

# سیاست و اسلام

## بگاه داری معه می چا عزرا در حا اسلا

خسینی، بزرگ مردی است که در عصر ننگ آلود شاهنشاهی «بیرق سرخ عاشورا» را برافراشت و با قدرت معنوی سترگ، نسل عاشوراییان را با زلال اشک و صداقت، چون سیل خروشان روانه میدان‌ها کرد... و همه دیدند چگونه اشک‌ها شعر قیام را با چشم‌ها زمزمه کردند. از سر شعور جوشیدند و با شور بر گونه‌ها جاری شدند و سرانجام دست‌ها برانگیخته و علیه ستم گره خوردند و شاه جور را به سان بیزید از نخت به زیر گشیدند.

آری! اتنها آن روز بود که کارآمدی عزاداری، روپه خوانی و مرثیه سرایی جهت ایجاد تغییرات گسترده سیاسی و اجتماعی، در عرصه عمل آزموده شد. در این فرصنت تلاش داریم با استفاده از سخنان حضرت امام علیه السلام از زاویه‌ای اجتماعی و سیاسی به عزاداری و سوگواری سید الشهداء علیه السلام بنگریم و نقش آن را در اصلاحات همه جانبی جامعه اسلامی بررسی کنیم.

معنوی آن می‌پردازد؛ وظیفه عزاداران و

متولیان را معین می‌کند؛ ابعاد گریه مطابق

با هر عصر و زمان را توضیح می‌دهد؛ به

آسیب‌شناسی عزاداری از سه بعد توطنه

### ○ نگرش جامع

امام به موضوع عزاداری نگاهی همه

جانبه دارد؛ کارکرد معنوی و سیاسی آن را

مدنظر دارد؛ به جذابیت‌های اجتماعی،

معنوی تعریف می شود و آثاری که به نوعی به نظام اجتماعی در همه ابعاد آن مربوط می شود در محدوده کارکرد دوم قرار می گیرند: البته از آن روی که جنبه اول همواره مورد تأکید و آشنای شیعیان بود، امام به طور گذرا به آنها اشاره می کند و به دلیل مقتضیات ویژه آن روز عموماً بر جنبه دوم تأکید می ورزد.

«این اجتماع عاشورا و این برگزاری عزای شهید عالم، این، آنقدر برکات دارد. همان وقتی هم که این مسائل سیاسی در

گران و توطئه ها و دوستان نا آگاه اشاره می کند و سرانجام تلاش دارد با تسری دادن نهضت عاشورا به مردم، آنان را در معرض یک نظیر سازی تاریخی قرار دهد. این هدف نیز برآورده شده، انقلاب اسلامی پای می گیرد. در این بخش از مقاله مابه نکاتی چند پیرامون بعضی از عنوانین یاد شده اشاره می کنیم.

### ۱- کارکرد عزاداری

از دیدگاه امام خمینی ره دو کارکرد اساسی برای عزاداری می توان تعریف



آن مطرح نمی شد، آنقدر برکات داشت برای ملت ها که قابل احصان بود.»<sup>۱</sup>

**سیل شباهات**  
یکی از دلایل عمدۀ رویکرد امام خمینی ره به تبیین جنبه های غیر معنوی

کرد: بخش اول مربوط به آثار معنوی و اخروی و بخش دوم پیرامون تأثیرات عمیق اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و ... است. از این منظر کلیه تأثیرات شخصی و اخلاقی نیز در محدوده کارکرد

- شروع به فعالیت می‌کند
- ۱- افشاری ماهیّت مخالفان عزاداری و شبه افکن‌ها
  - ۲- تبیین ماهیّت عزاداری و فلسفه‌ها و تأثیرات مختلف آن.
  - ۳- آسیب‌شناسی عزاداری و تبیین وظایف عوامل مختلف عزاداری.
- #۱- مخالفان عزاداری
- الف: کشف انگیزه دشمنی

امام می‌کوشید در اولین گام دلیل حساسیّت مخالفان را برای مردم تبیین کند و علت چنین رویکردی را از سوی آنان به تصویر بکشد. از این رو با ظرافتی ویژه می‌فرمود: «آن افکار پوسیده‌الآن هم در معزّه‌های بعضی‌ها هست. این‌ها نمی‌خواهند که شما برای یک شهید اسلام گریه کنید. این‌ها نمی‌خواهند شما زنده نگه دارید یک واقعه‌ای را که قدرت‌های بزرگ را... کویید... مع الاسف تبلیغ می‌کنند این منحرفین... باید توجه بکنید به این که هر یک از این شاعر اسلامی چه چیزی دارد که این‌ها با آن مخالفند.

چی زیر سر عمامه‌است که این‌ها مخالفند و چی زیر سر مجالس عزاداری است که این‌ها با آن مخالفند... اگر یک وقتی خطابایی که در بین این‌ها هستند و علمایی که در بین این‌ها هستند. با هم قرار بدھند

عزاداری‌ها، هجوم شباهات پیرامون عزاداری و گریه بر امام حسین علی‌الله‌بود. چه به گمان برخی ساده‌اندیشان گریه و عزاداری بر شهیدی که قرن‌ها پیش به شهادت رسیده است، فایده‌ای برای جامعه ندارد. امام خود به برخی از این هجممه‌ها اشاره می‌کند و می‌فرماید: «در آن وقت یکی از حرف‌ها که هی رایح بود، می‌گفتند ملت گریه»<sup>۲</sup>

«شاید غربده‌ها به ما می‌گویند که ملت گریه‌ها و شاید خودی‌ها نمی‌توانند تحمل کنند که یک قطره اشک مقابل چقدر ثواب است.»<sup>۳</sup> «این مطلبی را که الان القا کرده‌اند به جوان‌های ما که تاکی گریه و تاکی روضه و این‌ها، ... این‌ها نمی‌فهمند روضه چیست...»<sup>۴</sup> و «این‌هایی که تزریق می‌کنند به شما ملت گریه، ملت گریه، این‌ها خیانت می‌کنند.»<sup>۵</sup> حجم گسترده تبلیغاتی پیرامون بی‌تأثیر بودن عزاداری و زدن بر چسب‌های مختلفی مانند ملت گریه و ... - که متأسفانه امروز، نیز با برچسب‌هایی نظری عامل سلب شادابی اجتماعی و غیره مطرح است - امام را بر آن می‌دارد به طور علمی و عملی برای زدودن آثار شباهات تلاش کند. برای این کار از سه جبهه مختلف

قدرت‌های اصلی در رأس آن دارد. امام بعد از ذکر عوامل اصلی، عوامل پایین دست را به دو گروه؛ عوامل فشار و خشونت و عوامل فرهنگی تقسیم می‌کند.

#### ۱- عوامل اصلی:

«باید جوانان های ما بدانند که هر نحو تبلیغی که بر ضد یکی از مظاهر اسلامی واقع شد، این تبلیغی است که از جانب بزرگترها و چاولگرها به دست عمالشان واقع می‌شود. برای این که اسلام را بکوبد ... ما از این مخالفت‌هایی که شد در زمان رضاخان و شک نداریم که به دستور بود. خود او خیلی معلوم نبود که اگر دستور ندهند، این حرف‌ها را بزنند.»<sup>۸</sup> «رضاخان همچو نبود که اصل مخالف با این مسائل بشود. رضا خان مأمور بود. دلیلش این است که رضاخان آخرش که رفت، انگلستان در رادیوی دهلی اعلام کرد ما این را آوردیم، حالا هم می‌بریم.»<sup>۹</sup>

#### ۲- عوامل فشار و زور مدار

وضعیت ویژه‌ای که در عصر رضاخان بود و خصوصیات فردی وی می‌طلبید که برخورد با مظاهر و شعائر دینی به شکل‌های خشونت‌آمیز نمود یابد. رضاخان به عنوان شاه مسلط، از هیچ اقدام وحشیانه‌ای برای تعطیلی مجالس عزاداری صرف نظر نکرد. او که خود را

که در این روز این‌ها را منسجم بر ضد یک قدرتی بکنند، چه خواهد شد؟ این‌ها از این می‌ترسند با گریه شما، ما، هی بنشینید گریه کنید اما نفت را به ما بدهید، ما اشکال نداریم. هی مجلس بگیرید، با ما مخالفت نکنید، اشکال ندارد. این‌ها از این مجالس از آن جنبه سیاسی اش می‌ترسند.»<sup>۱۰</sup> «جوانان ما فکر نکنند که مسأله، مسأله ملت گریه است. این را دیگران القا کردن به شماها که بگویید ملت گریه. آن‌ها از همین گریه‌ها می‌ترسند. برای این که گریه‌ای است که گریه بر مظلوم است».<sup>۱۱</sup>

**این‌هایی که تزریق می‌کنند  
به شما ملت گریه،  
ملت گریه،  
این‌ها خیانت می‌کنند.**

ب: سازمان یافته بودن مخالفان امام مخالفت‌ها با عزاداری و گریه بر اهل بیت علیهم السلام خصوصاً امام حسین علیهم السلام را موضوعی فردی و صرفاً برخاسته از افکار پرسشگر مؤمنان نمی‌داند. بلکه از منظر او، مخالفان دارای سازماندهی ویژه‌ای هستند که حکایت از حضور

کرد. روضه‌خوانی شروع کرد. دستجات ارتش را در روز عاشورا، این‌ها را من خودم شاهدم. یادم هست دسته‌های ارتش را روز عاشورا برای سینه‌زنی بیرون آورد. خودش این تکیه‌هایی که در تهران بود، راه می‌افتداد دوره و به این تکیه‌ها یکی یکی می‌رفت. در آن جایی که بود، روضه‌خوانی مفصل داشت. این سخن حقه‌بازی‌هایی که حالا این [محمد رضا شاه] دارد، یک جور دیگر او هم از اول با این سلاح وارد شد و همان وقت هم اشخاصی بودند که اطلاع بر این مسائل داشتند».<sup>۱۰</sup>

امام در فرازی دیگر با صراحة بیشتری از سوء استفاده رضاخان سخن می‌گوید: «ابتدا هم که آمد با حربه اسلام آمد. حربه اسلام را بر ضد اسلام. شروع کرد به کارهایی که مسلمان‌ها از آن‌ها خوشنان می‌آمد. خوب در ایران از باب این که قضیه سید الشهداء<sup>اعلیّاً</sup> خیلی اهمیت دارد، این روی آن نقطه خیلی پافشاری می‌کرد. خودش روضه می‌گرفت و در تکایایی که روضه‌ها بودند، پای بر هنه می‌گفتند می‌رود آن جاها و مردم را گول زد به همین حربه که مردم به آن توجه داشتند که این را می‌خواستند... تا این که حکومتش مستقر شد، شروع کرد به آن

قبل از رسیدن به قدرت، به محافل مذهبی نزدیک می‌کرد، بعد از سوء استفاده از این مراسم‌ها و دستیابی به قدرت، مبارزة بی‌امان خود را با تمام مظاهر و شعائر اسلامی از جمله مجالس عزاداری شروع کرد.

اقدامات وی پیرامون مجالس عزاداری از دیدگاه امام خمینی عبارتند از: سوء استفاده قبل از حکومت و استفاده ابزاری برای رسیدن به حکومت، تلاش برای کنترل مجالس عزاداری، تلاش برای تعطیل کردن مجالس.

## این را دیگران القا کردند به شماها که بگویید ملت گریه. آن‌ها از همین گریه‌ها می‌ترسند. برای این که گریه‌ای است که گریه بر مظلوم است.

۱ - ۲ - استفاده ابزاری: «رضاشاه هم بعضی از این کارهایی که این آدم می‌کند در اوایل امرش شروع

جاسوس هاشان اطلاع می دادند.»<sup>۱۳</sup>

۳-۲- تلاش برای کنترل عزاداری ها:  
در زمان محمد رضا شاه نیز  
روش های زور مدارانه، هرچند ضعیف  
همچنان وجود داشت. این تلاش ها  
خصوصاً در آخرین لحظات عمر رژیم  
تشدید شد که امام در مقابل آن موضوع  
گرفت: «در مورد محروم به دوستانم دستور  
داده ام و به آنان گفتگام که مجالس را هرچه  
بیشتر باید برپا نمایند و مراسم این ماه را  
بدون اجازه از دولت انجام دهند.»<sup>۱۴</sup> «اگر  
چنانچه منع کردند، آنها بریزند در  
خیابان ها و تظاهر کنند.»<sup>۱۵</sup>

### ۳- عوامل فرهنگی

الف: قبل از انقلاب  
هرچند در زمان رضاخان نیز به  
صورت جسته و گریخته اقدامات  
فرهنگی برای تخریب مجالس عزاداری  
وجود داشت، اما این سیاست ها در زمان  
پهلوی دوم به صورتی گسترده اعمال شد.  
امام در این باره می فرمود: «در زمان  
محمد رضا هم به همین معنا، متنه با فرم  
دیگر ... نه با آن طور سر نیزه، به یک جور  
دیگر ... جوان های مارا بازی می دهند،  
همان مسئله است.»<sup>۱۶</sup>

ب: چهره مخالفان بعد از انقلاب  
اعدام تخریب گرانه علیه مجالس

چیزهایی که به او حالا یا تعلیم شده بود یا  
خودش مثلاً می خواست؛ تعلیم شده بود.  
یک مقدارش هم از آناتورک گرفت. با  
حریبه الحاد خودش پیش آمد و اول چیزی  
را که در نظر گرفت، این بود که آثار اسلام  
را در ایران از بین ببرد.»<sup>۱۷</sup>

### ۲- تعطیل کردن مجالس:

«دبیل این کارهایی که ریا کارانه  
انجام داد، آن چهره دیگر ش رانمایش داد  
که تمام پایگاه های مذهبی را تعطیل کرد؛  
یعنی، تمام تکیه ها و مجالس وعظ و  
خطابه و این ها را، تمام را به کلی تعطیل  
کرد که در تمام ایران دیگر یک - مثلاً -

مجلس روضه خوانی، یک مجلس وعظ و  
خطابه نگذاشت بماند ... یکی از  
اشتباهات این بود که مردم با آن هایی که  
باید مردم را آگاه کنند، پشتیبانی از مدرس  
نکردند...»<sup>۱۸</sup> «در همین قم که خوب،  
مرکز روحانیت بود، آن وقت و حالا، در  
همین قم مجلس روضه نبود، اگر بود بین  
طلوعین تمام باید بشود. قبل از اذان صبح  
یک عدد کمی چهار تا پنج تا، ده تا  
می رفتد و یک صحبتی می کردند و یک  
ذکر مصیبته می کردند و اول اذان یا یک  
قدری بعد از اذان باید متفرق بشوند. آن ها  
هم حتی مفتشینی که آن ها داشتند و  
اشخاصی که دنبال این ها بودند،

برای این است. انقلاب کردیم که شعائر اسلام را زنده کنیم. نه انقلاب کردیم که شعائر اسلام را بمیرانیم ... تبلیغ می‌کنند این منحرفین، این هایی که مأمورند که این جور تبلیغات را بکنند ...»<sup>۱۹</sup> «از این شیطنت‌ها باید یک قدری ترسید و توجه به آن کرد. از این که مجالس اسلامی را، مجلس عزا را در نظر شما سُست می‌کنند و می‌روند تو دهات. این و آن ور می‌افتد که فلانی گفته است که مجالس عزا لازم نیست. فلانی چطور همچو حرفی می‌زند؟ کسی که می‌داند که مجالس عزا چه جهت سیاسی دارد. چه جهت اسلامی دارد.»<sup>۲۰</sup> «بازیتان ندهند این این قلم فرساهای، بازیتان ندهند این اشخاصی که با اسماء مختلفه و با مرام‌های انحرافی می‌خواهند همه چیز را از دستان بگیرند.»<sup>۲۱</sup>

### اهداف توطئه‌گران

اما به راستی هدف دشمنان داخلی و خارجی از مخالفت و تلاش برای خلوت کردن و نابودی عزاداری‌ها چیست؟ امام هدف دشمن را مبارزه با فرآیند عزاداری و روضه‌خوانی می‌داند، نه شکل آن. از این روی چنان چه روضه و عزاداری‌ها بدون روح و هدف مترقبی و اصلاحگر باشد، از نظر آنان ممدوح هم خواهد بود، لذا

عزاداری حتی بعد از انقلاب نیز قطع نشد و به صورت‌های مختلف بروز کرد که عموماً به خاطر ناآشنایی با فلسفه و نتایج عزاداری بود. در کنار این‌ها امام دست‌های خیانتکار رانیز به خوبی می‌دید و گاه به قلم فرساهای در این باره اشاره می‌کرد:

«حالا یک دسته‌ای آمده‌اند می‌گویند که دیگر روضه نخوانید، نمی‌فهمند این‌ها که روضه یعنی چه؟ حالا قلم‌هایتان را به خدرو حانیون قلم فرسایی می‌کنید؟...»<sup>۱۷</sup>

**عاشر از زنده نگه  
دارید که با نگه داشتن  
عاشورا، کشور شما آسیب  
نخواهد دید.**

«این‌ها از اساس می‌خواهند روضه را از بین ببرند که روضه‌خوانی است که عواطف مردم را همچو تهییج می‌کند که ...»<sup>۱۸</sup>

«امروز دیگر ما انقلاب کردیم، روضه دیگر لازم نیست، از غلط‌هایی است که تو دهن‌ها انداختند، مثل این است که بگوییم امروز ما انقلاب کردیم، دیگر لازم نیست که نماز بخوانیم. انقلاب

لکن چرا این ثواب را برای این مجالس عزا آن قدر عظیم فرآداهه شده است و چرا خداوند تبارک و تعالی برای اشک و حتی یک قطره اشک و حتی تباکی آن قدر ثواب داده است؟ کم این مسأله از دید سیاسی اش معلوم می شود ... علاوه بر آن امور عبادیش و روحانیش، یک مسأله مهم سیاسی در کار بوده است.<sup>۲۴</sup>

«این که بعضی از ائمه (شاید امام باقر بود) ... می فرماید که برای من یک نفر نوچه سرا در منابغذارید که آن جا برای من گریه بکند و عزا بگیرد، نه این است که حضرت باقر طیلّا احتیاج به این داشته است و نه این که برای او شخصاً فایده‌ای داشته است، لکن جنبه سیاسی این را ببینید. در من آن وقتی که از همه اقطار عالم آدم می آید آن جا، یک کسی بنشیند، با اشخاص نوچه سرا ای کنند برای امام باقر طیلّا و جنایت کسانی که با او مخالفت کردن و او را ... به شهادت رسانند ذکر کند و این مسأله موجج باشد در همه دنیا...»<sup>۲۵</sup>

«عزاداری کردن برای شهیدی که همه چیز را در راه اسلام داد، یک مسأله سیاسی است.»<sup>۲۶</sup>

ب - معرفی کارکرد اجتماعی، سیاسی

می فرمود: «قضیه مجلس روضه بود یا از مجلس روضه آنها یک چیز دیگر می فهمیدند و می خواستند آن را از بین ببرند؟

آنها فهمیده بودند که ... از این مجالس عزاداری یک کاری می آید که نمی گذارد اینها کارهایشان را انجام بدھند...»<sup>۲۷</sup>

«وقتی که [رضاخان] مستقر شد از اول ... نمی گفت هدف را. آن قرار داد که اسلام نباشد. از مجالس وعظ و خطابه و روضه جلوگیری کرد.»<sup>۲۸</sup>

## \* ۲- تبیین کارکردهای عزاداری

**الف - ارزش جنبه‌های غیرمعنوی**  
امام علاوه بر اشاره به مخالفان عزاداری و اهداف آنان، در اقدامی موازی با آن تلاش کرد ابعاد حقیقی عزاداری را به بنمایاند. برای این کار لازم بود ابتدا ارزش این ابعاد را یادآوری کند، لذا بارها می فرمود: «این که در روایات مابرای یک قطره اشک برای مظلوم کربلا آن قدر ارزش قائلند، حتی برای تباکی ارزش قائلند، نه از باب این است که سید مظلومان احتیاج به این کار دارد و نه این است که فقط برای ثواب بردن شما و مسلمین باشد. گرچه همه ثواب‌ها هست، و ...

«ملّت ما یک دفعه یک انقلابی کرد و یک انفجاری در شر حاصل شد که نظیر آن در هیچ جانبود. یک ملتی که همه چیزش وابسته بود ... این انفجار در برکت همین مجالس که همه کشور را همه مردم را دور هم جمع می کرد و همه به یک نقطه نظر می کردند. این مسأله را باید آقایان خطبا و ائمه جماعت و ائمه جموعه درست بیشتر از آن قدری که من می دانم، برای مردم تشریح کنند تا این که گمان نکنند که ما یک ملت گریه هستیم. ما یک ملتی هستیم که با همین گریه ها یک قدرت دو هزار و پانصد ساله را از بین بر دیم». <sup>۲۹</sup>

**۲- عزاداری و حکومت صالحان**  
نقش عزاداری از دیدگاه امام تنها در مبارزه طلبی با حکومت فاسدان خلاصه نمی شود. بلکه این مراسم ها در ایجاد، پویایی و تثبیت نظام صالحان نیز کاملاً مؤثر است.

#### ۳- ایجاد حکومت:

«نمی دانند که این نهضت امام حسین علیه السلام آمده تا این جا، تا این نهضت [انقلاب اسلامی] را درست کرده. این [انقلاب اسلامی] تابع [است]، این یک شعاعی است از آن نهضت». <sup>۳۰</sup> «نهضت ملت بزرگ ایران که در ۱۲ محرم ۸۳ خرداد ۴۲ به شکوفایی گرایید، پرده های

#### ۱- در حکومت فاسدان

آن گاه که مردم متوجه ارزش های دیگر عزاداری شدند، نوبت به آن می رسد که حضرت امام این کارکردها را برای آن ها تشریح کند. این کارکردها در دوران حکومت فاسد عبارتند از:

#### ۵- بقای اقلیت

«آن روزی که این روایات صادر شده است، روزی بوده است که این فرقه ناجیه، مبتلا بودند به حکومت اموی و بیشتر عباسی و یک جمیعت بسیار کمی، یک اقلیت کمی در مقابل قدرت های بزرگ. در آن وقت برای سازمان دادن به فعالیت سیاسی این اقلیت یک راهی درست کردن که این راه خودش سازنده است ... شیعیان با اقلیت آن وقت اجتماع می کردند و شاید بسیاری از آن ها هم نمی دانستند مطلب چه هست، ولی مطلب سازماندهی به یک گروه اقلیت در مقابل آن اکثریت ها». <sup>۲۷</sup>

#### ۶- مقاومت و خروج اقلیت

«گمان نکنید که اگر این مجالس عزا نبود و اگر این دستجات سینه زنی نبود، ۱۵ خرداد پیش می آمد. هیچ قدرتی نمی توانست ۱۵ خرداد را آن طور کند، مگر قدرت خون سید الشهداء». <sup>۲۸</sup>

#### ۷- نابودی حکومت فاسد:

### ۰ استمرار نظام صالحان

«الآن بیشتر ما احتیاج داریم به این مجالس، تو گوش شما نخواند به این که این مجلس‌ها بگذاریم حالا و مجالس روضه را خرج‌هایی که می‌کنیم، حالا نکنیم و خرج مثلاً این جنگ زده‌ها بکنیم، نه مسئله این طور نیست... امروز ما به مجالس تعزیه و روضه بیشتر احتیاج داریم از سابق». <sup>۳۵</sup>

### تمام روشنفکرها

### و تمام غربزدگها

### و تمام قدر تمدنها

### اگر جمع بشوند، نمی‌توانند

### یک ۱۵ خداد

### را ایجاد کنند

و باز همان جمله حضرت امام که ناظر به نقش نگهبانی و حفظ نظام صالحان است: «محرم و صفر است که اسلام رانگه داشته است». <sup>۳۶</sup>

«عاشرورا رازنده نگه دارید که با نگه داشتن عاشرورا، کشور شما آسیب نخواهد دید». <sup>۳۷</sup>

«همین گریه‌ها نگه داشته ما را. گول این شیاطینی که می‌خواهند این حریه را ز

تزویر و عوام‌گردی شاه را پاره کرد ... و مفتاح نجات اسلام و عدالت به دست آمد و نطفه مقاومت ملی معقد و با تربیت و روشنگری روشنگران رو به رو شد .... و در ۲۹ محرم ۹۸ که رشد و تکامل در حال بلوغ بود، مبدأ انفجار ظاهر شد». <sup>۳۱</sup>

«این را باید همه گویندگان توجه کنند و ما باید همه متوجه این معنا باشیم که اگر قیام سید الشهدا اسلام اللہ علیه نبود، امروز ما هم نمی‌توانستیم پیروز بشویم». <sup>۳۲</sup>

### ۰ پویایی انقلاب

جریان دائمی عزاداری به معنای [در حال] آماده باش بودن مسلمانان است و این که روح جوشش و خروش هر لحظه در وجودشان زنده و جوشان است. از این روی همان طور که این مجلس توان نابودی رژیم فاسد، و روی کار آوردن نظامی صالح را دارد، می‌تواند بازنشده بودن خود، نظام صالح را نیز سر پانگاه دارد.

و این است سر آن جمله کوتاه امام که می‌فرمود: «باید ماه محرم و صفر را زنده نگه داریم به ذکر مصائب اهل بیت علیهم السلام که با ذکر مصائب اهل بیت علیهم السلام زنده مانده است این مذهب تا حالا» <sup>۳۳</sup> «نام مبارک سید الشهدا را زنده نگه دارید که با زنده بودن او اسلام زنده نگه داشته می‌شود». <sup>۳۴</sup>

بیرون می آید همه با هم مجتمع  
می شوند.»<sup>۴۰</sup>

۲- گردهمایی با گرایش خاص:  
«این مجلس‌ها مردم را همچو

مجتمع می‌کنند و یک وجهه می‌دهند. سی  
میلیون، سی و پنج میلیون جمعیت در دو  
ماه محرم [او صفر] و خصوصاً دهه عاشورا  
یک وجهه ... راه می‌روند.»<sup>۴۱</sup>

۳- آمادگی برای حق پذیری:  
«ماه محرم ماهی است که مردم  
آماده‌اند برای شنیدن مطلب حق و الان  
مطلوب حق ما قضیه‌ای است که در پیش  
داریم که آزادی و استقلال است و ما  
محرم را معین کردیم که راجع به این  
مسائل صحبت نکنند و ...»<sup>۴۲</sup>

۴- ایجاد اتحاد کلمه:

«ائمه ما ... می‌خواستند که این  
ملت‌ها را ... یک پارچه کنند، از راه‌های  
مختلف این‌ها را یک پارچه کنند تا  
آسیب‌پذیر نباشند. مسائل اسلام، مسائل  
سیاسی است و سیاستش غلبه دارد بر  
چیزهای دیگرشن.»<sup>۴۳</sup>

«همین روضه‌های هفتگی ...  
هماهنگی را ایجاد می‌کند ... اگر  
دولت‌های دیگر بخواهند یک هماهنگی  
بین تمام قشرها پیدا کنند، میسر نیست  
برایشان. با صدھا میلیارد تومان هم

دست شما بگیرند، ... نخورید. جوان‌های  
ما! همین‌ها هست که ماهرا حفظ کرده  
است ... مملکت ما را حفظ کرده  
است...»<sup>۴۴</sup>

## ویژگی‌های عزاداری

بعد از بحث کارکردها، نوبت به آن  
می‌رسد که به ویژگی‌های عزاداری اشاره  
شود. چه این سؤال پیش می‌آید که این  
همه کارکردها چگونه به دست می‌آید و  
چگونه یک مراسم ساده مذهبی و  
سوگواری می‌تواند چنین تحولاتی عظیم  
را در پی بیاورد.

از منظر امام این ویژگی‌ها عبارتند  
از:

۱- گردهمایی بدون هزینه:

«سید مظلومان علیهم السلام یک وسیله‌ای  
فراهر کرد برای ملت که بدون این که  
زحمت باشد برای ملت، مردم  
مجتمع نمود.»<sup>۴۵</sup> «این مجالس عزایی که مردم  
را به هم جوش داده است، به مجرد این که  
مطلوبی پیش می‌آید، ... تمام قشرهای مردم  
و عزاداران حضرت سید الشهداء علیهم السلام  
مجتمع می‌شوند و احتیاج به این که زیاد  
زمت کشیده بشود و تبلیغات بشود،  
ندارد. با یک کلمه، وقتی مردم ببینند که  
این کلمه از حلقوم سید الشهداء علیهم السلام

اسلام ایستاده است». <sup>۴۷</sup> «وقتی کلمه راهپیمایی پیش می‌آید، خیال نکنید که معناش این است که عزاداری نمی‌خواهیم. ما از همین اسلام و مظاهر اسلام و شهدای اسلام می‌توانیم کارهایمان را انجام دهیم». <sup>۴۸</sup> «این‌ها شاعر مذهبی است که باید حفظ بشود. این‌ها یک شاعر سیاسی است که باید حفظ بشود. بازیتان ندهند این قلم فرساها...» <sup>۴۹</sup>

۶- تربیت مردم با شاعران: «این مجالس که مجالس روضه سید الشهدا بود که پیش ملت آن قدر اهمیت دارد و آن قدر مرتب هست و آن قدر تربیت کرده است مردم را...» <sup>۵۰</sup> «این گریه آدمساز است. انسان درست می‌کند». <sup>۵۱</sup>

۷- عامل تهییج مردم: «روضه‌خوانی است که عواطف مردم را همچو تهییج می‌کند که بر همه چیز حاضرند. وقتی مردم دیدند که سید الشهداء علیهم السلام جوان‌هایش را آن طور قطعه قطعه کردند ... برای مردم آسان می‌شود که جوان بدنهند. و ما با این حس شهادت دوستی، این معنی را ملت ما پیش برد و رمز همین معنایی بود که از کربلا منعکس شد، به همه جهاتی که ما

برایشان می‌سر نیست». <sup>۴۴</sup> «تمام روشنفکرها و تمام غربزدّه‌ها و تمام قدرتمندّها اگر جمع بشوند، نمی‌توانند یک ۱۵ خرداد را ایجاد کنند. آنچه این قدرت را دارد، این است که در تحت لواز او همه مجتمعند ...» <sup>۴۵</sup> «تمام این وحدت کلمه‌ای که موجب پیروزی ما شد: برای خاطر این مجالس عزا و این مجالس سوگواری و این مجالس تبلیغ و ترویج اسلام شد». <sup>۴۶</sup>

۵- زنده نگاه داشتن یک واقعه (عزاداری از شاعران و احیاکننده دین است) «انقلاب کردیم که شاعران را زنده کنیم ... عزاداری کردن برای شهیدی که همه چیز را در راه اسلام داد. یک مسئله سیاسی است، یک مسئله‌ای که در پیشبرد انقلاب اثر به سزا دارد. ما از این اجتماعات استفاده می‌کنیم. ما از آن الله اکبرها استفاده کرد. آن الله اکبرها را باید حفظ کرد. این مظاهر و اموری که در اسلام در آن سفارش شده، باید فکر کنید که این‌ها یک مسئله سطحی نبوده است ... خیر، ما ملت گریه سیاسی هستیم. ما ملتی هستیم که با همین اشک‌ها، سیل جریان می‌دهیم و خرد می‌کنیم سدهای را که در مقابل

دانشتمیم ...»

#### ۸- عامل بسیج مردم:

«جهت سیاسی ... این است که یک ملت را بسیج می‌کند برای یک مقصد اسلامی. مجلس عزا نه برای این است که گریه بکنند برای سید الشهداء علیهم السلام و اجر ببرند. البته این هم هست ... مهم جنبه سیاسی است که ائمه ما در صدر اسلام نقشه‌اش را کشیده‌اند که تا آخر باشد و آن این اجتماع تحت یک برق، اجتماع تحت یک ایده و ...»

#### پی‌نوشت‌ها:

- ۱- صحیفه نور، ج ۳، ص ۱۵۵.
  - ۲- ج ۳، ص ۱۵۳.
  - ۳- ج ۱۶، ص ۲۰۸.
  - ۴- ج ۹، ص ۲۰۱.
  - ۵- ج ۱۰، ص ۳۲.
  - ۶- ج ۳، ص ۱۵۶.
  - ۷- ج ۱۰، ص ۳۶.
  - ۸- ج ۳، ص ۱۵۶.
  - ۹- ج ۱۰، صص ۳۱ و ۳۲.
  - ۱۰- ج ۳، ص ۲۰۴.
  - ۱۱- ج ۱۱، ص ۱۲۵. و مساند آن، ج ۹، ص ۲۰۰.  
پیرامون تأثیرپذیری وی از ترکیه به ج ۲ صحیفه نور  
بنگرید.
  - ۱۲- ج ۳، ص ۳۴.
  - ۱۳- ج ۱۱، صص ۱۲۵ و ۱۲۶.
  - ۱۴- ج ۳، ص ۲۵۸.
  - ۱۵- ص ۲۵۹.
  - ۱۶- ج ۱۰، ص ۳۱.
  - ۱۷- ج ۱۰، ص ۳۱.
  - ۱۸- ج ۹، ص ۲۰۱.
  - ۱۹- همان، ج ۳، ص ۱۵۶.
- پژوهشگاه علوم انسانی  
پرتوال جامع علوم انسانی
- ۳۵ در آن زمان جمعیت کشور میلیون نفر بود. ...
- ۴۱- ج ۳، ص ۱۵۴. در آن زمان جمعیت کشور