

حافظ بودن موسیقی ایران، شاید در ذهن برخی شبه‌ناک و دوگانه بنماید چون حافظ بودن هم به معنای پاسبانی از میراث موسیقی ایرانی و هم یادآور نام خواجه شمس الدین محمد حافظ شیرازی است.



باری استاد جلیل شهرناز، نوازنده‌ای است که فقدان

وی، فقدان موسیقی و حذف آن موجب حذف خود موسیقی و در نهایت حفظ آن عین حفظ موسیقی است. گویی شهرناز نباشد، موسیقی چیزی کم دارد. موسیقی ایرانی بدون شهرناز نممکن و نه باور کردنی است. وقتی ساز شهرناز به گوش می‌رسد، گویی موسیقی ایرانی، با تمام ظرایف آن شنیده می‌شود.

اگر رکن اساسی موسیقی ایرانی را بدهمنوازی قلمداد کنیم، شهرناز رکن اساسی موسیقی ایران استه؛ چرا که قدرترين بدهمنواز موسیقی ایران، بی‌درنگ، استاد جلیل شهرناز است در بدهمنوازی کسی توائی مقابل‌جه جویی با او را ندارد.

بسیاری از آوازخوانان خوش‌نام این مرز و بوم از مرحوم تاج گرفته تا استاد شجریان، شهرناز را بهترین جواب‌دهنده آواز در موسیقی ایرانی خوانده‌اند. هم‌نوازی استاد شهرناز از جمله درخشان‌ترین آثار موسیقی ایرانی قلمداد می‌شود. همواره نوازنده‌گان بزرگ موسیقی، هم‌نوازی با شهرناز را افتخاری بزرگ برای خود شمرده‌اند. به طور مثال ناین‌جه موسیقی ایران، استاد بی‌همتای نی، حسن کسایی، در بزم خصوصی که در اولین انقلاب شیرین اصفهانی گفتند: برادر بنده که به استاد شنونده (معروف هستندم) گویند توباستاد شهرناز مانند «لولک و بولک» در موسیقی می‌مانید؛ من هر وقت با استاد شهرناز هم‌نوازی و جواب می‌دهم ساز من جیز دیگری می‌شود (قریب به مضمون).

در گروه‌منوارهایی که استاد شهرناز (چه به صورت مستمر مانند گروه استادی و چه به صورت افتخاری

حافظانه نوازی شهرناز

به پهنه انتشار آلبوم تاروت‌مه از جلیل شهرناز

اشارة: جلیل شهرناز پنجه طلایی تار، و بداهمنوازی استاد، آخرین هنرمند بزرگ از خاندان هنرمند شهرناز است. موسیقی ایرانی یکی از ارزش‌نده‌ترین هنرمندانش را در بستر بیماری دارد. استاد جلیل شهرناز نزدیک به هشتاد سال، تار را در بردارد و نغمه‌هایی که از پنجه و مضراب او برآمده، از هیچ کس شنیده نشده است. خلاقیت، نبوغ و ذوق منحصر به فرد شهرناز را گذشتگان گواهی کرده‌اند، و امروزیان همه او را یاد می‌کنند، و فرداییان مهر جاودانگی را بر آن خواهند زد. بی‌تردید، تاریخ موسیقی ایران نام شهرناز را در کنار بزرگانی چون مرتضی محجوبی و رضا ورزنده و ناصر افتتاح و ... خواهند برد و تا هنر بداهمنوازی زنده است، نام بلند جلیل شهرناز هم زنده خواهد‌ماند.

مقام موسیقایی براین است که در شماره اردیبهشت ۱۳۸۵، مقارن با روز تولد استاد (هشتم اردیبهشت)، ویژه‌نامه‌ای را به ایشان اختصاص بدهد. از خداوند خواهیم توفیق عمل.



گه کم هم نیست و ایشان به خاطر تواضع ذاتی حتی در بسیاری از گروههای حتی مبتدی حضور داشتند. کمتر نوازندگی مانند استاد شهناز در گرومنوازیهای متعدد حضور بی شمار داشته‌اند) شرکت کردند، حضور ساز ایشان بسیار برجسته و اختصاصی و موجب رونق گروه است. به طور مثال در اکستری به آنگصاری استاد اصغر شاهزادی (شاگرد شایسته، همزار فریدون شهبازی و خوانندگی استاد اصغر شاهزادی) اجرا شد، ساز استاد شهناز و هم نفس روزان و شبان مرحوم تاج و پروردش بافته خلف مکتب اصفهان) که در سال ۱۳۷۰ با عنوان «پروش آسمانی» اجرا شد، ساز استاد شهناز در بین قریب به بیست نوازندگی چیره‌دست، چنان برتری و تشخص (خاص) دارد که گوش را به شنیدن هر چه بیشتر و بهتر زیر و بهمهای ساز استاد را این اثربرمی‌انگیزد.

حافظانه‌سرایی، شاید، در قلمرو شعر رویطی معمول بنماید؛ به طور مثال استاد هوشنگ ابیهاج یکی از حافظانه‌سرایان شعر معاصر ماست. اما حافظانه‌نویز شاید اصطلاح و رویه‌ای معمول در موسیقی نشاند. اما اوزان، جمله‌بندی و قرینه‌سازی قواعدی شعری است که عیناً باید در موسیقی سنتی نیز رعایت شود. چرا که موسیقی سنتی ما متناسب با تابعیت کلام موزون (شعر کلاسیک) ما تدوین و تکوین یافته است. بنابراین رعایت و به کاربری قواعد شعری در موسیقی امری الزامی [او بدهیه] است. با توجه به مطلب بالا، تقارن و تطابق ساختار شعری یک شاعر با سبک یک نوازندگی موسیقی امری طبیعی است. البته خودآگاهی و ناخودآگاهی تأثیر و تأثر / تعلل خودبحثی مستقل است. درباره استاد جلیل شهناز نیز باید اذعان کرد که با وجود عدم اطلاع از الهام‌گیری خودآگاه و ناخودآگاه از ذهن و زبان «حافظ»، اما بمراسی جمله‌بندی و سبک و مکتب وی حافظه است، کما اینکه تازگی، ترنم، طعم، عطر، لطف، لطافت و طراوت که مقتضای شعر حافظ است، به همان مقدار در صلبی ساز استاد سرشار است. یعنی ساز استاد شهناز هم از نظر لفظ و هم از نظر معنا حافظانه است. با این حال اگر «شهناز» را «حافظ» موسیقی ایرانی بنامیم، پرسی، امن‌گفتگویم.

پیش از آنکه به تبیین و توضیح حافظانگی نوازندگی استاد شهناز پردازیم لازم است که مختصری درباره سبک و موسیقی شعر حافظ سخن به میان آید.

ساخت و صورت غزل حافظ در طول تاریخ غزل فارسی از رودکی تا اصر خود حافظ، بی‌سابقه است؛ چرا که از عهد رودکی تا سعدی غزل درای اتحاد معنایی و بکپارچگی لفظی است. در حالی که شعر حافظ هر بیش و گاه هر دو سه بیش ساز یک معنی یا مضمون مستقل و متفاوت با ایات دیگر را می‌زند؛ به عبارتی در غزل حافظ، غالباً هر بیت خصوصیت استقلال معنایی و ابقطاع از ایات دیگر دارد. حافظشنازان پاکستانی این ویژگی شعر حافظ را «باشان» (از پاشیدن) می‌نامند، چرا که مصروعه‌ها و جمله‌های شعر حافظ جسته، گریخته، پراکنده و تو رتو است. به طور مثال غزل آغازین شعر حافظ (با مطلع لا یا لایه‌الساقی) در نهایت گستگی و پراکنده‌گی معنایی و لفظی و هر کدام از ایات در بردارنده یک مضمون و معنایست.

خود حافظ به این پاشیدگی و پریشانی غزل خویش اذعان دارد و معتقد است: «حافظ آن ساعت که این نظم پریشان می‌نوشت». البته وی با وجود تنوع، تعدد و تکثر معنای و مضمای در شعرش، آن را در نهایت معرفت

قلمدادمی‌کند «شعر حافظ همه بیت‌الغزل معرفت است».
«خواند میر» صاحب «حبیب‌السیر» نقل می‌کند: روزی شاه شجاع به زبان اعتراض خواجه حافظ را مخاطب ساخته گفت هیچ یک از غزلیات شما از مطلع تا مقطع بر یک منوال واقع نشده، بلکه از غزلی سه چهار بیت در تعریف شراب است و دو سه بیت در تصوف و یک دو بیت در صفت محبوب و تلون در یک غزل خلاف طریقت بلاغت. خواجه حافظ فرمودند: ... شعر حافظ در آفاق اشتها را یافته و نظم دیگر حرفان پای از دروازه شیراز بیرون نمی‌نهاد... باری به گفته حافظ: حسد چه می‌بری ای سستنظام بر حافظ/ قبول خاطر و لطف سخن خدادادست - عراق و فارس گرفتی به شعر خویش حافظ/ بایا که نوبت بغداد وقت تبریز است - طی مکان بین و زمان در سلوک شعر/ اکاین طفل، یکشنبه ره یکساله می‌رود».

این شاخه شاسخگی و گسته‌نمایی ظاهری و معنایی، دلیل و توجیه هنری دارد. اینکه مرحوم احمد شاملو می‌گوید «به هم خوردگی ترتیب و توالی ایات» در غزل حافظ لطمای بزرگ به دیوان او زده است سخنی نادرست است چرا که پاشیده و گستگی شعر حافظ نه عیب شعر که حسن شعروی است.

اینکه شعر حافظ دارای پر نکته‌گی ابعاد و اصلاح گوناگون و نیز متنضم‌ن تفاسیر و راثتهای گوناگون و نهایتاً این همه دستخوش فرهنگ‌آفرینی در تمامی طیفهای گوناگون اجتماعی در پس از خود بوده (ناجایی که دیوان حافظ پس از قرآن از جمله مراجع فرهنگی جامعه قلمداد شده)، به واسطه همین استقلال و تنوع ایات در غزل بوده است. به قول استاد بهاءالدین خرمشاهی (حافظ پژوه معاصر): «حافظ آن همه حرف و حکمت را فقط به شرطی می‌توانسته است بگوید که در هر بیت یا هر چند بیت از یک غزل بتواند ساز و سروودی دیگر سر کند. حافظ از شعر، از شراب، از حقیقت، از زهد، از عظم، از شریعت، از زمین، از آسمان، از شفق، از شیراز، از زندگی، از مرگ، از غنیمت حیات، از بی‌اعتباری عمر، از اعنة، از ازراباب دین و دنیا از محتسب، از خلقه، از خرابات، از سجاده، از خرقه، از خرافات، از فقر، از کتاب، از درس و بحث و مدرسه، از گل و نسرین و سوسن و باغ و راغ، از سبزه تا ستاره حرف می‌زند و غالباً از همه کون و مکان در یک غزل سخن می‌راند. دیگر جایی برای ترتیب و توالی منطقی باقی نمی‌ماند که غزل خود را مبتنی بر وحدت معنایی و لفظی نماید».

ویژگی غزل حافظ از قضا در همین نبود یک بعدی و یک خطی بودن در غزل است که ارتباط ارگانیک بین مفاهیم فقط از طریق توالی و ترتیب ظاهری آنها برقرار باشد، بلکه غزل وی دارای یک حجم کثیر‌الاضلاع و ذوابعاد است.

به رغم تعدد تکثیر و تنوعی که در شعر حافظ دیده می‌شود، اما در کلیت موسیقی و سبک حافظ، ما با یک هارمونی و نظم آهنگ خاص و حتی در محتوا با یک وحدت معنایی رویرو هستیم، به عبارتی دیگر با وجود گستی که در شعر حافظ وجود ندارد مادر نهایت با یک «پیوست/پیوند» مواجه هستیم که ادبی غرب بر این سبک گست-پیوستی، عنوان **Incoherent**، **«Incoherent»** نهادند.

«آرتو جان آربری» مستشرق و حافظشناس انگلیسی در مقدمه‌ای که بر زبانه دیوان حافظ به زبان انگلیسی نگاشته با اشاره به سبک مذرusi یک‌نواختی مضماین و معلن در غزل تا عهد سعدی سبک و ساختار گستی-پیوستی **incohorens** را حافظ را ساختارشکنی و انتقالی در عرصه غزل می‌داند و معتقد است: حافظ برخلاف قدمای از وحدت ظاهری و مضمونی غزل عبور می‌کند و به قلمرو چند جانبگی و چندبعدی در غزل می‌رسد «تکامل در «حفظ» که حافظ ابداع کرد این فکر کاملاً انقلابی بود

شهنماز دیده می‌شود. شنونده وقتی به طور مثال (خصوصاً) قسمت افشاری آلبوم «تار و ترمه» را می‌شنود، چندان هماهنگی بین ملودیها بیند. بسیار جملات متکثرا و پر اینده می‌باشد، اما پس از گذر و افتادگی چند ملودی بر روی یکدیگر نهایتاً پیوندی هارمونیک بین آنها می‌یابد.

در حالی که در صدای ساز دیپر نوازندگان موسیقی خودمان، اعم از بداهه‌نواز و ردیفخواز، به راحتی پس از گذر چند جمله، جملات و ملودیهای پسین، قابل پیش‌بینی و ریتم‌گیری است و حتی شنونده خوش‌طبع و ذوقی هم می‌تواند با آن همراهی و با خود زمزمه کندا اما پیش‌بینی ملودیهای پسین استاد جلیل شهنماز ناممکن است.

طرف اول آلبوم «تار و ترمه» که بخش اعظم آن افشاری است، استاد به سبک قدما (ای پیش از درویش خان) از چهار مضراب آغاز می‌کند و به مثنوی افشاری و گوشه «ره» می‌رود و به درآمد افشاری فرمودمی‌آید و پس از آن دو چهار مضراب (افشاری) می‌نوازد. با وجود اینکه به ظاهر ایشان در دو سه گوشه می‌روند، اما ایشان به آن گوششها چندان وفادار نمی‌مانند و به نوعی «فرافکنی» می‌کنند. اساساً هیچ تشیه‌بی بین آن گوششها و روابط استاد شهنماز از آن گوششها دیده نمی‌شود. استاد شهنماز آن قدر در این گوشش‌ها دست به ابتکار و خلافت (ویژه) می‌زند که شنونده هیچ رذای از گوشش‌های متعارف و معمول نمی‌شود. البته ممکن است نکته‌سنجدی بگوید که به هر حال استاد از این گوشه بهره می‌گیرند، اما استاد شهنماز آن چنان به این گوشش‌ها حالت می‌دهد / با جملات گوناگون ابتکاری خویش حالت‌های گوناگون به گوششها می‌دهد که گوششها از فرم مدرسی و اصیل خویش منتفع می‌شود. هنر استاد در همین پردازش و گسترش گوشش‌هاست، مثلاً به یک گوشه که اجرای متعارف آن ممکن است در فرم سنتی و کلیشه‌ای خود قریب به یک یادوگیریه موسیقایی، توسعه مناسب فیگورهای متنوع و متعدد در طول قطعه و البته انتخاب تمپوی شایسته در قطعات با وزن متريک، ویژه خود استاد شهنماز است. از قضا اینکه وی آنگر نگوییم بهترین جواب‌دهنده آوار است از جمله بهترین جواب‌دهنده‌گان آواز محسوب می‌شود به همین ویژگی برمی‌گردد، چرا که جوابهای آوازها و به رغم احاطه‌اش بر وزن و محتوا کلام، چنان از تواختی جذاب در اجرای فیگورهای آوازی برخوردار است که خواننده را برای اجرای متنوع و بهتر آوار آماده و هدایت می‌کند.

استاد جلیل شهنماز اصولاً در قلمرو ردیف و گوشش‌های نمی‌گنجد، با وجود تسلط بی‌نظیر استاد بر ردیفها و گوشش‌های موسیقی (که نمونه کوچک آن آلبوم‌های سیری در ۱۲ مقام موسیقی با همراهی استاد خرم و مرحوم افتتاح است)، جمله‌بندی، قربنی‌سازی و به طور کلی مضرابهای وی، ویژه و خاص است تا جایی که نت‌انگاری، تکرار، تقلید آموزش و انتقال آن اگر نگوییم ناممکن، بلکه بسیار دشوار است (شاید یکی از علل امتناع استاد از داشتن شاگرد، همین باشد).

که غزل می‌تواند به دو یا چند مضمون بپردازد و همچنان وحدتش را حفظ کند... مضماین می‌توانند کاملاً بی ارتباط به یکدیگر باشند. حتی آشکارا ناهمخوان ولی پرداخت کلی آنها طوری است که خارج آهنگیها را به یک هماهنگی نهایی دلپذیر بدل می‌کند... [حافظ رفته‌رفته] دیگر به هیچ وجه لازم نبود یک مضمون را تا سر اجام منطقی اش بپروراند. مضماین فرعی و پر اینده را می‌شد در قالب ترکیبی کلی درج کرد، بی‌آنکه به وحدت لازمه «صدمه‌ای بخورد».

آبری معتقد است که ۱- روش حافظ در غزل مشتمل بر مضماین و معانی متعدد و متنوع است ۲- دارای گستینگی در ابیات است ۳- با وجود گستینگی، در نهایت، شعر حافظه‌داری وحدت یکپارچگی و بیوست است ۴- نتیجه اینکه این سبک و ساختار انتقالی در تاریخ غزل پارسی است.

حسن ختم این بخش که به موسیقی‌شناسی شعر و غزل حافظه اختصاص دارد سخنی از استاد بهاء الدین خرم‌شاهی است، وی می‌گوید: «سبک حافظه به این صورت که هست خطی نیست، یعنی پیگیر و اسیر یک خط باریک معنایی نیست که ملزم باشد بی هیچ تخطی و تجاوزی مثل یک قطار صبور درازنای ریل خود را صرف‌با به قصد انجام وظیفه و با نظمی ساعت وار پیماید. بلکه چونان حرکت ناپایداری غنچه‌ای نیم‌شکفته سیری دوری، دایره‌ای و فواره‌وار دارد. خوش به خوشه به مثیل چشمها می‌جوشد. سیرش و ساختمانش حلقوی، یا بلکه کروی است. در همه سو می‌گسترد... مثل چشم راینده سیاله نفس آدمی با تداعی معانی غریب‌ش که بسیار چیزها را در فیضان خویش می‌گنجاند و همه را در خود حل می‌کند ولی وحدت هویت خود را از دست نمی‌دهد.»

«آبری» که در سطور پیشین از وی و حافظه‌شناشی‌های وی سخن گفتیم در همان مقدمه پربار خویش بر زبانه غزلهای حافظه به زبان انگلیسی، به وجوده موسیقی‌شناسانه غزل حافظه اشاره می‌کند گفتیم که وی بر عدم انسجام و استقلال معنایی و لفظی شعر حافظه اشاره می‌کند و معتقد است که ابیات و مصراع و جمله‌های حافظه دارای تنوع، تکثر و تعدد است اما در نهایت در فحوای این گستینگی و شاخه‌شاخگی، مخاطب با یک وحدت و پیوند روبروست.

[incohrens] = گستین = پیوست:

وی پس از بیان این نکته طریف بر نکته پر مغز و نفری تأکید می‌ورزد که مؤلفه‌ای موسیقی‌شناسانه است و آن استفاده از اصطلاح موسیقایی «کنتریوآنی» یعنی ابداع و انقلاب حافظه‌در غزل نوعی کشف‌موسیقی‌شناسانه است. به این صورت که وقتی جملات (مصراع و ابیات در غزل) به نوعی با هم بی‌ارتباط و ناهمخوان باشند، ولی در نهایت پرداخت کلی آنها دارای یک نظام واحد / هماهنگی نهایی دلپذیر باشد نوعی «کنتریوآنی» صورت گرفته است.

«کنتریوآن» اصطلاحی در موسیقی است که وقتی چند ملودی یا جمله موسیقی غیر مرتبط با یکدیگر، بر روی یکدیگر قرار بگیرند و نهایتاً در یک افق به اتحاد و تواافق برسند، صورت مكتوب یا بالقوه این ملودیهای غیر مرتبط با یکدیگر یا روی هم افتادگی این جمله و ملودیهای غیر مرتبط را کنتریوآنی می‌گویند.

به عبارتی ممکن است پس از گذر چند جمله / ملودی، این ملودی و جمله‌ها با هم چندان مناسب و تقارن نداشته باشند، اما در نهایت این ملودیهای دارای یک هارمونی، ضرب‌آهنگ و ریتم خاصی استه چنین خاصیت موسیقایی، به تعبیر آبری، خاصیت برجسته شعر و غزل حافظ است. این خاصیت موسیقی‌شناسانه در شعر حافظ به خوبی در ساز استاد

برخی می‌گویند: موسیقی ایرانی تنها معطوف به ردیف نیست بلکه ردیف مانند «دستور زبان» است و هنر و رکن اصلی موسیقی در بداهه‌نوازی،

مصطفاق باز این وجهه اثراستاد جلیل شهنماز است.

در بداهه‌نوازی است که استعداد، طرفیتها، بدایع و صنایع و پتانسیلهای بالقوه موسیقی ایرانی و نوازندگان آن تبدیل به فعل می‌شود. ما در بداهه‌نوازی استاد جلیل شهنماز، نغمه‌هایی می‌شنویم که تکراری

به طوری که در نوازندگی وی با تغییر مقامهای متنوع و تاندازهای تغییر سبک روبه رو هستیم، همان اتفاقی که در سه تارنوازی «حمد عبادی» نیز رخ می دهد و شنان از این مؤلفه است که نوازندگی آنان به راستی بدیهه و توأم با حساسی است، نه نتیجه نواختن خود کارا

اگر بخواهیم ساز استاد جلیل شهناز را با اساز استاد فرهنگ شریف از دیگر بداهه نوازان چیره داشت (یک نسل پس از استاد شهناز) مقایسه کنیم به رغم اینکه استاد شریف از تمامی ظرفیتهای تاریخی صداده‌های متنوع بهره می گیرد و دائم از نقاط مختلف سیمهها و کالسه و نقاره تغییر موقعیت می دهد و با وجود انواع کششها و مالشهای طولی و عرضی و مانورهای سریع در پایین دسته و بالا دسته، با این حال جملات مانند جملات استاد شهناز از تنوع و تعدد برخوردار نیست و موجب غافلگیری شوندن نمی شود آن قدر که در ساز استاد شهناز مدل‌سازیون و تغییر وزن وجود دارد در ساز استاد شریف وجود ندارد (البته هر که را جامه به عشقی چاک شد - ساز استاد شریف هم از ویژگیهای اختصاصی برخوردار است که پرداخت به آن مجال دیگر می‌طلبید - اما همین پس که خود استاد شهناز به ویژگیهای منحصر به فرد ساز شریف اذعان دارد).



چهار مضرابهای استاد هم از یگانگی خاصی برخوردار است، چرا که چهار مضرابهای وی (مانند چهار مضرابهای قطعه‌های افساری، دشتی و حجار در آلبوم «تار و ترمه») هم از تنوع برخوردار است، گوینکه، خود چهار مضراب در آثار استاد شهناز حکم تنوع را دارد همچنین تمامی چهار مضرابها ساخته ذهن خلاق و بداهه‌گر خود ایشان است.

شهناز تار را به گونه‌ای معرفی می کند که تکنیک صرفاً منحصر به درابها و ریزهای قوی و نیز پاسازهای سریع خلاصه نمی شود، بلکه مالش، و ببراسیونها (روی عسیم و خرک)، پنجه کاری و کندکاری مسحور کننده و باطن‌منیه؛ استفاده از تمام قسمتهای مضراب خور تار از خرک تاروی نقاره، فشار روی مضراب و خرک، زاویه مضراب نسبت به سیم، سرعت برخورد آن با سیم، فاصله محل برخورد مضراب با سیم نسبت به خرک و نوع قرار گرفتن مضراب در دست، همه و همه در جمله جمله موسیقی شهناز بادقت و ظرافت و مهارت نواخته می شود.

نتیجه اینکه ریزهای وی نسبت به نوع موسیقی، گاهی سریع، گاهی شمرده و شفاف است. این ریزهای در جملات مختلف موسیقی نسبت به اقتضای قطعه استفاده می شود و در موارد بسیاری قطعات، حتی بدون ریزه فقط با مضرابهای متنوع تک اجرامی شود.

با توجه به تنوع جملات و مدل‌سازیون، در عین حال مضرابهای ایشان بسیار شفاف و گویاست، چرا که استاد بسیار بر تار و ریتم تار مسلط هستند و با کنترل فشار متنوع انجشت بر دسته تار و پردها و نیز از آن سو لغزش‌های ظریف، نغمه‌های متنوعی خلق می شود که روی هم افتادگی آن در نهایت موزونی / ریتمیک است همان خصیصه‌ای که در ایات و غزلهای حافظه به آن اشاره کردیم که به رغم تنوع معنایی و لفظی ایات (جملات)، ایات دارای پیوستگی خاصی هستند که عنوان موسیقایی آن «کنترپوان» است.

و تقليدي نیست، بدیع، محصول روح خلاق و خارج از قلمرو ردیف است. چرا که روح خلاق استاد شهناز در قلمرو خاصی نمی‌گنجد، به قول مولوی: مذهب عاشق ز مذهبها جداست / عاشقان رامت و مذهب خداست.

بداوه نوعی کارعمل و خلق لحظه‌ای است که نوازندگه در موقعیتی ویژه (روحانی و معنوی)، دائمًا به نعمه‌ها و آتشافهای صداده‌ی نوتری می‌رسد. به قول شاعر: هر نظرم که بگذرد جلوه رویش از نظر / بار دگر نکوترش بینم از آنچه دیدم،

همواره نوازندگه با نعمه‌ها و فضاهای جدید و بدیع تر مواجه می‌شود و در صدد اجرای آن برمی‌آید. گویی بازگشت به آن موقعیت و حالت ممکن نیست. به قول حافظ: حافظ آن وقت که این نظم پریشان می‌نوشت / طایر فکرش به دام اشتیاق افتاده بود هر لحظه نوازندگه طایر فکر و ذکر ش در جایی پرواز می‌کند.

حافظه نوازی استاد شهناز به اینجا ختم نمی‌شود، بلکه در مؤلفه دیگری هم نهفته است که بسیار شگفت‌گیری‌نمایید

با وجود تسلط استاد شهناز بر ریتم تار (که آن هم اساساً به خاطر تسلط وی بر ریتم و ضرب است)، اما جملات پی در پی استاد، هیچ گونه شباهتی به هم ندارند، بسیار متکثراً هستند، تا جایی که در همین قطعه افساری (قطعه نخست آلبوم تار و ترمه) جمله اولی با جمله بعد از خود به رغم اتصال دو جمله شباهتی به هم ندارند، یک جمله ملودی خاص خود را دارد و جمله بعد چیزی دیگر می‌گوید. در حالی که اغلب در نوازندگی نوازندگان دیگر، جملات و ملودیها مقارن و در عرض یکدیگر هستند در سبک نوازندگی استاد شهناز جملات در عرض یکدیگر نیستند، بلکه به صورت پی در پی و متکثراً در طول و در نهایت مکمل یکدیگر هستند.

به عبارتی با توجه به تکریزها، خراشها و درابهای - سه و پیشگی دیگر ساز استاد - غافلگیر کننده‌ای که استاد در حین نوازندگی ایجاد می‌کند که آن هم مناسب با حال و هوای بدیهه گرایی ایشان است. ساز استاد در نهایت جمله‌بندی، قرینه‌سازی و وزن موسیقایی است. درست است که جمله‌ها و قرینه‌های نزدیک چندان مقارن یکدیگر نیستند، اما با توجه به انصالی که ایشان ملین قرینه‌های دور ایجاد می‌کند، مادر نهایت شاهد حسی ضری هستیم که به جرئت نادر نوازندگان از آن حس ضربی برخوردار است. در ساز استاد با وجود تکثیر جملات ما همواره با حالت‌های ریتمیک و دلکش مواجه هستیم. به خاطر تنوع صداده‌ی ساز استاد، ماباتکار روبه و نیستیم، بلکه دائمًا با نوآنسه‌ای طریف و Shading و به طور کلی حالت‌های متنوع، گوناگون و غافلگیر کننده روبه و هستیم. نظیر سخن عشق ماند که از هر زبان بشنویم حدیثی نالمکر است اما نکنند قابل توجه تکنیکی در شعر کل استاد این است که پرده‌گیری ایشان «ایستا» و «متمرک» است و کمتر در بالا دسته و پایین دسته (ساز) مانور می‌دهند کشش و مالشهای طولی و عرضی (شگرد ریشمدار در سنت کمانچه‌نوازی عهد ناصری و بیولن نوازی) که برخی از نوازندگان تار مانند استاد فرهنگ شریف، از آن برای تنوع صداده‌ی در ساز بهره می‌گیرند، با وجود اینکه در ساز استاد شهناز از آن خبری نیستند اما با این حال ما در ساز شهناز با تغییر وزنه و مدل‌سازیون بدیع روبه و هستیم.