

دشمن را بشناسیم

احمد لقمانی

آگاهانه در فضای فکری فرهنگی جامعه

است تا در پرتو هر یک از این آثار،
دستهای پیدا و پنهان دشمن دیده
شود و توطنه‌های مترئی و نامرئی
استکبار - در ابعاد مختلف - لمس گردد.
بی‌شک، در این مقال، افزون بر
آیات قرآن^(۱) و سخنان معصومان علیهم السلام،
تمامی لحظه‌ها و صحنه‌های تاریخ
پر فراز و فرود صدر اسلام از لحظه‌ی
رحلت رسول الله علیه السلام تا وابسین ساعات
عصر عاشورا^(۲)، توطنه‌های شکننده‌ی
دشمنان در بیست ساله گذشته‌ی
انقلاب، سخنان امام راحل - رضوان الله
علیه - و مقام معظم رهبری - حفظه الله -
مددکاری ارزشمند و رهنمایی روشن
خواهد بود.^(۳)

دست آورد این تحقیق، پدید آمدن
قوه‌ی تحلیل سیاسی و تجزیه‌ی حوادث
روزمره داخل و خارج کشور، نگرش همه

طلیعه

نگاه درس آموز و عبرت پذیر هر
یک از ما مبلغان به گذشته‌ی تاریخ و
حوادث امروز جامعه، بینش و بصیرتی
فراهم می‌کند تا در کنار سلسله مباحث
شایسته‌ی اعتقادی و اخلاقی و فقهی،
برخی از گفتارهای پویا و بنیادین را - که
در آموزه‌های معارف جایگاهی ویژه
دارد - مطرح کنیم و مخاطبان خود را با
ریشه‌های حوادث چهارده قرن گذشته،
وشیوه‌های دشمنان در تمامی زمان‌ها و
وظیفه‌های دین باوران در همه‌ی
عرصه‌ها آشنا سازیم و راهی روشن برابر
آنان بگشاییم.

دشمن شناسی، گفتاری از این
دست است که پرداخت جامع و عالمانه
به آن، در این زمان، ضرورتی صد چندان
یافته است. دست آورد این بحث،
هوشمندی و آینده نگری و حضور

سویه به پدیدههای فرهنگی، شبیخونهای فکری و تهاجمهای عقیدتی، شعلهور شدنِ شوق و عشق و تعهد نسبت به گنجینههای گران قدر معارف ناب دینی و حساسیت افزون تر در پاسداری از مرزهای عقیدتی و نیروسازی بیشتر برای دفاع از آرمانهای رهبر کبیر انقلاب الله و مقام والای ولایت است.

نوشتاری که در دست دارد، گذری کوتاه بر این بحث است و در سه بُعد «ریشه‌ها»، «شیوه‌ها» و «وظیفه‌ها» تدوین شده است. شایسته است روحانیان ارجمند به بیان این بحث همت گمارند و مخاطبان خویش را از نگرشی نو و هوشیاری بیشتر بهره‌مند سازند. ان شاء الله

۱ - مادی؛ در این بینش، خوش بودن و گوارا نوشیدن و شیک پوشیدن، هدف نخست افراد است و هر آنچه آدمی، بیشتر به زر و زیور زندگی آراسته گردد، خوشبخت تر خوانده می‌شود، گر چه در این راه گوهر انسانیت خود را خرد کند و عمر خویش را - که یگانه سرمایه‌ی نفیس او است - در تاراج هواها و هوس‌ها از دست دهد.

۲ - الهی؛ صاحبان این بینش، بر این باورند که زندگی تالار خوش گذرانی و ساحل تفریح و شادمانی نیست، بلکه مدرسه‌یی است با دوزنگ. زنگ نخست، دینی و آخرین زنگ، حساب.

هدف‌مندی و هوشیاری و آگاهی، نخستین ویرزگی چنین انسان‌هایی است. تفریح و خنده و شوخی و شادمانی، صفات ارزش‌مندی است که در کنار هدف‌مندی جایگاه داردنه آن که آرمان اصلی زندگی باشد.

دشمن، پیش از هر اقدامی، بینش قدسی و آسمانی انسان را مورد تهاجم

ریشه‌ها و بنیان‌های اهداف دشمن (بینش)، «گرایش» و «گُنیش» و واکنش» برخاسته از آن دو ویرزگی عمدی انسان است که به مكتب، مذهب، کشور و فرهنگ خاصی وابسته نیست و در وجود همه‌ی نهاده شده است.

موفق به جلب رضایت غاصبان حکومت شده، با دستی پر و لبی لبریز از خنده، از حضورشان بازگشتند!»^(۵)

دشمن، پیش از هر اقدامی، بینش قُدسی و آسمانی انسان را مورد تهاجم قرار می‌دهد تا وی را از اوج قداست و ارزشمندی، به قعر شهوت و مادی‌گری کشاند و برای همیشه، در کام هواها و هوس‌ها به بند کشد.

با اندکی تأمل، این دو آرمان، در این زمان نیز به خوبی لمس می‌شود. آنان که «پروتستانیزم اسلامی» را دامن زدند و با وازدهای زیبایی مانند «نوآوری» و «اجتهاد آزاد» یکایک احکام الهی را زیر سؤال برده تا معیار سازی سلیقه‌ی را مطرح سازند، به طور خودآگاه و ناخودآگاه، «جامعیت» و «کمال» و «قداست» دین و ارزش‌های مذهبی را خدشیدار می‌سازند.^(۶) روزی «حجاب» یادگار عهد برداشی خوانده می‌شود؛ روزی دیگر، مهریه و اجاره و مضاربه و مزارعه یادگار عهد فئودالیسم معرفی می‌گردد و

قرار می‌دهد تا وی را از اوج قداست و ارزشمندی به قفر شهوت و مادی‌گری کشاند و برای همیشه، در کام هواها و هوس‌ها به بند کشد. از این رو دو هدف مهم را در دستور کار خود قرار می‌دهد:

۱ - خدشیدار کردن جامعیت و قداست دین و بی‌هویت کردن ارزش‌های مذهب.

۲ - آلوده ساختن چهره‌ی مرزبانان فکری - فرهنگی (روحانیان) و بی‌ارزش ساختن تمامی دین باوران.^(۴)

پیشینه‌ی این دو، به صدر اسلام و پس از رحلت رسول اکرم ﷺ برمی‌گردد. با رحلت رسول الله ﷺ بدعت و نوآوری زشت، به ساحت دین وارد و احکامی از اسلام، تغییر داده شد. در پی آن، نام‌آورترین مرزبانان فکری - فرهنگی - که از آبشار دانش و بینش پیشوایان معصوم ﷺ بهره‌مند شده بودند - مورد آزار قرار گرفته، پراکنده شدند. احادیث ساختگی، به طور انبوه، به مجموعه‌ی ناب و مقدس سخنان رسول اکرم ﷺ و اهل بیت ﷺ وارد شد تا تمامی احادیث آنان را از اطمینان و قداست ساقط کند و به پاس چنین خیانت بزرگی، ابوهریره‌ها

نخستین گام دشمن در قداست زدایی دین، «ایجاد تردید در باورهای عمومی» و آن گاه «تضعیف ارزش‌های الهی» و سرانجام «تحقیر پای‌بندی و دل‌بسته‌گی به آموزه‌های آسمانی است. او، در این باره، هماره، از «نفوذ افکار بیگانه» استفاده می‌کند تا نوگرایی و نوفهمی و تنوع طلبی افراد را پاسخ داده، ارزش‌های دیرپا و سنتی را خدشه‌دار سازد و افکار و عقاید انحرافی را با لعاب‌های دل‌انگیز و پرجاذبه عرضه کند. از این رو، در قرون نخستین اسلام، اسرائیلیات و مجوسیات و مانویات در

به دنبال آن، پاره‌یی از احکام الهی، ناهمگون با عقل و ناسازگار با زمانه تلقی می‌گردد و گاه نویسنده‌یی قلم به مزد تعدد زوجات را ظلم به زنان تفسیر می‌کند و نصف بودن ارث آنان را ستمی افزون می‌داند و نصف بودن خون‌بها (دیه) و ولایت داشتن جدّ پدری را فاجعه‌یی جبران ناپذیر می‌شمارد؛ و افزون بر گفتار و نوشتار، کاریکاتورهای شرم‌آوری ترسیم می‌شود تا دین را نزد همه، خصوصاً نسل نو، بی‌ارزش سازد.

شیوه‌ی دشمن در دست‌یابی به اهداف شیطانی

روزی، «حجاب»، به عنوان یادگار عهد بودگی عنوان می‌شود و روزی دیگر، مهریه و اجاره و مضاربه و مزارعه، یادگار عهد فسندالیسم معرفی می‌شود و به دنبال آن، پاره‌ای از احکام الهی، ناهمگون با عقل و ناسازگار با زمانه تلقی می‌گردد و گاه، نویسنده‌ای، قلم به مزد، تعدد زوجات را ظلم به زنان تفسیر می‌کند و نصف بودن ارث آنان را ستمی افزون می‌داند و نصف بودن خون‌بها (دیه) و ولایت داشتن جدّ پدری را فاجعه‌ای بسی جبران بیان کرده و افزون بر گفتار و نوشتار، کاریکاتورهای شرم‌آوری ترسیم می‌شود تا دین را نزد همه، خصوصاً نسل نو چیزی بی‌ارزش نشان دهد.

کلی مردود می‌شمرد و در پایان با جمله‌ی «لکم دینکم و لی دین»^(۹) حقیقت را یکی دانسته و دیگر ادیان را باطل می‌شمرد - دوری از تشنجه زدایی تفسیر شود!! و یا آن که دین، به حاشیه‌ی جامعه رفته، سلسله آموزه‌ای اخلاقی، دور از راه کارهای اجتماعی - سیاسی تلقی شود که تنها در گوششی معابد و کنج خانه‌ها جای دارد!

افزون بر آن، با تئوری «قبض و بسط شریعت»، واقعی نبودن سخنان رهبران فکری - فرهنگی جامعه و پدید آمدن قرائت‌های مختلفی از دین جلوه می‌کند. بدین ترتیب، هر کسی، نظری داشته و هیچ سخنی، مقدس محسوب نمی‌شود تا فردی شایسته و صاحب دانش و بینش برتر، حرف نهایی را درباره‌ی مشکلات جامعه بر زبان جاری کند و مسیر سعادت دین باوران را باز نگهدارد!

در کنار این مکاتب پر زرق و برق، گاه فکرهای جدیدی رخ می‌نماید که در آن زن سالاری در خانواده و جامعه مطرح می‌شود (فمینیسم) یا انسان محوری ارائه می‌گردد (اومنیسم) و یا آن

درون جامعه‌ی اسلامی رخنه کرد و اکنون نیز انقلاب اسلامی ایران با هجوم ایسم‌ها و ایستهایی از آن سوی مرزا روبه رو است.

آن گاه که با عینک «پلورالیسم»، به تمامی مذاهب بنگریم، بینش‌ها و گرایش‌های یهودیت و مسیحیت و تمامی مذاهب اسلامی، سربلند و شایسته و پارچه تلقی شده و هیچ حق مطلقی یافت نمی‌شود؛ زیرا، با «کثرت گرایی»، همیشه لبخند بر چهره نمایان می‌کنیم و آغوشی پر عطوفت، بر تمامی انسان‌ها، چه هدایت یافته و چه گمراه، می‌گشایم و همه را بر سر سفره‌ی هدایت می‌نشانیم و هر گونه حق گرایی و باطل ستیزی را شیوه‌ی خشونتبار و دور از آداب و رسوم امروز جهانی معرفی می‌کنیم!!

با این نگرش، بسیاری از آیات قرآن، مانند «محمد رسول الله و الذين معه أشداء على الكفار رحمة بينهم»^(۷) و «فقاتلوا أئمة الكفر»^(۸) باید دگرگون شود! و برخی سوره‌ها، مانند سوره‌ی کافرون - که رسول الله ﷺ به کافران لبخند نزدہ بلکه آرا و عقاید آنان را به

بود». (۱۰)

مستر همفُر، سلسله دستورهای وزارت مستعمرات بریتانیای کبیر را در کتاب «چگونه اسلام را نابود کنیم؟» این گونه بازگو می‌کند:

«باید مسلمانان را از عبادت بازداشت و در سودمند بودن آن تردید افکند، با این دستاویز که خدا از اطاعت انسان‌ها بی‌نیاز است. باید به شدت، از حجّ و از هر گردهمایی مسلمانان مانند نمازِ جماعت و حاضر شدن در مجلس‌های (امام) حسین(علیه السلام) و دسته‌های عزاداری جلوگیری کرد، چنان‌که باید آن‌ها را به شدت از ساختن مساجد و زیارت‌گاه‌ها و حسینیه‌ها و مدارس بازداشت.

باید زنان را تشویق کنیم که چادر از سر بیفکنند و جوانان را تشویق کنیم که به سوی آنان بروند تا فساد در میان شان افتد. باید پیام بی‌بند و باری را در جان‌های مسلمانان دمید.» (۱۱)

مأموریت روشن فکران یا
اصلاح‌گران
«روشن فکر» و «اسلام شناس» و

که میهن پرستی و محوریت آب و خاک در برابر دین و آیین به میان می‌آید. (ناسیونالیسم).

دست آورد تمامی این نظرها، جای‌گزینی فکر و فرهنگ و آداب و رسوم غیر آسمانی در دل و دیده و خانواده و جامعه‌ی دینی خواهد بود. پدیده‌یی که از دیر زمان، استعمارگران، به دنبال آن بودند نگاه نورانی و بینش شفاف دین باوران را ربوده، باورهایی مادی و غبارآلود و بی‌مقدار به آن‌ها عرضه کنند و در پی آن، «غیرت دینی» و «جوش و خروش مذهبی» در درون افراد بی‌رنگ گردد و «تساهل و تسامح» نوعی لابالی‌گری و بی‌توجهی به ارزش‌های والای الهی و دهن‌کجی به مقدسات آسمانی به همراه آورد!!.

اسپنسر، فیلسوف معروف انگلیسی، به مأموران مخفی و جاسوسان استعمار پیر انگلستان، این نکته‌ی بنیادین را گوشزد کرد و گفت: «اخلاق و آداب و زبان و تمدن خودتان را به اقوام و مردم کشورهای دیگر بیاموزید و آنان را به حال خودشان واگذارید که برای همیشه، از آن شما خواهند

ولایت و ولایت فقیه و مرجعیت و ...

«روشن فکر» و «اسلام شناس» و «اصلاح گر»، واژه‌هایی است که گاه، بار گرانی بر دوش ملت‌های مستضعف و مسلمان بوده است. در عرصه‌های مختلف، برخی از این افراد طوطی صفت، همانند مهره‌یی نقش آفرین، در لحظه‌های مناسب، به دست استکبار و دشمنان اسلام، چیده می‌شوند و با خامی و بی‌اطلاعی و تاریک دلی، به بیان سخنان یا نگارش واژه‌هایی در مردود سازی برخی احکام قطعی و مسلم دینی می‌پردازند. اینان، با اصطلاحات و عبارات و واژه‌هایی به ظاهر زیبا و پرجاذبه، بدون آن که در محافل مناسب و در برابر اسلام شناسان شایسته و آگاه لب به سخن گشایند، نسل نورآماج اهداف ناپاک استکبار قرار می‌دهند.

۳- ایجاد روحیه‌ی ناسیونالیستی و باستان‌گرایی و ملی‌گرایی به جای عشق و ایمان به آرمان‌های دینی و ترویج چهارشنبه سوری و جشن در تخت جمشید یا تغییر نام میدان امام خمینی در اصفهان به میدان نقش جهان.

۴- تلاش گسترده و فraigیر در کشانیدن مسلمانان به سرخوردگی و نومیدی و غرب باوری و پوچی و پذیرش

«اصلاح گر»، واژه‌هایی است که گاه، بار گرانی بر دوش ملت‌های مستضعف و مسلمان بوده است. در عرصه‌های مختلف، برخی از این افراد طوطی صفت، همانند مهره‌یی نقش آفرین، در لحظه‌های مناسب، به دست استکبار و دشمنان اسلام، چیده می‌شوند و با خامی و بی‌اطلاعی و تاریک دلی، به بیان سخنان یا نگارش واژه‌هایی در مردود سازی برخی احکام قطعی و مسلم دینی می‌پردازند. اینان، با اصطلاحات و عبارات و واژه‌هایی به ظاهر زیبا و پرجاذبه، بدون آن که در محافل مناسب و در برابر اسلام شناسان شایسته و آگاه لب به سخن گشایند، نسل نورآماج اهداف ناپاک استکبار قرار می‌دهند.

در چنین تهاجمی خدشه‌دار ساختن «جامعیت دین» و «آلوده نمایاندن پاسداران مذهب و روحانیان» آرمان اصلی که به یاری ابزارهای زیر دنبال می‌شود:

- ۱- زیر سوال بردن دین و معرفت دینی و حقانیت تشیع.
- ۲- ایجاد تردید و تضعیف احکام حیاتی و روشن اسلام، مانند امامت و

- ۹- پدید آوردن دشمنی و بدینی و
در پی آن، ایجاد حالت انتقاد و انتقام
بین مسئولان کشور و شخصیت‌های
روحانی و افزایش روحیه‌ی گروه‌بندی و
باندیازی و حزب‌گرایی، جهت ورود به
صفوف خودی‌ها و ایجاد ضربه‌ی
سهمگین به نظام و مسئولان قابل
اعتماد مردم.
- ۱۰- تلقین ولایت مداری و عشق
به امام زمان ع از طریق دوری گزیدن از
مسائل سیاسی و دنیوی و القای این که
سعادت‌مندی تنها، پرداختن به دعاها و
ذکرها و آداب مستحب هر روز و هر هفته
است.
- ۱۱- شعله‌ور ساختن عشق و
علاقه‌ی دین باوران، خصوصاً چهره‌های
شაخص و شناخته شده‌ی اجتماع، به
لذت‌های دنیا و جلوه‌های دل‌ربای
مادیات تا بدین وسیله، در هنگامه‌های
حضور دوباره‌ی افراد در صحنه‌های رزم
و جهاد، پای آنان بلرزد و میدان را خالی
کنند و دیگران نیز با نگاه به هجوم
پرشتاب اینان به لذات و خوشی‌های
زندگی، به انقلابی‌ها و خداجویان بدین
گردند.
- روحیه‌ی ضعف و سستی در برابر قدرت و
عظمت غرب و قدرت‌های مستکبر
جهانی.
- ۵- تحریف تاریخ و تفسیر حوادث
گذشته، مطابق با معیارهای نادرست
استکباری.
- ۶- طرح شعارهای فریبنده‌ی
سیاسی برای إغفال ساده لوحان و افراد
خام؛ شعارهایی مانند دموکراسی و
برابری و آزادی خواهی و آزادی برای
رسیدن به ولنگاری‌های اخلاقی و هرج و
مرج‌های فکری.
- ۷- رخنه در تشکیل‌ها و
مجموعه‌های انقلابی مذهبی و تلاش
بسیار در گمراه ساختن انسان‌های پر
جنب و جوش و باسابقه و بدون تحلیل و
 بصیرت؛ تا برخی از این افراد، مقابل
نظام و ولایت ایستاده، نوعی تردید و
آشفتگی خاطر نسبت به گذشته‌ی
انقلاب و نظام ایجاد کنند.
- ۸- کوشش حساب شده و دقیق و
گام به گام در کنار گذاشتن روحانیت
متعهد و دل‌سوز با بهانه‌هایی مانند
انحصارگر و قدرت طلب و سرسپرده و
رشوه خوار و سرمایه‌دار و ...

- آن با زمان ما) ط دفتر تبلیغات اسلامی قم.
- ۳- رک: تبیان موضوعی حضرت امام خمینی ره و کتاب آمریکا و ایران با فرهنگ و تهاجم فرهنگی، (تدوین موضوعی سخنان مقام معظم رهبری)، ط وزارت ارشاد اسلامی؛ سلسله آثار مسئولان سیاسی، نظامی و فرهنگی آمریکا در ایران (بانام خاطرات) و ایرانیان همکار با رژیم طاغوت پهلوی (مانند خاطرات ارتشید حسین فردوست یا کودتای نوژه و...).
- ۴- نهضت امام خمینی (س)، ج ۳، سید حمید روحانی، ص ۱ تا ۲۰۰ با تلخیص و گزیده برداری).
- ۵- نک: اجتهاد در مقابل نص؛ المراجعت، سید عبدالحسین شرف الدین؛ الغدیر، علامه امینی؛ سیری در صحیحین، محمد صادق نجمی؛ شیعه و بررسی‌های اسلامی، علامه طباطبایی؛ شبهای پیشاور، سلطان الاعظین شیرازی؛ نقش ائمه در احیاء دین، علامه سید مرتضی عسکری.
- ۶- رک: نهضت امام خمینی (س)، ج ۳، ص ۱ تا ۲۰۰.
- ۷- فتح ۲۹۱.
- ۸- توبه ۱۲۱.
- ۹- کافرون ۶۰.
- ۱۰- اسلام بر سر دو راهی، ص ۲۳.
- ۱۱- خاطرات سیاسی مستر همفر (جاسوس انگلیسی در کشورهای اسلامی)، ص ۷۰، ۷۲ و ۷۳.
- دست آورد این پدیده، ریزش زشتی نوارهای انحرافی ویدئو و ماهواره و مجلات مبتذل و نوارهای ویران‌کننده‌ی کاست خواهد بود که آرام آرام، در جای جای جامعه، با قیمت ارزان، به چشم می‌خورد و مانند زلزله‌ی ویران‌کننده، اخلاق و اعتقادات و رفتارهای شایسته را واگون می‌سازد.
- پی نوشتها :**
- ۱- برای توضیح رک: آیه‌ی ۲۲ سوره‌ی اعراف و تفاسیر: نوار التنزیل، ج ۳، ص ۶؛ الفرقان، ج ۲، ص ۶؛ المیزان، ج ۸، ص ۳۵ و آیه‌ی ۱۰۰ از سوره‌ی آل عمران و تفاسیر ابن کثیر، ج ۱، ص ۲۸۷، روح المعانی، ج ۴، ص ۱۶؛ صافی، ج ۱، ص ۳۲۶ و آیه‌ی ۱۹۱ از سوره‌ی بقره و تفاسیر: اطیب البیان، ج ۱، ص ۲۲۲؛ تفسیر التبیان، ج ۲، ص ۱۴۹؛ روان جاوید، ج ۱، ص ۲۳۹ و آیه‌ی ۱۹۲ سوره‌ی بقره و تفاسیر روان جاوید، ج ۱، ص ۳۴۰؛ روح البیان، ج ۱، ص ۳۰۶.
 - ۲- رک: رسالت خواص، سید احمد خاتمی (سخنرانی مقام معظم رهبری درباره‌ی عبرت‌های عاشورا به همراه تحلیل جامع مؤلف در ریشه‌یابی حوادث عاشورا و تطبیق