشجوی کارشناسی فرش حتماً به گذرانیدن درس مدیریت امور بازارگانی فرش سخت محتاج است.

این درس شامل مسایل زیر است:

تعریف فرش، صادرات فرش، طبقه‌بندی بین‌المللی فرش، روش و تشریفات صادرات فرش، اعتبار صادراتی، گواهی مبدأ، نرخ گذاری فرش‌های صادراتی، لیست قیمت‌های صادراتی، پیمان ارزی، مراحل پیمان سپاری، مراحل واریز پیمان، واردات پیمان، واردات در مقابل صادرات، تاخیر در واریز پیمان، مراحل کار صدور فرش، اظهارنامه کالای خروجی، بارنامه، حمل، پیمان صادرات کالا، صورت عدل‌بندی و اظهارنامه فرش صادراتی، فرش‌های مورد پسند در بازارهای مختلف، ابزارهای گمرگی در بنادر مهم حل اختلاف در مورد صادرات فرش، مقررات تشویقی در ارتباط با صادرات، بازاریابی و تبلیغات فرش، آشفتگی بازارهای فرش، نمایشگاههای مختلف فرش در دنیا، رقابت‌های مکارانه کشورهای تولیدکننده فرش، دستیابی، شناخت موارد فنی، شناخت موارد حقوقی، ثبت طرحها و نقش فرش ایران با توجه به کنوانسیون‌های پاریس و مادربد، پایانه‌های صادرات و ضوابط آن، شهرک فرش، طرح شناسنامه فرش، تضمین کیفیت برای مشتریان، خدمات پس از فروش. از طرفی علاوه بر موارد پیش‌نیاز کلیه مسایل عنوان شده فوق باید موارد زیر هم تدریس گردد:

پیش‌فاکتور، قراردادهای لی، ای. اف / ال. اند. اف / اف. ا. اس، مسایل بیمه و خسارات آن، دستورالعمل‌های بانکی و ارزی، اعتبارات استادی، گشایش اعتبار، ظهرنویسی، ابطال برات، سفته، چک، ثبت سفارش، معاملات تهاتری، ضمانت‌های ارزی، دستورالعمل‌های محل کالا، بارنامه‌های دریایی و هوایی، اساس تعرفه‌های بین‌المللی، اهداف نمانکلتورهای ژئو و برکسل، تعرفه‌های گمرگی، مقررات عمومی تحریص کالا، موارد کلی مسؤولیت‌های قانونی تجار فرش.

پ- موارد زاید یا ناقص در متن دروس ذکر این موارد مستلزم وارسی و بازنگری دقیق جزییات کلیه دروس است که موارد تبعی و فرعی و زیر مجموعه‌های کلیه عناوین را شامل می‌شود که ان شاء الله در آینده به آن خواهیم پرداخت.

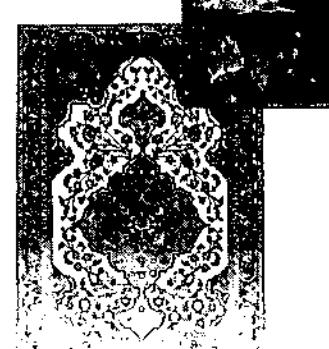
طریق فعالی و تدبیر

طریق از تأسیس با اسرارهای بزرگ



آموزش هنر قالیبافی

تابل استفاده برای کارآموزان
فن و صرفهای ، کاردادهای
و مهربانی‌های مدنی به هنر قالیبافی



مؤلف: پروانه دخت نیرمحمد

جدول تقسیم کار، نمودار جریان کار، حذف موارد زاید، اصول طرح جا و مکان، چک لیست‌ها، تجزیه و تحلیل حرکات، فن صرفه جویی در حرکات، اندازه‌گیری کار و کارسنجی، روش مطالعه زمانی تولید و نمونه‌گیری.

۲- شناخت مشاغل قالیبافی و مبانی دستمزده رشته قالیبافی با مشاغل عدیده و شناخت این مشاغل در فرآیند تولید کمک بزرگی است به کارشناسی فرش.

مشاغلی چون: پشم، چین، نخ ریس، ابریشم قاب، چله کش، رنگرز، طراح، قالیباف، رفوگر، شستشوگر، بازرس فنی، ارزیاب، کارشناس فرش، مدیر تولید، عدل‌بند، ابزاردار فرش، تاجر فرش، وغیره که اقتصاد از فرآیند کار و شرح وظایف و مسؤولیت‌های هر یک از مشاغل فوق به طور مستقل تشریح و تبیین شود.

در ضمن جهت پرداختن به دستمزدهای مشاغل گوناگون فوق به لحاظ ضرورت خاصی باید بحث دستمزدها مطرح گردد. لذا مسایلی چون: نظامهای پرداخت دستمزد، ساختهای پرداخت، تائیر سیاست‌گذاری بر طرح‌های تشویقی مادی برای افزایش تولید، استراتژی تغییر، اضافات تولید، منطقی کردن شغل، اصول ارزشیابی مشاغل قالیبافی، سنجش بهره‌وری و مزد، مسایل روابط صنعتی و مرد، سهیم کردن قالیبافان در سود کارگاه، پاداش حسن انجام بافت، مزایای مربوط به رفاه قالیباف.

۳- نهادهای فرش و مبانی امور تعاون با توجه به گسترش نهادهای فرش و شرکت‌های