

بررسی آماری نقد کتاب‌های کودک و نوجوان، در سال‌های ۱۳۵۸-۱۳۷۷

پریسا کاشفی خوانساری (اسلامی)

۲۶

- نسبت نقدهای ترجمه و تألیف؟
- نسبت نقدهای نوشته شده بر آثار ترجمه و تألیف؟
- نسبت نقدهای نوشته شده بر آثار در قالب‌های مختلف ادبی؟
- گروه‌های مختلف نشریات چه سهمی در عیان نقدهای داشته‌اند؟
- نسبت ذکر نام منتقد چقدر بوده؟

طبیعی است که یافته‌های این تحقیق، خالی از اشکال و نقص نیست. برای این تحقیق به کلیه متابع نظری ادبیات کودک، فهرست‌های مقاله‌شناسخی و نمایه‌های اطلاعاتی مطبوعات ایران و بانک‌های اطلاعات و فهرست‌های منتشر شده، مراجعه شد. هم چنین مکاتباتی که با منتقادان صورت گرفته بود نیز لحاظ شد.

در مورد این مقاله، گفتتنی است که تنها بررسی آماری و کلی مورد نظر بوده و به همیج وجه ارزش‌های کیفی لحاظ نشده است. نقدهای به دست آمده از نظر علمی و ادبی، ارزش‌های متفاوتی دارند. همین‌طور از نظر حجم، تفاوت‌های چشمگیری دارند و در مجلات مختلف و برای مخاطبانی با سطح علمی متفاوت نوشته شده‌اند. اما در این تحقیق، چون تنها بررسی کمی و آماری مقتصر بوده، همگی هم‌ارز محسوب شده‌اند.

- بديهی ترين و بيروني ترين شكل جريان نقد ادبیات کودک، انتشار نقدهایي بر کتاب‌های منتشر شده ويزه کودکان و نوجوانان است. درست است که اين پژوهش، در معنایي عامر، كلیه مقالات و کتب نظری، فهرست کتاب‌های مناسب، جستاوردها و سمینارها و... را بررسی كرده است. اما اين امر از اهمیت بديهی ترين شكل نمود نه، يعني نقد مكتوب مصاديق (كتاب‌ها و آثار ادبی منتشر شده ويزه کودکان و نوجوانان) نمی‌كاهد. از آن جا که اصلی ترين شكل درج نقد در مطبوعات است و کلاً نقي کثر مطبوعاتی به حساب می‌آيد و نقدهای مطبوعاتی بيشتر از نقدهای درج شده در کتاب‌ها در فضای ادبی جامعه مؤثر است. تنها به بررسی نقدهای چاپ شده در مطبوعات پرداخته‌ایم. سؤال‌های اساسی ما در این تحقیق چنین بود:
- در محدوده سال‌های ۱۳۵۸-۱۳۷۷ چه تعداد نقد بر کتاب‌های کودک و نوجوان منتشر شده؟
- فعال ترين مجلات و نشریات در اين زمينه کدام بوده‌اند؟
- فعال ترين منتقادان کدام بوده‌اند؟
- نقدها برای کدام گروه از مخاطبان نوشته شده‌اند؟
- نسبت جنسی پذيرآورندگان نقدها چگونه بود؟

تعداد کل نقدها و توزیع آن در سال‌های مختلف

تعداد کل نقدهای شناسایی شده در محدوده سال‌های ۱۳۷۷-۱۳۵۸، ۷۹۴ نقد بوده که مجموعاً در ۶۳ عنوان روزنامه، نشریه و مجله به چاپ رسیده است. از بین ۷۹۴ نقد موجود، ۷۸۷ نقد در سال‌های مختلف و ۷ نقد بدون تاریخ بوده است.

تعداد نقدها و درصد آن‌ها براساس سال‌های مختلف را در جدول شماره ۱ مشاهده می‌کنیم.

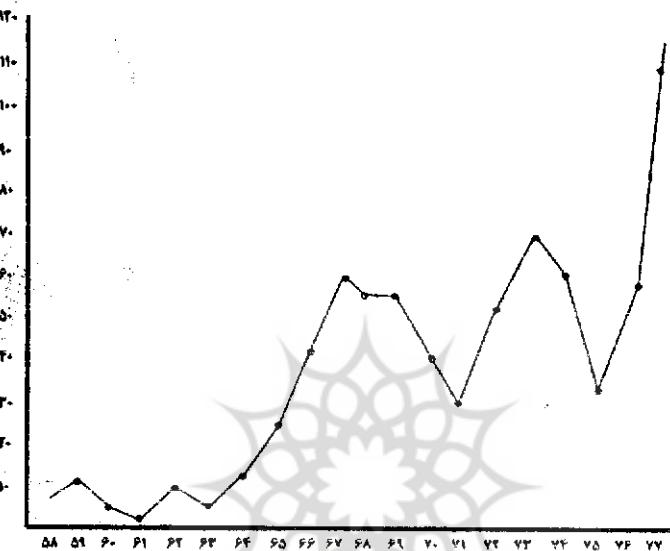
جدول شماره ۱

درصد	تعداد نقد	سال
% ۱	۸	۱۳۵۸
% ۱/۴	۱۱	۱۳۵۹
% ۰/۷	۶	۱۳۶۰
% ۰/۲	۲	۱۳۶۱
% ۱/۴	۱۱	۱۳۶۲
% ۰/۶	۵	۱۳۶۳
% ۱/۶	۱۳	۱۳۶۴
% ۲/۷	۲۹	۱۳۶۵
% ۵/۷	۴۵	۱۳۶۶
% ۸/۱	۶۴	۱۳۶۷
% ۷/۳	۵۸	۱۳۶۸
% ۷/۳	۵۸	۱۳۶۹
% ۵/۴	۴۲	۱۳۷۰
% ۲/۸	۳۰	۱۳۷۱
% ۶/۹	۵۵	۱۳۷۲
% ۹/۵	۷۵	۱۳۷۳
% ۸	۶۳	۱۳۷۴
% ۴/۷	۳۷	۱۳۷۵
% ۷/۲	۵۸	۱۳۷۶
% ۱۴/۵	۱۱۶	۱۳۷۷
% ۹	۷	بدون تاریخ
% ۱۰۰	۷۹۴	

پرتوی اینجا علوم انسانی طالعت فراز
پرتوی اینجا علوم انسانی طالعت فراز

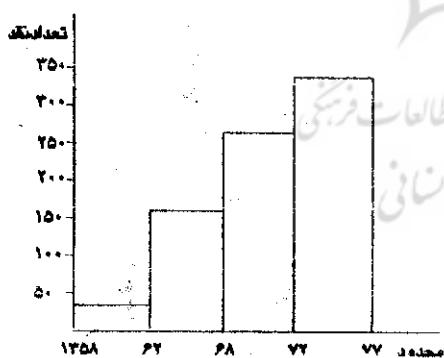
این تقسیم‌بندی در نمودار شماره ۲ نیز نشان داده شده است:
با توجه به نمودار شماره ۲، رویکرد روش در طی بیست سال، کاملاً مشهود است.

نمودار شماره ۱ نیز نشان‌دهنده تعداد نقدها براساس سال‌های است:
هم چنان‌که نمودار نشان می‌دهد، تولید نقد در سال‌های مورد بررسی، مجموعاً مسیر صعودی



داشته است. در سه مقطع، صعود نمودار چشمگیر است: ۶۳ تا ۷۱، ۷۱ تا ۷۳ و ۷۳ تا ۷۷ و در دو مقطع نیز نزول چشمگیر مشاهده می‌شود که مربوط به سال‌های ۶۷ تا ۷۱ و ۷۳ و ۷۵ است.

در جدول شماره ۲ تعداد نقدها و درصد آن‌ها در محدوده زمانی ۵ ساله، تقسیم‌بندی شده است:



جدول شماره ۵

درصد	تعداد نقدهای متنقادان	محدوده زمانی
۱/۶	۳	۱۳۵۸-۱۳۶۲
۱۵/۳	۲۸	۱۳۶۳-۱۳۶۷
۳۲/۸	۶۰	۱۳۶۸-۱۳۷۲
۴۹/۷	۹۲	۱۳۷۳-۱۳۷۷
%۱۰۰	۱۸۳	جمع

مقایسه جدول شماره ۵ با جدول شماره ۲

نشان می‌دهد که سهم متنقادان زن، در دهه دوم مورد بررسی، بیشتر شده است. سهم متنقادان زن، از کل نقدهای نوشته شده در چهار دوره پنج ساله مورد بررسی، در جدول شماره ۶ آمده است.

جدول شماره ۶

درصد سهم متنقادان زن	محدوده زمان
%۷/۹	۱۳۵۸-۱۳۶۲
%۱۷/۹	۱۳۶۳-۱۳۶۷
%۲۴/۶	۱۳۶۸-۱۳۷۲
%۲۶	۱۳۷۳-۱۳۷۷

جدول شماره ۶ نشان می‌دهد که نه تنها تعداد نقدهای نوشته شده توسط متنقادان زن، در طول زمان افزایش یافته، بلکه سهم کلی آسان در میان نقدهای منتشر شده نیز صعودی بوده است.

متنقادان فعال

از بین کل متنقادانی که در تمامی مجلات و روزنامه‌ها نقد نوشته‌اند، ۱۵ نفر به شرح زیر، به ترتیب بیشترین تعداد نقدها را داشته‌اند که در جدول شماره ۷ مشاهده می‌کنیم. گفتنی است تا آن جا که تشخیص اسامی مستعار ممکن شده، به نام متنقاد اصلی محاسبه شده، اما این مسئله عمومیت ندارد.

متنقاد و ۸۳ نقد نیز بدون ذکر نام متنقاد چاپ شده است. از میان ۷۱۱ نقدی که متنقاد آن‌ها معلوم بوده، ۵۱۶ نقد توسط متنقاد مرد و ۱۸۳ نقد توسط متنقاد زن نوشته شده است و ۷ نقد توسط متنقادانی نوشته شده که جنس آن‌ها مشخص نبوده. ۵ نقد نیز توسط چند متنقاد زن و مرد، به صورت مشترک نوشته شده است که این نتایج را در جدول شماره ۳ همراه با درصد هر یک از آن‌ها می‌بینیم:

جدول شماره ۳

جنس متنقاد	تعداد نقد	درصد
مرد	۵۱۶	%۶۴/۹
زن	۱۸۳	%۲۳
مشترک	۵	%۶/۳
غیرقابل تشخیص	۷	%۰/۹
بدون امضا	۸۳	%۱۰/۵
جمع	۷۹۴	%۱۰۰

جدول شماره ۴ تعداد و درصد نقدها با متنقاد معلوم و نامعلوم را نشان می‌دهد.

جدول شماره ۴

متنقاد	تعداد نقد	درصد
معلوم	۷۱۱	%۸۹/۵
نامعلوم	۸۳	%۱۰/۵
جمع	۷۹۴	%۱۰۰

گفتنی است از آن جا که همه جا تشخیص نامهای مستعار ممکن نبوده، نامهای مستعار و مخفف هم جزو نقدهایی با ذکر نام مخصوص شده است. در جدول شماره ۵ درصد نقدهای نوشته شده توسط زنان را در ۴ محدوده زمانی می‌بینیم که از افزایش فعالیت زنان در این زمینه حکایت دارد.

جدول شماره ۷

تألیف و ترجمه

از ۷۹۴ نقد بررسی شده، ۷۹۰ نقد تألیف و ۴ نقد ترجمه بوده است که درصد آن‌ها در جدول شماره ۹ مشاهده می‌شود.

جدول شماره ۹

درصد	تعداد نقد	ترجمه یا تألیف
%۹۹/۵	۷۹۰	تألیف
%۰/۵	۴	ترجمه
%۱۰۰	۷۹۴	جمع

از آن جا که درصد مطالب ترجمه در مجلات تخصصی ادبیات کودک بسیار بیشتر است، این جدول نشان می‌دهد که سردبیران و مترجمان کمتر به ترجمه نقدهای خارجی توجه داشته‌اند. هم چنان در عیان ۵۳۸، ۷۹۴ نقد بر کتاب‌های تأثیفی و ۲۰۶ نقد بر کتاب‌های ترجمه نوشته شده که تعداد درصد آن‌ها در جدول شماره ۱۰ آمده

این فهرست، شامل کلیه نقدهایی است که در مجلات و روزنامه‌های مختلف، خواه تخصصی و غیرتخصصی و برای مخاطبان مختلف (کودک یا بزرگسال) نوشته شده است.

اما اکثر نقدهای نوشته شده در مجلات تخصصی ویژه مباحث نظری ادبیات کودک و نوجوان بررسی شود، شش منتقد به عنوان فعال‌ترین منتقدان ادبیات کودک و نوجوان مشخص می‌شوند که در جدول شماره ۸ آمده است.

جدول شماره ۸

رتبه	نام منتقدان	تعداد نقد در مجلات تخصصی ادبیات کودک
۱	مهدي حجواني، مصطفى رحماندوست، سيد على كاشفي خوانسارى	۷
۲	رضار هگذر، سوسن طاقديس، يزركehler شرف الدين نوري	۵

از آن جا که بیشترین حجم کتاب‌های منتشر شده برای کودکان و نوجوانان، داستانی بوده، رتبه نخست این گروه پذیرفتگی است، اما جدول شماره ۱۰ نشان دهنده فقدان نقد کتاب‌های غیر شعر و داستان در ادبیات کودک ایران است.

سهم نشریات مختلف
در کل، در ۶۳ عنوان روزنامه و مجله، نقد شناسایی شده است که در این بین ۷ مجله تخصصی، ۲۴ مجله کودک و نوجوان، ۶ مجله ادبی، ۱۰ روزنامه و ۱۶ عنوان نشریه متفرقه به چشم می‌خورد که در جدول شماره ۱۲ مشاهده می‌شود:

جدول شماره ۱۲

نوع نشریه	تعداد نظریه	درصد
مجلات تخصصی ادبیات کودک	۷	%۱۱/۱
مجلات کودک و نوجوان	۲۴	%۳۸/۱
محلات ادبی	۶	%۹/۵
روزنامه‌ها	۱۰	%۱۵/۹
غیره	۱۶	%۲۵/۴
جمع	۶۳	%۱۰۰

جدول شماره ۱۲ نشان می‌دهد که بیشتر مجلات مهم کودک و نوجوان، در سال‌های موردن بررسی، نقد کتاب کودک داشته‌اند که این موضوع در دوره‌های زمانی پیش از آن، سابقه نداشته است. تعداد کل ۷۹۴ نقد در بین این نشریات تقسیم شده که ۵۴۵ نقد در مجلات کودک و نوجوان، ۱۶۰ نقد در مجلات تخصصی، ۱۲ نقد در مجلات ادبی، ۴۹ نقد در روزنامه‌ها و ۲۸ نقد در مجلات متفرقه بوده است که تعداد و درصد آن‌ها را در جدول شماره ۱۳ می‌بینیم:

جدول شماره ۱۰ نشان دهنده توجه بیشتر منتقدان به آثار تالیفی در برابر آثار ترجمه است. گرچه از آثار ترجمه‌ای نیز غفلت نشده است.

قالب و گونه آثار نقد شده

از نظر قالب اثر، ۵۸۱ نقد بر داستان‌ها، ۱۰۰ نقد بر اشعار و ۷۴ نقد بر کتاب‌های متفرقه نوشته شده و ۳۹ نقد هم از نظر قالب اثر نامعلوم بوده که تعداد و درصد آن‌ها در جدول شماره ۱۱ آمده است:

جدول شماره ۱۱

قالب اثر	تعداد نقد	درصد
داستان	۵۸۱	%۷۳/۲
شعر	۱۰۰	%۱۲/۶
غیره	۷۴	%۹/۳
نامعلوم	۳۹	%۴/۹
جمع	۷۹۴	%۱۰۰



جدول شماره ۱۳

نوع نشریه	تعداد نقد	درصد
مجلات تخصصی	۱۶۰	% ۲۰/۲
مجلات کودک و نوجوان	۵۴۵	% ۶۸/۶
	۱۲	% ۱/۵
	۴۹	% ۶/۲
	۲۸	% ۳/۵
جمع	۷۹۴	% ۱۰۰

منظور از مخاطبان متخصص، خوانندگان مجلات تخصصی ادبیات کودک و نوجوان و مجلات ادبی و فرهنگی است. مجلات کودک و نوجوان هم مخاطب کودک و نوجوان داشته‌اند و روزنامه‌ها و مجلات عمومی و متفرقه نیز برای سایر مخاطبان منظور شده است.
تعداد نقدهای نوشته شده براساس مخاطب نیز بررسی شده که همراه درصد آن‌ها در جدول شماره ۱۵ آورده شده است.

جدول شماره ۱۳ نشان می‌دهد که نقدها در مجلات تخصصی، به زبان تخصصی و برای مخاطبان متخصص نوشته شده‌اند و تقریباً به ۷۰ درصد نقدها برای مخاطبان اصلی کتاب‌ها (کودکان و نوجوانان) به زبانی ساده نوشته شده که این نسبت از سویی، نشان‌دهنده توجه مطبوعات و منتقادان به این مخاطبان و از سویی دیگر، غفلت از لزوم نقد برای خانواده و مردمیان است.

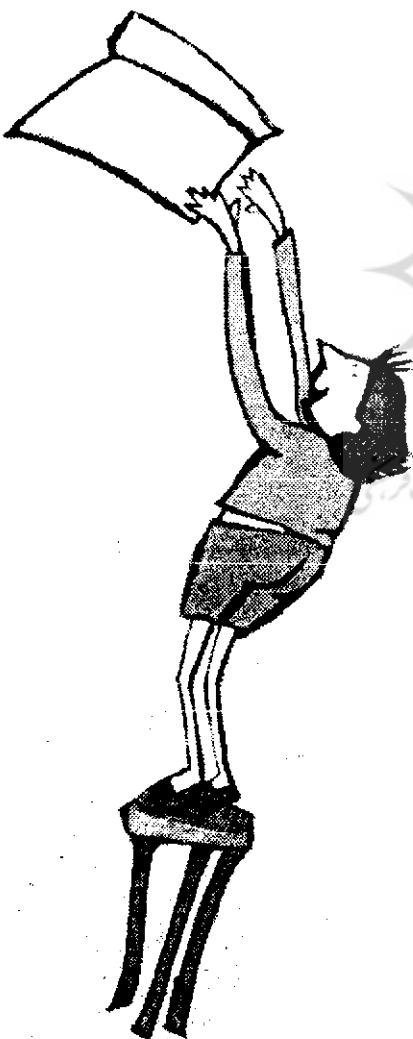
مجلات ادبی سهمی بسیار ناچیز را به نقد ادبیات کودک اختصاص داده‌اند و روزنامه‌ها نیز به عنوان عمومی‌ترین و پرمخاطب‌ترین رسانه‌ها کمتر به این مسئله توجه داشته‌اند.

مخاطبان نقدها

مجلات را از نظر مخاطب نقد، به سه دسته مخاطب متخصص، کودک و نوجوان و غیره تقسیم‌بندی کرده‌ایم که تعداد مجلات براساس مخاطب نقد و درصد آن‌ها در جدول شماره ۱۴ دیده می‌شود.

جدول شماره ۱۴

نوع مخاطب	تعداد مجله	درصد
متخصص	۱۱	% ۱۷/۵
	۲۴	% ۳۸/۱
	۲۸	% ۴۴/۴
جمع	۶۳	% ۱۰۰



جدول شماره ۱۵

نوع مخاطب	تعداد نقد	درصد
متخصص	۱۶۷	% ۲۱/۱
کودک و نوجوان	۵۴۵	% ۶۸/۶
غیره	۸۲	% ۱۰/۳
جمع	۷۹۴	% ۱۰۰

جدول شماره ۱۵ نشان دهنده توجه خاص و حتی غیرعادی به مخاطب کودک و نوجوان و غفلت چشمگیر از مخاطبان عمومی (مردم عادی، والدین، مربيان و...) است.

را داشته است و نتایج جدول تقریباً با تعداد شماره های منتشر شده مجلات تخصصی تناسب دارد.

جدول شماره ۱۷

نوع مخاطب	تعداد نقد	فعال ترین مجلات کودک و نوجوان
کیهان بچه ها	۱۲۵	
سوره بچه های مسجد	۱۱۴	
سروش نوجوان	۸۵	
سوره نوجوانان	۶۰	

طبق جدول شماره ۱۷ «کیهان بچه ها» با توجه با انتشار هفتگی خود، در صدر قرار دارد، پس از آن ماهنامه «سوره بچه های مسجد» قرار دارد که در دوره بیست ساله، بیش از چهل شماره منتشر شده است و توائنسه از ماهنامه های «سروش نوجوان» و «سوره نوجوانان» در مقاطعی دو هفته یک بار و سایر مجلات پیشی بگیرد.

خلاصه یافته ها

پژوهشی که در جستجوی شناسایی و طبقه بندی نقدهای چاپ شده در مطبوعات فارسی زبان (منتشر شده در داخل ایران، در فاصله سالهای ۱۳۵۸ تا یايان ۱۳۷۷) صورت گرفت، نتایجی داشت که مهمترین آن ها به این شرح بود:

۱. در دوره مورد بررسی، مجموعاً ۷۹۴ عنوان نقد شناسایی شد که به طور میانگین، رقمی تزدیک به ۴ نقد در سال را نشان می داشت. سیر تولید نقدها صعودی بوده است؛ به طوری که در پنج ساله آخر مورد بررسی ۳۴۹ نقد شناسایی شد که درصد نقدها را تشکیل می دهد و نشان دهنده میانگین ۷۹ درصد نقد در هر سال است.

۲. درصد نقدها با ذکر نام منتقد بوده است؛ گرچه این درصد شامل اسمی مستعار و اختصاری نیز می شود.
۳. درصد نقدها را متنقدان مرد و ۲۳/۷ درصد

فعال ترین نشریات

در میان کل مجلات، فعال ترین آن هادر دو دسته مجلات تخصصی و مجلات کودک و نوجوان برگزیده شده که در بین مجلات تخصصی، مجله «كتاب ماه کودک و نوجوان»، «پژوهشنامه» و «قلمر» بیشترین فعالیت را در زمینه نقد داشته اند و از میان مجلات کودک و نوجوان، مجله «کیهان بچه ها»، «سوره بچه های مسجد»، «سروش نوجوان» و «سوره نوجوانان» بیشترین سهم را دارا بوده اند که تعداد و اسامی آن ها در جدول شماره ۱۶ آمده است:

جدول شماره ۱۶

نوع مخاطب	تعداد نقد	فعال ترین مجلات تخصصی
كتاب ماه کودک و نوجوان	۸۱	
پژوهشنامه	۳۵	
قلمر	۲۱	

نتایج جدول شماره ۱۶ تا حدی معقول و قابل پیش بینی است؛ چرا که ماهنامه «كتاب ماه کودک و نوجوان» بیش از فصلنامه ها و ماهنامه های تخصصی ادبیات کودک، امکان درج نقدهای بیشتر

- قرار دارند.
۱۱. در صد نقدها برای مخاطبان کودک و نوجوان، ۲۱ در صد برای مخاطبان متخصص و تنها ۱۰/۳ در صد برای مخاطبان عمومی منتشر شده است.
۱۲. در میان نشریات تخصصی ادبیات کودک، «کتاب ماه کودک و نوجوان» و در میان مجلات خاص کودکان و نوجوانان «کیهان بچه‌ها» بیشترین نقد را به چاپ رسانده‌اند.
۱۳. تعداد نقدهای نوشته شده توسط زنان منتظر مابقی نقدهای با ذکر نام منتظر، نوشته مشترک زنان و مردان و یا با اسمی غیرقابل تشخیص به چاپ رسیده است. در میان نقدهای قابل مقایسه، نسبت مردان به زنان ۲/۸ است.
۱۴. تعداد نقدهای نوشته شده توسط زنان منتظر نیز در مجموع این سال‌ها سیر صعودی داشته است.
۱۵. در میان نقدهای شناسایی شده در کل مطبوعات نسخی سلیمانی، میترا بیات و حسین فتاحی بیشترین تعداد را داشته‌اند.
۱۶. در میان مجلات تخصصی ادبیات کودک، در مجموع مهدی حیوانی، مصطفی رحماندوست و سیدعلی کاشفی خوانساری (با تعداد نقدهای مساوی) بیشترین نقد را داشته‌اند.
۱۷. در صد نقدهای چاپ شده، تأثیف منتظر ایرانی و تنها ۱/۵ در صد نقدها ترجمه بوده است.
۱۸. نسبت نقدهای نوشته شده بر کتاب‌های تالیفی، نسبت به نقد بر کتاب‌ها و آثار ترجمه ۲/۶ بوده که با توجه به فزونی آثار تالیفی نسبت به ترجمه در ایران و لزوم توجه بیشتر به آثار داخلی، پذیرفتی است و به بی‌توجهی به آثار ترجمه نیز نینجامیده.
۱۹. در صد نقدها بر آثار داستانی و ۱۲/۶ در صد بر شعرها و مجموعه شعرها و تنها ۹/۳ در صد نقدها بر آثار غیرداستانی بوده است.
۲۰. در میان مجلات و مطبوعاتی که به نقد کتاب کودک پرداخته‌اند، بیشترین سهم متعلق به مجلات نسخه‌های علمی و نوجوان است. هم چنین بیشترین نقدها در این مجلات به چاپ رسیده است. پس از آن مجلات تخصصی ادبیات کودک روزنامه‌ها، نشریات عمومی و در آخرین مرتبه، مجلات ادبی

- ### پیشنهادها
۱. به ترجمة نقدهای معتبر خارجی بیشتر توجه شود.
۲. به نقد کتاب‌های غیرداستانی (علمی، آموزشی، تاریخی، دینی، زندگینامه و...) بیشتر پرداخته شود.
۳. توجه به نقد کتاب‌های کودک برای مخاطبان عام و مردم عادی در روزنامه‌ها و مجلات عمومی ضروری است.
۴. توجه به نقد ادبیات کودک، در مجلات ادبی - هنری - فرهنگی، بسیار اندک است. لازم است نشریات ادبی و نخبه‌گرا، با توجه به نقص و تاثیر ادبیات کودک در آینده فرهنگی ادبی کشور، توجه جدی و مستمر به ادبیات کودک مبذول دارد.
۵. جا دارد در جشنواره‌های علمی، نقدهای انتشاری‌افتہ در هر سال، مورد بررسی و داوری قرار گیرند و از منتظران برتر تقدیر شود. بررسی منتظران فعلی در ادبیات کودک، نشانزده حضور مقطعی منتظران در این عرصه است که کم توجهی و عدم تقدیر مناسب می‌تواند یکی از دلایل ترک این عرصه از سوی فعالان باشد.