

## ادبیات زنانه، ادبیات مردانه

بلکه جهتگیری هر کس در این موضوع را انتخاب او از میان پاسخ‌های هر پرسش سامان می‌دهد.

این موضوع دایره‌ای وسیع را در بر می‌گیرد. از یک سو با فمینیسم در ارتباط است و بحث‌های برابری طلبانه بین زنان و مردان و دختران و پسران و نیز با کلیشه‌های تبعیض جنسی ارتباط پیدامی کند و از یک سو با نقد فمینیستی. از یک سو وارد حوزه جامعه‌شناسی ادبیات می‌شود و از سوی دیگر وارد حوزه نقد ادبیات.

همین کنتردگی موضوع، باعث شد که بحث درباره این موضوع به دو شماره پژوهشنامه موكول شود.

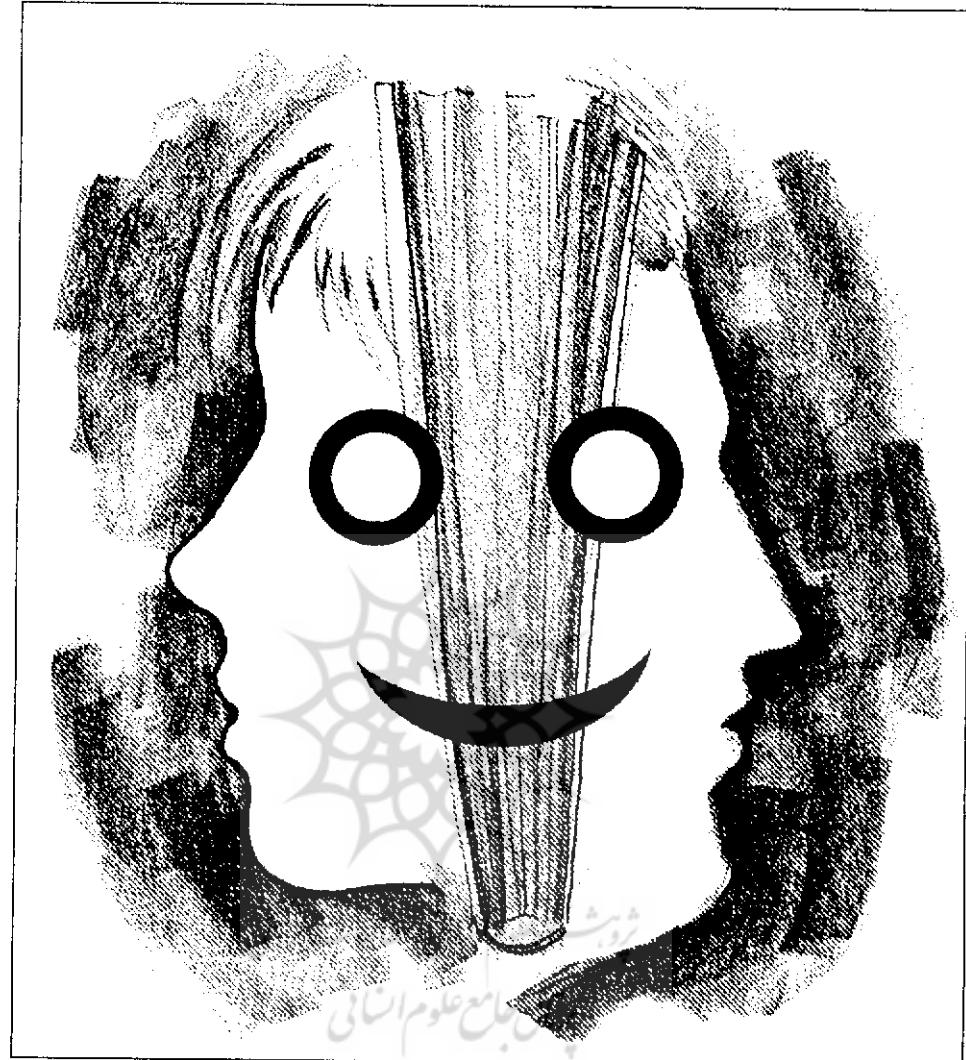
در این شماره، هم به مباحث نظری پرداخته شده و هم به مطالعات موردي. شهره کساندی، در مقاله فمینیسم «خاستگاه‌ها و نگرش‌ها» با توضیح درباره فمینیسم، به خاستگاه‌ها و انواع آن پرداخته و به رابطه زبان و ادبیات نیز اشاره‌ای کوتاه کرده است. فرصت‌های اجتماعی برابر، نوشته حمید نوایی لواسانی نیز می‌بین این نکته است که ادبیات کودک و نوجوان، بیشتر بازتابنده شرایط و باورهای اجتماعی است تا ارائه‌کننده الگوهای جدید در روابط و

می‌توان گفت که ادبیات ظرف است و در این ظرف، هر مظروفی را می‌توان ریخت و موضوع‌هایی از این دست که این شماره پژوهشنامه به آن پرداخته نیز می‌تواند به مثابه مظروف برای ظرف ادبیات باشد. و می‌توان گفت که میان زبان زنانه و مردانه و در نتیجه، ادبیات زنانه و مردانه و حتی میان خوانش زنان و مردان تفاوت وجود دارد.

و می‌توان سخن‌های دیگری از زوایای مختلف درباره جنسیت و ادبیات گفت، اما در هر حال، نمی‌توان این موضوع مهم را نادیده گرفت. ما چه قائل به زنانه و مردانه بودن ادبیات باشیم و چه نباشیم، نمی‌توانیم از کثار این موضوع بی‌اعتنای بگذریم.

ناگفته پیداست که افزایش بحث‌های مربوط به مسایل زنان و دختران در سال‌های اخیر، در توجه به این ضرورت بی‌تأثیر نبوده است. با این حال، کوشش کرده‌ایم به عنوان پژوهشنامه، برخوردي علمی با این موضوع داشته باشیم و به دام یکسونگری و مطلق‌اندیشی نیفتیم.

البته، بحث درباره این موضوع نیازمند پاسخ دادن به پرسش‌هایی است. نه این که این پرسش‌ها پاسخی یگانه داشته باشند،



مکافری، تجربه‌هایی از زندگی یک نویسنده زن را از این زاویه در اختیار خواننده قرار می‌دهد. ضمن این که دیدگاه‌های ۱۰ کارشناس، نویسنده و مترجم ایرانی نیز می‌تواند به گفت‌وگویی مؤثر در این زمینه دامن بزند.

دبیر تحریریه

نقش‌های برابر دختران و پسران. مقاله شکوه حاجی‌نصرالله، با عنوان «نقش‌الگوهای جنسیتی برای کودک ایرانی» مطالعه‌ای موردنی است روی کتاب‌های کودک. مقاله‌های خارجی نیز هم به مطالعات موردنی پرداخته‌اند و هم بحث‌های نظری را شامل شده‌اند. گذشته از این، گفت‌وگو با آن