

رایحه انسجام در عهد رضوی (مُحَقِّق لِمَا حَقَّقْتُه)

□ حجت الاسلام و المسلمین محمد فاکر میبدی*

چکیده

نویسنده در این مقاله با نقل بخشی از عهدا نامه رضوی که بیانگر فلسفه پذیرش ولایت عهدی حضرت رضا(ع) است، به دو محور اساسی در دو بخش اشاره می کند: نخست اموری را که می توان از آن رایحه و بوی انسجام را استشمام کرد، بررسی می کند. عنوان «امیر المؤمنین» برای مأمون، طلب موقفيت، تمجید از خلیفه، احترام به مقاد عهدا نامه نیز اقتدا به سیرت علوی(ع) از آن جمله اند. در بخش دوم، به زمینه ها و عوامل رویکرد به انسجام، از جمله پرهیز از تشیت دین، مبارزه با از هم باشیدگی امت، نویاسی جامعه، خثنا کردن توطئه ها و اغتنام فرستاد می پردازد.

نویسنده در بخش سوم به راهکارهای حفظ انسجام در عصر حاضر می پردازد و در آن ابتدا به برخی از نقشه های دشمن اشاره می کند و در ادامه پس از ترسیم خطوط کلی در رسیدن به انسجام که در بیان رضوی(ع) آمده است، با پذیرش آن به عنوان اصل همیشه جاوید در مسیر خثنا کردن نقشه ها، اموری را بر می شمرد.

کلیدوازه ها: انسجام، عهدا نامه رضوی، امام رضا(ع)، تشیت دین، اضطراب مسلمانان، عصیت های قومی، تکفیر و فرقه سازی.

* عضو هیأت علمی و مدیر گروه علوم قرآن و حدیث مدرسه عالی فقه و معارف اسلامی.

اشارت

از مهم‌ترین مسائلی که از دیرباز در جامعه اسلامی مطرح بوده و امروز نیز از اصلی‌ترین موضوعات شمرده می‌شود، مسئله انسجام اسلامی است که در پیام نوروزی مقام معظم رهبری - حفظه الله تعالیٰ - در آغاز سال ۱۳۸۶ خطاب به ملت شریف ایران بدان اشارت شده است. و همین امر، موضوع پژوهش در این مسئله بنیادین، به خصوص از منظر امامان مucchom(ع) است. با توجه به اینکه فصل نشر مجله همزمان با ولادت با سعادت امام علی بن موسی الرضا(ع) است، بر آن شدیدم با نگرشی در کلمات آن امام همام، رایحه خوش انسجام را به مشام همه دردمدان و رنج کشیدگان از تشتبه و تفرقه برسانیم.

عهدنامه رضوی

نخست بخشی از متن عهدنامه رضوی را می‌آوریم: «... وَ أَنَا عَلَىٰ بْنُ مُوسَىٰ بْنِ جَعْفَرٍ إِنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عَصَدَهُ اللَّهُ بِالسَّدَادِ وَ وَقَفَهُ لِلرَّشَادِ عَرَفَ مِنْ حَقْنَا مَا جَهَلَهُ غَيْرُهُ فَوَصَلَ أَرْخَاماً قُطِعَتْ وَ آمَنَ ثَقُوساً فَزَعَتْ بَلْ أَحْيَاهَا وَ قَذَ تَلِيفَتْ وَ أَغْنَاهَا إِذَا افْتَرَتْ مُبْتَغِيَا رِضَا رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا يُرِيدُ جَزَاءً مِنْ غَيْرِهِ وَ سَيَخْرِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ وَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ وَ إِلَهُ جَعْلَ إِلَيَّ عَهْدَهُ وَ إِلِيَّمَةُ الْكُبُرَى إِنْ يَقِيتُ بَعْدَهُ فَمَنْ حَلَّ عَهْدَةً أَمَرَ اللَّهُ بِسُلْطَنَهَا وَ قَصَمَ عَرْزَوَةً أَحَبَّ اللَّهُ إِيمَانَهَا فَقَدْ أَبَاخَ حَرَمَةً وَ أَحَلَّ مُحَرَّمَةً إِذَا كَانَ بِذَلِكَ زَارِيَاً عَلَى الْإِمَامِ مُتَّهِمَاً حُرْمَةَ الْإِسْلَامِ بِذَلِكَ جَرَى السَّالِفُ فَصَبِرَ مِثْلَهُ عَلَى الْفَلَاثَاتِ وَ لَمْ يَغْتَرِضْ بَعْدَهَا عَلَى الْفَزَّاتِ خَوْفًا عَلَى شَتَّاتِ الدِّينِ وَ اضْطَرَابِ حَبْلِ الْمُسْلِمِينَ وَ لِتُرْبِبَ أَمْرَ الْجَاهِلِيَّةِ وَ رَاصِدِ الْمُنَافِقِينَ فُرْصَةٌ شَهَرَ وَ بِائِقَةٌ شَبَدَرَ» (صدقوق ۱۳۶۵: ۱۴۶).



مأخذشناسی حدیث

این حدیث در منابع زیر طبق پیشینه تاریخی وجود دارد:

۱. کتاب صیون *أخبار الرضا*(ع)، تألیف محمدبن علی بن بابویه قمی، ملقب به شیخ صدقوق، متولد ۳۰۵ و متوفای ۳۸۱ هجری قمری. این محدث جلیل‌القدر در کتاب صیون بابی را تحت عنوان «السبب الذي من أجله قبل على بن موسی الرضا(ع)

ولایة العهد من المؤمنون...» گشوده و این حدیث را از ابوعلی حسین بن احمد بیهقی نقل نموده است.

۲. کتاب مناقب آل ابی طالب، تألیف مشیرالدین ابوعبدالله محمدبن علی بن شهرآشوب مازندرانی، متولد ۴۸۹ و متوفی ۵۸۸ هجری قمری است. وی در جزء چهارم کتاب خود در باب امامت ابیالحسن علی بن موسی الرضا(ع) در فصل «نسخة خط الرضا(ع) على العهد الذي عهد المؤمنون اليه» به بیان این مطلب پرداخته است (ابن شهرآشوب ۱۳۷۹: ۳۶۴/۴).

۳. کتاب کشف الغمة فی معرفة الائمه، تألیف علامه محقق ابوالحسن علی بن عیسی اربیلی، متوفی ۶۹۳ هجری قمری. وی در جلد سوم از کتاب خود در تاریخ مربوط به امام هشتم(ع) در بخش عهدهنامه به ذکر این حدیث پرداخته است. او قبل از بیان عهدهنامه می‌افزاید که متن عهدهنامه را در سال ۶۷۰ هجری قمری توسط یکی از بستگانش که از مشهد الرضا(ع) آمده وصول نموده است (اربیلی ۱۴۰۱: ۱۲۲/۳ و ۱۲۷).

۴. کتاب بحار الانوار، تألیف محمد باقر مجلسی، متولد ۱۰۳۷ و متوفی ۱۱۱۰ هجری قمری. وی این حدیث را ابتدا از صیون صدوق و پس از آن از کشف الغمة نیز نقل می‌کند (مجلسی ۱۴۰۴: ۱۴۱/۴۹ و ۱۵۲). مجلسی علاوه بر بحار الانوار، صاحب تألیفات عدیده از جمله حیاة القلوب، جلاء العین، عین الحیاء، ملاذ الأخبار فی شرح تهذیب الأخبار و الفوائد الطریفة فی شرح الصحیفة الشریفة است.

۵. کتاب اعيان الشیعه، تألیف سید محسن امین. وی این حدیث را از کشف الغمة، اثر اربیلی، نقل می‌کند (امین: ۲۰۲).

۶. کتاب معالم المدرستین، تألیف علامه سید مرتضی عسکری، متوفی سال ۱۴۲۸ قمری. وی این حدیث را از کشف الغمة نقل می‌کند. این دانشمند بزرگ آثار ارزشمندی به جهان اسلام عرضه نموده است که برخی از آنها عبارت‌اند از: خمسون و مائة صحابی مختلف، عقائد الاسلام من القرآن الكريم، دور الائمه(ع) فی احیاء السنة، علی مائدة الكتاب والسنة و حدیث الكباء من طرق التریقین.

۷. کتاب الحیاة السیاسیة لللامام الرضا(ع) دراسة و تحلیل، نوشته جعفر مرتضی عاملی (مرتضی عاملی ۱۴۰۳: ۴۵۳). وی صاحب تألیفات عدیده از جمله الصحيح من سیرة النبی الاعظم و حقائق هامة حول القرآن است.

۸. کتاب اعلام الهدایة، تألیف مجتمع جهانی اهل‌البیت. در مجلد مریوط به امام علی بن موسی الرضا(ع) بخش‌هایی از این عهده‌نامه به نقل از صیون الاخبار و الفصول المهمة آمده است (مجمع جهانی اهل‌البیت ۱۴۲۲: ۱۳۴/۱۰).
۹. کتاب مستند امام الرضا(ع)، نوشته عزیزالله عطاردی خبوشانی (عطاردی ۱۴۰۶: ۷۶۱).
۱۰. کتاب صیغ الأعشش فی صناعة الإشاء، تألیف قاضی شهاب الدین احمد بن علی قلقشندي [قلقشندي] از دانشمندان شافعی مذهب. وی در جلد نهم از کتاب خود به بیان این مطلب پرداخته است (قلقشندي ۱۹۸۷: ۴۱۱/۹).
۱۱. کتاب التدوین، نوشته عبدالکریم بن محمد رافعی شافعی، متولد ۵۵۷ و متوفی ۶۲۳ هجری قمری (غازی ۱۴۱۸: ۲۴ و مرتضی عاملی ۱۴۰۳: ۴۴۸).
۱۲. کتاب الفصول المهمة لمعرفة الائمة، تألیف علی بن محمد بن صباح مالکی، متولد ۷۸۴ و متوفی ۸۵۵ هجری قمری (مرتضی عاملی ۱۴۰۳: ۴۴۸؛ مجتمع جهانی اهل‌البیت ۱۴۲۲: ۱۳۴/۱۰).

اختلاف متنی

در نقل این قطعه از عهده‌نامه اختلاف اندکی به چشم می‌خورد. برخی از آن موارد عبارت‌اند از: ۱. در نقل صیون، مثاقب و کشف الغمة تعبیر «علی الفرمات» آمده است، در حالی که در نقل بخار الانوار تعبیر «العزمات» وجود دارد. ۲. در نقل صیون، کشف الغمة و بخار الانوار تعبیر «مُتَهَكِّمًا حَرْمَةَ الإِسْلَام» آمده در حالی که در مثاقب تعبیر «متَهَكِّم» وجود دارد. ۳. در نقل مجلسی از صیون، تعبیر «حَمْلُ الْمُسْلِمِينَ» آمده است، در حالی که در نقل خود صیون و نیز نقل مجلسی از کشف الغمة تعبیر «حِبْلُ الْمُسْلِمِينَ» آمده است. ۴. در نقل صیون تعبیر «رَصَدُ الْمُنَافِقِينَ فُرْصَةً» است، در حالی که در نقلهای دیگر کلمه «منافقین» وجود ندارد.

معنای انسجام

انسجام از ریشه «سَجَم، سَجُوم و سَجْمان» به معنای جاری شدن اشک، پاشیدن آب و باریدن باران است (فراهیدی: ماده «سَجَم» و ابن‌منظور ۴۲۶: همان). این واژه گرچه در علوم اجتماعی معادل صریحی ندارد، اما می‌توان آن را تقریباً برابر واژه

Solidarity (همبستگی) دانست که مراد از آن احساس مسئولیت متقابل چند نفر و یا چند گروه نسبت به یکدیگر است (آلن بیرو: ۱۳۷۰: ۴۰۰). نیز می‌توان آن را معادل واژه Consensus (وفاق) دانست که مقصود، پیدایی اتفاق نظر و توافقی آشکار یا نهان در یک گروه است (همان: ۱۴). بدیهی است امت اسلام به عنوان یک گروه کلان، بیش از هر گروه دیگر نیازمند همبستگی و وفاق ملی است. در بیان مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله خامنه‌ای - دام ظله العالی - نیز که واضح اصطلاح «انسجام اسلامی»‌اند، این اصطلاح به معنای حفظ هماهنگی و یکپارچگی مذاهب به کار رفته است. ایشان در سخنانی به مناسبت میلاد حضرت زهراء(س)، درباره مفهوم انسجام اسلامی فرمودند: «انسجام اسلامی یعنی عصیت‌های بین‌المذاهب مسلمانها نباید تحریک شود. شما نباید کاری کنید که عصیت آن مسلمان غیر شیعه علیه شما تحریک شود. او هم متقابلاً نباید کاری کند که غیرت و عصیت شما را علیه خودش تحریک کند. آنها همین را می‌خواهند» (پایگاه اطلاع رسانی دفتر مقام معظم رهبری ۱۳۸۶/۴/۱۴). ایشان در جای دیگر نیز فرموده‌اند: «اتحاد ملی، یعنی یکپارچگی ملت ایران. انسجام اسلامی یعنی ملتهای مسلمان با هم و همراه باشند. ما اگر بخواهیم اتحاد ملی و انسجام اسلامی تحقق پیدا کنند، باید بر اصولی که بین ما مشترک است، تکیه کنیم. نباید خودمان را سرگرم فروعی بکنیم که مورد اختلاف است.»

گفتار نخست: روایح انسجام

در عهدنامه رضوی بخشهایی به چشم می‌خورد که بیانگر معاشات و مدارای حضرت رضا(ع) با کسی است که در مستند قدرت قرار گرفته و بر اساس موازین شرعی و در بیشن آن حضرت، فاقد شرایط لازم و شایستگی برای تصدی آن مقام است. پیش از پرداختن به اصل موضوع لازم است به این نکته اشاره شود که رویکرد اصلی عهدنامه رضوی ممکن است به تعامل ائمه(ع) با خلفای زمان برای حفظ دین تلقی شود؛ به خصوص اینکه فرمود: «**حَوْفَاً عَلَى شَتَّاتِ الدِّينِ**». اما باید توجه داشت که حفظ دین مستلزم انسجام امت متین است، به گونه‌ای که اگر انسجام لازم در مردم نباشد، ارکان جامعه متزلزل می‌شود و در نهایت متلاشی می‌گردد. به هر صورت، آنچه می‌تواند رایحة انسجام را در بر داشته باشد عبارت است از:

الف. عنوان «امیرالمؤمنین»

اطلاق عنوان «امیرالمؤمنین» به مأمون توسط حضرت رضا(ع) که فرمود: «إنَّ
امير المؤمنين» گرچه می‌تواند رازهای مختلفی داشته باشد لیکن بی‌شك یکی از آنها
می‌تواند وحدت‌گرایی باشد. این عنوان تنها شایسته امامان به حق است و از این رو
امامان معصوم(ع) به کسی غیر از علی بن ابی طالب، «امیرالمؤمنین» خطاب نکرده‌اند
و همواره در سنت و سیره منتقل از آن حضرت می‌فرمودند: «قال أمير المؤمنين» و
«كان أمير المؤمنين». امام نیز در مراحل مقدماتی و زمینه‌سازی این عهدنامه بر ناحق
بودن إمارت مأمون تأکید دارد. مأمون خطاب به حضرت رضا(ع) می‌گوید: «فإني
قد رأيت أن أعزل نفسي عن الخلافة وأجعلها لك و أبايعك؛ من قصد دارم تا خود
را از خلافت عزل کنم و آن را برای تو قرار دهم و برای تو بیعت بگیرم.» حضرت
در پاسخ وی فرمود: «إن كانت هذه الخلافة لك و الله جعلها لك، فلا يجوز لك أن تخلي
لباساً للبيضة الله و تجعله لغيرك، وإن كانت الخلافة ليست لك فلا يجوز لك أن تخلي
لبی ما ليس لك؛ اگر این خلافت برای توست و خداوند آن را برای تو قرار داده
است، جایز نیست که لباس خلافت از تن به در کنی و آن را برای دیگری قرار
دهی! و اگر از آن تو نیست، نمی‌توانی چیزی را که مال تو نیست به دیگری بدهی»
(صدقه ۱۳۷۵: ۱۴۰/۲). حضرت با این منطق قویم و قوی به مأمون می‌فهماند که آنچه
می‌خواهد انجام دهد، در هر صورت مشروعیت ندارد، چون زمام آن به دست او
نیست. اگر خلافت و ولایت که او مدعی آن است، به لحاظ شرعی و قانون الهی
حق کسی باشد، نمی‌توان آن را به دیگری واگذار کرد، چون خلافت و ولایت از
مفهوم حق قابل اسقاط و یا انتقال نیست، بلکه از مقوله تکلیف و وظیفه است که
قائم به شخص است. اگر ولایت حق او هم نباشد، باز هم و به طریق اولی
نمی‌تواند آن را به دیگری تفویض کند، زیرا نه تنها حقی در آن ندارد بلکه اختیاری
هم ندارد. به عبارت دیگر، تفویض امری به دیگری فرع بر ثبوت آن بر خود
شخص است. در عین حال، حضرت رضا(ع) با تعابیر محترمانه‌ای که حکایت از
یک واقعیت عرفی دارد، با وی سخن می‌گوید، هرچند در واقع عاری از حقیقت
باشد.

ب. درخواست موفقیت

امام رضا(ع) در بخشی از عهدنامه می‌فرماید: «عَضَدَةُ اللَّهِ بِالسَّدَادِ وَ وَقَفَةُ لِلرَّشَادِ». عضد به معنای قوت، نیرو و کمک کردن است (فراهیدی و ابن‌منظور: مادة عضد). سداد (به فتح) به معنای قول و سخن صواب و درست، و سداد (به کسر) به معنای بستن راه نفوذی و مرز است. تسدید نیز به معنای توفیق است و وقتی گفته شود: «سَدَدَهُ اللَّهُ يَعْنِي وَقْفَهُ، وَ سَدَدَكَ اللَّهُ يَعْنِي وَقْفَكَ اللَّهُ لِلْقَصْدِ وَ الرِّشَادِ» (همان: مادة سدد). اگر در قرآن آمده است که: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَّوْا أَتَقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا» (احزاب: ۷۰)؛ ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از خدا پرروا دارید و سخنی استوار گویید، منظور سخن حق و صواب است که عاری از خلل و فساد و دور از دروغ و لغو باشد (طباطبایی ۱۴۱۷: ۳۴۷/۱۶؛ طبرسی ۱۴۰۶: ۵۸۴/۸). رشاد نیز به معنای مسیر درست و در مقابل غی و ضلال است (ابن‌منظور ۱۴۲۶: مادة رشد).

در فرهنگ قرآن، وظيفة مؤمن در برابر ظالمان، کافران و دشمنان خدا تبری است و دعا کردن برای آنان مشروعیت ندارد. لذا در قصه حضرت ابراهیم(ع) با آزر می‌فرماید: «فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ أَنَّهُ عَدُوُّ لِلَّهِ تَبَرَّأَ مِنْهُ» (توبه: ۱۱۴)؛ هنگامی که برای او روشن شد که وی دشمن خداست، از او بیزاری جست. اگر هم آن حضرت برای او استغفار نمود، به خاطر وعده‌ای بود که پیش از آشکار شدن دشمنی آزر به وی داده بود؛ که فرمود: «وَ مَا كَانَ اسْتَغْفَارُ إِبْرَاهِيمَ لَأَيْهِ إِلَّا عَنْ مَوْعِدَةٍ وَعَدَهَا لِيَاهُ؛ وَ طَلَبَ أَمْرَزِش ابْرَاهِيمَ بِرَأْيِ پَدْرُشِ جَزْ بِرَأْيِ وَعَدَهَايِ کَهْ بَهْ اوْ دَادَهْ بَودَ، نَبَودَ.» همچنین در فرهنگ قرآن و اسلام از یک سو کمکخواهی از گمراهان منفی است. لذا قرآن می‌فرماید: «وَ مَا كُنْتُ مَتَحْدِدًا الْمُضَلِّلِينَ عَضْدًا» (کهف: ۵۱)؛ و من هیج گاه گمراه‌کنندگان را کمک‌کار خود قرار نمی‌دهم. و از سوی دیگر، تنها اعتضاد به راهنمایان حق و از جمله رسولان مشروع است. از این‌رو، می‌بینیم که قرآن درباره امثال حضرت موسی(ع) می‌فرماید: «سَتَشْدِدُ عَضْدَكَ بِأَخْيَكَ» (قصص: ۳۵)؛ به زودی بازوان تو را به وسیله برادرت محکم (و نیرومند) می‌کنیم.

اما به خوبی ملاحظه می‌شود که در این فقرات از عهدنامه، امام(ع) برای مأمون دعا می‌کند؛ دعایی که متضمن تقویت مأمون، توفیق وی و رسیدن او به مقصد است. رمز مشروعیت دعا و درخواست توفیق برای کسی که در نگاه امام فاقد

مشروعیت برای خلافت و رهبری است چه می‌تواند باشد؟ هرچند می‌توان گفت اصل پذیرش ولایت‌عهدی بر اثر فشار دستگاه خلافت بوده است، اما در مورد دعای امام(ع) برای مأمون و موقفيتش فشاری در بین نبوده و می‌توانست تعابیر دیگری به کار گرفته شود. آری، بخش اخیر دعای امام(ع) که فرمود: «وَقَّهُ لِلرَّسَادِ»، ضرورتاً به معنای تأیید و همراهی امام با خلیفه نیست و می‌تواند روزنامه‌ای بر معنای دیگر نیز باشد.

به هر صورت، امام(ع) در یک مقطع تاریخی به گونه‌ای برخورد نمود تا سندي جاویدان برای جهانیان باشد، به صورتی که هرگاه شرایط مشابه رخ دهد، ولی مشروع زمان باید برای حفظ انسجام امت با هر عمل مناسبی اقدام نماید.

ج. مدح خلیفه

در فقراتی از عهدنامه رضوی مدایحی درباره مأمون وجود دارد که قابل بررسی است:

۱. حضرت فرمود: «عَرَفَ مِنْ حَقْنَا مَا جَهَلَهُ غَيْرُهُ»، امام گواهی می‌دهد که مأمون به حق امامت و ولایت برای اهل بیت(ع) اعتراف نموده است؛ شناختی که دیگران بدان جاهم بودند. در حالی که این اعتراف به بخشی از حقیقت است و گونه مأمون می‌باشد همه امور را به حضرت به عنوان امام و ولی امر مسلمین واگذار کند، نه فقط ولایت‌عهدی را.

۲. حضرت فرمود: «فَوَصَلَ أَرْخَاماً قُطِعَتْ وَآمَنَ نَوْسَا فَزَعَتْ بَلْ أَخْتَاهَا وَقَدْ تَلِفَتْ وَأَغْنَاهَا إِذَا افْتَرَتْ»؛ او اقدام به صله رحم نمود که اسلاف وی آن را قطع کرده بودند، خطر جانی را که برای شیعیان به وجود آورده بودند و موجب بیم و هراس‌شان شده بودند به امنیت بدل نمود، بلکه آن را با ادای حقوقشان احیا کرد و نیازهای آنان را بر طرف ساخت. در واقع بخشی از جامعه که توسط پیشینیان دچار مشکلات جانی و مالی شده بود، به وسیله مأمون دگرگون شد.

۳. نکته مهمی که در مکتب امام(ع) وجود دارد این است که امام از قصد و نیت مأمون سخن می‌گوید و آن را در مسیر رضایت خدا می‌داند و می‌فرماید: «مُبْتَقِيَا رَضَا رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا يُرِيدُ جَزَاءَ مِنْ غَيْرِهِ»؛ وی این کارها را برای رضای حق انجام داده و پاداش آن را نیز از غیر خدا نمی‌خواهد. و بدیهی است که هر که چنین

باشد، پاداش خود را از خدا خواهد گرفت چنان‌که در ادامه کلام امام(ع) آمده است: «وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ وَلَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ». البته این بخش از کلام امام(ع) لزوماً به معنای تأیید رفتار و کردار مأمون نیست، بلکه تأکیدی بر انجام وعده الهی به شاکران و محسنان است.

۴. مهم‌ترین بخش در این زمینه این است که امام(ع) فرمود: «وَإِنَّهُ جَعَلَ إِلَيْهِ عَهْدَةً وَالْإِمْرَةَ الْكَبِيرَى إِنْ بَقِيتُ بَعْدَهُ». امره در لغت به معنای حکومت و ولایت است (ابن‌منظور ۱۴۲۶: ماده امر). امیر المؤمنین(ع) در نهج البلاغه نیز درباره خوارج که می‌گفتند «لَا إِمْرَةَ إِلَّا لِلَّهِ» می‌فرماید: «إِنَّهُ لَا حُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ وَلَكِنَّ هُولَاءِ يَقُولُونَ لَا إِمْرَةَ إِلَّا لِلَّهِ وَإِنَّهُ لَا يَبْدِئُ لِلنَّاسِ مِنْ أَمْرِيْرَ بَرَّاً وَفَاجِرٍ يَعْمَلُ فِي إِمْرَاتِهِ الْمُؤْمِنَاتِ وَيَسْتَمْتَعُ فِيهَا الْكَافِرُ» (نهج البلاغه: ۴۰/۸۲); اداره جامعه نیازمند حاکم است؛ بر و عادل باشد یا فاجر، هر چند در حکومت ابرار، مؤمنان کارگزارند و در حکومت فاجران، کافران بیشتر بهره‌مندند.»

تعبری که امام(ع) در کلام خود دارد «جَعَلَ إِلَيْهِ عَهْدَةً» است. واژه «جَعَل» معمولاً یا بدون حرف جر به کار می‌رود که به معنای صبورت است، چنان‌که می‌فرماید: «إِنَّا جَعَلْنَا قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ» (زخرف: ۳)، و یا با حرف «لام» به کار می‌رود که به معنای اعطاست، چنان‌که فرمود: «إِنَّى جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً قَالَ وَمَنْ ذُرْتَ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدَيِ الظَّالِمِينَ» (بقره: ۱۲۴). و اگر با لفظ «علی» و «فی» نیز به کار رود، بیانگر ظرف مجعلو است، مثل «إِنَّى جَاعِلُ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً» (بقره: ۳۰). اما این واژه با لفظ «الی» به کار نمی‌رود و اقتضای ادبیت سخن این بود که بفرماید: «جَعَلَ لَیْ عَهْدَةً». بسا راز این عدول، عهدی بودن مجعلو باشد، که با «الی» می‌آید: «وَعَهَدْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهَرَأَ بَيْتَنِي» (بقره: ۱۲۵). همچنین ممکن است به نوعی تضمین ادبی در کار باشد؛ بدین معنا که آنچه صورت گرفت در واقع جعل نیست، چون مأمون حق چنین کاری را ندارد، بلکه تنها عقب‌نشینی مصلحتی در بخشی از ولایتی است که غاصبانه در دست گرفته است؛ حقیقتی که امام در مقدمه عهdename بدان اشاره کرد و فرمود: «وَإِنْ كَانَتِ الْخَلَافَةَ لَيْسَ لَكَ فَلَا يَحُوزُ لَكَ أَنْ تَجْعَلَ لَيْ ما لَيْسَ لَكَ».

د. احترام به عهدنامه

احترام و رعایت عهد در شریعت اسلام بسا بیشترین درجه اهمیت را داشته باشد تا بدان جا که قرآن می فرماید: «وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا» (اسراء: ۳۴)؛ و به پیمان [خود] وفا کنید، زیرا از پیمان پرسش خواهد شد. ملاحظه می شود که لفظ «عنه» در آیه وجود ندارد، هرچند مسئول در اینجا عاقد و عاهد باشد، زیرا به دلیل روشن بودن معنا نیازی به ذکر آن نیست (طبرسی ۱۴۰۶: ۱۳۸۶). اما این احتمال قوی نیز وجود دارد که مورد سؤال خود عهد باشد (طبرسی ۱۴۰۶: ۱۳۸۶؛ طباطبائی: ۹۱/۴، فضل الله ۱۴۱۹: ۱۱۲/۱۴). قرآن درباره «مؤوده» نیز چنین فرموده است: «وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سَيْلَتْ» (تکویر: ۸). این نکته به خصوصی بر اساس نظریه تجسم اعمال در قیامت و در پی آن مجسم شدن عهود انسان، روشن تر است.

امام رضا(ع) در تعبیری بسیار بلند فرمود: «فَمَنْ حَلَّ عَهْدَ أَمْرَ اللَّهِ يُشَدِّدُهَا وَ قَصَمَ عُرْوَةَ أَحَبِّ اللَّهِ إِيمَانَهَا فَقَدْ أَبْيَحَ حَرَمَةً وَ أَحْلَّ مُحَرَّمَةً إِذْ كَانَ بِذَلِكَ زَارِيًّا عَلَى الْإِعْامَ مُتَهَكِّمًا حُرْمَةً إِلَيْهِمْ». «قصم» و «فاصم»، هر دو به معنای شکستن چیز سخت است؛ با این تفاوت که در فصم شکستن بدون جدا شدن است، ولی در قضم شکستن همراه با جدا شدن است (ابن منظور ۱۴۲۶: ماده قضم). «زاری» نیز در لغت به معنای عیب‌گیری، درگیری و انکار است (همان: ماده زری). دو واژه «هتك» و «نهک» که در اختلاف منابع وجود دارد، به ترتیب به معنای پرده‌دری و نقض است (همان: ماده هتك و نهک)؛ گرچه نتیجه هر دو نادیده گرفتن احترام است.

امام در این بخش از کلام خود بر این معنای تأکید دارد: شکستن عهد و پیمانی که به امر الهی منعقد شده روا نیست و باید بدان وفادار بود و جایز نیست مورد بی توجهی قرار گیرد. نقض میثاقی هم که بر اساس دوستی خداوند بسته شده است معنou است و نباید حرمتش شکسته شود. در غیر این صورت، فرد حریم خدا را شکسته و حرامش را حلال کرده است. نکته جالب این است که امام در تعلیل قبح حریم‌شکنی خدا می فرماید: این کار به معنای انکار امام و شکستن حریم اسلام است. این بدان معناست که بی اعتمایی به عهد و پیمان الهی در حقیقت درگیری با امام زمان خویش است. امام(ع) که خود امام واجب‌الاطاعة عصر خود است، با قبول ولایت عهده خود را ملزم بدان می‌داند، ضمن آن‌که طرف مقابل را نیز متوجه چنین مسئولیتی می‌کند و به وی درباره عواقب نقض عهده که بسته است هشدار می‌دهد.

از این تعابیر به خوبی می‌توان دریافت که امام(ع) با مقام عصمت کبرای خود مأموریتی را به انجام رساند که از سوی خداوند بر عهده وی گذارده شده بود. از این‌رو، اگر با مأمون از سر خصوصت برخورد کرد، وظیفة الهی بود، اگر در عمل نیز ولایت‌عهدی را پذیرفت، وظیفه خدایی بود و اگر در سخن نیز مدحی صورت گرفت وظیفه بود. پیرو آن حضرت نیز باید با تأسی به امام معصوم خویش که اراده الهی در حرکات و سکنات او مبتلور است، به وظیفه خود - مبارزه، تقویه یا معاشات - عمل نماید.

ه. اقتدا به سیرت علوی

شیوه رضوی در حقیقت، اقتباسی از سیره علوی است که پیش از آن رخ داده بود. «**يَذِلَّكَ جَرَى السَّالِفُ فَصُبِّرَ مِئَةً عَلَى الْفَلَقَاتِ وَلَمْ يَعْتَرَضْ بَعْدَهَا عَلَى الْغَزَّامَاتِ**»، این سنت (غلط) در گذشته (نیز) جاری شد و بر کارهای ناگهانی و لغزشها صبر پیشه شد. و بعد از آن بر تصمیمات گرفته شده اعراض نشد. امام(ع) در این بخش از کلام خود به این حقیقت اشاره می‌کند که این رخداد تکرار تاریخی است که پیش از آن روی داده بود. این اشاره به جریان جابجایی خلافت از امام به حق به خلیفه اول و نیز بیعت گرفتن از امام امیرالمؤمنین(ع) و شرکت در شورای انتصابی خلیفه دوم برای انتخاب خلیفه سوم است. در جریان نخست، انتخاب ابی‌بکر به عنوان خلیفه کاری بدون مشورت و فلتاهای بود. چنان‌که خود عمر در خطبهای می‌گوید: «أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ بَيْعَةَ أَبِي بَكْرٍ كَانَتْ فَلْتَةً وَقَوْى اللَّهُ شَرْهًا فَمَنْ دَعَاكُمْ إِلَى مُثْلَهَا فَاقْتُلُوهُ؛ أَيْ مَرْدُمْ، بَيْعَتْ بَا بَوْبِكْرِ بَدْوَنْ فَكْرٍ وَمَشْوَرَتْ وَبَا عَجْلَهِ صُورَتْ گُرْفَتْ، خَدَا [ما را] از شرش نگه‌دارد، و [بعد از این] هر کس این‌گونه عمل کند، او را بکشید» (ابن‌ابی‌الحدید: ۱۴۰۴؛ ۲۹/۲؛ شوشتری: ۱۳۷۶: ۱۴۰). «فلته» به معنای زلت و لغزش است و فلتات به اموری گفته می‌شود که از روی بی‌فکری و مشورت صورت بگیرد (ابن‌منظور: ۱۴۲۶؛ ماده فلت). از آنجا که در انجام کار فلتاهای سرعت نهفته است، گاهی فلته را به سرعت نیز معنا کرده‌اند. در موضوع دوم، بنا به نقل طبری از زیادین کلیب، عمرین خطاب به منزل علی(ع) آمد، در حالی طلحه و زبیر و برخی مهاجرین در آنجا بودند. عمر گفت: «وَاللهِ لَا حَرْقَنَ عَلَيْكُمْ أَوْ لَتَخْرُجُنَ إِلَى الْبَيْعَةِ؛ بَهْ خَدَا سُوْگَنَا يَا خَانَهْ رَا بَرْ سُرْتَانَ بَهْ آتَشَ مَىْ كَشْمَ، يَا اِينَ كَهْ بَرَايِ بَيْعَتْ [با خلیفه]

از خانه خارج می‌شود» (طبری ۱۴۰۷: ۲۳۳/۲). موضوع سوم نیز این است که عمر علی‌رغم میل حضرت علی(ع) وی را عضو شورای شش نفره نمود: «و قد جعلتها شوری فی عثمان و علی و طلحة و الزبیر و عبدالرحمن بن عوف و سعد؛ شورای [انتخاب خلیفه] را در شش نفر قرار دادم، عثمان، علی، طلحه، زبیر، عبد الرحمن بن عوف، سعد [بن ابی وقار]» (سیوطی ۱۳۷۱: ۱۲۰/۲). علی امیر المؤمنین(ع) درباره این شورا فرمود: «فَرَأَيْتُ أَنَّ الصَّبَرَ عَلَى هَاتَيْنِ أَخْبَجَيْ فَصَبَرْتُ وَ فِي الْعَيْنِ قَدْنَى وَ فِي الْحَلْقِ شَجَّاً أَرَى ثَرَائِي تَهْنَأْ حَتَّى مَضَى الْأَوَّلُ لِسَيِّلِهِ فَأَدْتَى بِهَا إِلَى فَلَانَ بَعْدَهُ...» (نهج البلاغه، خطبه ۳)؛ پس از ارزیابی درست، صبر و برداری را خردمندانه‌تر دیدم. پس صیر کردم، در حالی که گویا خار در چشم و استخوان در گلوی من مانده بود. با دیدگان خود می‌نگریستم که میراث مرا به غارت می‌برند.» چنان‌که آن حضرت بنا به نقل ابن‌ابی‌الحدید فرمود: «إِنَّ اللَّهَ لَمَّا قَبَضَ نَبِيَّهُ اسْتَأْثَرَتْ عَلَيْنَا قُرْيَشٌ بِالْأَمْرِ وَ دَفَعَنَا عَنْ حَقٍّ تَحْنُنَ أَحَقٌ بِهِ مِنَ النَّاسِ كَافَةً فَرَأَيْتُ أَنَّ الصَّبَرَ عَلَى ذَلِكَ أَنْفَلٌ مِنْ تَفْرِيقِ كَلِمَةِ الْمُسْلِمِينَ وَ سَقْلِ دِمَائِهِمْ...» (ابن‌ابی‌الحدید ۱۴۰۴: ۳۰۸/۱؛ مجلسی ۱۴۰۴: ۶۲/۳۲)؛ چون پامبر(ص) از دنیا رحلت نمود، قریش دیگران را بر ما برتری دادند و ما را از حقی که داشتیم محروم کردند. دیدم صبر از تفرق کلمه مسلمانان و ریختن خونشان بهتر است. و نیز فرمود: «... فَصَبَرْتُ عَلَى طُولِ الْمُدْوَّ وَ شِدَّةِ الْمِحْنَةِ حَتَّى إِذَا مَضَى لِسَيِّلِهِ جَعَلَهَا فِي جَمَاعَةِ زَعَمَ أَنِّي أَحَدُهُمْ فِي اللَّهِ وَ لِلشُّورِي مَتَّى اعْتَرَضَ الرَّبِّ فِي مَعِ الْأَوَّلِ مِنْهُمْ حَتَّى صِرَتْ أَقْرَنُ إِلَى هَذِهِ النَّظَائِرِ لَكِنِّي أَسْفَقْتُ إِذْ أَسْقُوا وَ طَرَنْتُ إِذْ طَارُوا فَصَنَّا رَجُلٌ مِنْهُمْ لِضَعِيفِهِ وَ مَالَ الْآخَرُ لِصَهْرِهِ...» (نهج البلاغه: خطبه ۳)؛ من در این مدت طولانی محتزا و عذاب‌آور، چاره‌ای جز شکنیابی نداشت، تا روزگار عمر هم سپری شد. سپس او خلافت را در گروهی قرار داد که پنداشت من همسنگ آنان می‌باشم! پناه به خدا از این شورا! کی من با اعضای شورا برابر بودم که هم اکنون مرا همانند آنها پندارند و در صفت آنها قرارم دهند؟ ناچار بازهم کوتاه آمدم و با آنان هماهنگ گردیدم. یکی از آن‌ها با کینه‌ای که از من داشت روی برتابت و دیگری دامادش را بر حقیقت برتری داد.

در این فقره از نهج‌البلاغه نکاتی نهفته است که بیانگر سیاست واحد در عصر علوی و عهد رضوی است. نکته نخست آنکه عزم طرف مقابل در عصر علوی این

بود تا با برابر وانمود کردن علی(ع) با امثال طلحه و زبیر و عبدالرحمن و...، از مقام و منزلت آن حضرت بکاهد یا مکانت همترازان ساختگی را افزایش دهد. مأمون نیز با جعل ولایت عهدی برای حضرت رضا(ع) در صدد این بود که به مردم چنین القا کند منزلت علی بن موسی الرضا(ع) بیش از ولایت عهدی نیست و تا مأمون باشد، وی بر آن حضرت برتری دارد.

نکته دوم صبر طولانی مدت و محنتزا و عذاب‌آوری است که بر حضرت علی(ع) تحمیل گردید. اقتران داستان شورا با حادثه غم‌بار سقیفه در کلام علی(ع) بیانگر یکسان بودن هر دو حادثه در غم‌انگیزی و نابجا بودن آنهاست. اینکه حضرت رضا(ع) تعبیر به «فلتات» نموده است (*فَصَرِّحَ مِنْهُ عَلَى الْفَلَتَاتِ*) بیانگر تکرار حادثه فلتاتی در عصر نخست و شباهت آن با عصر رضا(ع) است و آن حضرت نیز باید بر این رخداد محنتزا و ناگوار صبور و شکیبا باشد. از این‌رو حضرت رضا(ع) در پاسخ محمد بن عرفة که پرسید چه چیز باعث شد تا ولایت عهدی را بپذیرید، فرمود: «*مَا حَمَلَ جَدْعِيْ أمِير المؤمنين*(ع) *عَلَى الدُّخُولِ فِي الشُّورَى*» (مجلسی ۱۴۰۴: ۱۴۰/۲۹).

نکته سوم اینکه حضرت رضا(ع) فرمود: «...وَ لَمْ يَغْتَرَضْ بَعْدَهَا عَلَى الْعَزَمَاتِ»، و یا به تعبیر برخی نسخ «علی الغرامات». این سخن نشان می‌دهد که امیر المؤمنین(ع) گرچه نهایت تلاش علمی و عملی را نمود تا چنین رخدادی به وقوع نپیوندد، اما پس از رویدادن آن واکنشی نشان نداد و بر تصمیمات پس از آن و یا بر خسارتهای ناشی از آن اعتراض نکرد. حضرت رضا(ع) نیز همین شیوه را دنبال کرد و هرچند قبل از عهدنامه مخالفت خود را اعلام نمود، اما پس از آن به آن وفادار ماند و بر پیامدهای آن صبور بود.

کفتار دوم: رویکرد به انسجام و زمینه‌های آن

در کلام حضرت رضا(ع) جملاتی وجود دارد که گرچه در بد و نظر میان تعامل ائمه با خلفای زمان خویش است، اما در واقع مستلزم حفظ انسجام امت و زمینه‌ساز اتحاد است. آن حضرت به ویژه در جایی از کلام خود به این امر تصریح کرده و فرموده است: «إِنْطِرَابِ حَبْلِ الْمُسْلِمِينَ». این نقطه در حقیقت وجه مشترک سه دوره علوی، رضوی و عصر حاضر است.

الف. پرهیز از تنشیت دین

یکی از مهم‌ترین بخش‌های کلام امام(ع) در این عهدنامه که در حقیقت فلسفه و راز اصلی پذیرش آن را تشکیل می‌دهد این است که فرمود: «**خُوفًاً عَلَى شَتَّاتِ الدِّينِ**». شتات در لغت به معنای متفرق و مختلف است (ابن‌منظور ۱۴۲۶: ماده شت). همین معنا در قرآن کریم نیز آمده است: «...تَحْسِبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى ذَلِكَ يَا أَيُّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ» (حشر: ۱۴) و «إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى» (لیل: ۴). امام رضا(ع) در این بخش از کلام خود که در حقیقت بیان فلسفه مماشات علی(ع) در برخورد با مدعیان خلافت است، به این نکته اشارت می‌کند که دوران رضوی شیوه دوران علوی است که اگر امام(ع) بخواهد با خصم کنار نیاید و بر حق خود پافشاری کند، ثمره‌ای جز تزلزل در ارکان و پایه‌های دین نخواهد داشت؛ همان‌گونه که در دوره علوی چنین بود و امیرالمؤمنین(ع) فرمود: «وَ إِنَّ اللَّهَ لَوْلَا مَحَافَةَ الْفُرْقَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، وَ أَنْ يَعُودَ الْكُفَّرُ، وَ يَبُورَ الدِّينُ، لَكُنَّا عَلَىٰ غَيْرِ مَا كُنَّا لَهُمْ عَلَيْهِ...» (مجلسی ۱۴۰۴: ۶۳۳/۲۹)؛ به خدا سوگند، اگر بیم تفرقه بین مسلمانان، و بازگشت به کفر و نابودی دین نبود، رفتار ما طور دیگری بود.» بور و بوار به معنای هلاکت، نابودی، فساد و کسادی است. شتات در کلام رضوی، همان بور در کلام علوی است که نتیجه طبیعی نزاع بر سر خلافت و ولایت و سلطاندن حق است.

یکی از مهم‌ترین نمودهای تشخیص مصلحت حاکم در مورد جامعه این است که با سبک و سنگین کردن مصالح و ارزشها اهم را بگیرد و مهم را رها کند. در مدار این سنجش در یکاسو استیفای حق علوی به قیمت از همپاشیدگی وحدت بین مردم مطرح است و در سوی دیگر، حاکمیت ناالهان به ازای یکپارچگی امت وجود دارد، مصلح واقعی از حق خود می‌گذرد تا به جامعه صدمه نخورد، یعنی حق فردی خود را در پای مصلحت دین و جامعه فدا می‌کند.

بدیهی است که تشخیص مصالح و ترجیح اهم نیز مخصوص زمان خاصی نیست و در هر زمان که چنین امری رخ دهد، همان حکم جاری خواهد شد. اگر روزی در دوره علوی آن‌گونه روی داد و در عهد رضوی به شکل دیگر رخ نمود و در عصر حاضر به صورت دیگری نمود یافت و ولی امر مسلمانان تشخیص داد که امت در گفتار، رفتار و معاشرت به گونه‌ای عمل کند که مصالح عالیه مسلمانان محفوظ بماند، بر پیروان واقعی علوی و رضوی است که تابع ولی امر زمان خویش باشند.

ب. مقابله با از هم پاشیدگی امت

امام رضا(ع) در فقره دیگری از کلامش فرمود: «وَ اضطِرَابٌ حَلَّ الْمُسْلِمِينَ». اضطراب در لغت به معنای تحرک، موج دار شدن و اختلال است، در زبان عرب وقتی گفته می شود «اضطراب الحبل بین القوم»، مقصود این است که اختلاف کلمه بین آنها به وجود آمده است (فراهیدی و ابن منظور ۱۴۲۶: مادة ضرب). چنان که در روایتی از حضرت رضا(ع) راجع به طوفانی شدن دریا آمده است: «...فَإِنْ اضطَرَبَ يَكْبُرُ فَأَئِكِ عَلَى جَانِيكَ الْأَيْمَنَ وَ قُلْ يَسْمُ اللَّهُ اسْكُنْ يِسْكِينَ اللَّهُ وَ قُلْ يَوْمَ قَارَ اللَّهُ» (کلینی ۱۳۶۵: ۴۷۱/۳).

به هر صورت، اگر جامعه‌ای دچار اضطراب شود، اهل آن مانند کشتی نشینانی هستند که در طوفان سهمگین و امواج ویرانگر دریا گرفتار آمده‌اند و لنگرگاهی برای نجات خود نمی‌یابند و در زمان اندکی با پراکنده شدن در سطح دریا هستی خود را از دست خواهند داد. اضطراب در جامعه نیز با لرزاندن ارکان و ایجاد تزلزل در پایه‌های انسجام و وحدت، جامعه را طعمه بدخواهان می‌کند و در این زمان است که زمینه سلطه‌جویی بیگانگان و نابودی جامعه اسلامی فراهم می‌شود. از این‌رو، قرآن مکرر بر وحدت تأکید می‌کند و می‌فرماید: «وَ اعْتَصِمُوا بِعَصْلَةِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَنْقُرُوْا وَ اذْكُرُوْا نِعْتَمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَالْفَارَقُ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِيَنْعِمَتِهِ إِخْوَانًا وَ كُنْتُمْ عَلَى شَفَاعَ حَفْرَةَ مِنَ الثَّارِ فَأَنْذَكَمْ مِنْهَا» (آل عمران: ۱۰۳). در این آیه شریفه، اخوت و تألف قلوب به عنوان نعمتی الهی، و تفرقه به عنوان عامل هلاکت قلمداد شده است. چنان‌که در جای دیگر، قرآن این مهم را وجه مشترک همه ادیان الهی بر می‌شمرد و می‌فرماید: «شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ رُوحًا وَ الَّذِي أَوْحَيْتُ إِلَيْكَ وَ مَا وَصَّيْتُ بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَ مُوسَى وَ عِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَ لَا تَنْقُرُوْا فِيهِ» (شوری: ۱۳).

ج. نوپایی جامعه

در بخشی از کلام رضوی(ع) درباره زمینه‌ها و عوامل رویکرد به پذیرش ولایت‌عهدی که شباهت به پذیرش امام علی(ع) در امر بیعت و شورا دارد، چنین آمده است: «وَ لِقُرْبِ أَمْرِ الْجَاهِلِيَّةِ». چنان‌که حضرت علی(ع) در کلام نورانی خود

فرمود: «... وَ الْثَّالِسُ حَدَّيْتُو عَهْدَ بِالْإِسْلَامِ وَ الدِّينِ يُمْخَضُ مَحْضَ الْوَطْبِ يُقْسِدَةً أَذْتَى وَهُنَّ وَيَغْكِسُهُ أَقْلُ خَلْقٌ [حُلْفٌ] (مجلسی ۱۴۰۴: ۱۶۲/۳۲): مردم تازه مسلمان‌اند و دین مانند مشکی که تکان داده می‌شود، کوچک‌ترین سنتی آن را تباہ می‌کنند و کوچک‌ترین فردی آن را وارونه می‌سازد.» امام امیرالمؤمنین(ع) نوبایی جامعه اسلامی، عدم اقتدار اسلام و امکان ضربه‌پذیری دین را از مهم‌ترین عوامل صبر و سکوت خود بر می‌شمارد. این عوامل در عهد رضوی نیز به نوعی نمایان شده است. البته این بدان معنا نیست که جامعه اسلامی در دوره مأمون که دو قرن از ظهور اسلام می‌گذرد همچنان نوبایست. بلکه فرهنگ جاهلی همچنان ادامه داشت، اما سرانجام به هر دلیل در زمان خلافت مأمون رویکرد جدیدی پدیدار شد و دستگاه خلافت با هر انگیزه‌ای به علوبین و به خصوص امام رضا(ع) روی خوش نسبی نشان داد. آنان به اصطلاح خواستند بر اساس شایسته‌سالاری عمل کنند تا بدان حد که به اعتراض برخی از عباسیان کسی را بهتر و برتر از آن حضرت(ع) سراغ نداشتند و گفتند: «انه نظر في وَلَدِ الْعَبَاسِ وَ وَلَدِ عَلِيٍّ (ع) فلم يجد أحداً أَفْضَلَ وَ لَا أَوْرَعَ وَ لَا دِينَ وَ لَا أَصْلَحَ وَ لَا حَقَّ بِهِذَا الْأَمْرِ مِنْ عَلِيٍّ بْنِ مُوسَى الرَّضَا (ع)» (مرتضی العاملی ۱۴۰۳: ۱۴۱). در حقیقت، در عصر علوی اسلام نوبا بود و در عهد رضوی ولایت.

در عصر حاضر نیز هرچند سده‌دهه از آغاز انقلاب شکوهمند اسلامی می‌گذرد و انقلاب توانسته است در سراسر جهان یاران و طرفدارانی پیدا کند، اما همچنان در دوره نوبایی به سر می‌برد و دشمنان نیز همچنان در صددند تا در فرصت مناسب ضربه خود را بر پیکر آن وارد کند و به خیال خام خود، آن را از پای در آورند. بدیهی است که آنان در این زمینه از هیچ کوششی فروگذار نمی‌کنند.

د. خنثای کردن توطئه

این بخش از عهدنامه بنا به نقل صدوق این‌گونه است: «رَصَدَ الْمُنَافِقِينَ فُرْصَةً عَنْتَهُز». معنای این سخن آن است که منافقان در صددند تا از هر فرصتی سوء استفاده کنند. از این‌رو، امام(ع) باید برای خنثایزازی توطئه منافقان اندیشه می‌کرد و به آن توجه می‌داشت. ممکن است فرصت به دست آمده برای منافقان این باشد که بگویند: آنان (أهل‌البيت) که ادعا دارند اگر حکومت در دستشان باشد، عدالت را

اجرا و حقوق مردم را رعایت می‌کنند و اگر تا به حال چنین نشده به خاطر آن است که حکومت در دستشان نبوده است، پس چرا در این زمان که رقبایشان پیشنهاد حکومت و ولایت را می‌دهند نمی‌پذیرند؟ دشمنان و منافقان با این منطق، تبلیغ گسترده‌ای را علیه اهل‌بیت(ع) به راه می‌انداختند. بنابراین، حضرت رضا(ع) با پذیرش این پیشنهاد و اثبات اینکه با این شرایط چندان نمی‌توان کاری را از پیش برد، منافقان را خلع سلاح نمود.

د. اغتنام فرصت

در ادامه کلام حضرت رضا(ع) آمده است: «وَ رَصَدَ فُرْصَةً ثَاتَّهُ» این اشاره به این خواهد بود که باید از فرصت به دست آمده بهره گرفت، چرا که نمی‌توان منتظر ماند تا تمام زمینه‌ها فراهم و همه موانع برطرف شود. این سخن حضرت نافی این منطق است که بگوییم یا همه یا هیچ‌باشد اگر در برهه‌ای از زمان فرصت اندکی دست داد، باید از همان مقدار استفاده نمود. چنان‌که حضرت امیر(ع) فرمود: «وَ إِيَّاكَ وَ الْعَجَلَةَ إِلَّا أَنْ تُمْكِنَكَ فُرْصَةً» (حرانی ۱۴۰۴: ۱۹۱ و نوری ۱۴۰۸: ۱۳/۴۰). این سخن هرچند در زمینه جنگ است اما قانونی کلی است. چنان‌که در جای دیگر فرمود: «بَادِرُ الْفُرْصَةَ قَبْلَ أَنْ تَكُونَ غُصَّةً» (نوری ۱۴۰۸: ۱۲/۱۴۳) بر این اساس، از هر فرصت، به خصوص فرصتی که معلوم نیست دوباره به دست آید، باید نهایت استفاده را کرد.

و این‌که در ادامه فرموده است: «وَ بَاقِتَةً ثُبَّتَدَرُ»، تأکیدی بر همین معنا خواهد بود. واژه «باقته» از ریشه «بوق» و «بوق» به معنای باران است که یکبار می‌بارد و یا صوتی که در شیپور دمیده می‌شود (ابن‌منظور ۱۴۲۶: ماده بوق). واژه «ابتدار» به معنای سرعت و زودگذری است. وقتی گفته می‌شود: «بادر الى الشيء»، به معنای عجله کردن و سرعت گرفتن است (فرامیدی و ابن‌منظور ۱۴۲۶: ماده بدر). این بدان معناست که این زمینه همواره فراهم و آماده نیست و معلوم نیست دوباره تکرار شود، پس باید آن را غنیمت شمرد.

بنابراین باید از فرصت به دست آمده بهتر بهینه برد و هم تلاش نمود تا فرصت به دست دیگران نیفتند.

گفتار سوم: راهکارهای حفظ انسجام

بی‌شک از هم‌گسیختگی و تشتت نوعی بیماری است که عارض بر پیکر جامعه اسلامی می‌شود و طبعاً برای رهابی از آن نیز باید هم در بعد پیشگیری و هم در بعد درمان تلاش نمود. آنچه در مجموع روایات ما رسیده است، اصولی کلی و خطوطی اساسی است که در هر عصر باید بر اساس آن برنامه‌ریزی مناسب داشت و فروع منطبق بر زمان را از آن برداشت نمود. سخن قرآن و پیشوایان دین به منزله قانون اساسی است که باید قوانین فرعی را بر آن تطبیق نمود، چنان‌که امام صادق(ع) می‌فرماید: «إِنَّمَا عَلَيْتُمْ أَنْ تُلْقِيَ إِلَيْكُمُ الْأُصُولَ وَعَلَيْكُمْ أَنْ تُنْفِرُوهُا» بر ماست که اصول را برای شما بیان کنیم و بر شماست که فروع را از آن استخراج کنید» (مجلسی ۱۴۰۴: ۶۱/۲۷).

با توجه به این اصل اساسی و فرازمانی که مبین سیاست کلی در طول زمانهاست، باید به دنبال مصادبیق عینی در این زمان بود و راهکار حفظ انسجام را اجرایی نمود.

۱. آکاهی از نقشه‌های دشمن

به نظر می‌رسد بهترین گزینه در زمینه حفظ انسجام اسلامی آکاهی از خطوط ترسیم شده توسط دشمنان و شناخت برنامه‌هایی است که آنان برای ایجاد تشتت و متلاشی کردن جوامع اسلامی تنظیم نموده‌اند. بسا بروزترین برنامه، نقشه‌هایی است که بزرگ‌ترین دشمن اسلام و مسلمانان کشیده‌اند. در کتابی که با نام A Plan to Devide and Desolate Theology منتشر شده، مصاحبه‌ای با آقای دکتر مایکل برانت^۱ آمده است که خلاصه بخش‌هایی از این مصاحبه با اندک تصرف در چیزی عبارت نقل می‌شود. وی می‌گوید: انقلاب ایران ضربه‌های اساسی به سیاست ما در حاکمیت در کشورهای اسلامی وارد ساخت. پس از ناکامی ما در چند سال اول انقلاب برای کنترل آن و رشد روزافزون بیداری اسلامی و گسترش دامنه نفرت عليه غرب و ظهور آثار خروش انقلابی در شیعیان کشورهای مختلف، بالاخص لبنان، عراق، کویت، بحرین و پاکستان، مقامات بلندپایه، سیاست دور هم جمع شدند که نماینده سرویس مخفی انگلیس(ام. ای. سیکس) نیز در آن شرکت داشت. در بخش

۱. وی معاون ارشد رئیس سابق سازمان سیا و عضو پنهان شیعه‌شناسی سازمان سیا بوده که به خاطر فساد مالی از کار برکنار شده و از باب انتقام‌جویی برخی از اسرار محظوظ را افشا کرده است.

دیگری آمده است: در این گردهمایی نتیجه‌گیری شد که انقلاب ایران فقط نتیجه سیاستهای شاه نبود، بلکه در باطن عوامل و حقایق دیگری نیز وجود دارد که محکم ترین آن یکی رهبری سیاسی مرجعیت دینی و دیگری شهادت امام حسین[ع] نوہ پیامبر اسلام(ص) در ۱۴۰۰ سال پیش است؛ حادثه‌ای که قرنهاست شیعه به یاد آن با غم و اندوه بی‌نهایت عزاداری می‌کند. این دو محور است که شیعه را از سایر مسلمانان فعال‌تر و متحرک‌تر می‌سازد.

وی می‌افزاید: در این گردهمایی تصویب شد برای مطالعه اسلام شیعی و برنامه‌ریزی و کار روی این طرح، شعبه مستقلی تأسیس شود. مایکل مراحل این پروژه را امور زیر پیشنهاد می‌کند: ۱. جمع‌آوری اطلاعات. ۲. اهداف کوتاه مدت با تبلیغات علیه شیعه و راهاندازی آشوبهای بزرگ‌تر شیعه و سنی. ۳. اهداف دراز مدت، پایان کار تشیع با عمل بر اساس اهداف دراز مدت. ۴. اعزام محققان به مناطق شیعه.

وی در ادامه می‌افزاید: ما به این نتیجه رسیدیم که رو در رویی مستقیم با شیعه زیان‌بار و امکان پیروزی بسیار کم است. بنابراین، باید به کارهای پشت پرده‌ای روی آورد و به جای اصل قدیمی انگلیسیها «تفرقه بینداز و حکومت کن»، اصل دیگری تحت عنوان «تفرقه بینداز و نابود کن» را پیش گرفت. پس باید افرادی را که با شیعه اختلاف اعتقادی دارند به طور منظم و مستحکم علیه شیعه سازماندهی کرد. باید درباره کافر بودن شیعه نوشت. باید افراد کم‌سواد و بی‌سواد را جمع کرد و آنها را تقویت نمود تا وقتی به مقدار مناسب رسید، جهاد مسلحانه علیه شیعه آغاز شود. درباره عاشورا باید مذاحانی به وجود آورد که معرفت عقاید شیعه ندارند. اضافه یا حذف آرایی در عزاداری که با عقاید شیعه منافات دارد، از روش‌های دیگر است. شناسایی و کمک مالی به افرادی از شیعه نیز لازم است که بتوانند با نوشتارهای خود عقاید و مراکز علمی شیعه را هدف قرار دهند، بینانهای تشیع را منهدم سازند و آن را اختراع مراجع شیعه وانمود کنند. باید عزاداریها به گونه‌ای معرفی شود که جامعه احساس کند تشیع گروهی جاهل و توهمند است. برای این‌کار باید مذاحان، خوب تشویق شوند. این‌گونه، تشیع که یک مذهب دارای قوت منطقی است، تبدیل به مذهب درویشی محض می‌شود و از درون پوک و خالی می‌گردد و در ذهن عوام‌الناس نفرت و در خود شیعه افتراق و پراکندگی گسترش می‌یابد. آنگاه در نهایت باید توسط نیروهای جهادی بر آنها تیر خلاص زد و نابودشان کرد.

(روزنامه جمهوری اسلامی ۱۳۸۶/۱۰/۲۵ ش ۱۱/۸۴۹). در میان نقشه‌های دشمن دو نقشه از همه مهم‌تر به نظر می‌رسد:

الف. سیاست فرقه‌سازی

ترویج فرقه‌های به ظاهر جذاب ولی در باطن پوج و توخالی مثل درویشی گری محض، از جمله سیاستهای دشمن است. اصولاً فرقه‌گرایی در دین به وسیله خناسان و وسوسه‌گران شیطان صفت درست می‌شود، تا با قطعه قطعه نمودن اعضای جامعه و نابود کردن یکپارچگی مردم بتوانند به سادگی آن را متلاشی کنند. جدا از آسیب‌های سیاسی و اجتماعی که این امر در بر دارد، باید توجه داشت که دسته‌های مختلف نمی‌توانند همگان بر حق باشند، زیرا حق همیشه یکی است و اگر دوگانگی و چندگانگی پیدا شد، بی‌تردید باید پذیرفت که در اموری حق و باطل به مصاف یکدیگر آمده‌اند و در مقابل یکدیگر صفات‌آرایی کرده‌اند. این حقیقت در اصل دین نیز حکم فرماست. چنان‌که در روایتی حضرت علی^(ع) از بنی مکرم اسلام (ص) نقل می‌کند که فرمود: «ستَّنْرُقَ أَمْيَّى عَلَى ثَلَاثَ وَ سَعِينَ فَرَّاتَةَ فَرَّاتَةَ مِنْهَا نَاجِيَةَ وَ الْبَاقُونَ هَالِكُونَ وَ الْأَجْوَنَ الَّذِينَ يَتَعَسَّكُونَ بِولَاتِكُمْ وَ يَتَبَسُّونَ مِنْ عَلِيْكُمْ وَ لَا يَغْمَلُونَ بِرَأْيِهِمْ؛ أَمْتَمْ هَفْتَادَ وَ سَهْ فرقه خواهند شد که تنها یک فرقه اهل نجات و بقیه اهل آتش‌اندا اهل نجات آنانی هستند که به ولایت شما [اهل بیت]^(ع) تمکن کنند و از نور علم شما اقتباس نمایند؛ همانهایی که به رأی خود [خدودسرانه] عمل نمی‌کنند» (حر عاملی: ۴۹/۲۷ و نوری: ۲۵۷/۱۷). در روایتی دیگر نیز از امام باقر^(ع) به همین مضمون نقل شده است (کلینی: ۲۲۴/۸). بدیهی است راز فرقه‌سازی گشودن راهی به سوی باطل و ایجاد تزلزل در عقاید حقه است.

ب. حریبه تکفیر

حریبه تکفیر همیشه به عنوان ابزاری مخرب در جوامع دینی وجود داشته است و همیشه وسیله‌ای برنده برای جدا کردن عضوی از پیکر اسلام در تاریخ بوده است. متأسفانه این حریبه آثار سوئی نیز بر جای گذاشته است تا بدان‌جا که دو میان شخصیت عالم اسلام، یعنی امیر المؤمنین^(ع)، را نیز متهم به کفر نمودند. پس از آن نیز مسائلی چون تکفیر قاریان قرآن، تکفیر قائلان به مخلوق بودن قرآن و امثال آن

صورت گرفته و بسیاری را به جان هم انداخته است. در سایه شوم این مسائل عده‌ای که هرگز به دنبال حقیقت نبوده‌اند، از آن سوء استفاده کرده‌اند و در رسیدن به اهداف ننگین خود بهره گرفته‌اند. در این زمان نیز این حربه در اشکال مدرن، در آینه‌ها و کیشهای دست‌ساخته خود دشمنان، به کار گرفته می‌شود. افراد کم‌سواد و بی‌سوادی که نه از حقایق شیعه و نه از مسائل مذهب خود اطلاع دقیقی دارند، این حربه را علیه بزرگترین فرقه اسلامی به کار می‌گیرند و ناآکاهانه جمعیت عظیمی را با فکر خام خود از پیکره اسلام جدا می‌کنند و گمان می‌کنند به اسلام خدمت کرده‌اند. طبیعی است رشد چنین فکری می‌تواند زمینه برخورد مسلحانه علیه شیعه را فراهم نماید، به خصوص که این گروههای تکفیری را، پشتیبانی مالی و فکری استکبار جهانی و صهیونیزم بین المللی همراهی می‌کند.

معرفی شیعه به عنوان گروهی جاہل و توهمند و اجیر کردن مزدوران قلم به دست که بتوانند عقاید و مراکز علمی شیعه را هدف قرار دهند و بنیانهای آن را منهدم کنند، از همین سیاستهای است. زیرا یکی از عوامل رویگردانی پیروان هر مکتب معرفی نامناسب آن آینین و ایجاد تزلزل در باورهای آنان است. طبیعی است هر سخنی که نیروهای خودی بگویند و یا بنویسند، زودتر از آنکه بخواهیم توجیه معقولی برای آن داشته باشیم و یا احیاناً بطلان آن را ثابت کنیم، تأثیر خواهد گذاشت باید توجه داشت که یکی از بهانه‌های گروههای تکفیری به اصطلاح بدعت است. لذا شیعه برای خلع سلاح کردن آنان باید از هر نوع غلو، افراط و تفریط، تغییر و تبدیل پرهیز کند. همچنین بر جوامع شیعی لازم است ضمن انجام کارهای فرهنگی و پاسخگویی مناسب از آنچه موجب سوق دادن بیشتر خصم به سوی این دستاریزها می‌شود دوری کنند.

۲. حاکمیت ارزش‌های اخلاقی

دشمن بر این باور است که آنچه تاکنون مایه اختلاف بین شیعه و سنتی بوده کافی نیست و باید بیشتر و شدیدتر شود. دشمن می‌خواهد با شعله‌ورتر کردن آتش کینه میان این دو فرقه بزرگ اسلامی آشوبهای بزرگ‌تری را راهاندازی کند تا به اهداف خود برسد؛ ضمن آنکه ممکن است با هر دو طرف اظهار دوستی نماید و در واقع به دشمنی با هر دو ادامه دهد.

به طور کلی، یکی از جمله عواملی که می‌تواند سلامت، امنیت و انسجام جامعه را بر هم بزند و دشمن را در رسیدن به اهداف شومش پاری کند، تحریک عصیتهای قومی و مذهبی است. البته عصیت به معنای دوستی قوم و ملت و سرزمین نیست. امام سجاد(ع) در تفسیر عصیت می‌فرماید: «العصيَّةُ الَّتِي يَا شَعْرَانِها صَاحِبُها، أَنْ يُرَى الرَّجُلُ شَرِارَ قَوْمٍ خَيْرًا مِنْ خَيْرِ قَوْمٍ آخَرِينَ وَ لَيْسَ مِنَ الْعَصيَّةِ أَنْ يُحِبَّ الرَّجُلُ قَوْمَهُ وَ لَكِنْ مِنَ الْعَصيَّةِ أَنْ يُعِينَ قَوْمَهُ عَلَى الظُّلْمِ» (کلینی: ۳۰۸/۲).

عصیت که موجب گناه است این است که کسی بدی قوم خوبی را بهتر از خوبی قوم دیگری بداند، اما اینکه کسی قومش را دوست بدارد عصیت نیست. عصیت آن است که قومش را بر انجام دادن ظلم پاری کند» (کلینی: ۳۰۸/۲).

در آیه «قُلْ هُوَ الْفَقَادُرُ عَلَى أَنْ يَنْعِثَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا مِنْ فَوْقِكُمْ أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يَلْيِسَكُمْ شَيْئًا وَ يُنْزِيقَ بَعْضَكُمْ بِأَسَاسٍ بَعْضٍ» (انعام: ۶۵)، جمله «أَوْ يَلْيِسَكُمْ شَيْئًا»، به عصیت تفسیر شده است (مجلسی ۱۴۰۱: ۲۰۵/۹). در حقیقت، رویکرد عصیت در اقوام، خود زمینه عذاب الهی در همین دنیاست، چرا که موجب خذلان و ذلت جوامع و مردم خواهد شد.

به این نکته نیز باید توجه داشت که هر تعصب و عصیت نکوهیده نیست و آنچه مذموم است تعصب بی‌جاست. امیر المؤمنین(ع) در خطبه معروف فاصله می‌فرماید: «وَ أَمَّا الْأَغْيَاءُ مِنْ مُثَرَّفَةِ الْأَمْمِ فَتَعَصَّبُوا إِلَيْهَا مَا تَعْنَى الْأَثَارُ مَوَاقِعُ النَّعْمِ قَالُوا: تَعْنَى أَكْثَرُ أَمْوَالَهُ وَ أَوْلَادَهُ وَ مَا تَعْنَى بِعَدْنَيْنِ، فَإِنَّ كَانَ لَابِدٌ مِنَ الْعَصيَّةِ فَلَيْكُنْ تَعَصُّبُكُمْ لِتَكَارِمِ الْخَيْرَاتِ وَ مَحَامِيِّ الْأَفْعَالِ وَ مَعَانِيِّ الْأَمْرُورِ الَّتِي تَفَاضَلَتْ فِيهَا الْمُجَدَّاءُ وَ التَّجَدَّاءُ مِنْ بَيْوَاتِ الْعَرَبِ...» (نهج‌البلاغه: خطبه ۱۹۲)؛ سرمایه‌داران فساد زده امتها برای داشتن نعمتهای فراوان تعصب ورزیدند و گفتند: ما صاحبان فرزندان و اموال فراوانیم و هرگز عذاب نخواهیم شد. پس اگر ناچار به تعصب ورزیدن هستید، برای اخلاق پسندیده، افعال نیکو و کارهای خوب تعصب داشته باشید؛ همان افعال و کرداری که انسانهای با شخصیت و شجاعان خاندان عرب در آن پیشی می‌گرفتند.

۲. آکاهی به زمان

تغییر و تحول در تصمیم‌گیریها و تبدیل اصول مطابق اهداف خود، یکی از راهکارهای دشمن در رسیدن به هدف است. به خوبی مشاهده می‌شود که دشمن در

نقشه‌های خود جایگزینی اصل «تفرقه بینداز و حکومت کن» را با اصل «تفرقه بینداز و نابود کن» پیشنهاد می‌کند. استعمار پیر انگلیس در گذشته با ایجاد تفرقه توانست مدت‌های مديدة بر جوامع اسلامی سلطه یابد، مردم را به اختلافات مشغول کند و در اثر عدم انسجام لازم ممالک اسلامی را مانند گوشت قربانی تکه تکه سازد و خود حکومت نماید. اکنون شیطان بزرگ گامی فراتر نهاده و در اندیشه نابودی کامل شیعه است. باید توجه داشت که پیشوایان دین ما را به شناخت زمان دعوت کرده‌اند تا در هر برهه‌ای براساس مقتضیات زمان تصمیم‌گیری کنیم. امام صادق(ع) می‌فرماید: «الْقَالِمُ يُرْمَانُهُ لَا تَهْجُمُ عَلَيْهِ الْلَّوَائِسِ» (کلینی: ۲۷۱)؛ کسی که آگاه به زمان باشد، پیچیدگیهای امور و مشکلات بر وی هجوم نخواهد کرد» (کلینی: ۱/۲۶). متأسفانه دشمن بیش از ما به این اصل عمل کرده و با شناخت زمان به پیش می‌رود و ما بدون توجه به زمان، قلم می‌زنیم و عمل می‌کنیم.

۴. تأمین نیرو

دشمن در طرحهای خود به ساماندهی افرادی که با شیعه اختلاف اعتقادی دارند می‌اندیشد. طبیعی است منظور از شیعه در اینجا شیعه دوازده امامی است که به نوعی با بقیه فرق اختلاف فکری دارند. شیعه با فرقه‌های اهل سنت به لحاظ اعتقادی و اصل مسئله امامت و ولایت، با زیبایی به لحاظ امامان بعد از امام حسین(ع)، با اسماعیلیه به خاطر امامت بعد از امام صادق(ع) و باطن‌گرایی اختلاف دارد و طبعاً همه این فرقه در مسئله مهدویت با شیعه امامیه اختلاف نظر عمده دارند. این اختلافات زمینه هجمه فکری را فراهم می‌کند.

طبیعی است که سیاست رضوی(ع) در برخورد با ارباب آرای برون دینی چون یهود، نصارا، مجوس، صابئین، و حتی ثنویین، و نیز فرقه‌های درون دینی و درون مذهبی، الگویی بسیار مناسب در برخورد با دیگر فرق خواهد بود. افزون بر آن، باید به موازات حرکت و تلاش دشمن به تربیت و تأمین نیروهای پاسخگو نیز پردازیم، چنان‌که امام صادق(ع) در عصر علمی خود و در مدارس علمی خویش چنین نمود و عده‌ای را برای فقه، اصول و تفسیر و بعضی را برای فلسفه و کلام پژوهش داد (مجمع جهانی اهل‌البیت ۱۴۲۲/۸: ۱۳۲).

۵ تدوین منشور انسجام

افزون بر همه آنچه گفته آمد، به نظر می‌رسد برای رسیدن به انسجام لازم، و پیش از آنکه از ترده و عموم مردم بخواهیم این امر را رعایت کنند، ضرورت دارد تا خواص منشوری جامع را برای انسجام تدوین نمایند و آن را به امضای گروههای مختلف برسانند. البته در مناطقی که ترکیب جمعیتی ترکیبی از شیعه و سنی و غیره است، از جمله لبنان، عراق، کویت، بحرین و پاکستان، افغانستان و نیز بخشهایی از ایران، و طبعاً زمینه تفرقه و دوگانگی بیشتر است، این امر بیش از مناطق دیگر احساس می‌شود. به خصوص اگر در کنار اختلاف مذهبی، اختلاف دیگری چون دوگانه بودن زبان و تعدد قومیت نیز وجود داشته باشد، ضرورت این امر دو چندان خواهد بود.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

كتابنامه

١. امام علي بن ابي طالب(ع)، نهج البلاغة، دارالهجرة، قم.
٢. ابن ابي الحديد معتزلی، عبدالحمید، شرح نهج البلاغة، كتابخانه مرعشی نجفی، قم، ١٤٠٤ق.
٣. ابن شهرآشوب مازندرانی، محمد بن على، مناقب آل ابی طالب، انتشارات علامه، قم، ١٣٧٩.
٤. ابن منظور مصری، محمد بن مکرم، لسان العرب، ج ١، مؤسسه الاعلمنى للمطبوعات، ١٤٢٦ق.
٥. ابریلی، علی بن عیسی، کشف الغمة في معرفة الانتماء، دار الكتب الاسلامی، بیروت، ١٤٠٤ق.
٦. عاصین، سیلامحسن، اعیان الشیعیة، بیروت، دارالتعارف للمطبوعات، بی تا.
٧. بیرو، آلن، فرهنگ علوم اجتماعی، (انگلیسی - فرانسه - فارسی)، ترجمه باقر ساروخانی، تهران، انتشارات کیهان، ج ٢، ١٣٧٠.
٨. حرّانی، حسن بن شعبه، تحف العقول، جامعه مدرسین، قم، ١٤٠٣ق.
٩. حرّعاملی، محمد بن حسن، وسائل الشیعیة الى تحصیل مسائل الشیریة، قم، مؤسسه آل البيت لأحیاء التراث، ج ١، ١٤٠٩ق.
١٠. حرّعاملی، محمدين الحسن، أهل الامل، تحقيق سیداحمد حسینی، مکتبة الاندلس، بغداد، بی تا.
١١. حلی(علامه)، حسن بن یوسف بن مطہر، نهج الحق و کشف الصدق، مؤسسه دارالهجرة، قم، ١٤٠٧ق.
١٢. دشتی، محمد و سیلامحمد کاظمی محمدی، المعجم المفہرس لأنفاظ نهج البلاغة، ج ١، انتشارات مشهور، ١٣٩٠.
١٣. روزنامه جمهوری اسلامی، سال بیست و نهم، ١٣٩٦/١٠/٢٥، شماره ١٣٤٩، ص ١١.
١٤. سیوطی، عبد الرحمن بن أبي بکر السیوطی، تحقيق محمد محی الدین عبد الحمید، ج ١، مصر، ١٣٧١ق.
١٥. شوشتی، قاضی نورالله، الصوارم المهرقة فی جواب الصواعق المحرقة، تهران، نهضت، ١٣٦٧.
١٦. صدوق، محمد بن على، عيون أخبار الرضا(ع)، رضا مشهدی، ج ٢، قم، ١٣٩٥.
١٧. طبری، فضل بن حسن، بجمع البیان فی تفسیر القرآن، بیروت، دارالمعرفة، ١٤٠٦ق.
١٨. طباطبائی، سیلامحمد حسین، المیزان، قم، مؤسسه النشر الاسلامی، ١٤١٧.
١٩. طبری، محمد بن جریر، تاریخ الامم و الملوك، ج ١، بیروت، دار الكتب العلمیة، ١٤٠٧ق.

٢٠. عسکری، سید مرتضی، معالم المدرستین، بیروت، مؤسسه النعمان، ۱۴۱۰ق.
٢١. عطاردی، عزیز الله، مسنن الامام الرضا[اع]، المؤتمر العالمي للإمام الرضا، ۱۴۰۶ق.
٢٢. عازی، داود بن سلیمان بن یوسف، مسنن الرضا[اع]، تحقیق سید محمد جواد حسینی جلالی، قم، دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۴۱۸ق.
٢٣. فراهیدی، خلیل بن احمد، کتاب العین.
٢٤. فضل الله، سید محمد حسین، من وحی القرآن، بیروت، دارالملک للطباعة والنشر، ۱۴۱۹ق.
٢٥. قاشقندی [قالقشندی]، احمد بن علی، صبح الأعشی فی صناعة الإنشاء، تحقیق یوسف علی طربی، دمشق، دارالفکر، ج ۱، ۱۹۷۱م.
٢٦. کلینی (محمد بن یعقوب)، کافی، تهران، دارالكتب الاسلامیة.
٢٧. مجلسی، محمد باقر، بحار الأنوار، بیروت، مؤسسه الوفاء، ۱۴۰۴ق.
٢٨. مرتضی عاملی، جعفر، الحیاة السیاسیة للإمام الرضا[اع] دراسة و تحلیل، جامعه مدرسین حوزه علمیہ قم، ۱۴۰۳ق.
٢٩. نوری، حسن، مستدرک الوسائل، قم، مؤسسه آیالبیت، ۱۴۰۸ق.
٣٠. CD مکتبه الشاملة، الإصدار الاول.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پortal جامع علوم انسانی