



The development of the integration of social development based on the programs of the cultural and sports organization of the municipalities

Mohsen Gol

PhD Student in Sports Management, Department of Physical Education and Sports Sciences, Aliabad Katul Branch, Islamic Azad University, Aliabad Katul, Iran

Akram Esfahaniya[~]

Assistant Professor, Department of Physical Education and Sports Sciences, Aliabad Katul Branch, Islamic Azad University, Aliabad Katul, Iran

Mohamad Ali Nodehi

Assistant Professor, Department of Physical Education and Sports Sciences, Gorgan Branch, Islamic Azad University, Gorgan, Iran

Mojtaba Ahmadi

Assistant Professor, Department of Physical Education and Sports Sciences, Bandar Gaz Branch, Islamic Azad University, Bandar Gaz Branch, Iran

Abstract

The present research was designed with the aim of developing the integration of social development based on the programs of the cultural and sports organization of the municipalities. The current research was one of the qualitative researches that was carried out in the field. The qualitative method used in this research was of the grand theory type. The participants in the present research included experts who are aware of the research topic. The participants in this research were selected using purposeful sampling and with the approach of selecting homogeneous sampling and at the same time observing the maximum diversity. This problem was formed until theoretical saturation was reached. Finally, 15 interviews were conducted in this regard. These people included experts who had full knowledge of the topic of the current research. In other words, from a scientific and practical point of view, he had valuable records in this regard. The data collection tool in this research was a semi-structured interview. According to the results, it was determined that there are 7 components in the path of social development integration based on the programs of the cultural and sports organizations of the municipalities, which include comprehensive needs assessment, justice-oriented, social networking and marketing, social capital, neighborhood transformation, social responsibility and perceived quality.

Key words: social development, integration, municipality, sport.

[~] Corresponding Author: E-mail: esfahaninyaakram@gmail.com

Extended Abstract

Introduction

Social issues are a primary global concern, emphasizing individual and collective excellence and demanding effective strategies for social development. A critical element in this domain is Social Integration (SI), defined as a multi-dimensional structure representing the extent of an individual's participation in social relationships and the sense of shared identity within a community. While municipalities globally have expanded their mission beyond traditional urban management to include cultural and social enhancement, a significant practical gap persists. Specifically, there is an evident lack of operational and integrated programs that effectively leverage the cultural and sports capacities of municipal organizations to achieve measurable SI. This research was thus designed with the objective of developing a comprehensive, integrated model for social development based on the existing programs of municipal cultural and sports organizations.

Research Methodology

This study employed a qualitative, field-based research design utilizing the Grounded Theory approach, specifically following the Glaser method. The research participants consisted of 15 highly knowledgeable experts on the subject matter, selected through non-random purposeful sampling with an approach that balanced homogeneity with maximum diversity. Data collection was performed via semi-structured, in-depth interviews conducted until theoretical saturation was reached. To ensure the study's rigor, various trustworthiness criteria were applied, including credibility (verified by seven specialists and dual-coding of samples), transferability (consultation with three external experts), and conformability (detailed recording and documentation of all interviews). Data analysis was conducted using thematic analysis, involving both initial coding (extraction of core concepts) and secondary (axial) coding (classification and formation of final components).

Findings

The analysis of the qualitative data resulted in the extraction of 27 final codes, which were subsequently synthesized into seven core components that define the integrated social development model. These components are: Comprehensive Needs Assessment, Justice-Oriented Approach, Social Networking and Marketing, Social Capital, Neighborhood Transformation, Social Responsibility, and Perceived Quality. Furthermore, the study developed a four-step model for the development process. The model indicates that successful integration begins with the establishment of a foundation (**Step 1**) encompassing Comprehensive Needs Assessment, Justice-Oriented principles, and Social Networking and Marketing. This foundation then leads to the cultivation of Social Capital and Social Responsibility (Step 2). The successful execution of Step 2 results in the improvement of Perceived Quality (Step 3), which ultimately culminates in the final goal of sustainable Neighborhood Transformation (Step 4) through sports initiatives.

Discussion and Conclusion

Sport holds a vital function in social fields, acting as a powerful tool for social transformation and integration. The seven identified components provide a clear, operational framework for municipal organizations to enhance SI within their communities. The model's sequential structure—moving from foundational planning and resource equity (Needs Assessment, Justice-Oriented) to generating social cohesion (Social Capital, Responsibility), and ensuring service excellence (Perceived Quality) before achieving community impact (Neighborhood Transformation)—underscores the necessity of a systematic and integrated approach. The findings strongly suggest that for municipal cultural and sports programs to effectively foster integrated social development, they must prioritize creating the conditions for sports-based, sustainable development at the local neighborhood level.



توسعه یکپارچه‌سازی توسعه اجتماعی بر مبنای برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها

محسن گل	دانشجوی دکترای مدیریت ورزشی، گروه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی، واحد علی‌آباد کتول، دانشگاه آزاد اسلامی، علی‌آباد کتول، ایران
اکرم اصفهانی نیا ⁻	استادیار گروه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی، واحد علی‌آباد کتول، دانشگاه آزاد اسلامی، علی‌آباد کتول، ایران
محمد علی نودهی	استادیار گروه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران
مجتبی احمدی	استادیار گروه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرگز، ایران

چکیده

تحقیق حاضر با هدف توسعه یکپارچه‌سازی توسعه اجتماعی بر مبنای برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها طراحی گردید. تحقیق حاضر از جمله تحقیقات کیفی بود که به‌صورت میدانی اجرایی گردید. روش کیفی مورد استفاده در تحقیق حاضر از نوع گراند‌تئوری بود. مشارکت‌کنندگان در تحقیق حاضر شامل خبرگان آگاه به موضوع تحقیق بودند. مشارکت‌کنندگان در این پژوهش با استفاده از نمونه‌گیری هدفمند و با رویکرد انتخاب نمونه‌گیری همگون و درعین حال با رعایت حداکثر تنوع نمونه‌گیری شدند. این مسئله تا رسیدن به اشباع نظری شکل گرفت. در نهایت تعداد ۱۵ مصاحبه در این خصوص انجام گردید. این افراد شامل خبرگانی بودند که به موضوع پژوهش حاضر اشراف کامل داشتند. به عبارتی از منظر علمی و عملی سوابق ارزشمندی در این خصوص داشت. ابزار گردآوری اطلاعات در تحقیق حاضر مصاحبه نیمه ساختاریافته بود. مطابق با نتایج مشخص گردید که تعداد ۷ مؤلفه در مسیر توسعه یکپارچه‌سازی توسعه اجتماعی بر مبنای برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها وجود دارد که این مؤلفه‌ها شامل نیازسنجی جامع، عدالت محوری، شبکه‌سازی و بازاریابی اجتماعی، سرمایه اجتماعی، تحول محله‌ای، مسئولیت اجتماعی و کیفیت ادراک شده می‌باشد.

واژه‌های کلیدی: توسعه اجتماعی، یکپارچگی، شهرداری، ورزش.

⁻ نویسنده مسئول: E-mail: esfahaninyaakram@gmail.com

گل محسن، اصفهانی نیا اکرم، نودهی محمد علی، احمدی مجتبی، توسعه یکپارچه‌سازی توسعه اجتماعی بر مبنای برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها، فصلنامه نوآوری در مدیریت ورزشی، پاییز ۱۴۰۴، ۴(۳): ۱۱۲-۱۰۳

مقدمه

امروزه مسائل اجتماعی به‌عنوان یک دغدغه بین‌المللی سبب گردیده است تا حجم گسترده‌ای از مقالات را به خود اختصاص دهد (لیمان^۱ و همکاران، ۲۰۲۲، ۴۰۱). جنبه‌های اجتماعی به‌عنوان یکی از اهداف مهم کشورهای مختلف مورد توجه بوده است که در جهت تعالی فردی و گروهی مورد توجه قرار گرفته است (اسمیت^۲ و همکاران، ۲۰۲۲، ۳). امروزه به رغم ایجاد تغییرات عمیق فرهنگی و تغییر در شیوه‌های زندگی، بسیاری از افراد در رویارویی با مشکلات زندگی فاقد توانایی‌های لازم و انسانی هستند که این امر آنان را در مواجهه با مسائل و مشکلات زندگی، آسیب‌پذیر نموده است (کانگ^۳ و همکاران، ۲۰۲۲، ۳). در سال‌های اخیر توجه زیادی به مبحث پرورش مهارت‌های اجتماعی شده است (اووسو و همکاران، ۲۰۱۵، ۲۵۰؛ مارک و جیم، ۲۰۱۸، ۴۳؛ جیولیانونی و کلوزر، ۲۰۱۰، ۵۰؛ بایم، ۲۰۱۷، ۹۳)؛ مهارت‌های اجتماعی ضمن بهبود تعامل فرد با اجتماع سبب می‌گردد تا از فرصت‌ها و پتانسیل‌های موجود نیز بهره‌گیری مناسبی داشته باشند. بهبود مهارت‌های اجتماعی افراد در برنامه‌های مختلف توجه قرار گرفته است. این برنامه‌ها سعی در ارتقا شاخص‌های اجتماعی فرد در جهت ایجاد بستری در مسیر تحول اجتماعی افراد دارند (هوجلوند و بروهن^۴، ۲۰۲۲، ۳). یکی از مسائل مهم در حوزه‌های اجتماعی؛ یکپارچه‌سازی اجتماعی است. یکپارچه‌سازی اجتماعی یک ساختار چندبعدی است که می‌تواند به‌عنوان میزان مشارکت افراد در انواع روابط اجتماعی، از جمله مشارکت در فعالیت‌ها یا روابط اجتماعی و احساس اشتراک و همذات‌پنداری با نقش‌های اجتماعی خود تعریف شود (ایاناسونی^۵، ۲۰۲۱، ۳۲۲). برون و همکاران (۲۰۱۴). ادغام اجتماعی و حمایت اجتماعی اغلب به جای یکدیگر استفاده می‌شوند، اما رویکردهای مفهومی متفاوتی را برای درک تأثیر روابط اجتماعی نشان می‌دهند. برای مثال، مقاله کلاسیک کوهن و ویلز (۱۹۸۵) بین جنبه‌های ساختاری و عملکردی حمایت اجتماعی تمایز قائل شد. ادغام اجتماعی به‌عنوان

ساختاری در نظر گرفته می‌شود، زیرا نشان‌دهنده وجود یا عدم وجود حمایت است، درحالی‌که حمایت اجتماعی ادراک‌شده و حمایت اجتماعی دریافتی به‌عنوان جنبه‌های عملکردی روابط در نظر گرفته می‌شوند. امروزه یکپارچه‌سازی اجتماعی فرآیندی که طی آن افراد در بافت اجتماعی و اقتصادی یک جامعه، منطقه یا ملت ادغام می‌شوند و میزان مشارکت آن‌ها در نهادها و فعالیت‌های اصلی آن جامعه؛ تعریف می‌گردد (بویل، ۲۰۰۶، ۴۲).

هنگامی‌که سران کشورها در مارس ۱۹۹۵ در اجلاس جهانی برای توسعه اجتماعی گرد هم آمدند، پیشنهادهای را برای اقدام تحت سه عنوان دستور کار بررسی خواهند کرد: (الف) کاهش فقر، (ب) کاهش بیکاری و (ج) افزایش یکپارچه‌سازی اجتماعی. از میان این سه حوزه که به طور نزدیک به هم مرتبط هستند، یکپارچه‌سازی اجتماعی شاید گسترده‌ترین و مبهم‌ترین آن‌ها باشد (کانگ^۶ و همکاران، ۲۰۲۲، ۳). یکپارچه‌سازی اجتماعی برای افراد مختلف معنای متفاوتی دارد. از نظر برخی، این یک هدف مثبت است که دلالت بر برابری فرصت‌ها و حقوق برای همه انسان‌ها دارد. همچنین از منظر برخی دیگر از افراد یکپارچه‌سازی اجتماعی ممکن است تصویری از تحمیل ناخواسته انطباق را ایجاد کند. همچنین برخی نیز یکپارچه‌سازی اجتماعی صرفاً راهی برای توصیف الگوهای تثبیت‌شده روابط انسانی در هر جامعه‌ای است (واردنبرگ و ناگل، ۲۰۱۹، ۸۵). به‌صورت کلی امروزه یکپارچه‌سازی اجتماعی تحت عنوان روابط اجتماعی در جهت ایجاد یک محیط اجتماعی فعال و پویا یاد می‌شود که به‌عنوان یکی از دغدغه‌های مهم اجتماعی یاد می‌گردد (اسمیت و همکاران، ۲۰۲۲، ۳؛ ثانی و همکاران، ۲۰۱۶، ۵۰۸).

یکی از سازمان‌های مهم در سطح بین‌المللی شهرداری‌ها می‌باشد. امروزه شهرداری از نگاه سنتی خود در سطح بین‌المللی فاصله گرفته است و علاوه بر ایجاد مدیریت شهری؛ به دنبال بهبود و تعالی فرهنگی و اجتماعی نیز می‌باشد. به‌صورتی که شهرداری امروزه دغدغه‌های جدی در حوزه‌های اجتماعی و فرهنگی دارد و تلاش‌هایی در این خصوص نیز انجام داده است. اگرچه ضرورت توجه به مسائل اجتماعی و فرهنگی در میان شهرداری‌ها

¹ Leemann

² Smith

³ Kang

⁴ Hoggund & Bruhn

⁵ Iannaccone

⁶ Kang

باورپذیری (اعتبار)، انتقال‌پذیری و تأیید پذیری استفاده گردید. بدین منظور محقق جهت بررسی قابلیت باورپذیری از تأیید فرایند پژوهش توسط هفت متخصص و همچنین استفاده از دو کدگذار جهت کدگذاری چند نمونه مصاحبه جهت کسب اطمینان از یکسانی دیدگاه کدگذاران استفاده گردید. همچنین جهت بررسی انتقال‌پذیری از نظرات سه متخصص که در پژوهش مشارکت نداشتند در مورد یافته‌های پژوهش مورد مشورت قرار گرفتند. همچنین جهت بررسی قابلیت تأیید پذیری از ثبت و ضبط تمامی مصاحبه‌ها و بررسی آنان در زمان‌های موردنیاز استفاده گردید. جهت بررسی پایایی، از کمیته‌های تخصصی استفاده گردید. بدین‌صورت که از اعضای این کمیته تخصصی جهت کدگذاری موازی برخی مصاحبه‌ها و همچنین ارزیابی و برنامه‌های مربوط به مصاحبه‌ها استفاده شد. کدگذاری در این پژوهش به دو صورت شامل کدگذاری اولیه و کدگذاری ثانویه انجام شد. کدگذاری اولیه شامل خواندن خط به خط داده‌ها، استخراج مفاهیم و جملات اصلی، تشکیل مقولات و طبقات اولیه بود. همچنین کدگذاری ثانویه شامل طبقه‌بندی داده‌ها، مشخص نمودن زیر طبقات، تشکیل طبقات نهایی بود. به‌منظور تجزیه و تحلیل داده‌های کیفی، از تحلیل موضوعی استفاده گردید که از کارآمدترین روش‌های تحلیل داده‌های کیفی به‌ویژه در پژوهش‌های گراند تئوری است. در طی انجام این تحلیل، مضمون‌های فرعی اصلی در خصوص اهداف تحقیق شناسایی شد. همچنین جهت بررسی یافته‌های جمعیت شناختی مربوط به مشارکت‌کنندگان در تحقیق از آمار توصیفی شامل فراوانی و درصد استفاده گردید.

یافته‌های پژوهش

یافته‌های توصیفی مربوط به مشارکت‌کنندگان تحقیق حاضر در جدول ۱ به نمایش گذاشته شده است. نتایج توصیفی پژوهش نشان داد که مشارکت‌کنندگان شامل ۶۰٪ مرد و ۴۰٪ زن بودند. همچنین از این میان نمونه‌های پژوهش افراد دارای مدرک تحصیلی دکتری با ۵۳٪ بیشترین تعداد را دارا می‌باشند. نتایج توصیفی نشان داد که افراد بارده سنی بالای ۵۰ سال با ۵۳٪ درصد بیشترین فراوانی را دارا بودند.

شکل‌گرفته است اما روند عملیاتی نمودن این اهداف به‌صورت مطلوبی انجام نگرفته است. از طرفی عدم توجه به برخی شاخص‌ها ازجمله یکپارچه‌سازی اجتماعی در میان اهداف و برنامه‌های شهرداری‌ها و همچنین عدم توجه به ورزش در مسیر توسعه این شاخص‌ها به‌صورت جدی درک می‌گردد. امروزه بخشی از فعالیت‌های شهرداری‌ها در حوزه ورزش می‌باشد و برنامه‌هایی را در این خصوص تدارک دیده‌اند. این در حالی است که عدم وجود برنامه‌های عملیاتی در جهت ایجاد یکپارچه‌سازی اجتماعی با توجه به فعالیت‌های شهرداری‌ها و بهره‌گیری از ظرفیت‌های ورزشی به‌صورت جدی درک می‌گردد. با این توجه تحقیق حاضر با هدف توسعه یکپارچه‌سازی توسعه اجتماعی بر مبنای برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها طراحی و اجرا گردید.

روش‌شناسی

تحقیق حاضر ازجمله تحقیقات کیفی بود که به‌صورت میدانی اجرایی گردید. روش کیفی مورد استفاده در تحقیق حاضر از نوع گراندتئوری از نوع گلیزر بود. مشارکت‌کنندگان در تحقیق حاضر شامل خبرگان آگاه به موضوع تحقیق بودند. مشارکت‌کنندگان در این پژوهش با استفاده از نمونه‌گیری هدفمند و با رویکرد انتخاب نمونه‌گیری همگون و درعین‌حال با رعایت حداکثر تنوع نمونه‌گیری شدند. این مسئله تا رسیدن به اشباع نظری شکل گرفت. درنهایت تعداد ۱۵ مصاحبه در این خصوص انجام گردید. این افراد شامل خبرگانی بودند که به موضوع پژوهش حاضر اشراف کامل داشتند. به عبارتی از منظر علمی و عملی سوابق ارزشمندی در این خصوص داشت.

ابزار گردآوری اطلاعات در تحقیق حاضر مصاحبه نیمه ساختاریافته بود. مصاحبه نیمه ساختاریافته یکی از معمول‌ترین انواع مصاحبه است که در تحقیقات کیفی مورد استفاده واقع می‌شود. این مصاحبه بین دو حد نهایی ساختاریافته و بدون ساختار قرار می‌گیرد که گاهی به آن مصاحبه عمیق هم می‌گویند که در آن تمام پاسخگوها سؤال‌های مشابهی پرسیده می‌شود، اما آن‌ها آزادند که پاسخ خود را به هر طریقی که مایل‌اند ارائه دهند، در این مورد مسئولیت رمزگردانی پاسخ‌ها و طبقه‌بندی آن‌ها بر عهده پژوهشگر است. جهت بررسی روایی از قابلیت

جدول شماره ۲، نتایج مربوط به کدهای استخراجی به همراه فراوانی را نشان می‌دهد. پس از بررسی‌های انجام‌شده تعداد ۲۷ کد نهایی استخراج گردید. جدول شماره ۳ نتایج کدگذاری محوری را نشان می‌دهد.

جدول ۱. ویژگی مشارکت‌کنندگان

درصد	فراوانی	گروه‌ها	ویژگی‌های جمعیت شناختی
۶۰/۱۰	۹	مرد	جنسیت
۴۰/۱۰	۶	زن	
۵۳/۳	۸	دکتری	سطح تحصیلات
۲۶/۷	۴	کارشناسی ارشد	
۲۰/۱۰	۳	کارشناسی و پایین‌تر	رده سنی
۱۳/۴	۲	زیر ۴۰ سال	
۳۳/۳	۵	۴۰-۵۰ سال	
۵۳/۳	۸	بالای ۵۰ سال	

جدول ۲. کدهای استخراجی بخش کیفی

ردیف	کدهای استخراجی	فراوانی	مقدار آنتروپی	ضریب اهمیت
۱	شناسایی مخاطبان	۹	۰/۵۴۷۸۱۵	۰/۰۶۲۵۱۸
۲	سطح‌بندی مخاطبان	۱۰	۰/۶۵۴۰۸۹	۰/۰۸۰۵۸۲
۳	کشف نیازهای ورزشی افراد	۱۳	۰/۸۹۵۰۰۷	۰/۱۰۵۶۳۴
۴	نظارت بر تغییرات در نیازهای مخاطبان	۹	۰/۵۴۷۸۱۵	۰/۰۶۲۵۱۸
۵	ایجاد عدالت در توزیع منابع مالی	۱۲	۰/۴۷۵۸۴۹	۰/۰۵۷۴۱۸
۶	عدالت در توزیع منابع انسانی	۱۱	۰/۶۹۱۰۸۷	۰/۰۸۸۹۲۵
۷	عدالت در توزیع تجهیزات و زیرساخت‌ها	۸	۰/۵۰۱۵۱۴	۰/۰۵۴۷۸۱
۸	ایجاد پوشش رسانه‌ای از برنامه‌ها	۱۳	۰/۸۹۵۰۰۷	۰/۱۰۵۶۳۴
۹	ایجاد شبکه‌سازی مجازی با حضور مخاطبان دوره‌ها	۹	۰/۵۴۷۸۱۵	۰/۰۶۲۵۱۸
۱۰	ایجاد ارتباطات بین بخشی جهت حصول نتایج مدنظر از برنامه‌ها	۱۰	۰/۶۵۴۰۸۹	۰/۰۸۰۵۸۲
۱۱	افزایش پوشش مدیریتی توسط برنامه‌های طراحی‌شده	۱۳	۰/۸۹۵۰۰۷	۰/۱۰۵۶۳۴
۱۲	شناسایی گروه‌های قدرت اجتماعی	۱۱	۰/۶۹۱۰۸۷	۰/۰۸۸۹۲۵
۱۳	ایجاد جنبش‌های اجتماعی اختصاصی	۱۳	۰/۸۹۵۰۰۷	۰/۱۰۵۶۳۴
۱۴	خانواده محور کردن برنامه‌ها	۹	۰/۵۴۷۸۱۵	۰/۰۶۲۵۱۸
۱۵	توجه به تنوع فرهنگی افراد حاضر در برنامه‌ها	۱۳	۰/۸۹۵۰۰۷	۰/۱۰۵۶۳۴
۱۶	ایجاد بستری جهت حضور قومیت‌های مختلف	۱۰	۰/۶۵۴۰۸۹	۰/۰۸۰۵۸۲
۱۷	توجه به تمامی عقاید در تنظیم برنامه‌ها	۱۳	۰/۸۹۵۰۰۷	۰/۱۰۵۶۳۴
۱۸	محله محور نمودن برنامه‌ها	۹	۰/۵۴۷۸۱۵	۰/۰۶۲۵۱۸
۱۹	افزایش حمایت از برنامه‌های محلی	۱۳	۰/۸۹۵۰۰۷	۰/۱۰۵۶۳۴
۲۰	ایجاد ائتلاف‌های محله‌ای	۱۱	۰/۶۹۱۰۸۷	۰/۰۸۸۹۲۵
۲۱	تعادل میان نیازهای محله و سیاست‌های کلان برنامه‌ها	۱۳	۰/۸۹۵۰۰۷	۰/۱۰۵۶۳۴
۲۲	کشف و شناخت دغدغه‌های اجتماعی موجود	۱۳	۰/۸۹۵۰۰۷	۰/۱۰۵۶۳۴
۲۳	تعریف فعالیت مشترک بین نسلی در برنامه‌ها	۸	۰/۵۰۱۵۱۴	۰/۰۵۴۷۸۱
۲۴	نمایه‌سازی تجارب موفق برنامه‌ها	۱۳	۰/۸۹۵۰۰۷	۰/۱۰۵۶۳۴
۲۵	نظرسنجی از مخاطبان	۹	۰/۵۴۷۸۱۵	۰/۰۶۲۵۱۸
۲۶	ایجاد نظارت بر حسن انجام برنامه‌های طرح‌ریزی‌شده	۸	۰/۵۰۱۵۱۴	۰/۰۵۴۷۸۱
۲۷	ایجاد ارزشیابی از فعالیت‌های فعلی در حال اجرا	۹	۰/۵۴۷۸۱۵	۰/۰۶۲۵۱۸

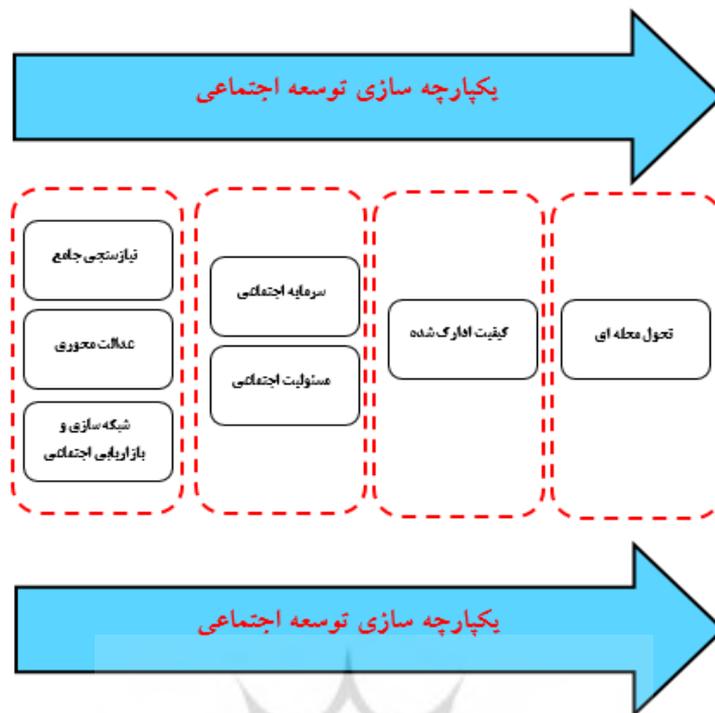
جدول ۳. نتایج کدگذاری محوری

مؤلفه‌ها	کدهای استخراجی
نیازسنجی جامع	شناسایی مخاطبان
	سطح‌بندی مخاطبان
	کشف نیازهای ورزشی افراد
	نظارت بر تغییرات در نیازهای مخاطبان
عدالت محوری	ایجاد عدالت در توزیع منابع مالی
	عدالت در توزیع منابع انسانی
	عدالت در توزیع تجهیزات و زیرساخت‌ها
شبکه‌سازی و بازاریابی اجتماعی	ایجاد پوشش رسانه‌ای از برنامه‌ها
	ایجاد شبکه‌سازی مجازی با حضور مخاطبان دوره‌ها
	ایجاد ارتباطات بین بخشی جهت حصول نتایج مدنظر از برنامه‌ها
	افزایش پوشش مدیریتی توسط برنامه‌های طراحی شده
	شناسایی گروه‌های قدرت اجتماعی
سرمایه اجتماعی	ایجاد جنبش‌های اجتماعی اختصاصی
	خانواده محور کردن برنامه‌ها
	توجه به تنوع فرهنگی افراد حاضر در برنامه‌ها
	ایجاد بستری جهت حضور قومیت‌های مختلف
تحول محله‌ای	توجه به تمامی عقاید در تنظیم برنامه‌ها
	محله محور نمودن برنامه‌ها
	افزایش حمایت از برنامه‌های محلی
مسئولیت اجتماعی	ایجاد ائتلاف‌های محله‌ای
	تعادل میان نیازهای محله و سیاست‌های کلان برنامه‌ها
	کشف و شناخت دغدغه‌های اجتماعی موجود
	تعریف فعالیت مشترک بین نسلی در برنامه‌ها
کیفیت ادراک‌شده	نمایه‌سازی تجارب موفق برنامه‌ها
	نظرسنجی از مخاطبان
	ایجاد نظارت بر حسن انجام برنامه‌های طرح‌ریزی شده
	ایجاد ارزشیابی از فعالیت‌های فعلی در حال اجرا

محوری و شبکه‌سازی و بازاریابی اجتماعی را فراهم نمود. در گام دوم می‌بایستی سرمایه اجتماعی و مسئولیت اجتماعی ایجاد گردد. خروجی گام دوم در گام سوم منجر به بهبود کیفیت ادراک شده می‌گردد که این مسئله در آخرین گام منجر به تحول محله‌ای می‌گردد. به عبارتی نتایج الگو تحقیق نشان داد که در مسیر توسعه یکپارچه‌سازی توسعه اجتماعی بر مبنای برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها؛ می‌بایستی شرایط جهت توسعه محله‌ای از منظر مباحث ورزشی فراهم گردد.

مطابق با نتایج کیفی مشخص گردید که تعداد ۷ مؤلفه در مسیر توسعه یکپارچه‌سازی توسعه اجتماعی بر مبنای برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها وجود دارد که این مؤلفه‌ها شامل نیازسنجی جامع، عدالت محوری، شبکه‌سازی و بازاریابی اجتماعی، سرمایه اجتماعی، تحول محله‌ای، مسئولیت اجتماعی و کیفیت ادراک‌شده می‌باشد.

شکل شماره ۱ الگو تحقیق را نشان می‌دهد نتایج تحقیق نشان داد که به منظور توسعه یکپارچه‌سازی توسعه اجتماعی بر مبنای برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها چهار گام نیاز است. در گام اول می‌بایستی بستری در جهت نیازسنجی جامع، عدالت



شکل ۱. الگو تحقیق

بحث و نتیجه گیری

یکی از کارکردهای مهم ورزش در حوزه‌های اجتماعی می‌باشد که باعث شده است تا به صورت جدی مورد توجه محققان مختلف قرار گیرد. به صورتی که امروزه از ورزش در مسیر تحول اجتماعی یاد می‌شود. یکی از مسائل مهم در حوزه‌های اجتماعی؛ یکپارچه‌سازی اجتماعی می‌باشد. این مسئله باعث شده است تا تحقیق حاضر با هدف توسعه یکپارچه‌سازی توسعه اجتماعی بر مبنای برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها طراحی گردد. مطابق با نتایج مشخص گردید که تعداد ۷ مؤلفه در مسیر توسعه یکپارچه‌سازی توسعه اجتماعی بر مبنای برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها وجود دارد که این مؤلفه‌ها شامل نیازسنجی جامع، عدالت محوری، شبکه‌سازی و بازاریابی اجتماعی، سرمایه اجتماعی، تحول محله‌ای، مسئولیت اجتماعی و کیفیت ادراک شده می‌باشد. در تحقیقات مختلفی به این مسئله اشاره شده است. ایاناسونی (۲۰۲۱) در تحقیق خود که با هدف فراتر از تنوع نگاهی به مسیرهای یکپارچگی سازی اجتماعی در تمرینات ورزشی انجام گرفت، پس از بررسی‌های خود پی بردند که ورزش و یکپارچه‌سازی اجتماعی یک تعامل دوسویه دارند. به صورتی که ورزش می‌تواند یکپارچه‌سازی

اجتماعی را بهبود دهد و یکپارچه‌سازی اجتماعی خود می‌تواند منجر به ارتقا سطح عملکرد افراد حاضر در فعالیت‌های مختلف ورزشی گردد. توکل و همکاران (۱۴۰۱) پس از بررسی‌های خود پی بردند که با استفاده از پرسشنامه شاخص‌های مؤثر بر توسعه سرمایه اجتماعی از طریق ورزش می‌توان به طور قابل قبولی شاخص‌های موردنظر را اندازه‌گیری کرد. صفایی و ورمزبار (۱۳۹۸) نیز پس از بررسی‌های خود پی بردند که جهت بهبود سازگاری اجتماعی افراد نیاز است تا سرمایه اجتماعی آنان را بهبود داد.

در تفسیر این مسئله لازم به ذکر است که در مسیر توسعه یکپارچه‌سازی توسعه اجتماعی بر مبنای برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها نیازمند برنامه‌ریزی جامع و توجه به بسترها و ابعاد مختلفی می‌باشد. به عبارتی توسعه یکپارچه‌سازی توسعه اجتماعی بر مبنای برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها نیازمند یک سیاست‌گذاری کلان می‌باشد که حاوی فرایندهای جامع می‌باشد که بتواند تمامی مسائل کلان و جزئی مورد پوشش قرار دهد.

نتایج تحقیق نشان داد که به منظور توسعه یکپارچه‌سازی توسعه اجتماعی بر مبنای برنامه‌های سازمان فرهنگی

اثربخش باشد که منجر به توسعه محله‌ای از منظر ورزشی و اجتماعی گردد. به عبارتی یکپارچه‌سازی توسعه اجتماعی بر مبنای برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها از مسیر توسعه محله‌ای از منظر ورزشی خواهد بود. به عبارتی برنامه‌های ورزشی در صورتی که بتواند در محلات پیاده‌سازی گردد و منجر به توسعه‌یافتگی محلات گردد؛ می‌تواند زمینه‌ساز جدی در مسیر توسعه یکپارچگی توسعه اجتماعی گردد.

با توجه به نتایج تحقیق حاضر پیشنهاد می‌گردد تا با ایجاد ارتباطات بین بخشی جهت حصول نتایج مدنظر از برنامه‌ها و شناسایی گروه‌های قدرت اجتماعی؛ بستری در بهره‌مندی این گروه‌ها در برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها را فراهم نمود. همچنین با توجه به نتایج تحقیق حاضر پیشنهاد می‌گردد کمیته ارزیابی سطح کیفی برنامه‌های ورزشی در سطح محلات و در سراهای محله‌ای ایجاد گردد تا ضمن رصد فعالیت‌های موجود در این حوزه؛ بستری در جهت نظارت برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها فراهم گردد. همچنین با توجه به نتایج تحقیق حاضر پیشنهاد می‌گردد تا ضمن ایجاد بانک اطلاعاتی از ظرفیت‌های فنی و غیرفنی محلات؛ شرایط جهت کشف کاستی‌های موجود در محلات در مسیر عدالت محوری در روند توسعه یکپارچه‌سازی توسعه اجتماعی بر مبنای برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها را فراهم نمود. با توجه به نتایج تحقیق حاضر پیشنهاد می‌گردد تا تیم‌های انسانی توسعه‌دهنده برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها ضمن استقرار در محلات؛ ارزیابی از کیفیت عینی و واقعی میزان مشارکت‌ها در برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها را فراهم نمود.

Reference

- Baim, D. (2017). Olympic-driven urban development. In *Olympic Cities: 2012 and the remaking of London* (pp. 91-102). Routledge.
- Boyle, R. (2006). *Sports journalism*. London: Sage.
- Brown, T. C., Forsyth, C. J., & Berthelot, E. R. (2014). The mediating effect of civic community on social growth: The importance of reciprocity. *The social science journal*, 51(2), 219-230.
- Giulianotti, R., & Klauser, F. (2010). Security governance and sport mega-events: Toward an interdisciplinary research agenda. *Journal of Sport and Social Issues*, 34(1), 49-61.

ورزشی شهرداری‌ها چهار گام نیاز است. در گام اول می‌بایستی بستری در جهت نیازسنجی جامع، عدالت محوری و شبکه‌سازی و بازاریابی اجتماعی را فراهم نمود. در گام دوم می‌بایستی سرمایه اجتماعی و مسئولیت اجتماعی ایجاد گردد. خروجی گام دوم در گام سوم منجر به بهبود کیفیت ادراک شده می‌گردد که این مسئله در آخرین گام منجر به تحول محله‌ای می‌گردد. به عبارتی نتایج الگو تحقیق نشان داد که در مسیر توسعه یکپارچه‌سازی توسعه اجتماعی بر مبنای برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها؛ می‌بایستی شرایط جهت توسعه محله‌ای از منظر مباحث ورزشی فراهم گردد. در تحقیقات مختلفی به این مسئله اشاره شده است. سدا و همکاران (۲۰۲۳) در تحقیق خود که با هدف چالش‌های یکپارچه‌سازی اجتماعی در کشورهای اندونزی و کره جنوبی انجام گرفت، پس از بررسی‌های خود پی بردند که در مسیر یکپارچه‌سازی اجتماعی می‌بایستی به صورت مطلوبی حمایت‌های دولتی را کسب نمود و از طرفی برنامه‌های اجتماعی جهت شبکه‌سازی و ایجاد گروه‌های اجتماعی با توجه به علائق و نیازهای افراد نیز به وجود آید. هوگلوند و بروهن (۲۰۲۲) در تحقیق خود که با هدف مداخلات مبتنی بر ورزش - ابزار برای یکپارچگی سازی اجتماعی حومه شهر انجام گرفت، پس از بررسی‌های خود پی بردند که بهره‌گیری از ظرفیت‌های اجتماعی ورزش و به‌کارگیری از آن در محیط‌های اجتماعی به خصوص در حومه شهرها می‌تواند منجر به بهبود بستری در جهت ارتقا سطح یکپارچگی سازی اجتماعی در میان افراد حاضر در ورزش گردد. تریزو (۲۰۱۹) پس از بررسی‌های خود اشاره داشت که سازگاری اجتماعی به‌عنوان یکی از نیازهای مهم هر فردی می‌بایستی در سیاست‌های اجتماعی دولت‌ها به‌صورت فعال و عملیاتی اجرایی گردد تا بدین وسیله بتواند مسیر سازگاری اجتماعی تمامی گروه‌ها و افراد را فراهم آورد. پریچ و همکاران (۲۰۱۸) نیز پس از بررسی‌های خود پی بردند که رویدادهای ورزشی به واسطه بهبود و گسترش امنیت شهری و همچنین جلوگیری از حرکات تروریستی سبب بهبود امنیت شهری می‌گردد.

در تفسیر این مسئله لازم به ذکر است که برنامه‌های سازمان فرهنگی ورزشی شهرداری‌ها در زمانی می‌تواند

- Höglund, F., & Bruhn, A. (2022). Sport-based interventions'—A tool for suburban social integration? *Nordic Social Work Research*, 1-13.
- Iannaccone, S. (2021). Beyond diversity. A look at the social integration paths in sport practices. *Culture e Studi Del Sociale*, 6(2), 321-333.
- Kang, X., Du, M., Wang, S., & Du, H. (2022). Exploring the Effect of Health on Migrants' Social Integration in China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(8), 4729.
- Leemann, L., Martelin, T., Koskinen, S., Härkänen, T., & Isola, A. M. (2022). Development and psychometric evaluation of the experiences of social inclusion scale. *Journal of Human Development and Capabilities*, 23(3), 400-424.
- Mak, B. K., & Jim, C. Y. (2018). Examining fear-evoking factors in urban parks in Hong Kong. *Landscape and Urban Planning*, 171, 42-56.
- Owusu, G., Wrigley-Asante, C., Oteng-Ababio, M., & Owusu, A. Y. (2015). Crime prevention through environmental design (CPTED) and built-environmental manifestations in Accra and Kumasi, Ghana. *Crime Prevention and Community Safety*, 17(4), 249-269.
- Perić, M., Đurkin, J., & Vitezić, V. (2018). Active event sport tourism experience: the role of the natural environment, safety and security in event business models. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, 13(5), 758-772.
- Safai, S., Varmziar, A. (2019). Investigating the relationship between social capital and social adaptation among Payam Noor University students in Hamedan, the fourth national conference on community empowerment in the field of humanities and psychological studies, Tehran, Center for Community Cultural and Social Skills Empowerment. (In Persian)
- Seda, F. S., Kurniawan, K. N., & Pera, Y. H. T. (2023). Social Inclusion Challenges and the Future of Relational Wellbeing: The Case of Indonesia and South-Korea. *Social Indicators Research*, 165(1), 309-332.
- Smith, P., Nicaise, P., & Lorient, V. (2022). Social integration of people with non-psychotic mental illness over the last 2 decades: the widening gap in the adult population in Belgium. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 1-11.
- Tawakal, M., Fahim Devin, H., Peymanizad, H., Ismailzadeh Ghandahari, M. (2022). Analysis and psychometric analysis of social capital development measurement tool through sports. *Sports Science Quarterly*, 14(45): 118-81. (In Persian)
- Terziev, V. (2019). Social adaptation as an element of social policy. *IJASOS-International E-Journal of Advances in Social Sciences*, 5(13).
- Thani, S. K. S. O., Hashim, N. H. M., & Ismail, W. H. W. (2016). Surveillance by design: Assessment using principles of Crime Prevention through Environmental Design (CPTED) in urban parks. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 234, 506-514.
- Tulumello, S. (2017). Toward a critical understanding of urban security within the institutional practice of urban planning: The case of the Lisbon Metropolitan Area. *Journal of Planning Education and Research*, 37(4), 397-410.
- Waardenburg, M., & Nagel, S. (2019). Social roles of sport organisations: developments, contexts and challenges. *European Journal for Sport and Society*, 16(2), 83-87.