

A Phenomenological Approach to the Implementation of the General Skills Curriculum at the Imam Hassan Mojtaba Police Officer University¹

Ali Zarei², Rouhollah Salar³, Nahid Hosseini⁴

Abstract

Background and aim: The Law Enforcement Command of the Islamic Republic of Iran (NAJA) is at the forefront of crime prevention and law enforcement across the country. The 15 general skills programs at the Imam Hassan Mojtaba (AS) University aim to enhance police officers' operational capabilities. This study adopts a phenomenological approach to explore the implementation process of the general skills curriculum at this university.

Method: The research follows a qualitative approach using phenomenology. The study field is the Officer Training and Police Education University, with 25 faculty members participating. A criterion-based purposive sampling method was used. Semi-structured in-depth interviews were conducted until theoretical saturation was achieved. Data analysis followed Giorgi's five-step method.

Results: The study identified four main themes related to students, faculty members, the organization, and the law enforcement command structure. Key findings include: Students: Lack of motivation and enthusiasm, insufficient knowledge of police roles, financial difficulties, and lack of proper discipline. Faculty Members: Long travel distances for religious and ideological instructors, challenges in motivating personnel, and administrative tasks interfering with core academic responsibilities. Organizational Issues: Weaknesses in salary structures, disproportionate student intake, and a misalignment between cadet training and field requirements. Law Enforcement Structure: Challenges in maintaining discipline, increased student population, recruitment difficulties, and the heavy workload on officers.

Conclusion: Based on these findings, the following recommendations are made: Employing experienced, skill-focused instructors, Reducing the number of students per skills-based class, enhancing collaboration between specialized police training units and the university, assigning students to specific police branches after completing general training, Transforming police stations from operational units into operational-educational centers, Standardizing skill-based curricula

Keywords: Law Enforcement Command, Implemented Curriculum, General Skills, Police Training University, Phenomenology.

1. This article is derived from a research project titled "Lived Experiences and Perception Analysis of Faculty Members on the Implemented Curriculum of General Skills at Imam Hassan Mojtaba Police Officers University.

2. PhD in Educational Sciences, University of Tehran, Tehran, Iran. (Corresponding Author). Email: azarei@ut.ac.ir

3. Assistant Professor, Department of Educational Sciences, Imam Hassan Mojtaba Police Officers University, Tehran, Iran. Email: r.salar93@gmail.com

4. Assistant Professor, Department of Sociology, Imam Hassan Mojtaba Police Officers University, Iran. Email: n.hosseini1001@yahoo.com

فصلنامه علمی پژوهش‌های مدیریت انتظامی

سال نوزدهم، شماره سوم، پاییز ۱۴۰۳

صص ۲۴۱-۱۸۷

رهیافتی پدیدارشناسانه از اجرای فرایند برنامه درسی مهارت‌های عمومی دانشگاه افسری و تربیت پلیس امام حسن مجتبی (ع)^۲

علی زارعی^۳، روح‌الله سالار^۴، ناهید حسینی^۵

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۱۲/۲۷

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۶/۲۰

چکیده

زمینه و هدف: فرماندهی انتظامی جمهوری اسلامی ایران در خط مقدم برخورد با جرائم و مجرمین قرار دارد و گستره خدماتی آن نیز سراسر پهنه جغرافیایی کشور را دربرمی‌گیرد. مهارت‌های عمومی پانزده گانه دانشگاه افسری و تربیت پلیس اقدامی در جهت توان‌افزایی مأموران پلیس در میدان عمل است؛ بنابراین، هدف پژوهش حاضر رهیافتی پدیدارشناسانه از اجرای فرایند برنامه درسی مهارت‌های عمومی دانشگاه افسری و تربیت پلیس امام حسن مجتبی (ع) بود.

روش: پژوهش حاضر در چارچوب رویکرد کیفی و با روش پدیدارشناسی انجام شد. میدان پژوهش، دانشگاه افسری و تربیت پلیس بود و مشارکت کنندگان ۲۵ نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه افسری و تربیت پلیس بودند که از طریق نمونه‌گیری هدفمند از نوع ملاکی انتخاب شدند. داده‌ها با استفاده از مصاحبه‌های عمیق نیمه‌ساختاریافته جمع‌آوری شد که این مصاحبه‌ها تا رسیدن به اشباع نظری ادامه یافت. تحلیل داده‌ها با استفاده از روش جورجی و در پنج گام انجام شده است.

یافته‌ها: یافته‌های پژوهش منتج به ارائه مضامین اصلی مربوط به دانشجویان، استادان، سازمان و ساختار فرماندهی انتظامی شد. توجه به انگیزه و نشاط دانشجویان، شناخت ناکافی دانشجویان پلیس، وضعیت معیشت دانشجویان و ضابط نبودن دانشجویان پلیس، بعد مسافتی برای استادان طرح دینی و انقلابی، ارتقای انگیزه کارکنان در انجام مأموریت‌ها، کار اداری و مکاتباتی در کنار کار اصلی هیئت علمی، ضعف در تعریف ساختار پرداخت حق الزحمه استادان کار، ضریب تصاعدی پذیرش دانشجو، تناسب اندک بین افسران صف و تعداد دانشجویان در طرح تربیت نظامی و انضباطی، ضعف در انضباط‌خواهی کارکنان دانشگاه از دانشجویان، افزایش جمعیت دانشجویان، مسئله در جذب دانشجویان و حجم سنگین کار پلیس از زیرمضامین شناسایی شده بود.

نتیجه‌گیری: براساس یافته‌های این مطالعه، به کارگیری مدرسان دارای تجربه مهارت محوری، کم کردن جمعیت کلاس‌های مهارتی، برقراری ارتباط پلیس‌های تخصصی واحدهای آموزش فراجا با دانشگاه پلیس، رسته‌بندی دانشجویان پلیس بعد از دوره عمومی، تبدیل کلاثری‌ها از اجرایی به اجرایی - آموزشی و استانداردسازی دروس مهارتی نیازمند توجه جدی است.

کلیدواژه‌ها: فرماندهی انتظامی، برنامه درسی اجراشده، مهارت‌های عمومی، دانشگاه افسری و تربیت پلیس، پدیدارشناسی.

استناد: زارعی، علی؛ سالار، روح‌الله؛ حسینی، ناهید. (۱۴۰۳). رهیافتی پدیدارشناسانه از اجرای فرایند برنامه درسی مهارت‌های

عمومی دانشگاه افسری و تربیت پلیس امام حسن مجتبی (ع)، فصلنامه پژوهش‌های مدیریت انتظامی ۱۹ (۳)، صص ۲۴۱-۱۸۷

Doi: <https://doi.org/10.22034/pmsq.2025.1273165.1618>

۱. برای استفاد از مقاله به دفتر مجله مراجعه شود.

۲. این مقاله برگرفته از طرح تحقیقاتی با عنوان «تجارب زیسته و تحلیل ادراک اعضای هیئت علمی دانشگاه از برنامه درسی اجراشده مهارت‌های عمومی دانشگاه افسری و تربیت پلیس امام حسن مجتبی (ع)» است.

۳. دکتری علوم تربیتی دانشگاه تهران. تهران، ایران. (نویسنده مسئول). رایانامه: azarei@ut.ac.ir

۴. استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه افسری و تربیت پلیس امام حسن مجتبی (ع)، تهران، ایران. رایانامه: r.salar93@gmail.com

۵. استادیار گروه جامعه‌شناسی دانشگاه افسری و تربیت پلیس امام حسن مجتبی (ع)، تهران، ایران. رایانامه: n.hosseini1001@yahoo.com