

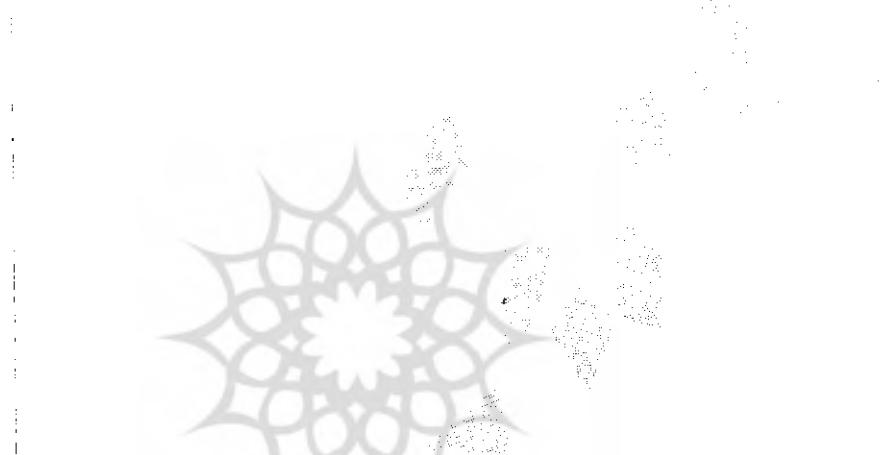
علف، او بین فیلم مستند مردم‌شناسی است که در سال ۱۹۲۵ میلادی ۱۳۰۴ هـ، شن، در ایران ساخته می‌شود «مریان، سی، کوپر» کارگردان فیلم با کمک «ارنست، بی، شووساک» و «مارگریت هریسون» موفق می‌شوند شگفتی و تحسین خود را از مشاهده نخواه زندگی و کوچ طایفه «بابا احمدی» ایل بختیاری به تصویر بکشند، کاستی‌های بنیادی فیلم «نادر افسار نادری» رابه عنوان یک مردم شناس مطلع و پژوهش گر و امی دارد در نقیض بر فیلم چنین بنویسد «بی اطلاعی کوپر از زندگی ایلی و توجه زیاد او به «حمسه پردازی» و ضبط «جالب‌ترین پدیده» و سرانجام ناآگاهی او به رسالت و نقش فیلم‌های مستند مردم‌نگاری موجب شده است که به هنگام تدوین فیلم نتواند تداوم عادی رویدادهای زندگی ایلی را راعیت کند» از سال ۱۳۰۴ که علف ساخته می‌شود تا سال ۱۳۳۹ که نادر افسار نادری نخستین فیلم مردم‌شناسی ایران را می‌سازد تلاشی جدی در زمینه تولید فیلم مردم‌شناسی صورت نمی‌گیرد، در این سال افسار نادری در معیت همسرش «الویا رسترپو» به منظور انجام مطالعه جدی در مورد ایل بختیاری به کهکیلویه و بویراحمد رفته و به مدت نه ماه در میان آنان به تحقیق و مطالعه می‌پردازد، حاصل این تحقیقات تک نگاری «ایل بهمنی» است که در همان زمان در ماجع آکادمیک مردم‌شناسی داخل و خارج شهرت فراوانی کسب می‌کند، در کنار این تحقیقات افسار نادری با استفاده از یک دوربین فیلم‌برداری بسیار ابتدایی موفق می‌شود به عنوان یک مردم‌شناس فیلم‌ساز چند فیلم کوتاه در این زمینه ساخته و ارائه نماید، فیلم‌هایی چون «بلیط»، «ادهشت» و «مشک». بعد از افسار نادری موفق می‌شود تا پایان فعالیت‌های علمی سینمایی خویش یک فیلم مردم‌شناسی دیگر به کارنامه خود بیفزاید، فیلم «غلاب» در مورد روش‌های سنتی استحصال گلاب در قمصر کاشان، دیری نمی‌گذرد که از جانب فیلم‌سازان دیگر به مستند مردم‌شناسی توجه می‌شود و مستندهای خوش ساختی هم عرضه می‌شود لیکن به دلیل فقدان دیدی کارشناسانه در ساخت آنها و عدم برخورداری از ارزش تحقیقاتی ای در خور، این فیلم‌ها با وجود درخشیدن در فراسوی مرزها و کسب جوائز متعدد به عنوان یک مستند مردم‌شناسی خوب مطرح نمی‌شوند. نمونه بارز چنین فیلمی فیلم «شقایق سوزان» ساخته «هوشنگ شفقی» است که موفق می‌شود در سال ۱۳۴۲، جایزه خرس نقره‌ای جشنواره برلین را از آن خود سازد.

چنین شرایطی که متناسبه تا به امروز هم ادامه یافته باعث شده است فیلمی چون «بلوط» با وجود کاستی‌هایش در حوزه بیان سینمایی به دلیل برخورداری از پشتونه غنی تحقیقاتی و نگاه دقیق مردم‌شناسی اش هم چنان در حافظه تاریخی این مرز و بوم بدرخشد ناگفته نماند که سینمای مستند مردم‌شناسی در ایران سیری تحولی

## بلوط نادر افسار نادری

## سینمای مستند قوم‌نگار

همايون امامی



که ضمن پیگیری و نمایش استحصلال بلوط و تهیه نان از آن، مارا با جزئیاتی آشنا می کند که تنها از دید یک مردمشناس ورزیده قابل رویت خواهد بود، جزئیاتی که در مجموع ساخت و یافت علمی یک مستند مردمشناسی را تشکیل خواهد داد، و اما آن جزئیات: در روند پیگیری فیلم افشار نادری به تمامی مواردی که ثبت آن به لحاظ مردمشناسی ارزشمند باشد، از طریق نماهای درشت تاکید می کند؛ خصوصیات چهره زنان و مردان (ایلیاتی) ویژگی نیاس و پوشاش آنان، زیست الایتی که زنان از آن استفاده می کنند، ویژگی تجهیزات و ابزاری که در روند تولید و زندگی مورد استفاده قرار می گیرد، پوشش گیاهی و سیمای طبیعی محیط زیست ایلیاتی ها. این نمایش جزئیات با همان دقیقی مردمشناسی از آن برخوردارند، در کوکی ها در یک مقاله تحقیقی مردمشناسی از آن برخوردارند، در سامان دهی نظام تصاویر افشار نادری ابتدا و با کاربرد نمای معرف رابطه انسان ایلیاتی و طبیعت را به تصویر می کشد و سپس نزدیک تر رفته و به تصویر جزئیات مورد نظر می برداز؛

به عنوان مثال ابتدا در یک نمای عمومی و از دور دو زن را می بینیم که با استفاده از ابزاری ساده و ابتدایی مشغول آرد کردن

در پیش گرفت و جدا از جریان مستندسازی رسمی، آثاری عرضه شدند که در افق های بالاتری قرار داشتند، آثاری که از قوت تکیکی و بیانی محکمی هم پای و چه تحقیقاتی فیلم برخوردار بودند، آثاری چون «بلوط» ساخته غلامحسین طاهری دوست «جشن سده» ساخته منوچهر عسگری نسب، «آب و آبیاری سنتی در ایران» ساخته محمد رضا مقدسیان و «تار از» ساخته فرهاد رهرام بازنویسی و بازبینی «بلوط» افشار نادری پس از گذشت نویسندگان به چهل سال از عمر آن، صرف نظر از معرفی و یادآوری آن به انگیزه بررسی انتقادی آن صورت می پذیرد چرا که «بلوط» از ارزش های یکسانی در عرصه «مردمشناسی» و ساختار سینمایی برخوردار نسبت و طرح پاره ای کاستی های آن می تواند در راهنمایی کسانی که به عنوان یک اثر بر جسته بدان رجوع می کنند مؤثر باشد.

**نخست نقاط قوت:**  
همان طور که اشاره شد «بلوط» به پشتونه داشت و عشق افشار نادری در ثبت و ضبط شیوه های زیستی، فرهنگ و آداب و رسوم مردم ایران زمین، سرشار است از نکاتی که به لحاظ مردمشناسی ارزش های کاربردی والایی دارد، بی تردید این ویژگی مهم ترین و پارز ترین ویژگی «بلوط» است، که بدان هم پای سندیت علمی اش، شخص می بخشند. شیوه کار افشار نادری در بلوط بدین گونه است



## رمان علم اسلام

بلوطند، در دل طبیعت و بی هیچ سقف و حصاری، سپس به نمایهای درشت تری برش می شود و ما با چهره آفتتاب سوخته، دستان زمخت و جنس ابزار مورد استفاده و نجوه کاربرد آن آشنا می شویم، نکته دیگری که در این رابطه موره تاکید افسار نادری قرار می گیرد استفاده از آوازها، زمزمه های موسیقی ایاتی است:

«شاه بلوط، شاه بلوط، شاه بلوط»

ثبت و ضبط این موره از حیات ذوقی عشاير، از جمله مواردی است که به غنای علمی کار می افزاید هر چند که عدم استفاده درست، یکنواخت و مکرر آن به میزان قابل توجهی از لطف کار می کاهد.

افشار نادری در پرداختن به زنان آنان را از چندین بعد به تصویر می کشد نخست به لحاظ کار و فعالیتی که عهده دار انجام آن هستند کاری که بخشی از آن به بلوط و روند چیدن و قارچ کردن و آرد

کردن و پختن نان از آن بازمی گردد. با دقتی خاص نحوه کار با تاکید بر تجهیزات بسیار ساده و ابتدایی در نمایهای درشت. پوشش و آلات زنانه یا سربند.

نهایا از دید یک مردم شناس با تحریره پنهان نمی ماند و این موضوع در سایر فیلم هایی که اهداف مردم شناسانه داشته اند نیز به خوبی دیده می شود.

در بلوط «افشار نادری» از کار مردان نیز غافل نمی ماند و در دو نوبت آنان را به تصویر می کشد نخست در رابطه با چیدن بلوط و دیگر به هنگام کشاورزی با ابزاری ابتدایی که ذکر آن گذشت. و اما پاره ای کاستی ها

افشار نادری با وجود دقت و وسایس شایان توجهی که از خود نشان می دهد تامور دی از قلم نیفتند و همه چیز در فیلم آورده باید - و این خود تشتت خاصی را به فیلم تحمیل می کند - در عین حال

دیگر این یک دستی از بین می‌رود تا جایی که برخی موارد - مثلاً کوچ - دوبار در فیلم با وقعه‌ای نسبتاً طولانی مطرح می‌شود. در بلوط غالباً دوربین استاست و حرکتی ندارد، و گاه هم که دوربین حرکتی می‌کند این حرکت فاقد هویت گرامری سینما بوده، و تنها به صرف حرکت صورت پذیرفته است و یا تعقیب حرکت سوزه. قاب بندی‌ها ترکیب چشم‌گیری نداشته، و فاقد جذابت‌های تدویری‌اند.

در مقایسه بین بلوط افشار نادری و بلوط «غلامحسین طاهری دوست» که در سال ۱۳۵۰ با حفظ یازده سال اختلاف ساخته شده است مواردی را می‌توان یافت که ویژگی‌های اثر را متمایز و روشن می‌سازد. طاهری دوست که از فارغ‌التحصیلان مدرسه عالی تلویزیون و سینماست نه با دانش مردم‌شناسی، که صرفاً با مطالعات شخصی و علاقه به موضوعات مردم‌شناسی دست به ساخت چنین فیلمی می‌زند. بلوط طاهری دوست به طریقه سیاه و سفید فیلمبرداری شده و از این نظر بلوط افشار نادری به دلیل کاربرد رنگ از مرجعيت و سنتیت بیشتری برخوردار است. بخصوص در پوشاك و زويه آلات و سایر جنبه‌های دیگر که عامل رنگ در آنها نقش تعیین کننده دارد. لیکن بلوط طاهری دوست از ساختار منسجم و روان‌تری برخوردار است و تمامی اجزاء فیلم با حفظ نظمی خاص جایگاه ویژه خود را می‌باشد. حرکت‌های دوربین، تقطیع نهاده و گریش زوایای درست دوربین از روی طرحی از پیش تنظیم شده و با مطالعه صورت پذیرفته است. ریتم در فیلم «طاهری دوست»، موزون است و به روانی فیلم کمک می‌کند.

در بلوط طاهری دوست نیز مواردی دیده می‌شود که حضوری مستقل داشته و در چهارچوب موضوعی و ساختاری فیلم جایی ندارد. از جمله استفاده از پروست بز در مداوای مردی ایلیانی که استخوان‌های پایش دچار اسیب شده‌اند و در روند پیش‌رفت جوادث و نحوه روایت یا جایی ندارد یا درست به گونه‌ای مرتبط مطرح نشده است.

مورد دیگر بر تاکید طاهری دوست بر صحنه غذا خوردن برمی‌گردد که به نوعی اشاره بر کاربرد بلוט در تغذیه مردم کهکیلیوه و بویر احمد است. تاکیدی که منظر خاصی ندارد و به همین علت اندکی ملال‌اور می‌شود.

ناگفته نماند که از دقت نظرها و ویژگی‌های کاربردی خاصی که در بلوط افشار نادری دیده می‌شود در بلوط طاهری دوست خبری نیست ولی این مانع از آن نمی‌شود که فیلم طاهری دوست واحد ارزش‌های آکادمیک تلقی نگردد.

در خاتمه نمی‌توان بر این واقعیت دیده فرو بست که بلوط افشار نادری با وجود کاستی‌های متعدد در ساختار و بیان سینمایی به عنوان خالص و ناب ترین فیلم مستند مردم‌شناسی تاریخ سینمای مستند ایران باقی خواهد ماند.

۱- فیلم و زندگی - نقدی بر فیلم علف - نادر افشار نادری همایون امامی

موارد مهمی را فراموش می‌کند. از جمله این موارد، مسکن عشاير است و یا به عبارت دقیق‌تر سیاه چادر که از موی بز بافته می‌شود و بافت آن خود حکایتی از فعالیت زنان ایل است، فعالیتی که تنها در هیئت یک صنعت دستی ارزش‌گذاری نمی‌شود. بدان خاطر که وجه مهمی از زندگی ایلی در زیر سیاه چادر می‌گذرد سیاه چادر دارای اهمیتی است که جای خالیش در فیلم محسوس تر شده است. مورد بعد کار مردان است. نقش مردان در سازمان ایل به گونه‌ای روشن پرداخته نمی‌شود و اصولاً به این امر نگاهی سیتماتیک افکنده نمی‌شود نگاهی که بار معین تقسیم کار موضوع فعالیت و ویژگی‌های جسمانی وجه اطلاعاتی فیلم را کامل کند. به این مرد پرداخته نمی‌شود و نقص آن به گونه‌ای محسوس در فیلم دیده می‌شود. البته چنان‌چه فیلم در محدوده موضوعی خویش باقی می‌ماند و فقط به بلوط می‌پرداخت چنین گسترشی به لحاظ اطلاعاتی در فیلم ضرورت نمی‌یافتد ولی از آنجا که فیلم از محدوده موضوعی خود فراتر رفته شمولی بیش‌تر می‌یابد به ناگیر خلاء این موارد در فیلم خود را بیش‌تر می‌نمایاند.

نکته بعد تعدد موارد و موضوعاتی است که در فیلم مطرح می‌شود صرف طرح تعدد موضوعات مختلف نمی‌تواند محل اشکال باشد، مگر آن که موضوعات متعدد در ارتباطی منظم و معقول با یکدیگر مطرح شوند و به لحاظ ساختار سینمایی در تناسب با سایر اجزاء وقوع روایت قرار نداشته باشد. فقدان ربط موضوعی به گونه‌ای مستقیم و نظم ساختاری مورد نیاز به تشخیص راه می‌دهد و بر یکدستی و انسجام اثر خدشه وارد می‌آورد.

در بلوط به عنوان یک نقص بنیادی می‌باشد به ساختار اشاره داشت ساختاری که فاقد نظم و ربط و انسجام است. راست این است که افشار نادری در طی مدت اقامتش در کهکیلیوه و بویر احمد بدون طرح دکوباز شده و ساختاری طراحی شده از رخدادها و زندگی مردم ایل فیلمبرداری کرده است. غافل از آن که این تصاویر به عنوان یک فیلم مردم‌شناسی به انسجام نیاز داشته و انسجام میسر نمی‌شود مگر از طریق یک طرح مشخص که بر اساس آن جزئیات مربوط به هر نما، حرکت دوربین، زاویه دید تقسیم بندی ساختاری که فیلم را واحد آغاز، میان و پایان مشخصی می‌سازد.

پراکنده‌گی موجود در فیلمبرداری به قدری است که فیلیپ لوزونی - تدوین‌گر فیلم، نیز با وجود مهارت‌ش نمی‌تواند نظمی بدان بخشد.

وجود این کاستی ساختاری باعث می‌شود تعدد موضوعات مطروحه در فیلم به گونه‌ای تشخیص را یکدستی فیلم را برهم زده و خود را بیش‌تر نمایاند.

«بلوط» به لحاظ ضرباهنگ نیز فاقد یکدستی است. عدم برخورداری از انسجام ساختاری ریتم فیلم را نیز دچار اشکال می‌سازد. آن چنان که به نظر می‌آید گاه تنها آوردن تمامی موارد بد نمایش درامده در فیلم مدنظر بوده است. بلוט تا نیمه‌ها بش ضرباهنگ یکدستی دارد ولی پس از آن و همراه با طرح موضوعات