



**Journal of
Sport Development and Management**

Vol 13, Iss 2, Serial No 38
DOI: [10.22124/jsmd.2021.19452.2551](https://doi.org/10.22124/jsmd.2021.19452.2551)

Research Paper

Sociological Explanation of Social Development Model Based on Sports Development

Javad Karimi¹, Homayoun Abbasi², Hossein Eydi³

Received: April 26, 2021

Accepted: May 30, 2021

Abstract

Objective: This study was conducted with the aim of explaining the sociology of social development model based on sports development.

Methodology: The present study was applied in terms of purpose and descriptive-correlational in nature; It has been done in the form of a survey. The statistical population of the study included professors and lecturers of sports sciences, managerial and executive factors related to sports, and researchers and analysts in the field of sports development. The statistical sample of the study was a sufficient number for modeling structural equations in PLS software environment; 5 to 15 people for each item or question. Therefore, 565 people were selected as the sample. The sampling method was random. The research tool included a researcher-made questionnaire in two parts: descriptive characteristics and specialized questions. The final questionnaire was prepared in 96 items, using the Likert method and evaluating five options. Its face and content validity was confirmed by 17 experts and the reliability of the questionnaire was confirmed by Cronbach's alpha method.

Results: The results showed that global developments have an impact on international sports laws (0.95), as well as international sports laws (0.62) and social trends (0.34) can affect the country's sports culture. Eventually, the country's sports culture affects the development of sports (0.96) and the development of sports on social development (0.90). Also, the fit of the model was acceptable.

Conclusion: Based on the pattern explained in this study, it is concluded that social development requires the development of sport; But it is ultimately shaped by the social components that influence the development of sport. Therefore, it is suggested to emphasize the role of sport and related social components in order to achieve social development.

Keywords: Global Developments, Social Trends, Sports Culture, Sports Development, Social Development

1-Assistant Professor of Sport Management, Department of Physical Education, Lorestan University, Khorramabad, Lorestan, Iran

2,3- Associate Professors of Sport Management, Razi University, Kermanshah, Iran

* Corresponding Author's Email: habbasi003@gmail.com

Cite this article: Karimi, J., Abasi, H., & Eydi, H. (2024). Sociological explanation of social development model based on sports development. *Journal of Sport Development and Management*, 13 (38), 194-211.

DOI: <http://doi.org/10.22124/jsmd.2021.19452.2551>



Copyright © The Author

Publisher: University of Guilan

Extended Abstract

Introduction and State of Problem

In recent years, sports have been recognized as an effective tool for social, cultural, and psychological development. These activities not only contribute to physical health but also serve as a means to promote intercultural communication and foster social cohesion (Ricatti et al., 2021). Participation in sports can significantly enhance individual skills such as leadership, responsibility, and teamwork (Scott, 2018). Additionally, access to sports facilities and structured programs plays a crucial role in increasing participation in physical activities (Wicker et al., 2012). This study aims to explore the reciprocal relationship between sports and social indicators such as social capital, social welfare, and social health. The main goal of this research is to analyze the role of sports in social development and propose strategies for optimizing the use of this tool in public policies.

Methodology

This research aims to achieve practical objectives regarding the impact of sports on social development and the evaluation of various models of these effects. It is descriptive-correlational in nature and was conducted using a field research method. The primary goal of this study is to identify the factors that promote and expand social participation through sports and examine its positive impacts on the social development of countries. The research seeks to propose models based on sustainable social development by identifying the different social dimensions involved in the process of sports development, especially in the social and cultural contexts. The statistical population for this study includes professors and instructors in various sports sciences fields, executive managers and experts related to sports, as well as researchers and analysts in the field of sports development. This selection ensures the accuracy and comprehensiveness of the data. The research uses a convenience sampling method, with a sample of 565 experts and specialists. Given the need for structural equation modeling to analyze the data, the sample size was chosen so that at least five respondents participated for each item or question. The main data collection tool for this study was a researcher-made questionnaire, divided into two sections: the first part contains descriptive questions about the respondents' demographics, and the second part includes specialized questions related to the research topic. The questionnaire was designed using a five-point Likert scale to evaluate the responses. To assess the validity of the tool, face and content validity were reviewed and confirmed by 17 experts. The reliability of the questionnaire was also measured using Cronbach's alpha, showing high validity. Additionally, the questionnaire was confirmed through first and second-order confirmatory factor analysis (CFA), indicating its alignment with the existing conceptual models. For data analysis, structural equation modeling using Partial Least Squares

(PLS-SEM) was applied, which is particularly suitable for analyzing complex and multi-variable relationships. The analysis was performed using PLS software, commonly used in social and behavioral research. This approach enhances the credibility of the results and their generalizability to various contexts.

Results

The findings of the study are presented in two sections: descriptive and inferential analysis. In the descriptive section, several demographic characteristics of the sample were examined and reported. Regarding educational background, the largest group had a master's degree, comprising 56% of the sample, followed by those with a bachelor's degree (24%) and doctoral degrees (20%). In terms of the respondents' connection to sports, the majority were involved in managerial and executive roles (52%), followed by analysts and researchers (25%), and professors and instructors (23%). Gender distribution showed that 59% of the participants were male and 41% female. These descriptive findings provide a clear overview of the sample's demographic profile and serve as the basis for further analysis.

In the inferential analysis, the reliability and validity of the measurement model were assessed. The average variance extracted (AVE) for all components exceeded 0.5, indicating that the components were effective in explaining the variance in the data. The composite reliability values for all components were above 0.9, demonstrating strong internal consistency and robust relationships between the items and their respective constructs. Furthermore, the R-squared values for most components were high, indicating that the model successfully explained the variance in dependent variables. The Cronbach's alpha values also exceeded 0.9, confirming the excellent internal consistency of the measurement tools. These results suggest that the measurement instruments were highly reliable and provided accurate measurements of the research variables. The results also indicated that all hypotheses in the research model were supported, and significant relationships between the variables were confirmed. Specifically, the relationship between "global transformations" and "international sports laws" showed a strong positive effect, with a path coefficient of 0.953 and a t-statistic of 222.877. The relationship between "international sports laws" and "national sports culture" also demonstrated a positive and significant effect, with a path coefficient of 0.627 and a t-statistic of 18.837. Furthermore, the relationship between "social trends" and "national sports culture" revealed a significant positive effect (path coefficient of 0.346, t-statistic of 10.353). The connection between "national sports culture" and "sports development" was found to be highly significant, with a path coefficient of 0.960 and a t-statistic of 269.758. Finally, the relationship between "sports development" and "social development" was supported with a path coefficient of 0.904 and a t-statistic of 88.755. These findings emphasize that all paths in

the research model were statistically significant, and positive effects were observed between the variables. The results also confirm the robustness and reliability of the research model.

Discussion and Conclusion

Sport, as a social phenomenon, can significantly contribute to social development through various factors. This study aimed to design a model for social development through sport, revealing that six key factors are crucial for achieving this goal. The advent of new technologies has made access to vital information easier, positively impacting sport. Moreover, easy access to sports education has further facilitated this process. The active participation of women has notably improved social engagement in sports.

On a global scale, it is essential to address both the positive aspects and the challenges that shape social trends. Issues such as social inequality and class gaps prevent some individuals from fully benefiting from life's opportunities, hindering the development of sports. Additionally, competition between countries for dominance, along with challenges like unpredictable diseases, wars, and political upheavals, complicate international sports development. Global sporting events play a crucial role in advancing sports culture. Governments' approach to international sporting issues and the improvement of ethical standards in sport can influence different countries. When values like fair play and sportsmanship are prioritized over victories, they contribute to the development of an ethical society.

The rise of urbanization, technological advancements, and cultural shifts has led to a decrease in physical activity, exacerbating health crises. In Iran, compulsory school sports, university sports programs, and family support have contributed to the improvement of this situation. The sports consumption basket has become a significant factor in social trends, fostering the growth of sports culture.

Globally, developments in sports governance have led to the creation of structured administrative systems, enhancing sports culture in Iranian society. Today, a comprehensive strategy focusing on public health and the promotion of healthy environments through social and health interventions is central to this process. Collaboration between sports organizations increases interest in sports and highlights its cultural importance. Furthermore, the enactment of laws to allocate sports funding can enhance participation and infrastructure development. Through sports, communication in society improves, leading to greater community dynamism and facilitating social learning. The tangible development of sports is demonstrated through international achievements, while quality development ensures the rise of elite athletes, coaches, and volunteers, further strengthening the sports system.

Social participation in sports enhances individuals' social value and can reduce dependency on virtual environments by promoting active lifestyles. Sports also foster social identity, which is vital for physical and mental health. Engaging in

sports leads to the creation of positive social roles, reducing the likelihood of involvement in risky behaviors. Athletes who succeed in sports often transfer their achievements to the community, fostering hope and improving life satisfaction. Social flourishing through sport leads to a higher quality of life and contributes to the overall well-being of society.

Keywords: Global Developments, Social Trends, Sports Culture, Sports Development, Social Development

References

- Ricatti, F., Dutto, M., & Bono, A. (2021). Sport, social inclusion, and the logic of assimilation in Prato (Italy). *International Review for the Sociology of Sport*, 1–15. <https://doi.org/10.1177/1012690221992627>
- Scott, D. (2018). The confidence delusion: A sociological exploration of participants' confidence in sport-for-development. *International Review for the Sociology of Sport*, 1–16.
- Wicker, P., Hallmann, K., & Breuer, C. (2012). Micro and macro level determinants of sport participation. *Sport, Business and Management: An International Journal*, 2(1), 51–68.





تبیین جامعه شناختی الگوی توسعه اجتماعی مبتنی بر توسعه ورزش

جواد کریمی^۱، همایون عباسی^{۲*}، حسین عیدی^۳

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۲/۰۶

چکیده

هدف: این پژوهش با هدف تبیین جامعه شناختی الگوی توسعه اجتماعی مبتنی بر توسعه ورزش انجام شد. **روش شناسی:** پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت توصیفی-همبستگی بود؛ که به شکل میدانی انجام گرفته است. جامعه آماری پژوهش شامل اساتید و مدرس‌های علوم ورزشی، عوامل مدیریتی و اجرایی مرتبط با ورزش و پژوهشگران و تحلیلگران حوزه توسعه ورزشی بودند. نمونه آماری پژوهش به تعداد قابل کفایت جهت مدلسازی معادلات ساختاری در محیط نرم افزار پی‌ال‌اس به تعداد ۵ الی ۱۵ نفر به ازای هر گویه یا سوال بود. بنابراین ۵۶۵ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. روش نمونه‌گیری به صورت تصادفی بود. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه محقق ساخته در دو بخش مشخصات توصیفی و سؤالات تخصصی بود. پرسش‌نامه نهایی در ۹۶ گویه، با روش لیکرت و با ارزش‌گذاری پنج گزینه‌ای تهیه گردید. روایی صوری و محتوایی آن توسط ۱۷ نفر از متخصصین بررسی و پایایی پرسشنامه نیز با روش آلفای کرونباخ تأیید شد.

یافته‌ها: نتایج نشان داد تحولات جهانی بر قوانین ورزش بین‌الملل موثر است (۰/۹۵)، همچنین قوانین ورزش بین‌الملل (۰/۶۲) و روندهای اجتماعی (۰/۳۴) می‌توانند بر فرهنگ ورزش کشور داشته باشند. در نهایت باید گفت که فرهنگ ورزش کشور بر توسعه ورزش (۰/۹۶) و توسعه ورزش بر توسعه اجتماعی (۰/۹۰) تاثیر دارد. همچنین برازش مدل از مقدار قابل قبولی برخوردار بود.

نتیجه‌گیری: براساس الگوی تبیین شده در این پژوهش می‌توان گفت که توسعه اجتماعی نیازمند توسعه ورزش می‌باشد؛ اما در نهایت توسط مولفه‌های اجتماعی موثر بر توسعه ورزش شکل می‌یابد. بنابراین پیشنهاد می‌شود در راستای تحقق توسعه اجتماعی بر نقش ورزش و مولفه‌های اجتماعی مرتبط با آن تاکید کرد.

واژه‌های کلیدی: تحولات جهانی، روندهای اجتماعی، فرهنگ ورزشی، توسعه ورزش، توسعه اجتماعی

۱. استادیار مدیریت ورزشی، گروه تربیت بدنی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، لرستان، ایران

۲ و ۳. دانشیار مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

نشانی پست الکترونیک نویسنده مسئول: habbasi003@gmail.com

استناد: کریمی، جواد؛ عباسی، همایون و عیدی، حسین. (۱۴۰۳). تبیین جامعه شناختی الگوی توسعه اجتماعی مبتنی بر توسعه ورزش. مدیریت و توسعه ورزش، ۳ (۳۸)، ۱۹۴-۲۱۱.

DOI: <http://doi.org/10.22124/jsmd.2021.19452.2551>

مقدمه

در سال‌های اخیر، ورزش به‌عنوان ابزاری برای شکل‌گیری روان سالم و رشد ذهنی فرد و تغییر چارچوب‌های فرهنگی و جنسیتی شناخته شده است (Kozatek et al., 2020). ورزش همچنین فرصتی برای ارتباطات بین فرهنگی و جامعه‌پذیری فراهم می‌کند (Ricatti et al., 2021) و باید جزو سیاست‌های عمومی دولت‌ها قرار گیرد. با تأکید بر کار تیمی، هماهنگی و رهبری، ورزش به تحقق اهداف اجتماعی کمک می‌کند (Scott, 2018). فرهنگ، که شامل ارزش‌های منتقل شده است، ورزش را نیز در بر می‌گیرد (Korkmaz, 2019). ورزش از طرق مختلفی به اهداف توسعه پایدار کمک می‌کند و می‌تواند به ترویج صلح پایدار و ایجاد پل‌های ارتباطی میان مردم با تفاوت‌های فرهنگی یا سیاسی منجر شود (Kozatek et al., 2020; González-Serrano et al., 2020). مشارکت در ورزش می‌تواند سبک زندگی سالم برای جوانان ایجاد کند و از فعالیت‌های منفی جلوگیری نماید (AbuSamah et al., 2017) و به‌عنوان ابزار انگیزشی در فعالیت‌های آموزشی استفاده شود (Scott, 2018). تقویت روحیه ورزش‌دوستی و معرفی ورزش به‌عنوان الگوی تعامل جمعی می‌تواند مشارکت ورزشی را افزایش دهد (کریمی و همکاران، ۱۳۹۹). Opstoel et al. (۲۰۱۹) نیز به توسعه فردی و اجتماعی کودکان و جوانان از طریق ورزش پرداخته‌اند. مهم‌ترین شاخص‌های توسعه شامل اخلاق کاری، مدیریت هدف‌گذاری، تصمیم‌گیری، مسئولیت‌پذیری و رهبری است. مشارکت اجتماعی در ورزش می‌تواند راهی برای داشتن جامعه‌ای پویا باشد (Piškur et al., 2014).

مشارکت در فعالیت بدنی تحت تأثیر ابعاد مختلفی قرار دارد. عوامل زیرساختی مانند دسترسی به

امکانات ورزشی و برنامه‌های ورزشی نقش مهمی دارند (Wicker et al., 2012). تحقیقات نشان داده‌اند که آماده‌سازی زیرساخت‌های اجتماعی برای شهروندان عامل اصلی توسعه ورزش است (Kruszy & Poczta, 2019) و افزایش دسترسی به امکانات ورزشی مشارکت در فعالیت بدنی را بالا می‌برد (Eime et al., 2015). ورزش به‌عنوان وسیله‌ای برای بهبود سلامت و رفاه در بسیاری از کشورها استفاده می‌شود (Mansfield & Piggin, 2016) و می‌تواند در تسهیل انسجام اجتماعی مؤثر باشد (Fletcher & Meir, 2017). همچنین، ورزش و فعالیت‌های ورزشی به‌عنوان راهی برای تقویت پیوندهای اجتماعی و کاهش جرم و جنایت عمل می‌کنند (Chamberlain, 2013) و مداخلات ورزشی به یادگیری فرهنگی، اعتماد و ایجاد شبکه‌ها کمک می‌کند (Haudenhuyse, 2012). از این رو، هویت‌یابی اجتماعی از طریق ورزش به‌عنوان عاملی درمانی شناخته می‌شود (Haslam et al., 2018). پژوهش‌های پیشین توسعه ورزش را به‌عنوان استراتژی برای توسعه پایدار معرفی کرده‌اند. به‌عنوان مثال، در راستای توسعه پایدار ایران می‌توان به ورزش و فعالیت‌بدنی به‌عنوان یک اهرم قدرتمند و اثربخش نگریست (Ghorbani & Safari, 2021) و ورزش موجب ارتباطات اجتماعی قوی میان مردم با گرایش‌های مختلف می‌شود (Kozatek et al., 2020) و کارآفرینی و نوآوری پایدار در ورزش آینده صنعت ورزش را امیدوارکننده می‌کند (González-Serrano et al., 2020). همچنین، مربیان بر اهمیت مشارکت در فعالیت‌های ورزشی و ایجاد روابط مثبت میان همسالان تأکید کرده‌اند و بر لزوم فراهم کردن محیط و منابع ساختاریافته برای توسعه ورزش تأکید دارند (Collet et al., 2019). ورزش و

ورزشی، کانون هواداران، ورزش قهرمانی، رسانه‌های ورزشی و ورزش‌های آیینی.

در تحلیل مبانی نظری و پیشینه پژوهش، یکی از خلاهای عمده‌ای که در پژوهش‌های پیشین مشاهده می‌شود، عدم بررسی جامع و هم‌زمان رابطه دوسویه بین ورزش و متغیرهای اجتماعی است. بیشتر تحقیقات تنها به تأثیرات ورزش بر جامعه پرداخته‌اند و کمتر به این مسأله توجه شده که چگونه متغیرهای اجتماعی می‌توانند بر توسعه ورزش تأثیرگذار باشند. این پژوهش سعی دارد تا این خلا را پر کرده و رابطه متقابل ورزش و شاخص‌های اجتماعی مانند سرمایه اجتماعی، رفاه اجتماعی و سلامت اجتماعی را به‌طور جامع و عمیق مورد بررسی قرار دهد. نوآوری این تحقیق در این است که علاوه بر تحلیل تأثیرات ورزش بر توسعه اجتماعی، به بررسی این موضوع پرداخته که چگونه ورزش می‌تواند به‌عنوان ابزاری مؤثر برای تقویت شاخص‌های اجتماعی عمل کند. همچنین این پژوهش تلاش می‌کند تا مدل‌های موجود در این حوزه را گسترش داده و راهکارهایی عملی برای بهبود سیاست‌ها و برنامه‌های اجتماعی مبتنی بر ورزش ارائه دهد. تحقیق حاضر اهمیت بسیاری دارد چرا که در دنیای امروز، ورزش نه تنها به‌عنوان یک فعالیت فردی، بلکه به‌عنوان ابزاری برای توسعه اجتماعی شناخته می‌شود. از این رو، نتایج این پژوهش می‌تواند برای سیاست‌گذاران، مسئولان دولتی و سازمان‌های ورزشی مفید باشد. این تحقیق می‌تواند به دولت‌ها کمک کند تا با استفاده از ورزش به‌عنوان یک ابزار راهبردی، به اهداف توسعه اجتماعی مانند بهبود سلامت، رفاه و همبستگی اجتماعی دست یابند. بنابراین، این پژوهش به‌طور مستقیم به تدوین سیاست‌های مؤثر برای استفاده بهینه از ظرفیت‌های ورزش در راستای توسعه

فعالیت‌های ورزشی می‌تواند پیامدهای مطلوب اجتماعی به همراه داشته باشد. لذا پیشنهاد می‌شود که میزان توجه مدیران به سرمایه‌گذاری در بخش بهبود فرهنگ ورزشی افزایش یابد. این سرمایه‌گذاری می‌تواند شامل ایجاد زیرساخت‌های ورزشی مناسب، آموزش مربیان متخصص، برگزاری برنامه‌های آگاهی‌بخش و ترویج فعالیت‌های ورزشی در میان اقشار مختلف جامعه باشد. همچنین، تدوین سیاست‌های حمایتی برای تشویق بخش خصوصی به ورود در این حوزه می‌تواند نقش مهمی در گسترش فرهنگ ورزشی و دستیابی به نتایج مطلوب اجتماعی داشته باشد (Karimi et al, 2019). Medadi nesa et al, 2020 در پژوهشی نشان دادند که توسعه ورزش حرفه‌ای بیشتر از سایر شاخص‌ها بر سرمایه اجتماعی، رفاه اجتماعی و سلامت اجتماعی تأثیرگذار است. یافته‌های پژوهش Askarian and Rahbar, 2021 نشان داد مدل توسعه ورزش ایران با رویکرد سیستمی از پنج بخش اصلی شامل ورودی‌ها (ذی‌نفعان و رویه‌های مرتبط)، پردازش (جذب، نگهداری و پرورش)، خروجی‌ها (پیامدهای فرهنگی-اجتماعی، اقتصادی و سیاسی)، بازخورد و ارزیابی، و محیط (بسترهای فرهنگی-اجتماعی، اقتصادی و حقوقی) تشکیل شده است. Hajizadeh et al, 2021 نیز نشان دادند که مشارکت ورزشی نوجوانان تحت تأثیر نگرش‌ها، هنجارهای ذهنی و کنترل رفتار درک شده است، و نگرش بیشترین تأثیر را دارد؛ افزایش مشارکت ورزشی می‌تواند به انتقال و درونی‌سازی ارزش‌ها و هویت‌سازی فردی و اجتماعی کمک کند. همچنین، Tavakol et al, 2020 شش مؤلفه اصلی برای توسعه سرمایه اجتماعی از طریق ورزش را شناسایی کردند: انجمن‌های داوطلبی، مشارکت

اجتماعی کمک خواهد کرد. بر این پایه، سوال اصلی پژوهش آن است که "الگوی توسعه اجتماعی مبتنی بر توسعه ورزش چگونه می‌باشد؟"

روش شناسی

پژوهش حاضر به منظور دستیابی به اهداف کاربردی در زمینه تأثیر ورزش بر توسعه اجتماعی و ارزیابی الگوهای مختلف این تأثیرات طراحی شده است. این پژوهش از نظر ماهیت، توصیفی-همبستگی است و با روش میدانی به اجرا درآمده است. هدف اصلی این تحقیق شناسایی عواملی است که موجب ارتقاء و گسترش مشارکت اجتماعی از طریق ورزش می‌شوند و همچنین بررسی تأثیرات مثبت آن بر توسعه اجتماعی کشورها. پژوهش در تلاش است تا با شناسایی ابعاد مختلف اجتماعی که در فرآیند توسعه ورزش دخیل هستند، به‌ویژه در زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی، الگوهای مبتنی بر توسعه پایدار اجتماعی ارائه دهد. جامعه آماری این تحقیق شامل اساتید و مدرسین رشته‌های مختلف علوم ورزشی، مدیران اجرایی و کارشناسان مرتبط با ورزش، و همچنین پژوهشگران و تحلیلگران حوزه توسعه ورزشی می‌باشد. این انتخاب به‌منظور تضمین صحت و جامعیت داده‌ها انجام شده است. برای تعیین نمونه آماری، تحقیق از روش نمونه‌گیری در دسترس استفاده کرد که شامل ۵۶۵ نفر از افراد متخصص و صاحب‌نظر در این زمینه می‌باشد. با توجه به ضرورت استفاده از مدل‌سازی معادلات ساختاری برای تحلیل داده‌ها، تعداد نمونه به‌گونه‌ای انتخاب شد که از هر گویه یا سوال، حداقل پنج نفر از پاسخ‌دهندگان مشارکت داشته باشند. ابزار اصلی گردآوری داده‌ها در این تحقیق، پرسشنامه‌ای محقق‌ساخته است که به دو بخش تقسیم شده است: بخش اول شامل سؤالات مربوط

به مشخصات توصیفی پاسخ‌دهندگان و بخش دوم شامل سؤالات تخصصی مرتبط با موضوع تحقیق. طراحی پرسشنامه به‌گونه‌ای انجام شده که از مقیاس لیکرت پنج‌نقطه‌ای برای ارزیابی پاسخ‌ها استفاده می‌شود. به‌منظور ارزیابی اعتبار ابزار پژوهش، روایی صوری و محتوایی پرسشنامه توسط ۱۷ نفر از متخصصان مورد بررسی و تأیید قرار گرفت. برای سنجش پایایی پرسشنامه نیز از روش آلفای کرونباخ استفاده شد که نتایج آن نشان‌دهنده اعتبار بالای ابزار پژوهش است. علاوه بر این، پرسشنامه با استفاده از تحلیل عاملی تأییدی (CFA) مرتبه اول و دوم مورد بررسی و تأیید قرار گرفت که نشان‌دهنده انطباق مناسب با مدل‌های مفهومی موجود در پژوهش است. در تحلیل داده‌ها، از روش مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از رویکرد حداقل مربعات جزئی (PLS-SEM) بهره گرفته شد. این روش به‌ویژه برای تحلیل روابط پیچیده و چند متغیره میان متغیرها مناسب است و به پژوهشگران این امکان را می‌دهد که اثرات مستقیم و غیرمستقیم متغیرهای مختلف را در یک مدل یکپارچه ارزیابی کنند. برای انجام این تحلیل‌ها، از نرم‌افزار پی‌ال‌اس (PLS) استفاده شد که به‌طور گسترده در پژوهش‌های اجتماعی و رفتاری برای تجزیه و تحلیل داده‌ها کاربرد دارد. استفاده از این روش باعث اعتبار بیشتر نتایج و قابلیت تعمیم آن‌ها به زمینه‌های مختلف می‌شود.

یافته‌های تحقیق

یافته‌های پژوهش در دو بخش توصیفی و استنباطی مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در بخش توصیفی، برخی از ویژگی‌های جمعیت‌شناختی نمونه آماری تحقیق گزارش شده است.

جدول ۱. اطلاعات جمعیت شناختی نمونه آماری پژوهش

متغیر	ویژگی	فراوانی	درصد
تحصیلات	کارشناسی	۱۳۴	۲۴
	کارشناسی ارشد	۳۱۷	۵۶
	دکتری	۱۱۴	۲۰
نوع ارتباط با ورزش	اساتید و مدرسین	۱۳۰	۲۳
	مدیریتی و اجرایی	۲۹۴	۵۲
	تحلیلگران و پژوهشگران	۱۴۱	۲۵
جنسیت	زن	۲۳۴	۴۱
	مرد	۳۳۱	۵۹

جدول ۱ (۵۲ درصد) در بخش مدیریتی و اجرایی، ۱۴۱ نفر (۲۵ درصد) به عنوان تحلیلگران و پژوهشگران و ۱۳۰ نفر (۲۳ درصد) به عنوان اساتید و مدرسین در این پژوهش شرکت کرده‌اند. همچنین، از نظر جنسیت، ۳۳۱ نفر (۵۹ درصد) مرد و ۲۳۴ نفر (۴۱ درصد) زن بودند. این اطلاعات به تحلیل و تفسیر دقیق‌تر نتایج پژوهش کمک می‌کند و درک بهتری از ویژگی‌های جامعه آماری فراهم می‌آورد.

جدول ۱ اطلاعات جمعیت‌شناختی نمونه آماری پژوهش را نشان می‌دهد. در این جدول، ویژگی‌های مختلفی مانند تحصیلات، نوع ارتباط با ورزش و جنسیت مورد بررسی قرار گرفته است. از نظر تحصیلات، بیشترین فراوانی به مدرک کارشناسی ارشد با ۳۱۷ نفر (۵۶ درصد) اختصاص دارد، سپس مدرک کارشناسی با ۱۳۴ نفر (۲۴ درصد) و در نهایت دکتری با ۱۱۴ نفر (۲۰ درصد) قرار دارد. در مورد نوع ارتباط با ورزش، ۲۹۴ نفر

جدول ۲. نتایج مربوط به تحلیل‌های روایی و پایایی تحلیل عاملی مرتبه دوم

مؤلفه	میانگین واریانس	پایایی مرکب	ضریب نامعینی	آلفای کرونباخ
پارادایم‌های جهانی	۰/۷۹۹	۰/۹۶۰	۰/۹۵۰	۰/۹۵۰
چالش‌های جهانی	۰/۷۸۵	۰/۹۵۶	۰/۹۴۶	۰/۹۴۵
توسعه جهانی	۰/۷۹۰	۰/۹۵۸	۰/۹۴۷	۰/۹۴۷
حکمرانی اجتماعی	۰/۸۱۶	۰/۹۳۰	۰/۸۸۷	۰/۸۸۷
اخلاق در ورزش	۰/۷۶۱	۰/۹۵۰	۰/۹۳۸	۰/۹۳۷
سبک زندگی	۰/۷۷۰	۰/۹۵۳	۰/۹۴۲	۰/۹۴۰
تحولات فرهنگی	۰/۷۱۱	۰/۹۷۸	۰/۹۰۷	۰/۹۰۶
پویایی جامعه	۰/۸۱۴	۰/۹۶۳	۰/۹۵۵	۰/۹۵۴
بروکراسی ورزشی	۰/۸۶۲	۰/۹۴۹	۰/۹۲۰	۰/۹۲۰
مشارکت ورزشی	۰/۸۲۱	۰/۹۶۵	۰/۹۵۶	۰/۹۵۶
توسعه ملموس	۰/۷۸۴	۰/۹۵۶	۰/۹۴۵	۰/۹۴۵
توسعه ناملموس	۰/۷۸۴	۰/۹۷۲	۰/۹۴۹	۰/۹۴۷
سرمایه اجتماعی	۰/۸۳۰	۰/۹۶۷	۰/۹۵۹	۰/۹۵۹
مهندسی اجتماعی	۰/۸۴۵	۰/۹۸۰	۰/۹۷۷	۰/۹۷۷

نتایج تحلیل داده‌ها (جدول ۲) نشان‌دهنده اعتبار و پایایی بالای ابزار اندازه‌گیری در پژوهش حاضر است. میانگین واریانس استخراج‌شده (AVE) برای تمامی مؤلفه‌ها بالاتر از ۰/۵ است، که این امر نشان‌دهنده توانایی مؤلفه‌ها در تبیین واریانس داده‌ها و قابلیت مدل در اندازه‌گیری متغیرها است. علاوه بر این، مقادیر پایایی مرکب برای تمام مؤلفه‌ها بالای ۰/۹ گزارش شده است که به وضوح نشان‌دهنده ثبات داخلی بالا و روابط قوی بین گویه‌ها و مؤلفه‌ها می‌باشد. این مقادیر به این معنا است که ابزار اندازه‌گیری توانایی مناسبی در سنجش ویژگی‌ها و ابعاد مختلف دارد.

ضریب نامعینی (R-Square) برای اغلب مؤلفه‌ها نیز بالا بوده که نشان می‌دهد مدل پژوهش توانسته است تغییرات متغیرهای وابسته را به‌خوبی تبیین کند. در کنار این، مقادیر آلفای کرونباخ برای تمامی مؤلفه‌ها بالاتر از ۰/۹ است که گویای همسانی درونی و اعتبار بالای ابزار اندازه‌گیری در این پژوهش می‌باشد. بنابراین، این نتایج تأییدکننده دقت و قابلیت اعتماد بالای مدل تحقیق هستند و بر اعتبار یافته‌ها و نتایج پژوهش صحه می‌گذارند.

جدول ۳. نتایج مربوط به تحلیل‌های روایی و پایایی مدل نهایی تحقیق

مؤلفه	میانگین واریانس	پایایی مرکب	Rho	آلفای کرونباخ
تحولات جهانی	۰/۷۱۱	۰/۹۷۸	۰/۹۷۶	۰/۹۷۶
قوانین ورزش بین الملل	۰/۷۲۰	۰/۹۶۹	۰/۹۶۵	۰/۹۶۵
فرهنگ ورزش کشور	۰/۷۵۵	۰/۹۸۲	۰/۹۸۱	۰/۹۸۱
روندهای اجتماعی	۰/۷۵۷	۰/۹۸۷	۰/۹۸۷	۰/۹۸۶
توسعه ورزش	۰/۷۴۶	۰/۹۷۲	۰/۹۷۰	۰/۹۶۹
توسعه اجتماعی	۰/۷۵۷	۰/۹۸۷	۰/۹۸۷	۰/۹۸۶

جدول ۳ نتایج مربوط به تحلیل‌های روایی و پایایی مدل نهایی تحقیق را نشان می‌دهد. همانطور که مشاهده می‌شود، تمامی مؤلفه‌ها دارای مقادیر بالای میانگین واریانس استخراج‌شده (AVE) هستند که بالاتر از ۰/۵ قرار دارند، به این معنا که مؤلفه‌ها توانسته‌اند واریانس داده‌ها را به‌خوبی تبیین کنند. علاوه بر این، مقادیر پایایی مرکب برای تمامی مؤلفه‌ها بالای ۰/۹ گزارش شده است که نشان‌دهنده ثبات داخلی بالا و توانایی مؤلفه‌ها در اندازه‌گیری متغیرهای مربوطه می‌باشد.

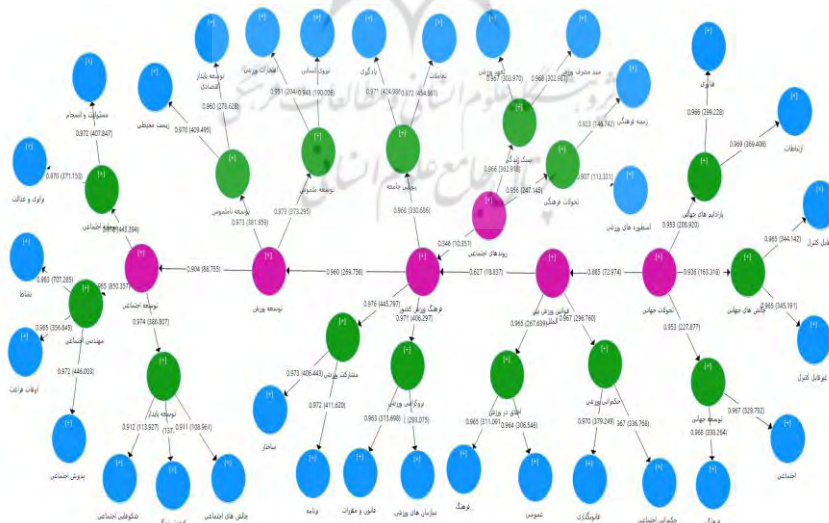
مقدار Rho برای هر یک از مؤلفه‌ها نیز در محدوده مطلوب قرار دارد و این نشان‌دهنده همسانی درونی و اعتبار بالای مقیاس‌ها است. به‌علاوه، مقادیر آلفای کرونباخ نیز بالای ۰/۹ هستند که نشان‌دهنده همخوانی عالی و اعتبار بالای ابزار اندازه‌گیری می‌باشد. به‌طور کلی، این نتایج تأییدکننده دقت و اعتبار مدل نهایی تحقیق هستند و بر قابلیت اعتماد و صحت اندازه‌گیری‌ها در این پژوهش تأکید دارند.

جدول ۴. مقادیر ضریب مسیر و آماره t فرضیه‌های مرتبط با مسیرهای مدل تحقیق

نتیجه	معناداری	آماره t	ضریب مسیر	رابطه	
تایید	۰/۰۱	۲۲۲/۸۷۷	۰/۹۵۳	قوانین ورزش بین المللی	← تحولات جهانی
تایید	۰/۰۱	۱۸/۸۳۷	۰/۶۲۷	فرهنگ ورزش کشور	← قوانین ورزش بین المللی
تایید	۰/۰۱	۱۰/۳۵۳	۰/۳۴۶	فرهنگ ورزش کشور	← روندهای اجتماعی
تایید	۰/۰۱	۲۶۹/۷۵۸	۰/۹۶۰	توسعه ورزش	← فرهنگ ورزش کشور
تایید	۰/۰۱	۸۸/۷۵۵	۰/۹۰۴	توسعه اجتماعی	← توسعه ورزش

با ۱۰/۳۵۳ معناداری این اثر را تأیید می‌کند. در ادامه، رابطه میان "فرهنگ ورزش کشور" و "توسعه ورزش" با ضریب مسیر ۰/۹۶۰ و آماره t برابر با ۲۶۹/۷۵۸، تأثیر مثبت و قوی فرهنگ ورزش بر توسعه ورزش را نشان می‌دهد. در نهایت، رابطه بین "توسعه ورزش" و "توسعه اجتماعی" با ضریب مسیر ۰/۹۰۴ و آماره t برابر با ۸۸/۷۵۵ نیز تأثیر معنادار توسعه ورزش بر توسعه اجتماعی را تأیید می‌کند. این نتایج تأکید دارند بر اینکه تمامی روابط مدل تحقیق از نظر آماری معنادار بوده و تأثیرات مثبتی میان متغیرها وجود دارد.

نتایج جدول ۴ نشان می‌دهد که تمامی فرضیه‌های مدل تحقیق تأیید شده‌اند و روابط معناداری بین متغیرهای مختلف وجود دارد. به طور خاص، رابطه بین "تحولات جهانی" و "قوانین ورزش بین‌الملل" با ضریب مسیر ۰/۹۵۳ و آماره t برابر با ۲۲۲/۸۷۷ به تأثیر معنادار و مثبت این متغیرها اشاره دارد. همچنین، رابطه بین "قوانین ورزش بین‌الملل" و "فرهنگ ورزش کشور" با ضریب مسیر ۰/۶۲۷ و آماره t برابر با ۱۸/۸۳۷ نشان‌دهنده تأثیر مثبت و معنادار قوانین بر فرهنگ ورزش در کشور است. همچنین، رابطه "روندهای اجتماعی" و "فرهنگ ورزش کشور" با ضریب مسیر ۰/۳۴۶ و آماره t برابر



شکل ۱. مدل نهایی پژوهش در حالت ضرب مسیر و معناداری

توجه داشت که اعداد فقط صحت رابطه را نشان می‌دهند و شدت رابطه بین متغیرها را نمی‌توان با آن سنجید. برای فهمیدن شدت رابطه و مقایسه آن با دیگر رابطه‌ها (رابطه‌های موجود در مدل) از ضریب استاندارد شده می‌توان استفاده کرد.

با توجه به الگوی تفسیری در مدل‌سازی معادلات ساختاری و از آنجایی که مقدار آماره t مربوط تمامی مسیرها از ۱/۹۶ بزرگ‌تر باشد می‌توان گفت که مسیر مربوطه در سطح ۹۵ درصد معنی‌دار می‌باشند، بنابراین تمامی فرضیه‌های مورد بررسی در تحقیق حاضر تأیید می‌گردد.

برای بررسی برازش مدل ساختاری پژوهش از چندین معیار استفاده می‌شود که اولین و اساسی‌ترین معیار، آماره t می‌باشد. ابتدایی‌ترین معیار برای سنجش رابطه بین متغیر در مدل (بخش ساختاری)، اعداد معنی‌داری t است. در صورتی که مقدار این اعداد از ۱/۹۶ بیشتر شود، نشان از صحت رابطه‌ی بین متغیرها و در نتیجه تأیید فرضیه‌ها پژوهش در سطح اطمینان ۰/۹۵ است.

همچنین مقدار معناداری نیز به همان موضوع اشاره می‌کند و اگر کمتر از ۰/۰۵ باشد رابطه بین متغیرها را در سطح اطمینان ۰/۹۵ می‌پذیرد. البته باید

جدول ۵. مقادیر شاخص‌های برازش برای متغیرهای مدل تحقیق

متغیر	Q^2	R^2	SRMR
قوانین بین الملل ورزش	۰/۵۲۶	۰/۷۸۳	۰/۰۷۴
فرهنگ ورزش کشور	۰/۶۳۱	۰/۸۹۸	
توسعه ورزش	۰/۶۴۱	۰/۹۲۲	
توسعه اجتماعی	۰/۵۷۴	۰/۸۱۶	

مناسب مدل در این متغیر را نشان می‌دهد. این نتایج به وضوح نشان‌دهنده برازش خوب مدل برای تمامی متغیرهای مورد مطالعه است.

بحث و نتیجه‌گیری

ورزش به عنوان یک پدیده اجتماعی می‌تواند از طریق عوامل مختلف به توسعه اجتماعی کمک کند. این تحقیق با هدف طراحی الگوی توسعه اجتماعی از طریق ورزش انجام شد و نتایج آن نشان داد که ارتباط میان شش عامل اصلی می‌تواند به توسعه اجتماعی از طریق ورزش منجر شود. ظهور فناوری‌های نوین دسترسی به منابع اطلاعاتی مهم و ضروری را تسهیل کرده است که تأثیر مثبتی بر ورزش دارد. همچنین، دسترسی آسان و بی‌واسطه

جدول ۵ مقادیر شاخص‌های برازش مدل تحقیق را نشان می‌دهد که شامل مقادیر Q^2 ، R^2 و SRMR برای هر متغیر مدل می‌باشد. برای متغیر "قوانین بین‌الملل ورزش"، مقدار Q^2 برابر با ۰/۵۲۶، R^2 برابر با ۰/۷۸۳ و SRMR برابر با ۰/۰۷۴ به دست آمده است، که نشان‌دهنده برازش مناسب مدل برای این متغیر است. همچنین، برای "فرهنگ ورزش کشور"، مقدار Q^2 برابر با ۰/۶۳۱ و R^2 برابر با ۰/۸۹۸ نشان می‌دهد که این متغیر نیز دارای برازش خوبی با مدل است. برای "توسعه ورزش"، مقدار Q^2 برابر با ۰/۶۴۱ و R^2 برابر با ۰/۹۲۲ نشان می‌دهد که مدل از دقت بالایی در این متغیر برخوردار است. در نهایت، برای "توسعه اجتماعی"، مقدار Q^2 برابر با ۰/۵۷۴ و R^2 برابر با ۰/۸۱۶ تأثیرگذاری و برازش

جامعه، می‌توان جایگاه ورزش را در جامعه ارتقا داد. این امر موجب ایجاد سبک زندگی فعال خواهد شد. در جامعه ایرانی، با توجه به اجباری بودن ورزش در مدارس، هدایت ورزشی در دانشگاه‌ها و حمایت خانواده‌ها، این روند بهبود یافته است. همچنین، سبب مصرف ورزش به‌عنوان عاملی تأثیرگذار در روندهای اجتماعی، موجب توسعه فرهنگ ورزش شده است. شرایط فرهنگی جامعه باعث شده است که ورزش بیشتر از گذشته درک شود. به عنوان مثال، ماشینی شدن و کم‌حرکی در عصر حاضر موجب توجه بیشتر دولت‌ها به ورزش به‌عنوان راهی برای مقابله با کم‌حرکی و ایجاد جامعه‌ای پویا شده است. روند شهرنشینی، پیشرفت‌های تکنولوژیکی و تغییرات فرهنگی مرتبط با آن باعث کاهش فعالیت‌های بدنی شده‌اند (Bailey et al., 2013) که این موضوع تا حد زیادی بحران سلامتی را تشدید کرده است (Breuer et al., 2015).

تغییرات جهانی، ورزش بین‌الملل و روندهای اجتماعی تأثیر قابل‌توجهی بر فرهنگ ورزش در ایران داشته‌اند. یکی از برنامه‌های مهم ایران در این زمینه، توسعه بروکراسی ورزشی است. با ایجاد سیستم‌های اداری ساختارمند در ورزش، فضایی مناسب برای ارتقای فرهنگ ورزشی در جامعه ایرانی فراهم شده است. امروزه، یک استراتژی جامع به منظور ارتقای سلامت عمومی و ایجاد محیط‌های سالم از طریق مداخلات اجتماعی و بهداشتی در دستور کار قرار گرفته است (Whitelaw, 2001). سازمان‌های ورزشی می‌توانند با اتخاذ اصول و روش‌های ارتقای سلامت، نقشی مؤثر در این راستا ایفا کنند (Casey et al., 2009). همکاری میان این سازمان‌ها باعث افزایش علاقه‌مندی به ورزش و توجه ویژه به فرهنگ ورزشی شده است. همچنین، تصویب قوانین برای تأمین بودجه ورزش، می‌تواند

به آموزش‌های ورزشی به تحقق بیشتر این فرآیند کمک کرده است. علاوه بر این، حضور فعال و مؤثر زنان در جامعه، مشارکت اجتماعی را به طرز چشمگیری بهبود بخشیده است.

در بخش تحولات جهانی، علاوه بر تمرکز بر نکات مثبت، توجه به چالش‌های جهانی نیز ضروری است، چرا که این چالش‌ها تأثیرات زیادی بر روندهای اجتماعی دارند. مسائلی مانند نابرابری اجتماعی و شکاف‌های طبقاتی باعث شده‌اند برخی افراد نتوانند از امکانات زندگی به‌طور کامل بهره‌مند شوند، که این امر مانعی برای توسعه ورزش به شمار می‌آید. رقابت‌های کشورها برای دستیابی به قدرتهای برتر، نیز تحولی است که نیاز به راهبردهایی برای مدیریت و هدایت آن دارد. چالش‌هایی مانند بیماری‌های غیرقابل پیش‌بینی، جنگ‌ها و تحولات سیاسی نیز باعث بروز مشکلاتی در ورزش بین‌المللی شده‌اند. رویدادهای ورزشی بین‌المللی می‌توانند تأثیرات چشمگیری بر توسعه فرهنگ ورزشی داشته باشند. نگاه دولت‌ها به مسائل ورزشی بین‌المللی و بهبود قوانین اخلاقی در این حوزه می‌تواند بر کشورهای مختلف تأثیرگذار باشد. زمانی که اصول اخلاقی در ورزش، مانند جوانمردی و مروت، در سطوح بالاتر از پیروزی‌ها و قهرمانی‌ها دیده شود، این اصول به توسعه جامعه اخلاق‌مدار کمک می‌کند. بسیاری از فرهنگ‌های ورزشی بومی که اصالت دارند، از طریق مشارکت در مسابقات بین‌المللی می‌توانند فرهنگ خود را معرفی کنند. همچنین، حکمرانی در ورزش با تأکید بر کنترل فساد، حمایت از حقوق ورزشی و آزادی شهروندان می‌تواند فضای مناسبی برای پیشبرد اهداف ورزش ایجاد کند. از طریق حکمرانی اجتماعی، با تأکید بر حق اظهار نظر و پاسخگویی در حوزه ورزش، توجه به نیازهای معنوی انسان‌ها و رفع نیازهای ورزشی

اجتماعی را افزایش داده و با تأکید بر فعالیت‌های گروهی، افراد را به زندگی فعال‌تر و سالم‌تر ترغیب کند. این امر باعث غنی‌سازی اوقات فراغت و کاهش وابستگی به فضای مجازی می‌شود و درک عمیق‌تری از دنیای واقعی را برای افراد فراهم می‌آورد. شواهد نشان می‌دهند که هویت اجتماعی، به‌عنوان عامل کلیدی برای ایجاد سلامت جسمی و روانی شناخته می‌شود (Haslam et al., 2018). بنابراین، ورزش می‌تواند نقش ویژه‌ای در جامعه‌پذیری افراد ایفا کند و موجب محبوبیت آنها در جامعه شود و یک شخصیت مثبت اجتماعی شکل دهد. این فرآیند باعث کاهش چالش‌های اجتماعی و جذب جوانان به ورزش می‌شود، که در نتیجه فرصت‌های پیوستن به گروه‌های خطرناک را کاهش می‌دهد.

افراد ورزشکار با پیشرفت در ورزش، اعتقاد به پیشرفت اجتماعی را نیز تقویت می‌کنند. تجربه‌های موفقیت‌آمیز در ورزش به جامعه منتقل می‌شود و باعث امید به زندگی بیشتر و معنادارتر در افراد می‌شود. شکوفایی اجتماعی از طریق ورزش، بهبود کیفیت زندگی را به همراه دارد. توسعه اجتماعی، فرآیندی برنامه‌ریزی شده و هدفمند است که بر اساس اصول دموکراتیک به بهینه‌سازی جامعه می‌پردازد و به افراد این امکان را می‌دهد تا نقش‌های اجتماعی خود را در هماهنگی با منزلت‌های خود ایفا کنند و به رضایت و آرامش بیشتری دست یابند. ورزش می‌تواند الگوهای رفتاری و عملکردی مناسب را ایجاد کند و موجب ارتقای بهزیستی عمومی و افزایش رضایت شهروندان از زندگی شود.

به بهبود مشارکت ورزشی و فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای توسعه آن کمک کند. سازمان‌های دولتی نیز با وضع قوانین می‌توانند کارکنان خود را به سمت فعالیت‌های ورزشی سوق دهند و در تقویت فرهنگ ورزشی مشارکت نمایند (Karimi et al, 2019).

این تعاملات ورزشی بین سازمان‌ها می‌تواند فرهنگ ورزشی را ارتقا دهد. ورزش به عنوان یک عامل مهم در بهبود ارتباطات اجتماعی، موجب پویایی جامعه می‌شود و این امر یکی از اهداف اصلی در ارتقای فرهنگ ورزشی است. مشارکت عمومی در ورزش، ارتباطات اجتماعی را تقویت کرده و فرآیند یادگیری اجتماعی را تسهیل می‌کند (Opstoel et al., 2019). در بخش توسعه ملموس ورزش، دستیابی به نتایجی مانند کسب مدال‌های بین‌المللی، بیانگر توسعه کمی ورزش است. با این حال، توسعه کیفی نیز از اهمیت بالایی برخوردار است. با گسترش ورزش در جامعه، تعداد مربیان و ورزشکاران نخبه افزایش یافته و کادر آموزشی قوی‌تری برای نظارت بر فعالیت‌های ورزشی ایجاد می‌شود. همچنین، افزایش تعداد داوطلبان ورزشی به عنوان یکی از معیارهای توسعه ورزش، نشان‌دهنده رشد فعالیت‌های بدنی در جامعه است. این توسعه، علاوه بر تأثیرات غیرمستقیم بر بهبود اقتصادی و زیست‌محیطی، می‌تواند به توسعه اجتماعی نیز منجر شود. توسعه ورزش از طریق گردشگری ورزشی و کارآفرینی اجتماعی، به رشد اقتصادی کمک می‌کند (Hayduk & Walker, 2018). افزون بر این، ورزش می‌تواند مسئولیت‌پذیری زیست‌محیطی را تقویت کرده و حس تعلق به محیط زیست را در افراد و جامعه افزایش دهد.

مشارکت در ورزش، احساس ارزشمندی اجتماعی را تقویت می‌کند و از این طریق، معیارهای اخلاقی در جامعه تبیین می‌شود. ورزش همچنین می‌تواند نشاط

References

- AbuSamah, I. H., Abd Rashid, I. M., Abashah, A., & Hassan Basri, H. (2017). Youth's sport participation and social character in Malaysia. *International Journal of Information, Business and Management*, 9(2), 161-169.
- Askarian, F., & Rahbar, M. (2021). Sport development model in Iran with an emphasis on the stakeholders, practices and processes. *Sport Management Journal*, 13(1), 315-339. <https://doi.org/10.22059/jsm.2020.291842.2354>. (Persian)
- Bailey, R., Hillman, C., Arent, S., & Petitpas, A. (2013). Physical activity: An underestimated investment in human capital? *Journal of Physical Activity and Health*, 10(3), 289-308.
- Bergsgard, N. A., & Hilmar, R. (2006). Sport and politics: The case of Norway. *International Review of Sociology of Sport*, 41(1), 7-27.
- Breuer, C., Hoekman, R., Nagel, S., & van der Werff, H. (2015). *Sport clubs in Europe*. Springer.
- Casey, M. M., Payne, W. R., Eime, R. M., & Brown, S. J. (2009). Sustaining health promotion programs within sport and recreation organizations. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 12(1), 113-118.
- Chamberlain, J. M. (2013). Sports-based intervention and the problem of youth offending: A diverse enough tool for a diverse society? *Sport in Society*, 16(10), 1279-1292.
- Collet, C., Tozetto, V. B., Iha, T., Vieira do Nascimento, J., Falcão, W., & Milistetd, M. (2019). Dynamic elements of sports development: Perceptions of basketball coaches. *Revista de Psicología del Deporte/Journal of Sport Psychology*, 28(1), 79-85.
- Cruwys, T., Steffens, N. K., Haslam, S. A., Haslam, C., Jetten, J., & Dingle, G. A. (2016). Social identity mapping: A procedure for visual representation and assessment of subjective multiple group memberships. *British Journal of Social Psychology*, 55, 613-642.
- Eime, R. C., Harvey, M. J., Payne, J. T., & Brown, S. J. (2015). Participation in sport and physical activity: Associations with socio-economic status and geographical remoteness. *BMC Public Health*, 15, 434.
- Fletcher, T. E., & Meir, D. (2017). The transformative potential of using participatory community sport initiatives to promote social cohesion in divided community contexts. *International Review for the Sociology of Sport*, 54(2), 218-238.
- Ghorbani, M. H. and Safari Jafarloo, H. R. (2021). The functions of Sport and Physical Education for Iran's Sustainable Development (A Grounded Theory model). *Sport Management and Development*, 10(1), 32-46. (Persian)
- Gilchrist, P., & Wheaton, B. (2016). Lifestyle and adventure sport amongst youth. In K. Green & A. Smith (Eds.), *Routledge handbook of youth sport* (pp. 186-200). Routledge.
- González-Serrano, M. H., Añó Sanz, V., & González-García, R. J. (2020). Sustainable sport entrepreneurship and innovation: A

- [bibliometric analysis of this emerging field of research. *Sustainability*, 12\(12\), 1–26.](#)
- [Hajizadeh, S., Naderian Jahromi, M., Noghani Dokht Bahmani, M., & Mirsafiyani, H. \(2021\). The role of sport participation in the development of the socialization pattern. *Research on Educational Sport*, 8\(21\), 85–114. \(Persian\)](#)
 - [Haslam, C., Jetten, J., Cruwys, T., Dingle, G., & Haslam, A. \(2018\). The new psychology of health: Unlocking the social cure. *Routledge*.](#)
 - [Haudenhuyse, R., Theeboom, M., & Nols, Z. \(2012\). Sports-based interventions for socially vulnerable youth: Towards well-defined interventions with easy-to-follow outcomes? *International Review for the Sociology of Sport*, 48, 471–484.](#)
 - [Hayduk, T., & Walker, M. \(2018\). Mapping the strategic factor market for sport entrepreneurship. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 14\(3\), 705–724.](#)
 - [Karimi, J., Abbasi, H., & Eydi, H. \(2019\). Sociological explanation of the social consequences of participation in sports based on grounded theory. *Research in Educational Sports*, 7\(16\), 285–306. \(Persian\).](#)
 - [Karimi, J., Abbasi, H., & Eydi, H. \(2022\). Explaining the role of sports in the social development of Iran with a mixed-method approach. *New Trends in Sport Management Journal*, 3, 10\(36\), 97–112. \(Persian\)](#)
 - [Korkmaz, S. \(2019\). Transfer of sport heritage in the formation of a sustainable sport culture. *Journal of Educational Issues*, 5\(2\), 220.](#)
 - [Kozatek, A., Uzhvenko, K., Duchnova, L., Radchenko, L., Krol, I., Ulan, A., D'omina A. Borysova O., Denysova, L., & Shi, S. \(2020\). Sustainable development and the Olympic Movement. *Journal of Physical Education and Sport*, 20\(1\), 403–407.](#)
 - [Kruszy, E., & Poczta, J. \(2019\). Hierarchy of factors affecting the condition and development of sports and recreation infrastructure—Impact on the recreational activity and health of the residents of a city \(Poznan case study\). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 1–15.](#)
 - [Mansfield, L., & Piggini, J. \(2016\). Sport, physical activity and public health. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 8, 533–537.](#)
 - [Masdeu Yelamos, G., Carty, C., & Clardy, A. \(2019\). Sport: Driver of sustainable development, promoter of human rights, and vehicle for health and well-being for all. *Sport, Business and Management*, 9\(4\), 315–327.](#)
 - [Medadi Nensa, E., Ghafoori, F., Shahlaee, J., & Keshkar, S. \(2020\). The role of professional sport on social development indicators in Iran. *Sport Management Studies*, 1–15. \(Persian\)](#)
 - [Opstoel, K., Chapelle, L., Prins, F., Meester, A., Haerens, L., Tartwijk, J. V., Martelaer, K. \(2019\). Personal and social development in physical education and sports: A review study. *European Physical Education Review*, 26\(4\), 797–813.](#)
 - [Ricatti, F., Dutto, M., & Bono, A. \(2021\). Sport, social inclusion and](#)

- [the logic of assimilation in Prato \(Italy\). *International Review for the Sociology of Sport*, 1–15.](#)
- [Piškur, B., Daniëls, R., Jongmans, M. J., Ketelaar, M., Smeets, R. J., Norton, M., & Beurskens, A. J. \(2014\). Participation and social participation: are they distinct concepts?. *Clinical rehabilitation*, 28\(3\), 211-220.](#)
 - [Schulenkorf, N. \(2010\). Bridging the divide: The role of sport events in contributing to social development between disparate communities. *European Journal of Tourism Research*, 3\(2\), 127–131.](#)
 - [Scott, D. \(2018\). The confidence delusion: A sociological exploration of participants' confidence in sport-for-development. *International Review for the Sociology of Sport*, 1–16.](#)
 - [Tavakol, M., Fahim Devin, H., Esmaeilzadeh Ghandehari, M. R., & Peymanizad, H. \(2020\). Identify and explain the effective indicators on the development of social capital through sport in urban society and presenting model. *Contemporary Studies on Sport Management*, 10\(20\), 17–36.\(Persian\)](#)
 - [Whitelaw, S. \(2001\). Settings-based health promotion: A review. *Health Promotion International*, 16\(4\), 339–354.](#)
 - [Wicker, P., Hallmann, K., & Breuer, C. \(2012\). Micro and macro level determinants of sport participation. *Sport. Business and Management: An International Journal*, 2\(1\), 51–68.](#)