

مرتضی اسماعیلی سهی

ویژگیهای فنی کمیک استریپ

بر کتابهای کمیک استریپ، زنجیره تصاویر حرف اول را می‌زنند. می‌توان گفت کمیک استریپ اندیشه‌رخدادهای داستانی را توسعه تصویرگر و به شکل «توصیفی - تصویری» به خواننده ارائه می‌نمهد. تصویرگر برای ایجاد تغییر فیزیکی گفتار به تصویر، پیش‌طرحی (اتود) از رویدانهای قصه را با نظر گرفتن اصول زیبائی شناسی و قوانین دراماتیک داستان و متناسب با توانایی و درک مخاطب، ترسیم می‌کند. این پیش‌طرح، باید به وسیله تصاویر و تاحد مقدور بدون نوشтар، جزئیات داستان را توضیح بدهد. به این زنجیره تصاویر، کمیک استریپ گفته می‌شود.

کلید یا راه حل اساسی ایجاد این نوع داستانها، تقسیم بندی داستان برای تصویربرداری (دکوراژ) است.

اگر می‌خواهیم بدانیم با تکه‌بر فرهنگ غنی هنری، ادبی و تصویری خوبیں، چگونه می‌توان اقدام به تولید این نوع کتابها از نظر فنی، تکنیکی و هنری کرد، ابتدا باید به تفاوت عمدی‌ای که کتابهای کمیک استریپ با کتابهای مصور کوکان و نوجوانان دارند، اشاره شود. مهمترین تفاوت این است که در «کتابهای مصور»، تصاویر بیشتر بعد بصری به قصه می‌دهند و بدون آنها نیز می‌توان قصه را کاملاً بکرد و فهمید. به همان دیگر، متن

زمینه آشنایی
کمیک استریپ، مجموعه‌ای از تصاویر است که می‌تواند مستقل از نوشտار، داستانی را روایت کند. در این نوع داستان، بیشترین بخش اثری (توصیفی - گفتاری) به اثری (توصیفی - تصویری) تبدیل می‌شود. ارتباط با مخاطب نیز از طریق تصاویر و کلمه‌ها و یا تصاویر بدون متن، برقرار می‌شود.
مرتضی اسماعیلی سهی
سهی از تصویرگران خوب کتاب‌کوک و نوجوان است. کتاب «برگهای او» جایزه اول نمایشگاه بولونیای ایتالیا - مهمترین و بزرگترین نمایشگاه تصویری از آن خودکرد. همچنین کتاب نیگر او (Look what I did with leaf!) به عنوان پایرگاه کردم! در امریکا، کانادا و انگلیس و اسپانیا به طبع رسیده است. سهی کارشناس ارشد رشته اینمیشن و مدرس دانشگاه است. کلمه‌ها و جمله‌ها و واژه‌ها نقش کمکی دارند و توضیح لازم از طریق زنجیره و پیوستگی تصاویر، ارائه می‌شود. به بیانی نیگر، از نوشтар، بیان مفهومی خاص یا مورد نظر، بهاشند. مخاطب این کمیک استریپ، تصاویر متواتی را می‌بیند و حتی معرفی آثار و شرح کلمه‌ها را می‌شنود. تصاویر عینی، همواره پیش از شماره بعد پژوهشنامه از تحلیل ادبی مقilm است. مخاطب، با بیندن تصویر پیش از گفتگوی او با او به همراه کامل بر متن نوشته شده، مطرح می‌شوند و تحلیل تصویر سعید رزاقی به راحتی خیالپردازی می‌کند. تصاویر، معمولاً به تصویرگر کتابهای اندوخته تجربی کوک محدود نمی‌شوند و عموماً کمیک (درخواهد) کوکان در برخورد با تصاویر، شخصاً آنها روح شد. کوکان در برخورد با تصاویر، شخصاً آنها روح استریپ، معانی و مفاهیم عمیقتراً را در اختیار کمیک می‌گذارد.

قصه خود شامل انگاره (ایماز) تصویر است و اگر توصیفها و توضیحات نوشتاری قصه است. اما بر «کمهک استریپ» متن قصه با روش فیلم‌نامه تهیه تصویری برای آن ترسیم می‌شود، فقط تأکیدی بر



و هم با تسلط بر فن «دکوپاژ» داستان خود را تنظیم کند.

بر کمک استریها، صحنه‌های توصیفی کمتر وجود ندارد، زیارتیم و پیوند تصاویر، مخاطب را به نهال خود می‌کشد. بر همین اساس، انتقال مفاهیم داستان بر مبنای تصویر، طراحی و تختیل می‌شود و بیکر عوامل داستان، مانند زمان، فضای محیط قرار گرفتن شخصیتها، افکار و احساسات بروزی و ارتباطهای اجتماعی شخصیتها، نقش اشیاء و سایر، گفتگوها و صدای کرافیکی، باعث پیدید آمدن زبان تصویری ارزشمند و مهمی می‌شوند که در نوع خود زیانی جدید است. براین اساس، روش دویستنگی کمک استریپ، هنری مستقل است که قواعد و فنون خاص خود را دارد.

مشخصات کمک استریپ
داستان کمک استریپ، شامل توالی‌های تصویری زیادی است که پیش روی حوادث را از آغاز تا پایان بر برمی‌کند و به همین ترتیب، بهتر است که روش، سانه، آموزندگی فیلم‌نامه دویس عمل در کتابهای کوبک، ایجاد احساس لذت امری لازم است. بر داستانهایی که برای کوبکان نوشته می‌شوند، معمولاً رویدادها برای فردی اتفاق می‌افتد که مخاطب به او اهمیت می‌دهد. خواننده هنگامی به داستان اهمیت می‌دهد که شخصیت‌ها مشخصت‌ها شخصیتهای داستان، دوست داشتنی باشند و مورد توجه او قرار گیرند و موضوع داستان نیز بر باره واقعه‌ای مشخص باشد. کوبک به این ترتیب، تجلی وجود خوبی را بر یکی از شخصیتهای داستان می‌بیند و همذات‌هنداری می‌کند. بنابراین، توجه به جزئیات امری ضروری است و به کمک همین جزئیات می‌توان تختیل خواننده را به کار انداخت و صفات بروزی شخصیتها را برای او آشکار کرد.
در طول داستان، این سؤال که چه اتفاقی برای شخصیت مورد توجه و علاقه اور خواهد بود؟ و

می‌شود. یعنی، متن قصه با تقسیم بندی برای تصویر سازی، نگارش یافته و به اصطلاح «دکوپاژ» می‌شود. به بیانی بیکر، بدون کمک تصاویر پیوسته و متواتی، مفهومی واضح و عینی از قصه به نسبت خواهد آمد.

تصویرگری کتابهای کمک استریپ، از قاندمانی خاص خود پیروی می‌کند و با تصویرگری کتابهای مصور، کاملاً تفاوت دارد. (بر این مورد بیشتر سخن خواهیم گفت.)

ویژگیهای دویستنگه کمک استریپ
نگارش قصه کتابهای کمک استریپ، از ویژگیهای خاصی برخوردار است و با شیوه‌های شناخته شده دویستن داستانهای کوتاه یا رمان، تفاوت سیاری دارد. دویستنگه این نوع داستانها، باید علاوه بر برخورداری از تختیل قوی بصری و تسلط بر رمز و راهی دویستنگی، به اسلامی تکنیکی تصویرگری و تا حدودی نیز با گفتگوهای تکنیکی سینما آشنایی داشته باشد. او باید افراد بزرگ احساس مخاطب، روش توصیفی - تصویری دویستن را به خوبی بداند و همانند یک فیلم‌نامه دویس عمل کند.

برای دویستن داستان کمک استریپ، باید تمام ریزکاریها و زوایا، به شکل کلمه‌ها و بر حسب قوانین معنی نظم و ترتیب بایند و بر قالب یک کتاب یا قاب تصویر، عینی و مشخص شوند. به کمک «دکوپاژ» می‌توان داستانها و حکایتهایی را که نارای قابلیت لازم برای پندریش تقسیم بندی تصویری هستند، به دویستن تصویری تبدیل کرد.

دویستنگان، دوست‌هایی آنها که داستان اینی می‌دویستند، مانند قصه‌نویسان و رمان نویسان، نسته بیکر آنها که داستان را به روش نیان تصویری تنظیم می‌کنند، مانند دویستنگان نمایشنامه و فیلم‌نامه. دویستنگه کمک استریپ، باید جزو هر گروه باشد، یعنی هم اینی بنویسند

کمیک استریپ، اندیشهٔ رخدادهای داستانی را توسط تصویرگر و به شکل «تصویفی- تصویری» به خواننده ارائه می‌نمهد.

مجموع، موضوعی واحد را بیان می‌کنند.

نکوهاز داستان، تقسیم صحنه‌ها به بخش‌های کوچکتر است که هر بخش، یک کادر (تصویفی- تصویری)، به شمار می‌آید. نکوهاز یک داستان از لحاظ تاثیرگذاری مقامهم، با نکوهاز داستانی نیگر، تفاوت ندارد. بر واقع سبک و محتوای داستان اعم از تاریخی، حماسی، اجتماعی، کمدی، تراژیک، حادثه‌ای و غیره، نوع نکوهاز لازم را تعین می‌کند. نویسنده کمک استریپ، داستان را برای سهوالت کار، سکانس بندی می‌کند تا فضای کلی مشناخته شود. آنگاه، هر سکانس را صحنه‌بندی می‌کند تا گفتگو شخصیت‌های داستان مشخص شود. نویسنده، از زمان و مکان به طوری ماهرانه استفاده می‌کند و حوادث را به گونه‌ای تنظیم و مرتب می‌کند که تصویرساز آنها آسان شود.

بر هر داستان، محیط زندگی موجوداتی گوشاگون تصویر می‌شود، و به همین دلیل باید نارای صدای هر موجود در محیط زندگی خود باشد. به این صداماً صدای محیط گفته می‌شود. نویسنده چون می‌داند که حرّۀ تصویر برای نشان دادن صدا محدود است، به طریقی توضیح لازم را می‌نویسد تا تصویرگر با کمک دشادها و خطهای گرافیکی، صدای ای از تصویر، ترسیم کند. بر نکوهاز، آنجا که حرکت و گفتار به صورت جداگانه نوشته می‌شود، غالباً داستان از شکل حکایت نویسی را بچشم خود خارج می‌شود. برای نگارش حرکت و گفتار، معمولاً گفتگوها را بر سمت چپ کاغذ می‌نویسن و حرکتها را بر سمت راست آن.

نگارش داستان کمک استریپ باید به گونه‌ای باشد که افزون بر طبعیت بودن و متقداد کنندگی موضوع برای مخاطب، تصویرگر نیز بتواند وزن،

آیا به هدف خود می‌رسد یا نه؟ همواره برای مخاطب مطرح است. بر یک داستان موفق، مخاطب قادر به پیش بینی حوادث بعدی نخواهد بود. نویسنده باید شکرها را که برای ایجاد حالت تعلق در مخاطب به کار برمی‌است، در پایان داستان برطرف کند و ماجرا را با صراحةً به پایان مرساند و به پرسش‌های مخاطب پاسخ بدهد. هر داستان کوبکانه به پایان قطعی نیاز دارد، زیرا کوبکان قصه را به طور نروی پذیرا می‌شود و ماجراهای ناتمام و پاتکرایهای بی پایان، برای آنها ناراحت کننده و خستگی آور است. کوبکان برهلاف بزرگسالان علاقه‌ای ندارند که پایان داستان را به کمک نهنجات خود، تکمیل کنند. نکوهاز (تقسیم بندی داستان به روش تکارش تصویری کادر به کادر)

به منظور رعایت توالی حوادث، وقایع، روایم و نظم داستان بر کمک استریپ، قصه را به چند بخش تقسیم می‌کنند. در فیلم‌نامه نویسی، به هر گدام از این بخش‌ها، سکانس گفته می‌شود. سکانسها را نیز به بخش‌های کوچکتر تقسیم کرده و به هر گدام از آنها صحنه می‌گویند.

نویسنده کمک استریپ، طرح اصلی قصه را بر قالب تعدادی (صحنه) نرون (سکانس) مورد نظر قرار می‌دهد، به طوری که از پیوستن چند سکانس، داستانی کامل پیدا آید. کادر با قاب تصویر، ممکن است به خوبی خود معنایی نداشته باشد، اما به کمک کلمه‌ها و حتی حرلهای مناسب، مفهوم و معنای خاص خود را خواهد یافت. مهم‌نیم، می‌توان مفهومی را که بر اعمال یا حرکاتی دلالت دارد، بر چند کادر متولی نشان داد. به این کارهای متولی نمای نوشتاری چند کاره (پلان) گفته می‌شود. معمولاً هر (صحنه) از تعدادی (نمای نوشتاری) تشکیل می‌شود که روابط نزدیکی با هم نارind و در

سه مسئله:

- استقرار اجسام در فضای تصویر و رابطه آنها با یکدیگر.
- تقسیم موزون سطح (انتقال فضای سه بعدی بر سطح دو بعدی تصویر).
- نقطه بید یا عمق میدان (پرسپکتیو)، از اهمیت خاصی پرهیز ندارد. تقلیل و توانی بر ترکیب بنده، نوعی تعادل روانی بین عناصر تصویر برقرار می‌سازد و تکرار موضوع در فاصله‌های معین (دستم) حرکتی دارد و به تصاویر می‌بخشد.

در کمک استریپ، طراحی کادر برای تصویر با مسئله ترکیب بنده، ارتباطی تنگاتنگ دارد. ایجاد کادر تصویر از مواد مهم و کلیدی ترکیب بنده برای خلق این نوع داستانهای است.

کادر و اهمیت آن در کمک استریپ

کادر یا ساقاب بر هر تصویر، از قواعد کمیوزیسیون نقاشی، عکاسی و تصویرسازی، بهروزی می‌کند. در کمک استریپ، ترکیب بنده اساساً متحرک تصویر می‌شود و حرکت به وسیله انتقال از یک کادر به کادری دیگر و یا حرکت بر داخل فضای هر کادر، تحریری خاص را تداعی می‌کند. این نوع حرکت در ترکیب بنده ساکن، وجود ندارد. تمام ریزه‌کاری‌های لازم از نظر زیبایی شناختی که می‌باشندی در ترکیب بنده برای هر کادر مستقل بر نظر گرفته شود، باید بازخواه و شهود ترکیب بنده برای تمام کادرهای تصویری صحنه‌ها، دامها (پلانها) و سکانس‌هایی که کمک استریپ را تشکیل می‌دهند، معاونگ و مرتبط باشد. در این نوع تصویرسازی، به تلیل زیاد بودن سلسه تصاویر و تغییرات اندازه کارها، ترکیب بنده‌های متغیر و متتنوع به وجود می‌آید.

کادر تصاویر کمک استریپ، به قصد جداسازی تداوم زمانی تصویر از زمانه کلی داستان

ربیم، انتقال از صحنه‌ای به صحنه‌ای دیگر، رابطه گفتار و تصاویر نهنجی شخصیت‌ها و صدای‌های محیطی مورد نظر نویسنده را به راحتی دریافت و بشناسد. تصویرگر می‌باشندی با مهارت هنری، دانش زیبایی‌شناسی و برک روان‌شناسی خاص هر تصویر از نظر نواماتیک و اهمیت تاثیرگذاری آن بر مخاطب، هر صحنه را به قطعاتی کوچکتر تقسیم کند تا معنا و پیام لازم را به راحتی منتقل سازد.

تصویرگری کمک استریپ

برای تصویرگری یک کمک استریپ، ابتدا تصویرگر، قسم تنظیم و نکوهای شده را بر خیال خود، مجسم می‌کند، پیش طرح (اتود) را از طریق کادر بنده، فضاسازی و ترکیب بنده رسیم می‌کند، حجم را بر نظر می‌گیرد و حرکت کلی و حرکت شخصیت‌های داستان را نشان می‌بعد. بر مرحله بعد، شخصیت‌های داستان را طراحی و پردازش می‌کند تا جای خود را مناسب باریزدانهای قصه، بیانند، کنتراستها و تضادهای غالب و دور و دیگرا بر نظر می‌گیرد. آنگاه عوامل گفتاری، دوشتاری و صدای‌های محیطی را بر طراحی و ترکیب بنده خود می‌گنجاند. در مرحله نهایی، پس از بیان پافتن طراحی پیش طرح (اتود)، طرح اصلی کمک استریپ را اجرا و تکمیل می‌کند.

ترکیب بنده (کمیوزیسیون)

واژه کمیوزیسیون به معنای تطبیق، استقرار و ارتباط عنصر از طریق ایجاد نظام و وحدت در میان آدھاست. این واژه، اگرچه مفهومی و سمعتی از «ترکیب بنده» دارد، ولی به همین معنای اکتفا می‌کنیم.

ترکیب بنده، بر ترکیب عنصر از مجموعه‌ای واحد تأثیرگردان و جذیح خاص را بر یک تصویر و نهایتاً بر کل تصاویر ایجاد می‌کند. در ترکیب بنده،

و یا جدایی یک تصویر از تصاویر نیکر، طراحی دراماتیک باره و بر کنار کارهای نیکر، اعتماد و پیوند زمانی و مکانی داستان را پنهان می آورد.



تصویرگر این گونه داستانها بر خلاف عکاس یا ترکیب‌بندی‌های مختلف را با کارهای مورد نظر خود، نقاش، کاتر را با ترکیب بندی وفق نمی‌ندهد، بلکه مامانگ می‌سازد، چراکه ناجار است از کادر



می‌آید.

در روشن تصویرسازی کمک استریپ، محتوای قصه با آرایش فرم و بافت و رنگ در سطحی دو بعدی، بیان می‌شود. محتوا از بهترین اهمیت برخوردار است، چرا که سبک و تکنیک کار، با توجه به خصوصیات آن مشخص می‌شود. هنرمند تصویرگر، به گونه‌ای غریزی با خود آگاه، نسبت به فرم و محتوا حساسیت نشان می‌دهد، زیرا مقامیم از طریق شکریهای تصویری، قابل بیان و تجسم هستند. تصویرگر به خوبی می‌داند که برای تصویرگری داستان کمک استریپ، نباید در هر یک از کارهای تصویری، اغتشاش بصری به وجود آورد. چشم مخاطب، گرایش به ایجاد تعادل در میان عناصر عمده فرم بر یک مجموعه دارد و سعی می‌کند که بر یک طرح پیچیده، شکلها، بافتها و رنگهای مانند هم را به یکدیگر ارتباط بدهد و عناصر کوئاگون را منظم و دسته بندی کند.

تکرار فرم، بافت و رنگ، نوعی وزن یا ریتم بصری به تصاویر می‌دهد و این امکان را فراهم می‌سازد که چشم، از سطح یک تصویر به سری سطح تصویری نیکر بلغزد.

توازن و تعادل

انسان به طور ذاتی، سعی در ایجاد تعادل و توازن در هر نوع ترکیب‌بندی دارد. اگر چه اکثر ترکیب‌بندیهای متقارن (که وزن بصری به طور یکنواخت به دور مرکز آن توزیع می‌شود) کمتر مورد استفاده تصویرگران قرار می‌گیرد، اما تعادل و توازن لازم، همواره به شیوه‌های کوئاگون به وجود می‌آید. به عنوان مثال، یک فرم ممکن است وزن یک رنگ را خنثی کند و یا یک عنصر، وزن عنصری نیکر را بی اثر سازد.

نظریه پردازان و روان‌شناسان برایته اند که بخش‌های معنی از ترکیب‌بندیها، ذاتاً دارای وزن هستند. به عنوان مثال، بخش بالایی کادر تصویر

تصویر خود به بهترین شیوه ممکن، استفاده کند. یک تصویر گرفموفق کمک استریپ، کاهی موضوعها را برای تأکید و یا جلب توجه مخاطب، به خارج از کادر منتقل می‌کند، گاهی کادر را محدود و عدم تناسبها را تنظیم و تصحیح می‌کند و گاهی با کادرهای پی درپی، فقط پهلوای از رخدانهای داستان را نشان می‌دهد. می‌توان گفت که کادر یا قاب تصویر، پایه و مبنای ترکیب‌بندی بر کمک استریپ است. اصولاً کادر حالتی تفکیک کننده دارد و این امکان را فراهم می‌سازد که توجه مخاطب را به چیزی معطوف کنیم که در زمینه‌ای وسیعتر، کمتر مورد توجه قرار می‌گیرد. کادر، شکری قاعده ساز و بنیادی است و نظمی را ارائه می‌دهد که موضوع را از پراکندگی بیرون کادر جدا می‌سازد.

کاهی از کادر به عنوان نمای نزدیک (کلوزاپ) و یا نمای پسیلار نزدیک و با هدف بیان حالتهای بروزی و روحی شخصیت‌های داستان استفاده می‌شود؛ کاهی برای ریزبینی و تأکید بر جزئیات مورد نظر به کار می‌رود؛ کاهی برای برانگیختن احساس محدودیت و تکلف، کاهی به عنوان پنجره‌ای برای ایجاد حس کنگاری در مخاطب و سریک کشیدن او به چیزیات خصوصی شخصیت‌های داستان و کاهی دیز برای تعاملاتی رولیت داستان مشابه آنچه بر صحنه تاثیر و یا بر پرده سینما می‌یندید.

از فضای منفی خارج از کادر تصویر هم می‌توان به خوبی بهره کرفت و با ایجاد تضادی تاریک و روشن با کادر، احساسی پر رمز و راز پنهان آورد.

فرم و محتوا

شکلها و فرمها، در مکانها مفهوم پیدا می‌کنند و این مفهوم، ساختار یک ترکیب بندی را مشخص می‌سازد. فرم و شکل، همان شیوه پیش محتواست که خود از عوامل پدید آورینه ترکیب بندی به شمار

سنگمن در از قسمت پایین آن است. بر همین اساس، ستونها، هرمها و ساختمانهای بلند، هر چه رو به بالا می‌روند باریکتر می‌شوند، زیرا بر غیر این صورت نوک آنها سنگمن تر جلوه می‌کند. همچنان، برای طراحی یک منظره، خط افق را به ندرت از وسط کلتر ترسیم می‌کنند، چرا که در بیننده احساس سنگمنی و فشار آسمان بر زمین را بدیدی آورد. چنین سیار مهم ترکیب بندی، در عمق میدان (پرسپکتیو) با محل قرارگیری «خط افق» است. بالای خط افق اهمیت بهشتی دارد و هر چه که بالای این خط قرار گیرد، احساس تمايل به غلبه بر کل اثر را پدید می‌آورد. اشمایزی زیر خط افق، کوچکتر به نظر می‌رسند و از اهمیت آنها کاسته می‌شود. اگر خط افق پایین موضوع قرار گیرد، بر اهمیت آن موضوع افزایه می‌شود.

گرایش ذاتی ما به دیدن تصاویر از چه به راست است و معمولاً سمت چپ تصویر را سنگمن تر می‌کنند تا سنگمنی ذاتی سمت راست را خنثی کند. در ترکیب بندیها، رنگهای روشن و گرم انرژی بیشتری دارند و خود را به جلو می‌کشند، اما رنگهای تیره و سرد از انرژی کمتری برخوردارند و خود را به عقب تصویر می‌کشند؛ مثلاً رنگ سفید بزرگتر از رنگ سیاه جلو می‌کند.

یک فرم تک و جدا از گروه فرم‌های نیگر، سنگمن تر به نظر می‌رسد. بر همین اساس، شخصیت اول را بر بیشتر موارد جدا از شخصیت‌های نیگر رسم می‌کنند. در این نوع کارها، عنصر جدا می‌تواند به گروهی از شکلهای مشابه، تعادل و توازن بپخشد.

حرکت و توهם حرکت

یکی از نیگر موارد مهم در تصویرسازی کمیک استریپ، ایجاد توهם حرکت، فعالیت و سرعت است. استفاده آگاهانه از خط، یکی از مهمترین شکرها برای ایجاد توهם است. براساس پافت‌های روان

شناختی، با استفاده از خطهای مشخص می‌توان حرکتهای جهت دار را پدید آورد و القا کرد. خطهای مزوی، ناتاپویا بوده و در نقل و انتقالها، در حال حرکت به سوی بالا به نظر می‌رسند و معمولاً در جهت حاترین زاویه قرار دارند. جهت‌های مزوی، خارج از کنترل و در حال انتقال به نظر می‌رسند و بر حالتی تهاجمی یا دیزمول تأکید می‌ورزند. خطهای مزوی، به طور کلی دارای حالت کریز از محدودیه کار تصوری بوده و باعث ایجاد احساس نبود توازن و وجود پریشانی می‌شوند. تصویرگران، بیشتر برای بر جسته سازی، ایجاد حرکت و بیان خشونت و خوبی، از این خطها استفاده می‌کنند.

خطهای افقی و عمودی، ساکن به نظر می‌رسند، اما با مشاهده حرکت، جهت حرکت خطهای عمودی از پایین به بالا و هم‌اهمگ با مسیر حرکت نگاه بیننده بوده و حالتی اوج گیرنده می‌یابند. به عکس این وضعیت، هنگامی که حرکت داخل یک کادر روبرو به پایین باشد، احساس تنفس با روپروری برع مخاطب برانگیخته می‌شود، چون نگاه بیننده تمايل به حرکت روبرو به بالا دارد.

سمت حرکت خطهای افقی از چپ به راست است و از نظر روان شناختی، حرکت فهریکی بر این جهت، طبیعی به نظر می‌رسد. این در حالی است که حرکت از راست به چپ نشوار می‌نماید.

پدیدهای روان شناختی خطها، در تصویرگری کمک استریپ از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. تصویرگر حساس، از ویژگیهای خطهای مختلف به منظور تقویت تفکر دراماتیک و محتوایی داستان بهره می‌برد. در بسیاری از موارد، جهت حرکت قهرمان داستان از سمت چپ کادر به سوی سمت راست آن انتخاب می‌شود و جهت حرکت ضيقه‌رمانان داستان بر عکس این مسیر است. در فیلمهای سینمایی به فراوانی نیدهایم که وقتی قهرمان از صحنه نبرد می‌گردد، جهت حرکتش از راست به چپ است و

منگامی که بوباره به مبارزه ادامه می‌نهد، جهت یک آزمایش فیزیکی می‌توان پیش بود که برای ترسیم حرکتش از چه به راست انتخاب می‌شود. با انجام یک خط قطعی از زاویه چه پایین یک کادر به سوی



کنتراستها یا تضادهای تیره و روشن، دور و رنگ نیز به تصویر کشید.

تضادهای تیره و روشن (کنتراستها)
از نیکر تمهدات مفیدی که بر تصویرگری امکان استریپهای کار می‌رسد، بهره‌گیری از تضادهای تیره و روشن است. برای انجام این کار، بیشترین بخش از سازماندهی تصاویر، حول تضادی غالب صورت می‌گیرد و با تضادهای فرعی کامل می‌شود. کنتراست یا تضاد غالب و اصلی، مرکز توجه مخاطب قرار می‌گیرد و در طول داستان با نگاه او الفت و همانگی پیدا می‌کند. با استفاده از این ویژگی، تصویرگر می‌تواند نگاه مخاطب را به هر بخش از سطح تصویر هدایت کرده و هر بخش دلخواه را مرکز اصلی توجه مخاطب قرار دهد. در کتابهای کمیک استریپی که به روشن سیاه و سفید و گرافیکی تهیه می‌شوند، از کنار هم قرار دادن روشناییها و تاریکی‌ها، تضادهای گویا به وجود می‌آید. در این کتابها، تصویرگر با تأکید بر عنصر شکل و فرمی که با دیگر عناصر تصویر در تضاد است، به این تضادهای دلخواه نسبت می‌پابد و نگاه مخاطب را به بخشی از تصویر می‌کشد. در کتابهای رنگی، این تضاد با به کار بردن رنگ چشمگیر در میان رنگهای دیگر، پدید می‌آید. در عمل، می‌توان با استفاده از عنصری مثل فرم، رنگ، خط، باند تصویری و غیره، به تضاد دلخواه خود نسبت یافت.

مخاطب، پس از ادراک تضاد غالب یا برتر، نگاه خود را به ولریاسیونی از تضادهای فرعی معطوف می‌دارد و حضور همین تضادها، حرکت را بر نهن او تداعی می‌کند. یک تصویرساز کمیک استریپ، راههای سیاهی برای القا و انتقال مفاهیم به مخاطب دارد. او می‌تواند تضادهای غالب را برجسته کند، از خطها برای نشان دادن خشودت استفاده کند، از رنگهای پر خلاشکر یا آرام بهره ببرد، تضادهای تن و

زاویه راست بالای آن با یک حرکت مج نسبت با قلم مو می‌توان به راحتی آن رارسم کرد، اما برای کشیدن همین خط قطری از زاویه راست پایین کادر به سمت زاویه چپ بالای آن باید بازی خود را به حرکت برآورد و کاری تقریباً نشوار و باشد عمل، انجام داد.

تمهدگری که برای ایجاد حس حرکت مورد استفاده تصویرگر قرار می‌گیرد، حرکت مشخصه‌یت در داخل کادر تصویر است. ایجاد این نوع حرکت، متضمن به وجود آوردن توهی حرکت در فضا و زمان کابر است و سمت حرکت در تعیین مفهوم آن، اهمیت بسیاری دارد.

تصویرگر از دنی ذاتی سلطع دو بعدی تصویر، آگاهانه سوی می‌مرد. او براساس روابط داستان و مناسب با آن، در مورد حفظ موضوع در داخل کابر و یا هدایت موضوع به خارج از کابر، تصمیم می‌گیرد. اوست که تعیین می‌کند حرکت، بهم زندگه تعامل یک کمپوزیسیون است یا خیر. هر یک از این موارد، بر مفاهیم محتواهی و روان شناختی معنی دلالت دارد. هنگامی که تصویرگر با تغییر محل یک شخصیت یا شیء، تعامل کمپوزیسیون را از حالت موازنۀ خارج کرده و ایجاد خلاهه می‌کند، با استفاده از حرکت مشخصه‌یت یا اشیاء دیگر، خلاصه تصویر را تصحیح و توانی لازم را برقرار می‌کند تا احساس موازنۀ روان شناختی را تداعی کرده باشد. طراحی حرکت مشخصه‌یتها بر کابر، اگر به سمت دور یا نزدیک شدن آنها باشد، تصویر از جنبه بیانی دراماتیک، بروخود را خواهد شد.

تغییر نقطه نهد تصویر و یا به بیانی دیگر، تغییر پرسپکتیو تصویر نیز، حرکت را القاء می‌کند. چشمهای تصویرگر می‌تواند برای ایجاد حالت‌های گوناگون، همانند یک دوربین فیلمبرداری عمل کند و داخل پرسپکتیویهای طراحی شده خود، حرکتهایی را از زوایای مختلف در جهت‌های متفاوت، به تصویر بکشد. همچنین، حرکت را می‌توان با بهره‌گیری از

تیز به وجود آورد، کمپوزیسیونهای متوازن با نمایهای باز و بسته انتخاب کند و با از ترقندهای نامتوازن خلق کند، زوایای نید مختلفی پیدا آورده، نیکری سود ببرد.



نما (پلان)

حرکتی شدیدتر و سریعتر است. برای ایجاد حس حرکت در داستانهای تاریخی و حماسی، استفاده از این نمایا، الزامی است.

در طول داستان، می‌توان نگاه مشاطب را به طور مرتب از نمای نزدیک به نمایی متوسط و حتی دور هدایت کرد. کامی، انتقال از یک نمای بسیار نزدیک به یک نمای دور، شگری سویندن برای ایجاد رitem و معرفی دوباره موضوع است. چگونگی کاربرد این نمایا بر آفرینش تصاویری مناسب و دارای مقاومت روان شناختی و زیبایی شناختی، میزان توانایی و شعور تصویرگر کمک استریپ را مشخص می‌سازد.

شخصیت پردازی

در این مقاله، بر آن نیستیم که قواعد شخصیت پردازی و چهره پردازی را مطرح کنیم؛ که این خود بخشی مفصل و مجالی بیشتر را می‌طلبد. اشاره‌ما به نکاتی مهم مانند ذوالی و بد است که از نظر روان شناختی و زیبایی شناختی بسیار مؤثر بوده و بر تداوم تصویری و ارتباط کار به کار تصاویر نقش مهمی ندارند.

انتخاب زاویه نید مناسب، می‌تواند بر نشان دادن صفات شخصیتها بسیار مؤثر باشد. به عنوان مثال، طراحی فردی با زاویه سرهابین با طراحی همان فرد از زاویه نیگر، بو معنای متفاوت را القا می‌کند. زاویه نید می‌تواند همانند وضعیت ناظر صحنه‌های زرایی و پارهای از این نیگر، برای ایجاد احساسی زاویه و پارتفاع آن، می‌توان بار در ماتنیک به تصاویر داد.

زاویه نید رو به پایین از لحاظ روان شناختی، حس قدرت را به مخاطب القا کرده و بیننده احساس می‌کند که همه چیز را بر کنترل خود دارد. برای طراحی از این زاویه، ارتفاع اشها کاهش داده می‌شود و به همین دلیل برای نشان دادن حرکت و سرعت، مفید و مؤثر نیست. شخصیتها را که از بالا

شناخت نمایا، کمک مؤثری برای تصویرگر است تا بتواند تصویرهای لازم در کادرهای مختلف را، با هدف تداعی مقاومت مورد نظر تویستنده، آگاهانه ترسیم کند.

به طور کلی، نمایا گوناگون براساس میزان مؤثر بودن قابل انسان تعریف می‌شوند. تفاوت تصویرگر معمولی با تصویرگر آشنا به فن سینما، بر استفاده از تکنیک نمای ایمان بندی تصاویر است و توانمندی تصویرگران آشنا با تکنیک نمایا، در خلق آثار کمک استریپ کاملاً نمایان می‌شود.

نمای بسیار دور؛ این نمایا به عنوان نمایی معرف شناخته شده و به معرفی فضا و موقعیت محلی داستان می‌پردازد. از این نمایا بیشتر در داستانهای تاریخی، حماسی و جنگی استفاده می‌شود و برای نشان دادن عظمت و شکوه مکان یا موقعیت و یا شخصیت و شیء خاص به کار می‌روند.

نمای دور؛ این نمایا، طول قامت یک انسان را در ارتباط با فضا و شخصیتها و اشیاء نیگر، نشان می‌دهد و تماشای آن همانند نیدن صحنه‌های تئاتر است. این نمایا، احساس حرکت را کند کرده و بیشتر برای نشان دادن وجود انسان بر محلهای مختلف به کار می‌روند.

نمای متوسط؛ در این نمایا، معمولاً قامت انسان از کمر به بالا طراحی می‌شود و از آن برای نشان دادن اعمال فیزیکی و حالتهای عاطفی و احساسی شخصیتها، استفاده می‌شود.

نمای نزدیک (کلوزآپ) و نمای بسیار نزدیک؛ این نمایا، برای تأکید هر چه بیشتر بر حالتهای چهره و حالتها روحی و روانی شخصیتها، جلب نظر مخاطب به جزئیات اجزایی صورت، اهمیت نمایین یک شکل یا شیء و نشان دادن نوعی تفکر، به کار می‌روند. به عنوان مثال، کادر بندی یک تصویر برای نمای نزدیک و از پایین کادر، بیانگر

تصویر می‌شوند، به نظر بی آزار و حقیر می‌آیند.
زاویه نیمرو به بالا حالت عمودی را تداعی می‌کند.



شخصیت‌های تصویر شده از این زاویه، حماسی و اساطیری، و هیبت و احترام مخاطب را برمی‌انگیزند. این زاویه کاربرد بسیاری دارد.



نید، در داستانهای قهرمانی، حماسی و اساطیری، کاربرد بسیاری دارد.

واقعی یا غیرواقعی، مختلط و یا مفهومی محض، نر نظر گرفت. نور مفهومی، بر پیام اثر تأکید دارد و نر نقاشی منبعی، از نور نمایین استفاده می‌شود. منبع نورانی را می‌توان داخل تصویر فرض کرد، مانند شمع، فانوس و یا شعله آتش که نوعی سایه-روشن منطقی را در تصویر به وجود می‌آورد. منبع نوری که در خارج از تصویر فرض می‌شود، به شکل‌هایی کوئاکون در ترکیب بندی فضایی و زمانی کاربرد دارد. تصویرگر با استفاده از نور، توجه مخاطب را به بخش خاصی از کمپوزیسیون هدایت می‌کند و با تقسیم و توزیع نور بر بخش‌های مختلف تصویر، بیننده را می‌دارد که نوعی سفر بصری را با داستان آغاز کند.

زاویه نید ملیل، حس تنفس، انتقال و حرکت را تشید می‌کند و برای نشان دادن جنگ و گریز و اغتشاش تصویر و صحنه‌های خشونت آمیز به کار می‌رود. بر این زاویه نید، خطهای عمودی و افقی نیز به صورت مایل درمی‌آیند. قبل از برایه اهمیت کافی تصویر بر شخصیت پردازی مطالبی گفته شد. بر اینجا اضافه می‌کنیم که طراحی یک شخصیت در کلور تنگ با طراحی همان شخصیت در کلور ملاز، مفاهیم متفاوتی را القا می‌کند که بر بخش «کلور یا قاب تصویر» توضیح داده شد.

نور

در ترکیب بندی تصویر، نور عاملی تعیین کننده است و چگونگی استفاده هنرمندان از منشاء و منبع فرضی نور، در خوبی تصویر بهره است. ترکیب نور و رنگ برای هر کمپوزیسیونی ضرورت دارد. تصویرگر، برای دستهایی به مقاصد روان‌شناسخنی مورد نظر، به نوعی از ایجاد سلیمانی-روشنگرانه-سرمه‌واره و سفید، از تیرگی برای نشان دادن ترس، داشناخته‌ها و شرّاستفاده می‌برد. بر روشنی برای نشان دادن امنیت، تقویت حقیقت و خیر به کار می‌رود.

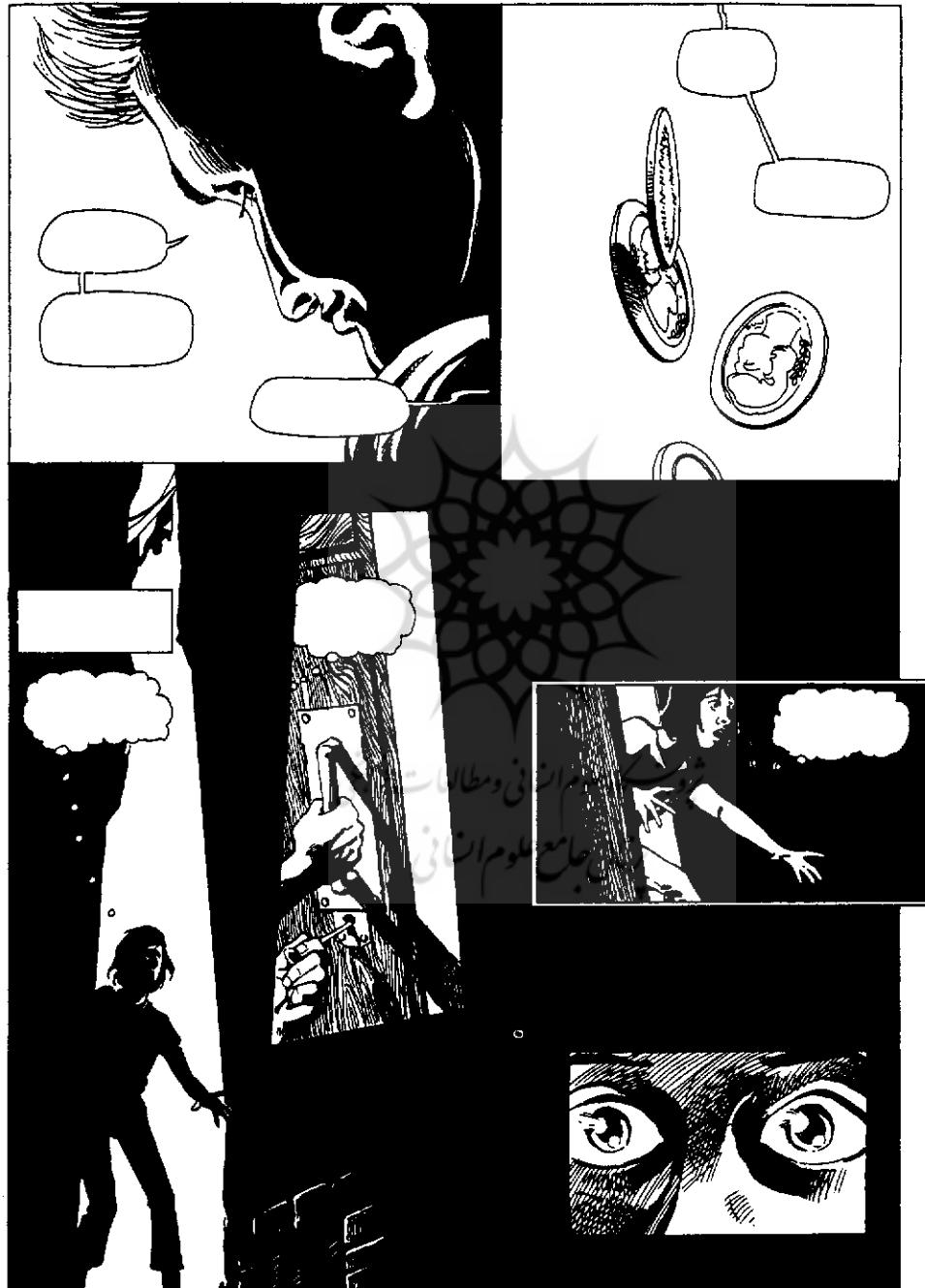
توجه به نور، برای بهان حالت‌های کوئاکون، شخصیت پردازی و فضاسازی، امری ضروری است. بر سبکهای مختلف داستانی، نور پردازی تفاوت کاربردی مختلفی دارد و اصولاً از محتوای داستان بهروری می‌کند. نور پردازی یک چهره از بالا، حالتی روحانی به چهره می‌هد و همین چهره به نور پردازی از پایین، به نظری‌سناک و شوم خواهد آمد.

از منابع فرضی نور برای جدا کردن پس زمینه و پیش زمینه در طرحها و نشان دادن پرسپکتیو هولی (از بالا به پایین) نیز استفاده می‌شود. نور را می‌توان مرکز و هدایت شده، منتشر و پراکنده،

رنگ
رنگ، از زیگر عوامل مهم و تعیین کننده بر هر ترکیب بندی است. تمام تصویرگران با مبانی رنگ آشنایی دارند و مادر این مورد بحث نمی‌کنیم. برای تصویرسازی یک داستان کمیک استریپ، تصویرگر باید رنگ را برای بهان حالتها، مقاصد نمایین، تأثیرگذاری زیبایی شناختی و برانگیختن مخاطب، فعلانه به کار بگیرد و از تضادهای تاریک و روشن و رنگهای مکمل بهره ببرد. رنگها را می‌توان برای جذب یاری مخاطب به کار برد. رنگهای سرد و گرم می‌توانند منفعل بودن یا فعال بودن و یا تعابیری منفی و مثبت را پیدا آورند.

رنگهای گرم برای نشان دادن حالت برانگیختگی و تهاجم و رنگهای سرد برای القای آسویگی و فراتخت و یا نمایش امور فکری و عقلانی مورد استفاده قرار می‌گیرد. از رنگهای روشن برای جلوآمدگیرها و از رنگهای تیره برای عقب رفتگی‌ها استفاده می‌شود. از رنگ سیاه برای بهان نمایین حالت‌های اکسپرسیونیستی، از تضاد رنگ‌های برای بهان پوششگری و تحرک، و از هارمونی رنگ‌های برای ایجاد نوعی وحدت و پیوستگی بر کل تصاویر داستان

بهره گرفته می‌شود. از معانی رنگها نیز به فراوانی رنگی خاص ایجاد می‌شود و مخاطب را امی‌دارد تا استفاده می‌شود. این ارتباط گاهی با محتوایی با تصاویر داستان



در کمیک استریپ، صداها به دلیل محدودیت حوزه تصویر، به وسیله خطهای گرافیکی و نشانه‌های نیداری، ترسیم می‌شوند و مخاطب از طریق چشم، صداها را خوانده و نیز می‌کند.

یکی از قراردادهای الزامی در تهیه کمیک استریپها، عینی و واضح کردن ایده‌های کلی و انتزاعی با استفاده از زبان مجازی تصویری است.

موسیقی را می‌توان به تصویر کشید.

از بیکری‌گردهای متداول کمیک استریپ، نشان دانن گفتگوی درونی شخصیتها و فکرکردنها و نقشه کشیدهای آنهاست. برای انجام این کار، بالای سر هر شخصیت حبابهای دایره‌ای شکل کوچک تابزركی کشیده می‌شود و رویا، اندیشه، آرزو و گفتگو شخصی او را مجسم می‌کند.

یکی از قراردادهای الزامی در تهیه کمیک استریپها، عینی و واضح کردن ایده‌های کلی و انتزاعی با استفاده از زبان مجازی تصویری است. برای نسبتاً بسیاری به این هدف، زمان و فضای تکه (نکوهای) می‌شود و با استفاده از نمانها، استعاره، عوامل گرافیکی، خط، رنگ، زاویه، سطح، حجم، بافت و ریتم، بازنمایی می‌شود.

اگر به این نوع اندیشهای با تأمل بیشتری نگیریسته شود، می‌توان گفت که مانند نمایشنامه نویسی، از غنا و ظرفیت بالایی برخوردار است. گفتگوها و معانی و مفاهیم را می‌توان با استفاده از نگارش تأثیرگذاری، فاصله‌های بصری، ریز و بروشتری حروف و کلمات، فاصله کاذب مکتوب بین کلمات، به صورت عینی و بصری آشکار کرد و به مکثها و تربیدها، جلوه‌ای عینی بخشید. می‌توان به نوشتن هم فرم تصویری داد و ظرایف صدای انسان را تداعی کرد. به این جمله‌ها و طرز نگارش آنها توجه کنید:

من، ...	او را خواهم نید،
من او را،	خواهم نید.
من او را خواهم،	نید.
من او را خواهم نید؟	

برقرار سازد.

بادآور می‌شویم که بر صورت استفاده از یک رنگ به عنوان نماد یا رمز، بیاید از همان رنگ برای رنگ آموزی ترکیب بندیها و فضاهای استفاده شود.

صوت و گفتار

بکی از بیکری‌عامل ترکیب بندی بر کمیک استریپ، صوت و گفتار است. معمولاً سخن گفتن انسانها با حرکاتی همراه است، حرکات سر، نیست، چشم، چهره و بینان، همگی به انگر حالت گفتگو مستند. بکی از مشخصات بازی تصاویر کتابهای کمیک استریپ، همین صداها و نوشته‌های است و به سیمه آنها می‌توان تأثیر کلام را از چهره‌ای به چهره بیکر و همچنین بازتاب و تأثیر دراماتیک صداها را به نمایش گذاشت.

بر کمیک استریپ، صداهای لازم به دلیل محدودیت حوزه تصویر، به وسیله خطهای گرافیکی و نشانه‌های نیداری ترسیم می‌شوند و مخاطب از طریق چشم، صداها را خوانده و نیز می‌کند. گاهی، انتقال بار حسی و حرکتی و پیوست تصویری، فقط بر عینه‌ای این صداها و گفتگوهاست. صداهای مختلف محیط (صدای محیط) را نیز می‌توان به وسیله تمهدات تصویری بیان کرد، به طوری که مخاطب احساس کند در طول داستان آنها را می‌شنود؛ صداهایی مانند: ترمز اتوبوسیل، غرش حیوانها، باد، تندر، پژواک شلیک گلوله، هیاهوی صحنه‌جنب، سوت قطار، عبور هوایپما و فریادهای شادی یا خشم و صداهای بیکر. حتی صدای

کتابهای کمیک استریپ، بیام خود را با شیوه‌ای مرکب از کلام و تصویر، منتقل می‌کنند.

برای خلق کتابهای کمیک استریپ می‌توان ... حکایتها، منظومه‌ها، شعرها و حتی قطعات ادبی را نیز تصویرسازی کرد.

معنای شعرها و حکایتها خواهد بود و شبهه تصویرسازی نیز می‌باشد با ویژگیهای هنری و مفاهیم آن اثر، یکانکی و هماهنگی داشته باشد. زمانی شعر اساساً اشباع شدهتر و غنی‌تر از زمان دثر ادبی است و بار مفاهیم و ضرب‌باهنگ نشر ادبی نیز با دثر عذری و رابع (غیرالجنس) تفاوت دارد. برای تبدیل این نوع آثار به کمیک استریپ، ریتم بصری تصاویر پایه دارد با ریتم و ضرب‌باهنگ آنها، هماهنگ و متناسب باشد. تصویرگر بارگ و شعرهای هنری خود، تصاویر را حلقه‌ی منکدو فضای کلی و مفهومی شعر را با قطعه‌ی ادبی و بای حکایت را بر قالب تصاویر خود بیان می‌کند. (برای اینجا، نقش گفتگوها بر عهده شعرهایست.)

در سال ۱۲۵۹ باندین کتابی تحت عنوان رستم و اسفندیار که به روشن کمیک استریپ و توسط کائون پروردیل نگاری کودکان و نوجوانان منتشر شده بود، بر آن شدم که برای کسب تجربه در این زمینه، به طراحی این گونه کتابها بر اساس روش سنتی بهزیازم. بر نظر داشتم کار به شهود نقاشی پرده خوانی نیز درست کنم. بنابراین، همان داستان را با استفاده از مکتب دگارگری قاجاری و بورژه شهود آقاظفعی شهرزادی و محمد بن وصال (داوری)، دوباره تصویرسازی تجربی کرم که بیشترین قسمت کار در حد طراحی ماقی مانده و فقط چند کار از تصاویر مهم آن، رنگ آمیزی و اجرای اصلی شده است. تصاویری که ملاحظه می‌فرمایید، مربوط به بخش‌های پایانی «داستان رستم و اسفندیار» است و می‌توان آنها را با تصویرگری به شهود رابع و معمول (واقع کراسی) همین داستان، مقایسه کرد.

من او را خواهم بیدا

در این نوع فاصله‌کننده و استفاده از نشانگان، می‌توان لحنها مختلفی را بر نهن مخاطب، تداعی کرد. به این ترتیب و با استفاده از تمهدات نیکر، کتابهای کمیک استریپ پدام خود را با شیوه‌ای مرکب از کلام و تصویر منتقل می‌کنند.

بیدگاههای داستان

بکی از عواملی که در ایجاد سبک تصویرسازی کمیک استریپ، تأثیری مستقیم و مؤثر ندارد، بیدگاه داستان است. به بیانی نیکر، اهمیت بسیاری ندارد که بدانیم رویدادهای داستان از صافی شعر و زبان چه کسی طرح و بیان می‌شود. آما را بی اول شخصی که خویش قهرمان داستان است، قصه را تعریف می‌کند؟ آیا را بی دلنشی کل که ناظری بر ماجراهایست و می‌تواند دورهای زمانی و مکانهای مختلف را بیویند نه و حتی نهن شخصیت‌های داستان را می‌خواهد و از همه چیز آگاه است، قصه را روایت می‌کند؟ آیا را بی سوم شخص که ماجراهای داستان را از موضع ذهنی بکی از شخصیت‌های داستان بازگو می‌کند، قصه را باز می‌گوید؟ می‌بینیم که داستان این بیدگاههای متفاوت، بسیار مهم است.

از آنجا که مخاطب کمیک استریپ، خواهان بیدن قهرمان داستان است، بیدگاه «را بی دلنشی کل» برای این گونه داستانها مناسبتر به نظر می‌رسد.

برای خلق کتابهای کمیک استریپ، می‌توان گام را از حیطه داستانهای عادی فراتر نهاد و حکایتها، منظومه‌ها، شعرها و حتی قطعات ادبی را بهز تصویرسازی کرد. در این حالت، تصاویر، تابعی از

