

ایشمن رون

سال سی و پنجم، شماره ششم
بهمن و اسفند ۱۴۰۳
ISSN: 1023-7992

دوماهنامه نقد کتاب، کتاب‌شناسی و
اطلاع‌رسانی در حوزه فرهنگ اسلامی

۲۱۰



جوا جهانی خشن | رسول جعفریان | محمد جلیسه
رسول جعفریان | حیدر عیوضی
محمد سوی | مسعود راسنی پور
امید حسینی نژاد | رضا طبیرزاده
میلاد بیکار | احمد رضا قائم
مقامی | علیزاده | حمید عطای
نظری | علی بودی | سید علی
میراصلی | مرتضی عطای | مرتضی عطای
ظیل حسینی عطای | علیزاده بخاری
ایمنی | مرتضی کریمی زیبا | سید
محمد حسینی کریمی زیبا | سید

آخریکی آزمسلمانان چراغی فرا راه من دارید! | چاپ نوشت (۱۷)
برگی از ادبیات ضد صوفی در مسلمانان هند | نسخه‌خوانی (۳۹)
| آینه‌های شکسته (۷) | مرگ چنین خواجه... | تازیدن؟ تاسیدن؟
ناهیدن؟ | خراسانیات (۳) | یادداشت‌های لغوی و ادبی (۳) |
منتزی دیگر از سنیان دوازده‌امامی | نوشتگان (۱۱) | نظریه
آواشناختی خلیل بن احمد وزبانشناسی هندی | طومار (۹)
إشارات و تنبیهات (۷) | حدیث «علي مع الحق» از عبقات الأنوار
رباعیات صرفی کشمیری در دیوان خاقانی | سحر با باد می‌گفتم
حدیث آرزومندی | نکته، حاشیه، یادداشت

پیوست آینه‌پژوهش | الجامع لعلوم القرآن، تفسیر أبي الحسن الرمانی
روند تحول نگاه اهل سنت به نهج البلاغه در قرن هفتم هجری

آخر یکی از مسلمانان چراغی فرا راه من دارید!

مراسله‌ای دوستانه در روش‌دانش پیوندِ درونی پاره‌های حکایتی از گلستان^۱

جویا جهانبخش

| ۱۷ |

۷

آینه پژوهش | ۲۱۰
سال | ۳۵ شماره ۶
بهمن و اسفند ۱۴۰۳

چکیده: در این مقاله که در قالب مراسله نگارش یافته است، ابهام پیوند درونی حکایت سی و هفتم از باب دوم گلستان مورد بحث قرار گرفته و ربط منطقی حکایتی طنزآمیز که در دل این حکایت آمده با محتواهای کلی حکایت روشن گردیده و توضیح داده شده است که موضوع سخن زن مازحه و مرد نایین با گفت و گوی فقیه و پدرش چه نسبتی دارد. در کتاب آن، بعضی دیگر اجزایی حکایت اصلی نیز از حیث لغوی تبیین شده است.

کلیدواژه‌ها: نامه‌نگاری، گلستان، لغت‌شناسی.

A Friendly Correspondence on the Internal Connection of a Passage from *Gulestān*
Joya Jahanbakhsh

Abstract: This article, written in the form of a correspondence, examines the ambiguity surrounding the internal connection of the thirty-seventh anecdote in the second chapter of *Gulestān*. The study clarifies the logical relationship between the humorous sub-story embedded within the main narrative and the overall theme of the tale. Additionally, it explores how the conversation between the jesting woman and the blind man relates to the dialogue between the jurist and his father. The paper also provides a linguistic analysis of certain elements within the main anecdote.

Keywords: Correspondence, *Gulestān*, linguistics.

۱. اُصل این مُبَاخَه با دونشی نادیده که در آنجمنی در گیلان دُرسِ گُلیاتِ سعدی می‌گفت، به یکی دو سال پیش راجِع است؛ و اکنون رَمْشَانِ آشْتُخوان سوز ۱۴۰۳ ه.ش. اشت، با همهٔ مَرَاثُ ها و مَلَاثُ هایش. ... می‌گویند:

روسیاهی اش به رُغال خواهد ماند! ... ایدون باد!

به گُلَّتَه فَخُرُّ الدِّين أَشَعَدِ گُرگانی فال می‌زنیم که فَمُود:

زَمْشَان چون تیره شَب را عاقِبَت روز



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

... دوستِ نادیده و دانشوارِ آرجمَند! ...

نَحْسُتْ بَايْدَ از شُمَا سِپَاشْ گُزارِي گُنمَ كَه مَرَالِيقِ اين مُبَاخَهَه عِلْمِي و أَدَبِي قَلَم داده ايد و پُرِيسْشِي را با اين دُعاگو در ميان نهاده ايد که به قول خودتان بُزُگانی از شارِحان گُلِشتَان شیخِ أَجْل سَعْدِي و مُحَقَّقَانِ آثارِ وي، آن را بی پاسخ نهاده و آز آن بَرَگَذَشْتَه آنَد. الْبَتَه شُمَا مِهْرَبَانِيَد و نِيكُوْگُمان، و مَنْ بَنْدَه به هیچ روئِ سَزاوارِ اين مایه لُطف و حُسْنِ ظَنِ شُمَا نیستم. ... این ها را صادِقانه می گوییم و ای بَسَا سَزاوارِ آن باشد تا بشَرْحِ تَرَنیز بازگویم و بر آن پائی فشاری گُنمَ؛ ليک چون إِسْهَاب و إِطْنَاب در اين باره، رُنْگِ تَعَارِفَات شَاعِي و مُجَامِلَت هَاي بی مورَد وَلِي مَعْمُول در فَرَهْنَگِ عُومُومِي ما را به خود خواهد گِرفْت - و بِحَمْدِ اللَّهِ آز اين أَظْلَار و تَشَبِّهَه به أَهْلِ آن بِالْمَهْ بیزار، بَلْ روزاروز بیزارِت - تَرجِيح می دهم دُنباله اين مقوله را دَرْزِ بَگِيرم و بیشتر همان چیزِ ها را قَلَمِي گُنمَ که خود آز بَنْدَه تَوْقُع فُرموده ايد. ... حِيف ازانِ أوقات شَرِيف که مَصْرُوف بِيهوده گویی شَوَاد!

باری، آكْنون آنچه ذوقِ نیوشن را در مُخْلِصِستان دوچندان می سازد و آز هَرَگُونه طَفْرَهِ رَفْتَنِ ولَوْ مُوَجَّهَه! در پاسخ به پُرِيسْشِي مِهْرَآميَزِ جَنَاب عالی بازَم می دارد، آن اُست که اين گُفت و گوئی در موضوعِ مورَدِ رَغْبَتِ شُمَا، گَرِيبَانِ مَرَاكِه آز قال و مقاَلِ عَالَمِي دَلْ زَدَهَم، آز دَسْتِ روزِمَرگِي هَاه می رَهَانَد و دَمِي چَنْد به تَقْرِيج در جهان بی گَرانَه و حَكْمَتِ شادمانَه گُلِشتَان بی خَزانِ سَعْدِي ام می بَرَد؛ و چه بِهَتَر ازِين؟!

إِجازَت فَرَمَيْدَ نَحْسُتْ آن حِكَايَتِ گُلِشتَان را که پُرِيسْشِي شُمَا راجِع بَدَان اَشَت - يَعْنِي: حِكَايَتِ ۳۷ آز بَابِ دُوْمِ آن کِتابِ نِگارِين را، با هَم بخوانيم (به قول "شاگِردِ مَدْرسَه" ها: دوره گُنَيم) تا هَم لَدَدِتِ روحانِي بیشتری بُرْدَه باشیم و هَم دوری از مَثْنَ، گَزْد سَهْو و نَسْيَان بَرْخاسته آز بُعدِ عَهْد را در دیده تَأْمُلَاتِمَان نَپَاشَد.

در گُلِشتَان خوانده ايم:
«حِكَايَت»

فَقَيْهِي پَدَر را گُفت: هیچ ازین سُخَنَانِ زَنْگِيِن دَلَويِزِ مُتَكَلِّمَان در مَنْ آثر نَمِي گُند، به حُكْمِ آن که نَمِي بَيَّنَم مَرَايَشَان را فِعلَى مُوافِقِ گُفتَار!

تَرَكِ دُنْيا به مَرْدَم آموزَنْد
خویشَن سِپِم و غَلَه اندوَزَنْد

عالیمی را که گفت باشد و بئش،
هرچه گوید نگیرد اندر گش
عالیم آن گش بود که بد نگند
نه بگوید به حلق و خود نگند!
(آنامرونَ النَّاسِ بِالْبَرِّ وَتَسْنُونَ أَنْفُسَكُمْ)
عالیم که کامرانی و تن پروری گند
او خویشش گمشت؛ که راهبری گند؟!

پدر گفت: ای پسر! به مجرد خیال باطل نشاید روئی از تربیت ناصحان بگردانیدن و علما را به ضلالت منسوب گردن و در طلب عالیم معصوم، از فواید علم محروم ماندن، همچو نایینایی که شبهی در وخل افتاده بود و می گفت: آخر یکی از مسلمانان چراغی فرا راه من دارید! زنی مازحه بشنید و گفت: تو که چراغ نبینی، به چراغ چه بینی؟!

همچنین مجلس وعظ چو گلبه براز است: آن جاتا نقدی ندھی، بضاعتی نستانی، و این جاتا ارادتی نیاری، سعادتی نبری.

گفت عالیم به گوشِ جان بشنو
و زنماند به گفتئں کردار
باطلشست آنچه مدعی گوید:

۱۰

آینه پژوهش | ۲۱۰
سال ۳۵ | شماره ۶
۱۴۰۳ بهمن و اسفند

۱. در کلیات سعدی، به اهتمام محمدعلی فروغی (با هم کاری: سید حبیب یعمائی، بازچاپ زیر نظر: بهاء الدین خرمشاهی)، ج: ۱۵، تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۸۹ ه.ش. (ص: ۹۳): فارجه.
در گلستان برای دیپلماتانها، تهران: وزارت فرهنگ، ۱۳۱۹ ه.ش. - که مُنتَجَب اشت آزمان تصحیح زنده یاد مُحمدعلی فروغی و این مُنتَجَب نیز به اهتمام خود او و باز با هم کاری روان شاد سید حبیب یعمائی فراهم آمده آشت و تعلیقاتی و توضیح لغاتی هم بر آن تزیید گردانیده‌اند، «مازحه» ضبط شده آشت (ص: ۸۷).
در «توضیح لغات مشکل» نویشه‌اند: «مازحه: زن بدله گو و شوخ» (ص: ۲۴۳) و در «توضیحات و تذکرات» هم نویشه‌اند: «در تمام نسخه‌ها "زنی فاجه" نویشه شده و متن مطابقت با نسخه قدیم معتبر و آز سیاق کلام برمی آید که عبارت درست همین است». (ص: ۲۱۳).

پس علی الظاهر عجاله باید بی دعده «فارجه» بود و «مازحه» را چسبید!... هرچند که در بعضی نسخه قدمی، نویسش‌های «قارحه» و «فارحه» (نگر: گلستان سعدی، تصحیح و توضیح: دکتر غلامحسین یوسفی، ج: ۱۰، تهران: شرکت سهامی انتشارات خوارزمی، ۱۳۹۱ ه.ش، ص: ۶۱۹) نیز دیده می شود که این بسا شایان تأمل جدآگانه باشد.

"خُفته را خُفته کن کُند بیدار؟!
مُرد باید که گیرد اندر گوش
ور نوشتَه سُت پُند بَر دیوار!

*

صاحبِ دلی به مدرسه آمد ز خانقاہ
بُشکشت عَهْدِ صُحْبَتِ أَهْلِ طَرِيقِ رَا
گُفَّمْ: میان عالیم و عابد چه فرق بود؟
تا احتیار گردی از آن این فریق را
گفت: آن، گلیم خویش بدَر می بَر دِ موج؛
وین، جهُد می کُند که بگیرد غریق را.

این پاره گلستان، به نوعی، حکایت در حکایت و آندرز در آندرز است. ... شما پُرسیده بودید میان نقل آن «نایبنایی که شَبَی در وَحَل افتاده بود و می گفت: ...» با این «فقیهی» که «پَدَر را گفت: هیچ ازین سُخنانِ زنگین دلایلِ مُتکلّمان در مَن اثَرَنَمی کُند ...» چه مناسبت هست؟ و آن «همچو» راسعده از چه روی گفته است؟ و چرا این دو داستان را با هم مربوط شمرده؟

مسئله، باریک است، و چنان که فرموده اید. در نگاه نُخست، پیوند روشن و قانع کننده ای در میان دیده نمی شود و معلوممان نمی گردد که کجای این قصه با کجای آن قصه ارتباط دارد. ... البتّه مُسْتَحضرِید که بشیازتر از بسیارانی هم بازها گلستان را در اینجا و آنجا و جا بُلسا و جا بُلقا دَرِس می دهند ولی همچنان سرسری می خوانند و بر می گذرند و آز بُن بر گرد چنین پُرسشگری ها نمی گردد. ... شاید هم قدر کی حق داشته باشند! ... آز دَرپیچیدن در "کلمه" که پیشه هُرْمَثِ شِناسان قلم و کتاب و کتابت است، نان گرم و آب سردی که غایت قصوای مارب و مطالب جماعتی پُر شمار آز اینبای روزگار ماشت، به صعوبت بسیار حاصل می گردد، یا آز بُن حاصل نمی گردد! ... دیری شست که به قول آن سُخنور دیرینه روز، در قلم داشتن فلاح نمائنده است! یا به قول آن دیگری:

۱. اُعنی: أبوطاهر خاتونی؛ که «عمادالدین کاتب در تاریخ سلاجقه دو بیت ذیل را بدو منسوب داشته: سگ دَرین روزگار بِی فَجَام بَر چنین مُهَنَّری شَرَف دَارِد
خُنک آن را که چنگ و دَف دَارِد!» در قلم داشتن فلاح نمائند (لغت نامه دهخُدای، ذیل «أبوطاهر خاتونی»).

روزِ آهلِ قلم درین دولت
رأشت چون روی گل کشان سیه اشت!^۱

وای مَن! ... چه می‌گوییم؟ ... دوستی هم دل و هم نفس یافته‌ام و بی خودانه می‌نالَم و
دل آگندگی‌ها را بِمی‌فَشَانَم! ... خاطر تان رُنْجَه مباد! ... «این نیز بُكْذَرَد».

پُرسش باریک حضرت عالی، نِمودارِ دِقَّتِ نَظَرِ سُماشت، و آنچه گفته‌اید و احتمالاتی که
داده‌اید، حاکی از وسعتِ دامنه مُطالعه و تَبَعَّ: که صَدَ الْبَتَّهَ دَرَأَنِ رِسْتَهَ آَزَ كارهای علمی،
أمری اشت ناگزیر. با این‌همه، خود قانع شده‌اید و آرشمَا چه پنهان؟! - مَرَانِیز قانع نَفَرْموده‌اید.

با کسبِ إجازه آز حضرت عالی، ایتداهه فرضی سهله انگاری و إهمال کاری سعدی را دَر
تَسْسِيق و تَرتیبِ کلام و دَرَپَزِدَارِشِ حِکایت، به یک باره کِنار می‌گذارم. ... حاشا که دَر
گِلستانِ شیخ چنین ناپیراستگی‌ها سُراغ توان کرد! ... باور نمی‌کنم!

سعدی، سُخنواری سخن‌شناس اشت و نکته سنجی خُرْدَه‌بین. بسیار بسیار بعید
می‌دانم بتوان چنوئی را در کتابی چون گلستان به استطراد نابجا و ضعفِ تأليف یا
گُم کَرَدَنِ سرِ رِشْتَه سخن مَسْبُوب داشت. ... خیر! ... به هیچ روی باور نمی‌کنم. ... نه این
که سعدی را مَعْصوم از لغزش و خطا بدانم. ... هرگز! ... با این‌همه، بسیاری آز
خُرْدَه‌گیری‌ها را نیز که به ویژه دَر قَنْ أَخِير مُتَوَجِّه او گردانیده‌اند، وَقْتی خوب وامی رَسَم،
بیشتر به قصورِ فَهْمِ خُرْدَه‌گیران وقوف می‌یابم تا لغزش و تقصیر شیخ شیراز. آز همین جا
تَجْرِبَت آموخته‌ام و می‌کوشم و آز خُدَائِ نیز توفیق می‌جویم تا در خُرْدَه‌گیری بر بُزُرگان، آز
جُمله: شیخ سعدی - عَلَيْهِ الرَّحْمَةُ وَالرِّضْوَانُ - شِتاب نکنم؛ وَالْعِصْمَةُ لِأَهْلِهَا.

نیز احتمال داده‌اید سخن آن فقیه از حیثِ مزدوْد بودَش به سخن آن مازِحه مانند شده
باشد. ... بی مُجَامَلَت عَرْض می‌کنم که احتمال غَرِيبِ ناهمواری سَت؛ چه، أَوْلًا سخن آن
مازِحه، سخن چندان مزدوْد بی‌پروپایه‌ای هم نیست؛ ثانیاً، مثال آورَدَن یک سخن مزدوْد،
این قدر لفت و لعب و مُقدَّمه چینی و به میان آورَدَن نابینای چراغ خواه و چه و چه ها
نمی‌خواهد. ... بُكْذَرَم.

۱. دیوان اثیر الدین اخسیکتی، مُقدَّمه، تَصْحِيح و تَعْلِيقات: دکتر مُحَمَّد بَرَاتِی خوَاسَارِی، ج: ۱، تهران: انتشارات سخن، ۱۳۹۸ ه.ش.، ص ۴۲۳؛ با گزینش ضبط آرُشَخَه بَدَل.

إذ عانَ كَرْدَمَ كَه دَرِنَگَاهِ نَحْسُنَتْ، پَيْنُنْدِ دو حِكَايَتِ روْشَنِ نِيَّشْتْ؛ لِيكَ گُويَا گِيرَه كَارِ نِيزَ نَه چُنَانَ اشتَ كَه بَالَخْتَى دِرِنْگَ هَم گُشُودَنَشَ نَنْواَنْ. دَرِ اينَ بارَه پِيشَ نِهادِي به نَظَرِ قَاصِرِ داعِيِ مِيَ رسَدَ كَه إِيْ بَساَ به بازْكُفَتَنِ بِيرَزَدَ.

تصدیع می‌دهم:

در حِكَايَتِ گِلْسِتَانِ، پَدَرِ آن «فَقِيهٍ» (که لَابِدَ مِيَ دَانِيدَ دَرِ اينَ جَا «فَقِيهٍ» به هَمَانَ مَعْنَايِ «طلَبَهٍ» يِ امْرُوزِي اشتَ)، پَسَرَشَ رَادِ بَيِّ رَغْبَتِي به سُخَنَانِ آنَدَرْزِگُويَانِ وَ روْنَگَزِدانِي اَزَ آمْرَوهَهَايِ وَاعِظَانَ - وَلَوَ آنَ كَه خَودَ بَيِّ عَمَلَ باشَنْدَ -، «هَمْچُونَابِنِيَيِ» مِيَ شَمُرَدَ «كَه شَبِيَ دَرَوَحَلَ افتَادَه بَودَ وَ مِيَ گُفتَ: آخر یکی از مُسلِمَانَانَ چراغی فَرا راهِ من دارید! زَنِي مازِحَه بُشَنِيدَ وَ گُفتَ: توَ كَه چراغِ نَبِيَنِي، به چراغِ چَه بَيِّنِي؟!».

گُويَا مُناسَبَتِ اينَ وَ آنَ، دَرَ چَشمِ فُروَبَسْتَنَگِي بَرَ چراغِ / مَنْبَعِ روْشَنَگَري اشتَ، وَ آنَگَاهَ، تَوْقُعِ راهِيَابِي وَ بَهْرَهَورِي اَزَ پَرَتوهَاهِي روْشَنَگَرِ.

۱۳

آینهٔ پژوهش | ۲۱۰
سال | ۳۵ شماره | ۶
بهمن و اسفند ۱۴۰۳

نابِينَائي کَه چَشمِ دِيدَنِ خَودَ چراغِ رَانَدارَدَ، اَزَ پَرَتوافَشانِي آنَ چَه بَهْرَهَ خَواهَدَ بُزَدَ؟ ... هِيجَ! ... چراغِ، پِيرَامُونَ خَودَ رَادِ روْشَنِ مِيَ دَارَدَ وَ مِيَ تَوانَ اَزَ اينَ روْشَنَائِي دَرَ راهِ جُسْتَنَ بَهْرَهَ بُزَدَ ولَى آنَگَاهَ کَه دِيدَه بَرَ چراغِ فُروَبَسْتَهِ باشِيمَ وَ چَشمِ دِيدَنِ چراغِ رَانَداشَتَهِ باشِيمَ، اَزَ پَرَتوافَشانِي وَ روْشَنَگَري اشِ نِيزَ بَيِّنِهِ مِيَ مانِيمَ.

عالِمانَ وَاعِظَانَ نِيزَ چُنَينَ اَنْدَ. راهِ مِيَ نِمَائِنَدَمَانَ وَ حَقايقِي رَابَهِ ما گَوشِ زَدَ مِيَ گُنَندَ کَه بَهِ كَارِمانَ مِيَ آيَدَ. اَگَرَ - مَثَلًا: بَهِ وَاسِطَهِ بَيِّ عَمَلِي خَودِ ايشَانَ - اَزَ ايشَانِ كَنَارَهِ بِكِيرِيمِ وَ صَرْفِ نَظَرِ گُنَيمَ، بِالْمَالِ اَزَ آنَدَرْزِهَاهِيِ دُرُسْتَ وَ رَهْنِمُودَهَاهِيِ سُودَمَنْدَ وَ بِجَاهِ ايشَانِ نِيزَ

۱. تَسَامُحَ بَعْزِمَاءِيِدَ وَ مَائَنِدِ عَامَهَهُ أَهْلِ زَيَانِ، «طلَبَهٍ» رَادِ مَعْنَيِ مُفَرَدِ بَيِّنَگَارِيدَ، لَهِ جَمِيعَ (چُنَانَ کَه أَصْلِ آنَ اشتَ). گُويَا پِيشَتَّهَا دَرِ جَايِي خَوَانِدَهَامَ کَه دَرَ آذَبِيَاجَانَ، تُركِيَ زَيَانَانِ آنَ دِيارَ، «طلَابَ» رَانِيزَ، چُنَانَ «طلَبَهٍ» يِ ما، دَرِ مَعْنَايِ مُفَرَدَ بَهِ كَارِ مِيَ بَرَزَدَ؛ چُنَانَ کَه مَكْلَأَگَويَنْدَ: فُلَانَ كَسُ طُلَابَ اشتَ.

۲. سَالَهَا پِيشَ دَرِ اينَ بَارَهِ شَرْحِي نَوِيشَتَهَامَ کَه چَابِ شُدَهَ آشتَ دَه: چُونَ مَنَ دَرِينَ دِيارَ (بَجِيشِ نَاهِهِ اُشتَادَ دَكتَرِ رَضا آنَزَابِيِ نَزَادَ)، بَهِ كَوشِيشِ: مُحَمَّدِ رَضا رَاشِدِ مُحَضِّل - وَ مُحَمَّدِ جَعْفَرِ يَاخَقِي - وَ سُلَمَانِ سَاكِتَ، ج: ۱، تَهْران: إِنتِشارَاتِ سُخَنَ - با هَمِ كَاري: قُظَبِ عِلْمِيِ فِرْدَوسيِ شِنَاسِيِ وَأَدِيَتَاتِ خُراسَانِ (دانِشَگَاهِ فِرْدَوسيِ مَسْهَدَ) -، ۱۳۸۹ ه.ش.. صَصَ ۱۲۳-۱۳۴ / «وازِهٍ» فَقِيهٍ وَ يِكَيِ اَزَ مَعْنَيِ آنَ دَرِنَگَارِشَهَاهِيِ تَازِيِ وَ پَارِسِيِ». پِيشَ نِهادِ مِيَ گُنمَمَ اَگَرَ بَهِ دَشَتِيانَ اُفتَادَ وَ حَوَصَلهِ فَزَمُودَيَدَ، بَخَوانِيَدَشَ.

بی‌بهره می‌مانیم. نتیجه «روی از تربیت ناصحان بگردانیدن»، همان «از فواید علم مَحروم ماندن» است. صرف نظر از ناصحان نیز، به مثبت چشم فروبستن بر چراغ است. همان طور که با چشم فروبستن بر چراغ، آدمی از پرتوافشانی و روشنگری چراغ مَحروم می‌ماند، با روی گزدانی و صرف نظر از ناصحان نیز آزادی نُصح و علم ایشان بی‌نصیب می‌گردد. پس - خلاصه -، به قول سعدی: «مزد باید که گیرد اندر گوش / ور نوشته سُت پُند بر دیوار!».

در واقع، به گمان داعی، سعدی، در اینجا، آن فقیه روى گردن آز ناصحان را به گسی مانند می‌کند که به علتی چون ناینایی چشم بر چراغ فروبسته باشد. نه آن، آز ارشادات و روشنگری‌های ناصحان و واعظان بُهراهی می‌یابد، و نه این، آز فروغ و پرتوافشانی چراغ، نصیبی.

سعدی، آز زبان پدر آن فقیه، و با آن تمثیل نابینا و چراغ، نهی می‌کند از «روی از تربیت ناصحان بگردانیدن» و «در طلب عالم مَعصوم، از فواید علم مَحروم ماندن». ... این بسا مُستحضر باشید که آن «معصوم» هم که سعدی در اینجا گفته، بدان مفهوم شدید و غلیظ کلامی اش که در حق پیغمبر و امام مُصلح است و مشهور، نیست، و در عصر سعدی، کازبزد واژه «معصوم» به معنای عام "پاک" و "پاکیزه" و "مقدس" و "کرانه جوی از معاصی" و "بُرگران از رذائل" شایع بوده است. به عنوان مثال، أبوالعباس معین الدین احمد بن شهاب الدین أبي الحسن زرکوب شیرازی (ح ۶۹۰ - ۷۸۹ ه.ق.) که در همان اهلیم فرهنگی و در روزگاری بسیار نزدیک به دوران حیات شیخ اجل سعدی زیسته است و باليده، در کتاب شیرازنامه - که آن نفایس مؤلفات کهن موجود است راجع به شهر شیراز و اهلیم پارس -، آز جناب احمد بن موسی الکاظم -ع- (معروف به: "شاو چراغ")، ضریحا به عنوان «إمام زاده مَعصوم» نام بُزده است. آز برادر آن جناب، امام زاده حسین، نیز به همان تعبیر، یعنی: «إمام زاده مَعصوم»، یاد می‌آزد. وی همچنین آز «أُمّ كُلثوم بنت إسحاق بن محمد بن زید بن حسین بن علی بن أبي طالب -ع-» به لفظ «المَعصومة» و «معصومه» یاد گرده است.

خود ما شیعیان ایران امروز که غالباً «معصوم» را در معنای کلامی ویژه‌اش به کار می‌بریم، حضرت فاطمه، دختِ ارجمند حضرت امام موسی کاظم -علیهم السلام- را که در عرف ما به «حضرت مَعصومه» معروف است و از قرن‌ها پیش نیز «فاطمة مَعصومه»

خوانده شده، «معصومه» می‌خوانیم بی‌آن که ایشان را در زمرة «چهارده معصوم» مُضطَّلح بدانیم و مقامِ عصمتِ اصطلاحی را بدان بانوی بُزُگوار نسبت دهیم. یا وقتی در دیوانِ جیحون یزدی شیعی متأخر می‌خوانیم: «از زبانِ معصومه حزینه حضرت سکینه - س-...»، آنچه آز واژه «معصومه» درمی‌یابیم، مرتبه‌ای است عالی آزنَاهَت و ظهارت، البتنه نه در قالبِ عصمتِ اصطلاحی کلامی. حتی اصطلاح عامیانه «طفلِ معصوم» و مائند آن، در میان توده ما فارسی‌زبانان، بسیار بسیار شایع است، بی‌آن که اذنی ذلالت یا إشارتی به مفهومِ مضطَّلح کلامی "عصمت" داشته باشد.

خود سعدی، تنها و تنها با مَدِ نظر قراردادن همان معنای لغوی «معصوم»، و بی‌اذنی التفاتی به معنای کلامی آن، در گلستان، در ضمن «جدال سعدی با مدعی دریان توانگری و درزیشی»، نوشتۀ آشت:

آزان شاهد که در آندیشه ماست ندام زاهدی در شهر معصوم

همو، باز تنها و تنها با مَدِ نظر قراردادن همان معنای لغوی «معصوم»، و بی‌اذنی التفاتی به معنای کلامی آن، در گلستان، در ضمن «جدال سعدی با مدعی دریان توانگری و درزیشی»، نوشتۀ آشت:

«... هرگز دیدی دستِ دغایی بر کتف بسته یا بینوابی به زندان در نشسته یا پرده
معصومی داریده یا کفی از معصم بُریده إلا به علیتِ درزیشی؟! شیزمردان را به حکم
ضرورت در نسب ها گرفته‌اند و کعب ها سُفتند...».

در این جای‌ها، سعدی، واژه «معصوم» را، به معنای سر و ساده "پاک و پرهیزگار و پارسا و
مُتقى و پاک‌دامن و عفیف و نیالوده به معاصی" به کار بُزدۀ آشت و بس.

به این کازبُزدهای غیراصطلاحی واژه «عصمت» نیز در سخن سعدی توجّه فرمایید:

در گلستان:

«... أَعْلَبْ تهيدَستان دامَنِ عصمت به معصيَت آلايند و گرسنگان نان رُبايند ...».

در بوستان:

«یکی را که فضلَستان و فرهنگ و رای،
گرش پای عصمت بلغَزدِ ز جای،

به یک خُردِه مَپسند بَر وَنْ جَفَا
بُزُرگان چه گُفتَنْد؟ حُذْ مَا صَفَا!».

در چکامه‌ای در سِتایشِ ترکان خاتون و پسرش آتابک محمد:
«...در سِراپَرَدَه عِصْمَت به عِبَادَت مَشْغُول
پادشاهان مُتَوَقَّف به در پَرَدَه سِرَائِ
...حَرَم عَفَّت و عِصْمَت به تو آراسته باد؛
عَلَمِ دِينِ مُحَمَّد به مُحَمَّد بَر پائِ...».

در غَزِل «عِشْقِ بازی نَه مَن آخِر بِه بِجَهَان آورَدَم...»:
«خاکِ نَعْلَيْنِ تو ای دوشت! نَمَی يَارَم سُد
تا بَرَآن دَامَنِ عِصْمَت نَبَشِینَد گَرَدَم».

در چنین عبارات، بی هیچ گفت و گوی، سُخَن، در «عِصْمَت» اصطلاحی کلامی نیست؛ و این کازبردها، بروئنسی فرامی نماید که کازبرد غیر اصطلاحی واژه‌های «معصوم» و «عِصْمَت»، چه آندازه در ذهن و زبان سعدی و مخاطبان وی روان بوده است.

سُخَن دَرَاز شد. پوزش می‌خواهم. آماً چون بیشینه معاصران ما به تقاضا مراتب دلالت و اثره «معصوم» چندان تَوْجِه‌ی نکرده‌اند و از این رَهْگَدَر، گاه به لغزش‌های بُزُرگ دُچار آمده‌اند و گاه دَسْتِ گَم آز فَهْم روشن و بی غبار مَثْنَ مَحْرُوم مانده‌اند، در این باره، إجمالي را آز آنچه جای دیگر بتفصیل نوشتَه آم در همین مکتوب آورَدَم؛ شاید که سما دوستِ نُکته سنج رانیز به کار آید.

در باره این کازبرد «عِصْمَت» و «معصوم» در سُخَن سعدی، لَحْتَی بشَرْحَ تَرْنوشتَه آم در: مَرْبَابِ أَخْلَاق (أَرْجَنَامَه مَرْجِع عالی قَدَر حَضْرَتِ آیَة اللَّهِ الْعَظِيمِ مَطَاهِری - حَفَظَهُ اللَّهُ)، به کوشش: مُحَمَّدِ اسْفَنْدیاری، ج ۲، چ ۲، اصفهان: دفتر تبلیغاتِ إسلامی حوزه علمیه قم شعبه اصفهان - با هم کاری: مؤسسه فرهنگی مطالعاتی الرُّمَرَا عَلَيْهَا السَّلَام - ۱۳۹۷ ه.ش.، صص ۵۱-۳۰ / آز مقاله «سُخَنی چند در بابِ مذهب و معتقد سعدی».

از یاد نَبُرَدَه آم که أَصْلِ سُخَنِمان دَرْبَارَه پَیوْنِدَ آن دو پاره حکایت گلستان بود، و نَه تَحْقيق در اسْتِعْمالِ کَلِمَه «معصوم» در آن حکایت؛ ولی آز آن جا که توزیع کتاب در کشور ما

مِثْلٍ هزار و یک چیزِ دیگرِ مان! - بسیار ناپسامان است و توزیع این‌گونه کتاب‌های چاپ‌کردۀ نهادهای حوزوی هم از دیگر کتاب‌ها بمراتب پُرآشت و نابسامان‌تر، و خلاصه دور دیدم شُمانی که ساکنِ گیلان اید این مقاله را ملاحظه فرموده باشد، و از دیگر سوی - چنان که گفتم - بدون توجه به معنای غیراصطلاحی عضمت در بافتِ کلام سعدی، مراد او نیک واضح نمی‌شود، جسارت کردم و به مُناسَبَت، قدری طریقِ انتظار پیمودم.

درباره آن پیوندِ مورد بحث و مایه گفت و گوئی هم که استنباطِ خود را به عرض رسانیدم؛ و البتّه آنچه عرض شد، سخنِ مزدی خبیر و بصیر دار فهمِ جمیع دقائقِ تراث یا مددعی مقامِ رفیع سعدی‌شناسی نیست (که مخلص هرگز چنین ادعائی نمی‌کند و نبایدش کرد). ... دزیافتِ خواننده‌ای است علاقه‌مند که شما بزرگوارانه توجهش را بیش از پیش به مسئله پیوستگی یا ناپیوستگی بحشی آزان حکایت گلستان شیخ جلب فرموده‌اید و خودش نیز درباره آنچه می‌گوید بیهوده ادعای قطعیت ندارد. ... جزاکُم اللہ خیر جراء المحسینین و عَفَا عن زلاتی بحقِ سیدنا محمد و آلِه الظاهرين.

باز هم سپاس‌گزارم از این بابت که مرا به تأمل و توجّل بیشتر در گلستان سعدی وداداشتید. ... شما را به خداوند کارساز بُنده‌نواز می‌سپارم. ... وقتی را به گفت و گوئی از شیخ شیراز خوش گردید. وقتیتان خوش باد!