



# هرمنوتیک معاصر در غرب

حسن رحیم پور ازغدی

از اواسط قرن نوزده که شایر ماخر در حوزه هرمنوتیک، دست به تدوین دعاوی خودزد و بویژه از سالهایی که ویلهلم دیلتای، تصمیم به عینی سازی علوم فرهنگی<sup>(۱)</sup> و نزدیک کردن علوم انسانی به ضابطه های شبیه آنچه بر علوم طبیعی حاکم است، گرفت، مباحث هرمنوتیک در غرب، وارد مرحله امروزین شد.

کمی بعد، ظهور متداول‌بیست‌ها و مکاتب روش‌شناختی<sup>(۲)</sup> در قلمروی علوم مختلف، نظریه دیلتای را تضعیف کرد اما هرمنوتیک، به حیات خود ادامه داد. بویژه جامعه شناسان و روانشناسانی که رفتار سنجی را به ریشه‌های غریزی و طبقاتی فرهنگ ارجاع دادند، نظریاتی که در باب فلسفه زبان بویژه توسط «تحلیلی‌ها» ارائه شد، محله‌های تفسیری پوزیتivistی و اگزیستانسیالیستی که بتدریج ظهور کرد و چرخشهای مهم معرفت شناختی که در دهه‌های اخیر پدید آمد، همه در ساختمان جدید هرمنوتیک غربی مؤثر افتاد. در این رویکردها آگاهی و معرفت بشری<sup>(۳)</sup>، تاریخی و عصری شده و فرهنگها، برفهم‌ها سیطره رانده و آن‌ها را مشروط می‌کنند<sup>(۴)</sup> و فهم<sup>(۵)</sup>، پس از این، رابطه‌ای کشفی با «حقائق نفس الامری» - نه در زمینه فرهنگ و نه در هیچ زمینه دیگری - نخواهد داشت.

نسبیت، و تکثر و تعارضی که محصول آن است، در «روش‌شناسی» و سپس دستاوردهای علوم انسانی، محصول همین نگاه هرمنوتیکی است.

مفهوم سازی<sup>(۶)</sup>، تبیین<sup>(۷)</sup> و سایر تأثیراتی که «دانشمند فرهنگ» درین تحقیق. از خود بروز می‌دهد بقدرتی مهم بنظر آمد که بنوعی برجستگی کاریکاتوری، شبیه شد و اصل موضوع به حاشیه رفت.

آنچه در غرب، «مطالعات علمی دین»<sup>(۸)</sup> نام گرفت، عملاً و در راستای این نگاه هرمنوتیکی، معارف دینی را به محاک راند و از دسترس هرگونه آگاهی اطمینان بخش بدورافکند. تفسیر باصطلاح «علمی دین، عملاً دین را انباشتی از تفاسیر»<sup>(۹)</sup>، و معرفت دینی را حداکثر، «فهمی از فهم» یا «تفسیری ناظر بر تفسیری دیگر» می‌داند که در آن، هر فهمی، مسبوق به مفروضات و پیشفرضهای<sup>(۱۰)</sup> است. تفسیر علمی، نگاهی است که گرچه مرتکبین آن می‌کوشند آن را عاری از پیشداوری و فارغ از تحويل گرائی<sup>(۱۱)</sup> و صرفاً نوعی نگاه برون دینی و تحلیلی، معرفی کنند اما همواره در تک تک این مدعیات، مظنون و متهم بوده است. چنین روشهای تاریخی- انتقادی در نگاه به عهدهن و کتاب مقدس در دنیای مسیحی، از طرفی بعلت فقدان اصالت و سلامت آن متون، اجتناب ناپذیر بود و از طرف دیگر، منشاء «مناقشات کلامی» براندازندگی در الاهیات کلیسا شد.

راست دینان رادیکال<sup>(۱۲)</sup> و معتبرضین لیبرال<sup>(۱۳)</sup> برسر تعریف «اصل و گوهر دین»<sup>(۱۴)</sup> وارجاع آن به «ایمان» بمعنای یک «تجربه روانی»<sup>(۱۵)</sup> یا دفاع از سخن آموزه‌ای<sup>(۱۶)</sup> و گزاره‌ای - تاریخی<sup>(۱۷)</sup> آن، به منازعه برخواستند و براستی هر یک مجبور شدند که از «دغدغه صدق» و یا از «دغدغه معقول بودن» دست بردارند. در چنان دورانی است که هرمنوتیک و الاهیات مسیحی پروتستانی در «شلایر ماحر»، بشدت در هم می‌تنند. در این الاهیات، «ایمان» ربطی به «عقیده» و «معرفت» ندارد، بعبارت دیگر، یک دکترین نظری و مسبوق به نوعی آگاهی نیست بلکه حادثه‌ای درونی و غیر معرفتی باید تلقی گرد که در عین حال، بمعنای یک پدیده روانی، قابل مطالعات توصیفی و علمی descriptive science of religion نیز می‌باشد، اما این مطالعه، از محور «حقائقیت یا صدق عقائد دینی» فاصله گرفته و حداکثر حول آثار آbjektiv یک پدیده صرفاً شخصی و ذهنی تشکیل می‌شود. رویکرد شلایر ماحر که توسط «یواخیم واخ» و «رودنف آتو» و... تعقیب شد، بستر «الاهیات لیبرال» را تا به امروز سازماندهی کرده است.

برای حل تعارضات و چالش‌های احتمالی در قلمروی تفسیر یک متن، عمدتاً توجهات در غرب، به راه حل‌هایی از قبیل تفکیک تفسیر دنیوی<sup>(۱۸)</sup> از تفسیر قدسی<sup>(۱۹)</sup> با گرایش به قدسیت زدائی از متون دینی بوده است. شاید وجه انقلابی رویکرد شلایر ماحر که باعث شد کسانی او را «کانت هرمنوتیک» بنامند، از جمله در عطف توجه به اشتراک «متن کتاب مقدس» با سایر متون در روش تفسیری، و تلطیف تفکیک پیشگفت، از طریق تأکید بر «مبانی دستوری» و «زمینه روانشناسی» که برای فهم متن، ضروری اند، بود. بویژه که او در ک «ماهیت زبان» را رکن اصلی هرمنوتیک می‌دید. فهم گراماتیکال و فرم‌های زبانی<sup>(۲۰)</sup> فرهنگ و تاریخی

که تفکر و زبان مؤلف بک متن را به خود، مقید نموده، یک رکن هرمنوتیک دینی "شلایر ماخر" است و رکن دوم آن، فهم تکنیکال روحیات مؤلف و روانشناسی ذهن<sup>(۲۱)</sup> و زبان اوست که رویهم باعث تاریخمند شدن و عصری بودن زبان ناشی از فرهنگ و ذهنیت مؤلف می‌شود. تأثیر عمیق دینی شلایر ماخر، غیر قابل انکار است زیرا "مفهوم سازی" نوع تعبیر از تجربه دینی را بطور کامل، انعکاسی از روحیه<sup>(۲۲)</sup> و فرهنگ و حسن تاریخی و نیز روانی مفسر می‌داند.

پس برای تفسیر، نه تنها باید زمینه فرهنگی و تاریخی (Context) که ذهن و زبان مؤلف را سازمان داده و پیشفرضهای او را تشکیل می‌دهد، دریافت بلکه باید به ذهنیت خصوصی او نیز تقبیح و برای کشف آن، به نوعی "شهود"<sup>(۲۳)</sup> و عملیات پیشگویانه<sup>(۲۴)</sup> دست زد تا به فهمی حتی بهتر از فهم خود مؤلف! در مورد متن، نائل آمد. عنصر "نیت مؤلف"<sup>(۲۵)</sup> در چنین بستری بود که جای خود را در مباحث هرمنوتیک دینی کلیسا نیز گشود و نیت مؤلف، در "نظريه تفسیر" مورد توجه قرار گرفت.

گرچه فرویدیستها، مارکسیستها، شالوده‌فیگنان<sup>(۲۶)</sup> و...، متن ادبی را مستقل از نیت مؤلف و بی ارتباط با بستر تألیف می‌یافتدند، شلایر ماخر نیز بخشی از نیت مؤلف را اساس نظریه پردازی راجع به معنای عینی می‌دید. کسانی نیز شرط پرهیز از ذهنیت محض را تعیین معيار برای "معنای درست" و تفسیر درست، دانستند که این گرایش را باید بنوعی، بازسازی بخشی از دیدگاههای شلایر ماخر محسوب کرد. وی دغدغه "عینیت" را منطقاً باعث حساسیت نسبت به معياری برازی "عینیت" می‌دید اما مایل بود در مورد "فهم درست نیت مؤلف" بعنوان یک معيار، تأمل بیشتری بورزد. بویژه که جهره‌های بسیاری در آن روزها در قلمرو نقد ادبی، بهیچوجه حاضر نبودند که نظریه هرمنوتیکی خود را بر مبنای "نیت مؤلف"، مبتنی کنند و آن را در خور چشم‌انداز افراد عادی<sup>(۲۷)</sup> می‌یافتدند.

بار دیگر به تئوری هرمنوتیکی شلایر ماخر در باب تفسیر دین یازگردیم. گذشته از مفاهمه با "نیت مؤلف" (و نقش آن در تفسیر متن)، تعریف شلایر ماخری از "دینداری"<sup>(۲۸)</sup>، نقطه عزیمت اصلی وی برای تفسیر و فهم متن دینی است، این تعریف، اولاً معطوف به جنبه‌ای ذاتی<sup>(۲۹)</sup> و درونی برای دین در طبیعت انسانهاست و ثانیاً بر نقش مهم و همگانی و استثناء ناپذیر «زبان» در وساطت برای "فهم" تأکید دارد. رکن نخست این قرائت از دینداری، به طرح قوانینی در مورد متن دینی انجامیده، در عین حال که متون دینی را منحصر بفرد و متمکن به خود<sup>(۳۰)</sup> می‌داند. ردولف آتو و میرجا الیاده و... در راستای چنین رویکرد هرمنوتیکی است که از "امر قدسی"؛<sup>(۳۱)</sup> اساطیر<sup>(۳۲)</sup>، نمادهای دینی<sup>(۳۳)</sup> و تمثیل<sup>(۳۴)</sup> سخن گفته‌اند.



رویکرد دیگر هرمنوتیکی که اینک از آن سخن خواهیم گفت و در غرب، ابتداء توسط 'ویلهلم دیلتای' و 'امیلیو بتی' نمایندگی شده است، معطوف به تصرف در نگاه به علوم انسانی و ایجاد نوعی تعادل میان علوم فرهنگی با علوم طبیعی است. دیلتای، اقتباساتی از شلایر ماخر دارد اما رابطه‌هاین میان 'اثر مؤلف' و 'تیت مؤلف' را چندان هم آهنین نمی‌دانست و این نگاه را متناسب‌انکار خصلت تاریخی 'فهم و تفسیر' می‌یافت زیرا عاری از آن چیزی است که او 'رشد مؤلف' (۳۵) در پروسه تاریخی فهم می‌نماید. همچنین دیلتای می‌خواست همان نقش فلسفی که 'نظریه کانت' برای فیزیک نیوتونی ایفاء کرد، هرمنوتیک جهانشمول او نیز برای علوم فرهنگی، ایفاء کند و این بود که وی را چهره‌یارز 'نقادی عقل تاریخی' (۳۶) خوانده‌اند.

نقادی عقل تاریخی، که ریشه تفسیر عصری و تاریخمند را در خاک می‌نشاند، بر تفکیک میان روش علوم فرهنگی از علوم طبیعی تأکید می‌ورزید. بعبارت دیگر، روند "تبیینی" (۳۷) در علوم طبیعی، جای خود را به فهم (۳۸) در علوم فرهنگی می‌دهد. قوانین عام (۳۹) که بکار داشتمند طبیعت می‌آمد، در دسترس انسانشناس نیست و او باید شخصیت (۴۰) عامل تاریخی را بنوعی کشف کند و با این کشف انسانی، نیت، هدف و توجیهات درونی او را دریافته یا حدس بزند و بدینطریق است که قادر خواهد بود او را "بهفهمد" و عمل انسانی، بدینگونه "قابل فهم" (۴۱) می‌شود زیرا درون و روح آن "Inside" درک می‌گردد و بعبارت دیگر، مفترس با نوع، همذات بنداری، خود را در عامل، تاریخی، دوواره کشف می‌کند.

نقش "تصویر شخصیت" در فهم عمل یا گفتار، در هرمنوتیک دیلتای نیز چون هرمنوتیک شلایر ماخ، دخالت دارد اما دیلتای در رابطه با "تجربه"، به "زمانمند بودن" (۴۲) می‌اندیشید و بعد تاریخی و صیرورتهای این بعد و تجلی‌های زمانی و مشروط "انسان" درادوار و بسترها متنوع را بگونه‌ای متمایز و جذی، مذ نظر قرار می‌داد زیرا تاریخی بودن درک انسان را محصول تاریخی بودن خود انسان می‌دید و لذا برای درک هرمنوتیکی رفتار انسان، باید دست به باز سازی (۴۳) تاریخ و شرائطی که بیان مؤلف را شرطی کرده، مم، برداخت و اینست که هرمنوتیک دیلتای، خواه ناخواه با نوعی، روانشناختی، تاریخی، گره خورده است.

ماکس ویر نیز چنانچه می‌دانیم به تبع روش شناسان نئوکانتی، بر تفصیل میان علوم طبیعی و علوم انسانی اصرار ورزیده است و بحث متداول‌زیک او در باب "نمونه خالص" و "انتزاع" در همین قلمرو درگرفت. او نیز (چون دیلتای)، فهم عمل انسانی را ممکن می‌دید منتهی با منطق خاصی که بر این نوع فهم، حاکم می‌باشد و بدون نیاز بر تأکید کذائی نسبت به درک "تیت مؤلف".



یواخیم واخ" و... تعقیب کرده‌اند و گرچه تأکیدهای متفاوتی بر نقش عنصر "همدلی" ورزیده‌اند، اما چنانچه "واخ" می‌گفت، دستکم نوعی حقن تعلق دینی برای تحقق این فهم، لازم می‌نمود. Sense for Religion (Religion) بعبارت دیگر، دین‌شناسی، جستجو بدنیال منطقی خواهد بود که بنوعی، صورتهای گوناگون حیات معنوی و تجلیات دینی را سازمان می‌دهد و زبان دین (همچنین سمبلهای دینی) را شکل می‌بخشد. بوضوح، این دیدگاه هرمنوتیکی، تعریفی خاص از انسان و نیز اشتراک ماهیت، بلکه وحدت آن را در مورد همه افراد بشر، مفروض گرفته است، اشتراک و سنتیتی که از سده تاریخ نیز عبور کند و درک را سیال و نافذ سازد. این مفروضات، البته تقریباً هیچیک در نظریه پردازیهای دیلتانی، مادر، واخ و... اثبات و دستکم، منفع نشده است. اما بی‌شک، منوط بودن "نظریه هرمنوتیکی" به "نظریه انسان‌شناختی"، چیزی نیست که بتوان پنهان کرد یا نادیده گرفت گرچه همه نظریه پردازان بدان تصریح نکرده باشند. معدلک گروهی از ایشان، بوضوح هرمنوتیک خود را بر انسان‌شناسی (درست یا نادرست) خویش بنا کرده‌اند. بعنوان مثال به «فروید» یا «یونگ» بنگرید که چگونه و با چه صراحتی، ایده‌های روان‌شناختی خود را سنگ بنای «هرمنوتیک» قرار داده‌اند. ضمیر "ناخودآگاه" (۴۴) فروید، نقطه عزیمتی شد تا او حتی خوابها و خطاها را لسانی را نیز بعنوان مصادیقی از تظاهرات انسانی، نوعی "متن" قلمداد کند و یا بدنیال مفاهیم ناخودآگاه در دین و کلیه ملزمات حیات دینی (حتی متون دینی) بگردد.

انسانشناختی فرویدی که "خواب" و "هرمنوتیک" و "دین" را براساس ضمیر ناخودآگاه خود!!، به یکدیگر وصل می‌کند، دین را ناشی از عجزهای کودکی و حتی متأثر از غرائز جنسی ادبی (۴۵) تحلیل کرده و به داوری کاملاً منفی علیه دین می‌انجامد. در این نگاه، نوبت به "تیت مؤلف" هم نمی‌رسد زیرا مدعی است که نگاه بروونی به انسان و عمل انسانی دارد بنحوی که مؤلف را کاملاً ناخودآگاه نسبت به عمل خود می‌داند که باید از بیرون تحلیل شود و ما چیزهایی از او می‌دانیم که او خود، هیچ از آنها نمی‌دانسته است و این البته، مسیری بکلی غیر از هرمنوتیک دیلتای و حتی شلایر ماخر خواهد بود.

سپس به "مارتین هایدگر" می‌رسیم که علیرغم تأثیراتش از دیلتانی، حتی به او نیز منتقد است که از مغناطیس شوم "سابزکتیویزم" خود بنیاد دکارتی و غربی، رها نشده است. هایدگر از ساخت پیشینی "فهم" (۴۶) سخن می‌گوید که بر کلیه فهم‌های بشری از جهان و هستی، سیطره می‌راند. بگفته او توقعات قبلی (۴۷) و مفهوم‌های پیشینی و مفروضات ما برای ما و فهم ما، "افقی" تدارک دیده‌اند که هرگونه فهمی در هر مردمی و از هر کسی در چارچوب مقتضیات این افق (۴۸) صورت می‌پندد. عوامل مقداری در فهم ما می‌دمند و آن را به

اقضاء خویش می‌پرورند. این عوامل مقتدر، ما را به "موقعیت هرمنوتیکی" (۴۹) هایدگر نزدیک می‌سازند، موقعیتی که حتی علوم طبیعی (غیر فرهنگی) بشر را نیز علی القاعده باید متاثر کرده باشد.

هرمنوتیک هایدگری، در فهم دین نیز ب نحوی جذی اثر می‌گذارد و علیرغم تأکید بر امتزاج منظومه "رفتار و سخن و فهم آدمی" با "افق" و "مزاج روزگار و تصلب آدواری / تاریخی / هنگلی" در تفسیر ماهیت عمل بشری، معلمک حاوی نوعی اشاره به مفاهیم عمده دینی (پس از انتزاع از بستر اسطوره‌ای عهده‌دين و متون کلیسانی) بود و همین اشاره بود که کشیش و متكلم آلمانی، "رودلف بولتمان" را به دعوی هایدگری "تاریخیت وجود بشر" معتقد ساخت.

رویکرد هرمنوتیکی مهم دیگر در قرن حاضر را باید متعلق به "هانس گادامر" دانست. او نیز از حوزه هرمنوتیک هایدگری، نظریه پردازی‌های خویش را آغاز کرده و به نقد شلایر ماخرو دیلتای پرداخت که گمان می‌کردند بعد تاریخی، لزوماً باعث بُعد فرهنگی و لذا باعث سوء تفسیر و سوء تقاضه است. گادامر تأکید می‌کند که وجود و تأثیر پیشفرضها و پرسش‌های ما از متن یا واقعه، در تفسیری که از آن می‌کنیم، ضرورتی تخلّف‌ناپذیر است اما در اصلاح پیشفرضها می‌توان مؤثر بود.

از چشم‌انداز و منظر، گریزی نیست و هر منظری، مسبوق به سنتی و افقی است که در دیالکتیک با اشیاء و اتفاقات، مدام در تحولات عصری بسر می‌برد و بنابراین هرگز از هیچ متنی، نمی‌توان تفسیر نهایی و عینی ارائه داد. کسانی چون "امیلیو بتی" دقیقاً بهمین نقطه نظر نسبیت‌گرای گادامری حمله کردند که چرا به "معنای متن"، مستقل از عقائد مفسر، هیچ توجهی ندارد و یا عمدتاً تغافل می‌کند؟ و چرا از پذیرش هر قاعده‌ای برای تشخیص "تفسیر درست" از "تفسیر غلط" عاجزند و اصولاً با این دیدگاه از یک حیث، تفسیر نادرست و فهم غلط، نخواهیم داشت و همه برداشتها و تفسیرها و نسبتهایی که به یک متن دینی می‌دهیم، صرف‌باشد این بیانه که قابل نهایی شدن نیستند، پس درستند!!

البته گادامر در پاسخ به این اشکالات، تنها یک کلمه می‌گوید و آن اینکه اساساً نیازی به معیار و قاعده برای تفسیر، وجود ندارد!!

در دهه‌های گذشته اروپا، "لودویک ویتنشتاین"، زمینه‌ساز رویکرد دیگری از هرمنوتیک شد که مشخصه اصلی آن، بی‌قاعده‌گی است. نوعی هرمنوتیک که هیچ نوع هرمنوتیکی را نه برای علوم انسانی و نه برای فهم متون، دلالت نمی‌کند بلکه کورمال بدنیال روابطی در حوزه معا، کشف و حقیقت است و نسبت به "راسیونالیته" و ارتباط آن با نسبیت‌گرایی (Relativism) حساسیت نشان داده است. گاه به نفی تمایز میان



"تبیین" و "تفسیر" و حتی تفسیری دیدن «تبیین‌های علوم طبیعی»، تفوّه کرده و گاه هرنوع تلاش برای نظریه‌سازی در قلمروی معرفت شناختی را عبّث دانسته و استدلال نموده است که اساساً بدبند روش برای "تفسیرمتون" (دینی و غیردینی) نباید بود و تفسیر، عملی شخصی و نسبی و خارج از هر قاعده و قرارداد و توافق است. هرمنوتیک فلسفه تحلیلی - پوزیتیویستی، کلیه مفاهیم را به "الفاظ و بحث لفظی" فرمومی‌کاهد و این در واقع، نقی استوانه‌های اصلی مفهوم "هرمنوتیک" و بلکه مبتذل سازی آن است. این رویکرد، هرنوع نظریه‌سازی و متذلوزی برای "فهم و تفسیر" را بیهوده تلقی می‌کند و هیچ ضابطه‌ای برای "فهم درست" و تشخیص آن از "فهم و تفسیر غلط، اراکه نمی‌دهد و بلکه بدان اعتقاد ندارد.

این دیدگاه، انضباط و قاعده‌مندی در تفسیر متون دینی را بستر سازی برای توهّمات فلسفی (۵۰) !! می‌داند و با نگاهی پراگماتیستی تنها به کارکرد اجتماعی واژه‌های دینی و اخلاقی، توجه می‌دهد زیرا اساساً تعریفی از "معنا" و معناداری را مفروض گرفته که به گزاره‌های الاهیاتی و اخلاقی و متون دینی، کاملاً بی‌اعتناء است و وقتی "معنای گزاره دینی"، جای خود را به "کارکرد اجتماعی لفظ دینی" می‌دهد، البته نیازی هم به "تفسیر ضابطه‌مند" که مسبوق به وجود "معنای محصل" در یک متون است، نخواهد بود. ویتنگشتاین نیز، البته پیام تعبیر‌های‌گری "افق فرهنگی - تاریخی" را گرفته است گرچه به استنتاج‌های فلسفی و باطنی اگزیستانسیالیزم های‌گری اعتقادی ندارد. او در گیر و دار "دستور زبان" و "روانشناسی اجتماعی" کاملاً ماذی خویش فرومانده و قادر به درک "حیات دینی"، بمثابة چیزی فراتر از "بازیهای زبانی" نمی‌باشد.

\* بررسی سیر هرمنوتیک در غرب، از جمله با توجه به منبع ذیل صورت گرفته است: دایرة المعارف دینی - زیر نظر میرچالیاده - مقاله هرمنوتیس.

پی‌نوشت‌ها:

## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگال جامع علوم انسانی

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1- geisteswissen schaffen | 5. understanding                 |
| 2- methodolog ies         | 6- conceptualization             |
| 3- human consciousness    | 7- explanation                   |
| 4- cultural conditioning  | 8- scholarly study of religion   |
|                           | 9- communities of interpretation |

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 10- assumptions            | 34- Analogies                     |
| 11- reductionistic         | 35- Development                   |
| 12- orthodox christians    | 36- Critique of historical reason |
| 13- liberal protestantism  | 37- Erklarung                     |
| 14- religious faith        | 38- Verstehen                     |
| 15- experience             | 39- Universal Laws                |
| 16- doctrine               | 40- Character                     |
| 17- historical belief      | 41- Intelligible                  |
| 18- sacred                 | 42- Temporality                   |
| 19- profane                | 43- Reconstruction                |
| 20- linguistic forms       | 44- Unconscious                   |
| 21- subjectivity           | 45- Oedipal Sexual Wishes         |
| 22-geist                   | 46- The fore Structure            |
| 23- Intuitive Leap         | 47- Expectations                  |
| 24- Act of divination      | 48- Horizon                       |
| 25- Authorial Intention    | 49- Hermeneutical Situation       |
| 26- Deconstructionists     | 50- Illusions                     |
| 27- Laypersons             |                                   |
| 28- Religiousity           |                                   |
| 29- Essential              |                                   |
| 30- Autonomous             |                                   |
| 31- The Leader of the Holy |                                   |
| 32- Myths                  |                                   |
| 33- Symbols                |                                   |

