

Inaugural Editorial: Rethinking the Intersection of Sport, Education, and Mental Health

Ali Korooki¹ 

1. PhD. Graduate in Sports Management, Kerman Branch, Islamic Azad University, Kerman, Iran. E-mail: ali.korooki@iau.ac.ir

Article Info	Abstract
Article Type: Inaugural Editorial Article History: Published online 05/14/2026 Keywords: Sport, Education, Mental Health, Interdisciplinary Research, Psychological Well-Being.	The Journal of <i>Sport, Education, and Mental Health</i> has been established in response to the growing need for an integrated understanding of the relationships among physical activity, educational processes, and mental health. Although research has expanded substantially in each of these domains, the absence of a focused scholarly platform capable of connecting them within a coherent, interdisciplinary, and problem-oriented framework remains evident. This inaugural editorial outlines the rationale for the journal's establishment, clarifies its scholarly mission, defines its thematic scope, and highlights its quality and ethical commitments. The journal welcomes original research, review articles, theoretical contributions, and applied studies that advance understanding of the interplay among sport, education, and mental health, particularly in educational and academic settings. Rigorous peer review, scientific originality, publication ethics, and the promotion of interdisciplinary dialogue constitute its core principles. As an opening statement, this editorial invites scholars and researchers to contribute to the development and advancement of this emerging field of inquiry.
Cite this article: Korooki, A. (2026), Inaugural Editorial: Rethinking the Intersection of Sport, Education, and Mental Health. <i>Journal of Sport, Education, and Mental Health</i>, 1 (1), 1-7d	
	© The Author(s). Publisher: Firoozabad Branch, Islamic Azad University.

یادداشت افتتاحیه:

بازاندیشی میان‌رشته‌ای در پیوند ورزش، آموزش و سلامت روان

علی کروکی 

۱. دانش‌آموخته دکتری مدیریت ورزشی، واحد کرمان، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان، ایران. ایمیل: ali. orooki@iau-ac.ir

چکیده	اطلاعات مقاله
نوع مقاله: یادداشت افتتاحیه نشریه «ورزش، آموزش و سلامت روان» با هدف پاسخ‌گویی به نیاز فزاینده برای فهم منسجم روابط میان فعالیت بدنی، فرایندهای آموزشی و سلامت روان تأسیس شده است. با وجود گسترش پژوهش‌ها در هر یک از این حوزه‌ها، همچنان خلأ یک بستر علمی متمرکز که بتواند این سه قلمرو را در چارچوبی میان‌رشته‌ای، منسجم و مسئله‌محور به یکدیگر پیوند دهد، محسوس است. این یادداشت افتتاحیه با هدف تبیین منطق شکل‌گیری نشریه، تشریح مأموریت علمی، تعیین دامنه موضوعی، و تأکید بر استانداردهای کیفی و اخلاقی آن تدوین شده است. این نشریه از پژوهش‌های اصیل، مقالات مروری، تحلیل‌های نظری، و مطالعات کاربردی‌ای استقبال می‌کند که به فهم عمیق‌تر مناسبات میان ورزش، آموزش و سلامت روان، به‌ویژه در محیط‌های آموزشی و دانشگاهی، یاری رسانند. پابندی به داوری علمی دقیق، اصالت پژوهش، اخلاق نشر، و تقویت گفت‌وگوی میان‌رشته‌ای از اصول بنیادین این نشریه است. این متن، در مقام بیانیه آغازین نشریه، از پژوهشگران و صاحب‌نظران دعوت می‌کند تا با مشارکت علمی خود در شکل‌گیری و توسعه این حوزه دانشی سهیم شوند.	
تاریخچه مقاله: تاریخ انتشار: ۱۴۰۵/۰۲/۲۴	
کلیدواژگان: ورزش، آموزش، سلامت روان، پژوهش میان‌رشته‌ای، بهزیستی روان‌شناختی.	
استناد: کروکی، علی. (۱۴۰۵)، یادداشت افتتاحیه: بازاندیشی میان‌رشته‌ای در پیوند ورزش، آموزش و سلامت روان. نشریه ورزش، آموزش و سلامت روان، ۱ (۱)، ۷-۱.	
© نویسندگان. ناشر: واحد فیروزآباد، دانشگاه آزاد اسلامی.	



یادداشت افتتاحیه

در جهان معاصر، فهم انسان، آموزش، و زیست دانشگاهی دیگر در چارچوب‌های ساده و تک‌ساحتی نمی‌گنجد. تجربه زیسته در محیط‌های آموزشی نشان داده است که فرایند یادگیری را نمی‌توان مستقل از وضعیت روانی، کیفیت روابط اجتماعی، و الگوهای رفتاری و زیستی افراد تحلیل کرد. در این میان، ورزش و فعالیت بدنی نیز دیگر صرفاً به‌مثابه پدیده‌ای جسمانی یا ابزاری برای ارتقای آمادگی بدنی تلقی نمی‌شود؛ بلکه به‌طور فزاینده‌ای به‌عنوان یکی از عوامل مؤثر در بهزیستی روان‌شناختی، تنظیم هیجانی، تاب‌آوری، تمرکز، و کیفیت تجربه آموزشی مورد توجه قرار گرفته است.

با این حال، یکی از محدودیت‌های مهم در ادبیات موجود آن است که پژوهش‌های مرتبط با ورزش، آموزش، و سلامت روان غالباً در مسیرهایی جداگانه و در چارچوب‌هایی رشته‌محور پیش رفته‌اند. این پراکندگی دانشی موجب شده است که بسیاری از مسائل واقعی محیط‌های آموزشی، دانشگاهی، و تربیتی — که ماهیتی پیچیده و میان‌رشته‌ای دارند — به‌صورت منسجم و جامع مطالعه نشوند. نشریه «ورزش، آموزش و سلامت روان» در پاسخ به این خلأ شکل گرفته است تا بستری علمی برای گفت‌وگوی روشمند میان پژوهشگران علوم ورزشی، علوم تربیتی، روان‌شناسی، مشاوره، و دیگر حوزه‌های مرتبط فراهم آورد.

این نشریه بر آن است که تنها محملی برای انتشار یافته‌ها نباشد، بلکه به فضایی برای طرح پرسش‌های نو، تقویت رویکردهای میان‌رشته‌ای، و پیوند میان دانش نظری و مسائل واقعی محیط‌های آموزشی تبدیل شود. از این منظر، اولویت با پژوهش‌هایی است که بتوانند روابط میان ورزش، آموزش، و سلامت روان را در سطوح فردی، بین‌فردی، نهادی، و اجتماعی تبیین کنند و در عین حال از دقت روش‌شناختی، نوآوری مفهومی، و ظرفیت کاربردی برخوردار باشند.

دامنه موضوعی نشریه شامل پژوهش‌های اصیل، مقالات مروری، تحلیل‌های نظری، و دیگر آثاری است که به‌گونه‌ای معنادار در تقاطع این سه قلمرو دانشی قرار می‌گیرند. پژوهش‌هایی درباره نقش فعالیت بدنی در ارتقای سلامت روان دانش‌آموزان و دانشجویان، اثر مداخلات ورزشی بر پیامدهای شناختی و هیجانی، نسبت سبک‌های زندگی فعال با کیفیت تجربه آموزشی، راهبردهای پیشگیرانه و ارتقایی در محیط‌های آموزشی، و نیز مطالعات سیاستی و نهادی در این حوزه، از جمله زمینه‌های مورد توجه این نشریه‌اند.

نشریه «ورزش، آموزش و سلامت روان» خود را متعهد به رعایت استانداردهای علمی و اخلاقی نشر دانشگاهی می‌داند. بر این اساس، همه آثار ارسالی ابتدا در تحریریه از نظر تناسب موضوعی، کیفیت اولیه، و انطباق با اصول علمی و اخلاقی بررسی می‌شوند و سپس، در صورت احراز شرایط اولیه، وارد فرایند داوری هم‌تراز خواهند شد. پایبندی به اصالت علمی، شفافیت، پرهیز از سرقت ادبی، رعایت اخلاق پژوهش، و احترام به معیارهای ارزیابی منصفانه از ارکان بنیادین این نشریه است. باور ما آن است که اعتبار یک نشریه نه صرفاً در شمار مقالات منتشرشده، بلکه در کیفیت علمی، انسجام راهبردی، و اعتمادی شکل می‌گیرد که در جامعه پژوهشی برمی‌انگیزد.

شماره نخست این نشریه آغاز مسیری است که امید می‌رود با همراهی استادان، پژوهشگران، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، و صاحب‌نظران این حوزه، به بستری معتبر برای تولید، تبادل، و توسعه دانش در این تقاطع مهم و روبه‌گسترش بدل شود. از همه پژوهشگران و اندیشمندان دعوت می‌شود تا با ارسال آثار علمی ارزشمند خود و مشارکت در گفت‌وگوهای انتقادی و سازنده، در شکل‌گیری هویت علمی و مسیر آینده این نشریه سهیم شوند.

در پایان، از اعضای محترم هیئت تحریریه، داوران علمی، و همه افرادی که در راه‌اندازی این نشریه و فراهم‌سازی زیرساخت‌های لازم برای آغاز فعالیت آن نقش داشته‌اند، صمیمانه سپاسگزاری می‌شود. امید است این نشریه در سال‌های پیش‌رو بتواند سهمی مؤثر در تعمیق فهم علمی از پیوندهای پیچیده و پُراهمیت میان ورزش، آموزش، و سلامت روان ایفا کند.

دفتر نشریه ورزش، آموزش و سلامت روان

یادداشت توضیحی برای نویسنده مسئول

این نوشتار با عنوان «یادداشت افتتاحیه: بازاندیشی میان‌رشته‌ای در پیوند ورزش، آموزش و سلامت روان» به‌عنوان یک بیانیه آغازین نهادی و با هدف تبیین منطق تأسیس، مأموریت علمی، دامنه موضوعی، رویکرد میان‌رشته‌ای، و استانداردهای کلی نشر در این نشریه تدوین شده است. ماهیت این متن، مقاله پژوهشی اصیل به معنای متعارف آن نیست؛ بلکه یادداشتی تحریریه‌ای/افتتاحیه‌ای است که برای انتشار در شماره نخست نشریه و به‌منظور معرفی هویت علمی و جهت‌گیری راهبردی آن تنظیم شده است.

با توجه به الزامات فنی سامانه انتشار، ثبت اطلاعات نویسنده و تعیین نویسنده مسئول برای این متن ضروری است. ازاین‌رو، نام نویسنده مسئول در سامانه صرفاً به‌منظور انجام مکاتبات، پیگیری‌های اجرایی، و تکمیل فرایند ثبت و انتشار درج شده است. بدیهی است که صدای این متن، صدای نهادی نشریه است و محتوای آن در قالب معرفی رسمی مأموریت، چشم‌انداز، و چارچوب علمی نشریه ارائه می‌شود، نه به‌عنوان گزارش یک مطالعه تجربی، تحلیلی، یا مداخله‌ای مستقل. این متن با هدف شفافیت برای نویسندگان، داوران، خوانندگان، و نمایه‌سازان تهیه شده است. بنابراین، درج نویسنده مسئول در سامانه نباید به‌منزله پژوهشی بودن متن یا بیانگر انتساب کامل محتوای آن به موضع شخصی نویسنده تلقی شود؛ بلکه این امر صرفاً یک الزام سامانه‌ای و اجرایی در فرایند انتشار است.

Inaugural Editorial: Rethinking the Intersection of Sport, Education, and Mental Health

Ali Korooki¹ 

Inaugural Editorial

In the contemporary world, understanding the human condition, education, and academic life can no longer be confined to simple or single-dimensional frameworks. Experience in educational settings has shown that learning cannot be meaningfully examined apart from psychological condition, the quality of social relationships, and broader behavioral and lifestyle patterns. Within this perspective, sport and physical activity are no longer viewed merely as bodily phenomena or as instruments for improving physical fitness; rather, they are increasingly recognized as important contributors to psychological well-being, emotional regulation, resilience, concentration, and the overall quality of educational experience.

One of the major limitations of the existing literature, however, is that research on sport, education, and mental health has often developed along separate, discipline-bound trajectories. This fragmentation has prevented many real-world issues in educational, academic, and pedagogical contexts—issues that are inherently complex and interdisciplinary—from being examined in an integrated and coherent way. The *Journal of Sport, Education, and Mental Health* has been established in response to this gap, with the aim of providing a scholarly platform for systematic dialogue among researchers in sport sciences, education, psychology, counseling, and related fields.

The journal sees not merely to serve as a venue for publishing findings, but also to function as a space for articulating new questions, strengthening interdisciplinary approaches, and connecting theoretical knowledge with the realities of educational settings. From this perspective, priority is given to contributions that illuminate the relationships among sport, education, and mental health at individual, interpersonal, institutional, and social levels, while also demonstrating methodological rigor, conceptual innovation, and practical relevance.

The journal's scope includes original research articles, review papers, theoretical analyses, and other scholarly works that meaningfully address the intersection of these three domains. Studies on the role of physical activity in promoting students' mental health, the effects of sport-based interventions on cognitive and emotional outcomes, the relationship between active lifestyles and the quality of educational experience, preventive and promotive strategies in educational environments, as well as institutional and policy-oriented analyses in this area, all fall within the journal's field of interest.

The *Journal of Sport, Education, and Mental Health* is committed to the scientific and ethical standards of academic publishing. Accordingly, all submissions will undergo an initial editorial screening to assess thematic relevance, basic scholarly quality, and compliance with scientific and ethical standards; those meeting the initial requirements will then proceed to peer review. Commitment to scientific originality, transparency, the avoidance of plagiarism, adherence to research ethics, and respect for fair evaluation standards constitutes a foundational principle of the journal. We believe that a journal's credibility is shaped not merely by the number of papers it publishes, but by its scholarly quality, strategic coherence, and the trust it earns within the research community.

The first issue of this journal marks the beginning of a path that, it is hoped, will become a credible platform for the production, exchange, and advancement of knowledge at this important and expanding intersection through the participation of faculty members, researchers, graduate students, and specialists

¹ PhD in Sports Management, Kerman Branch, Islamic Azad University, Kerman, Iran. E-mail: ali_korooki@iau.ac.ir

in the field. We warmly invite scholars and researchers to contribute their valuable work and to engage in the constructive and critical dialogue that will help shape the journal's scientific identity and future trajectory.

Finally, sincere appreciation is extended to the distinguished members of the Editorial Board, the reviewers, and all those who have contributed to the establishment of this journal and to the development of the infrastructure necessary for the launch of its activities. It is our hope that, in the years ahead, this journal will make a meaningful contribution to deepening scholarly understanding of the complex and increasingly important relationships among sport, education, and mental health.

Editorial Office

Journal of Sport, Education, and Mental Health



Corresponding Author's Explanatory Note

This manuscript, entitled “**Inaugural Editorial: Rethinking the Intersection of Sport, Education, and Mental Health,**” has been prepared as an **institutional opening statement** intended to articulate the rationale for the journal’s establishment, its scholarly mission, thematic scope, interdisciplinary orientation, and general publication standards. In terms of genre and function, this text should **not be regarded as an original research article in the conventional sense**. Rather, it is an editorial text prepared for publication in the **first issue** of the journal as a foundational statement introducing its academic identity and strategic direction.

Because the submission system requires the registration of author information and the designation of a **corresponding author**, such information has been provided for this manuscript solely for communication, administrative follow-up, and completion of the submission and publication process. It should be noted that **the voice of this text is institutional rather than personal**, and its content is presented as an official statement of the journal’s mission, vision, and scholarly framework, rather than as an independent empirical, analytical, or interventional study.

This note has been prepared in the interest of transparency for authors, reviewers, readers, and indexing bodies. Accordingly, the designation of a corresponding author within the submission system should **not be interpreted as evidence that the text constitutes a research article**, nor as an indication that its content exclusively represents a personal scholarly position; rather, it reflects a **technical and administrative requirement** of the submission platform.