

Scientific Journal

ANDISHE-E-NOVIN-E-DINI

Vol. 20, Winter 2025, No. 79

The Hierarchy of Human Needs in Islamic Sources

Ibrahim Niksefat ¹

1. Assistant professor, University of Payam-e Noor, Tehran, Iran. eniksefat@pnu.ac.ir

| Abstract Info | Abstract |
|-----------------------------|---|
| Article Type: | The issue of recognizing human needs and responding correctly to them in |
| Research Article | various dimensions, physical, spiritual, social, and so on, is among the topics related to anthropology and theology, which perhaps can be said that all the commands of the Islamic religion have been issued in order to respond to them in all dimensions of his existence. The research method in this study is a documentary and qualitative method examined with descriptive and analytical methods of Islamic sources. The findings of the |
| Received: | research show that human needs, like the principle of his existence, have a hierarchy that goes back to four aspects: his vegetative, animal, rational, and faith-based soul. Each of the four aspects of the human soul has specific needs of which some most important cases have been studied in this article. The need for growth in the vegetative soul; the need for |
| 2024.09.22 | pleasure in the sensual soul. The need for wisdom in the rational soul and |
| Accepted: 2025.02.04 | the need for satisfaction in the believing soul are among those explained based on the verses and narrations. |
| Keywords | Levels of Needs, Human Needs, Human Soul, Islam, Psychology. |
| Cite this article: | Niksefat, Ibrahim (2025). The Hierarchy of Human Needs in Islamic Sources. Andishe-E-Novin-E-Dini. 20 (4). 139-160. DOI: https://doi.org/10.22034/20.79.137 |
| DOI: | https://doi.org/10.22034/20.79.137 |
| Publisher: | Islamic Maaref University, Qom, Iran. |
| | |





السنة ۲۰/شتاء عام ۱۶۶۳/العدد ۷۹

سلسلة مراتب احتياجات الإنسان في المصاير الإسلامية

ابراهيم نيك صفت

استاذ في قسم المعارف، جامعة پيام نور، طهران، ايران.
 eniksefat@pnu.ac.ir

| معلومات المادة | ملخّص البحث | |
|-------------------|---|--|
| نوع المقال؛ بحث | مسألة معرفة احتياجات الإنسان والإجابة الصحيحة عليها في الأبعاد المختلفة، من جسمية وروحية واجتماعية | |
| | وغيرها، من المواضيع المرتبطة بعلم الإنسان وعلم الكلام. ولعله يمكن القول إن جميع التعاليم الدينية في | |
| | الإسلام صدرت في سياق الإجابة عن احتياجات الإنسان في كافة أبعاد وجوده. يعتمد منهج البحث في هذا | |
| تاريخ الاستلام: | البحث على المنهج الوثائقي وبطريقة كيفية، حيث تم فحص المصادر الإسلامية بأسلوب وصفي وتحليلي. | |
| 1887/04/14 | وتبين نتائج البحث أن احتياجات الإنسان، كما هو حال وجوده، لها مراتب مختلفة ترجع إلى أربعة مجالات | |
| تاريخ القبول: | في روحه:الروح النباتية، والروح الحيوانية،والروح الناطقة، والروح الإيمانية. وكل واحد من هذه المجالات | |
| 1887/04/00 | الأربعة له احتياجات خاصة، وهذه الدراسة تلقي الضوء على بعض أهم تلك الاحتياجات، وهي كما يلي: | |
| | الاحتياج إلى النمو في الروح النباتية، والاحتياج إلى اللذة في الروح الحسية ،والاحتياج إلى الحكمة في | |
| | الروح الناطقة،والاحتياج إلى الرضا في الروح الإيمانية.وقد قامت الدراسة بتفصيل هذه الاحتياجات | |
| | وتفسيرها وفقا للتتبع في الآيات والروايات الإسلامية. | |
| الألفاظ المفتاحية | مراتب الاحتياجات، احتياجات الإنسان، روح الإنسان، الإسلام، علم النفس. | |
| 1 -: 21 | نيك صفت، ابراهيم (١٤٤٦). سلسلة مراتب احتياجات الإنسان في المصاير الإسلامية. مجلة الفكر الديني الجديد. | |
| الاقتباس؛ | DOI: https://doi.org/10.22034/20.79.137 .\٣٩_\١۶٠ .(٤) ٢٠ | |
| رمز DOI: | https://doi.org/10.22034/20.79.137 | |
| الناشر | جامعة المعارف الإسلامية، قم، ايران. | |





سال ۲۰، زمستان ۱۴۰۳، شماره ۷۹

سلسله مراتب نیازهای انسان در منابع اسلامی

ابراهیم نیکصفت

۱. استادیار گروه معارف اسلامی دانشگاه پیام نور، تهران. ایران. eniksefat@pnu.ac.ir

| چکیده | اطلاعات مقاله |
|--|---------------------------|
| مسئله شناخت نیازهای انسان و پاسخ صحیح به آنها در ابعاد مختلفِ جسمی، روحی، اجتماعی و مانند | نوع مقاله : پژوهشی |
| آن؛ از جمله مباحث مرتبط با انسانشناسی و کلامی است که شاید بتوان گفت که تمامی دستورهای | (189 _ 180) |
| دین اسلام، در راستای پاسخ به نیازهای انسان در همه ابعاد وجودی او صادر شده است. روش تحقیق | ma Helam |
| در این پژوهش به صورت روش اسنادی و به صورت کیفی است که با شیوههای توصیفی و تحلیلی | |
| منابع اسلامی بررسی شده است. یافتههای تحقیق نشان میدهد که نیازهای انسان، همانند اصلِ وجود | |
| او، دارای مراتبی هستند که به چهار ساحت: روحِ نباتی، حیوانی، ناطقه و ایمانی او بر میگردد. هر کدام | |
| از ساحتهای چهارگانه روح انسان، دارای نیازهای خاصی هستند که این مقاله، به معرفی و توضیح | |
| برخی ازمهم ترین آنها میپردازد. نیاز به رشد در روح نباتی؛ نیاز به لذت در روح حسی؛ نیاز به حکمت | تاریخ دریافت؛ |
| در روح ناطقه و نیاز به رضایت در روح ایمانی، ازجمله نیازهایی هستند که این پژوهش، به تبیین آنها | 14.4/.1/.1 |
| بر مبنای تتبّع در آیات و روایات پرداخته است. | تاریخ پذیرش: |
| ردوبه المحال ومطالعات كربحي | 14.4/11/18 |
| مراتب نیازها، نیازهای انسان، روح انسان، اسلام، روانشناسی. | واژگان کلیدی |
| نیک صفت، ابراهیم (۱۴۰۳). سلسله مراتب نیازهای انسان در منابع اسلامی. اندیشه نوین دینی. ۲۰ (۴). | aler I |
| DOI: https://doi.org/10.22034/20.79.137 .\٣٩ _ \۶. | استناد: |
| https://doi.org/10.22034/20.79.137 | کد DOI: |
| دانشگاه معارف اسلامی، قم، ایران. | ناشر |

مقدمه

نیاز، ٔ مفهومی بیولوژیکی است که یک حالت تنش درونی همراه با نارضایتی در فرد ایجاد می کند تا او را به سمت یک حالت تعادل ارضاءکننده، از طریق دستیابی به اشیای متعلق به یک مجموعه معین، سوق دهد. بهعبارتی، نیازها سطحی از تنش را برمیانگیزاند که ارگانیسم میکوشد با رفع کردن آنها، آن را کاهش دهد و باعث نیرو در رفتار و هدایت آن شود. نیازها میتوانند از فرایندهای درونی، مثل گرسنگی یا تشنگی و یا رویدادهای موجود در محیط سرچشمه بگیرند (شولتز، ۱۹۹۸: ۲۲۱). به عبارتی، وقتی یک موجود زنده مثل انسان، برای بقاء و یا رفع یک حس درونی به چیز دیگری احتیاج دارد، نیازمند آن چیز است. نیازها یا مادی هستند یا روحی. نیازهای مادی، عینی و فیزیکی هستند، مانند: نیاز به غذا و آب؛ ولی نیازهای روحی، بهصورت روانی و ذهنی هستند، مثل: نیاز به عشق یا علم.

علاوه بر واژه نیاز، مفاهیم دیگری نیز وجود دارند که از لحاظ معنایی با این واژه مرتبط هستند. انگیزه، ایکی از آن مفاهیم مرتبط با نیاز است که برای توضیح سطوح مختلف عملکرد به کار می رود. انگیز، عامل اصلی بروز رفتار است و میتوان آن را نیروی محرک فعالیتهای انسان و عامل یادگیری او دانست (لانگ و همکاران، ۲۰۱۷).

غریزه، ٔ یکی دیگر از مفاهیم مرتبط با واژه مزبور است که به ویژگیهایی اشاره دارد که جهت ادامه زندگی و حفظ حیات انسان از خطرات، او را به سوی مطلوبی هدایت می کند و او را آماده میسازد تا در شرایط خاص، به شیوهای معین عمل کند (حسنزاده، ۱۳۸۶: ۴۶). سایق a نیز یکی دیگر از آن مفاهیم است که بهصورت زیستشناسی، بر اصل تعادل حیاتی ٔ مبتنی است. برای مثال، در اثر نبود آب و غذا، تعادل بدن انسان به هم میخورد و سایق، رفتاری که برای خدمت کردن به نیازهای بدن است (مثل خوردن یا آشامیدن)، را برمیانگیزاند (بخشی، ۱۳۸۰).

هنری موری $^{
m v}$ (۱۸۹۳ $_{
m A}$ ۱۸۹۸)، نیازهای انسان را به دو صورت بیان کرده است؛ در یک صورت، او به دو نوع نیازهای اولیه و ثانویه اشاره می کند و معتقد است که نیازهای اولیه،^ از حالتهای درونی بدن و نیازهای ضروری برای بقاء هستند و نیازهای ثانوی، ٔ نیازهایی روان شناختی، عاطفی و هیجانی هستند.

^{1.} Need.

^{2.} Motive.

^{3.} Lang.

^{4.} Instinct.

^{5.} Drive.

^{6.} Homeostasis.

^{7.} Henry Murray.

^{8.} Basic needs.

^{9.} Secondary needs.

در وجه دیگری موری، به دو نوع دیگر نیز اشاره کرده است؛ نیازهای واکنشی در پاسخ به محرک خاصی در محیط برانگیخته می شوند و نیازهای خودجوش که مستقل از محرک محیطی است (کریمی، ۱۳۷۲: ۱۳۷۶).

در مطالعه دیگری اریک فروم (۱۹۰۰ – ۱۹۸۰)، نیازهای انسان را به شش نوع: نیاز به مربوطبودن، نیاز به تهییج و نیاز به ریشهداربودن، نیاز به هویت، نیاز به یک چهارچوب جهت گیری، نیاز به تهییج و تحریک و تقسیم کرده است (شولتز، ۱۹۸۸: ۱۹۴۸).

جولیان راتر (۱۹۱۶ – ۲۰۱۴)، نیاز اصلی برای انسان در زندگی را، به حداکثر رساندن تقویت مثبت و به حداقل رساندن نیازهای منفی می داند. او نیازهای انسان را در شش طبقه و مرحله معرفی کرده است که عبارتند از: نیاز به شهرت، (حسن زاده، ۱۳۸۶: ۱۳۳۳).

یکی از شناخته شده ترین نظریه های مرتبط با سلسله مراحل نیازها و انگیزه های انسان، مربوط به آبراهام مزلو 14 (۱۹۰۸ – ۱۹۰۸) است. نظریه سلسله مراتب نیازهای انسانی 14 مزلو، به شکل یک هرم متشکل از پنج طبقه ترسیم شده است. این سلسله مراتب، از نیازهای ابتدایی با قدرت بیشتر در طبقه پایینی شروع شده و هرچقدر بالاتر می رود، نیازهای پیچیده تر انسانی را معرفی می کند. او مراحل نیازهای انسانی را این گونه معرفی می کند: «نیازهای فیزیولوژیک، 14 نیازهای مربوط به امنیت، 15 نیاز به عشق و تعلق 14 و نیاز به خود شکوفایی 15 (مزلو، ۱۹۵۴: 15).

^{1.} Reactive needs.

^{2.} Spontaneous needs.

^{3.} Erich Fromm.

^{4.} Relevant.

^{5.} Excellence.

^{6.} Rooted.

^{7.} Identity.

^{8.} Orientation framework.

^{9.} Exciting.

^{10.} Julian Rutter.

^{11.} The fame.

^{12.} Protection.

^{13.} Fluency.

^{14.} Independence.

^{15.} Love.

^{16.} Physical comfort.

^{17.} Abraham Maslow.

^{18.} Hierarchy of Human Needs.

^{19.} Physiological needs.

^{20.} Safety needs.

^{21.} Belonging and love needs.

^{22.} Self - actualization needs.

موضوع نیاز در تحقیقات داخلی نیز مورد توجه برخی از اندیشمندان ایرانی قرار گرفته است. محمد دولتخواه (۱۳۷۹) در مقالهای، با عنوان «انگیزش شخصیت ایمن از دیدگاه اسلام» در م*جله معرفت* (شماره ۳۸)، به موضوع نیاز در اسلام پرداخته است. او بیان می کند که درست است که انگیزه در تمام انسانها وجود دارد، اما درجه فعلیت و توجه به أن متفاوت است و بهصورتهای گوناگون بروز و ظهور می کند و به صورت یک نیروی محرک ناآگاهانه در عمق جان انسان جای دارد.

جعفر ترکزاده، مهدی محمدی، علی محمد ساجدی و عبدالحمید اسماعیلی (۱۳۹۷)، در مقالهای با عنوان «چهارچوب انگیزش مبتنی بر مفاهیم قرآنی: به سوی توسعه یک دیدگاه اسلامی» در مجله **رهیافتی نو در مدیریت آموزشی** (شماره ۳۶) به چاپ رساندهاند. این پژوهش با هدف توسعه چهارچوبی برای انگیزش مبتنی بر قرآن کریم و از طریق روش فرایند چرخهای تحلیل انجام شده است. نتایج در قالب ۱۷۸ پیام انگیزشی گردآوری شده که در نهایت در یک طبقهبندی و در سه حوزه جهت گیری، اصول و روش انگیزش در قالب ۴۵ مفهوم طبقهبندی شده است.

ابوالقاسم بشیری در مقالهای (۱۳۹۳)، با عنوان «نظریه انگیزش در اندیشهٔ دینی» در مجله روانشناسی و دین (شماره ۲) به این موضوع پرداخته است. این پژوهش، به شناسایی مفاهیم اساسی مرتبط با انگیزش در متون دینی پرداخته، سپس ارتباط این مفاهیم را با یکدیگر در یک چهارچوب منطقی مورد بررسی و در قالب یک نمودار بهعنوان طرح اولیه ارائه کرده است. مفاهیم اساسی این تحقیق، که نقش انگیزشی دارند، عبارتند از نیت، اراده، شوق، غرایز و شهوات (نیازها) و عقل.

احمد گلی و سمیه اسدی در مقالهای (۱۳۹۳) با عنوان «احیا و انگیزش تلمیحات قرآنی در غزل امروز بر پایه نظریه انگیزش فرمالیسم» در مجله پژوهشهای ادبی ـ قرآنی (شماره ۳)، به بررسی مقوله انگیزش مضامین و داستانهای مشهور قرآنی در غزل شاعران دو دهه اخیر پرداخته و با بیان نمونههایی چند، بر این فرضیه صحّه بگذارد که اگرچه تلمیحات قرآنی ریشه در داستانها و آیاتی دارند که تحریفناپذیرند، اما همواره می توان با شیوههایی مبتکرانه در بیان و زبان، تصاویری بدیع و جدید از أنها ارائه كرد.

أقایان سیامک احمدنیا، ابوالفضل آلاشتی، محمد محمدی بازرگانی و مجتبی اسکندری، در مقالهای دیگر (۱۳۹۲) با عنوان «الگوی انگیزش انسان در سازمان از دیدگاه قرآن کریم» که در مجله مدیریت *اسلامی*، چاپ شده است، به بررسی نظریهای قرآنی در خصوص انگیزش انسان در سازمان پرداختهاند. در این پژوهش، حدود هفتصد اًیه در مورد انگیزش بررسی شده که در پنج محور عوامل مؤثر بر انگیزه، روشهای مؤثر بر انگیزه، زمینهها و بسترهای مناسب برای ایجاد انگیزه، مقدمهٔ پیامدی انگیزه و نتایج و

پیامدهای ایجاد آن در قالب الگوی انگیزش طراحی شده است.

در تحقیقی دیگر، علی اکبر بخشی در مقاله ای (۱۳۸۹) با عنوان «مبانی انگیزش از دیدگاه اسلام» در فصلنامه معرفت مربوط به مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (شماره ۵۰)، به بررسی انگیزش در اسلام پرداخته است.

امیر حمزه مهرابی در مقالهای (۱۳۸۷) با عنوان «انگیزش در اسلام، مدل حلقههای متداخل»، در مجله مدیریت فرهنگ سازمانی (شماره ۱) این بحث را بررسی کرده است. در این مقاله پس از ارائه نظرات اندیشمندان راجع به انگیزش و عوامل موثر بر عمل انسان، به معرفی نظریه انگیزشی در اسلام تحت عنوان «مدل حلقههای متداخل» پرداختهاند. این مدل برگرفته از حدیثی از امام علی است که در آن، انسانها در نوع عمل و عبادت به سه دسته «تجار»، «بندگان» و «آزادگان» تقسیم شدهاند. با ترکیب این سه گروه، هفت نوع شخصیت بازشناسی شدند که متأثر از عوامل محیطی و درونی و در زمانهای گوناگون، تغییر حالت می دهند. انعطاف پذیری، متداخل بودن حلقهها، به جای سلسله مراتب، تأکید بر نیت انسانها، پذیرش پیچیدگی انسان و برخورداری از رفتاری آشوبناک، جامعیت و شاملیت؛ از جمله ویژگیهای این مدل است.

حسین محمدی مزروعی در مقالهای (۱۳۸۵) با عنوان «تحلیل متون مدیریت اسلامی پیرامون انگیزش از منظر اسلام» در مجله مصباح (شماره ۶۵)، موضوع انگیزش را مورد بررسی قرار داده است. در این مقاله با عنایت به نقش کلیدی انگیزش در رفتار کارکنان سازمان، ضمن مراجعه به منابع و متون مدیریت اسلامی، انگیزش افراد در مجموعه سازمان از نگاه اسلام مورد بحث و بررسی قرار گرفته است. در قسمت اول، یک شمای کلی از انگیزش طراحی شده و در قسمت دوم یک بحث نهایی پیرامون انگیزش در اسلام با استناد به آیات و روایات ارائه شده است.

علامه محمدتقی جعفری در مقالهای (۱۳۷۱) با عنوان «یک بحث بنیادین در ریشههای انگیزش برای فعالیتهای مدیریت در جامعه اسلامی و نقد نظریه انگیزشی در دوران معاصر» در فصلنامه علمی ـ کاربردی مرکز آموزش مدیریت جامعه پرداخته است.

باتوجه به تحقیقاتی که انجام شده است، این مقاله، پس از تعریف، تقسیم انواع و توصیف سلسه مراتب نیازهای انسان در روان شناسی، به تبیین مبانی و مفاهیم سلسله مراتب نیازهای او بر مبنای آیات و روایات میپردازد.

مفاهیم مرتبط با نیازهای انسان در اسلام

بررسی مفاهیم مرتبط با نیازهای انسان در اسلام را میتوان یکی از مسائل مهم مرتبط با او، بهخصوص

در زمینه رشد، تربیت و شخصیت انسان دانست؛ به گونه ای که می توان گفت که تمامی دستورات دین الهی و ارسال رئسل و تبیین شریعت حقّه اسلام، پاسخ به ارضای نیازهای حقیقی انسان است؛ یعنی، آنچه به عنوان اوامر الهی در شرایع دینی تبیین شده است، همگی در راستای تأمین نیازهای جسمی و روحی، فردی و اجتماعی، دنیایی و آخرتی انسان است؛ زیرا شریعتِ خدا را می توان دستورالعملهای تکمیلی جهت تکامل فطرت و نیازهای مرتبط با فطرت دانست. با توجه به درنظرگرفتن این موضوع، ابتدا به تعریف مفاهیم مرتبط با نیازهای انسان و در ادامه به تبیین اجمالی مبانی و مفاهیم مرتبط با سلسله مراتب نیازهای انسان از منظر منابع اسلامی پرداخته می شود.

۱. رغبت: این واژه که با مشتقاتش در قرآن کریم شش بار به کار رفته است، یکی از مفاهیم مرتبط با نیاز در اسلام است. وقتی رغبت با «فی» و «الی» بیاید، به معنای مایلبودن است و زمانی که با «عن» بیاید، به معنای کناره گیری و بیاعتنائی است (راغب، ۱۳۶۵: ۱۳۶۲). در آیهای در معنای اول میفرماید: «ما به پروردگارمان میل و رغبت داریم!» (قلم / ۳۲). در آیهای دیگر، در معنای دوم میفرماید: «هیچکس از کیش ابراهیم (دین فطری) روی نگرداند، جز کسی که خویشتن را دچار حماقت کرده است» (بقره / ۱۳۰).

۲. شهوت: این واژه که با مشتقاتش، سیزده بار در قرآن مجید به کار رفته است، یکی دیگر از مفاهیم مرتبط با نیاز در اسلام است. اصل شهوت، به معنای میل، شوق و اشتیاق نفس به چیزی است که او آن را اراده کرده است (راغب، ۱۳۶۲: ۱ / ۴۶۸). صدرالمتألهین در معنای شهوت میفرماید: «شهوت به معنای حرکت نفس برای طلب چیزی که ملائم نفس یا لذتبخش است» (بخشی، ۱۳۸۰). در آیهای دراین باره می فرماید:

میل و علاقه به شهوات، یعنی زنان و فرزندان و گنجینههای پر از طلا و نقره و اسبان نشاندار و چهارپایان و مزرعهها علاقهای است که به وسوسه شیطان بیش از آن مقدار که لازم است در دل مردم سر می کشد، با اینکه همه اینها وسیله زندگی موقت دنیا است، و سرانجام نیک نزد خداست (آلعمران / ۱۴).

۳. حاجت: این واژه که در قرآن کریم، سه بار تکرار شده است، یکی دیگر از مفاهیم مرتبط با نیاز در است. حاجت از ریشه «حوج»، به معنای نیاز و احتیاج است که با دوستداشتن آن نیاز همراه است

١. إنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ.

٢. وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلَّةٍ إِبْرَاهِيمَ إِنَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ.

٣. زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشُّهُوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْظَرَة... .

(راغب، ۱۳۶۲: ۲۶۳). در آیهای دراینباره می فرماید:

٤. إثارت: این واژه که در قرآن کریم، چهار بار به کار رفته است، بهمعنای تحریک، تهییج و برانگیختن آمده است (طریحی، ۳: ۱۳۷۵ / ۲۳۸). إثاره و حرکت زمین و تحریک و تهییج ابرها، از موارد کاربرد این معنا در قرآن است که می فرماید:

خداوند کسی است که بادها را می فرستد تا ابرها را برانگیزاند. پس ما آن ابرها را به سوی زمین مرده می رانیم و به وسیله آن، سرزمین مرده را زنده می کنیم (فاطر / ۹).

هفده بار در قرآن مجید تکرار شده است، بهمعنای راندن، حرکت دادن و سوق دادن آمده است (قرشی، ۱۳۷۴: π / ۳۵۴). در آیهای می فرماید: «هر انسانی وارد محشر می شود درحالی که همراه او حرکت دهنده و شاهدی است!» (ق / ۲۱).

۷. حَثَ: به معنای تحریص کردن فرد برای کاری آمده است (طریحی، ۱۳۷۵: ۲ / ۲۴۴). این مفهوم تنها در یک آیه قرآن به کار رفته است: «آن گاه به تدبیر جهان هستی پرداخت و روز را به پرده شب می پوشاند، درحالی که روز، شتابان شب را می جوید» (اعراف / ۵۴).

رشوف به این معنا است که انسان به گونه ای تحریک شود که بداند در صورتِ تخلف، در شرف مرگ و نابودی قرار گیرد (ابن منظور، ۱۴۱۴: ۷ / ۱۳۴). این واژه در در قرآن مجید سه بار تکرار شده که

١. وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَلِتَبْلُغُوا عَلَيْهَا حَاجَةً فِي صُدُورِكُمْ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ.

^{7.} وَاللَّهُ الَّذِي ٱرْسَلَ الرِّيَاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ فَأَخْيَيْنَا بهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا.

٣. وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْس مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ.

۴. وَسَلَامٌ عَلَيْه ِ يَوْمَ وَللِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ لَيْبُعَثُ حَيًّا.

٥. ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْش يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا.

دو مورد آن، درباره برانگیختن مؤمنان به جنگ توسط پیامبر است: «ای پیامبر! مؤمنان را به جنگ (با دشمن) تحریض و تشویق کن!» (انفال / ۶۵).

سلسله مراتب نیازها در اسلام

مبنای توضیح مراحل و مراتب نیازها، روایاتی است که مباحث مربوط به ویژگیهای روح، فطرت، نفس و مانند آن را بیان کردهاند. در این رابطه، روایاتی وجود دارد که انواع و اقسامی را برای روح، در یک سلسله مراحلی بیان کردهاند. در روایتی امام علی این از کردهاند:

همانا برای انسان چهار روح وجود دارد و برای هر کدام از روحهای چهارگانه، پنج قدرت و نیرو وجود داشته و هر یک از آنها، دارای دو خاصیت هستند. روحهای چهارگانه عبارتند از نامیه نباتیه، حسیّه حیوانیّه، ناطقه انسانیّه، کلیّه الهیه (مجلسی، ۱۳۵۱: ۵/ ۷۸).

البته ایشان در روایتی دیگر، برای اولیای الهی، روح پنجمی را بهنام «روح القدس» قائل شدهاند رحرانی، ۱۳۸۵ / ۱۸۹). در روایتی دیگر، امام باقری در پاسخ به سؤال جابر درباره شناخت روح عالِم، این پنج روح را بیان فرمودهاند: «در انبیا و اوصیا پنج روح وجود دارد، روح القدس، روح ایمان، روح زندگی، روح قدرت و روح شهوت» (کلینی، ۱۴۱۳: ۱ / ۲۷۱). همچنین در حدیثی دیگر، امام صادق در این باره فرمودند: «در انبیا و اوصیا، پنج روح و در مؤمنان چهار روح وجود دارد: روح بدن، روح شهوت، روح قوّت و روح ایمان» (مجلسی، ۱۴۰۳: ۲۵ / ۵۵).

آنچه درباره برخورداری انسان از انواع روحِ سه، چهار یا پنجگانه باید توضیح داد این است که علی رغم برخورداربودن انسان به صورت بالقوه از هر یک از آنها، به دلیل توجّه افراد مختلف به رشد و شکوفایی هر یک از این روحها، میزان رشد آنها در افرادِ متفاوت، تغییر می کند؛ مثلاً، برخورداری انسانِ غیرمؤمن از سه روح، بهمعنای این نیست که در انسانهای غیرمؤمن روح ایمانی دمیده نشده است؛ بلکه علی رغم برخورداری همه انسانها از آن روح و فطرتِ الهی، برخی از آنها (غیرمؤمنین) به دلیل غفلت و

١. يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَال.

٢. أمّا ما ذَكَرَةُ الله جُل وعز من السابقين السابقين فإنهم أنبياء مُرسَلُون وغير مُرسَلِين جَعَلَ الله فيهم خَمسَة أرواحٍ: رُوحَ القُدُس،
 ورُوحَ الإيمان، ورُوحَ القُوَّة، ورُوحَ الشَّهوة ورُوحَ البَدَن.

٣. إنّ فى الأنبياءِ والأوصياءِ خَمسَةَ أرواح، رُوحُ القُدُس، ورُوحُ الإيمان، ورُوحُ الحَياة، ورُوحُ القُوَّة، ورُوحُ الشَّهوَة.

٣. فِي الْمَانْبِيَاءِ وَالْمَاوْصِيَاءِ خَمْسَةُ ٱرْوَاحٍ وَفِي الْمُؤْمْنِينَ ٱرْبَعَةُ ٱرْوَاحِ ٱفْقَدُهَا رُوحُ الْقُدُسِ وَرُوحُ الْبَدَنِ وَرُوحُ الشَّهْوَةِ وَرُوحُ الْإِيمَانِ.

بی توجّهی به نیازهای این روح، ادامه حیات و کمال آن در آنها، مورد آسیب قرار گرفته است؛ به گونهای که این روح در آنها شکل نگرفته است که در ادامه به توضیح هر یک از مراحل و یکی از نیازهای مرتبط با آنها پرداخته می شود.

یک. نیازهای مربوط به روح نباتی

چنانچه بیان شد، اولین و پایین ترین مرحله روح در انسان، روح نباتی او بوده که این روح در همه اجسام نباتی، اعم از: گیاهان، حیوانات و انسانها مشترک است. این روح، کانون حیات و رشد نباتی بدن موجودات است. در حدیث منقول از امام علی شخ، این بخش از روح، دارای پنج توانایی است که عبارت است از گرفتن (بلعیدن)، هضم کردن، جذب کردن، دفع کردن و رشددادن (مربیّه). بر اساس این روح نباتی، بدن انسان می تواند انواع مواد (غذا، آب و...) را دریافت کرده و ببلعد؛ سپس به واسطه هضم کردن، آن را تجزیه نماید. بعد از هضم، مواد مفید و ضروری بدن را جذب کرده و مواد زاید آن را دفع می کند. پس از جذب و ذخیره سازی مواد مفید، آنها به خون (مربیّه) تبدیل شده و مورد استفاده سایر اندامها قرار می گیرند. نتیجه این فعالیتها در این حدیث، رشدیافتن و زیاد شدن اندامها و یا کم شدن و نقصان در اعضای بدن بیان شده است (مجلسی، ۱۴۰۳: ۵۸ / ۸۵).

باید اشاره کرد که تمامی فعالیتهای بدن، مربوط به این بخش از روح است و مواد مصرفی و مورد نیاز بدن، تحت مدیریت این روح است. فعالیتهایی مانند خوردن، آشامیدن و یا به کارگیری دستگاههای تنفس، گوارش، گردش خون و امثال آن، تحت مدیریت این روح قرار دارد؛ یعنی، هر رفتار یا فعالیتی که بدن در راستای رشد نباتی خود انجام میدهد، با مدیریت و هدایت این روح انجام میشود و اندامهای در گیر در بدن، به عنوان ابزار و وسیلهای در اختیار این روح هستند. در روایتی، امام صادق شد در پاسخ به سؤالی که آیا روح نباتی، چیزی غیر از خون است، فرمودند:

آری، خون مادّه روح است و خون مایه رطوبت بدن و روشنی رنگ و سایر حرکات بدن است و هرگاه خون لخته و منجمد شود، روحِ آن از بدن جدا می شود (مجلسی، ۱۳۵۱: ۵ / ۳۴).

چنانچه این حدیث شریف بیان می کند خون، همانند سایر اندامها، به عنوان مهم ترین عامل حیاتی جسم، در اختیار این روح نباتی بوده و مادامی که ارتباط این روح (علت) با بدن (معلول) برقرار است،

١. فَالنَّامِيَةُ النَّبَاتِيَّةُ لَهَا خَمْسُ قُوًى مَاسِكَةٌ وَجَاذِبَةٌ وَهَاضِمَةٌ وَدَافِعَةٌ وَمُربَّيَةٌ وَلَهَا خَاصِيَّتَانِ الزِّيَادَةُ وَالنُّقْصَانُ وَانْبِعَاثُهَا مِنَ الْكَبد.

٢. نَعَمْ الرُّوحُ عَلَى مَا وَصَفْتُ لَکَ مَادَّتُهُ مِنَ الدَّمِ وَ مِنَ الدَّمِ رُطُوبَةُ الْجِسْمِ وَصَفَاءُ اللَّوْنَ وَحُسْنُ الصَّوْتِ وَكَثْرَةُ الضَّحِکِ فَإِذَا جَمَدَ الدَّمُ فَارَقَ الرُّوحُ الْبَدَن.

حیات نباتی وجود دارد. بنابراین، مبدأ حقیقی نیازهای بدن، در این روح نباتی بوده و اندامهای بدن، به عنوان ابزار و وسیله ای در اختیار این بخش از روح هستند که فعالیت می کنند.

نکته دیگر درباره روح نباتی این است که نه تنها مبدأ همه فعالیتهای بدن مرتبط با این روح است، بلکه مقصد همه کارکردهای بدن نیز به این روح برمی گردد؛ یعنی، همه فعالیتهایی که موجب رشد و فزونی بدن و یا کارکردهایی که باعث نقصان در رشد بدن میشوند، تغییراتی هستند که با ایجاد سلولهای جدید و یا با ازبین رفتن سلولهای ناکارآمد قبلی، نه تنها عامل قوت و ضعف بدن میشوند؛ بلکه تحول و تکامل واقعی یا غیرواقعی در این بخش از روح هم ایجاد میکنند. خوردن آتش در شکم و بطن، که در آیاتی به آن اشاره شده است (بقره / ۱۷۴ و نساء / ۱۰)، به حقیقت تحول منفی در این روح اشاره دارد. بر این اساس، هرچند با مرگ و نابودی جسم و بدن در این دنیا، نیاز به آب، هوا و غذای مادّی بدن از بین میروند، ولی این نیازهای روح نباتی در او باقی مانده و به مواد دیگری در بدن برزخی و رستاخیزی احتیاج دارند. در همین راستا در قرآن کریم، به نوشیدنیها و آشامیدنیهایی در بهشت و جهنم برزخی و قیامتی اشاره شده که علیرغم عدم وجود بدن جسمانی این دنیایی، مواد غذایی دیگری (مانند: طَير، فاكهه، تسنيم، حميم، زقّوم و...) مورد استفاده انسان قرار مي گيرد.

ازآنجایی که این روح، بهعنوان عامل حیات جسمانی بدن بوده است، اولین قسمتی است که به بدن وارد می شود و آخرین بخشی است که در هنگام مرگ از بدن خارج می شود؛ یعنی، این روح نباتی ملصق در بدن، پایین ترین سطح روح انسان است که مرکز حیات و فعالیت رشد بدن بوده و رسیدن یا نرسیدن همه موادِ مورد نیاز آن، موجب حیات یا مرگ این قسم از روح نیز میشود. بنابراین تفاوت انسان زنده با مرده، در قرارگرفتن این روح در جسم یا جداشدن آن از بدن است که در زمان مرگ، با خارجشدن این روح از بدن، حرکت و فعالیتهای بدن نیز متوقف میشود.

نکته دیگر اینکه ارتباط این روح با بدن، به صورت غیرامتزاجی در درون بدن است و به جهت غلیظبودن ماده از طرفی، و رقیق بودن و غیرقابل مشاهده بودن روح از طرف دیگر، صرفاً بدن جسمانی احساس میشود. در روایتی امام صادق هی درباره اینکه این روح و روح حسی در درون بدن انسان است، فرموده است: «روح، جسم لطیفی است که کالبد ستبری بر آن پوشانده شده است» مجلسی، ۱۴۰۷: ۱۶ / ۳۴). در حدیثی دیگر، وقتی از آن حضرت سؤال میشود که آیا میتوان سبکی یا سنگینی و یا وزنی را به روح نسبت داد،

١. أُولَئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارِ.

٢. إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهمْ نَارًا.

٣. الرُّوحُ جسمُ رَقِيقٌ قد ألبسَ قالَبا كثيفا.

ایشان میفرماید:

روح مانند بادی است که در خیک و مَشک دمیده میشود. وقتی در مشک باد و هوا پر میشود، به وزن آن چیزی نمیافزاید؛ چنانچه وقتی باد از آن خارج میشود از وزن او کاسته نمیشود.

ایشان در ادامه این روایت، درباره حقیقت این روح می فرماید:

روح در بدن، مانند باد است که اگر خارج شد بدن متعفن می شود و تغییر می یابد. چنانچه به وسیله باد و هوا، دنیا به پا ایستاده است. اگر باد سه روز در جهان نوزد هرچه در روی زمین است فاسد می شود؛ زیرا باد چیزهای فاسد را از اشیاء دور و دفع می نماید و او را پاکیزه می گرداند (مجلسی، ۱۳۵۱: ۵ / ۳۱).

باتوجه به آنچه بیان شد، روح نباتی کانون انواع نیازهایی است که مرتبط با رشد و حیات نباتی بدن است. بر این اساس، نیازهای مختلفی وجود دارد که منشاء حقیقی آن در این روح بوده و تجلّی عملی آنها در بدن ظهور می کند. نیاز به خوردن، خوابیدن، آشامیدن، نیازِ جنسی، نیاز به رشد، حیات، قدرت و مانند آن، از جمله نیازهای مرتبط با این روح هستند که با توجه به محدودیت مقاله، به توضیح اجمالی یکی از مهم ترین نیازهای این روح اشاره می شود.

ـ نیاز به رشد

نیاز به رشد و نقصان، یکی از شاخصههای اصلی روح نباتی است که در روایت امام علی به آن اشاره شده است. معنای آن این است که در روح نباتی انسان، یک نیاز ذاتی وجود دارد تا او را به حرکتی در مسیر رشد وادارد و باعث زیادتی در بدن شود و یا از کاستی و نقصان آن جلوگیری کند. این موضوع در قرآن، با مفاهیمی مانند رشد (۱۹ مرتبه)، زیادت (۶۲ مرتبه)، صیرورت (۲۹ مرتبه)، تربیت (۲۰ مرتبه) و امثال آن بیان شده است. آنچه از معنای این مفاهیم و تعیین مصادیق و کاربردهای مختلف آن در آیات قرآن استفاده می شود، این است که هرچند اینها، در ابعاد مختلف روانی، اعتقادی، اخلاقی انسان نیز به کار رفته داشت که مبناء و ریشه آن مرتبط با روح نباتی بوده و در قرآن هم، درباره رشد بدنی و تربیت جسمانی به کار رفته است. در آیهای درباره رشد و تربیت بدن می فرماید:

(فرعون) گفت: «آیا ما تو را در کودکی در میان خود پرورش ندادیم، و سالهایی از زندگیت را در میان ما نبودی 1 (شعراء / ۱۸).

١. قَالَ ٱلَمْ نُربِّكَ فِينَا وَلِيدًا وَلَبَثْتَ فِينَا مِنْ عُمُركَ سِنِينَ.

در آیهای دیگر درباره زیادی و افزایش رشد جسم انسان میفرماید:

و به یاد آورید هنگامی که شما را جانشینان قوم نوح قرار داد و شما را از جهت خلقت (جسمانی) گسترش (و قدرت) داد پس نعمتهای خدا را به یاد آورید، شاید رستگار شوید! (اعراف / ۶۹).

در راستای تحقق نیاز به رشد، خداوند متعال موادی همچون هوا، آب، غذا و مانند آن را آفریده است. یعنی، لازمه تکامل و رشدِ روح نباتی، استفاده از موادی است که بدن را سالم نگه میدارد. غذا بهمعنای عام، یکی از مواد مورد نیاز رشد جسمانی است. جوع، بهمعنای گرسنگی و نیاز به غذا، یکی از مفاهیمی است که در قرآن کریم، بهعنوان یکی از مصادیق نیازهای این روح به کار رفته است. در آیهای گرسنگی، بهعنوان یکی از ابزار ابتلاء و امتحان انسانها معرفی شده است:

به تحقیق همه شما را با چیزی از ترس، گرسنگی، و کاهش در مالها و جانها و میوهها، آزمایش میکنیم و بشارت ده به استقامتکنندگان! (بقره: ۱۵۵)

امام صادق هی، درباره نیاز به گرسنگی می فرماید:

گرسنگی، انگیزهای است برای خوردن غذا که حیات و قوام بدن به آن بستگی دارد. اگر تنها محرک انسان برای خوردن غذا، آگاهی وی از این نیاز بود و در سرشتش انگیزهای نبود که او را وادار به خوردن کند، در بسیاری از مواقع در خوردن سستی و تنبلی می ورزید، بدنش رنجور می شد و به تدریج هلاک می گردید (مفضّل، ۱۴۰۴، ۳۶).

نیاز به آب نیز، به عنوان یکی دیگر از مواد مورد نیاز ضروری بدن که تقریباً هفتاد درصد وزن بدن انسان را تشکیل می دهد، از جمله نیازهای این روح است که در قرآن کریم، به عنوان عامل حیات و رشد انسان و همه موجودات بیان شده است: «ما هر چیز زنده ای را از آب قرار دادیم؟!» (انبیاء / ۳۰)

دو. نیازهای مربوط به روح حیوانی

بر مبنای روایت امام علی این مرحله دیگری از روح در انسان، به عنوان روح حسی حیوانی وجود دارد که

١. وَاذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمٍ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخُلْقِ بَسْطَةً... .

٧. وَلَنَبْلُونَكُمُ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصَ مِنَ الْأُمُوالِ وَالْأَنْفُسِ....

٣. فَالْجُوعُ يَقْتَضِي الطُّعْمَ الَّذِي به حِيَاةُ الْبُدَن و قَوامُهُ... .

٩. أُولَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَثَقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَىٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ وَ جَعَلْنَا مِنَ الْماءِ كُلَّ شَيْء حَىٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ.

آن، مشترک با سایر حیوانات است. این روح، کانون حیات حسی و مرکز دریافتهای احساسی بدن است. این روح نیز، برخوردار از پنج نیرو و تواناییِ بینایی، شنوایی، بویایی، چشایی و لامسه است. طبق روایت امام علی این روح، انسان احساس شادی و لذت یا درد و ناراحتی دارد (مجلسی، ۱۳۵۱: ۵ / ۸۵).

دریافت فرایندهای حسی توسط حواس پنج گانه، عاملی جهت مدیریت و سازماندهی اندامهای بدن است؛ زیرا دریافت اطلاعات محیط پیرامونی انسان، از حواس پنج گانه شروع و به سلولهای عصبی مغز خاتمه می یابد و متقابلاً اطلاعات حرکتی، از سلولهای عصبی مغز، به تمامی اعضای بدن در محیط داخلی و خارجی منتقل می شود. بنابراین، اطلاعات دریافتی از حواس پنج گانه که به مغز منتقل می شود، مبنایی است برای سازمان دهی و مدیریت تمامی واکنشهایی که در بدن انجام می پذیرد. مغز و دستگاه عصبی، مرکز و کانون تجلّی روح حیوانی بدن است. نیاز به دیدن، شنیدن، بوییدن، چشیدن، لامسه، نیاز به کسبِ لذت، شادی و یا اجتناب از درد، عذاب و مانند آن، از جمله نیازهای این روح هستند که در اینجا، به توضیح یکی از مهم ترین آنها پرداخته می شود.

_نياز به لذت

نیاز به کسبِ لذت و دوری از درد، یکی از مهمترین نیازهای مرتبط با روح حیوانی است که در حدیث امام علی بیان شده است. طبق این نیاز، انسان موجودی لذت جوست و کارهای خود را برای رسیدن به لذت انجام می دهد. در معنای لذت گفته شده که آن، ادراک چیزی است که ملائم و موافق با طبیعت انسان باشد، انسان باشد و در مقابل، درک و احساس چیزهایی که ناگوار و مخالف سرشت و طبیعت انسان باشد، دردآور و موجب کدورت و کراهت می شود. در توضیح این نیاز باید گفت که وقتی پیامها و کدهای حسی به مغز منتقل می شوند، این اطلاعات از مجرای مغز به روح حیوانی مرتبط می شوند. برخی از آنها، که متناسب و متلائم با ذات انسان باشند؛ برای نفس حسی انسان لذت بخش بوده؛ و برخی از آنها که نامتناسب با آن باشند، موجب الم و درد می شود.

قرآن کریم در آیهای، به لزوم بهره مندی از این نیاز اشاره کرده و می فرماید: «بگو، چه کسی زینتی را که خدا برای بندگانش پدید آورده و روزی های پاکیزه را حرام کرده است؟» (اعراف / ۳۲). در آیهای دیگر، به لذت بردن از نگاه به مناظر طبیعی اشاره داشته و می فرماید: «و هنگامی که آن ها از چراگاه آیند و هنگامی که به چراگاه روند، شما در آن ها [لذت] جمالی دارید» (نحل / ۶). همچنین در آیهای دیگر،

١. الْحِسِّيَّةُ الْحَيَوَانِيَّةُ لَهَا خَمْسُ قُوًى سَمْعٌ وَبَصَرٌ وَشَمُّ وَذَوْقٌ وَ لَمْسٌ وَلَهَا خَاصِيَّتَانِ الرِّضَا وَالْغَضَبُ وَانْبَعَاثُهَا مِنَ الْقَلْبِ.

^{7.} قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أُخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

٣. وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُويِحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ.

نگاه به ستارههای آسمان را موجب لذت دانسته و می فرماید: «و به تحقیق در آسمان برجهایی قرار دادیم، و آن را برای تماشاگران زینت کردیم» (حجر / ۱۶). در آیات دیگری از قرآن کریم به مصادیقی برای لذت بردن انسان از آنها اشاره کرده است؛ مانند زنان، فرزندان، اموال زیاد از طلا و نقره، اسبهای زیبا، چهارپایان و زراعت. (آل عمران / ۱۴) در آیهای دیگر، بازی و سرگرمی در زندگی دنیا، تجمّل پرستی، فخرفروشی، افزون طلبی در اموال و فرزندان، شگفتی در محصولات کشاورزان و سرنی از جمله مصادیق لذت بخش برای انسان معرفی شده است (حدید / ۲۰).

از آنجایی که منشاء این نیاز، یک خصوصیت سرشتی روحی است، بهرهمندی از آن نیز، به گونهای است که حتی بعد از مردن نیز، برخورداری از این نیاز وجود دارد. در آیهای، به لذتبردن از مشاهدات بصری در بهشت اشاره کرده و می فرماید: در بهشت هر آنچه انسانها بخواهند و چشمها لذّت ببرند وجود دارد (زخرف / ۷۱). در آیه دیگری، به لذتبردن از نوشیدنیهای بهشتی اشاره کرده و می فرماید:

بهشتی که به پرهیزگاران وعده داده شده در آن نهرهایی است از آب گوارا و نهرهایی از شیر که هیچگاه مزه آن دگرگون نشود و جویهایی از شراب برای لذّتبردن کسانی که می آشامند 0 (محمد / ۱۵).

همچنین در آیهای دیگر، به سفیدی و گوارایی نوشیدنیهای بهشتی اشاره کرده و میفرماید: «شرابی سفید و درخشنده، و لذّت بخش برای نوشندگان آن» 2 (صافات / ۴۶).

سه. نیازهای مربوط به روح ناطقه

مرحله دیگری از روح در انسان، روحِ ناطقه یا روح انسانیه است که در حدیث امام علی به آن اشاره شده است. طبق این حدیث شریف، این روح دارای پنج توانایی: یادگیری (علم)، یادسپاری (حلم)، یادآوری (ذکر)، به کارگیری (فکر)، زیرکی و هوش (نباهه) میباشد. به عبارتی، تعلّم، تحلّم، تفکّر، تذکّر و تنبّه، به عنوان پنج قدرت شناختی است که در این حدیث شریف از آنها یاد شده است. همچنین دو

١. وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَزَيَّنَّاهَا لِلنَّاظِرِينَ.

٢. زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ.

٣. أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرُ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأُوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ.

۴. وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيُنُ.

۵. مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ آسِن وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَن لَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْر لَذَّة لِلشَّارِبِينَ.

ع. بَيْضَاءَ لَذَّة لِلشَّاربينَ.

شاخصه این فعالیتهای شناختی در این روایت، یکی حکمت، به معنای روی آوردن به افکار خوب و دیگری نزاهت، به معنای دوری از افکار پلید ذکر شده است (مجلسی، ۱۳۵۱: ۵ / ۸۵).

باید یادآوری کرد که این روح از خصوصیتهای انسان، بما هو انسان است؛ یعنی افرادی را که خداوند آنها را بهعنوان انسان آفریده است؛ همگی از فعالیت این روحِ ناطقه برخوردار هستند و خصوصیتهایی مانند جنسیت، علم، عمل، ایمان و مانند آن، در ایجاد اولیه آن نقشی ندارد؛ هرچند نحوه درست استفاده کردن، در رشدیافتگی یا عدم شکوفایی آن، نقش اساسی دارد. امام صادق در حدیثی فرمودند: «در مؤمنان چهار روح و در کفّار سه روح وجود دارد. روح بدن (نباتی)، روح شهوت (حیوانی) و روح قوّت (ناطقه)» (مجلسی، ۱۴۰۳: ۲۵ / ۵۴). این قسمت از روح، لازمه زندگی انسانی در دنیاست که در برخی روایات از آن، به عقل معاش تعبیر شده است (حرانی، ۱۳۸۵: ۲۲۱). بر این اساس، انسانهای زیادی، علیرغم اینکه به خدا و ارزشهای الهی ایمان ندارند، ولی برای علم، فکر، دانش و دانشمندان و مخترعان نیز هستند؛ زیرا این بخش از روح، لازمه زندگی دنیایی انسان است و حدّ رشد این گونه افراد در این سطح از روح انسانی است. نیاز به دانستن، فهمیدن، حفظ کردن، بیادآوردن، فراموش کردن، اکتساب علم نافع، اجتناب از علم مضرّ و مانند آن، از جمله نیازهای این بخش از روح هستند که در ادامه، به توضیح اجمالی یکی از مهم ترین آنها اشاره می شود.

ـ نیاز به حکمت

آنچه در حدیث امام علی از نتایج و شاخصه های این روح بیان شده، حکمت است. حکمت، به معنای نوعی احکام و اتقان در شناخت و یا نوعی شناخت محکم و متقن است، آنچنان که هیچ رخنه و یا سستی ای در آن نباشد. حکمت، به خصیصه ای برای درک و تشخیص اشیاء مربوط می شود که شخص به وسیله آن می تواند حق و واقعیّت را درک کند (قرشی، ۱۳۷۱: ۲۵ / ۱۶۳). حکیم، یکی از اسمای الهی است و حکمت، یکی از واژه های کلیدی در قرآن است که با مشتقاتش، ۲۱۰ مرتبه به کار رفته است..

قرآن کریم، در آیاتی (بقره / ۱۵۱ و ۱۶۴؛ آل عمران / ۱۲۹؛ جمعه / ۲)، تعلیمِ حکمت را به همراه

١. وَالنَّاطِقَةُ الْقُدْسِيَّةُ لَهَا خَمْسُ قُوًى فِكْرٌ وَذِكْرٌ وَعِلْمٌ وَحِلْمٌ وَنَبَاهَةٌ وَلَيْسَ لَهَا انْبِعَاثٌ وَهِى ٱشْبَهُ الْٱشْيَاءِ بِالنَّقُوسِ الْفَلَكِيَّةِ وَلَهَا خَاصِيَتَانِ
 النَّزَاهَةُ وَالْحَكْمَة.

٢. فِي الْأَنْبِيَاءِ وَالْأَوْصِيَاءِ خَمْسَةُ ٱرْوَاحِ وَفِي الْمُؤْمِنِينَ ٱرْبَعَةُ ٱرْوَاحِ وَفِي الْكُفَّارِ ثَلَاثَةُ ٱرْوَاحِ رُوحُ الْبَدَنِ وَرُوحُ الْقُوَّةِ وَرُوحُ الشَّهْوَةِ.

تعلیمِ کتاب (قرآن)، یکی از وظایف پیامبران بیان فرموده که این نشان از اهمیت حکمت دارد که تعلیم آن، در کنار قرآن بیان شده است. در آیهای دراین باره می فرماید:

خداوند بر مؤمنان منت نهاد [نعمت بزرگی بخشید] هنگامی که در میان آنها، پیامبری از خودشان برانگیخت که آیات او را بر آنها بخواند، و آنها را پاک کند و کتاب و حکمت بیاموزد؛ هرچند پیش از آن، در گمراهی آشکاری بودند (آلعمران / ۱۶۴).

بر اساس این آیات، هدف ارسال رُسل و تبلیغ پیامبران، تعلیم قرآن و حکمت، بیان شده که باید آن دو را به سایر بندگان بیاموزند. در آیهای دیگر، از حکمت به عنوان خیرِ کثیر یاد شده است: «کسی که به او حکمت داده شود حقّاً که خیری فراوان به او داده شده، و جز صاحبان خرد کسی پند نمی گیرد» (بقره / ۲۶۹). امام علی هم در روایاتی درباره حکمت می فرماید:

حکمت، ابزار وقار و شکوه انسان است. حکمت، گمشده مؤمن است که انسان باید آن را بجوید، زیرا انسان مؤمن بدان سزاوارتر است (کلینی، ۱۴۱۳: Λ / ۱۶۷).

چهار. نیازهای مربوط به روح ایمانی

بالاترین مرحله روح در انسان، روح کلیّه الهیه یا ایمانیه در حدیث شریف امام علی انمیده شده است. این روح که به ویژگیهای خاص الهی شدن انسان اشاره دارد، دارای پنج نیرو است که عبارتند از ارزشمندی در برابر فناء، نعمت در برابر نقمت، عزّت در برابر ذلّت، توانگری در برابر فقر، صبر در برابر بلا. تسلیم شدن در برابر خدا و راضی بودن به رضای او، دو نتیجه و شاخصه این پنج نیروی الهی معرفی شده است (مجلسی، ۱۳۵۱: ۵ / ۸۵). باید یادآور شد که شکوفایی و به کارگیری این سطح از روح، انسان را در زمره مؤمنین قرار می دهد.

این سطح از روح، در انسانهای معمولی (غیر از انبیا و اولیای الهی) به عنوان کامل ترین و پیشرفته ترین بخش از روح است. این روح ایمانی، هرچند در همه انسانها به صورت بالقوه وجود دارد، ولی به دلیل غفلت و بی توجّهی غیرمؤمنین، این بخش از روح در آنها شکوفا نشده و صرفاً در افراد

١. لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزكِّيهِمْ ويُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ.

٢. يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا.

٣. الحِكمَةُ ضَالَّةُ المؤمن، فاطْلُبوها ولَو عندَ المُشرِكِ تكونوا أحَقَّ بها وأهلَها.

۴. وَ الْكُلِّيَّةُ الْإِلَهِيَّةُ لَهَا خَمْسُ قُوَّى بَهَاءٌ فِي فَنَاءٍ وَنَعِيمٌ فِي شَقَاءٍ وَعِزٌّ فِي ذُلِّ وَفَقْرٌ فِي غَنَاءٍ وَصَبْرٌ فِي بَلَاءٍ وَلَهَا خَاصِيَّنَانِ الرِّضَا وَ التَّسْليمُ... .

مؤمن به فعلیت و رشد رسیده است. در حدیث امام صادق این به برخورداری مؤمن از این چهار روح اشاره شده و می فرماید: «در مؤمنان چهار روح وجود دارد: روح بدن (نباتی)، روح شهوت (حیوانی) و روح قوّت (ناطقه) و روح ایمان (الهیه)» (مجلسی، ۱۴۰۳: ۲۵ / ۵۵). این حدیث شریف نشان می دهد که مؤمنین، علاوه بر برخورداری و فعلیت آن سه قسم روح قبلی، از فعلیت روح دیگری به نام روح الهی یا روح ایمانی نیز برخوردار هستند. بر این اساس، انسانهای زیادی هستند که علی رغم بهره مندی از علم و دانش یا سایر فعالیتهای با ارزش دنیایی، ولی به دلیل بی توجهی به نیازهای این روح، از فعلیت و شکوفایی توانایی این روح بی بهره هستند و قدرت درک این نیازهای ایمانی را ندارند. صبر، شکر، خوف، رجاء، خضوع، خشوع، تسلیم، توکل، تقوا، طاعت، عبادت و مانند آن، از جمله نیازهای این روح هستند که در ادامه، به توضیح اجمالی یکی از مهم ترین آنها می پردازیم.

ـ نیاز به رضایت

چنانچه در متن حدیث امام علی در بالا بیان شد، رضایت و تسلیم از شاخصههای روح ایمانی است کو (مجلسی، ۱۳۵۱: ۵ / ۸۵). رضاء، در لغت به معنای خشنودی بوده و به حالتی در انسان اشاره دارد که احساس و میلی متناسب با طبعیت انسان داشته باشد (مصطفوی، ۱۳۶۰: ۴ / ۱۵۴). درباره تفاوت نیاز به لذت و رضایت می توان گفت که لذت، آن احساس خشنودی است که در اثر ارضای نیازهای جسمانی حاصل می شود، درحالی که رضایت بر مبنای خشنودی نیازهای روحی ایجاد می شود. بنابراین، خشنودی از ارضای نیازهایی مانند خوردن، خوابیدن، نیاز جنسی و مانند آن، مرتبط به لذت ِ مرتبط با روح حسی است؛ درحالی که خشنودی از اقامه نماز، اداء زکات، کمک به نیازمندان و امثال آن به رضایت برمی گردد. در آیهای درباره بندگان خدا می فرماید: خداوند از آنان خشنود است و آنان از او خشنودند. آنان حزب خدایند. بدانید که حزب خدا رستگارند (مجادله / ۲۲). خداوند درباره حضرت اسماعیل شور می فرماید:

و در این کتاب از اسماعیل یاد کن، که او در وعدههایش راستگو و فرستاده (خدا و) پیامآور (خلق) بود و همواره خاندان خود را به نماز و زکات فرمان می داد، و همواره مورد رضایت و خشنودی پروردگارش بود † (مریم / ۵۵ $_{-}$ ۵۵).

١. فِي الْأَنْبِيَاءِ وَالْأَوْصِيَاءِ خَمْسَةُ ٱرْوَاحٍ وَفِي الْمُؤْمِنِينَ ٱرْبَعَةُ ٱرْوَاحِ أَفْقَدُهَا رُوحُ الْقُدُسِ وَرُوحُ الْبَدَنِ وَرُوحُ الشَّهْوَةِ وَرُوحُ الْإِيمَانِ.

^{7.} وَالْكُلِّيَّةُ الْإِلَهَيَّةُ لَهَا خَمْسُ قُوِّي... وَلَّهَا خَاصِيَّتَانِ الرِّضَا وَالتَّسْلِيمُ.

٣. رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ.

۴. وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا ۞ وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا.

توجه به این معنا، در روایات نیز وجود دارد. در روایاتی، نشانه ایمان رضایت بیان شده است. امام مجتبی در حدیثی می فرماید: مؤمنی که از قسمت خود ناخشنود باشد و وضعیت خود را ناچیز شمارد، درحالی که حاکم بر او خداست، چگونه می تواند مؤمن باشد (مجلسی، ۱۴۰۷: ۴۳ / ۳۵۱). امام صادق در روایتی می فرماید:

بدانید که هیچ بندهای از بندگانِ خدا، هرگز مؤمن نباشد، مگر آنگاه که به هر خوب و بدی و خوشایند و ناخوشایندی که از خدا به او می رسد راضی باشد ۲ (همان: ۲۱۷ / ۲۸).

در حدیثی دیگر ایشان میفرماید: «خوشی و آسایش در خشنودی و یقین است» (همان: ۱۵۹). در روایتی دیگر، امام جواده بیان فرمودند:

سه چیز است که رضایت خداوند متعال را به بنده می رساند: زیاد استغفار کردن، فروتنی و زیاد صدقه دادن † (مجلسی، ۱۴۰۷: $^{\prime}$ کا $^{\prime}$).

باتوجه به آیات و روایات فوق می توان گفت که نیاز به رضایت، به این اشاره دارد که انسان ذاتاً تمایل دارد تا با ارضای نیازهای روحی خود، موجبات خشنودی خود را مطابق با فطرت خود فراهم گرداند.

نتبجه

در خصوص مقایسه بین مفاهیم و مراتب نیازهای انسان در اسلام با روان شناسی می توان به این نتایج اشاره کرد:

نیازها در اسلام، بر ساختارمندی روح انسان مبتنی است؛ یعنی، نیازهای مطرحشده در آیات و روایات، بر مبنای سلسله مراتب ساختاری روح شکل گرفته که در چهار مرحله روح انسان، بهصورت طولی بیان شده است. بر این اساس، جامعیتی در این سلسله مراتب وجود دارد که همه نیازهای جسمی و روحی انسان را شامل میشود.

هرچند در سلسله مراتبی دانستن نیازهای انسان، اهمیت و اولویت برخی نیازها نسبت به بقیه آنها روشن میسازد، ولی این بدان معنا نیست که نیازهای مهمتر، بدیل یا جایگزینی برای نیازهای با اهمیت

١. كيفَ يكونُ المؤمنُ مؤمناً وهو يَسخَطُ قِسمَهُ ويُحقِّرُ مَنزلَتهُ والحاكِمُ عليهِ اللَّهُ؟!

٢. اعلَمُوا أَ نَّهُ لَن يُؤمِنَ عَبدٌ مِن عَبيدِهِ حتَّى يَرضى عن اللَّهِ فيما صَنَعَ اللَّهُ إلَيهِ وصَنَعَ به على ما أَحَبَّ وكَرهَ.

٣. الرَّوحُ والرَّاحَةُ في الرِّضا واليَقينِ، والهَمُّ والحُزْنُ في الشَّكِّ والسُّخطِ.

٣. ثَلَاثٌ يَبْلُغْنَ بِالْعَبْدِ رِضْوَانَ اللَّهِ كَثْرَةُ اللِّسْتِغْفَارِ وَخَفْضُ الْجَانِبِ وَكَثْرَةُ الصَّدَقَة.

کمتر باشد؛ یعنی، هر کدام از نیازها در جای خود، نیاز مهمی بوده و میزان استفاده جسم یا جان به آنها، در یک سلسله مراتب، دارای شدت و ضعف است؛ مثلاً در نیازهای روح نباتیِ بدن، هرچند نیاز به هوا یا آب، به عنوان مهمترین نیاز هستند، ولی استفاده از آنها، انسان را از موادی مانند پروتئینها و ویتامینها مستغنی نمی کند.

بالابودن برخی از نیازها نسبت به یکدیگر، به این معنا نیست که تا نیازهای مرحله پایین رضاء نشود و نیازهای مراحل بالاتر به فعلیت نمی رسد؛ یعنی، فعلیت نیازهای مراحل بالا، وابسته به رشد فعلی نیازهای مراحل قبلی نیست و هر کدام از نیازها، با توجه به اینکه ساختار روحی مستقل دارند، ارضاء و شکوفایی آنها مرتبط با ساختار قبلی نیست؛ زیرا مبدأ و منشأ آنها با یکدیگر تفاوت دارد.

در نظر گرفتن نیازهای ایمانی، که از مختصات نیازهای اسلام است، به مجموعه وسیعی از نیازهای انسان اشاره دارد که نه تنها آنها در رأس سایر نیازها قرار گرفتهاند، بلکه منشاء و مبنای انسانیت انسان نیز در نظر گرفته شدهاند. بنابراین، انسان مؤمن در اسلام، محور آفرینش بوده و رشد و تعالی ویژگیهای روح ایمانی، هدف خلقت انسان بوده است. توجه به این موضوع، یکی از امتیازات سلسله مراتب نیازهای انسان در اسلام است که علاوه بر توجه به نیازهای مادی و دنیایی، به نیازهای حقیقی و آخرتی هم توجه دارد.

در سلسله مراتب نیازهای اسلام، شکل گیری یک نیاز در مرحله پایین، علاوه بر تعیین مصادیق آن در همان مرحله، به مصادیق دیگری در مراحل بالا هم نیاز دارد؛ ولی عکس آن صادق نیست؛ مثلاً، نیاز به رشد در روح نباتی، علاوه بر شمول مواد غذایی بدن، مصادیق دیگرِ رشدِ حسّی، عقلی و ایمانی را هم شامل میشود؛ اما نیاز به مراحل بالایی رشد، مثل نیاز به حکمت (ناطقه) یا رضایت (ایمانی)، در مراحل قبلی روح نباتی یا حیوانی و ایمانی وجود ندارد.

منابع و مآخذ

قرآن كويم (١٣٧٣). ترجمه ناصر مكارم شيرازي. قم: دار القرآن الكريم.

نهج البلاغه (١٣٧٩). ترجمه محمد دشتى. قم: انتشارات مشرقين.

 بخشی، علی اکبر (۱۳۸۹). مبانی انگیزش از دیدگاه اسلام. فصلنامه معرفت. مؤسسه آموزشی و یژوهشی امام خمینی. ۵۰ (٤). ۷۲ ـ ٥٦.

رتال حامع علوم انساني

- ٢. تميمي آمدي، عبدالواحد بن محمد (١٣۶٤). غرر الحكم و درر الكلم. قم: دفتر تبليغات
 - ٣. حرّاني، ابومحمد (١٣٨٥). تحف العقول. ترجمه صادق حسن زاده. قم: آل على.
 - حسن زاده، رمضان (۱۳۸۶). انگیزش و هیجان. تهران: ارسباران.

- ٥. راغب اصفهاني، حسين بن محمد (١٤١٢). مفردات في الفاظ القران. تهران: خورشيد.
- ٦. محمدي ريشهري، محمد (١٣٨٥). ميزان الحكمه. ترجمه حميدرضا شيخي. قم: دار الحديث.
 - ۷. شولتز، دو آن (۱۹۹۸). نظریه های شخصیت. ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: هما.
 - ۸ طریحی، فخرالدین (۱۳۷۵). مجمع البحرین. مصحح سید احمد حسینی. قم: کتاب فروشی.
 - ٩. فلسفى، محمد تقى (١٣٧٣). الحديث. ترجمه مرتضى فريد. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامى.
 - ١٠. قرشي، سيد على اكبر (١٣٧١). قاموس قرآن. تهران: دار الكتب الإسلامية.
 - ۱۱. کریمی، یوسف (۱۳۷۳) روانشناسی اجتماعی. تهران: انتشارات بعثت.
 - 11. كليني، محمد بن يعقوب (١٤١٣ق). الكافي. تهران: دار الكتاب الاسلاميّه.
- ۱۳. مجلسی، محمدباقر (۱۳۵۱). ترجمه جلد ۵۴ بحار الانوار. ترجمه محمدباقر کمرهای. تهران: نشر اسلامیه.
 - 1٤. مجلسي، محمدباقر (١٤٠٧ق). بحار الانوار. بيروت: دار الاحياء الثرات الاسلاميه.
 - 10. مزلو، آبراهام (۱۹۵۴). انگیزش و شخصیت. ترجمه احمد رضوانی. مشهد: آستان قدس رضوی.
 - ۱٦. مصباح يزدى، محمد تقى (١٣٨٤). مشكات مصباح (اخلاق در قرآن). قم: مؤسسه امام خميني.
 - ۱۷. مصطفوی، حسن (۱۳۶۰). *التحقیق فی کلمات القرآن الکریم.* تهران: بنگاه مترجم و نشر کتاب.
 - ۱۸. مفضّل، على ابن عمر جعفى (١٤٠٤ ق). توحيد مفضّل. بيروت: مؤسسه وفاء.

ژپوښشگاه علوم انبانی ومطالعات فرښخی پرتال جامع علوم انبانی