

۱۷ بهمن بوستان

# سکریپت پیکار

## دش با پیرو قوم

□ بهمن بوستان، بیرون قوم پژوهشگران موسیقی ایران است، اما به طرز حیرت اوری شهادت و نیرومند می‌نماید؛ جوانتر از سن شناسنامه‌ای خودنشان می‌دهد. تک‌چشمکی موسیقی شناس و مردم‌شناس و محقق خسخخی نایذیر و اهل قلم بود. خاطرات او از چند نسل متوالی اهل فرهنگ و قلم و موسیقی و سایر هنرها، گنجینه‌ای است سوای گنج پنهان سایر اطلاعات او از زمینه‌های مورد علاقه‌اش و به همه‌ی اینها باید بیان نافذ و صدای گرم او را افزود که لطف محضرش را دوچندان می‌کند.

بهمن بوستان، متأسفانه بیشتر به سیاحت علمی و دانش‌آردویی سپری کرده و آثار منتشر شده‌ی او بسیار اندک است و به هیچ وجه معرف خوبی برای الدوخته‌های درونی او نیستند.

گرفتاری‌های زندگی روزمره در این موقعیت سنتی هنوز گزینان بیرون پژوهشگران را رها نکرده است و بهلوان خسته‌ی ما هنوز هم پرنفس و قیراق است.

با او در شماره‌های اینده گفت و گویی خواهیم داشت و این مقاله را که مربوط به شماره‌ی اول مجله‌ی تالار در سال ۱۳۷۰ می‌باشد و آقای نوراحم در اختیارمان گذاشتند (این مجله چهار شماره بیشتر انتشار نیافت و توفیق شماره‌گان و پیش‌مناسب نداشت) تبرکات اجازه‌ی ایشان در دو شماره با حدف انسصاری - بدلیل مطول شدن - که بوای زنده‌باد تاج اصبهانی است چاپ نمکنید.

زندگی سالم و عشق او به طبیعت نگهدارنده‌ی او بوده و زندگی او الگوی مناسی برای پژوهشگران جوانی است که مثل او، سودای ایرانگردی و کشف راز و رمزهای این سرزمین کهن و افسانه‌ای را در سرداشتند.

بهمن بوستان، فرزند مجده‌العلی بوستان و نوه‌ی استاد سخن، محمدحسن وحید دستگردی، زاده‌ی خانواده‌ای با فرهنگ و خاندانی اصیل است. هنر و ادب مانند هوای پاک در خانه و خانواده‌ی او جاری بوده و سالیان دراز تحصیل و مطالعه و سیر و سلوك با چشم باز، ذهن نقاد و طبع وقاد، مجموعه‌ی زیبا و دلنشیز فرهنگ کلامی و نوشتاری اورا ساخته است.

او هنوز جوان بود که افتخار همکاری با استاد محمد معین را در لغتنامه‌ی دهخدا و فرهنگ معین پیدا کرد، و در آن زمان، یعنی جمل سال پیش، لیسانسیه‌های زبان و ادبیات فارسی بسیار اندک شمار بودند؛ و کسانی که خارج از فروع دانشگاهی مطالعات قومی و هستم را شاشته باشند بیز اندک شمار تر و بیش آنها، بهمن بوستان جوان، به تنها ادبیات‌شناس،

روحانی پاکدل و باصفا حکایات بسیار نقل می کنند که همگی حاکی از تقوه، پاکی طینت، توکل محض و بی اعتنایی مطلق او به مسائل دنیاوی و بی نیازی او به این گونه مقولات است. او در عین بی نیازی با نهایت فقر و در خانه محقری که اجاره ای بود در تزدیکی مسجد رحیم خان اصفهان زندگی می کرد. می گویند روزی که خداوند «جلال» را به او داده بود، او برای تامین هزینه همان روز زندگیش معطل بود و از صبح تا شام به هر دری که زده بود نتوانسته بود خانه معاش کند و پاسی از شب گذشته وقتی به خانه برمی گردد، اهل منزل مژده می دهند که خداوند فرزند پسری به او داده است. سجده‌ی شکر می گذارد و نام «جلال» را برای نوزاد برمی گیرند. این سال، سال ۱۲۸۲ هجری شمسی بوده است.

به این گونه «جلال تاج اصفهانی» در چنین خانواده‌ای و با چنین شرایطی پا به عرصه وجود گذاشت. کودکی «جلال» در خانه پدرش تاج الوعظین و در همان نزدیکیهای مسجد رحیم خان طی شد در حالی که سن ۵-۶ سالگی به بعد اکثرا همراه پدرش به مجالس روضه و گاه تعزیه می رفت و به صدای دلنشیں پدر و منبریان دیگر گوش فرا می داد.

«جلال» از هفت سالگی وارد مدرسه «علیه» شد. این مدرسه در بازارچه‌ی رحیم خان واقع بود و چون صوت خوشی داشت و فرزند شیخ اسماعیل تاج الوعظین هم بود مکبری نماز و قرائت قرآن کریم را در مدرسه به او واگذاشتند.

«جلال» در نه سالگی آواز می خواند و می گویند صدایش هم با نمک و رسما و تیز بوده و مخصوصاً تحریرهای اوج آوازها را به خوبی از عهده برمی آمد. است.

خود «تاج» در گفتگویی اظهار می داشت که: «در حدود همین سن نه سالگی صدای اکثر مداح‌ها و اهل منبر و حتی تعزیه‌خوانها را تقلید می کردم و به سیاق آنها آواز می خواندم در حالی که نه اسم مقامهای آوازی را می شناختم و نه نام گوشه‌ها را...»

در همین دوران به طور اتفاقی صدای «جلال» به گوش پدر می رسد. پدر که خود اهل فن بود صدای فرزند را مرغوب و او را مستعد و قابل تربیت یافت. پسر را تشویق و ترغیب کرد و او را برای فراغیری فن موسیقی آوازی به استاد آن زمان سپرد. مرحوم آسید عبدالرحیم<sup>۱</sup> استاد مسلم آواز آن روزگار گفته بود: آموزش واقعی «تاج زاده» وقتی شروع می شود که سن



به غیر عشق که آرامش دل بشر است  
به هیچ کار جهان دل منه که درد سر است

جز دیار محبت که خالی از غوغاست

به هر کجا گذری دامگاه شور و شر است

مرا جمال دلاویز و لحن روح انگیز

هزار مرتبه خوشنتر ز گنج سیم و زر است

سرود سعدی و آواز تاج و ساز صبا

به تاج و تخت کیانی مده که مختصر است

استاد جلال الدین همایی

### خاندان تاج:

اجداد او تا چند نسل همه از هنرمندان کاشی‌ساز اصفهان بودند، این بزرگواران به ریزه کاریها و رموز

و فنون کاشی‌سازی، مخصوصاً لاعب‌های رنگی کاشیها کاملاً وقوف داشتند و استادان بزرگ کاشیکار،

نیازهای خود را از دسترنج آنان تامین و حاصلی کار آنان را بر پیشانی بنهای تاریخی اصفهان در نقش

های شکیل و دلپذیر می نشاندند. حد تاج اصفهانی که

حرفه اجداد خود را پیشه کرده بود فرزندش اسماعیل را

به مکتب فرستاد و سپس او را راهی تحصیل در

حوذه‌ی علمیه اصفهان کرد. شیخ اسماعیل که مانند پدر و اجدادش از صوت خوش و صدای دلنشیں

بنیز برخوردار بود منبری گرم و گیرا داشت و به تاج

الوعظین مشهور شده بود.

شیخ اسماعیل تاج الوعظین ضمناً دیف آوازی و

فنون موسیقی را نیز نزد استادان زمان فراگرفته بود که

این خود نیز بر رونق و گرمی منبر او می افزود. از این

پانزده سالگی را پشت سر بگذارد . خدا کند عوارض بلوغ بر صدای او اثر منفی نگذارد . ( چون لقب پدر تاج الاعظین بود دوستان و آشنايان و حتی مردم کوچه و بازار به «جلال» خردسال تاج زاده می گفتند )

«جلال» در ضمن حضور در محضر اساتید، از آموزشها و تجربه‌های مستقیم پدر نیز بهره می جست. در ضمن برای دریافت گوشش‌های سازی پدر او را به خدمت روانشاد استاد احیا کننده‌ی «تی» مرحوم نایب اسدالله<sup>۲</sup> برد و «جلال» زمانی نسبتاً طولانی در خدمت پدر و این دو استاد گرامایی به فراغیری موسیقی و آواز پرداخت.

«جلال» تاج زاده از ورطه‌ی مرحله‌ی بلوغ به سلامت بیرون آمد و صدایش از حالت کودکانه درآمد. او حالا دیگر کم کم بزرگ شده بود و تحت ارشاد و تربیت پدر و اساتیدی که ذکر شان رفت به فوت و فن آواز و رموز اجر گوشش‌ها اندک اندک مسلط و گهگاه در محافل صدای شنیدنی خود را عرضه می داشت. این توصیه‌ی استادش مرحوم آسید عبدالرحیم بود که به او گفته بود: «تاج زاده ! اگر می خواهی آوازخوان بشوی، این کار با خجالت و رودربایستی جور در نمی آید؛ باید در محافل آوازخوانی تا بتوانی نزد هر کس و هر کجا برخود و اعصابت مسلط شوی. بسیاری از خواننده‌ها در خلوت برای خود خوب می خوانند ولی در حضور دیگران دستپاچه می شوند و همه چیز را خراب می کنند؛ این صحیح نیست...»

براساس این توصیه روزی که «جلال» با پدرش به منزل مرحوم میرزا حسین خان ساعتساز<sup>۳</sup> مشهور به خصوصی رفته بودند؛ تاج الاعظین به میرزا حسین خان گفته بود: «جلال هم بد نمی خواند...» میرزا حسین خان گفته بود: «چیزهایی شنیده‌ام ... خوب پسرم بخوان!» و تاج بلاгласه آوازی را برداشت می کند و با چند بیت مناسب و چرخشی در گوشش‌ها و اوج ، فرود می آید. خصوصی او را سخت می نوازد و تحسین می کند و به تاج الاعظین می گوید: «چیزهایی شنیده بودم ولی هرگز فکر نمی کردم آوازش تا این حد و به این خوبی باشد... او خیلی بهتر از این هم می شود...!» پسند خاطر میرزا حسین خان خصوصی آغاز رواج و رونق هنر آواز «جلال» شد و آموزش‌های او جلال و شکوهی دیگر به آواز این جوان مستعد ( که هم از نظر حنجره‌ی خدادادی و هم از نظر پشتکار و مخصوصاً اخلاق ستوده نمونه بود ) داد.

«کلید گنج سعادت قول اهل دل است»<sup>۴</sup>.  
جلال ضمن برخورداری از آموزش‌های مداوم

پدر، مرحوم آسید عبدالرحیم و مرحوم نایب اسدالله؛ در سایه‌ی تربیت مرحوم میرزا حسین خان ساعتساز ( خصوصی ) ردیف آوازی و همه‌ی فوت و فنهای آواز را فرا گرفت.

کم کم «جلال» نوجوان برآمده ، شخصیت مستقل پیدا کرده بود و همه او را با نام «جلال تاج» یاد می کردند. در حالی که همچنان در محضر پدر به کسب ادبیات و صناعات شعری مشغول بود.



«تاج» بیست ساله شده بود و در آواز سرآمد، هم در آواز سرآمد بود و هم در حنجره ممتاز و کمتر کسی پیدا می شد که قسمتهای اوج آواز را مثل او بتواند هم به خوبی تعهد کند و هم صدایش مطبوع باشد. چون اکثر غزلخوانهایی که قسمتهای بیم را خوب می خوانند در اوج، صدایشان آن چنان مطلوب نبود در حالی که «تاج» هم در بیم و هم در زیر یعنی هم در «اوج» و هم در «پایین» آواز مقندر و سرافراز از معنی که بیرون می آمد و حاصل کار هم مطبوع و مطلوب می شد.

به تحمیل موسیقی همت گماشت.

سپس به حفظ کردن اشعار شعرای بزرگ دست زد و مرید سعدی شد، چنان که همیشه اشعار او را می خواند. «جلال» مشهور به «تاج اصفهانی» در بیست سالگی معروف شد، به کنار بیشنهای زاینده رود من رفت و آواز سرمی داد و مردم موسیقی دوست را نزد خود می کشاند. سپس به تهران آمد و صفحاتی نیز از او ضبط شد.

صفحه‌ای دارد که نغمه‌ی «شاه ختائی»<sup>۹</sup> که در دستگاه سه‌گاه است، در دستگاه نوا خوانده است و با این شعر آغاز می شود:

«هر گز آشتفته‌ی رویی نشدم یا مویی»  
تاج در کنسرت‌های متعدد شرکت کرد و صدایش به گوش اهل ذوق رسید؛ چنان که در

تهران کنسرتی به منعطف روزنامه‌ی ناهید داد و تصنیفی از ملک الشعراً بهار<sup>۱۰</sup> در ماهور خواند. در تبریز نیز چند کنسرت داد. در شیراز و اصفهان هم در کنسرت‌های متعدد شرکت کرد که همواره مورد تشویق جماعت بود.

تاج از آغاز تاسیس رادیو ایران با این موسسه همکاری نزدیک داشت و مکرر صوت دلپذیر او به گوش اهل ذوق رسیده است.

وقتی رادیو اصفهان تاسیس شد، سمت سرپرستی نوازنده‌گان را یافت. صدای تاج بسیار رسا و با قدرت و پرها به بود. ردیف موسیقی ایرانی را خوب می‌دانست و از استادان مسلم آواز به شمار مرفت.

در خواندن شعر سبکی مخصوص داشت، هم عالمانه می‌خواند و هم رنданه و

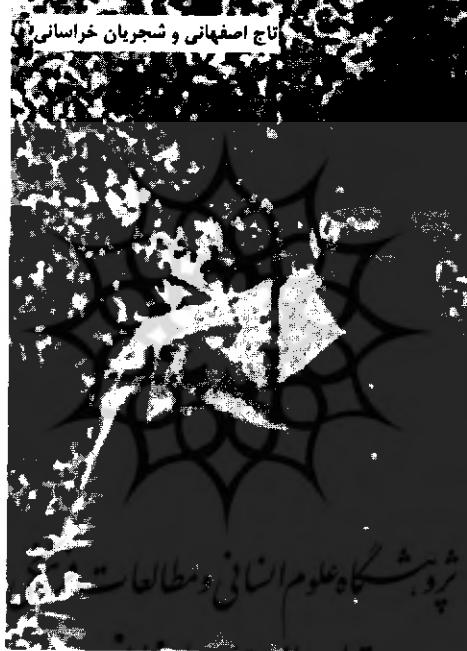
اهل فن دانند که نظیر او بسیار کمیاب است. از صفحه‌های او، «مهر گل»، «رنگهای طبیعت» و «شکایت معشوق» شهرت به سزا دارند به ویژه شکایت معشوق که با این شعر شروع می‌شود:

«دل در آتش غم رخت تا که خانه کرد  
شعرش از سالک و سازنده‌ی آهنگ عبدالحسین  
برازنده<sup>۱۱</sup> است...».

با شرحی که از زنده یاد روح الله خالقی نقل افتد، نکاتی از زندگی هنری «تاج اصفهانی» روشن شد. آنچه مسلم است این است که تاج در سینین جوانی به تهران آمد و در این شهر که میعادگاه هنرمندان گزیده‌ی آن زمان از سراسر کشور بود با اجرای چند

حالا دیگر «تاج» جوان حدود بیست ساله و خوش صدا و مسلط به آواز را در اصفهان همه کس می‌شناختند و نقل شیرین کاریها و گاه آوازهای شگفت انگیزش نقل هر مجلسی شده بود و این شهرت و آوازه اندک اندک به تهران هم رسیده بود.

مرحوم روح الله خالقی<sup>۵</sup> در حدود سی و پنج سال پیش یک دوره برنامه‌های جاذب و محققه از رادیو اجرا می‌کرد با نام «یادی از هنرمندان». در این برنامه که با صدای خود خالقی پخش می‌شد، ابتدا خالقی به شرح احوالی مختصر و مفیدی از زندگی هنرمندان نامدار گذشته و حال آن زمان می‌پرداخت و سپس به عنوان نمونه گزیده‌ای از بهترین آثار آنان را



پخش می‌کرد. یکی از این برنامه‌ها به زنده یاد «جلال تاج اصفهانی» تخصیص داشت. این پژوهشگر نامدار شرح زندگی مختصر «تاج» را در برنامه‌ای که ویژه این هنرمند ترتیب یافته بود چنین نقل می‌کند: «تاج اصفهانی در سال ۱۲۸۲ در اصفهان متولد شد. پدرش شیخ اسماعیل تاج الواعظین اهل وعظ و منبر بود. صدایی جاذب و کلامی دلنشین داشت. جلال از کودکی خوش آواز بود. کلاس درس پدر و فرزند یا استاد و شاگرد همیشه در ضمیر تاج منعکس است. وی نزد استادانی مانند نایب اسدالله نی زن، میرزا حسین ساعتساز خواننده‌ی نامی، مهدی نوائی<sup>۶</sup> نوازنده‌ی نی، حبیب شاطر حاجی<sup>۷</sup>، میرزا حسین عندليب<sup>۸</sup> و سید عبدالرحیم اصفهانی استاد معروف

و به دعوت آقای همایون تاج، فرزند ارشد تاج، برگزار شد، سخنانی دلپذیر و صمیمی داشت، در این مجلس استاد کسانی گفت:

«...»

رفت از بَرِ من آن که مرا مونس جان بود

دیگر به چه امید در این شهر توان بود

من عمری را با تاج گذراندم... من اهل سخنرانی نیستم، حرفه‌ام این نیست. در کار موسیقی هم اگر آنچه به جامعه و فرهنگ ایرانی تقدیم داشته‌ام و جلوه‌ای داشته است، حقاً از برکت وجود تاج بوده است که اگر در پرتو آن مهر درخشان هنر، ذره‌ای مانند من هم درخشیده است، همه بازتاب نور وجود تاج بوده است.

مرحوم پدرم (سیدجواد کسانی) می‌گفت: من اغلب خوانندگان نام را دیده و با آنها معاشرت داشته‌ام، مثل: مرحوم حبیب شاطر حاجی، زری باف<sup>۱۲</sup>، سید رحیم استاد خود تاج، ادیب خوانساری، طاهرزاده... اما کسی به نظر من به قدرت تاج نتوانسته است بخواند...!

نکته‌ای ارزشمندتر، صفات بارز اخلاقی استاد تاج بود که آن هم جای بحث بسیار دارد. او برای خودش دنیاگی از ظرافت و فضیلت و کمال و انعطاف و تسليمه و رضاوه... داشت. به او می‌گفتیم: آقای تاج من خواهیم برویم شیراز، من خواهیم برویم اهواز، جواش این بود: چشم عزیزم! در کلام تاج لفظ «نه» نبود. او تسليم نظر دوستانش بود.

در سال ۱۳۴۹ سفری به آبادان رفتیم، در جریان ملی شدن صنعت نفت، در سالن جای سوزن اندختن نبود. تاج این ریاضی را درآمد کرد و سالان یکپارچه شور و حال شد.

دردی بتر از علت نادانی نیست

جز علم دوای این پریشانی نیست

با آن که به روی گنج منزل داریم

بدبخت و فقیرتر ز ایرانی نیست<sup>۱۳</sup>  
در «مناسبت خوانی» تاج نظر نداشت و این فن او از همه‌ی فنوش بالاتر بود...<sup>۱۴</sup>

شادروان مهدی خالدی<sup>۱۵</sup> آهنگساز معروف و نوازنده توانای ویلن در گفت و گویی که با دوست صاحب قلم من آقای شایور بهروزی<sup>۱۶</sup> مولف کتاب ارزشمند چهره‌های موسیقی ایران به عمل آورده است، اشاراتی دارد به این که از جمله کسانی که من نزد آنها و از آنها موسیقی آموخته‌ام و در بالندگی من مؤثر بوده‌اند یکی هم «استاد تاج اصفهانی» است.

خالدی در همین گفت و گو اشاراتی نیز دارد به سفر «تاج» در سال ۱۳۱۷، و می‌گوید: «... اواسط سال ۱۳۱۷ قرار شد عده‌ای از هنرمندان در معیت



برنامه چنان به شهرت رسید که نامش زبانزد خاص و عام شد. بعد از آن سفر به شهرهای ایران را شروع کرد:

«عراق و فارس گرفتی به شعر خوش حافظ !

بیا که نوبت تبریز و وقت بغداد است»

او سفیر راستین مکتب آوازی اصفهان بود و به هرجا که می‌رفت با یاران هنرمند همدیمی که به همراه داشت مکتب سازی اصفهان را هم می‌برد. نوازنده چیره دست و بی‌بدیل نی استاد حسن کسانی<sup>۱۷</sup> در مجلس بزرگداشت روانشاد تاج اصفهانی که ساعت سه بعداز ظهر روز جمعه ۲۸ آذر ۱۳۶۵ در خانه‌ی استاد

### ضرابی (تصنیف خوان)

و نوازنده‌گان عبارت بودند از:

ابوالحسن صبا (ویلن)، مرتضی مجحوبی (پیانو)، حاج علی اکبرخان شهنازی (تار)، حبیب سماعی (ستنور)، حسین یاحقی (کمانچه و ویلن)، مهدی خالدی (ویلن)، ابراهیم منصوری (ویلن)، حسینعلی وزیری تبار (قرنه‌نی)، حسین تهرانی (تبک)، مهدی نوائی (نی)، مرتضی نی داود (تار)، موسی معروفی (تار)، عبدالحسین شهنازی (تار)، جواد معروفی (پیانو)، مهدی غیانی (تبک)، رضا روانبخش (تبک) و آوازهای ضربی).

بعد از شهریور ۱۳۲۰ تا سال ۱۳۲۳ این عدد هم

به جمع فوق پیوستند:

آقایان: غلامحسین بنان (آواز)، مجید وفادار (ویلن)، لطف الله مجد (تار)، خانمها: عزت روحچی (آواز)، عصمت دلکش (آواز) و...

«تاج» با اجرای برنامه‌های زنده در رادیو بیش از پیش به شهرت رسید و آوازه‌ی «آواز» دلپذیر او همه جا پیچید در حالی که می‌دانیم پیش از آن از خیلی سال قبل صفحه‌های مومی فونوگراف و بعد صفحات سنگی و پس از آن صفحات جدید و گرامافونهای جدید با مارک «هیز مستر ویس» و «پلی فون» در خانه‌ها و مراکز تجمع صدای خواننده‌های نامی ایران از جمله تاج را به گوش اهل ذوق و دوستداران هنر می‌رسانندند.

چون جلال تاج اصفهانی بی‌شک برگزیده‌ترین شخصیت آوازی در مکتب اصفهان است، بد نیست که مختصراً از تحلیل شخصیت هنری و آواز او را به قلم یک هنرمند اهل فن، نوازنده‌ی تاجه دست تار و سه

تار و آهنگساز، محمدرضا طقفی نیز مرور کنیم.  
لط甫ی در مقاله‌ای که با یاد تاج نوشته است می‌نویسد: (به مناسب در گذشت موسیقیدان نامدار، تاج اصفهانی که مکتب تعلیمش قریب به نیم قرن بر موسیقی سنتی ایران تاثیر کیفی و کمی عمیق گذاشت)

شیوه‌ی آواز خوانی تاج اصفهانی (مکتب آواز در اصفهان)

«شیوه‌ی آواز خوانی تاج متأثر از مکتب اصفهان است که این مکتب نسبت به مکتب دیگر مانند: تبریز و تهران اعتبار بیشتری دارد.

مکتب اصفهان برای هفت اصل زیر در آواز خوانی اعتبار قائل است:

محروم صبا به دمشق و بیروت سفر کنند. در این سفر خانم ملکه حکمت<sup>۱۸</sup> شعار که بعداً نام خود را به ملکه هنر تغییر داد. خانم ملوک ضرابی<sup>۱۹</sup>، تاج اصفهانی، جواد بدیع زاده<sup>۲۰</sup>، اسماعیل مهرتاش<sup>۲۱</sup> و طاطائی<sup>۲۲</sup> مرحوم ابوالحسن صبا<sup>۲۳</sup> راهراهی می‌کردند و در همان سامان صفحاتی نیز تهیه کردند و با خود به ایران آوردند...».

اعتراف مرحوم خالدی به شاگردی در نزد «تاج» یک نکته‌ی بارز و ارزشمند اخلاقی تاج را تایید می‌کند و آن این که روانشاد «تاج» در تمام طول عمر پریار و برکتش، همیشه هم استاد بود و هم شاگرد. این حرف خود اوست. او روزی در گفت و گویی که در سن ۸۰ سالگی با من داشت گفت: «در تمام مدت عمرم عاشق دو چیز بوده‌ام. اول این که آنچه را می‌دانم در طبق اخلاق تقدیم صاحبان ذوق و علاقه کنم و دیگر این که چیزهایی را که نمی‌دانم، از هر کس ولو آن کسانی که سشنان هم خیلی کمتر از من است یاد بگیرم.» او عاشق آموزش بود.

ساعت هفت بعدازظهر روز چهارشنبه چهارم اردیبهشت ماه سال ۱۳۱۹ \_ ایستگاه فرستنده رادیو تهران \_ در جاده قدیم شمیران، بالاتر از قصر و نرسیده به سیدخندان در محل بیسم مخابرات افتتاح شد(در این محل فعلاً سازمانهای اداری و باشگاه مخابرات مستقر هستند ولی اطاق کوچک پخش برنامه‌های رادیویی قدیم را همچنان به یادگار حفظ کرده‌اند).

افتتاح فرستنده رادیو تهران با دو موج (متوسط به قدرت ۲ کیلووات و کوتاه به قدرت ۱۴ کیلووات) با ۸/۳۰ ساعت برنامه در شبانه روز (بخش اول از ساعت ۱۱/۳۰ صبح تا ۲ بعدازظهر و بخش دوم از ساعت ۵/۱۵ تا ساعت ۱۱/۳۰ شب)، منشاء تحولی شگرف در مسائل اجتماعی آن روز و بخصوص در موسیقی شد.

در بخش موسیقی رادیو کمیسیونی با نام «کمیسیون موسیقی» تشکیل شد که ریاست آن با سرگرد غلامحسین مین باشیان<sup>۲۴</sup> و معاونت آن با سرروان ابراهیم آذنگ بود. عده‌ای از خواننده‌گان شایسته‌ی زن و مرد و تنی چند از نوازنده‌گان بر جسته‌ی آن روزگار دعوت شدند تا از طریق فرستنده‌ی رادیو برنامه‌های زنده اجرا کنند.

خواننده‌گان منتخب عبارت بودند از: ادیب خوانساری، تاج اصفهانی، جواد بدیع زاده (تصنیف خوان)، قمرالملوک وزیری<sup>۲۵</sup>، روح انگیز<sup>۲۶</sup>، ملوک

تلفیق می کند که گویی خود،  
سراپنده ای اشعاری است که  
می خواند. همین امر توانسته  
است شاهکارهای ادبیات  
فارسی را به میان تودهای  
مردم ببرد که اکثرا از سواد  
خواندن و نوشتن محرومند.

## ۲\_ تلفیق شعر و موسیقی :

برای تلفیق شعر ، خواننده  
ابتدا باید به تمامی دستگاهها  
و گوشها مسلط باشد  
و نیز قریحه ای آهنگسازی  
داشته باشد. با اینکه بیشتر  
خواننده‌گان خوب تلفیق را  
بنابر عادت همان گونه که  
از استادان خود آموخته‌اند ادا  
می کنند، اما بعضی از بهترین  
آنان ، به آنچه که در تلفیق  
انجام می گیرد آگاه و واقف هستند که تاج اصفهانی از  
بهترین نمونه‌های این گروه است.

برخورداری از ادراک شعر که از ویژگیهای اصلی  
تلفیق است، در ایجاد رابطه بین آوازخوان و شنونده  
سه‌می فراوان دارد. خواننده‌گان مکتب اصفهان بر این  
عقیده‌اند که مفهوم شعر و حالها و ریزه کاریهای آن  
ناید فدای قدرت نمایی و تحرک ریتمیک تحریرها  
شود و شعر باید ابتدا خوب به شنونده تفهیم شود و  
سپس تحریر در پی آن باید.

تاج اصفهانی در این زمینه استادی کم نظری و  
پرمهرات بود که همواره می کوشید تا کلام شاعر به  
بهترین نحو ممکن در ذهن شنونده جا گرفته و موثر  
افتد.

## ۳\_ ابداع و تنوع ملودی :

هر قطعه‌ی شعری از نظر فنی ، وزن و بافت  
درونی ، دارای ارزش‌های متفاوتی است که خواننده  
با انتخاب بهترین و روانترین ملودی بر روی شعر اثر  
آن را دوچندان می کند... موسیقی تابع حال و هوای  
شعر است که به دقت باید رعایت شود. همین مسئله  
باعث پیدایش تنوع مکاتب و اختلاف آنها با تعزیه  
شده است.

۱ \_ انتخاب شعر.

۲ \_ تلفیق شعر و موسیقی.

۳ \_ ابداع و تنوع ملودی .

۴ \_ ادوات تحریر.

۵ \_ جمله بندی .

۶ \_ همسازی ( همنوایی با خواننده ).

۷ \_ ابداع ( خلاقیت).

## ۱\_ انتخاب شعر:

لازم است آوازخوان برای ارائه‌ی آوازخوب و  
مناسب ، اشعار زیادی را در خاطر داشته باشد. معمولاً  
خواننده‌گان این مکتب، از شاعران خوب فارسی زبان  
غزلها، قصیده‌ها و دوبیتی‌ها و تک بیتی‌های زیادی را  
از حفظ دارند تا بتوانند مناسب‌ترین شعر را در دستگاه  
مورد نظر انتخاب کنند. انتخاب شعر در مناسب خوانی  
که یکی از ارزش‌های مسلم این مکتب است نقش فوق  
العاده دارد.

بعز مناسب خوانی که تسلط خواننده را بر  
محفوظات شعری نشان می دهد، انتخاب شعر در  
کرسی بندی بر تفمه‌های ردیفها نیز اهمیت ویژه‌ای  
دارد. خواننده‌ی این مکتب با آشنایی و تسلط کافی  
که به شعر و موسیقی دارد، این دو را با چنان مهارتی

ویژه‌ی هنرمند از موسیقی سنتی و بومی ، همراه با برخورداری از بیشن فلسفی اهمیتی عمدۀ دارد و در عین حال و در درجه‌ی اول هنرمند باید در جوهر درونی شخصیت خود از احساس قوی بهره‌مند باشد . خوانندگان مکتب اصفهان از هوش و قدرت تشخیص و شم روانشناصی خوبی برخوردارند. آنچه که این هنرمندان را از هنرمندان مکتبهای دیگر مشخص می‌کند، ظرفی اندیشه‌ی و دقیق نگری آنان نسبت به مسائلی است که در اطرافشان می‌گذرد. این همان فرهنگی است که در بافت زندگی سنتی مردم اصفهان سابقه‌ای کهنه دارد.

ظریف کاری هنری که از سنتهای ارزشمند اصفهانی است در موسیقی نیز موثر افتاده و موسیقیدانان این مرز و بوم را از مکاتب دیگر جدا ساخته است.

در زیر نام آوازخوانان و موسیقیدانانی که در نگهداری این مکتب کوشیده‌اند و خود نیز شاگردانی تربیت کرده‌اند آمده است:

- ۱\_ ابراهیم آقا باشی <sup>۲۷</sup>
- ۲\_ سید رحیم اصفهانی
- ۳\_ میرزا حسین ساعتساز
- ۴\_ سید حسین طاهرزاده
- ۵\_ علیخان دهکی <sup>۲۸</sup>
- ۶\_ میرزا حبیب اصفهانی (معروف به شاطر حاجی )
- ۷\_ تاج اصفهانی
- ۸\_ ادبی خوانساری
- ۹\_ نورعلی برومند <sup>۲۹</sup>

تاج اصفهانی به مثابه‌ی آخرین بازمانده‌ی این مکتب همواره می‌کوشید تا ارزشهاي را که گفته شد به صورت سینه به سینه به شاگردانش منتقل کند و تمامی این نکات را در شیوه‌ی آوازخوانی خود مراعات کند.

تاج همراه با اکثر نوازنده‌گان به نام اصفهان و تهران از جمله مرتضی نی‌داودون <sup>۳۰</sup> ، حسن کسائی ، حسین شهناز ، جلیل شهناز ... آواز خواند و همواره از همه‌ی موسیقیدانهای اصیل - چه آنان که در سطح بالای بودند و چه آنها که تازه کار بودند - به نیکی یاد می‌کرد. تاج همواره برآن بود تا از راه تشویق افراد را به موسیقی اصیل ایرانی برانگیزد و در این کار موفق نیز بود.

شاگردان بیشماری که از این مکتب سربلند بیرون آمده‌اند گواه این گفته‌اند.

#### ۴\_ ادوات و تنوع تحریر :

تحریر صوتی آهنگین است که از عبور هوا و ارتعاش تارهای صوتی به وجود می‌آید و می‌تواند شکلهای مختلف به خود بگیرد و در حین تحریر هوای داخل ریه هنگام عبور ، همواره باید به وسیله ماهیچه‌های صوتی قطع و وصل شود.

انتخاب نوع تحریر در واژه سنتی بسته به دستگاه و گوشه‌های مختلف ، متنوع است و آوازخوانان با توجه به کیفیت گوشه‌ی دلخواه تحریر مناسب را با ملودی زیبا همراه می‌کنند و پس از تمام شدن هر مرصع در پی شعر می‌آورند.

#### انواع تحریر:

الف - تحریر چکشی، ب - تحریر مقطع ، ج - تحریر زیر و رو ، د - تحریر قنه ، ه - تحریر بلبلی و - تحریر دو تا یکی ، ز - خردۀ تحریر ( تحریرهای ترتیبی ) .

#### ۵\_ جمله بندی :

برای آنکه آواز از استحکام و قدرت بهره‌مند باشد در درجه‌ی اول خواننده باید در رابطه با شعر جمله‌ی کامل را ادا کند. رعایت کامل تمام قوانین از جمله دستور زبان فارسی در اینجا لازم الاجرا است.

جمله بندی خوب در این مکتب به شنونده این احساس را می‌بخشد که گویی خواننده شعر را به همراه موسیقی در همان دم افریده است . استفاده از سکوتها در بین جمله‌ها و رعایت اندازه‌ی طبیعی آنها ، زیبایی خاصی به جمله بندی می‌دهد.

#### ۶\_ همسازی :

همسازی خواننده با نوازنده‌ای که جواب آواز را می‌دهد در این مکتب از اعتبار ویژه‌ای برخوردار است. خواننده‌ی مکتب اصفهان همیشه توانایی نوازنده‌گان را در جواب دادن به آواز ، محک می‌زند.

خواننده باید با شیوه ، سرعت اجرایی و احساس نوازنده آشنایی کامل داشته باشد و نوازنده نیز باید این مکتب را خوب بشناسد و گرنه از کمال همسازی و همنوایی خواننده با نوازنده و نیز از اعتبار اثر هنری کاسته می‌شود.

#### ۷\_ ابداع ( خلاقیت ) :

تکنیکهایی که گفته شد، همگی در خدمت ابداع بوده و در حکم وسیله‌ای هستند برای انتقال مفاهیم حسی موسیقیدان به مردم. در این مرحله ، شناخت