

# طالب آمد

(۱۴)

دکتر فرامرز گودرزی

موسیقی و رقص در آثار طالب - علاقه طالب به موسیقی و رقص را میتوان به خوبی در آثارش ملاحظه کرد ، وی در اشعار خویش آن چنان استادانه به توصیف مجالس رقص و موسیقی میپردازد که گوئی نه تنها خود ازین هنرها بی بهره نبوده ، بلکه مشتاقانه به مطالعه و بررسی آن میپرداخته و مایه‌های ازین رشته‌های هنری داشته است . در ایات زیر که مقدمه‌ای ازیک غزل در توصیف تنبور است ، نحوه کوک کردن تنبور را بسته یکی از نوازندگاهای معاصر خویش ، به طرز جالبی بیان نموده است :

چون کودکی که زار بنالد ز درد گوش  
شاید رود بخواب و بیاساید از خروش  
هر لحظه بیشتر شویش آن خروش و جوش  
شوریدهوار جسته ز خوابی به طعم نوش  
بدخواب گشته طفل ز رحمت شود خموش  
در ایات زیر که از جهانگیر نامه او انتخاب شده است به انواع آلات موسیقی مرسوم آن دوران اشاره کرده و سپس مسئله همنوازی وهم آهنگی گروه نوازنده‌گان با خواننده را بررسی مینماید :

به رسانی ، سازنده‌ای دست برد  
چو تنبوری از پرده آمد براز  
چوقانونی آش ز مضراب ریخت  
چو نائی لب نای برلب گرفت  
جو چنگی بنالش درآورد چنگ  
یکی مجلس از سازونی گشت گرم  
زدلها به آواز خوش برد زنگ  
زمضراب مطراب روان گشت آب  
هم آهنگ شد ساز عود و سرود  
طالب با موشکافی به لرزش تارهای ساز نگریسته و تأثیری را ، که نواهائی برخاسته ازین رشته‌ها ، بر دل اهل عرد دارد چنین توجیه مینماید :

برآورد ابریشم از دل خروش  
چگرها خراشید از راه گوش

فرو ریخت، زانسان که از چشم‌هه آب  
به ابریشم از دل روان جوی خون  
به دلها کند کینه خویش فاش  
تلافی کند با دل اهل راز  
در باره آوای خوش خواننده‌ای، که شاید روزی، در مهفل شاهانه اورا بخود مشغول

روان کرد از چشم مستان شراب  
سزد گسر کند مطرب ذوقون  
چرا کان بریشم که یابد خراش  
خورد ضربت ناخن از اهل ساز  
داشته گفته است

بهر نفمه صد بوسه از گل گرفت  
که بر ساز مطرب بلر زید تار  
که دل‌مستشد شیشه بر سنگ زد  
که بلبل معلق زد از شاخصار  
ایات زیر نشان دهنده علاقه خاص و توجه دقیق طالب نسبت به موسیقی است :

ز ناخن زدن فاختش گشت سود  
چو آبی که گرید روان ز آبشر  
وز آن سوز شد نغمه مجلس فروز  
روان شد زبانهای ابریشمین  
تو گوئی ز کرم شب‌افروز زاد

شد از زخمه مضراب مطرب کبود  
تراویده شد نغمه بیحد ز تار  
برگهای ساز اندر افتاد سوز  
ز هرسو به آهنگهای حزین  
بریشم ز بس سور بر دل گشاد

ایات زیر در توصیف یک مجلس رقص سروده شده، سور و صف‌نایذیری که در سروden آن بکار رفته اشتباق طالب را به این رشته از هنر میرساند :

پرووال عشرت بیار استند  
بدعجز آمد از بانگ خلخال گوش  
هوا موج زد موج مشگ و عیبر  
ز آشوب می‌با پری در نراع  
همه بزم شد پر عیبر نشاط  
گهی دست رقص و گه آستین

تنروان بر قص طرب خاستند  
بگردون رسانید زیور خروش  
چو لبریز بر تن لباس حریر  
بهر گوشه حوری وشی در سماع  
ز رقصی شاهدان بسر بساط  
ز شادی گل افسان زمان و زمین

غزل زیر در وصف رقص‌های نازنین سروده شده است

کند در زیر پای او زمین رقص  
چنان رقصه را در این چنین رقص  
چدر رقص است این، بلاگردان این رقص  
مگس دارد بیاد انگیین رقص  
چو جان عاشقان در آستین رقص  
سرت گرد همین باشد، همین رقص  
که میکردم بدست و آستین رقص

چو برگیرد بناز آن نازنین رقص  
کدامین دل بجا ماند چو بیند  
که میرقصد، شوم قربان رقص  
دل از شوق لبس میرقصد آری  
ترا گل در گریبان مینماید  
تنروان چمن پامال گشتند  
ز تمکین در عذاب یاد روزی

چه عشرت رو به عالم کرده طالب  
که دارد آسمان رقص وزمین رقص

نظریه نویسنده‌گان تاریخها و تذکره‌ها در باره طالب – اگر بخواهیم آنچه را که در کتابهای مختلف ادبی و تاریخهای ادبیات و تذکره‌های شعراء در باره طالب نوشته‌اند گردآوری کنیم صدها مطلب بدست خواهد آمد که ذکر همه آنها جز تکرار مکرات چیزی در پرخواهد داشت درین مبحث سعی شده است نظریه بر جستگان فرهنگ و ادب را در باره طالب ذکر نمائیم تا خواننده‌گان گرامی خود با بررسی آنها، به مقامی که طالب در دنیای ادبی معاصر خود داشته و تأثیری که بر آینده‌گان بر جای گذاشته، بی بینند.

تقی‌الدین اوحدی صاحب تذکره عرفات‌العاشقین درباره او می‌نویسد :

«نوگل شاداب بوستان معانی، غنچه سیراب گلستان سخندانی، جوهر مخزن قابلی، گوهر معدن کاملی، سید طالب آملی، جوانیست از مستعدان زمان و صاحب طبیعتان دوران، به غایت‌الغايت خوش طبیعت، فصیح، ملیح، فاضل، قابل، صاحب فطرت، عالی فکرت، تازه‌گویی، بسیار تلاش، شاداب ضمیر، جامع فنون هنرمندی، صاحب نظمی که در آن دلیلسندی کلامش چون گل باران بهاری خورده باطراوت، بیانش چون شیر باشکرآمیخته خوش حلاوت، در شهوار کلام خجسته نظماش بسیار تازه، نغمه‌های عبارت نمکین استعاراتش با مزه و بیاندار، پیک فطرتش از خیالات متداوله سهل کوته اندیشان لختی قدم کمال برتر می‌نهد و رخش فکرتش از جاده افکار راست‌تر است» در دنباله این مقدمه می‌نویسد «با آنکه هنوز در عنفوان شباب بود و بر صفحه عذر خطی نداشت رقم خط ونظم دلپذیرش چون زلف دلبران صید قلوب عارفان می‌کرد، الحق خوش مینویسد و شعر را از چاشنی و تازگی و مزه رتبه عالی داده و طالع شهرت غریب و عجیب دارد».

صاحب تذکره میخانه میر عبدالنبی فخر الزمانی قزوینی که همانند تقی‌الدین اوحدی معاصر و معاشر طالب بود در باره او نوشته است «این نادره عصر فرید زمان و وحید وزان خودست، آنقدر اهلیت و استعداد که با اوست با دیگر شعرای این ایام نیست» سپس اضافه مینماید «این ضعیف را مرتبه اول در هند آن ایام با او ملاقات واقع شد جوانی دید با نوع هنر آراسته، عزیزی ملاحظه نمود باصناف سخن پیراسته، در فن شعر از امثال و اقران متاز و در علم سلوك و مردمی بی‌انبار، چنان خلائق و زودآشنا که درین فن نیز عدبیل نداشت، و در سخن فهمی و انصاف به مرتبه‌ای مقید که دقیقه‌ای فروگذاشت در ادراک نمودن ایيات صغیر و کبیر نمی‌نمود».

سید محمد صدیق حسن‌خان بهادر مؤلف شمع انجمن درباره او چنین می‌گوید «طالب برادر خاله زاده حکیم رکنا کاشی بود. بلیل آمل و شاعر خوش تخیل، جویای معانی بلند و غواص بحر لالی دلپسند است، سخن را به مرحمت والا مینوازد و پایه اورا تا سدره‌المنتھی میرساند، شعله ادراکش شمع محفل سخن است ولمعه خیالش آرایش هرانجمن، ..... طالب قصیده‌ای در وصف قلم گفته و عجب حق این خادم کامل عیار بجا آورده».

سرخوش در تذکره «كلمات الشعرا» می‌نویسد : «طالب صاحب طبع و ذوق‌کمال و خوش فکر و خوش خیال بوده اشعار عالمگیر دارد - میرزا صائب وغیره سخنوران اورا به استادی قبول دارند، این مطلع او در خاص و عام تمام شهرت دارد».

به تن بوسای کند گلهای تصویر خیالی را بیان می‌نماید خفتگان نقش قالی را گویند برای این مصراج شش ماه تمام فکر کرده هیچکس جواب آن نتوانست گفت.

ز غارت چمتن بر بهار منتهاست که گل بدست تواز شاخ تازه‌تر ماند

غلیقلى خان واله داغستانی در «ریاض الشعرا» چنین گفته است «طالب از مستعدان روزگار بوده، اشعار او در کمال عذوبت و بلاغت و شکفتگی و تازگی و روانی و تازگی واقع شده».

صاحب تذکره «صحیف ابراهیم» می‌گوید «طالب شاعر لفظ تراش معنی آفرین، موجود طرز تازه است در جمیع اقسام شعر دست داشته خاصه قصاید را بقدرت تمام گفته است». مؤلف «نشر عشق» می‌نویسد «کیف اشعار آبدارش کیفریای باده وصل، کلام شکفته‌اش رشك افرای ریاحین و خاطر همیشه بهارش نمونه فردوس بربین ...».

محمد قدرت‌الله گوپاموی در تذکره «نتایج الافکار» آورده است «به طبع نقاد گرم ساز هنگامه معانی است و به فکر وقاد رنگ بخش گلستان سخندانی، به خیالات بلند صدرآرایی

ایوان سخن و به کلام ، برگریده ارباب این فن بوده است» .

ومیر وزیر علی عبرت عظیم آبادی در تذکره «ریاض الافکار» نوشته است «کلام شیرینش خیلی شورش افرا و اشعار رنگینش بهر کام و دهان زیان را شیرین فرماست» .

محمد طاهر نصر آبادی در تذکره خود مینویسد «گاشن طبعش از نسیم فیض الهی تازه و عنده لیب خاطرش بر شاخسار تازه گوئی بلندآوازه چنانکه خود گفته است :

طالب عنده لیب زمزمه ایم سخن تازه آفریده ماست

صاحب تذکره «خلاصه الافکار» ابوطالب خان تبریزی درباره او گفته است «شاعر متین و یکی از فصحای نزاكت آئین ، در کلامش سخن قدمها و رنگینی متاخرین هردو یافت میشود» . مؤلف «یدبیضا» اورا «از شعرای بالاغت آئین و فصحای نزاكت آفرین» میداند و آزاد بلگرامی در «خرانه عامره» وی را «شاعری خوش تخيیل» میخواند و میرعلی‌شیر قانع تنوی در «مقالات الشعرا» میگوید «میرزا صائب و مثل وی هشاجردیش قایل بودند» .

لطفلی آذری‌گدلی در آتشکده می‌نویسد «طالب از شعرای آمل است مدتی در هندوستان به خدمت شاه سلیمان از معتبرین بوده صاحب دیوان است ، در شعر طرز خاصی دارد ، اما مطلوب شعرای فصیح نیست» .

در تاریخ ادبیات ادواره برون به ترجمه شادروان رشید یاسمی آمده است «طالب صاحب سبک شعری خاصی است که پس از وی فصحا از پیروی آن احتراز جسته‌اند . در اوائل عمر به هندوستان رفت و احترامش بجانی رسید که جهانگیر وی را ملک الشعرا خویش گردانید ، بهیچوجه خفض جناح نمیکرد و مدعاً بود قبل از بیست‌سالگی هفت علم را آموخته است» گویا پرسور هنگام شرح احوال طالب فقط تذکره آتشکده آذر و شعر العجم شبی را در پیش روی داشته و قسمت ابتدائی نوشته فوق را از آتشکده و قسمت اخیر را از شعر العجم برداشت نموده است .

پرسور براون با دید تازه‌ای به اشعار طالب نگریسته و درباره محبت او به خواهرش می‌نویسد «خواهری داشت از خود بزرگتر که صمیمانه باو علاقمند بود و بعداز هجران مدد خواهرش از ایران به اگرها آمد تا از او دیدار کند بهمین جهت طالب از امپراتور جهانگیر بوسیله ایات زیر استخراج کرد .

صاحب ذره پرورا عرضی بزبان سخنور است مرآ

تا آخر که قبلاً این قطعه بنظر خوانندگان گرامی رسیده است . پرسور براون پس از ذکر چند شعر منتخب ازین قطعه اضافه مینماید «اشعار عاشقانه در فارسی خیلی زیاد است اما چون ایاتی که از محبت عمیق و صمیمانه خانواده حکایت کند قلیل است این اشعار بنظر مهم و قابل ذکر آمد» .

علامه شبی نعمانی در کتاب معروف خود شعر العجم شرح جامع و مبسوط درباره طالب نگاشته و به بررسی احوال و آثار او پرداخته است . نویسنده‌گانی که در عصر ما به بررسی آثار طالب همت گماشته‌اند ، چه در ایران و چه در خارج از آن ، تقریباً همگی شعر العجم را در پیش روی داشته و نظرات شبی را مورد استناد یا انتقاد قرار داده‌اند .

شعر العجم یکی از سه کتابی است که علاقمندان پارسی‌زبان طالب ، از راه مطالعه آن ، ناکیفیت زندگی او و اشعارش آشناشی حاصل نموده‌اند ، دو کتاب دیگر «یکی تذکره میخانه» به تصحیح داشمند فاضل «گلچین معانی» است که حواشی آن ، خود شرح بسیار نفیسی از اوضاع و احوال زندگی طالب و شعر و شاعری او ، به شمار میرود و دیگری «آتشکده آذر» به تصحیح استاد کتر سادات ناصری میباشد که مصحح برخلاف نویسنده — لطفعلی آذر بیگدلی — ، که به طالب نظر خوشی نداشت ، با گشاده‌دستی قسمتی از رساله دکترای ادبیات پارسی داشمند

محترم آقای دکتر مرسلین استاد دانشگاه دهلي را در حواشی آن کتاب درج نموده واژین راه منتهی بر دوستداران شعر پارسی و به خصوص سبک هندی نهاده اند.

شبلى درباره طالب می نويسد «باید دانست که هریک از فرمانروایان سلسله تیموری سخن فهم و آشنا به رموز سخن بوده اند، لکن جهانگیر درین فن استادی و مهارتی به سزا داشته است .... نظر به اینکه شاگرد رشید فیضی (فیضی ملک الشعرا دربار اکبرشاه پدر جهانگیر) بوده چگونه ممکن بود کسی در شعر و سخن نکته دان تر از او باشد در زمان شاهزادگی شعرا ملازم بارگاه او بوده و هنگامی که بر تخت نشست دربار مجمع سخن سرايابن بوده است . لیکن تاج ملک الشعرا ای را او بر سر طالب نهاد و مینتوان ازینجا پی برد که شاعر چه پایه و مقامی در شعر و سخن داشته است . این را هم باید در نظر داشت که طالب ستش آنوقت از بیست تجاوز نمیکرده است !؟ .... ». «طالب ساكن آمل یکی از شهرهای هزاردران بوده است . علوم و فنون متداوله را در اوائل سن فراگرفت و اگر ادعای اورا صحیح بدانیم باید گفت که در سن پانزده و شانزده در هندسه ، منطق ، هیئت ، فلسفه ، تصوف و بالاخره در خوشنویسی بمرحله کمال رسیده است ..... ». «بنابرین علوم رسمی آنروز را نیکو میدانسته ، لکن چون (گوئی) از روز نخست برای شعر و شاعری آفریده شده بوده است لذا همانرا پیشه خود قرارداد ». .

«از قرائی و امارات برمی آید که طالب چون به هند رفت تا مدتی ناکام و سرگردان بود و حتی برای امور معاش و تحصیل نان بهرسو می دوید و در مشقت و زحمت بود .... ». «دراین شهرها (در شهرهای هند) او بوضع رندانهای میزیسته و از خرمن حسن خوش چینی میکرده است و خوشبختانه شاهدان حسن و مهطلعتان نیز باین شاعر غزل سرا علاقه پیدا کرده و نزد عشق با او می باخته اند ، چنانکه در آن هنگام که می خواهد هندرا ترک کند و روانه قندهار شود آن فتنه گران با چه گرم جوشی و مهر و محبت او را از این خیال بازداشتهداند» «اعتمادالدوله خدمت مهرداری را به طالب محول داشت و شغل مزبور اگرچه شغل آبرومندی بوده ، لکن طالب جز شاعری کاری ازاو ساخته نبود و چون با بی میلی و بیحالی به این کار همیرسید سحر کانی ازاو سر زد که موجب سرافکندگی وی بوده است ». «طالب دوستپرور ، و فاشعار و خوش اخلاق بوده است ». .

«طالب مردم موقع عواش را محفوظ نگاه داشته است . بنام اعتمادالدوله نامهای منظوم نوشته و در آن میگوید مردمی که شاعری اختیار میکنند دو گونه اند : یکی مردم پست هستند که از حیث پیشه و شغل به این کار می پردازند ، دوم اشخاص عالی طبعند که خدا فطرتا آنها را شاعر آفریده ..... او تفصیل این دو صفت را نوشته و بعد می پرسد :

گدا شاعر و میرزا شاعری هست ندانم مرا برقه هنجار داری

یعنی صاحبان شعر و سخن دو گونه میشنوند «گدا» و «میرزا» شما خود بفرمائید که مرا در ردیف کدام قرار میدهید بعد خود جواب میدهد :

من از شاعری شکر لله که دارم به بخت بلند تو امیدواری  
که گر دهر یک دانه یاقوت گرد  
در او بینم از چشم بی اعتباری  
به گلزار معنی هزار فصیح  
به منصب چه شد نیستم گر هزاری  
ز آزادگانم تعلق ندانم  
مرا نیست با اهل این شیوه کاری »

علامه شبلى در باره ممیزات شاعری طالب می نویسد «طالب از تمام شعر از این امر ممتاز است که یک شاعر فطري و طبیعی است . این مرد از همان اوایل سن شعر میگفت ، قصیده ای در کلیات او موجود است که آنرا زمانی سروده که تقریباً درسن دوازده و سیزده سالگی بوده است . او خودش براین امر فخر می کند و میگوید :

غیر کلک من نشان ندهد کسی کر آب شعر دفتر اسلاف شوید کودک دیر و پریر »

«باید دانست که حفت ممتازه طالب در شاعری دوچیز است : یکی ندرت تشییه و دیگر لطف استعاره ، نفاست و تراکت استعارات قبل از این شروع شده بود لیکن او بر لطافت و ندرت آن بسی افروده است . شما کلام اورا بردارید نگاه کنید در هر جا استعارات بکر و تازه بنظر می‌آیند ، از میان آنها اکثر لطیف و نازک و بعضیها طوری هستند که در پکار بردن بدایع سخن در آن منتها درجه قدرت نمائی شده است و شاهکارند» «او فی الديهه میتوانست شعر گویید واکثر اینطور شده که قلم دست گرفته و بی تکلف نوشته است و در یکی دو سه ساعت قصیده‌ای مشتمل بر پنجاه صفت بیت شعر حاضر کرده است» .

نکات بر جسته‌ای که عالمه شبی نعمانی در شعر العجم درباره طالب نگاشته است همانست که در بالا ذکر شد ولی عالمه مزبور در سایر بخش‌های شعر العجم نیز به مناسبهای بطور پراکنده، با رها از طالب آملی نام برده و یا اشعار اورا برای توضیح و تفہیم هر چه بیشتر مطالب مورد بحث، شاهد آورده است .

چون آوردن همه آنچه شبی درباره طالب بطور پراکنده نوشته از حوصله این مقاله خارج است و ضرورتی نیز ندارد ، قسمتهایی از آن مطالب را ، که لازم بنظر میرسد ، برای آگاهی خوانندگان گرامی از آراء و عقاید شبی ذکر می‌نماییم :

«در فارسی استعارات لطیف را از کلمات عرفی و طالب آملی می‌توان بدست آورد» .  
«جهانگیر پادشاه مغول یاک مرتبه از طالب آملی رنجید و اورا از دربار خارج نمود ، یکی از «امرای دربار اورا نزد خود خواست و با یکی از شعرای بزرگ دربار اورا مقابله کرد» «طالب در تیجه غالب آمد ، امیر مزبور کسه این را دید از او پیش جهانگیر توصیه کرد» «طالب درباره در دربار پذیرفته شد و به شغلی که داشت برقرار گردید . او تمامی این واقعات» را در پیرایه استعاره و تشییه بسیار لطیف بیان کرده که چند شعر آن اینست :

به نسبت گهرم داده بودی از کف خویش ترا ز جود زیانی چنین هزار افتاد  
چو رو شدم ز کفت پخرخ از هوا بربود به گرمی که زبانم به زینهار افتاد  
یکی مقابله خورشید داشت آینهام بدید کز عرقش موج بر عذر افتاد  
ازین نشاط مگر دست آسمان لرزید که باز در کف خاقان کامکار افتاد»

«بعد از شعرای دوره اکبری ، طالب آملی و قدسی مشهدی قصیده را بسی ترقی دادند .  
در کلام قنسی نیروی عرفی و نوی استعارات طالب آملی وجود ندارد .»

شبی درباره میرزا غالب و شعر و شاعری او می‌نویسد «میرزا غالب انتقامی در شعر» «پدید آورده و قالب آنرا یکباره عوض کرد ، در ابتدا او هم برای این متابعت از بیدل براه غلط» «افتداد بود ، لیکن پیروی از کلیم ، نظیری ، طالب آملی و عرفی ویرا حفظ نمود چنانکه» «در خاتمه دیوان فارسی بدين مطلب اشاره کرده است .»

درباره پیدایش سبک هندی عقیده دارد «در سلسله فقانی رفته رفته ابداع یا ایجاد معانی» «بدیع و نظر و مرغوب ، دقت نظر و رقت فکر و خیال پیدا شده و این طرز و اسلوب از عرفی» «شروع شده ظهوری ، جلال اسیر ، طالب آملی ، کلیم و غیره آنرا ترقی دادند» .

درباره شعرای ایرانی که به هند رفته و در آن کشور اقامت نموده‌اند می‌گویید «مرا وده واختلاط با هندوستان لطافت خیال پیدا نمود و بهمین جهت است که آن دسته از شعرای» «ایران که هندی شده‌اند لطافت کلامشان در کلام ایرانی خالص یافت نمی‌شود ، شما مثل» نظیری ، طالب آملی و کلیم را در ایران از کجا می‌توانید پیدا کنید .» .

۱ - درباره سن طالب بحث شد درینمورد خوانندگان با مراجعه به شماره‌های پیشین این مجله درخواهند یافت که نظریه شبی مقرر و به صحت نبوده است .