

ویژه‌ی
نقاش

۱۸۶

پژوهشگاه اسلامی
آثار برترین‌های
جشنواره بزرگ
برگزیدگان ادبیات
کودک و نوجوان

تویسندۀ

۱۱۱ فرهاد حسن‌زاده

نمای نزدیک

از عوامل دیگری که در نوشتن من نقش داشتند: زندگی در حد فاصل دو رودخانه عظیم بهمنشهر و اروند بود - که همیشه احساس می‌کنی زنده هستند و روح بزرگی دارند - روزی چند نوبت، شنین صدای فیدوس از پالایشگاه و بعد کارگرانی که با تلق تلق دوچرخه‌های شان عازم کار یا خانه بودند. رفتن به سینمای بدون سقف «بهمنشهر» که بليتش ۳ ریال بود و مست شدن از بوی كالاباسی که همراه پیپسی ۵ ریالی معده‌های کوچک‌مان را به درد می‌آورد. دراز کشیدن روی زیلوهای خنک اناق و خبره شدن به چرخش بال‌های آهنه و خستگی تاپذیر پنکه سققی. گذشتن از نهرهای پهن و غول نخلستان که گمان می‌بردیم فقط شاه می‌تواند از روی آن بپرد! و با تیر و کمان سنگ زدن به پنگ‌های پربار خارک و رطب و خrama، بازی‌های محلی، شعرهایی که دست به دست هم می‌خواندیم:

عموقلی بود

دماغ شُلی بود

دست کرد تو جیبم

پنج زاری برداشت

رفت در (دکان) نانوا

با داد و دعوا

یک نان خرید خورد

فردا صبحش مرد!

بیشتر نویسنده‌ها وقتی که با آن‌ها گفت و گو

فرهاد حسن‌زاده، نمای نزدیکش را به قلم خودش نوشت، البته چند سال پیش و باز البته آن قدر شیرین که ما فکر کردیم هرچه بتویسیم، این قدر شیرین نخواهد شد. پس این شما و این هم نمای خلی خلی نزدیک از فرهاد حسن‌زاده به قلم خودش:

تصمیم داشتم صبح روز عید به دنیا بیایم و از موهبت‌های نوروزی، مثل عیدی و شیرینی و آجیل و ماج و بوسه بهره‌مند شوم که نشد و با اندکی تأخیر، روز بیستم فروردین ماه ۱۳۴۱ قدم به دنیای کودکان گذاشتیم. مادرم می‌گوید: «خلیلی سرخ و سفید و تپل میل بودی و این به خاطر آن بود که موقع بارداری روزی چند نوبت، یک سبد سبزی خام می‌خوردیم». حرف‌های مادرم را پدرم تأیید می‌کند و می‌گوید: «شاید علت نویسنده شدنت همان سبزی‌های خام دوران بارداری باشد!» قابل توجه پزشکان، ژن‌شناسان و سبزی‌فروشان محترم! و قابل توجه آن‌هایی که نمی‌دانند، چرا نمی‌توانند بتویسند.

تصمیم داشتم یک جای کوهستانی و خوش آب و هوا، یا میان جنگل‌های سرسیز شمال به دنیا بیایم، اما نشد؛ چون پدر و مادرم آبادان را برای زندگی انتخاب کرده بودند، با همه گرما و شرجی و امکانات محدودش و شاید یکی از علت‌های خوب نوشتن داستان نویس‌های جنوبی، همین گرما و حال و هوا باشد.

علاقه به نمایش و کتاب، پاییم را به کتابخانه کانون پرورش فکری باز کرد. چه جای دنج و خوبی! چه کتابدارهای دلسوزی، یک مربی تأثیر داشتیم که همیشه مدیون او هستم - امیر برغشی - دانشجوی هنرهای زیبای (تأثر) بود و هفته‌ای یکبار با قطار می‌آمد که با ما نمایش کار کند. هرجا هست، پاینده باشد. در حقیقت در یچه آشنایی ما و من را با دنیای راستین ادبیات، او گشود. با بودن او این گیاه خودرو جان گرفت و جان پناهی برای پیچیدن وبالا رفتن یافت و خود را باور کرد.

کاش یک نسخه‌اش را داشتم؛ اولین نمایش نامه‌ای را می‌گوینم که در کمال ناباوری به صورت منظوم نوشته بودم. اسمش «نفرین آهو» بود و در سطح خوبی هم اجرا شد. بعد از آن شعرها و قصه‌های دیگری نوشتم که همه در ذهن پرالتیاب جنگ سوخت و خاکستر شد. این اولین دوره نویسنده‌گی من بود که از سال ۱۳۵۴ شروع و در سال ۱۳۵۹ موقتاً تمام شد.

سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۶۹ سال‌های سختی بود. سال‌های مهاجرت و دریه‌دری. کجاها که نبودم؛ شیراز، اصفهان، تهران، یزد، درود، آنديمشك، اهواز، آبادان و چه کارها که نکردم. از کارگری در نکارخانه یارچه‌باقی گرفته، تا برقداری و بنایی، تعمیر دوچرخه و قنادی و بستنی فروشی و کار در پیتروشیمی شیراز. این سال‌ها گرچه با چنگ و دندان به زندگی جیبیده بودم و هواز خانواده را داشتم که از پایینفت، امادر مجتمع روزهایی بود که باید در آن شرایط زندگی می‌کردم تا امروز با اتکا به تجربه آن روزها بتوانم بهتر بنویسم. البته در این دوره، تحت هر شرایطی خود را از هنر و ادبیات جدا نمی‌کردم. تابلو نقاشی می‌کشیدم. پاییم کشیده شد می‌نوشتیم. تابلو نقاشی می‌کشیدم. برای دوربینه به کلاس‌های انجمان خوش نویسان. برای دوربینه تجهیزاتی خریدم و رفتیم برای عکاسی از آدمها و دنیای شان و در نور قرمز تاریکخانه کوچکم، آن

می‌کنند و از علت نویسنده شدن شان می‌پرسند، در جواب می‌گویند: «پدر بزرگ یا مادر بزرگ پیری داشتم که شب‌ها برایم قصه می‌گفت و من تحت تأثیر آن قصه‌ها امروز نویسنده شدم و...». راستش من این طور نبودم. به قول امروزی‌ها خودکفا بودم و خودم برای خودم قصه می‌گفتم. خودم که این موضوع را چندان به یاد ندارم، ولی دختر عمه‌ام که آن موقع‌ها با هم به مدرسه می‌رفتیم، یادش است و می‌گوید: «در فاصله یک کیلومتری مدرسه‌تا خانه، مرتب قصه می‌باختی و مرا سرگرم می‌کردی!»

خدای پدر آن کسی را بیامرزد که درس انشا را جزو دروس مدرسه قرار داد. فکر می‌کنم شروع نویسنده‌گی اکثر نویسنده‌گان از همین زنگ‌های مظلوم انشا باشد و من توی این درس همیشه تمراهایم خوب بود و حتی برای بعضی از بچه‌ها انشا می‌نوشتیم؛ علاوه بر انشاهایی که گاهی ناخواسته تبدیل به داستان می‌شد. دوستی داشتم که چهره مظلومی داشت و از اتفاق روزگار مثلاً شاعر بود و شعرهایش را که بیش تر هم دویتی بود برای من و تها برای من می‌خواند. چون بچه‌های دیگر او را مسخره می‌کردند و من شده بودم سنگ صبور شعرهای دفترچه جلد آبی او، او هم برای قدردانی، مرا از در پشتی سینما «شیرین» داخل می‌برد تا یک فیلم ببینم، چون پدرش آیاراتچی آن جا بود.

از دبستان چیز زیادی به یاد ندارم، اما دوره راهنمایی را بهترین دوره برای شروع فعالیت‌های ادبی هنری می‌دانم. کلاس‌های فوق برنامه و سر درآوردن از کلاس تأثر مدرسه که بیش تر جنبه وقت‌گذرانی داشت، مدرسه‌ای که دیوار به دیوار اروند رود بود و اگر از دیوار سرک می‌کشیدی آن سوی شبط، تخلستان‌های عراق را می‌دیدی و گاهی توی کلاس صدای بوق کشته‌ها چرت ما را پاره می‌کرد!

هم قصه. هم قصه نوشتی، هم شعر. شعرهایم
چنگی به دل نمی‌زد. قصه بیشتر راضی ام
می‌کرد.

آن هم نه قصه کودک، بلکه قصه نوجوان،
بی‌امان می‌نوشتی. باران خدا کار خودش را کرده
بود. پتانسیل آن سال‌های پس از جنگ که فرصت
نوشتی را از من گرفته بود، به صورت توده‌ای بر
عظیمی هستی اشن را می‌بارید. قصه بیشتر قصه
می‌آمد. اولین مجموعه قصه‌ام «مار و پله» بود که
سال ۱۳۷۳ سروش آن را چاپ کرد و سال ۷۴
کتاب برگزیده مجله سروش نوجوان شد. باید
دانستان بلند را تجربه می‌کردم. «ماشوی در مه»
اولین تجربه بود؛ رمانی که حوادث متعلق به
تابستان سال ۵۷ آبادان بود. «ماشوی در مه» حدیث
کودکی فنا شده نسل من بود. این کتاب هم اقبال
خوبی داشت؛ کتاب سال کانون در سال ۷۴ و کتاب
تقدیری وزارت ارشاد در سال ۷۵ شد. پس از آن
دو، مجموعه قصه «سمفوونی حمام» و «بزرگ ترین
خط کش دنیا» و رمان «مهمان مهمات» را نوشتی
که حدیث مقاومت ۴۵ روزه خرمشهر و آبادان و
شروع مهاجرت و آوارگی است. کتاب‌های «گاه
روشنی، گاه تاریک» و «انگشت مجسمه» دو
دانستان بلند را مضمون‌های متفاوت هستند. از
کتاب «آهنگی برای چهارشنبه‌ها» راضی ام به
دلیل زبان نو و شیوه روایت آن. این کتاب از مرحله
نهایی دور اوری جشنواره کتاب کنار گذاشته شد؛ به
دلیل کنایی بزرگ‌سالانه بودن آن. من هنوز معتقدم
این کار هم پاسخگوی بزرگ‌هast و هم
نوچوانان و داران و کارشناسان باید روی
معیارهای خود تجدیدنظر کنند.

تجربه دیگرم در شیوه روایت به صورت نامه،
با کتاب «امیرکبیر فقط اسم یک خیابان نیست»
ارائه شد. اخیراً به سراج افسانه نو و فانتزی آمدم؛ با
نگاهی که خاص خودم است و رمان «نمکی و مار
عینکی» را نوشتیم. کتاب «کلاح کامپیوتر» هم با

عکس‌ها را ظاهر و ثابت کردم. کارت انجمن
سینمای جوان را تا همین چند روز پیش داشتم و
کارهای دیگری که گفتن ندارد؛ مگر این‌هایی که
گفتیم؟

سال ۱۳۶۸ وجود بچه و خرد چند کتاب برای
او مرا به فکر واداشت. از اقبال بد یا خوب، آن
کتاب‌ها بازاری و خیلی ضعیف بودند و این حس
خفته را در من بیدار کرد: «تو که از این‌ها بهتر
می‌توانی بنویسی!» می‌توانم اما چاپ!... دست بر
قصه، دوستی را دیدم از قدیم که کتابی زیر چاپ
داشت. دلگرمی ام بیشتر شد برای نوشتن، چاپ
کردن و به ادبیات حقیقی رسیدن. شروع این چوره
هم با یک قصه منظوم بود:

عصر یک روز بهار
در کنار جویبار...

همین طور می‌جوشید و می‌آمد، می‌بارید مثل
باران. خدا چقدر مرا دوست داشت که با ترانه
باران، سکوت و رخوت باغ خیالم را ترنم بخشید.
البته آن قصه منظوم ضعف‌هایی دارد که امریز
متوجه آن‌ها شدم‌ام. و گرنه برای سال ۶۸ خوب
بود. خب، شیراز بودیم. ناشر کم بود، نقاش این
کاره سراغ نداشتیم. با خرد چیزهایی که از نقاشی
می‌دانستیم، شروع کردم به تصویرگری کتاب، و آن
را حاضر و آماده به ناشر دادم. حالا کاری نداریم که
آن کتاب در پیچ و خم گرفتن مجوز از وزارت ارشاد
آن زمان گم شد و من دویاره آن را نوشتیم و با کمک
دوستی، نقاشی کردم و کار را به سرانجام رساندم.
از آن به بعد اعتماد به نفس پیدا کردم و بیشتر
وقت گذاشتیم. دوستی برایم توضیح داد که ادبیات
کودک و نوجوان یک قلمرو مستقل است که برای
خودش شاعر دارد، قصه‌نویس دارد، مستند و
پژوهشگر دارد، مجله و فصلنامه تخصصی دارد و
کنی چیز دیگر که من تا آن روز روحی از آن همه
مایمیک بی خبر بود. کمی پیش رفتم و مطالعه
کردم. چشمم به کتاب‌های خوب خورده هم شعر،

به کارنامه خودم که نگاه می‌کنم، می‌بینم این
موقعیت‌ها طرف این سال‌ها، به خاطر جدیت در
کار بوده، بسیاری از دوستان ما ادبیات کودک را
جدی نسمی‌گیرند و هر زانگاهی تفتنی چیزی
می‌نویستند. برای آن‌ها همه چیز اصل است، مگر
ادبیات کودک. در حالی که امروزه ادبیات ما بیش از
همیشه، به جدیت و حرفه‌ای شدن احتیاج دارد.

کتاب‌شناسی فرهاد حسن‌زاده^(۱)

الف) شعر

- ۱- ماجرای روباه و زیبور / نشر راهگشا / ۱۳۷۰
- ۲- دفتر مهران / نشر راهگشا / ۱۳۷۲

ب) داستان کودکان

- ۱- بیا آواز بخوانیم / نشر پریسا / ۱۳۷۶
- ۲- دارکوب و کرکدن / به نشر / ۱۳۷۸
- ۳- هدیه خیس / به نشر پیدایش / ۱۳۷۸
- ۴- لولوی زیبای قصه‌گو / نشر پیدایش / ۱۳۷۹
- ۵- قصه آقا جیرجیر / خانه ادبیات
- ۶- دو لقمه چرب و نرم / ویژه نشر / ۱۳۸۰
- ۷- مردهای که زنده شد / خورشید خانوم / ۱۳۸۰
- ۸- شکستنی / خورشید خانوم / ۱۳۸۰

ج) داستان نوجوانان

- ۱- مار و پله / سروش / ۱۳۷۳ (مجموعه داستان)
- ۲- سمهونی حمام / قدیانی / ۱۳۷۴ (مجموعه داستان)

۳- بزرگ‌ترین خط‌کش دنیا / حوزه هنری /

۴- هندوانه به شرط عشق / انتشار عصر / ۱۳۷۸
(مجموعه داستان)

۵- عشق و آینه / نشر پیدایش / ۱۳۸۱
(مجموعه داستان)

۶- گزیده داستان‌های کوتاه / نشر نیستان / ۱۳۸۱

۷- همان لنگه کفش بتفش / کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان / ۱۳۸۲

د) داستان‌های بلند

۱- گاه روشن، گاه تاریک / انتشارات مدرسه / ۱۳۷۵

۲- امیرکبیر فقط اسم یک خیابان نیست / نشر روزگار / ۱۳۷۷

۳- کلاعگ کامپیوتر / حوزه هنری / ۱۳۷۸

۴- سفر به خیر سلطان سنجر / ذکر / ۱۳۸۱

۵- زندگی‌نامه

۱- آبی‌تر از آبی / نشر پنجره / ۱۳۷۶

۲- خواجه نظام‌الملک / انتشارات مدرسه / ۱۳۷۹

۳- چراغ لاله / نشر ذکر / ۱۳۷۹

و) رمان نوجوانان

۱- ماشود مه / حوزه هنری / ۱۳۷۳

۲- انگشت مجسمه / حوزه هنری / ۱۳۷۶

۳- آهنگی برای چهارشنبه‌ها / نشر روزگار / ۱۳۷۷

۴- نمکی و مار عینکی / حوزه هنری / ۱۳۷۸

۵- مسیح باز مصلوب / حوزه هنری / تلخیص رمان

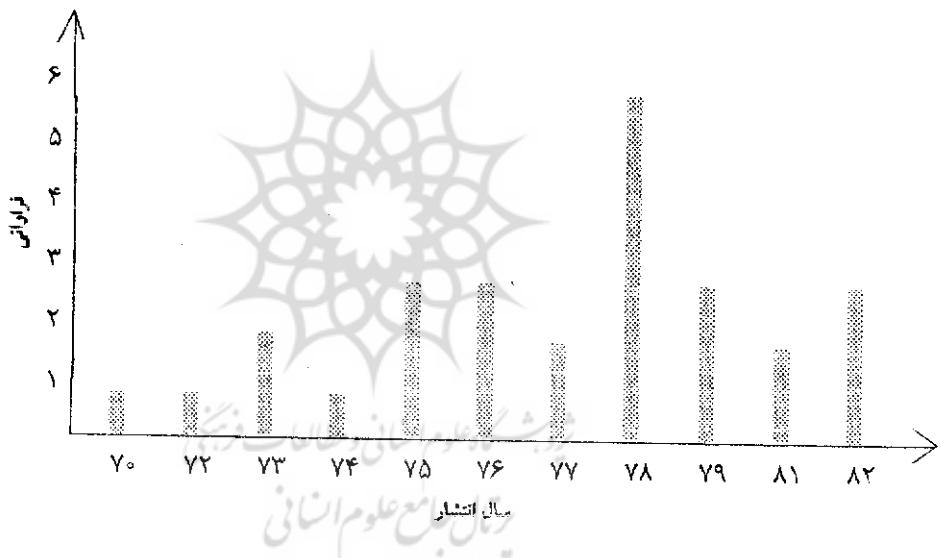
۶- مهمان مهتاب / انتشار صریر / ۱۳۷۵

۷- طنز برای نوجوانان

۸- بیانیه داستانی / همشاگردی، جلد اول / انتشار

- افق / ۱۳۷۸ / افستان «مار و پله»، در سال ۱۳۷۳، به عنوان کتاب برگزیده سال انتخاب شد.
- افق / ۱۳۷۹ / رمان «ماشو در مه»، در سال ۱۳۷۴، از سوی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، برگزیده شد.
- افق / ۱۳۸۰ / رمان بزرگسالان (لطیفه‌های ورپریده) / نشر پیدایش ۱۳۸۲ / ح) رمان خلوت / نشر ققنوس ۱۳۸۲
- AFC) ارزیابی‌ها
ی) نمودار آثار داستانی فرهاد حسن‌زاده

۱۶۱



پی‌نوشت

۱. نشریست آذلر، توسط آقای زرح اله مدیدی پور عمرانی تهیه شده است.