

رویکردهای نوین در مدیریت ورزشی

دوره ۱۰، شماره ۳۸، پاییز ۱۴۰۱

ص: ۴۳-۵۴

شناسایی و اولویت بندی عوامل مؤثر بر سیستم اطلاعات مدیریت (MIS) در بهره‌وری تربیت بدنی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان

حسام اشراقی^۱ - فریده اشرف گنجویی^{۲*} - محمدرضا اسمعیلی^۳

۱. دانشجوی دکتری، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

۲ و ۳. دانشیار، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۱۰/۱۱، تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۶/۱۶)

چکیده

هدف از انجام این پژوهش، اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر سیستم اطلاعات مدیریت (MIS) در بهره‌وری تربیت‌بدنی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان بود. روش تحقیق مبتنی بر نحوه گردآوری داده‌ها توصیفی و مبتنی بر هدف از نوع پژوهش‌های کاربردی است و با رویکرد پیمایشی اجرا شد. جامعه آماری این تحقیق شامل تمامی رؤسا و معاونت‌های دانشکده‌ها و مدیران گروه‌های تربیت‌بدنی، اساتید هیئت‌علمی و حق‌التدریس تربیت‌بدنی، سرپرستان، مدیران و کارشناسان بخش‌های مختلف ورزشی دانشکده‌ها، گروه‌ها و ادارات تربیت‌بدنی ۲۹ واحد دانشگاهی از دانشگاه‌های آزاد اسلامی استان اصفهان به حجم ۲۰۲ نفر بود که پرسشنامه‌های محقق ساخته دارای روایی و پایایی مناسب به همه اعضای جامعه ارسال شد. ۱۸۰ پرسشنامه به‌صورت کامل جهت تجزیه و تحلیل دریافت شد. پس از بررسی نتایج آزمون اسمیرنوف-کلموگروف و تأیید فرض نرمال بودن توزیع داده‌ها، به‌منظور تحلیل داده‌ها از آزمون تی تک نمونه و همچنین برای بررسی اولویت‌بندی مؤلفه‌ها از نظر شرکت‌کنندگان از آزمون فریدمن استفاده شد. یافته‌ها نشان داد که سیستم اطلاعات مدیریت بر مؤلفه‌های سرعت انجام کار، هزینه انجام کار، دقت در انجام کار و به‌طور کلی کارایی تأثیر مثبت و معناداری دارد. همچنین تأثیر مثبت و معناداری بر بهبود وضعیت کنترل و نظارت، بهبود وضعیت برنامه‌ریزی، بهبود وضعیت تصمیم‌گیری و به‌طور کلی اثربخشی تربیت‌بدنی واحدهای دانشگاه آزاد دارد. همچنین مبتنی بر این یافته‌ها، سیستم اطلاعات مدیریت بر بهره‌وری تأثیر مثبت و معناداری دارد. یافته‌های حاصل از آزمون فریدمن نشان داد که تفاوت معناداری بین مؤلفه‌های بهره‌وری در حوزه تأثیرپذیری از استقرار نظام اطلاعات مدیریت وجود دارد؛ به این صورت که بیشترین میانگین رتبه‌ها به ترتیب متعلق به بهبود وضعیت کنترل و نظارت، بهبود وضعیت تصمیم‌گیری، سرعت انجام کار، هزینه انجام کار، بهبود وضعیت برنامه‌ریزی و دقت در انجام کار بود. طبق نتایج این پژوهش از آنجاکه به‌کارگیری سیستم اطلاعات مدیریت در حوزه‌های تربیت‌بدنی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان بر مؤلفه‌های بهره‌وری سازمانی مؤثر است، لذا به مدیران و متصدیان مربوطه پیشنهاد می‌شود در برنامه‌ریزی خود جهت استقرار سیستم اطلاعات مدیریت به ترتیب به عوامل بهبود وضعیت کنترل و نظارت، بهبود وضعیت تصمیم‌گیری، سرعت انجام کار، هزینه انجام کار، بهبود وضعیت برنامه‌ریزی و دقت در انجام کار توجه نمایند و اولویت‌های اشاره شده را در نظر بگیرند.

واژه‌های کلیدی

اثربخشی، بهره‌وری، سیستم اطلاعات مدیریت، کارایی، واحد تربیت‌بدنی.

مقدمه

کشورهای در حال توسعه همواره نقش دانشگاه‌ها را در توسعه ملی مورد توجه قرار می‌دهند. آموزش و تربیت نیروی انسانی متخصص و انجام پژوهش‌های علمی به منظور حل مسائل جامعه از وظایف و مسئولیت‌های مهم دانشگاه‌ها به شمار می‌رود (۱۴). آموزش عالی بخش مهمی از نهاد تعلیم و تربیت است (۶). دانشگاه‌ها نیز مانند سایر سازمان‌ها به منظور رشد و افزایش عملکرد سازمانی خود به دنبال کسب مزیت رقابتی پایدار هستند. دانشگاه‌ها برای اینکه بتوانند تصمیمات خردمندانه و صحیح اتخاذ نمایند همواره به اطلاعاتی بروز و دقیق نیاز دارند (۳).

در گذشته استفاده از رایانه و فناوری در مؤسسات آموزشی عمدتاً برای ذخیره اطلاعات دانش آموزان (دانشجویان) و کارکنان بود (۲۶).

جلب بیشتر رضایت افراد و متقاضیان، و ارتقای بهره‌وری و کارایی از جمله کاربردهای استفاده از فناوری اطلاعات در سازمان‌ها است (۱۸).

مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی یکی از فرصت‌های مناسب جهت کارآمدی بیشتر متخصصان منابع انسانی است چراکه از طریق این سیستم‌ها حجم کارهای روزمره کاهش پیدا می‌کند و کارکنان قادر خواهند بود تمرکز و انرژی خود را بر روی ابعاد راهبردی شغلشان قرار دهند (۱۰). سیستم‌های اطلاعات مدیریت با در نظر گرفتن منابع مختلف و هماهنگ کردن اطلاعات، به مدیران در جهت اتخاذ تصمیم‌های مدیریتی بهتر کمک می‌کند (۱۷). سیستم‌های اطلاعاتی به عنوان مجموعه فرآیندهایی مطرح شده‌اند که به برنامه‌ریزی دقیق و تأمین اطلاعات مورد نیاز در جهت تصمیم‌گیری منجر می‌شود (۸). رابین ۱۹۹۱ سیستم اطلاعات مدیریت را به صورت زیر تعریف می‌کند: "سیستم اطلاعات مدیریت سیستمی است که امکان مدیریت اطلاعات روزمره را برای تصمیم‌های روزمره فراهم

می‌سازد. هدف نهایی از ایجاد این سیستم‌ها گردآوری، پالایش، تجزیه و تحلیل، پردازش، فشرده‌سازی، تلخیص کردن و انتقال اطلاعات گذشته و حال سازمان و پدیده‌های مرتبط با آن‌ها در یک بانک اطلاعاتی متمرکز با امکان دسترسی سریع برای مدیران آن‌هاست." (به نقل از (۱۲)). سیستم‌های اطلاعات مدیریتی اطلاعات تولیدشده توسط سیستم‌های پردازش مبادلات را پردازش کرده و آن‌ها را در شکل جدید معنی‌دار به مدیر جهت کمک به فرایند تصمیم‌گیری ارائه می‌کند. این سیستم‌ها نقش بسیار مهم و کلیدی در جهت نیل به اهداف سازمانی ایفا می‌کنند (۱۷). درواقع از سیستم مدیریت اطلاعات به طور کلی به منظور اولویت‌بندی مشکلات، سیاست‌گذاری، ارزشیابی تحقق اهداف از جنبه‌های مختلف، تعیین اثربخشی، هزینه-کارایی برنامه‌ها و طراحی‌های مجدد برنامه‌ها و به طور خاص به منظور کمک در فرایند تصمیم‌گیری، که به شواهد و اطلاعات قابل اعتماد نیاز دارد، استفاده می‌شود (۲).

بیان شده است که سیستم‌های اطلاعاتی منجر به افزایش بهره‌وری سازمان‌ها خواهد شد. بهره‌وری زمانی رخ می‌دهد که با منابع کمتر بتوان کار بیشتری انجام داد (۱۰). بهره‌وری ترکیبی از کارایی و اثربخشی است، زیرا اثربخشی با عملکرد مرتبط است و کارایی با استفاده مفید از منابع اشاره دارد (۱). وجود ساختار سازمانی مناسب، روش‌های اجرایی کارآمد، تجهیزات و ابزار کار سالم، فضای کار متعادل، و نیروی انسانی واجد صلاحیت از جمله عوامل مهمی است که برای دستیابی به بهره‌وری مطلوب بایستی مورد توجه مدیران ورزشی قرار گیرد. (نسیمی به نقل از (۹)).

امروزه تغییرات فناوری، منابع انسانی و افزایش بهره‌وری به عنوان عوامل رشد و توسعه تلقی می‌شود. قدرت و توانایی تولید کردن بهره‌وری، موجب استفاده بهینه از تمامی امکانات مادی و معنوی سازمان‌ها می‌شود (۱) و تفاوتی ندارد که این سازمان‌ها دانشگاهی باشند یا

غیردانشگاهی. در سال‌های اخیر کاربرد استفاده از سیستم اطلاعات مدیریت و توجه به بهره‌وری سازمانی در کنار فناوری اطلاعات در حیطه ورزش موردتوجه قرار گرفته است.

به‌طور مثال در مطالعه بای و همکاران (۲۰۱۴) که به طراحی سیستم مدیریت اطلاعات ورزشگاه‌های بزرگ ورزشی پرداختند گزارش شده استفاده از سیستم اطلاعات مدیریت در ورزشگاه‌های بزرگ، تجزیه و تحلیل آماری دقیق، پشتیبانی تصمیم‌گیری و رابط‌های استاندارد را در اختیار مدیران قرار می‌دهد که می‌تواند مزایای اجتماعی خوبی را ایجاد کند. در مطالعه آنان سیستم اطلاعات مدیریت طراحی شده شامل خرده سیستم‌های وبسایت ورودی، فروش بلیت، مدیریت تناسب‌اندام، تعامل آنلاین، عملیات تجاری و مدیریت تبلیغات بود (۲۰).

همچنین در مطالعات دیگر مانند مطالعه لی (۲۰۱۴) که به طراحی سیستم مدیریت اطلاعات ورزش‌های سرای محله پرداخته شد و مطالعه ژانگ (۲۰۱۴) که به مطالعه ساخت سیستم اطلاعات مدیریت دانشکده‌های ورزشی بر اساس داده‌کاوی پرداخته شد. بر اهمیت به‌کارگیری سیستم اطلاعات مدیریت که منجر به سازگاری و قابلیت کارکرد خوب در سطح مدیریت ورزش و کاهش بار کاری می‌شود تأکید شده است (۲۸ و ۲۲).

سایر مطالعات صورت گرفته به اهمیت به‌کارگیری سیستم اطلاعات مدیریت در جذب نیروهای داوطلب ورزشی، در افزایش بهره‌وری سازمانی، عملکرد شغلی، اثربخشی مدیریت ورزشی، عملکرد سازمانی در ورزش، کاهش هزینه سازمانی و رشد ورزش قهرمانی اشاره کرده‌اند که در ادامه به آن‌ها اشاره می‌شود.

طهماسبی پور و همکاران (۱۳۹۷) در مطالعه خود که به طراحی سیستم اطلاعات مدیریت جذب نیروهای داوطلب ورزشی و الگوی کاربردی آن در وزارت ورزش و

جوانان پرداختند اظهار نمودند نیازمندی‌های سیستم اطلاعات مدیریت جذب داوطلبان ورزشی شامل: منابع انسانی، برنامه‌ریزی، ثبت‌نام و پذیرش، آشناسازی مالی و تدارکات، آموزش و حمایت، ارزیابی، پاداش و حفظ بود. آنان همچنین بیان کردند که استفاده از سیستم اطلاعات مدیریت در رشد و موفقیت سازمان ورزشی داوطلبی مؤثر است (۱۱). همچنین زاهدی و همکاران (۱۳۹۹) در مطالعه خود اظهار داشتند توجه به سیستم‌های مدیریت اطلاعات در افزایش بهره‌وری سازمانی مؤثر است. نتایج مطالعه آنان اولویت اهمیت ابعاد سیستم اطلاعات مدیریت در پیش‌بینی بهره‌وری سازمانی را افزایش صحت و اعتبار در تبادل اطلاعات، افزایش سرعت پردازش و کنترل، افزایش سرعت ذخیره و بازیابی اطلاعات، کاهش هزینه‌های سازمانی، حفظ امنیت اطلاعات و داده‌ها را گزارش داد (۷).

حسامی و همکاران (۱۳۹۷) نیز در مطالعه خود با عنوان طراحی سیستم اطلاعات مدیریت الکترونیک داوطلبان ورزشی ایران اظهار داشتند سیستم مدیریت اطلاعات، به مدیران در بررسی شرایط و انتخاب گزینه‌های بهتر کمک می‌کند و از این طریق اثربخشی را بهبود می‌بخشد (۴). کشته گر و شکوهی (۱۳۹۴) نیز در مطالعه خود گزارش دادند استفاده از سیستم‌های اطلاعاتی به‌طور مثبت و معنادار بر اثربخشی مدیریت منابع انسانی تأثیرگذار است (۱۵).

علی نیا و حافظیان (۱۳۹۶) در بررسی نقش میانجی هوش سازمانی در رابطه بین کیفیت فناوری اطلاعات و عملکرد شغلی به این نتیجه رسیدند که بین کیفیت فناوری اطلاعات و عملکرد شغلی با نقش میانجی فناوری اطلاعات رابطه معنی‌دار وجود دارد همچنین بین کیفیت فناوری اطلاعات و عملکرد شغلی رابطه مستقیم و معنادار وجود دارد (۱۳). هنری و همکاران (۱۳۹۴) نیز که به بررسی نقش فناوری اطلاعات و سیستم‌های اطلاعات مدیریت با

عملکرد سازمانی مدیران و کارشناسان مسئول تربیت بدنی آموزش و پرورش خراسان رضوی پرداختند گزارش دادند که در ارتباط با مؤلفه‌های سیستم اطلاعات مدیریت استفاده از بانک اطلاعاتی کارکنان از اهمیت و اولویت بیشتری در نزد مدیران برخوردار است. همچنین مطالعه آن‌ها نشان داد که سیستم اطلاعات مدیریت با عملکرد سازمانی ارتباط مثبت و معنادار دارد (۱۹).

لطفی یامچی و همکاران (۱۳۹۳) نیز در مطالعه خود گزارش دادند استفاده از سیستم فناوری اطلاعات با اثربخشی سازمانی اداره کل تربیت بدنی استان آذربایجان غربی رابطه معنی‌داری دارد (۱۶). محمدی و حقانی (۱۳۹۶) در مطالعه خود که بر روی کارکنان دانشگاه‌های پیام نور استان ایلام انجام داده‌اند اظهار نموده‌اند که استفاده از سیستم اطلاعات مدیریت موجب اثربخشی آموزش و یادگیری در دانشگاه می‌شود (۱۷).

پاشایی و همکاران (۲۰۲۰) در مطالعه خود که به بررسی نقش سیستم اطلاعات مدیریت در عملکرد سازمان‌های ورزشی پرداختند گزارش داده‌اند استفاده از سیستم اطلاعات مدیریت منجر به ارتقاء عملکرد سازمان‌های ورزشی خواهد شد (۲۵). همچنین لی وانگ (۲۰۱۱) در مطالعه خود که به بررسی کاربرد فناوری اطلاعات در حوزه مدیریت ورزشی پرداختند اظهار نموده‌اند که استفاده از فناوری اطلاعات موجب ارتقاء اثربخشی مدیریت ورزشی خواهد شد (۲۱).

حمزه لو و همکاران (۱۳۹۷) در مطالعه خود با عنوان طراحی مدل ارتباطی محیط قانونی، نظام‌های اطلاعاتی مدیریتی و بهره‌وری منابع انسانی فدراسیون‌های ورزشی گزارش دادند که استفاده از سیستم‌های اطلاعاتی مدیریتی بر بهره‌وری منابع انسانی مؤثر است (۵). در مطالعه لوکیتا و همکاران (۲۰۲۰) که به بررسی نقش سیستم‌های اطلاعات مدیریت در کمیته ملی ورزش اندونزی پرداختند

گزارش دادند استفاده از سیستم‌های اطلاعاتی، منجر به مدیریت مؤثر، کارا، دقیق و ساختارمند داده‌های مربوط به هزینه فعالیت‌های ورزشی می‌شود (۲۴). لاو و همکاران (۲۰۱۳) نیز در مطالعه خود که به بررسی نقش سیستم‌ها اطلاعاتی در جهت بهبود بهره‌وری پرداختند گزارش دادند که استفاده از سیستم اطلاعات مدیریت باعث می‌شود که خطاهای مربوط به ثبت اسناد کاهش یابد و متعاقباً هزینه‌های سازمانی به‌صورت چشمگیری تقلیل پیدا کند (۲۳).

همچنین سونتورن ویبون و همکاران (۲۰۱۵) در مطالعه خود با عنوان توسعه مدل سیستم اطلاعات مدیریت در رشد ورزش قهرمانی اداره ورزش تایلند گزارش دادند که توسعه اپلیکیشن‌ها و نرم‌افزارهای ورزشی مربوط به سیستم اطلاعات مدیریت، برای حمایت از فرآیند تصمیم‌گیری در مورد ورزش قهرمانی در همه سطوح لازم است (۲۷).

همان‌طور که مطالعات اشاره شده نشان می‌دهد در زمینه به‌کارگیری سیستم اطلاعات مدیریت در بخش‌های مختلف مدیریت ورزشی اکثر مطالعات از مزایای بهره‌گیری از این سیستم‌های اطلاعاتی حمایت کرده‌اند.

حال با عنایت به مطالعات صورت گرفته و موارد مطرح‌شده و با توجه به اهمیت رسالت دانشگاه‌ها در حیطه تربیت بدنی و علوم ورزشی و از آنجاکه سیستم اطلاعات مدیریت می‌تواند تأثیر بسزایی در صحت، دقت و اقتصادی بودن تصمیم‌گیری مدیران داشته باشد، این سؤال مطرح می‌شود که در صورت به‌کارگیری سیستم‌های اطلاعات مدیریت و تأثیر آن در بهره‌وری تربیت بدنی دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان کدام عوامل از سیستم مدیریت اطلاعات اهمیت بیشتری دارد؟

به عبارت دیگر شناسایی و اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر سیستم اطلاعات مدیریت در بهره‌وری تربیت بدنی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی می‌تواند ضعف‌های موجود که ناشی

از عدم به‌کارگیری یا به‌کارگیری ناقص سیستم اطلاعات مدیریت است و سبب‌کننده و کاهش‌کارایی و اثربخشی می‌شود را جبران کند. درواقع از آنجاکه استان اصفهان سومین استان پرجمعیت ایران است و دانشگاه آزاد این استان یکی از دانشگاه‌های مهم کشور در جهت نیل به اهداف آموزشی، تربیتی و پژوهشی است فلذا انتظار می‌رود شناسایی اولویت‌های عوامل مؤثر بر سیستم اطلاعات مدیریت در بهره‌وری تربیت‌بدنی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی این استان بتواند به مدیران دانشگاهی در جهت برنامه‌ریزی و افزایش بهره‌وری کمک نماید.

روش‌شناسی

روش تحقیق مبتنی بر روش، توصیفی و مبتنی بر هدف، از نوع پژوهش‌های کاربردی است و با رویکرد پیمایشی اجرا شد. جامعه‌ی آماری تحقیق شامل تمامی رؤسا و معاونت‌های دانشکده‌های تربیت‌بدنی، مدیران گروه‌های تربیت‌بدنی، اساتید هیئت‌علمی و حق‌التدریس تربیت‌بدنی، سرپرستان، مدیران و کارشناسان بخش‌های مختلف ورزشی دانشکده‌ها، گروه‌ها و ادارات تربیت‌بدنی ۲۹ واحد دانشگاهی از دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان به تعداد ۲۰۲ نفر بود. نمونه‌گیری به‌صورت تمام شمار در نظر گرفته شد و پرسشنامه محقق ساخته بین همه اعضا جامعه توزیع و جمع‌آوری شد. که درنهایت تعداد ۱۸۰ پرسشنامه به‌صورت کامل به محقق ارجاع شد.

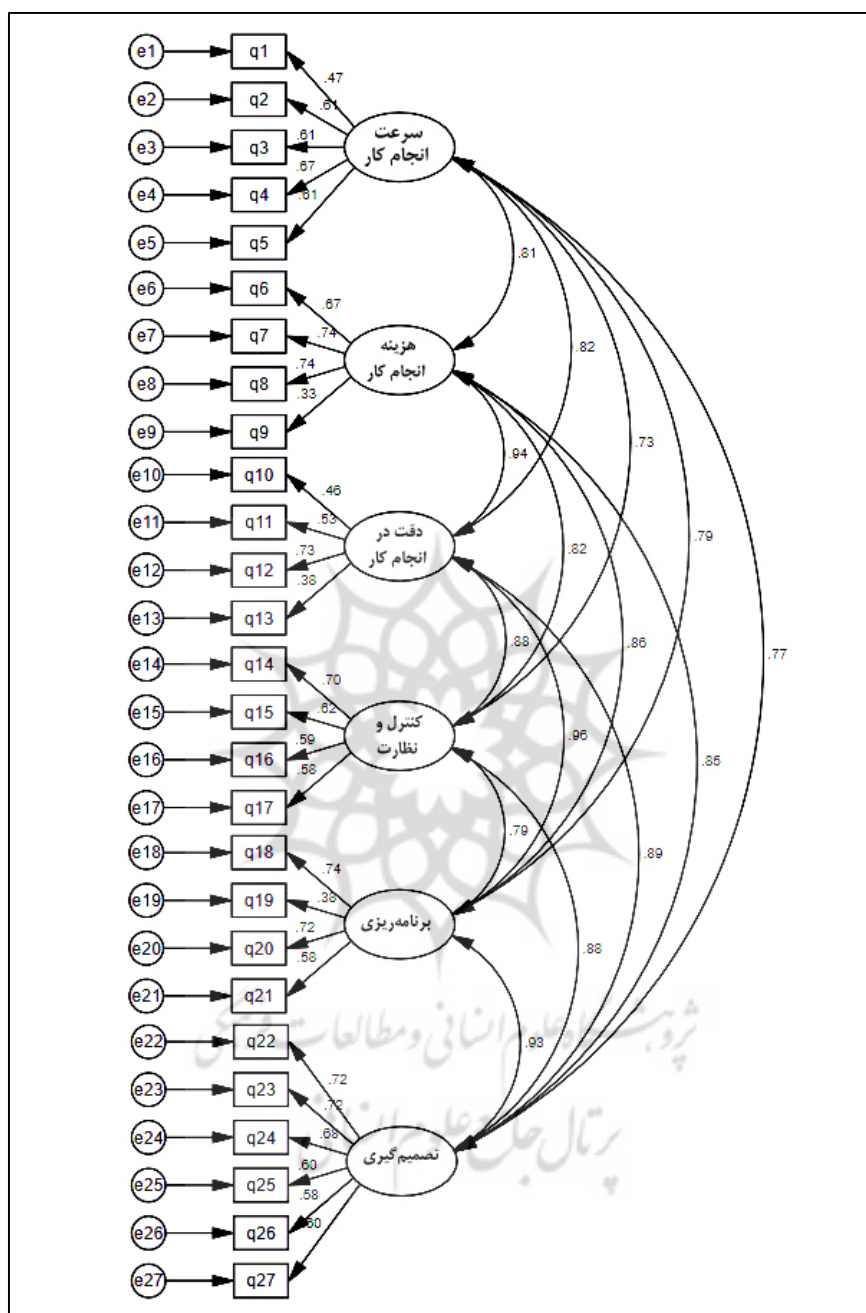
در این پژوهش از پرسش‌نامه محقق ساخته بهره‌وری سازمانی در بستر MIS استفاده شد که به‌طور اخص بهره‌وری تربیت‌بدنی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان و مؤلفه‌های مرتبط با آن را که ناشی از استقرار به‌کارگیری سیستم اطلاعات مدیریت بود، مورد ارزیابی قرار می‌دهد. این پرسشنامه با نظر اساتید مدیریت ورزشی و بر

اساس مبانی نظری و چارچوب علمی به‌صورت طیف پنج گزینه‌ای لیکرت ساخته شد. محتوای سؤالات به این صورت مطرح شده است که عملیاتی نمودن سیستم اطلاعات مدیریت در کارایی، اثربخشی و به‌طور کل بهره‌وری حوزه‌های تربیت‌بدنی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان تا چه میزان اثربخش بوده است. اقدامات لازم جهت بررسی پایایی درونی ابزار تحقیق در یک مطالعه آزمایشی اولیه بررسی و پایایی پرسشنامه از طریق محاسبه همسانی درونی با استفاده از آلفای کرونباخ تأیید گردید ($r=0/83$). پس از تحلیل عامل، نتایج آزمون اسمیرنوف کلموگروف و تأیید فرض نرمال بودن توزیع داده‌ها، به‌منظور تحلیل داده‌ها از آزمون تی تک نمونه و همچنین برای بررسی اولویت‌بندی مؤلفه‌ها از نظر شرکت‌کنندگان از آزمون فریدمن استفاده شد.

یافته‌ها

یافته‌های تحقیق نشان داد که افراد ۳۱ تا ۴۰ سال ($40/6\%$ درصد) بیشترین نفرات از نمونه آماری پژوهش را تشکیل می‌دهند. همچنین افراد با سن بالاتر از ۶۱ سال با $0/6\%$ درصد کمترین نفرات بودند. همچنین $54/4\%$ درصد از پاسخ‌دهندگان را مردان و $45/6\%$ درصد از آن‌ها را زنان تشکیل دادند. در بخش تحصیلات افراد دارای مدرک تحصیلی فوق‌لیسانس و بالاتر با $51/1\%$ درصد بیشترین افراد جامعه آماری، و افراد دارای مدرک تحصیلی دیپلم و پایین‌تر $0/6\%$ درصد از جامعه آماری را تشکیل دادند. در بخش سابقه کار افرادی که دارای سابقه کار ۱۰ تا ۱۵ سال بودند $27/8\%$ درصد از جامعه آماری (بیشترین تعداد) را تشکیل دادند و افرادی که دارای سابقه کار بیشتر از ۲۰ سال بودند $12/8\%$ از جامعه آماری را تشکیل دادند (کمترین تعداد).

همان‌گونه که در شکل شماره یک مشخص است با استفاده از روش تحلیل عاملی قابلیت اندازه‌گیری متغیرهای پژوهش توسط سؤالات پرسشنامه موردسنجش قرار گرفت.



شکل ۱. نتایج تحلیل عاملی تأییدی مرتبه اول

نتایج بررسی تأثیر سیستم‌های اطلاعات مدیریت بر بهره‌وری و مؤلفه‌های آن در جدول شماره یک قابل مشاهده است.

جدول ۱. آزمون تأثیر سیستم اطلاعات مدیریت و بهره‌وری و مؤلفه‌های آن

آماره t	درجه آزادی	معناداری دوطرفه	تفاوت میانگین	حد پائین	حد بالا
۱۳/۲۲۶	۱۷۹	۰/۰۰۰۰۱	۰/۶۶۵۵۶	۰/۵۶۶۳	۰/۷۶۴۹
۱۱/۱۲۹	۱۷۹	۰/۰۰۰۰۱	۰/۶۴۰۲۸	۰/۵۲۶۷	۰/۷۵۳۸
۵/۶۱۶	۱۷۹	۰/۰۰۰۰۱	۰/۳۲۹۱۷	۰/۲۱۳۵	۰/۴۴۴۸
۱۱/۶۵۰	۱۷۹	۰/۰۰۰۰۱	۰/۵۵۴۲۷	۰/۴۴۰۴	۰/۶۴۸۲
۱۹/۸۲۱	۱۷۹	۰/۰۰۰۰۱	۰/۹۱۹۴۴	۰/۸۲۷۹	۱/۰۱۱۰
۱۱/۳۴۷	۱۷۹	۰/۰۰۰۰۱	۰/۵۵۸۳۳	۰/۴۶۱۲	۰/۶۵۵۴
۱۲/۸۵۴	۱۷۹	۰/۰۰۰۰۱	۰/۶۶۷۵۹	۰/۵۶۵۱	۰/۷۷۰۱
۱۶/۰۹۶	۱۷۹	۰/۰۰۰۰۱	۰/۷۰۸۳۳	۰/۶۲۱۵	۰/۷۹۵۲
۲۵/۷۳۳	۱۰۹	۰/۰۰۰۰۱	۱/۲۲۲۷۳	۱/۱۲۸۶	۱/۳۱۶۹

و نظارت ($t = 19/821$; $Sig = 0/0001$)، بهبود وضعیت برنامه‌ریزی ($t = 11/347$; $Sig = 0/0001$)، بهبود وضعیت تصمیم‌گیری ($t = 12/854$; $Sig = 0/0001$) و به‌طور کلی اثربخشی ($t = 16/096$; $Sig = 0/0001$) در دانشکده‌های تربیت بدنی دارد. همچنین مبتنی بر این یافته‌ها، سیستم اطلاعات مدیریت بر بهره‌وری تأثیر مثبت و معناداری دارد ($t = 25/733$; $Sig = 0/0001$).

یافته‌های استنباطی حاصل از آزمون تی تک نمونه‌ای (جدول ۱) نشان داد که نظام اطلاعات مدیریت بر مؤلفه‌های سرعت انجام کار ($t = 13/226$; $Sig = 0/0001$)، هزینه انجام کار ($t = 11/129$; $Sig = 0/0001$)، دقت در انجام کار ($t = 5/616$; $Sig = 0/0001$)، و به‌طور کلی کارایی ($t = 11/650$; $Sig = 0/0001$) تأثیر مثبت و معناداری دارد. همچنین تأثیر مثبت و معناداری بر بهبود وضعیت کنترل

جدول ۲. نتایج آزمون فریدمن (میانگین رتبه‌های متغیرها)

متغیرها	میانگین رتبه	مجدور کای	درجه آزادی	معناداری	میزان خطا	نتیجه آزمون
سرعت انجام کار	۳/۵۵	۱۲۰/۹۳۱	۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	رد فرض صفر
هزینه انجام کار	۳/۵۴					
دقت در انجام کار	۲/۵۴					
بهبود وضعیت کنترل و نظارت	۴/۵۵					
بهبود وضعیت برنامه‌ریزی	۳/۱۶					
بهبود وضعیت تصمیم‌گیری	۳/۶۶					

همچنین یافته‌های حاصل از آزمون فریدمن (جدول ۲) نشان داد که تفاوت معناداری بین میزان تأثیر استقرار نظام اطلاعات مدیریت بر متغیرهای موردنظر وجود دارد؛ به صورتی که بیشترین تأثیرپذیری متعلق به بهبود وضعیت کنترل و نظارت ($t = 4/55$ = رتبه میانگین) بوده است.

همچنین یافته‌های حاصل از آزمون فریدمن (جدول ۲) نشان داد که تفاوت معناداری بین میزان تأثیر استقرار نظام اطلاعات مدیریت بر متغیرهای موردنظر وجود دارد؛ به صورتی که بیشترین تأثیرپذیری متعلق به بهبود وضعیت کنترل و نظارت ($t = 4/55$ = رتبه میانگین) بوده است.

میانگین)، بهبود وضعیت برنامه‌ریزی (۳/۱۶ = رتبه میانگین) و دقت در انجام کار (۲/۵۴ = رتبه میانگین).

بحث و نتیجه‌گیری

آموزش و تربیت نیروی انسانی متخصص و انجام پژوهش‌های علمی به منظور حل مسائل جامعه از وظایف و مسئولیت‌های مهم دانشگاه‌ها به شمار می‌رود. هدف از انجام این پژوهش، اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر سیستم اطلاعات مدیریت (MIS) در بهره‌وری تربیت‌بدنی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان بود.

نتایج تحلیل عاملی قابلیت اندازه‌گیری متغیرهای پژوهش را تأیید کرد و همچنین نتایج آزمون تی تک نمونه‌ای با در نظر گرفتن مقدار ۳ به عنوان نقطه میانگین مینا، نشان داد که سیستم اطلاعات مدیریت بر مؤلفه‌های سرعت انجام کار (۱۳/۲۲۶ = t ; $Sig = ۰/۰۰۰۱$)، هزینه انجام کار (۱۱/۱۲۹ = t ; $Sig = ۰/۰۰۰۱$)، دقت در انجام کار (۵/۶۱۶ = t ; $Sig = ۰/۰۰۰۱$) و به‌طور کلی کارایی تربیت‌بدنی (۱۱/۶۵۰ = t ; $Sig = ۰/۰۰۰۱$) مؤثر است. همچنین سیستم اطلاعات مدیریت بر مؤلفه‌های بهبود وضعیت کنترل و نظارت (۱۹/۸۲۲۱ = t ; $Sig = ۰/۰۰۰۱$)، بهبود وضعیت برنامه‌ریزی (۱۱/۳۴۷ = t ; $Sig = ۰/۰۰۰۱$)، بهبود وضعیت تصمیم‌گیری (۱۲/۸۵۴ = t ; $Sig = ۰/۰۰۰۱$) و به‌طور کلی اثربخشی تربیت‌بدنی (۱۶/۰۹۶ = t ; $Sig = ۰/۰۰۰۱$) واحدهای دانشگاه آزاد مؤثر است. به‌طور کلی مبتنی بر این یافته‌ها، سیستم اطلاعات مدیریت بر بهره‌وری تربیت‌بدنی واحدهای دانشگاه آزاد استان اصفهان مؤثر است و موجب ارتقا بهره‌وری می‌شود (۲۵/۷۳۳ = t ; $Sig = ۰/۰۰۰۱$). این یافته‌ها با نتایج پژوهش‌های حسامی و همکاران (۱۳۹۷) (۴)، کشته‌گر و شکوهی (۱۳۹۴) (۱۵)، لطفی یامچی و همکاران (۱۳۹۳) (۱۶)، و محمدی و حقانی (۱۳۹۶) (۱۷) مبنی بر افزایش اثربخشی در نتیجه استفاده از سیستم

اطلاعات مدیریت و همچنین یافته‌های زاهدی و همکاران (۱۳۹۹) (۷)، پاشایی و همکاران (۲۰۲۰) (۲۵)، لوکیتا و همکاران (۲۰۲۰) (۲۴)، و لاو و همکاران (۲۰۱۳) (۲۳) مبنی بر افزایش بهره‌وری و عملکرد سازمانی در ورزش در نتیجه استفاده از سیستم اطلاعات مدیریت همسو است. که در تبیین آن می‌توان گفت از آنجاکه بهره‌وری ترکیبی از کارایی و اثربخشی است و اثربخشی با عملکرد و کارایی با استفاده مفید از منابع ارتباط دارد. فلذا برای اینکه کارهای مرتبط با تربیت‌بدنی واحدهای دانشگاه آزاد با سرعت و دقت بالا و هزینه پایین انجام شود نیازمند نوعی تفکر سیستمی در سطح مدیریت سازمانی است. به عبارتی در تفکر سیستمی، سیستم به صورت مجموعه‌ای از اجزای مرتبط به هم که دارای حدود مشخص است در نظر گرفته می‌شود. درواقع در تفکر سیستمی درون‌داد، از طریق یک فرایند سازمان‌یافته به برون‌داد تبدیل می‌شود (۱۱). بنابراین توجه به هماهنگی درون سازمان اجتناب‌ناپذیر است. از آنجاکه سیستم اطاعات مدیریت با در نظر گرفتن منابع مختلف و هماهنگ کردن اطلاعات (۱۷) به انسجام درونی سازمان کمک می‌کند به نوعی کارایی و اثربخشی را بهبود می‌بخشد که نهایتاً منجر به بهره‌وری در سطح سازمان (دانشگاه) خواهد شد.

به منظور اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر سیستم اطلاعات مدیریت در بهره‌وری تربیت‌بدنی واحدهای دانشگاه آزاد استان اصفهان یافته‌های حاصل از آزمون فریدمن نشان داد که تفاوت معناداری بین مؤلفه‌های بهره‌وری در حوزه تأثیرپذیری از استقرار نظام اطلاعات مدیریت وجود دارد (۱۲۰/۹۳۱ = X^2 ; $Sig = ۰/۰۰۱$)؛ به این صورت که بیشترین میانگین رتبه‌ها به ترتیب متعلق به بهبود وضعیت کنترل و نظارت (۴/۵۵)، بهبود وضعیت تصمیم‌گیری (۳/۶۶)، سرعت انجام کار (۳/۵۵)، هزینه انجام کار (۳/۵۵)، بهبود وضعیت برنامه‌ریزی (۳/۱۶) و دقت در انجام

می‌شود هزینه‌های سازمانی به‌صورت چشمگیری کاهش پیدا کند (۲۳). درواقع با کاهش هزینه و تحلیل مشکلات سازمان‌ها می‌توانند به مزیت‌های رقابتی دست یابند (۱۵). بهبود وضعیت تصمیم‌گیری، سرعت انجام کار، هزینه انجام کار، بهبود وضعیت برنامه‌ریزی و دقت در انجام کار ازجمله دیگر اولویت‌های مربوط به به‌کارگیری سیستم اطلاعات مدیریت در بهره‌وری تربیت بدنی واحدهای دانشگاه آزاد استان اصفهان بود. از آنجاکه واحدهای تربیت بدنی تنها مختص دانشجویان تربیت بدنی نیست و سایر دانشجویان با رشته‌ها و علایق مختلف را نیز شامل می‌شود بنابراین بهبود وضعیت تصمیم‌گیری نیازمند اطلاعات مختلف از منابع گوناگون است. به‌طور کلی استفاده از سیستم‌های اطلاعات مدیریت امکان پاسخگویی به اهداف متفاوت را به‌صورت کارا و اقتصادی فراهم می‌کند (۱۰). درواقع به‌کارگیری فناوری اطلاعات باعث بهبود در مهارت‌های کاری افراد می‌شود و با بهبود مهارت خودکارآمدی توسعه می‌یابد در نتیجه سرعت و دقت انجام کارها بالا می‌رود و هزینه‌ها کاهش پیدا می‌کند و کارها با برنامه پیش خواهد رفت (۱).

سیستم‌های اطلاعاتی مدیریتی سبب می‌شود تا خواسته‌ها و نیازهای منابع انسانی که در حوزه تربیت بدنی طیف وسیعی از افراد را در برمی‌گیرد تأمین گردد. همچنین این سیستم‌ها سبب می‌شود با برخورداری مدیران از اطلاعات مناسب در زمان‌های حساس به‌خوبی میزان بهره‌وری افزایش یابد. از این‌رو می‌توان اظهار داشت که کارکردهای سیستم‌های اطلاعاتی مدیریتی سبب می‌شود تا میزان بهره‌وری افزایش یابد (۵).

با توجه به معنی‌داری اثر استقرار سیستم اطلاعات مدیریت بر مؤلفه‌های بهره‌وری پیشنهاد می‌شود مدیران در برنامه‌ریزی خود جهت استقرار سیستم اطلاعات مدیریت به ترتیب به عوامل بهبود وضعیت کنترل و نظارت، بهبود

کار (۲/۵۴) بود. اهمیت اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر سیستم اطلاعات مدیریت در ارتباط با عملکرد سازمانی مدیران تربیت بدنی آموزش و پرورش در پژوهش هنری و همکاران (۱۳۹۴) بررسی شد. آنان گزارش دادند که در ارتباط با مؤلفه‌های سیستم اطلاعات مدیریت استفاده از بانک اطلاعاتی کارکنان از اهمیت و اولویت بیشتری برخوردار است (۱۹). همچنین در مطالعه طهماسبی پور و همکاران (۱۳۹۷) اولویت‌های سیستم اطلاعات مدیریت جذب داوطلبان ورزشی شامل: منابع انسانی، برنامه‌ریزی، ثبت‌نام و پذیرش، آشناسازی مالی و تدارکات، آموزش و حمایت، ارزیابی، پاداش و حفظ گزارش شد (۱۱). نتایج مطالعه زاهدی و همکاران (۱۳۹۹) نیز اولویت اهمیت ابعاد سیستم اطلاعات مدیریت در پیش‌بینی بهره‌وری سازمانی را؛ افزایش صحت و اعتبار در تبادل اطلاعات، افزایش سرعت پردازش و کنترل، افزایش سرعت ذخیره و بازیابی اطلاعات، کاهش هزینه‌های سازمانی، حفظ امنیت اطلاعات و داده‌ها را گزارش داد (۷). برخی از نتایج مطالعات اشاره‌شده با اولویت‌های این مطالعه همسو و برخی دیگر از نتایج پژوهش‌های فوق با اولویت‌های این مطالعه ناهمسو است که در تبیین آن می‌توان گفت از آنجاکه شناسایی نیازهای اطلاعاتی، پایه و اساس مدیریت سیستم اطلاعاتی است (۱۰) و همچنین نوع و میزان اطلاعات تولیدشده در یک سازمان دانشگاهی یا غیردانشگاهی بستگی به سطح توسعه، پیچیدگی و نوع فعالیت‌های آن دارد. بنابراین در هر سازمانی با توجه به وضعیت کنونی سازمان، اولویت‌های آن به لحاظ استفاده از سیستم اطلاعات مدیریت متفاوت خواهد بود.

درواقع نظارت و کنترل باعث کاهش هزینه‌های منابع انسانی و تجزیه و تحلیل دقیق مشکلات می‌شود. مطالعات نشان داده کاهش خطاهای مربوط به ثبت اسناد که ازجمله ثمره‌های استفاده از سیستم اطلاعات مدیریت است باعث

وضعیت تصمیم‌گیری، سرعت انجام کار، هزینه انجام کار، بهبود وضعیت برنامه‌ریزی و دقت در انجام کار توجه نمایند و اولویت‌های اشاره شده را در نظر بگیرند.

با توجه به امتیاز میانگین بهبود وضعیت نظارت و کنترل از منظر پاسخ‌دهندگان پیشنهاد می‌گردد تا در ارتقا و اعطای مزایا به ارزشیابی‌های سیستم سنجش و نظارت دانشگاه آزاد اسلامی در استان اصفهان بهای بیشتری داده و با آموزش مسئولین این بخش از بدنه دانشگاه‌های استان شاهد افزایش در میزان بهره‌وری مجموعه تربیت‌بدنی

دانشگاه‌های آزاد اسلامی استان اصفهان باشیم. در خصوص مؤلفه بهبود وضعیت نظارت و کنترل پیشنهاد می‌گردد تا یک سازمان خاص جهت نظارت بر طراحی سیستم‌های اطلاعات مدیریت تشکیل شود و بر حسن اجرای استقرار این سیستم در سازمان‌های ورزشی دانشگاهی نظارت نماید. همچنین از نقطه‌نظرات کارکنان و اساتید باسابقه‌ی کار متفاوت در برنامه‌ریزی تربیت‌بدنی و تصمیم‌گیری‌هایی که مرتبط با تربیت بدنی در دانشگاه‌های آزاد اسلامی استان اصفهان است، استفاده گردد.

منابع و مآخذ

۱. آذرنیا، حسن؛ صفانیا، علیمحمد؛ خدایاری، عباس. (۱۳۹۸). تأثیر هوش سازمانی بر بهره‌وری با میانجیگری فناوری اطلاعات در ادارات کل ورزش و جوانان. مطالعات راهبردی ورزش و جوانان، ۱۸ (۴۴)، ۱۴۶-۱۲۹.
۲. بالاغفاری، آریتا؛ فلاح خاریکی، محمد؛ پنق، عافیه. (۱۳۹۸). توسعه سیستم اطلاعات مدیریت بیمارستان با رویکرد آمار بیمارستانی: یک مطالعه Delphi. مدیریت اطلاعات سلامت، ۱۶ (۳)، ۱۰۸-۱۰۲.
۳. بایرامی اردی، محمد؛ تورانی، حیدر؛ خلخال، علی؛ شکیبایی، زهره؛ کاظم پور، اسماعیل. (۱۳۹۹). بررسی تأثیر عوامل مدیریت دانش بر بهبود یادگیری در واحدهای آموزشی فنی و حرفه‌ای. مشاوره شغلی و سازمانی، ۱۲ (۴۴)، ۱۶۰-۱۲۹.
۴. حسامی، شادی؛ اشرف گنجویی، فریده؛ زارعی، علی. (۱۳۹۷). طراحی سیستم اطلاعات مدیریت الکترونیک داوطلبان ورزشی ایران. نشریه مدیریت ورزشی، ۱۰ (۳)، ۴۷۳-۴۹۴.
۵. حمزه لو، نادیا؛ کاشف، سید محمد؛ کشکر، سارا. (۱۳۹۷). طراحی مدل ارتباطی محیط قانونی، نظام‌های اطلاعاتی مدیریتی و بهره‌وری منابع انسانی فدراسیون‌های ورزشی. فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات مدیریت رفتار سازمانی در ورزش، ۵ (۲)، ۱۱-۲۰.
۶. دوستی، مرتضی؛ درویشی، ابوالفضل؛ محسنی فر، علی. (۱۳۹۸). شناسایی و رتبه‌بندی عوامل توسعه ورزش دانشگاه مازندران. نشریه مدیریت ورزشی، ۱۱ (۴)، ۸۰۹-۸۳۱.
۷. زاهدی، محمدرضا؛ حاجیلو، مینا؛ امیری کیا، میثم. (۱۳۹۹). نقش پیش‌بینی‌کننده ابعاد سیستم مدیریت اطلاعات بر افزایش بهره‌وری شرکت‌های مهندسی تجهیزات برق و الکترونیک، فصلنامه رشد فناوری، ۱۷ (۶۵)، ۲۵-۳۴.
۸. سلیمی، مهدی؛ رحیمی، امیرحسام؛ طیبی، محسن. (۱۳۹۸). طراحی مدل اندازه‌گیری عوامل مؤثر سیستم‌های اطلاعاتی در بازاریابی لوازم ورزشی. رویکردهای نوین در مدیریت ورزشی، ۱۷ (۲۵)، ۷۹-۶۷.
۹. شعبانی بهار، غلامرضا؛ فریدفتحی، اکبر. (۱۳۹۷). نقش آموزش‌های دانشگاهی در توسعه بهره‌وری کارکنان وزارت ورزش و جوانان. مدیریت منابع انسانی در ورزش، ۵ (۲)، ۱۸۵-۱۶۳.
۱۰. طهماسبی پور، محسن؛ اشرف گنجویی، فریده؛ سجادی، حمید. (۱۳۹۷). ارائه الگوی تحلیل نیازمندی‌های سیستم اطلاعات مدیریت جذب نیروهای داوطلبی ورزشی. پژوهش در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی، ۸ (۱۶)، ۱۵۱-۱۳۹.

۱۱. طهماسبی پور، محسن؛ اشرف گنجویی، فریده؛ سجادی، حمید. (۱۳۹۷). طراحی سیستم اطلاعات مدیریت جذب نیروهای داوطلب ورزشی و الگوی کاربردی آن در وزارت ورزش و جوانان. مطالعات مدیریت ورزشی، ۱۰(۵۱)، ۱۸۷-۲۰۴.
۱۲. علائی راد، محسن؛ اشرف گنجویی، فریده؛ سجادی هزاوه، حمید. (۱۳۹۹). ارتباط استقرار سیستم اطلاعات مدیریت (MIS) با سبک‌های مدیریت تعارض مدیران آموزشی و اجرایی ورزش (مطالعه موردی: شهرداری تهران). رویکردهای نوین در مدیریت ورزشی، ۸(۲۸): ۱۱۹-۱۳۰.
۱۳. علی نیا، محمد؛ حافظیان، مریم. (۱۳۹۶). نقش میانجی هوش سازمانی در رابطه بین کیفیت فن‌آوری اطلاعات و عملکرد شغلی کارکنان. فصلنامه فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، ۸(۱)، ۱۱۹-۱۳۹.
۱۴. فخرانی، عباس؛ مالک پور، داریوش. (۱۴۰۰). بررسی رابطه سرمایه انسانی اعضای هیئت علمی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان تربیت بدنی. نشریه مدیریت ورزشی، ۱۳(۲): ۳۵۷-۳۷۱.
۱۵. کشته گر، عبدالعلی؛ شکوهی، جواد. (۱۳۹۴). تبیین رابطه بین سیستم‌های اطلاعات منابع انسانی و اثربخشی مدیریت منابع انسانی. پژوهش‌های مدیریت عمومی، ۸(۲۹): ۱۳۱-۱۵۲.
۱۶. لطفی یامچی، سعید؛ سیدعامری، میرحسن؛ لطفی یامچی، خدیجه. (۱۳۹۳). بررسی تأثیر استفاده از فناوری اطلاعات و اثربخشی آن در سازمان ورزشی (اداره کل تربیت بدنی استان آذربایجان غربی). فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات مدیریت رفتار سازمانی در ورزش، ۱(۲): ۵۳-۶۲.
۱۷. محمدی، عباس؛ حقانی، محمود. (۱۳۹۶). نقش سیستم‌های اطلاعات مدیریت (MIS) با استفاده از مهارت‌های دانش رایانه‌ای (ICDL) در افزایش اثربخشی آموزش و یادگیری کارکنان دانشگاه‌های پیام نور استان ایلام. مدیریت و برنامه‌ریزی در نظام‌های آموزشی، ۱۰(۲): ۸۶-۶۱.
۱۸. نوروزی سید حسینی، رسول؛ رومیانی، مراد. (۱۳۹۹). مدل روابط ساختاری کاربرد فناوری اطلاعات - ارتباطات (ITC) با جامعه‌پذیری سازمانی و مدیریت سرمایه اجتماعی در سازمان‌های ورزشی. نشریه مدیریت ورزشی، ۱۲(۴)، ۱۰۵۲-۱۰۳۵.
۱۹. هنری، حبیب؛ محمودی، احمد؛ اسلامی، ایوب؛ متقی شهری، محمدحسن. (۱۳۹۴). ارتباط بین فناوری اطلاعات (IT) و سیستم‌های اطلاعات مدیریت (MIS) با عملکرد سازمانی در مدیران تربیت بدنی آموزش و پرورش. فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات مدیریت رفتار سازمانی در ورزش، ۲(۳): ۸۹-۱۰۲.
20. Bai, J., Guo, G., & Chen, L. (2014). Design for the Large Sport Stadium Information Management System. In *Applied Mechanics and Materials* (Vol. 543, pp. 4518-4522). Trans Tech Publications Ltd.
21. Li, C., & Wang, Z. (2011, December). Research on the applications of information technology in sport management. In *International Conference on Information and Business Intelligence* (pp. 247-252). Springer, Berlin, Heidelberg.
22. Li, J. (2014). Design of Information Management Requirement and Information Management System of Community Sports. In *Advanced Materials Research* (Vol. 926, pp. 2305-2308). Trans Tech Publications Ltd.
23. Love, P. E., Zhou, J., Sing, C. P., & Kim, J. T. (2013). Documentation errors in instrumentation and electrical systems: Toward productivity improvement using System Information Modeling. *Automation in Construction*, 35, 448-459.

24. Lukita, C., Magdalena, L., Rahardja, U., Pranata, S., & Budiarty, F. (2020). LEDGER MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM FOR NATIONAL SPORT COMMITTEE OF INDONESIA. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(6), 322-338.
25. Pashaie, S., Hoseini, M., Abdavi, F., Moharramzadeh, M., Dickson, G. (2020). Investigating the Role of Management Information Systems Technology on the Performance of Sports Organizations. *Journal of Advanced Sport Technology*, 4(2), 93-103.
26. Shah, M. (2014). Impact of management information systems (MIS) on school administration: What the literature says. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 2799-2804.
27. Sounthornwiboon, P., Srichaisawat, P., & Sriprasertpap, K. (2015). The Development of a MIS Model for Elite Sports Development Department of SAT Thailand. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 197, 1926-1930.
28. Zhang, C. (2014). Research on construction of universities sports management information system based on data mining. In *Applied Mechanics and Materials* (Vol. 687, pp. 2702-2705). Trans Tech Publications Ltd.



Identification and Prioritizing Factors Affecting Management Information System (MIS) in the Productivity of Physical Education Department of Islamic Azad University of Isfahan

Eshraghi Hesam¹- Ashraf Ganjuie Farydeh^{*2}- Esmaeili Mohammadreza³

1.PhD Student, Department of Physical Education and Sport Sciences, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran 2,3.Associate Professor, Department of Physical Education and Sport Sciences, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

(Received:2020/12/31;Accepted:2021/09/07)

Abstract

The purpose of this study was to prioritize the factors affecting the management information system (MIS) in the productivity of the physical education department of the Islamic Azad University of Isfahan. The research method was descriptive in terms of the depth of scope, and was applied according to the purpose and conducted with a survey approach. The statistical population of this study included all heads, principals and directors of physical education departments, faculty and physical education faculty members, supervisors, managers and experts of different sports departments of faculties, departments and physical education departments of 29 academic units of Islamic Azad universities in Isfahan. The statistical sample included 180 people who participated in the survey. The researcher-made questionnaires with appropriate validity and reliability were used for this study. From 202 people which received questionnaires, 180 questionnaires were analyzed. After reviewing the results of the Smirnov-Kolmogorov test and confirming the hypothesis of normality of data distribution, the one-sample t-test was used to analyze the data and the Friedman test was used to examine the prioritization of components from the participants' point of view. The results showed that the management information system on the components of work speed, work cost, work accuracy, and in general efficiency, has a positive and significant effect. This variable also has a positive and significant effect on improving control and monitoring status, improving planning status, improving decision making status and, in general, the effectiveness of physical education units of Azad university. Also, based on these findings, MIS has a positive and significant effect on productivity. Findings derived from the Friedman test showed that there is a significant difference between the components of productivity in the area of effectiveness of the establishment of management information system, so that the highest average ranks belong to the improvement of control and supervision, improvement of decision-making, speed of work, cost of work, improvement of planning and accuracy in the work, respectively. According to the results of this study, it is possible to influence the components of organizational productivity through the use of a management information system in the field of physical education of Islamic Azad University of Isfahan, so it is recommended to managers and relevant stakeholders in their planning to establish management information systems should pay attention to the factors of improving control and supervision status, improving decision-making status, speed of work, cost of work, improving planning status and accuracy in doing work, respectively, and consider the mentioned priorities.

Keywords

Effectiveness, Efficiency, Productivity, Management Information System, Physical education unit.

* Corresponding author: Email:ganjouei@yahoo.com;Tel:+989123585634