



## Extended Abstract

**DOI: 10.22099/jba.2025.52351.4605**

### **An Analysis of Anvari's Ode, "Letter from Khorasanis", Based on Van Dijk's Critical Discourse Analysis**

**Fatemeh Sadat Taheri\***

#### **Introduction**

Critical discourse analysis is an interdisciplinary approach that studies ideologies and how language is used, thereby increasing the reader's awareness of the author's attitude and worldview. Theorists of this approach believe that the smallest sign in a text or discourse can help to understand society, history, politics, culture, and ethics in any era. Discourse analysis emerged following extensive scientific developments in disciplines such as anthropology, microsociology, cognitive and social psychology, linguistics, semiotics, and other social sciences and humanities fields interested in systematic studies of the structure, function, and process of producing speech and writing. Adherents of this approach analyze the discourse of texts in different ways. One of the experts in critical discourse analysis is Teun Adrianus van Dijk (1943), who has an important theory about ideology and tries to reveal the ideology of individuals and literary works through critical discourse analysis.

Anvari's ode "Letter from Khorasanis" (Name-ye Ahl-e Khorasan), which was composed to complain about the oppressions of Ghozan and request justice from the ruler of Samarkand, is among the literary texts that can be examined according to Van Dijk's model, due to its social content and the representation of the poet's worldview and thoughts about the incident that occurred.

---

\* Associate Prof of Persian Language and Literature, Kashan University, Kashan, Iran.  
[Taheri@kashanu.ac.ir](mailto:Taheri@kashanu.ac.ir)

**Article Info: Received: 2025-02-15, Accepted: 2025-07-27**



COPYRIGHTS ©2026 The author(s). This is an open access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC 4.0), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, as long as the original authors and source are cited. No permission is required from the authors or the publisher.

---

**Method, Review of Literature, Purpose**

Research has been conducted on Van Dijke's theory of critical discourse analysis in literary works; for example, Soltani (2004), in his article "Discourse Analysis as a Theory and Method", using examples about Iran's socio-political developments, has shown that the theory of discourse analysis is a suitable method for analyzing socio-political discourses. Aghagolzadeh (2007), in his article "Critical Discourse Analysis and Literature", has also found that literary texts are capable of being analyzed with a critical method by examining the relationship of this theory with the field of literature. Mirhashemi (2010) in his article "Stylistic Analysis of Anvari's Ode on Ghozan's Campaign in Khorasan" has examined the linguistic, rhetorical, and intellectual data of the ode within a stylistic framework. However, Anvari's ode "Letter from Khorasanis" has not been studied based on Van Dijke's theory of critical discourse analysis.

Considering the mutual relationship between literature and society, Anvari's position and the theme of his ode "Letter from Khorasanis", the author evaluates Anvari's verbal statements in his ode according to Van Dijke's ideological square, and uses a descriptive-analytical method based on data mining of the ode's text. By analyzing Anvari's speech fragments at the lexical level, grammatical structure, the poet's sentence structures and his rhetorical methods, and discovering the manners of highlighting the positive points of the self and the negative points of others and marginalizing the positive points of others and the negative points of the self, the author attempts to determine with what strategies Anvari achieved his goal of opposing oppression and seeking justice.

**Discussion**

Van Dijke believes that one can penetrate the thought system of individuals by highlighting the self's positive points and the negative points of non-self/others and marginalizing the self's negative points and the positive points of others. He interprets these four characteristics of discourse as an "ideological square". Van Dijke examines the text at the lexical, grammatical, and rhetorical levels. Discourse-forming words are marked words that include deixis, codes, antonyms, and synonymous words. For the self-characters, Anvari uses positive deixis and codes that convey religious, epic, historical, governmental concepts related to greatness and highness, nature, heavens and astronomy to the text and contain Positive semantic concept. Also, by using the repetition technique of the word "justice" and the contrast between the positive features of the self and the negative features of the non-self/others, the positive features of the self-characters have been highlighted.

In the grammatical layer, by using present-tense verbs that are definite, it is clear that Anvari wants to report the disasters of Ghozan with complete certainty so that the ruler of Samarkand will confidently respond positively to his request for help. At the grammatical level, verb moods are fundamental. The frequent use of the adverbial mood, which indicates the certainty of the speaker's words, in comparison to the subjunctive mood, which is accompanied by doubt and desire, and the imperative mood, which is very rare and only in cases where the poet has made a request, indicates Anvari's decisiveness in this ode. The use of definite verbs in the text shows that Anvari has complete control over the circumstances and events. Because Anvari

in this ode only seeks to accurately report the situation and convince the audience to help the Khorasanis, the verbs of this ode are mostly linking verbs. By prioritizing the call over other sentence components as one of the discourse-building strategies, Anvari seeks to show the importance and greatness of the caller, who is always the ruler of Samarkand.

In the rhetorical layer related to the text's rhetoric, Anvari frequently employs similes, metaphors, and apostrophes. Denial interrogative and declarative questions are also methods that Anvari uses often to convince the audience; as well as grammatical introductions and delays and choosing the appropriate tone of discourse, indirect requests, praying for the audience, along with historical and mythological parallels, swearing, recalling patron's previous help, and using the acceptable character of the Burhani family; that is, Kamal al-Din as a messenger is another strategy that Anvari used in his poetry to convince the audience and change his ideology towards oppression and seeking help from him.

### **Conclusion**

According to the studies conducted, Anvari, based on his ideology of justice, has used various lexical, syntactic, and rhetorical methods to convince the patron and guide him towards justice and revenge. While explaining the disasters of Ghozan in Khorasan to persuade the praised patron to support the Khorasanis and punish Ghozan, he has also used different methods to strengthen Mamdouh's positive features, magnify and repeat the misfortunes and oppressions of the Khorasanis to arouse Mamdouh's sense of compassion and justice, and exaggerate the disasters of Ghozan to strengthen his negative features and provoke Mamdouh to take revenge on him. Codes, deixis, antonym words and repetition in lexical discourse formation, grammatical movement, especially at the level of verb and subject, negative and declarative interrogatives, the use of the call to attract the attention of the audience and persuade him in the syntactic structure and the use of simile, metaphor, allusion and other literary devices in the rhetorical layer are all frequent techniques of highlighting the positive features of the self/similar and the negative features of the non-self/other of Anvari. Anvari applies the technique of marginalizing the shortcomings of the self and the virtues of others by eliminating the rival discourse and omitting the positive features of Ghozan, the negative features of the Khorasanis, and the patron to convince the Sultan and gain his support.

In most of the verses, Anvari has used declarative speech acts and respectful imperatives. Also, the fact that the poet is only a reporter of the incident has led to an increase in the frequency of linking verbs (static) compared to action verbs (dynamic). On the other hand, the fact that all the verbs in this ode are in active voice indicates the poet's power and mastery in explaining his ideologies and goals. The use of indirect speech with the methods of indirect questions, swearing, praying, making conditions, epic and historical parallels, etc., in addition to persuading patron to support the Khorasanis and punish Ghazan, reflects a small part of the social history of the Anvari era. Studies show that the subordinate speaker (Anvari) influences the mind and thoughts of the powerful patron by utilizing his linguistic and expressive capacities and rhetorical techniques. By doing so, he controls the patron, who then carries out his demand, which is the implementation of justice.

**Keywords:** The Ode “Letter from Khorasanis”, Anvari, Van Dijk, Critical Discourse Analysis, Ideology

**References:**

- Aghagolzadeh, F. (2015). *Critical discourse analysis*. Tehran: E'lmi & Farhangi. [in Persian]
- Aghagolzadeh, F. (2020). *Descriptive culture, discourse analysis, and pragmatics* (2nd ed.). Tehran: Elmi. [in Persian]
- Aghagolzadeh, F., & Ghiyathiyani, M. (2007). Dominant approaches in critical discourse analysis. *Language and Linguistics*, (5), 39–54. <https://ensani.ir/file/download/article/20160718145943-10064-43> [in Persian]
- Ahadi, M. (2016). Van Dijk: Language and critical discourse theory. In *Proceedings of the International Congress of Language and Literature* (pp. 1–19). <https://civilica.com/doc/582169/> [in Persian]
- Ahmadi, M. (2017). The nature of rhetorical criticism and its importance in literary studies. *Applied Rhetoric and Rhetorical Criticism*, 3(2), 73–87. <https://prl.journals.pnu.ac.ir/article-5483-839305ca54b362db5de2f7e9d82a4e3e> [in Persian]
- Alipour, M. (2008). *The structure of today's poetry language*. Tehran: Ferdows. [in Persian]
- Alizadeh Khayat, N., & Ruhi Kiyasar, A. (2020). Rhetorical aspects of the syntactic element of “Nadā” in the poems of Akhavan Thaleth. *Rhetorical Linguistic Studies*, 21(11), 275–300. [in Persian]
- Azami Khoyard, H., & Arab Yousefabadi, A. (2020). Socio-cognitive analysis of the discourse of contradictions between Jarir and Akhtal based on Van Dijk's model. *Arabic Literature*, 12(2), 110–132. [https://jalit.ut.ac.ir/article\\_73518.html](https://jalit.ut.ac.ir/article_73518.html) [in Persian]
- Bani Talebi, A., & Foruzandeh, M. (2017). Examining the types of repetition and their functions in *Vis and Ramin*. *Literary Techniques*, 9(3), 27–42. <https://doi.org/10.22108/LIAR.2017.93955> [in Persian]
- Fathollahi, E., & Kameli, E. (2015). The process of persuasion in the Holy Quran. *Research on the Sciences of the Quran and Hadith*, (25), 75–99. <https://doi.org/10.22051/TQH.2015.948> [in Persian]
- Fazeli, M. (2001). An experimental study on ideology and cultural control. *Book of the Month: Social Sciences*, (51–52, 54, 58). <https://www.noormags.ir/view/fa/magazine/number/3869> [in Persian]
- Fotuhi Rud Ma'jani, M. (2011). *Stylistics: Theories, approaches, and methods*. Tehran: Sokhan. [in Persian]
- Ghorbani Zarrin, B. (2015). Ramal Bahr. In *Encyclopedia of the Islamic World* (Vol. 20). Tehran: Encyclopedia of Islam Foundation. <https://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/1697008> [in Persian]
- Javaheri, L., & Moradi, R. (2019). Critical analysis of bargaining discourse. *Linguistic Research*, 10(2), 171–192. <https://doi.org/10.22059/jolr.2019.282199.666511> [in Persian]
- Jurjani, A. (2004). *Reasons for miracles* (M. Radmanesh, Trans.). Tehran: Shahnamehpazhuhi. [in Persian]

- Montazerghaem, M., & Yadegari, M. (2016). Presenting a conceptual–theoretical model of critical rhetorical reading. *Cultural and Media Studies*, (18), 9–20. <https://doi.org/20.1001.1.38552322.1395.5.18.1.5> [in Persian]
- Motavalli, K. (2005). *Public opinion and methods of persuasion*. Tehran: Bahjat. [in Persian]
- Mottahdin, Z. (1975). Repetition: Its phonetic and rhetorical value. *Journal of the Faculty of Literature and Humanities of Mashhad*, 11(3), 483–530. <https://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/736730> [in Persian]
- Nasrollahi, Y., & Abbaszadeh Mobaraki, B. (2022). Analysis of the discourse of power in Attar’s mathnavis. *Mysticism Research*, 14(27), 251–274. <https://erfanmag.ir/article-1-1259-fa.html> [in Persian]
- Radfar, A. (1989). *Rhetorical–literary culture*. Tehran: Ettelaat. [in Persian]
- Rajaei. (2013). *The elements of rhetoric in the realms of meaning, expression, and originality*. Shiraz: Shiraz University. [in Persian]
- Safavi, K. (2005). *Introduction to semantics*. Tehran: Sooreh Mehr. [in Persian]
- Shahri, B. (2011). *Examining the relationship between ideology and metaphor using a critical discourse analysis approach*. Mashhad: Ferdowsi University. [in Persian]
- Sojudi, F. (2008). *Applied semiotics*. Tehran: Elm. [in Persian]
- Van Dijk, T. A. (2003). *Studies in discourse analysis: From text grammar to critical analysis* (P. Izady et al., Trans.). Tehran: Media Studies and Planning Office. [in Persian]
- Van Dijk, T. A. (2015). *Ideology and discourse: A multidisciplinary introduction* (M. Novbakht, Trans.). Tehran: Siyahrud. [in Persian]
- Van Dijk, T. A. (2021). *Society and discourse* (T. Asgharpour, Trans.). Tehran: Negah-e Moaser. [in Persian]
- Yarmohammadi, L. (2016). *Cognitive discourse contrastive analysis: Persian and English in the framework of critical linguistics*. Tehran: Hermes. [in Persian]
- Yousofi, G. (1966). Letter from Khorasan. *Yaghma*, 19(5), 305–309. <https://ensani.ir/fa/article/279761> [in Persian]
- Zarrinkub, A. (2010). *With the caravan of Hallaj* (16th ed.). Tehran: Elmi. [in Persian]



**DOI: 10.22099/jba.2025.52351.4605**

## بررسی قصیده‌ی «نامه‌ی اهل خراسان» انوری بر اساس نظریه‌ی تحلیل گفتمان انتقادی ون‌دایک

فاطمه سادات طاهری\*

### چکیده

تحلیل گفتمان انتقادی رویکردی بینارشته‌ای است که زبان، جامعه، ایدئولوژی و قدرت از مؤلفه‌های اصلی آن شمرده می‌شوند. ون‌دایک، به‌عنوان یکی از نظریه‌پردازان تحلیل گفتمان انتقادی با مطرح کردن مربع ایدئولوژیک خویش، به‌دنبال تبیین چگونگی اثرگذاری ایدئولوژی در متون اجتماعی - شناختی است؛ با توجه به تأثیر متقابل جامعه و ادبیات، نگارنده می‌کوشد طبق نظریه‌ی ون‌دایک، قصیده‌ی «نامه‌ی اهل خراسان» انوری را - که تظلم‌نامه‌ی مردم خراسان به حاکم سمرقند است - با روش توصیفی - تحلیلی مبتنی بر متن شعر و پاسخ به این پرسش که انوری در این قصیده کدامیک از راهبردهای چهارگانه‌ی تحلیل گفتمان انتقادی ون‌دایک را برای برجسته‌کردن ویژگی‌های منفی دیگری و تقویت ویژگی‌های مثبت خود/خودی به‌کار گرفته است؟، بررسی کند. یافته‌ها نشان می‌دهد انوری بدون اشاره به ویژگی‌های منفی خود/خودی و ویژگی‌های مثبت غیرخودی/دیگری با تمهیدات واژگانی، نحوی و بلاغی به بزرگ‌نمایی ویژگی‌های منفی دیگری و ویژگی‌های مثبت خود/خودی می‌پردازد تا از طریق قدرت حاصل از کنترل ذهن مخاطب، وی را اقناع کند تا به هدف خود که مبتنی بر ایدئولوژی عدالت‌طلبی و ظلم‌ستیزی است، دست‌یابد.

واژه‌های کلیدی: انوری، تحلیل گفتمان انتقادی، قصیده‌ی نامه‌ی اهل خراسان، ون‌دایک.

### ۱. مقدمه

بعضی از متون ادبی تحت‌تأثیر اوضاع و احوال اجتماعی دوره‌ای که در آن آفریده شده‌اند، به‌وجود آمده‌اند. پیروان تحلیل گفتمان، ادبیات را سرشار از اظهارات فراواقعی می‌دانند که حقیقتی در پشت آنها نهفته است (رک. قبادی و دیگران، ۱۳۸۸:

\* دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه کاشان، کاشان، ایران. Taheri@kashanu.ac.ir

تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۳/۱۱/۲۷، تاریخ پذیرش مقاله: ۱۴۰۴/۵/۵



۱۵۱). تحلیل گفتمان انتقادی (Critical discourse analysis)، رویکردی میان‌رشته‌ای است که ایدئولوژی‌ها و چگونگی کاربرد زبان را مطالعه می‌کند و بدین ترتیب آگاهی خواننده نسبت به نگرش و جهان‌بینی مؤلف را می‌افزاید. نظریه پردازان این رویکرد معتقدند کوچکترین نشانه در متن یا گفتمان می‌تواند ابزار شناخت اجتماع، تاریخ، سیاست فرهنگ، اخلاق و... در هر عصر باشد. تحلیل گفتمان به دنبال تغییرات گسترده‌ی علمی در رشته‌هایی چون انسان‌شناسی، جامعه‌شناسی خرد، روان‌شناسی شناختی و اجتماعی، شعر، معانی و بیان، زبان‌شناسی، نشانه‌شناسی و دیگر رشته‌های علوم اجتماعی و انسانی علاقه‌مند به مطالعات نظام‌مند ساختار و کارکرد و فرآیند تولید گفتار و نوشتار ظهور کرده‌است. پیروان این رویکرد به شیوه‌های متفاوتی به تحلیل گفتمان متون می‌پردازند. یکی از صاحب‌نظران تحلیل گفتمان انتقادی، تئون آندریانوس ون‌دایک (Teun Adrianus van Dijk- 1943) است. ون‌دایک، نظریه‌ی مهمی درباره‌ی ایدئولوژی دارد و می‌کوشد با تحلیل انتقادی گفتمان، ایدئولوژی افراد و آثار ادبی را کشف کند. (رک. ون‌دایک، ۱۳۸۲: ۱۰ و ۱۱)

قصیده‌ی «نامه‌ی اهل خراسان» انوری، به سبب مضمون اجتماعی خود و بازنمایی جهان‌بینی و اندیشه‌های شاعر درباره‌ی حادثه‌ای که رخ داده؛ از جمله متون ادبی است که می‌تواند طبق الگوی ون‌دایک بررسی شود. انوری در این قصیده خود به‌عنوان زبان مردم خراسان از غزان و ستمگری‌های آنها به حاکم سمرقند، رکن‌الدین محمود قلع طمغاج‌خان، شکایت و برای دادرسی او را به خراسان دعوت می‌کند. (رک. زرین‌کوب، ۱۳۸۹: ۱۸۲) سلطان‌سنجر سلجوقی در سال ۵۳۶ هـ.ق. پس از شکست در جنگ با قراخانیان و کشته شدن تعداد زیادی از سپاهیان ناتوان شد و پس از آن نیز به سبب حمله‌ی اتسز خوارزمشاه به خراسان و قتل و غارت آنها، به خوارزم حمله کرد. سرانجام در سال ۵۴۸ هـ.ق. در جنگ با گروهی از غزان اسیر شد؛ در نتیجه غزان بر خراسان و کرمان تسلط یافتند و قتل و غارت بسیار کردند. فقرای خراسان، یکی از حاکمان غز را که مالیات بسیار می‌گرفت، به قتل رساندند. غزان نیز به انتقام او، مردم زیادی را کشتند، شهر را آتش زدند و امام محیی‌الدین محمد بن یحیی، فقیه بزرگ شافعی را خفه کردند؛ مرگ وی انگیزه‌ی سرودن مرثیه‌های بسیار به فارسی و عربی شد؛ از جمله قصیده‌ی معروف خاقانی با ردیف «خاک» و همین قصیده‌ی متأثرکننده‌ی انوری که به درخواست مردم خراسان از طریق آن از حاکم سمرقند استمداد کرد. قلع طمغاج‌خان، خواهرزاده و پسرخوانده‌ی سلطان سنجر بود که به جای او تا سال ۵۵۷ هـ.ق. بر ماوراءالنهر حکومت کرد تا اینکه مؤید آی‌ابه از امرای سنجر، او را کور و زندانی کرد و سرانجام در ۵۵۸ هـ.ق. در زندان از دنیا رفت.

انوری در این قصیده به دفاع از مردم سرزمین خود فریاد برآورد، وی پس از ستایش مختصری از قلع طمغاج‌خان اوضاع اسف‌بار خراسانیان را شرح داد و با زبانی استوار و اثرگذار و لحنی غم‌انگیز، بسیاری از ستمگری‌های غزان را به تصویر کشید و آن را از طریق برهان‌الدین صدر جهان<sup>۱</sup> - که از خاندان‌های بزرگ و بنام بخارا و از علمای عالی‌مقام ماوراءالنهر و پیشوای حنفیان بود- به حضور ملک سمرقند فرستاد تا او نیز نزد خاقان شفیع خراسانیان باشد. (رک. یوسفی، ۱۳۴۵: ۳۰۵-۳۰۹)

انوری به اقتضای عمیق بخاری (۵۴۲ هـ.ق.) این قصیده را در بحر «رمل مخبون» سروده‌است. وی با تضمین مصراع «خاک خون‌آلود ای باد به اصفهان بر» از عمیق - که گویا آن‌را در مرثیه‌ی دختر سلطان سنجر سروده و به اصفهان فرستاده بود- (رک. همان: ۳۰۷) و به‌کارگیری وزن و قافیه‌ی آن قصیده، آن حادثه‌ی اندوه‌بار را برای ممدوح همسان با مرگ خواهرخوانده‌ی وی قلمداد کرد. بحر رمل که انعکاس‌دهنده‌ی دلسوزی، ملاحظت و حزن است و به سبب اوج و فرود

موجود در آن، متناسب با مضامین ناله و حزن و برای استغاثه است (رک. قربانی‌زرین، ۱۳۹۴: ۳۲۷). در فضا‌سازی این قصیده اثرگذار است.

نگارنده با توجه به ارتباط متقابل ادبیات و اجتماع، جایگاه انوری در شعر و ادب فارسی و درونمایه‌ی قصیده‌ی نامه‌ی اهل خراسان وی می‌کوشد با روش توصیفی- تحلیلی مبتنی بر داده‌کاوی متن قصیده، گزاره‌های کلامی قصیده‌ی انوری را در لایه‌های واژگانی، بلاغی و نحوی برطبق مربع ایدئولوژیک ون‌دایک ارزیابی کند و با پاسخ به این پرسش که انوری در این قصیده کدام یک از راهکارهای چهارگانه‌ی مربع ایدئولوژیک ون‌دایک را برای بزرگنمایی و ویژگی‌های منفی دیگری و تقویت ویژگی‌های مثبت خود/خودی به‌کار گرفته است؟ با تحلیل پاره‌گفتارهای انوری در سطوح واژگانی، ساختار دستوری، جمله‌بندی‌های شاعر و شیوه‌های بلاغی وی و کشف و بازنمایی شیوه‌های برجسته‌سازی نکات مثبت خود/خودی و نکات منفی دیگری/ غیرخودی و حاشیه‌رانی نکات مثبت دیگری و نکات منفی خود/خودی، مشخص کند انوری با چه راهکارهایی به هدف خود که ظلم‌ستیزی و عدالت‌طلبی بوده، دست یافته است.

#### ۱.۱. پیشینه‌ی پژوهش

درباره‌ی نظریه‌ی تحلیل گفتمان انتقادی ون‌دایک در آثار ادبی پژوهش‌هایی انجام شده که عبارت‌اند از: سلطانی (۱۳۸۳)، در مقاله‌ی «تحلیل گفتمان به مثابه‌ی نظریه و روش» با استفاده از مثال‌هایی درباره‌ی تحولات سیاسی- اجتماعی ایران نشان داده است که نظریه‌ی تحلیل گفتمان می‌تواند به‌عنوان روش مناسبی برای تحلیل گفتمان‌های سیاسی- اجتماعی به‌کار گرفته شود؛ آقاگل‌زاده (۱۳۸۶)، در مقاله‌ی «تحلیل گفتمان انتقادی و ادبیات»، نظریه‌ی تحلیل گفتمان انتقادی و ارتباط آن با حوزه‌ی ادبیات را بررسی کرده و دریافته است که متون ادبی نیز قابلیت تحلیل با روش انتقادی را دارند؛ آقاگل‌زاده و دهقان، (۱۳۹۳)، در مقاله‌ی «تحلیل شیوه‌های بازنمایی گزینش خبر برمبنای رویکرد تحلیل گفتمان انتقادی»، اخبار رسانه‌ها و تأثیر عوامل غیرزبانی در گزینش واژگان به‌کاررفته در رسانه‌ها را بررسی کرده‌اند؛ احدی (۱۳۹۵)، در مقاله‌ی «ون‌دایک زبان و نظریه گفتمان انتقادی»، با بررسی نظریه‌ی تحلیل گفتمان وی دریافته این رویکرد از سطح دستورزبان و زبان‌شناسی فراتررفته و تحت تأثیر روانشناسی اجتماعی و علوم سیاسی است؛ میراحمدی و تجلی اردکانی (۱۳۹۶)، در مقاله‌ی «تحلیل گفتمان اوصاف طبیعت و احوال اجتماع در اشعار مهدی اخوان ثالث براساس رویکرد ون‌دایک» با بررسی اشعار اخوان ثالث براساس مربع ایدئولوژیک ون‌دایک، اوضاع سیاسی- اجتماعی زمان شاعر را تحلیل کرده‌اند.

درباره‌ی قصیده‌ی نامه‌ی اهل خراسان انوری، میرهاشمی (۱۳۹۹) در مقاله‌ی «تحلیل سبک‌شناختی قصیده‌ی انوری درباره‌ی حمله‌ی غزان به خراسان» داده‌های زبانی، بلاغی و فکری قصیده را به صورت استقرایی، استخراج و در چارچوب سبک‌شناسانه‌ی زبانی، بلاغی و فکری بررسی کرده است؛ دانش‌پژوه (۱۴۰۰) در پایان‌نامه‌ی خود با عنوان بررسی ساختارهای گفتمان‌مدار در قصاید انوری، چند قصیده‌ی انوری را از نظر مؤلفه‌های گزینش لغات و تعبیرات، به‌کارگیری مجهول در برابر معلوم و بالعکس، الگوهای متفاوت جمله و اسم‌سازی براساس الگوهای تحلیل گفتمانی بررسی کرده است؛ همچنین صابری‌مقدم و شریفیان (۱۴۰۲) در مقاله‌ی «تحلیل گفتمان انتقادی در قطعه‌ی والی و گدای انوری براساس نظریه نورمن فرکلاف» چگونگی استفاده‌ی انوری از نقش اعتراضی بینامتنیت تلمیح برای بیان مقصود خویش، تقابل ایدئولوژی انوری زیرک با ایدئولوژی حاکمان و استیلای سیاسی، روش پارادوکس و روش مناظره‌ی انوری برای اعمال قدرت غیرمستقیم

را تحلیل کرده‌اند؛ اما هیچ اثری، قصیده‌ی نامه به اهل خراسان انوری را براساس نظریه‌ی تحلیل گفتمان انتقادی و ندادیک بررسی نکرده‌است.

## ۲. مبانی نظری پژوهش

برای بررسی راهبردهای تحلیل گفتمان انتقادی در قصیده‌ی انوری، لازم است ابتدا مبانی نظری تحلیل شود.

### ۱. ۲. تحلیل گفتمان انتقادی

با توجه به خستگی نبودن عنصر زبان و وجود انگیزه یا بار ایدئولوژیکی در کلیه‌ی متون؛ پس تحلیل ایدئولوژیکی متون ادبی از دیدگاه تحلیل گفتمان انتقادی، می‌تواند راهگشا باشد. (رک. آفاگل زاده، ۱۳۹۴: ۱۵۹) هدف عمده‌ی تحلیل گفتمان، نشان دادن تأثیر بافت متن بر گفتمان؛ آشکارکردن رابطه‌ی بین متن و «ایدئولوژی» و ارائه‌ی روش جدیدی در مطالعه‌ی متون رسانه‌ها، فرهنگ‌ها، علوم، سیاست، اجتماع و... است. (رک. تاجیک، ۱۳۷۹: ۵۲) هدف نهایی گفتمان‌کاوان، سیاسی و اجتماعی است و آنها خواهان تغییرند. (رک. و ندادیک، ۱۳۸۲: ۵۳-۵۵)

گفتمان‌کاوان از طریق رمزگشایی ایدئولوژی، در پی کشف گفتمان‌ها هستند. ایدئولوژی، مهمترین جنبه در ایجاد، حفظ و تثبیت روابط قدرت نابرابر در تحلیل گفتمان انتقادی است. (رک. آفاگل زاده و غیاثیان، ۱۳۸۶: ۵۱)

برای درک عمیق‌تر یک گفتمان باید مفاهیمی که آغاز و پایان یک گفتگو یا متن، وحدت یا انسجام آنها، روابط بینامتنی میان گفتمان‌های مختلف، نیت‌های سخن‌گویان یا نویسندگان، فضای ارتباط، زمان، مکان و سایر جنبه‌های زمینه ارتباط را تعیین می‌کند، مشخص باشد. (رک. و ندادیک، ۱۳۸۲: ۲۲)

### ۲. ۲. ایدئولوژی

مجموعه عقاید، باورها و طرز تفکر اساسی، همگانی، غیرآشکار، سازمان‌یافته و غالباً بهنجار در ارتباط با برخی از جنبه‌های واقعیات (اجتماعی) که بین یک گروه خاص از افراد جامعه متبلور می‌شوند و موقعیت یک گروه یا جامعه را توجیه، تفسیر و تشریح می‌نمایند، ایدئولوژی نامیده می‌شوند. ایدئولوژی‌ها هم قدرت‌دهنده و هم سرکوب‌کننده‌اند (رک. و ندادیک، ۱۳۹۴: ۷۷) و غالباً از جهان‌بینی افراد و گروه‌های اجتماعی که آنها را پرورش می‌دهند، متأثرند. (رک. آفاگل زاده، ۱۳۹۹: ۳۶)

الگوی کلی کنترل ایدئولوژیکی یک گفتمان، به معنای معرفی مثبت گروه خودی و معرفی منفی گروه غیرخودی است (رک. همان: ۴۴۳) و این‌گونه قطبی‌سازی به لحاظ معناشناختی، تقابل را محقق می‌کند. (رک. و ندادیک، ۱۳۹۴: ۷۰)

### ۳. ۲. قدرت

قدرت، مشخصه‌ای از بافت و جامعه است که به‌طورکلی بر گفتار و نوشتار اثر می‌گذارد. (رک. و ندادیک، ۱۳۸۲: ۸۸) فقط ایدئولوژی می‌تواند قدرت گروهی و کنترل گفتمان را مدیریت کند (رک. همان، ۱۴۳)؛ «پیش‌فرض اساسی گفتمان‌کاوی انتقادی، درک ماهیت قدرت و سلطه‌ی اجتماعی است.» (نصراللهی و عباس‌زاده، ۱۴۰۱: ۲۵۲)

قدرت، یکی از مؤلفه‌های بنیادی تحلیل گفتمان شمرده می‌شود؛ چون تحلیل گفتمان انتقادی، زبان را در ارتباط با قدرت، نهادهای اجتماعی، ایدئولوژی، تاریخ و فرهنگ بررسی می‌کند. (رک. آفاگل زاده، ۱۳۹۹: ۱۱۹)

«دسترسی» به‌عنوان مفهومی که در ارتباط با مفهوم «قدرت» مطرح می‌شود، به‌معنای بهره‌برداری از منابع اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، دینی، علمی و آموزشی، منزلتی، اطلاعاتی و... است که صاحبان قدرت به هدف حفظ، گسترش و تقویت گفتمان خودی و به‌حاشیه‌راندن یا حذف گفتمان رقیب یا برای استفاده‌ی شخصی امکان دستیابی به آن را دارند. (رک. همان: ۸۲). هرچند گفتمان، تنها وسیله برای اعمال قدرت نیست؛ درعین حال به‌خودی‌خود یک منبع قدرت شمرده می‌شود. (رک. ون‌دایک، ۱۳۸۲: ۱۱۴ و ۱۱۵)

## ۲.۴. بافت

«بافت مجموعه‌ای نظام‌مند مرکب از عوامل زبان‌شناختی، اجتماعی، فرهنگی، فیزیکی، زیستی، سیاسی، مادی و... است» (آقاگل‌زاده، ۱۳۹۴: ۱۱). گفتمان و کاربران آن با بافت، رابطه‌ای «دیالکتیکی» دارند؛ درعین‌اینکه تابع محدودیت‌های اجتماعی بافت‌اند، در ساختن یا تغییر آن نیز مشارکت دارند. (رک. ون‌دایک، ۱۳۸۲: ۴۸)

زمان، مکان و موضوع مشخص مورد بحث، که سخن در آن سیلان پیدامی‌کند، بافت شمرده می‌شود. هر یک از سه عامل دین، نژاد و قومیت می‌توانند به‌عنوان بافت در کیفیت شکل‌گیری گفتمان مؤثر باشند. (رک. یارمحمدی، ۱۳۹۵: ۱۵ و ۲۹)

## ۲.۵. نظریه‌ی تحلیل گفتمان انتقادی ون‌دایک

تئون‌ای. ون‌دایک، استاد مطالعات گفتمان دانشگاه آمستردام، پژوهش‌های اولیه‌ی خود را درباره‌ی مطالعه‌ی زبان‌شناسانه‌ی ادبیات انجام داده؛ اما خیلی زود به «دستور متن» و «کاربردشناسی زبان» روی آورده و بعدها تحقیقات خود را در حوزه‌ی روانشناسی شناختی و پردازش گفتمان پی‌گرفته است. (رک. ون‌دایک، ۱۳۸۲: ۱۰ و ۱۱) تحقیقات او در بیش از سی تک‌نگاشت، کتاب و مجموعه‌مقاله و در ۱۵۰ مقاله‌ی دانشگاهی منتشر شده است.

به‌نظر ون‌دایک با برجسته‌سازی نکات مثبت خود و نکات منفی دیگری و حاشیه‌رانی نکات منفی خود و نکات مثبت دیگری، می‌توان در سیستم فکری افراد نفوذ کرد. او از این چهار ویژگی گفتمان به «مربع ایدئولوژیک» تعبیر و آنها را در سطوح مختلفی دسته‌بندی می‌کند. (رک. اعظمی‌خویرد و عرب‌یوسف‌آبادی، ۱۳۹۹: ۱۱۱)

در این رویکرد، گفتمان، محملی برای جریان‌یافتن قانع‌کننده‌ی ایدئولوژی‌ها در جامعه است و بدین ترتیب به بازتولید قدرت و سلطه‌ی گروه‌ها یا طبقات مشخصی کمک می‌کند (رک. احدی، ۱۳۹۵: ۵). گفتمان‌کاوان انتقادی به‌دنبال شیوه‌ای هستند که به کمک آن از نقش اساسی گفتمان در بازتولید سلطه و نابرابری، شناخت عمیق‌تری به‌دست آورند. «گفتمان‌کاوی انتقادی لزوماً حوزه‌ای چندرشته‌ای است و کار تفسیر روابط پیچیده‌ی بین نوشتار، گفتار، شناخت اجتماعی، قدرت، جامعه و فرهنگ را بر عهده دارد.» (ون‌دایک، ۱۳۸۲: ۱۸۴)

تحلیل گفتمان انتقادی ون‌دایک بر این واقعیت تأکید دارد که مردم هنگام کاربرد زبان، به‌طورهم‌زمان چندین عمل را انجام می‌دهند و از این میان بُعد اجتماعی عملی که هنگام تولید یک گفته‌ی معنادار در یک بافت مشخص انجام می‌شود، اهمیت دارد (همان: ۵۲ و ۳۸). به‌نظر ون‌دایک گفتمان، صرفاً یکی از جنبه‌های مختلف هر کنش اجتماعی است. (رک. احدی، ۱۳۹۵: ۱۶)

گفتمان‌ها به هدف تثبیت موقعیت خود و یا تداوم قدرت و گاهی نیز برای فرافکنی مشکلات جامعه، به غیریت‌سازی می‌پردازند. درتحلیل انتقادی، غیریت‌سازی به معنای رقیب‌سازی یا دشمن‌هراسی است که صاحبان قدرت برای تحریف اذهان جامعه به آن دست می‌زنند. (رک. آقاگل‌زاده، ۱۳۹۹: ۱۱۸)

ویژگی‌های بنیادی یک شخص که او را از دیگر اشخاص متمایز می‌کند، «خود» او را تشکیل می‌دهد. «خود» در تقابل و مقایسه با «دیگری» معنای یابد. «خود»، عامل اندیشه‌ها و کردارهای فرد است. در تحلیل گفتمان انتقادی، کسانی را که به لحاظ فکری در گفتمان موافق «خود» قرار می‌گیرند، «خودی» و آنهایی را که دیگراندیش‌اند و با گفتمان خودی تعارض دارند و موافق گفتمان رقیب‌اند، «دیگری» یا «غیرخودی» می‌نامند. غیریت‌سازی در تحلیل گفتمان انتقادی، اصطلاحی پوششی است که مفاهیم خودی و غیرخودی را در خود دارد و معمولاً گفتمان مسلط می‌کوشد با تعریف «غیر»، مرزهای خود را نشان دهد و با غیریت‌سازی درصدد ایجاد اتحاد داخلی و یا فرافکنی مشکلات داخلی و تثبیت پایه‌های قدرت سیاسی-اجتماعی گفتمان مسلط خود باشد. (رک. همان: ۶۰)

ساختارهایی که به‌کارگیری یا حذف آنها یا تغییر و تبدیل آنها در گفته و یا متن تغییراتی ایجاد می‌کند، «گفتمان‌مدار» هستند؛ بدین ترتیب ممکن است از گفتمان برداشت‌های متفاوتی شود، مطلبی پوشیده و مبهم بماند و یا صراحت بیشتری پیدا کند و یا بخشی از گفته را برجسته‌کند و بخشی دیگر را درحاشیه قرار دهد. (رک. یارمحمدی، ۱۳۹۵: ۱۰۷ و ۱۰۸)

ساختارهای گفتمانی نشان‌دهنده یا تحقق‌بخشنده‌ی اهداف و منافع جمعی، نسبت به ساختارهای مبتنی بر اهداف و منافع فردی، بار ایدئولوژیک بیشتری دارند. (رک. ون‌دایک، ۱۳۸۲: ۱۳۸)

اغلب ساختارهای گفتمانی از قبیل: نحو، واژگان، رتوریک، تکرار، قافیه، استعاره، بزرگنمایی و کوچک‌نمایی، اغراق، حسن تعبیر، تعدیل و تخفیف می‌توانند کارکرد ایدئولوژیکی داشته‌باشند. (رک. قجری، ۱۳۹۲: ۱۸۱ و ۱۸۲)

## ۲. ۵. ۱. رتوریک

رتوریک به‌معنای استفاده‌ی مؤثر از بیان برای اقناع مخاطب است. (رک. منتظر قائم و یادگاری، ۱۳۹۵: ۱۱) ارتباط اقناعی، تلاشی فعال و آگاهانه به هدف تغییر دادن باور، نگرش و رفتار انسان‌هاست (فتح‌اللهی و کاملی، ۱۳۹۴: ۷۸)؛ پس اقناع به هدف نفوذ در ذهن مخاطب و غلبه بر اندیشه‌ی اوست که می‌تواند بار معنایی مثبت یا منفی داشته‌باشد. (متولی، ۱۳۸۴: ۶۹) به‌نظر ون‌دایک در گفتگوهای اجتماعی، کنترل ذهن طرف مقابل، نشانه‌ی قدرت است (رک. ون‌دایک، ۱۴۰۰: ۳۶۳ و ۳۶۴) و افرادی که بتوانند با استفاده از زبان، ذهن طرف مقابل را کنترل و او را اقناع‌کنند، قدرت را در اختیار خواهند داشت. (رک. فاضلی، ۱۳۸۰: ۹۴)

هرچند ون‌دایک عقیده‌دارد فرد یا نهاد دارنده‌ی قدرت (مشارک فرادست) از بالا به پایین به کنترل اذهان می‌پردازد؛ اما طبق‌نظر وی اعمال قدرت از پایین به بالا نیز امکان‌پذیر است. در چنین حالتی، فرد کم‌قدرت (مشارک فرودست) برای رسیدن به اهداف خود و نه به‌هدف اعتراض و یا بیان عقیده‌ی اقلیت، به کنترل ذهن مشارک فرادست می‌پردازد. مشارک فرودست با توجه به نداشتن توان مقابله‌ی برابر و رودررو با مشارک فرادست صاحب‌قدرت، به‌ناچار با رفتارها یا بازی‌های گفتمانی، مخاطب فرادستش را در موقعیت زمانی یا موقعیتی خاص، تحت سلطه‌ی خود درمی‌آورد. (رک. جواهری و مرادی، ۱۳۹۸: ۱۷۵-۱۷۷)

به‌طور کلی اقناع به دو گونه‌ی علمی و بلاغی انجام می‌شود. در متون ادبی، اقناع بلاغی-که با دلیل و برهان ثابت نمی‌شود، بلکه تشویق و برانگیختگی را در برمی‌گیرد- به‌کار می‌رود. (رک. احمدی، ۱۳۹۶: ۳۴۲)

به‌طور کلی تحلیل رتوریک توجّه خود را بر «تمهیدات» اقناعی متمرکز می‌کند؛ ساختارهای خاصی که در همه‌ی سطوح گفتمان جلب نظرمی‌کنند؛ مانند: تکرارهای غیرمنتظره، ترتیب واژگونی کلمات، ساختارهای ناکامل یا تغییرات معنایی (رک. ون‌دایک، ۱۳۸۲: ۳۶) عملیات معنایی رتوریک؛ از جمله: اغراق، کوچک‌نشان‌دادن، کنایه و استعاره، رابطه‌ی نزدیک‌تری با مدل‌های زیرساختی و اعتقادات اجتماعی دارند. (رک. همان: ۴۴۹)

جلوه‌های غیرعمدی و بسیار ظریف سلطه را می‌توان در سطوحی؛ مانند: آهنگ جمله، سبک بیان نحوی یا واژگانی، صنایع بلاغی، ساختارهای معنایی و... مشاهده کرد (رک. همان: ۲۰۰)؛ از این رو انوری به‌عنوان مشارک فرودست در این قصیده با بهره‌گیری از تمهیدات رتوریک به‌دنبال تسلط و کنترل ذهن خاقان قلیج طمغاج به‌عنوان مشارک فرادست خویش است تا با تبیین فجایع غزان و اثرگذاری بر اندیشه‌ها و احساسات وی، به‌هدف خود و خراسانیان که انتقام از غزان و تنبیه آنهاست، دست‌یابد.

### ۳. بررسی قصیده‌ی نامه‌ی اهل خراسان بر اساس تحلیل گفتمان انتقادی ون‌دایک

اولین گام در تحلیل گفتمان، بررسی لایه‌ی واژگانی این قصیده بر اساس مربع ایدئولوژیک ون‌دایک است؛ از این رو واژگانی که در متن شعر برای شخصیت‌های خودی و دیگری به‌کاربرده شده، بررسی می‌شوند.

#### ۳.۱. واژگان گفتمان‌ساز

طبق نظر ماکارتی (Macarati, 1990) تمام لغات زبان، شأن و کارکردی مساوی ندارند. برخی به‌سبب نقش خاص خود در مرکز قرار می‌گیرند و بعضی دیگر به حاشیه سوق داده می‌شوند. با توجه به این ویژگی، واژگان را به دو گروه هسته‌ای و غیرهسته‌ای تقسیم می‌کنند. واژگان هسته‌ای یا بی‌نشان (Unmarked)، بنیادی‌ترین و ساده‌ترین اقلام واژگانی‌اند که اغلب متضاد مشخصی دارند و معانی ضمنی و کنایی از آنها مستفاد نمی‌شود؛ حالتی عام دارند و به حوزه یا رشته‌ی خاصی از کلام یا گفتمان تعلق ندارند. (رک. یارمحمدی، ۱۳۹۵: ۴۶-۴۸)

واژه‌های نشان‌دار (غیرهسته‌ای) افزون‌بر معنای خاص، نگرش نویسنده را نیز مشخص می‌کنند (رک. همان: ۱۳۴)، شاخص‌ها (deixis) - که دربردارنده‌ی عناوین و القابی هستند که به اقتضای موقعیت اجتماعی فرد برای وی به‌کار می‌روند - (رک. صفوی، ۱۳۸۴: ۱۶۷) و واژه‌های متقابل و مترادف جزء واژه‌های نشان‌دار شمرده می‌شوند.

رمزگان‌ها (code) هم - که نظامی از دانش‌اند که امکان تولید، دریافت و تفسیر متن را فراهم می‌کنند و بیشتر فرهنگ-بنیاد و بافت‌بنیادند - (رک. سجودی، ۱۳۸۷: ۱۵۰) در گفتمان‌سازی نقش دارند. رمزگان‌ها، مجموعه‌ای از عناصر را به نظامی مشخص و نه الزاماً بسته؛ مثل تصوف، دین، حکومت، زهد و... پیوند می‌زنند. (رک. دُرپر، ۱۳۹۴: ۷۱ و ۷۲)

#### ۳.۱.۱. شاخص‌ها و رمزگان‌ها

بررسی شاخص‌ها و رمزگان‌ها در لایه‌ی واژگانی متن، مستلزم شناخت شخصیت‌های موجود در متن و تعیین خودی یا دیگری بودن آنهاست. حاکم سمرقند/خاقان (ممدوح) که شعر انوری به‌عنوان نامه‌ی مردم خراسان به دست کمال‌الدین به نزد او برده می‌شود؛ مردم ستمدیده‌ی خراسان که شکایت آنها از غزان از طریق نامه به خاقان منتقل می‌شود؛ سلطان سنجر به‌عنوان پدرخوانده‌ی خاقان و برهان‌الدین (کمال‌الدین) به‌عنوان واسطه‌ی خیری که نامه را به نزد خاقان می‌برد،

شخصیت‌های خودی در این قصیده‌اند؛ از این رو انوری برای اقناع ممدوح و جلب کمک وی، با امکانات زبانی و بیانی که دارد به تقویت صفات مثبت شخصیت‌های خودی شعر خویش می‌پردازد.

### الف. شخصیت‌های خودی

- حاکم سمرقند

خاقان، پادشاه سمرقند رکن‌الدین قلیچ طمغاج‌خان، پسرخوانده‌ی سلطان‌سنجر است. ویژگی‌هایی که انوری برای وی به‌کار برده برخی از نوع شاخص‌اند؛ مثل: خداوند جهان، خسرو عادل؛ خاقان معظم، پادشاه و جهاندار اصیل؛ پسرخوانده‌ی سلطان سنجر؛ کیومرث‌بقا؛ کسری‌عدل، منوچهرلقا؛ خسرو فریدون‌فر؛ شمس‌الاسلام؛ فلک‌مرتبه؛ پادشاه ماه و خورشید؛ خواجه‌ی شرع؛ سایه‌ی حق (اشاره به ظل‌الله به عنوان لقب قداست‌بخش پادشاهان)؛ منتقم خون پدر؛ نجات‌بخش رعیت؛ مایه‌ی رواج و رونق عدالت؛ مهربان و رحیم؛ بدل اسکندر؛ سرافراز فاضل عادل؛ خورشیدصفت؛ ابر، باران، داور حق؛ رؤف؛ فاتح؛ هم‌شأن علما؛ مایه‌ی فخر و شرف؛ منشاء فضل و هنر؛ دادگر؛ حق‌پرور؛ روشن‌رای؛ نیک‌اندیش؛ صائب‌رای؛ همدرد مردم؛ شجاع؛ مجازات‌کننده غزان. چنانکه ملاحظه می‌شود تمام این واژگان به‌جز شاه مشرق‌زمین که شاخص مکانی است، از نوع شاخص‌های شخصی هستند.

رمزگان‌هایی که انوری برای شخصیت خاقان به‌کار برده عبارت‌اند از: عدل، شرع، دین، منتقم، قداست، حق‌پرور، دادگر (رمزگان‌دینی)؛ کیومرث، فریدون و منوچهر (رمزگان‌حماسی)؛ سرافراز، مایه‌ی شرف (رمزگان‌عظمت)؛ فضل، هنر، شجاع، روشن‌رای، نیک‌اندیش، صائب‌رای، فاضل (رمزگان‌حکومتی)؛ اسکندر و کسری (رمزگان‌تاریخی)؛ ماه، خورشید، شمس، فلک (افلاک و نجوم)؛ ابر و باران (طبیعت)؛ تمام این رمزگان‌ها هسته‌ای و بی‌نشان، دربردارنده‌ی بار معنایی مثبت‌اند و در پی اثبات خوبی خاقان (ممدوح) و تقویت صفات مثبت اوست.

- سلطان سنجر

انوری برای معرفی سلطان سنجر، شاخص‌های: سلطان سلاطین؛ نسل‌اندرنسل پادشاه؛ دادگر حق‌پرور؛ گیرنده‌ی حق ستم‌دیدگان از ظالمان را به‌کار برده که دو مورد اول رمزگان حکومتی و درباری و دومورد دیگر رمزگان دینی دارند و تمام آنها، صفات مثبت سنجر را تأیید و تقویت می‌کنند.

- مردم خراسان

انوری برای مردم خراسان شاخص‌ها و صفات: مظلوم و ستم‌دیده؛ محروم؛ گریان، رعیت؛ مستوجب رحم و شفقت؛ دل‌فگار؛ سوخته‌جگر؛ بزرگ‌زمانه؛ کریم؛ احرار، ابرار؛ هراسناک؛ خوار و خفیف؛ محروم از امنیت؛ غمگین؛ ستم‌دیده؛ خلق خدا؛ ناتوان، فقیر و حقیر؛ مصیبت‌زده؛ گرسنه؛ جگرسوخته و برهنه را به‌کار می‌برد و برای توصیف سرزمین خراسان از واژه‌های اطلال و شوره‌زار استفاده می‌کند؛ چنانکه مشخص است بیشتر این واژه‌ها دربردارنده‌ی رمزگان بدبختی و ستم‌دیدگی هستند که از یک سو مظلومیت و لزوم حمایت از آنها را تقویت می‌کند و از جانب دیگر به تقویت صفات منفی غزان و مهاجمان کمک می‌کند و تعدادی از آنها مثل بزرگ‌زمانه، کریم، احرار و ابرار، رمزگان عظمت و بزرگی این مردم و تقویت‌کننده‌ی صفات مثبت ایشان است.

- برهان‌الدین

انوری برای معرفی برهان‌الدین صدرجهانی که واسطه‌ی رساندن نامه به‌دست حاکم سمرقند است، شاخص‌های برهان‌الدین و کمال‌الدین (رمزگان دینی)؛ واقف به اسرار مملکت؛ وزیر جهان، خواجه‌ی آفاق؛ کامل‌ترین خواجه‌ی جهان؛ شیفته‌ی

سلطان؛ مورد اعتماد سلطان سنجر؛ همراه سلطان سنجر در سفر و حضر؛ خواهان دوام سلطنت سلطان و بیزار از جاه و مقام (رمزگان حکومتی)؛ مایه‌ی افتخار همگان؛ روشنفکر و برترین دانشمندان (رمزگان عظمت و خردمندی)؛ خیرخواه، شفیق و جان‌فدای مردم (رمزگان نوع‌دوستی) را به‌کاربرده‌است و باکمک این شاخص‌ها و رمزگان‌ها، صفات مثبت برهان‌الدین صدرجهانی را تقویت کرده‌است.

### ب. شخصیت‌های غیر خودی

غزان به‌عنوان شخصیت منفی و دیگری در این قصیده شمرده‌می‌شوند؛ از این رو انوری از تمهیدات زبانی و بیانی فقط در راستای تقویت صفات منفی ایشان استفاده کرده؛ چنانکه از ایشان با شاخص‌های ستمگر بی‌رحم؛ قاتل؛ دون؛ رند؛ خُرد؛ لثیم؛ شوم؛ متجاوز به زنان؛ هتک‌کننده‌ی حرمت مساجد؛ قاتل خطیبان و علما؛ قاتل کودکان؛ غلام زرخرید؛ مدبر و بدبخت؛ از بین برنده‌ی امنیت مردم؛ ستمگر؛ فرومایه؛ غارتگر؛ حشر شوم؛ لشگر شوم؛ اهل جهنم؛ ناتوان در برابر خاقان یادکرده‌است که تمام اینها دارای بارمعنایی منفی‌اند و به‌هدف تحقیر و تقویت صفات منفی غزان به‌کاررفته‌اند.

### ۳. ۱. ۲. تکرار

تکرار، نقش خاصی در راهبرد کلی تأکیدکردن بر ویژگی‌های خوب خودی و ویژگی‌های بد دیگری ایفا می‌کند (رک. ون‌دایک، ۱۳۹۴: ۱۱۳). نگرش مخاطب، نسبت به محتوای اثر، تحت تأثیر شیوه‌ی سخنوری گوینده است. سخنور برای اقناع مخاطب به شگردهای متنوعی روی می‌آورد که یکی از بهترین آنها، شیوه‌ی تکرار است. هدف شاعر از به‌کارگیری تکرار، تأکید یا تعظیم و... است. (رک. رادفر، ۱۳۶۸: ۴۰۳) مخاطب تحت تأثیر تکرار، احساسات، اندیشه‌ها و باورهای گوینده را می‌پذیرد (رک. متحدین، ۱۳۵۴: ۵۰۹) و به‌این‌دلیل قوی‌ترین و مؤثرترین راه القای اندیشه و اقناع مخاطب است. (رک. علی‌پور، ۱۳۷۸: ۸۹)

تکرار واژه‌ی «نامه» (۵ بار در سه بیت) در آغاز شعر به هدف جلب توجه ممدوح به خواسته‌ی مردم خراسان است که در قالب نامه برای وی فرستاده‌شده‌است:

نامه‌ای مطلع آن رنج تن و آفت جان	نامه‌ای مقطع آن درد دل و سوز جگر
نامه‌ای بر رقمش آه عزیزان پیدا	نامه‌ای در شکنش خون شهیدان مضمّر

(انوری، ۱۳۷۷: ۲۰۱)

تکرار واژه‌ی عدل و مشتقات و مترادف‌های آن (۸ بار) در این قصیده به عنوان صفت خاص ممدوح، نشان‌دهنده‌ی اهمیت عدالت ممدوح برای شاعر است؛ چون شاعر می‌تواند با تمسک به عدالت وی و تکرار و یادآوری آن به ممدوح به خواسته‌ی خود برسد:

ای سرافراز جهانبانی کز غایت فضل	حق سپرده‌ست به <u>عدل</u> تو جهان را یکسر
بهره‌ای باید از <u>عدل</u> تو نیز ایران را	گرچه ویران شد بیرون ز جهانش مشمر

(همان: ۲۰۳)

### ۳. ۱. ۳. تقابل

تقابل‌های دوگانه، مشخصه‌ی محوریت کلام است. (رک. درپر، ۱۳۹۴: ۱۹۱) به حکم تعرف الأشیاء بأضدادها، به‌کارگیری اضداد یک موضوع، در شناخت آن بسیار اثرگذارند. انوری برای تبیین برتری خودی بر غیرخودی، به‌فراوانی از شیوه‌ی تقابل در این قصیده استفاده کرده‌است؛ چنانکه با به‌کارگیری واژه‌های متضادی مانند خشک/تر؛ سماع (شنیدن)/نظر؛ رعایا/

خاقان؛ نیک/ بد؛ دونان/ احرار؛ رندان/ ابرار؛ بزرگان/ خردان؛ کریمان/ لثیمان؛ مسلمان/ کافر؛ پاداش/ کيفر؛ پار/ امسال؛ خلد/ سقر؛ نان جوین/ نان شکرین؛ نمد/ اطلس؛ رسوا/ سمر؛ خور/ اطلال، ضعیف/ قوی؛ شوره‌زار/ مطر؛ شوره/ ابر؛ مولا/ فرمانبر؛ خیر/ شر؛ سفر/ حضر؛ تیر/ سپر از این شیوه برای تقویت صفات مثبت ممدوح، مردم خراسان و برهان‌الدین استفاده کرده؛ همانطور که با نسبت‌دادن واژه‌های متقابل منفی به غزان، صفات منفی آنها را تقویت کرده است.

### ۳.۲. لایه‌ی دستوری

#### ۳.۲.۱. زمان افعال

افعال مضارع، ارتباط فوری با واقعیت دارند و به کارگیری این افعال، نشان‌دهنده‌ی پیوند مستقیم شاعر با موضوع و واقعیت جامعه است. (رک. میراحمدی و تجلی‌اردکانی، ۱۳۹۶: ۳۶) اکثر افعال این شعر مضارع اخباری‌اند که قطعیت کامل دارند؛ چون شاعر باید با قطعیت کامل فجایع غزان را گزارش کند تا حاکم سمرقند با اطمینان کامل به سخنان وی به استمداد او پاسخ مثبت دهد؛ از طرف دیگر چون انوری از نزدیک، شاهد فجایع غزان است، ناچار باید از فعل مضارع استفاده کند؛ زیرا فعل مضارع، بی‌واسطه و فوری با حادثه ارتباط دارد و میزان قطعیت آن بیش از فعل گذشته است (رک. فتوحی، ۱۳۹۰: ۲۹۱)، استفاده از قیده‌های زمان حال؛ مثل: «امروز» (رک. ابیات ۱۶، ۳۹ و ۴۷)، «امسال» (رک. بیت ۳۱)، «کنون» (رک. ابیات ۸ و ۲۲) در کنار افعال مضارع این قطعیت را افزوده است.

افعال گذشته در این قصیده معدودند (رک. ابیات ۱۵، ۱۷، ۱۸، ۲۴، ۲۸، ۳۳، ۳۸، ۵۸، ۵۹ و ۶۴) و تنها در بیت ۳۲ این قصیده، فعل آینده به کار رفته است.

#### ۳.۲.۲. وجهیت

به نظر هالیدی وجهیت با مقوله‌ی قدرت پیوند دارد. فرادستان، از وجهیت بالا برخوردارند تا اطمینان خود را درباره‌ی آنچه می‌گویند، نشان دهند و برعکس فرودستان از وجهیت ضعیف یا پایین استفاده می‌کنند. با بررسی وجه فعل، به عنوان یک مؤلفه‌ی سبکی، میزان قطعیت متن و قاطعیت نویسنده در انتقال دیدگاه‌ها و عقایدش مشخص خواهد شد (رک. درپر، ۱۳۹۴: ۷۴). کاربرد وجه اخباری، نشان‌دهنده‌ی قطعیت سخنان گوینده و ایجادکننده‌ی یقین در مخاطب است؛ سخنور هنگامی که می‌خواهد نشان دهد وقوع فعل با تردید، الزام، آرزو، شرط و دعا همراه است، از وجه التزامی و در مواردی غیر از اینها از وجه امری استفاده می‌کند. (رک. همان: ۷۵)

#### الف. وجه اخباری

در این قصیده اکثر افعال به وجه اخباری آمده‌اند که نشان‌دهنده‌ی اطمینان شاعر به وقوع سخنان خویش است.

#### ب. وجه امری

در این قصیده هرگاه شاعر از فعل امر برای بیان تقاضای خود به ممدوح استفاده می‌کند، این افعال به صورت امر از پایین به بالاست و با خواهش و التماس و واژه‌هایی که تقویت‌کننده‌ی این مفهوم‌اند، همراه است:

قصه‌ی اهل خراسان بشنو از <u>سر لطف</u>	چون شنیدی ز <u>سر رحم</u> به ایشان بنگر
خلق را زین غم، <u>فریادرس</u> ای شاه‌نژاد	ملک را زین <u>ستم آزادکن</u> ای پاک‌سیر
<u>رحم کن</u> بر آن قوم که نبود شب و روز	در مصیبتشان جز <u>نوحه‌گری</u> کار دگر

(انوری، ۱۳۷۷: ۲۰۲ و ۲۰۳)

سه‌بیت دیگر هم با عبارت «رحم کن رحم» شروع می‌شود.

### ج. وجه التزامی

همانطور که گفته شد انوری به دلیل اطمینان به وقوع حادثی که خود، شاهد رخ دادن آنها بوده غالباً از وجه خبری استفاده کرده است؛ چنانکه وی در کل قصیده فقط برای تبیین سه جمله‌ی شرطی، یک جمله‌ی دربردارنده‌ی مفهوم شک و تردید، یک جمله‌ی بیان‌کننده‌ی آرزو و یک جمله‌ی دعایی از وجه التزامی استفاده کرده است:

همه پوشند کفن گر تو بپوشی خفتان	همه خواهند امان چون تو بخواهی مغفر
تا کشد رای چو تیر تو در آن قوم کمان	خویشتن پیش چنین حادثه‌ای کرد سپر
یاورش بادا حق عزوجل در همه کار	تا در این کار بود با تو به همت یاور

(انوری، ۱۳۷۷: ۲۰۳ و ۲۰۴)

کاربرد بسیار کم وجه التزامی در تمام قصیده (مجموعاً ۷ بار)، مؤید قطعیت و محتوم بودن موضوعات مطرح شده برای شاعر و ایمان وی به تحقق خواسته‌های خود از جانب ممدوح است. اطمینان خاطر شاعر به کمک کردن ممدوح و عدالت‌پیشگی وی، شاعر را از هرگونه شک و تردید نسبت به ممدوح یا تمنا و دعا برای دادگری وی بی‌نیاز کرده است.

### ۳.۲.۳. افعال معلوم و مجهول

معلوم بودن جملات، بیانگر تسلط کامل نویسنده بر اوضاع و مجهول بودن جملات، نشانه‌ی ظفره رفتن نویسنده از واقعیت یا تحقیق ناصحیح است. (رک. ناصری و دیگران، ۱۳۹۴: ۹۲) بندهای دارای فعل معلوم، صدای فعال و بندهای دارای فعل مجهول، صدای منفعل دارند. صدای فعال، موضع اقتدار نویسنده را تبیین می‌کند و صدای منفعل موضع ضعف او را آشکار می‌کند. (رک. درپر، ۱۳۹۴: ۷۶)

به دلیل تسلط انوری بر اوضاع و احوال و حوادث این رخداد، تمام افعال به کاررفته در این شعر، معلوم‌اند و هیچ فعل مجهولی در شعر به کاررفته است. این موضوع مؤید اقتدار و اثرگذاری شعر شاعر است.

### ۳.۲.۴. افعال ربطی و غیرربطی

افعال غیرربطی عملی را دربرمی‌گیرند و به متن تحرک و پویایی می‌بخشند (رک. ناصری و دیگران، ۱۳۹۴: ۹۹)؛ اما چون در این قصیده، شاعر فقط به دنبال گزارش دقیق اوضاع پیش‌آمده و اقتناع مخاطب و استمداد از اوست، اکثر افعال آن از نوع ربطی و منفعل‌اند.

### ۳.۲.۵. ندا

از آنجاکه گوینده از طریق ندا خواهان جلب توجه مخاطب است؛ پس ندا نیز مثل پرسش، امر، نهی و تمنی نوعی انشای طلبی است. «جمله‌های انشایی با پذیرش معانی ثانوی متنوع برای متکلم، امکان انتقال و القای مفاهیم گوناگون را فراهم می‌کنند.» (میرباقری فرد و محمدی، ۱۳۸۶: ۱۸۶)

هدف اصلی ندا، طلب توجه مخاطب است؛ اما معانی مجازی یا به تعبیر دیگر، انگیزه‌ها و کاربردهای دیگری نیز می‌تواند داشته باشد، از جمله: برانگیختن شنونده (اعزاء)، نکوهش و هشدار، خوارداشت شنونده، بزرگداشت شنونده، استغاثه، فریادخواهی، ندبه، تعجب، اظهار ضجرت و حیرت، اظهار حسرت و درد و اختصاص که بیانگر انگیزه‌های گوینده در کاربرد نداست. (رک. علیزاده‌خیاط و روحی‌کیاسر، ۱۳۹۹: ۲۸۱) از آنجاکه جملاتی که همراه ندا (منادا) - که

درواقع گفتگوی رودرروی گوینده با مخاطب است - می‌آیند، مفاهیم مهمی را دربردارند (ر.ک. همان) پس بررسی این جملات در کشف اغراض ثانوی گوینده نقش مهمی دارند.

در جملات همراه با ندای این قصیده، دو بیت با ندا آغاز می‌شود؛ یعنی شاعر طبق قاعده‌ی دستوری زبان فارسی ندا و منادا را بر دیگر ارکان جمله مقدم می‌کند که نشان‌دهنده‌ی اهمیت و عظمت مناداست (ر.ک. جرجانی، ۱۳۸۳: ۲۸۵):

ای سرافراز جهانبانی کز غایت فضل  
حق سپرده‌ست به عدل تو جهان را یکسر  
خسروا در همه انواع هنر دستت هست  
خاصه در شیوه‌ی نظم خوش و اشعار غرر  
(انوری، ۱۳۷۷: ۰۱ و ۲۰۵)

همچنین تقدّم ضمیر «تو» بر ندا که با منادای دوبیت اول از ابیات زیر نیز یکسان است، بیان‌کننده‌ی اهمیت و جایگاه مناداست؛ چنانکه تقدّم سلطان‌سنجر بر منادا و اشاره‌به پسرخواندگی وی که مایه‌ی افتخار ممدوح است، نشان‌دهنده‌ی عظمت ممدوح است و جنبه‌ی انگیزشی دارد:

به تو ای سایه‌ی حق خلق جگرسوخته را  
او شفیع است چنان کامّت را پیغمبر  
از تو رزم ای شه و از بخت موافق نصرت  
از تو عزم ای ملک و از ملک‌العرش ظفر  
پیش سلطان جهان سنجر کاو پروردت  
ای چنو پادشاه دادگر حق‌پرور  
(همان: ۲۰۴ و ۲۰۳)

و در سه بیت دیگر برای جلب توجه ممدوح و ترغیب وی به انجام خواسته‌ی خویش، افزون بر تقدّم و تأخر دستوری، شاعر از فعل «امر» که فعلی ترغیبی است، استفاده کرده؛ البته مضمون دعایی بیت اول، این موضوع را تقویت کرده است:

تا جهان را بفروزد خور گیتی‌پیمای  
از جهان‌داری ای خسرو عادل پرخور  
زو شِنو حال خراسان و غزان ای شه شرق  
که مر او را همه حال است چو الحمد ازبر  
خلق را زین غم فریادرس ای شاه‌نژاد  
ملک را زین ستم آزاد کن ای پاک‌سیر  
(همان: ۲۰۴ و ۲۰۵)

### ۳.۳. لایه‌ی بلاغی

در لایه‌ی بلاغی متن، موارد مربوط به رتوریک و زیرمجموعه‌های آن بررسی می‌شود.

#### ۳.۳.۱. تشبیه

شاعر در ابیات زیر برای تقویت صفات مثبت برهان‌الدین، با تشبیهی مرکب او را از نظر شادابی حاصل از محبت سلطان، به تازه‌شدن روح در اثر کسب دانش و از نظر شیفتگی به سلطان به عشق‌ورزیدن ماه نسبت به خورشید و از نظر روشنفکری در تدبیر امور به خورشید تشبیه می‌کند:

آن‌که از مهر تو تازه‌ست چو از دانش روح  
و آن‌که برچهر تو فتنه‌ست چو برشمس قمر  
روشن‌است آنکه برآن جمله که خور گردون را  
بود ایران را رایش همه عمر اندر خور  
(همان: ۲۰۴)

همچنین در ابیات زیر برای تقویت صفات مثبت خاقان، رای او را به تیر، شمول لطف او را به خورشید و شجاعت و کشورگشایی او را به اسکندر تشبیه کرده است:

تا کشد رای چو تیر تو در آن قوم کمان  
خویشتن پیش چنین حادثه‌ای کرد سپر  
تو خور روشنی و هست خراسان اطلال  
نه بر اطلال بتابد چو بر آبادان خور  
گرد آفاق چو اسکندر برگرد از آنک  
تویی امروز جهان را بدل اسکندر  
(همان: ۲۰۳ و ۲۰۴)

### ۳.۳.۲. استعاره

استعاره با برجسته‌سازی کلام و پردازش قوی معنا در ذهن مخاطب، توجه وی را جلب و در رفتار او دگرگونی قابل قبولی ایجاد می‌کند. (رک. درپر، ۱۳۹۴: ۹۱ و ۹۲) استعاره‌ها می‌توانند با برجسته‌سازی، کمرنگ‌سازی و پنهان‌سازی ویژگی‌های مشخصی از یک مفهوم، چشم‌انداز تازه‌ای از یک واقعیت را در خدمت یک ایدئولوژی قرار دهند و به بقا و مشروعیت روابط قدرت در جامعه کمک کنند. درحقیقت کارکرد نهفته‌ی استعاره‌های مفهومی، «پنهان‌سازی ایدئولوژی» است. (رک. شهری، ۱۳۹۰: ۸۶ و ۸۷)

عبارات شمس اسلام، سایه‌ی حق و خداوند جهان (استعاره از حاکم خراسان) و حشر شوم (استعاره از غزان)، تقویت‌کننده‌ی صفات مثبت و منفی مستعارمنه‌های خود در این قصیده‌اند.

### ۳.۳.۳. التفات (خطاب شاعرانه)

التفات در لغت به معنی از گوشه‌ی چشم نگاه کردن و در اصطلاح، صنعتی است که گوینده در اثنای بیان مطلب، از غیبت به خطاب توجه کند یا از خطاب به غیبت متوجه شود (رک. همان، ۵۰). تغییر ضمیر اول‌شخص به دوم‌شخص و مشخصه‌ی تخاطب در ساختار زبانی گفتمان، جنبه‌ی تعلیمی و ارشادی آن را افزایش می‌دهد. (رک. حاجتی و رضی، ۱۳۹۳: ۸۳)

قصه‌ی اهل خراسان بشنو از سر لطف  
چون شنیدی ز سر رحم به ایشان بنگر  
این دل‌افکار جگرسوختگان می‌گویند  
کای دل و دولت و دین را به تو شادی و ظفر  
(انوری، ۱۳۷۷: ۲۰۲)

همچنین است ابیات ۱۳-۱۷؛ ۳۵-۴۵؛ ۵۵ و ۵۶؛ ۵۸ و ۵۹؛ ۶۹ و ۷۲.

### ۳.۳.۴. استفهام انکاری

هرگاه در کلام، بدون انتظار پاسخ از مخاطب، پرسشی طرح شود؛ «استفهام مجازی» نامیده می‌شود. (رک. رجایی، ۱۳۹۲: ۹۳)

شاعر برای اثرگذاری و انتقال عاطفه‌ی بیشتر به مخاطب، بدون انتظار پاسخ‌دهی و به‌هدف ترغیب وی به پاسخی که برای خودش روشن است (رک. اعظمی‌خویرد و یوسف‌آبادی، ۱۳۹۹: ۱۲۴)، از مخاطب سؤال می‌پرسد. «تقریر به‌معنای واداشتن مخاطب را به اقرار به آنچه که از حکم نزد او معلوم است.» (رجایی، ۱۳۹۲: ۹۴) پرسش‌های تقریری هم، نوعی از جملات انشایی‌اند که شاعر با آوردن فعل منفی در جمله‌ی پرسشی، بر مۇحق بودن خود از مخاطب اقرار می‌گیرد.

شاعر در دو بیت زیر با قید پرسش «کی» که مفید مفهوم نفی ابد است، محرومیت خراسان از عدالت حاکم را قاطعانه نفی می‌کند و می‌گوید خراسانیان منتظر شنیدن خبر پیروزی وی بر غزان‌اند:

چون شد از عدلش سرتاسر توران آباد  
کی روا دارد ایران را ویران یکسر؟...  
کی بود کی که ز اقصای خراسان آرند  
از فتوح تو بشارت بر خورشید بشر؟

(انوری، ۱۳۷۷: ۲۰۳)

همچنین در بیت زیر با طرح یک پرسش، تداوم سلطه‌ی غزان بر خراسان را انکار می‌کند و با نسبت دادن صفت «شوم» به غزان و برتری دادن خراسان بر بهشت و همچنین تناسب حشر با فردوس و برقراری جناس ناقص بین حشر و حشر کوشیده صفات مثبت خراسان را تقویت کند و مخاطب را به حمایت از آن برانگیزد:

آخر ایران که از او بودی فردوس به رشک      وقف خواهد شد تا حشر بر این شوم حشر؟

(همان: ۲۰۳)

شاعر در دو بیت زیر با همانند کردن سلطان به ابر و خورشید و تبیین بارش یکسان ابر بر شوره‌زار و باغ و تابش یکسان خورشید بر ویرانی‌ها و آبادانی‌ها، از ممدوح اعتراف می‌گیرد که لطف او باید شامل همه‌ی زیردستانش بشود و لزوم حمایت از خراسانیان را تأکید می‌کند:

تو خور روشنی و هست خراسان اطلال      نه بر اطلال بتابد چو بر آبادان خور؟

هست ایران به مثل شوره، تو ابری و نه ابر      هم برافشانند بر شوره چو بر باغ مطر؟

(همان)

شاعر در بیت زیر نیز از طریق استفهام انکاری و قید «از چه = چرا» با حالتی تویخ‌گونه علت محرومیت سرزمین ایران (مجازاً خراسان) از لطف ممدوح را می‌پرسد و حتی برای برجسته کردن جایگاه خراسانیان و لزوم جلب حمایت ممدوح، خراسان را در تقابل با «توران»، «ایران» نامیده است:

کشور ایران چون کشور توران چو تو راست      از چه محروم است از رأفت تو این کشور؟

(همان)

آوردن استفهام‌های انکاری و پرسش‌های تقریری متعدد در این شعر نقش مهمی در اثرگذاری شعر، انتقال پیام شاعر، اقناع مخاطب و ترغیب وی به برآوردن خواسته‌ی شاعر دارد؛ چون شاعر در واقع گویا از ممدوح اعتراف می‌گیرد تا سخن او را تصدیق و خواسته‌ی او را عملی کند.

### ۳.۳.۵. تقدیم و تأخیرهای دستوری

«مبتداسازی» یا قراردادن واژه‌ها در آغاز جمله، می‌تواند موجب برجسته‌سازی شود؛ همچنانکه قراردادن واژه در پایان جمله یا حذف آن، از اعتبار آن می‌کاهد. (رک. ون‌دایک، ۱۳۹۴: ۷۷) «تقدیم و تأخیر، کاهش و افزایش و دیگر تمهیدات نحوی سبب افزودن معانی تازه‌ای به کلام می‌شود که این معانی را معانی نحوی می‌گویند.» (فتوحی، ۱۳۹۰: ۲۷۸)

از جمله تقدیم و تأخیرهای دستوری این قصیده می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

ریش گردد ممر صوت از او گاه سماع      خون شود مردمک دیده از او وقت نظر

یاورش بادا حق عزوجل در همه کار      تا در این کار بود با تو به همت یاور

(انوری، ۱۳۷۷: ۲۰۱ و ۲۰۴)

تقدیم فعل در ابیات بالا، نشان‌دهنده‌ی اهمیت فعل نسبت به دیگر اجزای جمله است.

کشته فرزند گرامی را گر ناگهان      بیند، از بیم خروشید نیارد مادر

بهره‌ای باید از عدل تو نیز ایران را      گرچه ویران شد بیرون ز جهانش مشمر

(همان: ۲۰۲ و ۲۰۳)

تقدیم «کشته» و «بهره» بر دیگر اجزای جمله به‌ویژه نهاد، نشان‌دهنده‌ی اهمیت این دو واژه از نظر گوینده و ضرورت توجه مخاطب بدانهاست:

بر بزرگان زمانه شده خردان سالار  
 بر کریمان جهان گشته لئیمان مهتر  
 بر در دونان، احرار حزین و حیران  
 در کف رندان، ابرار اسیر و مضطر  
 (همان: ۲۰۲)

چنانکه اهمیت توجه ممدوح به بزرگان و کریمانی که زیرسلطه‌ی فرومایگان‌اند و رندانی که آزادگان را محزون و نیکان را اسیر کرده‌اند، سبب تقدم و تاخر نقش‌های دستوری در این دو بیت شده‌است.

### ۳.۳.۶. لحن بیان

نوع رابطه و نفوذ قدرت در ساختار مکالمات بین افراد بر لحن کلام اثرگذار است؛ از این رو می‌تواند لحن‌های انتقادی، تهدیدی یا ترغیبی در کلام ایجاد کند. (رک. حاجتی و رضی، ۱۳۹۳: ۸۷)

درخواست غیرمستقیم به‌گونه‌ای که برآورده‌کردن خواسته‌ی شاعر وظیفه‌ی شرعی ممدوح است، وی را به انجام خواسته‌ی شاعر ترغیب می‌کند:

بازخواهد ز غزان کینه که واجب باشد  
 خواستن کین پدر بر پسر خوب‌سیر  
 بهره‌ای باید از عدل تو نیز ایران را  
 گرچه ویران شد بیرون ز جهانش مشمر  
 (انوری، ۱۳۷۷: ۲۰۱ و ۲۰۳)

دعاکردن در حق مخاطب، یکی از شیوه‌های ترغیب وی به برآورده‌کردن هدف گوینده است:

یاورش بادا حق عزوجل در همه کار  
 تا در این کار بود با تو به همت یاور  
 تا جهان را بفروزد خور گیتی پیمای  
 از جهان‌داری ای خسرو عادل برخوردار  
 (همان: ۲۰۴ و ۲۰۵)

شاعر برای اقناع و جلب حمایت سلطان تأکید می‌کند آنچه گفته با چشم خود دیده‌است؛ همچنین با آوردن عبارت «روشن است» و «نیک دانی» او را با خود هم‌عقیده می‌کند:

دیده‌ای خواجه‌ی آفاق کمال‌الدین را  
 که نباشد به جهان خواجه از او کامل‌تر  
 روشن است آنکه بر آن جمله که خور گردون را  
 بود ایران را رایش همه عمر اندر خور  
 نیک دانی که چه و تا به کجا داشت بر او  
 اعتماد آن شه دین‌پرور نیکومحضر  
 (همان: ۲۰۴)

شیوه‌ی دیگر انوری برای اقناع ممدوح در این قصیده، قراردادن شرط برای ممدوح و آوردن جزای شرط است، در بیت اول، برای ترغیب ممدوح به حمله علیه غزان، نتیجه‌ی حمله‌نکردن ممدوح را فتنه‌ی قریب‌الوقوع دوباره‌ی غزها و سلطه‌ی آنها می‌داند و در بیت دوم، رهاکردن خراسانیان از جور غزان را شرط فلاح اخروی سلطان می‌شمارد:

گر نیاراید پای تو بدین عزم رکاب  
 غز مدبر بکشد باز عنان تا خاور  
 خلق را زین حشر شوم اگر برهانی  
 کردگارت برهاند ز خطر در محشر  
 (همان: ۲۰۳ و ۲۰۴)

شاعر ضمن بیان اینکه سروسامان گرفتن اوضاع مردم خراسان، مشروط به واسطه شدن برهان‌الدین است با برجسته کردن جایگاه برهان‌الدین و ذکر این نکته که پذیرش پیام خراسانیان از سوی ممدوح، بهبود یقینی اوضاع را در پی خواهد داشت، ممدوح را نیز به پذیرش پیام برهان‌الدین ترغیب می‌کند:

چون قلم گردد این کار گر آن صدر بزرگ      زه کردار ببندد ز پی کینه کمر

(همان: ۲۰۴)

### ۳.۳.۷. قرینه‌سازی تاریخی

میان عناصر گفتمان خودی و رقیب با عناصر مثبت و منفی تاریخی، تقارنی وجود دارد که بر معادل‌سازی عناصر گفتمان خودی با شخصیت‌های مثبت تاریخی و عناصر گفتمان رقیب با شخصیت‌های منفی تاریخی استوار است و با استفاده از همین شیوه می‌توان تقابل ارزشی ایجاد کرد، یکی را بر صدر نشانند و دیگری را به حضيض افکند(رک. استوار نامقی و دیگران، ۱۳۹۵: ۶۶).

شخصیت سنجر از نظر حاکم سمرقند، انوری و مردم خراسان، یک چهره‌ی مثبت تاریخی است؛ از این رو انوری در اینجا با بازنمایی عدالت و شجاعت وی و تداعی این‌همانی ممدوح و پدرخوانده‌اش می‌کوشد حمایت ممدوح را قطعیت بخشد.

اسکندر، کیومرث، کسری، منوچهر، فریدون، شخصیت‌های تاریخی بزرگ و اساطیری دیگری هستند که انوری ممدوح را به آنها تشبیه کرده و بدین ترتیب با ایجاد همسانی بین ممدوح و آنها به تقویت صفات مثبت ممدوح و انعکاس اعتلای مقام او پرداخته است؛ همچنین انوری با تضمین مصراع‌ی از قصیده‌ی شاعر معاصر خود، عمیق بخاری در رثای دختر سلطان سنجر و تداعی آن حادثه‌ی غم‌انگیز تاریخی به بزرگنمایی حمله‌ی غزان می‌پردازد و آن را با ازدست‌دادن خواهرخوانده‌ی ممدوح مساوی می‌شمارد:

ای کیومرث بقا پادشاه کسری عدل      وی منوچهر لقا خسرو افریدون فر  
گرد آفاق چو اسکندر برگرد از آنک      تویی امروز جهان را بدل اسکندر  
هم بر آن‌گونه که استاد سخن عمیق گفت      خاک خون‌آلود ای باد به اصفهان بر

(انوری، ۱۳۷۷: ۲۰۱، ۲۰۳ و ۲۰۵)

### ۳.۳.۸. میزان قطعیت

میزان قطعیت، یکی از کارکردهای مهم زبان در ارتباط با دیگران است و به معنای نگرش گوینده یا نویسنده نسبت به توفیق انجام عمل است. (رک. ون‌دایک، ۱۳۸۲: ۵۲)

واژه‌ها و عبارات شاعر در این شعر به گونه‌ای کنار هم قرار گرفته که مشخص است شاعر به رسیدن به هدف خود و مردم خراسان و همچنین مجازات غزان اطمینان قطعی دارد؛ به عنوان نمونه، میزان قطعیت در ابیات ذیل قابل توجه است:

تاکنون حال خراسان و رعایا بوده‌ست      بر خداوند جهان خاقان پوشیده مگر؟  
نی نبوده‌ست که پوشیده نباشد بر وی      ذره‌ای نیک و بد نه فلک و هفت اختر

(انوری، ۱۳۷۷: ۲۰۱)

شاعر در بیت اول با طرح پرسشی تأکیدی و استفاده از قید پرسش «مگر» با انتقال حس همدلی و تأیید رفتارهای گذشته‌ی ممدوح، گویا از وی درباره‌ی تسلط و نظارت کامل او بر اوضاع خراسان اعتراف می‌گیرد؛ آن‌گاه در بیت بعد با

آوردن قید نفی «نی» در آغاز جمله و تقدیم فعل «پوشیده‌نباشد» و آوردن قید مقدار «ذره‌ای» به همراه اغراق در هیمنه‌ی ممدوح، تاجایی که بر افلاک نه‌گانه نیز سیطره دارد، درضمن اینکه او را افتناع می‌کند از مردم خراسان حمایت‌کند، غزان را مقهور او می‌شمارد.

به خدایی که بیاراست به نامت دینار	به خدایی که بیفراخت به فرّت افسر
که کنی فارغ و آسوده دل خلق خدا	زین فرومایه‌غز شوم‌پی غارتگر
وقت آن است که یابند ز رمحت پاداش	گاه آن است که گیرند ز تیغت کیفر

(همان: ۲۰۲)

شاعر ابیات بالا را با سوگند یادکردن به خدا آغاز می‌کند و سلطنت و ثروت پادشاه را اراده‌ی خداوند و در نتیجه الهی و مقدس می‌خواند و ثمره‌ی آن را آسایش تمام بنده‌های خدا می‌داند و بدین‌گونه عظمت او را می‌افزاید و در مقابل با آوردن صفات فرومایه، شوم‌پی و غارتگر برای غزان آنها را کوچک می‌کند.

زن و فرزند و زر جمله به یک حمله چو پار	بردی، امسال روانشان به دگر حمله بیر
--	-------------------------------------

(همان)

در بیت بالا شاعر با یادآوری حمله‌های پیروزمندانه سال قبل ممدوح و اغراق در قدرت و شجاعت‌های پیشین وی و بزرگنمایی در ضعف و ناتوانی غزان؛ همچنین تقابل‌های دوگانه‌ی زن، فرزند و زر به‌عنوان دل‌بستگی‌های فانی با روح و روان به‌عنوان سرمایه‌ی باقی و پار با امسال، حمله‌ی دوباره‌ی قلیج‌خان برای تأکید بر قطعیت انتقام را درخواست می‌کند؛ تکرار واژه‌ی «حمله» به عنوان واژه‌ای نشان‌دار به‌همراه جناس خط «حمله و جمله» باتقویت جنبه‌ی موسیقایی کلام به انتقال این پیام از سوی شاعر به مخاطب کمک می‌کند.

همچنین شاعر برای اثرگذاری بیشتر بر ممدوح و افتناع وی بر اجابت درخواست اهل خراسان، کمال‌الدین را -که از بزرگان مقبول‌القول آل‌برهانی و صدرجهانی است- واسطه‌ی بردن نامه کرده‌است:

تا کشد رای چو تیر تو در آن قوم کمان	خویشتن پیش چنین حادثه‌ای کرد سپر
بی‌گمان خلق جگر سوخته را در یابد	چون ز درد دلشان یابد از این‌گونه خبر

(همان: ۲۰۴ و ۲۰۵)

و برای برانگیختن حسّ یاریگری ممدوح، در شجاعت و استواری اراده‌ی وی و همراهی همواره‌ی بخت و نصرت الهی از یک‌سو و ناتوانی و آسیب‌پذیری غزان و تسلیم‌شدن در برابر او بزرگنمایی می‌کند:

از تو رزم ای شه و از بخت موافق نصرت	از تو عزم ای ملک و از ملک‌العرش ظفر
همه پوشند کفن گر تو بپوشی خفتان	همه خواهند امان چون تو بخواهی مغفر

(همان: ۲۰۴)

شاعر با یادآوری پیشینه‌ی دادگری ممدوح و با استفاده از آرایه‌ی اغراق در عدالت او تا آنجاکه او را مجری عدالت از جانب خدا می‌شمارد به‌دنبال افتناع سلطان برای اجرای عدالت در حق خراسانیان است؛ پس برای تأکید بیشتر با یادآوری پدرکشی غزان، لزوم انتقامگیری پدرخوانده‌اش، سنجر را از سلطان می‌خواهد:

ای سرفراز جهان‌بانی کز غایت فضل	حق سپرده‌ست به عدل تو جهان را یکسر
بهره‌ای باید از عدل تو نیز ایران را	گرچه ویران شد بیرون ز جهانش مشمر

بازخواهد ز غزان کینه که واجب باشد خواستن کین پدر بر پسر خوب‌سیر  
(همان: ۲۰۱ و ۲۰۳)

#### ۴. نتیجه‌گیری

تحلیل گفتمان انتقادی، محملی برای تبیین باورها، اندیشه‌ها و جهان‌بینی شاعر است. طبق بررسی‌های انجام شده، انوری براساس ایدئولوژی عدالت‌طلبی خود، به‌هدف دستیابی به اقتناع ممدوح و هدایت او به‌سوی دادگری و انتقام‌گیری، از شیوه‌های متعدد واژگانی، نحوی و بلاغی استفاده کرده‌است. وی ضمن تبیین فجایع غزان در خراسان به‌هدف ترغیب ممدوح به حمایت خراسانیان و تنبیه غزان، به‌شیوه‌های متفاوت به تقویت صفات مثبت ممدوح، بزرگ‌نمایی و تکرار بدبختی‌ها و ستم‌دیدگی‌های خراسانیان برای برانگیختن حس دلسوزی و عدالت‌طلبی ممدوح، اغراق در فجایع غزان برای تقویت صفات منفی ایشان و برانگیختن ممدوح برای انتقام‌گیری از ایشان پرداخته‌است.

رمزگان‌ها، شاخص‌ها، واژه‌های متقابل و تکرار در گفتمان‌سازی واژگانی؛ جابه‌جایی‌های دستوری به‌ویژه در سطح مبتداسازی فعل و متمم؛ استفهام انکاری و تقریری؛ کاربرد ندا به‌هدف جلب توجه مخاطب و ترغیب وی در ساختار نحوی و به‌کارگیری تشبیه، استعاره، التفات و دیگر آرایه‌های ادبی در لایه‌ی بلاغی همه شگردهای پُرسامد برجسته‌سازی صفات مثبت خود/خودی و صفات منفی غیرخودی/دیگری انوری است.

همچنین انوری برای رسیدن به هدف اقتناع سلطان و جلب حمایت وی، با حذف گفتمان رقیب، صفات مثبت غزان، صفات منفی خراسانیان و ممدوح، شگرد حاشیه‌رانی معایب خودی‌ها و محاسن دیگری را به‌کارمی‌بندد.

طبق آمار به‌دست آمده، انوری در اکثر ابیات از کنش‌های گفتاری اظهاری یا ترغیبی و وجوه خبری (بسامد بالا) و امری احترام‌آمیز استفاده کرده که نشانه‌ی قطعیت مطالب و اطمینان‌بخشیدن به مخاطب نسبت به وقایع گزارش شده است؛ همچنین این نکته که شاعر فقط گزارشگر حادثه است و به‌دنبال انجام اقدامی نیست، موجب افزونی بسامد افعال ربطی (منفعل) نسبت به افعال غیرربطی (پویا) شده‌است؛ از سوی دیگر معلوم‌بودن تمام افعال این قصیده، نشان‌دهنده‌ی قدرت و تسلط شاعر در تبیین ایدئولوژی‌ها و اهداف اوست؛ چنانکه بیان غیرمستقیم با شیوه‌های پرسش‌های غیرمستقیم، سوگند یادکردن، دعاکردن، شرط‌قراردادن، قرینه‌سازی‌های حماسی و تاریخی و... افزون‌بر اقتناع ممدوح برای حمایت از خراسانیان و مجازات غزان، گوشه‌ای از تاریخ اجتماعی دوران انوری را بازتاب می‌دهد.

بررسی‌ها نشان می‌دهد گوینده‌ی فرودست (انوری) با به‌کارگیری ظرفیت‌های زبانی و بیانی و شگردهای بلاغی و رتوریکی؛ بر ذهن و اندیشه‌ی ممدوح صاحب‌قدرت اثرمی‌گذارد و با کنترل آن، خواسته‌ی خود را که اجرای عدالت است، اجرایی می‌کند.

#### یادداشت‌ها

۱. برهان‌الدین، تاج‌الاسلام عمر بن مسعود، وی از عالمان مشهور خاندان برهانی و صدر جهانی است. از زندگانی وی اطلاع روشنی در دست نیست، همین قدر گفته شده است که او معاصر «قلج طمغاج خان ابراهیم بن حسین» و پسرش «قلج‌خان عثمانی» بوده و در ۶۰۹ ق / ۱۲۱۲م. کشته شده است؛ وی استاد عوفی بوده است. احتمال داده شده است که ابوالقاسم محمود بن احمد بن ابوالحسن فاریابی (د. ۶۰۷ ق / ۱۲۱۰م). کتاب *خالصه الحقایق* را در اخلاق و حکم در ۵۹۷ ق / ۱۲۰۱م، به نام او تألیف کرده باشد.

منابع

- آقاگل زاده، فردوس؛ غیاثیان، مریم. (۱۳۸۶). «رویکردهای غالب در تحلیل گفتمان انتقادی». *زبان و زبان‌شناسی*، شماره‌ی ۵، صص ۳۹-۵۴. <https://ensani.ir/file/download/article/20160718145943-10064-43>
- آقاگل زاده، فردوس؛ دهقان، مسعود. (۱۳۹۳). «تحلیل شیوه‌هایی بازنمایی گزینش خبر برمبنای رویکرد تحلیل گفتمان انتقادی». *جستارهای زبانی*، شماره‌ی ۴، صص ۱-۱۶.
- آقاگل زاده، فردوس. (۱۳۹۴). *تحلیل گفتمان انتقادی*. تهران: علمی-فرهنگی.
- \_\_\_\_\_ (۱۳۹۹). *فرهنگ توصیفی تحلیل گفتمان و کاربردشناسی*. تهران: علمی.
- احدی، محمدرضا. (۱۳۹۵). «وندایک، زبان و نظریه‌ی گفتمان انتقادی». *کنگره بین‌المللی زبان و ادبیات*، دانشگاه تربت حیدریه، صص ۱-۱۹. <https://civilica.com/doc/582169>
- احمدی، محمد. (۱۳۹۶). «ماهیت نقد رتوریک و اهمیت آن در مطالعات ادبی». *بلاغت کاربردی و نقد بلاغی*، دوره‌ی ۲، شماره‌ی ۳، صص ۷۳-۸۷.
- [https://prl.journals.pnu.ac.ir/article\\_5483\\_839305ca54b362db5de2f7e9d82a4e3e](https://prl.journals.pnu.ac.ir/article_5483_839305ca54b362db5de2f7e9d82a4e3e)
- استوار نامقی، سید محمد و دیگران، (۱۳۹۵). «تحلیل گفتمانی انس التائین احمد جام». *جستارهای ادبی*، شماره‌ی ۱۹۲، صص ۴۷-۷۷. [10.22067/jls.v49i1.59697](https://prl.journals.pnu.ac.ir/article_5483_839305ca54b362db5de2f7e9d82a4e3e)
- اعظمی خویرد، حسن؛ عرب یوسف‌آبادی، عبدالباسط. (۱۳۹۹). «تحلیل اجتماعی-شناختی گفتمان نقایض جریر و اخلل براساس رویکرد ون‌دایک». *ادب عربی*، دوره‌ی ۱۲، شماره‌ی ۲، صص ۱۱۰-۱۳۲.
- [https://jalit.ut.ac.ir/article\\_73518.html](https://jalit.ut.ac.ir/article_73518.html)
- انوری، اوحدالدین علی، (۱۳۷۷). *دیوان اشعار*، تصحیح محمدتقی مدرس رضوی، جلد اول. تهران: علمی و فرهنگی.
- بنی‌طالبی، امین؛ فروزنده، مسعود. (۱۳۹۶). «بررسی انواع تکرار و کارکردهای آن در ویس و رامین». *فنون ادبی*، دوره‌ی ۹، شماره‌ی ۳، صص ۲۷-۴۲. DOI: 10.22108/LIAR.2017.93955
- تاجیک، محمدرضا. (۱۳۷۹). *گفتمان و تحلیل گفتمانی*. تهران: فرهنگ گفتمان.
- جرجانی، عبدالقاهر. (۱۳۸۳). *دلایل الاعجاز فی القرآن*. ترجمه و تلخیص محمد رادمش، تهران: شاهنامه‌پژوهی.
- جوهری، لادن؛ مرادی، روناک. (۱۳۹۸). «تحلیل گفتمان انتقادی چانه‌زنی». *پژوهش‌های زبانی*، دوره‌ی ۱۰، شماره‌ی ۲، صص ۱۷۱-۱۹۲. DOI: org/10.22059/jolr.2019.282199.666511
- حاجتی، سمیه؛ رضی، احمد. (۱۳۹۳). «تحلیل گفتمانی الهی‌نامه‌ی عطار از منظر گفتمان دیالکتیکی». *ادبیات عرفانی*، سال ۵، شماره‌ی ۱۰، صص ۷۵-۱۰۷. DOI: 10.22051/jml.2015.1812
- دانش‌پژوه، لیلا. (۱۳۹۸). *ساختارهای گفتمان‌مدار در قصاید انوری*. پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه اراک.
- دُرپر، مریم، (۱۳۹۶). *سبک‌شناسی انتقادی*. تهران: علم.
- رادفر، ابوالقاسم. (۱۳۶۸). *فرهنگ بلاغی- ادبی*. تهران: اطلاعات.
- رجایی، محمدخلیل. (۱۳۹۲). *معالم‌البلاغه در علم معانی*، بیان و بدیع. شیراز: دانشگاه شیراز.
- زرین‌کوب، عبدالحسین. (۱۳۸۹). *باکاروان حله*. تهران: علمی.
- سجودی، فرزانه. (۱۳۸۷). *نشانه‌شناسی کاربردی*. تهران: علم.

سلطانی، علی اصغر، (۱۳۸۴)، «تحلیل گفتمان به مثابه نظریه و روش». علوم سیاسی، دوره‌ی ۷، شماره‌ی ۲۸، صص ۱۵۳-۱۸۰. <https://doi.org/10.22099/jba.2023.44800.4297>

شهری، بهمن. (۱۳۹۰). بررسی رابطه‌ی میان ایدئولوژی و استعاره با رویکرد تحلیل گفتمان انتقادی. مشهد: دانشگاه فردوسی.

صابری مقدم، سیدسعید؛ شریفیان، مهدی. (۱۴۰۲) «تحلیل انتقادی گفتمان انوری در قطعه والی گدا براساس رویکرد نورمن فرکلاف». شعرپژوهی، دوره‌ی ۱۵، شماره‌ی ۱، صص ۱۱۹-۱۴۲.

<https://doi.org/10.22099/jba.2023.44800.4297>

صفوی، کوروش. (۱۳۸۴). معنی‌شناسی. تهران: سوره.

علی پور، مصطفی. (۱۳۷۸). ساختار شعر امروز. تهران: فردوس.

علیزاده‌خیاط، ناصر؛ روحی کیاسر، اعظم. (۱۳۹۹). «جنبه‌های بلاغی عنصر نحوی «ندا» در اشعار اخوان ثالث». مطالعات زبانی بلاغی، دوره‌ی ۲۱، شماره‌ی ۱۱، صص ۲۷۵-۳۰۰. [Doi: 10.22075/JLRS.2019.16279.1346](https://doi.org/10.22075/JLRS.2019.16279.1346)

فاضلی، محمد. (۱۳۸۰). «پژوهشی تجربی درباره‌ی ایدئولوژی و کنترل فرهنگ». کتاب ماه علوم اجتماعی، شماره‌ی ۵۱، صص ۵۴ و ۵۸. <https://www.noormags.ir/view/fa/magazine/number/3869>

فتح‌اللهی، ابراهیم؛ ابراهیم، کاملی. (۱۳۹۴). «فرایند اقناع در قرآن کریم». تحقیقات علوم قرآن و حدیث، شماره‌ی ۲۵، صص ۷۵-۹۹. [DOI: 10.22051/TQH.2015.948](https://doi.org/10.22051/TQH.2015.948)

فتوحی رودمعجنی، محمود. (۱۳۹۰). سبک‌شناسی: نظریه‌ها، رویکردها و روش‌ها. تهران: سخن.

قبادی، حسینعلی و دیگران، «تحلیل گفتمان غالب در رمان سووشون سیمین دانشور». نقد ادبی، سال ۲، شماره‌ی ۶، صص ۱۸۳-۱۴۹. [DOI: 20.1001.1.20080360.1388.2.6.1.4](https://doi.org/10.22001.1.20080360.1388.2.6.1.4)

قجری، حسینعلی؛ نظری، جواد. (۱۳۹۲). کاربرد تحلیل گفتمان در تحقیقات اجتماعی. تهران: جامعه‌شناسان.

قربانی‌زرین، باقر. (۱۳۹۴). «بحر رمل». دانشنامه جهان اسلام: زیر نظر غلامعلی حدادعادل، ج ۲۰، تهران: بنیاد دایره‌المعارف اسلام. <https://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/1697008>

متحدین، ژاله. (۱۳۵۴). «تکرار، ارزش صوتی و بلاغی آن». مجله‌ی دانشکده ادبیات و علوم انسانی مشهد، دوره‌ی ۱۱، شماره‌ی ۳، صص ۴۸۳-۵۳۰. <https://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/736730>

متولی، کاظم. (۱۳۸۴). افکار عمومی و شیوه‌های اقناع. تهران: بهجت.

منتظر قائم، مهدی؛ محمدحسن، یادگاری. (۱۳۹۵). «ارائه‌ی مدل مفهومی - نظری خوانش رتوریک انتقادی». جامعه، فرهنگ رسانه، شماره‌ی ۱۸، صص ۹-۲۰. [Doi: 20.1001.1.38552322.1395.5.18.1.5](https://doi.org/10.22001.1.38552322.1395.5.18.1.5)

میراحمدی، حلیمه و دکتر اطهر اردکانی. (۱۳۹۶). «تحلیل گفتمان اوصاف طبیعت و احوال اجتماع در اشعار مهدی اخوان ثالث براساس رویکرد وندایک». پژوهش‌های ادبی، دوره‌ی ۱۴، شماره‌ی ۵۷، صص ۲۹-۶۱.

[DOI: 20.1001.1.17352932.1396.14.57.6.9](https://doi.org/10.22001.1.17352932.1396.14.57.6.9)

میرباقری فرد، سید علی اصغر؛ محمدی، معصومه. (۱۳۸۹). «نقش انشاء در زبان عرفانی (بررس و تحلیل نقش انشاء در آثار فارسی عین‌القضات همدانی)». شعرپژوهی، دوره‌ی ۲، شماره‌ی ۲، صص ۱۸۵-۲۰۸.

میرهاشمی، طاهره. (۱۳۹۹). «تحلیل سبک‌شناختی قصیده‌ی انوری درباره‌ی حمله‌ی غزان به خراسان». نقدپارسی، دوره‌ی ۳، شماره‌ی ۸، صص ۳۵-۵۲.

ناصری، زهره سادات و دیگران. (۱۳۹۴). «تحلیل گفتمان انتقادی داستان بونصر مشکان براساس رویکرد نورمن فرکلاف».

علم زبان، دوره‌ی ۳، شماره‌ی ۴، صص ۸۵-۱۱۰. <https://doi.org/10.22054/ls.2015.7285>

نصراللهی، یدالله؛ عباس‌زاده‌ی مبارکی، بهزاد. (۱۴۰۱). «تحلیل گفتمان قدرت در مثنوی‌های عطار». پژوهشنامه عرفان،

دوره‌ی ۱۴، شماره‌ی ۲۷، صص ۲۵۱-۲۷۴. <https://erfanmag.ir/article-1-1259-fa.html>

ون‌دایک، تئون‌ای. (۱۳۸۲). مطالعاتی در تحلیل گفتمان: از دستور متن تا گفتمان‌کاوی، ترجمه‌ی گروه مترجمان پیروز ایزدی و دیگران، تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها.

\_\_\_\_\_ (۱۳۹۴). ایدئولوژی و گفتمان: درآمدی چندرشته‌ای. ترجمه‌ی محسن نوبخت، تهران: سپاه‌رود.

\_\_\_\_\_ (۱۴۰۰). جامعه و گفتمان. ترجمه‌ی طاهر اصغرپور، تهران: نگاه معاصر.

یارمحمدی، لطف‌الله. (۱۳۹۵). تجزیه و تحلیل مقابله‌ای گفتمان‌شناختی زبان فارسی و انگلیسی در چارچوب زبان‌شناسی انتقادی. تهران: هرمس.

یوسفی، غلامحسین. (۱۳۴۵). «نامه اهل خراسان». یغما، دوره‌ی ۱۹، شماره‌ی ۵، صص ۳۰۵-۳۰۹.

<https://ensani.ir/fa/article/279761>

