

ایجاد اکوسیستم حکومتی داده باز با تأکید بر توسعه کارآفرینی

دانش بنیان مبتنی بر رسالت سازمان فنی و حرفه‌ای کشور

امید درگاهی نژاد^۱

علی اکبر قهرمانی گلوران^{۲*}

پرویز ساکتی^۳

چکیده

داده‌ها بستری مناسب برای تصمیم‌گیری مبتنی بر حقایق را ایجاد می‌کنند. بدون شک لازمه‌ی ایجاد و توسعه‌ی کارآفرینی دانش بنیان مبتنی بر دریافت و گردآوری داده‌های موثق و به‌هنگام می‌باشد. این پژوهش با هدف ایجاد اکوسیستم حکومتی داده باز با تأکید بر توسعه کارآفرینی دانش بنیان مبتنی بر رسالت سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بر آن است تا بینشی جهت توسعه‌ی اکوسیستم حکومتی داده باز جهت ترسیم چشم انداز کارآفرینی دانش بنیان در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ایجاد نماید. روش تحقیق در این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از منظر گردآوری اطلاعات، کیفی از نوع «تحلیل محتوا» است. روش گردآوری اطلاعات در بخش کیفی مصاحبه نیمه ساختار یافته است. مصاحبه با مشارکت کنندگان تا رسیدن به نقطه اشباع نظری ادامه یافته است که این مهم با انجام ۱۸ مصاحبه حاصل گردید. مشارکت کنندگان با نرم روش گلوله برفی و هدفمند انتخاب شده‌اند. تجزیه و تحلیل داده‌ها به واسطه سه مرحله کد گذاری با نرم افزار MAXQDA ۲۰۲۰ بوده است. بر اساس نتایج تحقیق عوامل موثر در سطح سازمانی مشتمل بر «تحقیق و توسعه، ارزیابی و تحلیل، کاهش بروکراسی، خلاقیت و نوآوری، فناوری، مدیریت و مدیریت دانش» مشخص شد و پیامدها نیز مشتمل بر «عملکرد نوآورانه پویا، ارتقا کیفیت تصمیم‌گیری، ارتقاء کیفیت و کمیت استاندارد های شایستگی، افزایش مشارکت و همکاری، تسهیل فرایندهای آموزشی و تسهیل در توسعه مهارت» مشخص و پیشنهادات کاربردی ارائه گردید.

واژگان کلیدی: اکوسیستم حکومتی داده باز، توسعه کارآفرینی دانش بنیان، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

^۱. دانشجوی دکتری کارآفرینی، دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین، ایران. dargahiomid90@gmail.com

^۲ استادیار، گروه مدیریت دولتی، واحد قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی، ایران، قزوین. alia.gh@eyc.ac.ir

^۳. استادیار، گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران. pr@shirazu.ac.ir

Establishing an open government data ecosystem with an emphasis on fostering knowledge-based entrepreneurship based on the mission of the country's technical and professional organization.

^۱Omid Dargahinejad

^۲Aliakbar Ghahremani gluran

^۳Parviz Saketi

Abstract

Data provides a suitable foundation for evidence-based decision-making. Undoubtedly, the necessity of establishing and developing knowledge-based entrepreneurship relies on the acquisition and collection of reliable and timely data. This research aims to create an open government data ecosystem with a focus on knowledge-based entrepreneurship development, based on the mission of the country's technical and professional organization. The objective is to provide insights for the development of an open government data ecosystem and outline a vision for knowledge-based entrepreneurship within the national technical and professional organization. The research methodology is applied and, in terms of data collection, qualitative using content analysis. The qualitative data collection method involves semi-structured interviews, conducted until reaching theoretical saturation, with a total of ۱۸ interviews performed. Participants were selected using a purposive and snowball sampling method. Data analysis involved three stages of coding using MAXQDA۲۰۲۰ software. Based on the research results, organizational-level influencing factors were identified, comprising "research and development, evaluation and analysis, bureaucracy reduction, creativity and innovation, technology, management, and knowledge management." The outcomes also encompassed "dynamic innovative performance, enhancement of decision-making quality, improvement of the quality and quantity of competency standards, increased participation and collaboration, facilitation of educational processes, and facilitation of skill development." Practical recommendations were provided as well.

Keywords: Open Government Data Ecosystem, Knowledge-Based Entrepreneurship, National Technical and Professional Organization

^۱PhD Student in Entrepreneurship, Islamic Azad University, Qazvin, Iran.

^۲Assistant Professor, Department of Public Administration, Qazvin Branch, Islamic Azad University, Qazvin, Iran.

^۳Assistant Professor, Department of Educational Management and Planning, Shiraz University, Shiraz, Iran.

مقدمه

در دهه‌های اخیر، تحولات فراگیر در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات، به ویژه در زمینه داده باز، یک فرصت بی نظیر برای ایجاد اکوسیستم‌های حکومتی داده باز به وجود آورده است. با این حال، اکثر سازمان‌ها، به ویژه سازمان‌های فنی و حرفه‌ای، هنوز با چالش‌هایی روبه‌رو هستند که مانع از بهره‌وری کامل از این اکوسیستم‌ها می‌شوند.

داده‌ها بستر تصمیم‌گیری مبتنی بر حقایق را ایجاد می‌کنند. بدون وجود داده‌های مناسب و کارا، هیچ‌گونه پیشرفت معنی‌داری وجود ندارد. داده‌ها با ایجاد یک رویکرد جامع و فعال باعث ایجاد انقلاب و تحول می‌شود و به عنوان مجموعه‌ای از ابزارها و فناوریهای در حال ظهور دیده می‌شود که قدم بزرگی در فراهم کردن و تجزیه و تحلیل‌های یکپارچه برای توسعه پایدار محسوب می‌گردند. (شانگودیان^۱، ۲۰۲۰) در طول دهه‌های گذشته، مفاهیم مختلفی تلاش کرده‌اند تحول در نحوی حکمرانی را تصویر کنند؛ از مفهوم «دولت الکترونیک» گرفته تا مفهوم تازه‌تری نظیر «دولت مشارکتی» و یا جدیدترین و کاملترین مفهوم از دولت با عنوان «حکومت باز» (شایدرویک^۲ و همکاران، ۲۰۱۴) بستر سازی و حرکت به سوی فناوری‌های نو و تقویت نگرش و فرهنگ کاربرد فناوری

و نیاز به ایجاد و افزایش انگیزه و نگرش لازم است که می‌تواند باعث بهبود تمرینات و تسریع و تعمیق ادراک افراد از یک موضوع و مفهوم آموزشی موثر باشد، و باعث شود فعالیتهای آموزشی فراگیر تر و کارآمد تر عرضه شود. (بختیاری و خدابخش، ۱۴۰۲)

کارآفرینی یکی از کلیدی‌ترین ملزومات توسعه اقتصادی است؛ بنابراین، پژوهشگران همواره به شناسایی تعیین‌کننده‌های توسعه فعالیت‌های کارآفرینانه توجه داشته‌اند. (محمدزاده و همکاران، ۱۳۹۵) براساس نظریه‌های نوین اقتصادی، تغییر ایده‌ها و خلق نوآوریها پایه اصلی توسعه اقتصادی محسوب میشود و کارآفرینی بارزترین ابزار برای رساندن جامعه به این مقصود است. کارآفرینی عامل بسیار مهمی برای دستیابی به رشد اقتصادی است (آربانو و آپریکو^۳، ۲۰۱۶)، توسعه اقتصاد دانش بنیان هدفی مطلوب برای بسیاری از اقتصادهاست و به سرانجام

^۱ Shangodoyin

^۲ Zuiderwijk & et al

^۳ Urbano & Aparicio

رساندن فعالیت هایی که این اقتصادها را به مقصود می رساند، نیازمند شناختی دقیق و جامع از متغیرهایی است که در این فرآیند نقش دارند. (پاداش زیوه و خدا پناه، ۱۳۹۴) افزایش فعالیت های کارآفرینانه در یک جامعه به محیطی پیش برنده برای افزایش تعداد کارآفرینان و رشد شرکت ها نیاز دارد. مطالعات نشان می دهد عواملی مانند مهارت آموزی و آموزش، محیط کسب و کار و شبکه سازی بر توسعه ی کارآفرینی تاثیر مستقیم دارد. استفاده از سیاستهای مناسب برای دستیابی به توسعه اکوسیستم کارآفرینی اهمیت بسیار زیادی دارد. دولت یکی از عوامل کلیدی در توسعه کارآفرینی است که با تدوین و اجرای خط مشیهای مناسب، نقش مهمی در توسعه کارآفرینی ایفا میکند (قنبری و همکاران، ۱۳۹۵: ۳۹) مفهومی که به تازگی نظر پژوهشگران و سیاستگذاران را به خود معطوف داشته است سیاستگذاری داده باز یا حکومت داده باز است. مفهوم حکومت باز پیرامون این است که دولتها و سازمانها چگونه با مردم از طریق فناوریهای ارتباطی و با استفاده از روشهایی نوآورانه ارتباط برقرار می کنند. این رویکرد دولتها و سازمان ها را قادر می سازد تا از جانب شهروندان و هر زمان که نیاز است طلب یاری و کمک نمایند، مثلاً در حل مشکلاتی، که نتیجه آن؛ وجود نهادهایی اثربخش و یک دموکراسی قدرتمندتر خواهد بود (سازمان ملل متحد^۱، ۲۰۱۳). داده حکومتی باز زیرمجموعه ای از اطلاعات بخش عمومی است که به صورت داده باز در اختیار مردم قرار بگیرد. نظیر اطلاعات تفصیلی از محیط کسب و کار، آب و هوا و آلودگیها، آمار آموزش و مهارت آموزی، عملکرد سازمانها، اطلاعات و نیازها، بیماریها و... (پرتال داده باز اروپا^۲ ۲۰۱۵: ۲۱) بدون شک امروزه دسترسی آزاد به اطلاعات دولتی و سازمانی به یکی از نشانه های بارز جریان حکومت باز تبدیل شده است (داوس^۳ و همکاران، ۲۰۱۶). گسترش تجربه استفاده از داده باز، پژوهشگران و متخصصان این حوزه متوجه شدند که باز کردن داده در خلاء و یا با دستور انجام نمی شود (بیتس^۴، ۲۰۱۴) همچنین برای دست اندرکاران داده باز، همیشه واضح بوده است که انتشار اطلاعات در یک وبگاه برای رسیدن به مزایا و فواید آن کافی نیست. بسیاری از عوامل در این عرصه نقش دارند و این فقط حضور، هم تراز و تعامل این اجزاء

^۱. United Nations

^۲. European Data Portal

^۳. Dawes

^۴. Bates

است که باعث محقق شدن قابلیت داده باز می شود (لی^۱، ۲۰۱۴:۳۵۲) تبدیل داده ی منتشر شده توسط سازمان به یک ارزش و اثر اجتماعی خود به خود صورت نمی پذیرد و به بستری از بازیگران با کارکردهای مختلف نیاز دارد که با فعال و مرتبط کردن آنها با یکدیگر میتوان شاهد استفاده از داده بود، که به مجموع این بازیگران، ذینفعان و کارکردهای آنها، اکوسیستم داده باز گفته می شود. داده باز آن داده ای است که امکان استفاده یا باز استفاده (به معنی پردازش و ترکیب با دیگر داده ها برای دستیابی به داده های جدیدتر) آزاد و رایگان هرکس از آن برای مقاصد قانونی و مشخص، ممکن باشد (ثنایی و همکاران، ۱۳۹۷) بر این اساس هدف پژوهش حاضر ایجاد اکوسیستم حکومتی داده باز با تأکید بر توسعه کارآفرینی دانش بنیان مبتنی بر رسالت سازمان فنی و حرفه ای کشور می باشد. یکی از چالش های اساسی این سازمان ها، نبود یک مدل کارآفرینی دانش بنیان و تخصصی است که بتواند به عنوان راهنمایی علمی و عملی برای توسعه و بهره وری از داده های باز در این اکوسیستم عمل کند. این نقطه ضعف مهم، به نقدهای موجه ای در زمینه افزایش مهارت ها و تخصص های کارکنان، بهبود عملکرد سازمانی، و ارتقاء فرایندهای نوآوری ایجاد کرده است. علاوه بر این، نیاز به مهارت آموزی پایدار و افزایش توانمندی های سازمان فنی و حرفه ای در مقابل چالش ها و فرصت های جدید حاصل از اکوسیستم حکومتی داده باز، موضوعی است که این سازمان در تحقق آن با مشکلاتی مواجه است. بنابراین، نیاز به تدوین و پیاده سازی یک مدل کارآفرینی دانش بنیان و تخصصی، با تأکید بر مهارت آموزی و توانمندسازی سازمان های فنی و حرفه ای در محیط داده باز، امری ضروری به منظور بهره وری حداکثری از این اکوسیستم فراهم می آورد. بر این اساس سوال اصلی تحقیق به ترتیب زیر مطرح می شود:

➤ الگوی اکوسیستم حکومتی داده باز با تأکید بر توسعه کارآفرینی دانش بنیان مبتنی بر رسالت سازمان فنی و حرفه ای کشور کدام است؟

^۱. Lee

مبانی نظری و پیشینه پژوهش

در این بخش به تعریف مفاهیم اصلی تحقیق پرداخته می شود و در ادامه مرور ادبیات و پیشینه تحقیق ارائه می شود:

➤ داده^۱

تعریف داده، اطلاعات و دانش کار مشکلی است، تنها از دیدگاه استفاده کنندگان می توان آنها را از هم تشخیص داد. بدین منظور بعضی از تعاریف داده، اطلاعات و دانش از دیدگاه صاحب نظران مختلف ارائه شده است. واژه داده، مناسب ترین واژه ای است که به واقعیات شکل نیافته و بدون ساختار فراوان تولید شده توسط کامپیوتر، می توان اطلاق نمود که بر اعداد، نمودارها و دیگر نوشته ها دلالت می کند و به تنهایی معنی ندارد به بیانی دیگر داده ها حقایق و واقعیت های خام هستند و این اجزا در پایگاه های داده ذخیره و مدیریت می شوند. (باقری و سلاجقه، ۱۳۸۹)

➤ داده باز^۲

داده باز آن داده ای است که امکان استفاده یا باز استفاده (به معنای پردازش و ترکیب با دیگر داده ها برای دستیابی به داده های جدید تر) آزاد و رایگان هر کس از آن برای مقاصد قانونی و مشخص ممکن باشد. (عبدالحسین زاده و همکاران، ۱۳۹۶)

➤ حکومت باز

حکومت باز راهبرد جدید و مترقی پیرامون این مطلب است که دولت ها چگونه با مردم از طریق فناوری ارتباطی و با استفاده از روش های نوآورانه ارتباط برقرار می کنند. این رویکرد به دولت ها این امکان را می دهد که هر زمان لازم باشد از شهروندان طلب یاری و کمک نماید و نتیجه نهایی این کار به وجود آمدن یک دموکراسی قدرتمند و اثر بخش خواهد بود. (سازمان ملل متحد،^۳ ۲۰۱۳)

^۱. data

^۲. open data

^۳. united Nations

➤ داده حکومتی باز،

داده حکومتی باز زیر مجموعه ای از اطلاعات بخش عمومی است که به صورت داده باز در اختیار مردم قرار بگیرد، نظیر اطلاعات تصادفات، بیماری ها، اطلاعات تفصیلی محیط کسب و کار، آب و هوا، آلودگی ها آمارمهارت آموزی، آموزش و پرورش و عملکرد سازمانها(پروتال داده اروپا^۱، ۲۰۱۵).

➤ سیاستگذاری داده باز،

سیاستگذاری داده باز مجموعه اقداماتی که دولت باید انجام دهند تا با رعایت محرمانگی، دسترسی به داده ها و اطلاعات سیاسی برای مردم فراهم گردد تا مردم و نخبگان در فرایند سیاستگذاری مشارکت داشته باشند. سیاستگذاری داده باز شامل مراحل مختلف چرخه ی سیاستگذاری از جمله تعریف مسئله، تدوین سیاست، تصمیم گیری، اجرای سیاست و ارزشیابی سیاست می شود. طی نمودن همه ی این مراحل برای این است که شهروندان به داده های حکومتی دسترسی داشته باشند تا مشارکت مردم در فرایند سیاستگذاری محقق شود. (زدر وویجک^۲، ۲۰۱۴)

مفهوم حکومت باز که به تعبیری نسخه دوم حکومت خوانده می شود، به باز بودن درب های حکومت به روی مردم اشاره دارد. به این ترتیب که هم مردم بتوانند با باز بودن درب های حکومت به روی مردم، اتفاقات درون حکومت را رویت کنند و هم در آن مشارکت کنند. در نسخه اول حکومت، مردم تنها نظاره گر بوده و مشارکت حداقلی در آن دارند. این گام در حکومت، گام شفافیت است. به این ترتیب شفافیت زیر ساخت حکومت باز است. ابتدا درب های حکومت باید به روی مردم باز باشد تا آنها اتفاقات درون آنها را بتوانند مشاهده کنند و مشکلات و ایرادها را ببینند. نسخه دوم حکومت، مشارکت گسترده مردم را در بر دارد، به این ترتیب که درب های حکومت به روی مردم باز است تا آنها بتوانند ایده ها، نظرات و راهکار های خود را به دست حکومت برسانند تا در حل مشکلات جامعه سهیم باشند. بنابر این حکومت

^۱. European Data Portal

^۲. Zuiderwijk

باز نه تنها شفافیت را در بر دارد، بلکه مشارکت حداکثری مردم در امور را شامل می شود. این مفهوم در شکل نشان داده شده است (تسلیمی و همکاران، ۱۳۹۶)



شکل (۱). مفهوم حکومت باز اکوسیستم داده‌حکومتی باز

استعاره «اکوسیستم» (زیست بوم) که تصویری برگرفته از طبیعت است، برای انتقال وابستگیهای پیچیده بین بازیگران در محیط های سازمانی مختلفی به کار می رود که مسئول تولید داده و ایجاد شرایطی هستند که بتوان داده را به اشتراک گذاشت و در نهایت، از دادههای حکومتی به منظور ایجاد ارزش برای عموم مردم استفاده کرد. این استعاره به یک میزان برای متخصصان و پژوهشگران اهمیت دارد، چون شبکه تعاملات بین ذینفعانی را نشان میدهد که در تولید داده، توسعه برنامه کاربردی، حفاظت از حریم خصوصی و امنیت و استفاده از آن مشارکت دارند. اکوسیستم ها پدیده های اجتماعی هستند که به صورت طبیعی روی میدهند. نتیجه اینکه استفاده از این استعاره گسترش یافته؛ چون پژوهشگران و مدیران را دعوت میکند تا دقت کنند چطور میتوان اکوسیستم ها را توسعه

داد تا احتمال دستیابی به چشم انداز مدیریتی و سیاستی خاص افزایش یابد. (بتس^۱، ۲۰۱۴)

➤ توسعه ی کارآفرینی

توسعه ی کارآفرینی به فرایند ارتقای دانش (آسمک^۲، ۲۰۱۲) و مهارت های کارآفرینی (زهرا و ساپینزا^۳، ۲۰۰۶) از طریق آموزش ساختارمند و برنامه های نهادسازی گفته می شود از نظر دیده بان جهانی کارآفرینی، توسعه ی کارآفرینی به معنای افزایش ادراکات، گرایش ها، میزان انواع فعالیت ها و اشتیاق کارآفرینانه در کشورهاست (دیده بان جهانی کارآفرینی^۴، ۲۰۰۸)

➤ اقتصاد دانش بنیان

اقتصاد دانش بنیان به اقتصادی اطلاق می شود که به خلق و انتشار دانش پرداخته و از این طریق رشد اقتصادی را موجب می شود. سازمان همکاری های اقتصادی؛ اقتصاد دانش بنیان را اقتصادی می داند که در آن تولید، توزیع و کاربرد دانش مهم ترین پیشران رشد، خلق ثروت و ایجاد اشتغال در تمامی صنایع است. اقتصاد دانشی را اقتصادی میدانند که دانش به وسیله عوامل و فعالان اقتصادی در راستای بهبود شرایط اجتماعی و اقتصادی مورد استفاده قرار می گیرد و برای تحقق این امر شرایطی به شرح زیر مورد نیاز است :

- محرک اقتصادی و رژیم نهادی

- میزان افراد تحصیلکرده

- رژیم کارآمد نوآوری

- زیرساخت های اطلاعاتی و ارتباطاتی

در اقتصاد دانش بنیان، برخلاف آموزه های علم اقتصاد کلاسیک که در آن رقابت اصلی بر سر کاهش قیمتها در بازار رقابت کامل است، رقابت اساساً بر سر نوآوری است و اقتصادهایی که از نوآوری به عنوان ابزار کلیدی موفقیت یاد می شود سریعتر رشد می کنند. همچنین شرکتهایی که

^۱.Bates

^۲.Osemeke

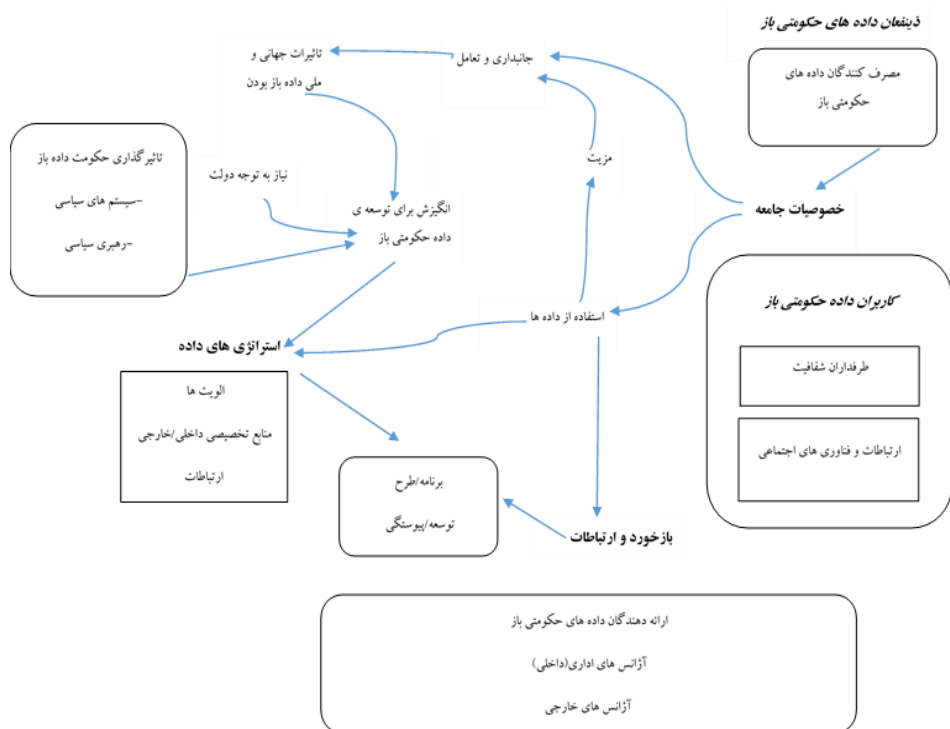
^۳. □□□□□□ □□□□□□□□

^۴.GEM

عملکرد مالی قابل توجهی نسبت به رقبا داشته اند، شرکتهایی بوده اند که بیشتر نوآور بوده اند. (پاداش زیوه و خدا پناه، ۱۳۹۴) در ادامه به بررسی تحقیقات پیشین پرداخته می شود:

ماسون^۱ (۲۰۱۹) در تحقیقی با عنوان «کارآفرینی در خدمات دانش محور: فرصت و چالش هایی برای توسعه سرمایه گذاری، اقتصادی و نیروی کار جدید» مطرح کرد؛ مشاغل و حرفه هایی که به عنوان خدمات دانش بنیان شناخته می شوند خدمات دانش بنیان بخش بزرگ و رو به رشد اقتصاد هستند، به ارزش بالایی افزوده می شوند، بیش از ۷۹٪ از کل مشاغل غیرفرهنگی در ایالات متحده را ایجاد می کنند و بسیار صادراتی هستند. اینها فرصتهای بسیار شایانی برای ایجاد سرمایه گذاری و سرمایه گذاری جدید دارند. با این وجود در توسعه اقتصادی و نیروی کار یا تحقیق و آموزش کارآفرینی به آنها توجه کمی شده است. آنها با سایر بنگاه ها تفاوت های چشمگیری دارند. این مقاله برای تمرکز بیشتر تحقیقات کارآفرینی، آموزش و سرمایه گذاری در خدمات دانش بنیان استدلال می کند. این تحقیق اولیه را با کاوش در تفاوت ها، چالش ها و فرصت های منحصر به فرد برای توسعه سرمایه گذاری جدید در خدمات دانش بنیان ارائه می دهد و تحقیقات و سرمایه گذاری های آینده را پیشنهاد می کند. در این مقاله همچنین چارچوبی مفهومی و پیشنهاداتی برای تحقیق در زمینه کارآفرینی در خدمات دانش بنیان ارائه شده است که فرصتی برای توسعه مشاغل جدید اقتصادی و نیروی کار در خدمات دانش بنیان ارائه می دهد. شکل (۲) مدل مفهومی این تحقیق را نشان می دهد.

^۱.Mason



شکل (۲) کارآفرینی در خدمات دانش محور

مثلاً و همکاران (۲۰۱۹) در تحقیقی با عنوان «چالش های همکاری های پژوهشی در اقتصاد دانش بنیان غنا» مطرح کرد، هدف از این مطالعه بررسی چالش های همکاری پژوهشی از منظر محققان دانشگاهی است که در زمینه تحقیق با کاربران دانش همکاری می کنند. این مطالعه توصیفی و از نوع توصیفی متشکل از روشهای ترکیبی پیوسته است که از نظرسنجی نمونه متناسب طبقه ای از محققان دانشگاهی و آگاهان کلیدی دو دانشگاه دولتی غنا تشکیل شده است. بر اساس پاسخ های ۱۲۷ دانشگاهی با تجربه تحقیق مشترک و ۱۱ خبره کلیدی، از طریق تجزیه و تحلیل مؤلفه اصلی مشخص شد که دارایی های جمعی مانند فقدان ارزش های مشترک و اعتماد، و به دنبال

آن عوامل ساختاری و موقعیتی مانند بودجه محدود و ناکافی زیرساخت ها، چالش های کلیدی همکاری تحقیقاتی بودند. چالش های همکاری پژوهشی به وجود برخورد ارزش ها بین دانشگاهیان و کاربران دانش و عدم وجود سیستم های جامع پشتیبانی ملی و نهادی برای همکاری پژوهشی اشاره دارد. تداوم چالش ها باعث افزایش فیلتر دانش در اقتصاد می شود و در نهایت می تواند به یک پارادوکس در سوئد منجر شود.

کاناول^۱ و همکاران (۲۰۱۹) در تحقیقی با عنوان «گرایش ها و کارآفرینی: یک رویکرد توضیح مسئله در صنعت دانش بنیان ایران» مطرح کردند؛ هدف از این مطالعه، بررسی دقیق چگونگی تأثیر ابعاد مختلف جهت گیری کارآفرینی بر عملکرد شرکت در صنعت دانش بنیان ایران است. تجزیه و تحلیل تجربی داده ها از ۱۵۵ شرکت دانش بنیان ایرانی با استفاده از روش پی ال اس مدل سازی معادلات ساختاری انجام شد. یافته ها نشان می دهد که در ابعاد مختلف جهت گیری کارآفرینی، افزونگی معنایی وجود دارد. به طور خاص، فقط دو مورد از پنج بعد، فعال بودن و ریسک پذیری، می تواند تمام اثرات گرایش کارآفرینانه را در عملکرد شرکت در چارچوب صنعت دانش بنیان ایران به خود اختصاص دهد. نتایج تحقیق نشان می دهد که پیشروی و ریسک پذیری جهت گیری هایی است که بیشترین تأثیر را بر عملکرد در شرکتهای دانش بنیان ایرانی دارد. از دیدگاه تجربی، مطالعه ما اهمیت این دو بعد گرایش کارآفرینانه خاص در انتخاب منابع انسانی و در تدوین سیاست هایی با هدف تقویت پایداری بنگاه های دانش بنیان را روشن می کند. علاوه بر این، این سهم در درک چگونگی عملکرد ابعاد گرایش کارآفرینانه در کشورهای در حال ظهور، که با سیستم های اقتصادی و اجتماعی متفاوت از دنیای غرب شناخته می شوند، نشان می دهد.

ابلا^۲ و همکاران (۲۰۱۹) در تحقیقی با عنوان «روند انتشار و استفاده مجدد از داده های باز» مطرح کرد طرفداران نهضت داده باز از طریق ارائه اطلاعات عمومی به مدیریت خود، از مقامات دولتی

^۱.Cannavale

^۲.Abella

پشتیبانی می کنند. داده های منتشر شده به عنوان داده های دولت باز شناخته می شوند و ایجاد پورتال داده های باز از تعهد آنها از طریق سیاست های دولت باز پشتیبانی می کند. افزایش انتشار جهانی اطلاعات آزاد، الگویی از تأثیر آن بر جامعه را ضروری تر می کند. این تحقیق فرایند انتشار داده های باز را که از سیستم های داخلی سازمان شروع می شود و رسیدن به استفاده مجدد از داده ها در اکوسیستم استفاده کننده در اطراف درگاه های داده باز، تجزیه و تحلیل می کند. درگاه های مختلف استفاده کننده در اکوسیستم شناسایی و توصیف می شود. در این تحقیق به برخی از عناصر اصلی روند انتشار به منظور تضمین پایداری، ابتکار عمل، داده های باز و تجزیه و تحلیل بیشتر تأثیرات اجتماعی و اقتصادی پرداخته شده است.

حسینی نیا و بختیاری (۱۴۰۲) در تحقیقی با عنوان «ارائه الگوی راهبردی جامع آموزش های فنی و حرفه ای» مطرح کردند؛ دگردیسی در آموزش و بطور خاص دگردیسی فناورانه در عرصه آموزش و مهارت آموزی، همسو با تحولات دم افزا در جهان، لزوم توجه بیش از پیش به رویکرد های نوین مهارت آموزی را برجسته نموده است. بر این اساس در تحقیق حاضر الگوی راهبردی جامع آموزش های فنی و حرفه ای بر اساس مطالعات علم سنجی ارائه شده است. نتایج تحقیق نشان داده است؛ انواع آموزش های فنی و حرفه ای شامل آموزش «مهارت های نرم، مهارت های سخت و رویکرد های نوین آموزشی» هستند و در این فرایند، ارکان کلیدی مشتمل بر «مدارس فنی و حرفه ای، جامعه، حاکمیت، آموزش و پرورش، صنعت، نهادهای عمومی و خصوصی و شهر های یادگیری» نقش آفرینی می کنند. همچنین «چالشهای پیش روی توسعه آموزش های فنی و حرفه ای» و «عوامل زمینه ای» نیز مورد شناسایی قرار گرفتند و مشخص گردید توسعه آموزش های فنی و حرفه ای پیامدهایی چون «رشد اقتصادی، بهبود اقتصاد ملی، اقتدارگرایی، نوآوری و رضایت شغلی» را به همراه خواهد داشت.

روش‌شناسی تحقیق

پژوهش پیش‌روی از نوع پژوهش‌های کاربردی و از نوع تحقیقات کیفی است. جامعه آماری شامل مدیران و خبرگان در حوزه سیاستگذاری و کارآفرینی می‌باشند که اولاً در حوزه سیاستگذاری؛ دانش، تجربه و فعالیت داشته و ثانیاً در زمینه توسعه کارآفرینی و سیاستگذاری صاحب نظر بوده‌اند.

شایان ذکر است؛ از روش نمونه‌گیری گلوله‌برفی در تحقیق حاضر استفاده شده است. مصاحبه با مشارکت‌کنندگان در این پژوهش تازمانی ادامه پیدا کرد که فرایند اکتشاف و تجزیه و تحلیل به نقطه اشباع نظری رسید. جهت اطمینان از روایی پژوهش، محقق از روش‌های بررسی توسط اعضا، مثلث‌سازی منابع داده‌ها و بازبینی توسط همکاران برای تعیین روایی پژوهش خود استفاده کرده است. بعلاوه در تحقیق کنونی از پایایی بازآزمون و روش توافق درون موضوعی برای محاسبه پایایی مصاحبه‌های انجام گرفته استفاده گردید.

یافته‌ها

الف) آمار توصیفی

مشخصات مشارکت‌کنندگان: از نظر جنسیت ۱۵ نفر پاسخگویان را مرد و ۳ نفر را مریدان زن تشکیل دادند. از نظر مدرک تحصیلی همه پاسخگویان دارای مدرک تحصیلی دکتری بوده‌اند. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد که ۵۰ درصد خبرگان بین ۵۰ تا ۶۰ سال و ۳۳ درصد را سنی بین ۴۰ تا ۵۰ سال و ۱۷ درصد سن ۶۰ تا ۷۰ سال داشته‌اند. از نظر سابقه یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد که ۲۵ درصد خبرگان پژوهش حاضر بین ۱۰ تا ۱۵ سال تجربه کاری، ۱۶٫۷ درصد آنها بین ۱۵ تا ۲۰ سال تجربه کاری، ۲۵ درصد خبرگان پژوهش حاضر بین ۲۰ تا ۲۵ سال تجربه، ۲۵ درصد خبرگان پژوهش حاضر بین ۲۵ تا ۳۰ سال تجربه کاری و فقط ۸٫۳ درصد دارای تجربه بالای ۳۰ سال بودند.

ب) یافته‌های تحلیلی

در این شیوه پژوهشگر تلاش می‌کند نوعی نظریه عمومی و انتزاعی در مورد فرآیند کنش یا تعامل بین افراد را بر اساس دیدگاه‌های مشارکت‌کنندگان در پژوهش به دست آورد. این فرآیند شامل استفاده از مراحل گوناگون گردآوری داده‌ها و پالایش و رابطه متقابل بین طبقات اطلاعاتی

است. از آنجایی که در این تحقیق از روش تحلیل محتوا و براساس شناسایی (کد باز، کد محوری و کد گزینشی) اقدام شده است؛ بر آن اساس محورهای اصلی و نهایتاً الگوی نهایی تحقیق احصا و ارائه گردیده است.

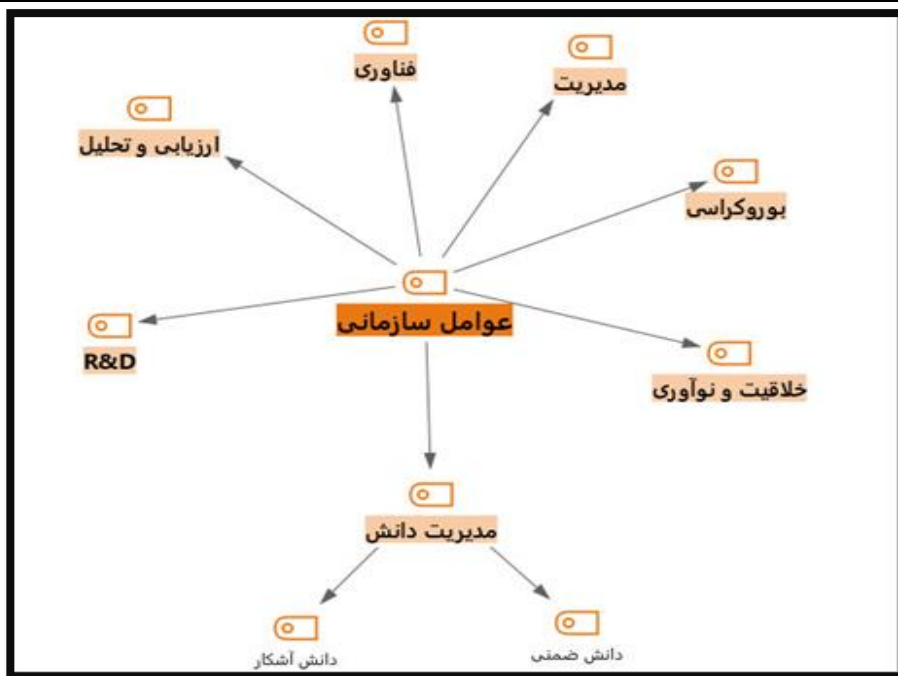
تجزیه و تحلیل کیفی در تحقیق پیش رو در قالب ۳ مرحله (کد باز، کد محوری و کد گزینشی) انجام پذیرفت. ابتدا واحدهای معنایی که برآمده از مصاحبه با مشارکت کنندگان است پس از ویرایش های نگارشی و املائی وارد نرم افزار مکس کیو نسخه ۲۰۲۰ گردید و به ترتیب این سه گام روی آنها پیاده سازی شد. در ادامه جداول کد گذاری ارائه شده است:

جدول (۱) کد گذاری مربوط به عوامل سازمانی

کد گزینشی	کد محوری	نمونه ی کد های باز
عوامل سازمانی	R&D	ابتدا لازم است راجع به این مقوله مطالعات بیشتری انجام شود.
		در تعریف استاندارد های جدید، ما نمی توانیم اقدامی انجام بدهیم بدون اینکه یک پیشینه ای از آن فراهم کنیم و باید بتوانیم مستندسازی و تحلیل کنیم.
ارزیابی و تحلیل		راهبرد های سازمان فنی و حرفه ای کشور باید به گونه ای باشد که شما دیتاها را بتوانید خیلی خیلی تحلیل صریح و دقیق بکنید.
		در نیاز سنجی مهارتی تقریباً میتوانم بگویم که عمده بحثشون بنا بر تحلیل آنها است.
کاهش بوروکراسی		بعضاً فرایندها انقدر زمان بر است که کارآفرین و یا کسب و کار دچار اختلال می شوند در مسیر رشدشان که این در واقع هم می تواند یک نقطه منفی تحت فرایندها باشد.
		قوانین زائد و دست و پا گیر، و بوروکراسی مغل این فرایند است.
		مهارت های دانش بنیان، اصلاً حوزه نوآوری هست و اصلاً حوزه خلاقیت است.

خلاقیت و نوآوری	به تعبیر دیگر می توانند از فضای نوآوری های اجتماعی و نوآوری های سیاسی هم استفاده کنند چون وقتی بوم سازگان کارآفرینی و نوآوری دانش بنیان دارد جلو می رود نوآوری اجتماعی را هم با خودش می آورد.
	اقتصاد دانش بنیان ما که بر پایه نوآوری پایه گذاری شده باید به طریقی شفافیت رو به عنوان محور اصلی خودش مورد نظر داشته باشیم.
فناوری	از جهت توسعه کارآفرینی دانش بنیان کارآفرینی تکنولوژیکال داریم.
	در کارآفرینی دانش بنیان موضوعات فناورانه داریم بر همین اساس مهارت های فناور محور نیز نیاز به آموزش دارد .
	میشه گفت نیازهای جامعه و دنیا امروز دیگه طوری شده که تکنولوژی در آن رسوخ کرده و این رسوخ تکنولوژی باعث شده که مردم دنیا خدمات به روز تر و سهل تری بپسندند و آنها براشون جذابیت داشته باشد.
	مهارت های فناور محور که مبتنی بر داده باز شناسایی شده اند؛ فرصت هایی که در تکنولوژی مهم است و در نهایت منجر به توسعه اقتصادی می گردند و می تواند مشکلی از مشکلات کشور را حل کند.
مدیریت	این هم اینجوریه یعنی من برداشتم اینه که نه همون شرکتهای خوب رو هم که میبینم آدم، موقعی که همون مدیر خوبه رو بر میدارن عملکردش عموماً دیگه تداوم پیدا نمی کنه.
	در ایجاد اکوسیستم حکومتی داده باز و پیاده سازی آن در سازمان «مدیریت» بسیار تاثیر گذار است .

مفهومی که باز هم در مدیریت دانش بنیان و سازمان های داده باز مد نظر است؛ افرادی هستند که در این مجموعه ها فعالیت دارند و ممکن است اطلاعات را خارج کنند لذا مدیریت دانش اهمیت می یابد.	مدیریت دانش
در سازمانها مدیریت دانش می بایست بکار گرفته شود تا ایجاد ثروت نماید.	
تقریباً چیزی به اسم سیستم مدیریت دانش نداریم که بعداً بخواهد در این زمینه کمک کند اگر باشه می تواند مؤثر باشد.	



شکل (۳) عوامل سازمانی موثر در ایجاد اکوسیستم حکومتی داده باز با تأکید بر توسعه کارآفرینی دانش بنیان مبتنی بر رسالت سازمان فنی و حرفه‌ای کشور

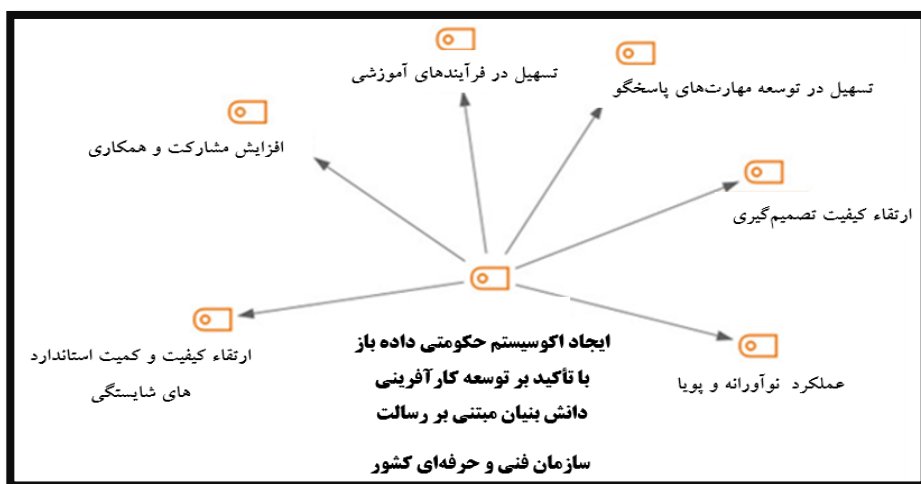
در ادامه و در جدول (۲) نتایج (پیامدهای) ایجاد اکوسیستم حکومتی داده باز در سازمانهای فنی و حرفه‌ای ارائه شده است:

جدول (۲) نتایج اکوسیستم حکومتی داده باز در سازمان‌های فنی و حرفه‌ای کشور

کد گزینشی	کد محوری	نمونه ی کد های باز
نتایج ایجاد اکوسیستم حکومتی داده باز در سازمان‌های فنی و حرفه‌ای	عملکرد نوآورانه و پویا	اکوسیستم حکومتی داده باز امکان دسترسی به داده‌های متنوع و باز را برای سازمان‌ها ایجاد می‌کند. این اطلاعات تازه و گسترده به سازمان این امکان را می‌دهد تا از ذهنیت جمعی استفاده کرده و نوآوری‌های باز را ترویج دهد. این اقدام به سرعت ایجاد ایده‌های نوآورانه و افزایش تنوع در فرآیند نوآوری منجر می‌شود.
		دسترسی به اطلاعات داده باز و استفاده از فناوری‌های تحلیل داده، سازمان را قادر می‌سازد تا الگوهای نهان و ارتباطاتی که از قبل تشخیص داده نشده بودند را شناسایی کند. این تحلیل‌ها می‌توانند به سازمان اطلاعات تازه‌ای برای ایجاد و بهبود محصولات و خدمات نوآورانه فراهم کنند.
	ارتقاء کیفیت تصمیم‌گیری	اکوسیستم حکومتی داده باز امکان دسترسی به اطلاعات جامع و به‌روز را فراهم می‌کند. این دسترسی به اطلاعات کمک می‌کند تا تصمیم‌گیران در سازمان، با داشتن اطلاعات دقیق‌تر و به‌روزر، تصمیم‌های بهتری اتخاذ کنند و به نتایج مثبت‌تری دست پیدا کنند.
		اکوسیستم حکومتی داده باز ابزارهای پیشرفته تحلیل داده را در اختیار سازمان‌ها قرار می‌دهد. این ابزارها می‌توانند الگوها، روندها، و ارتباطات میان داده‌ها را شناسایی کنند، که به تصمیم‌گیری هوشمندانه و اساسی تر کمک می‌کند.
ارتقاء کیفیت و کمیت استاندارد های شایستگی		اکوسیستم حکومتی داده باز امکان دسترسی به اطلاعات جامع و به‌روز را فراهم می‌کند. این دسترسی به اطلاعات کمک می‌کند تا تصمیم‌گیران در سازمان، با داشتن اطلاعات دقیق‌تر و به‌روزر، تصمیم‌های بهتری اتخاذ کنند و به نتایج مثبت‌تری دست پیدا کنند.
		اکوسیستم حکومتی داده باز ابزارهای پیشرفته تحلیل داده را در اختیار سازمان‌ها قرار می‌دهد. این ابزارها می‌توانند الگوها، روندها، و ارتباطات میان داده‌ها را شناسایی کنند، که به تصمیم‌گیری هوشمندانه و اساسی تر کمک می‌کند.

افزایش مشارکت و همکاری	با تحلیل داده‌های حاصل از اکوسیستم حکومتی داده باز، سازمان می‌تواند به سمت طراحی آموزش‌های هدفمند حرکت کند. این آموزش‌ها می‌توانند به تقویت مهارت‌ها و دانش‌هایی که بر اساس استانداردهای شایستگی مورد نیاز هستند، کمک کنند. نتایج ارزیابی‌ها باید به دقت تحلیل شوند تا نقاط قوت و ضعف افراد در موارد مرتبط با استانداردهای شایستگی به چشم پوشی نشود. این تحلیل می‌تواند به تصمیمات بهبودی در فرآیند ارتقاء کیفیت و کمیت استانداردهای شایستگی منجر شود. نظارت و بازبینی مداوم بر استانداردهای شایستگی از اهمیت بالایی برخوردار است. اطمینان از اینکه افراد به‌طور مداوم با استانداردها همخوانی دارند و ارتقاء مرتب استانداردها توسط مدیران از اقدامات مهم برای حفظ و ارتقاء کیفیت و کمیت استانداردهای شایستگی است.
تسهیل فرآیندهای آموزشی و مهارت آموزی	اکوسیستم حکومتی داده باز امکان دسترسی به منابع آموزشی گسترده و متنوع را برای کارکنان فراهم می‌کند. این منابع می‌توانند شامل دوره‌های آموزشی آنلاین، ویدئوها، مقالات، و داده‌های آموزشی باشند که به افراد این امکان را می‌دهد تا بهترین روش‌های آموزشی را انتخاب کرده و مهارت‌های خود را ارتقا دهند. با تحلیل داده‌های حاصل از اکوسیستم حکومتی داده باز، سازمان می‌تواند نیازهای آموزشی شغلی را به دقت شناسایی کرده و منابع آموزشی را به‌طور هدفمند تخصیص دهد. این اقدام باعث می‌شود که آموزش‌ها به شکلی موثرتر و با تمرکز بیشتری بر روی مهارت‌های مورد نیاز ارائه شوند. با فراهم آمدن داده‌های آموزشی باز، فردی می‌تواند تجربیات و دانش خود را با سایر اعضای سازمان به اشتراک بگذارد. این اشتراک‌گذاری می‌تواند به ایجاد یک فرهنگ آموزشی و تعلیمی فعال در سازمان کمک کند.
تسهیل توسعه مهارت‌ها	با تحلیل داده‌های حاصل از اکوسیستم حکومتی داده باز، سازمان می‌تواند به دقت نیازهای مهارتی در داخل و خارج از سازمان را شناسایی کند. این تحلیل باعث می‌شود تا توسعه مهارت‌ها به شکلی هدفمند و متناسب با نیازهای سازمان انجام شود.

اکوسیستم حکومتی داده باز فرصت دسترسی به منابع آموزشی متنوع و با کیفیت را فراهم می‌کند. این منابع می‌توانند شامل دوره‌های آموزشی آنلاین، مقالات، ویدئوها، و منابع تعاملی دیگر باشند که به افراد این امکان را می‌دهد تا مهارت‌های خود را توسعه دهند.



شکل (۴) پیامدهای ایجاد اکوسیستم حکومتی داده باز با تأکید بر توسعه کارآفرینی دانش بنیان مبتنی بر رسالت سازمان فنی و حرفه‌ای کشور

تأثیر اکوسیستم حکومتی داده باز بر عملکرد نوآورانه سازمان‌های فنی و حرفه‌ای می‌تواند ابعاد مختلفی را در دستیابی به اهداف نوآوری و توسعه ایجاد کند. اکوسیستم حکومتی داده باز امکان دسترسی به داده‌های متنوع و باز را برای سازمان‌ها ایجاد می‌کند. این اطلاعات تازه و گسترده به سازمان این امکان را می‌دهد تا از ذهنیت جمعی استفاده کرده و نوآوری‌های باز را ترویج دهد. این اقدام به سرعت ایجاد ایده‌های نوآورانه و افزایش تنوع در فرآیند نوآوری منجر می‌شود. دسترسی به اطلاعات داده باز و استفاده از فناوری‌های تحلیل داده، سازمان را قادر می‌سازد تا الگوهای نهان و ارتباطاتی که از قبل تشخیص داده نشده بودند را شناسایی کند. این تحلیل‌ها می‌توانند به سازمان اطلاعات تازه‌ای برای ایجاد و بهبود محصولات و خدمات نوآورانه فراهم کنند. اکوسیستم حکومتی داده باز امکان همکاری و تبادل داده بین سازمان‌ها و نهادهای مختلف

را فراهم می‌کند. این همکاری می‌تواند اشتراک گذاری اطلاعات، ایده‌ها و پروژه‌های نوآورانه را ترویج کند و به سازمان این امکان را بدهد که از تجارب دیگران بهره‌مند شود. حضور در اکوسیستم حکومتی داده باز می‌تواند به ایجاد یک فرهنگ نوآوری در سازمان کمک کند. این فرهنگ می‌تواند شامل تشویق به تجربه‌های نوآورانه، پذیرش اشتباه به عنوان یک فرصت یادگیری، و تشویق به تفکر خارج از جعبه باشد. مشارکت در اکوسیستم حکومتی داده باز می‌تواند سازمان را به پذیرش ریسک‌های جدید و تجربه‌های نوآورانه تشویق کند. این اقدام می‌تواند به سازمان امکان ارتقاء فرآیندهای داخلی و بهبود محصولات خود از طریق آزمون و خطا را فراهم آورد. با توجه به موارد فوق، اکوسیستم حکومتی داده باز نقش بسیار مهمی در تحفیظ سازمان‌های فنی و حرفه‌ای به منظور دستیابی به عملکرد نوآورانه داشته باشد.

بحث و نتیجه‌گیری

در نتیجه بررسی تأثیر اکوسیستم حکومتی داده باز در سازمان‌های فنی و حرفه‌ای، به نظر می‌رسد که این اکوسیستم نقش بسیار مهمی در بهبود عملکرد و مهارت‌آموزی این سازمان‌ها ایفا نماید. ترویج نوآوری و خلاقیت از طریق دسترسی به داده‌های باز، سازمان‌ها را تشویق به ایجاد راهکارهای نوآورانه‌تر در زمینه مهارت‌های فناوری و حرفه‌ای می‌کند و این امر بهبود عملکرد سازمانی را نمایان می‌سازد. همچنین، ارتقاء کیفیت تصمیم‌گیری از طریق دسترسی به اطلاعات دقیق و باز درباره حوزه فنی و حرفه‌ای، باعث بهبود اثربخشی تصمیمات می‌شود. بعلاوه، افزایش مشارکت و همکاری از طریق اکوسیستم داده باز، موجب ایجاد یک محیط همکاری پویا می‌شود و بهبود مهارت‌ها و تخصص‌ها را در سازمان تسهیل می‌کند.

تسهیل در فرآیندهای آموزشی با استفاده از داده‌های باز، فرصت‌های مناسبی برای ارتقاء مهارت‌ها و تخصص‌های پرسنل فنی و حرفه‌ای فراهم می‌کند. به طور کلی، این اکوسیستم به سازمان‌ها امکان می‌دهد تا به سرعت واکنش نشان دهند و با تغییرات فناورانه همگام شوند، که این موارد می‌تواند به بهبود عملکرد و افزایش مهارت‌ها منجر گردد.

در نهایت، توسعه یک مدل کارآفرینی دانش بنیان با توجه به اکوسیستم حکومتی داده باز، یک فرآیند استراتژیک است که می‌تواند سازمان‌های فنی و حرفه‌ای را به سوی یک آینده پویا و

پیشرفته هدایت نماید. این تدابیر نه تنها به عنوان پاسخ به چالش‌ها عمل می‌کنند بلکه به عنوان یک فرصت برای رشد، توسعه، و ایجاد ارزش افزوده در حوزه فنی و حرفه‌ای به‌شمار می‌روند. بر این اساس اکوسیستم حکومتی داده باز فرصتی فراهم می‌آورد تا داده‌ها و اطلاعات مربوط به حوزه فنی و حرفه‌ای به طور باز در دسترس قرار گیرند. این امکان باعث تحول در فرایند نوآوری می‌شود و سازمان‌ها را به ایجاد راهکارها و پروژه‌های نوآورانه تر در زمینه فناوری و حرفه‌ای تشویق می‌کند. دسترسی به داده‌های باز و اطلاعات مرتبط با حوزه فنی و حرفه‌ای، امکان اتخاذ تصمیمات بهتر و مبتنی بر اطلاعات دقیق را فراهم می‌کند. این بهبود در فرآیند تصمیم‌گیری بهبود عملکرد سازمان را افزایش می‌دهد و اثربخشی تصمیمات را تضمین می‌کند. اکوسیستم حکومتی داده باز با فراهم آوردن محیطی برای به اشتراک گذاری داده‌ها و تبادل اطلاعات، مشارکت و همکاری بین سازمان‌ها و حتی بازار کار را ترویج می‌دهد. این تعاملات همکاری باعث ایجاد یک محیط پویا و غنی از تجربیات مشترک می‌شود که بهبود مهارت‌ها و تخصص‌ها را در سطح سازمان تسهیل می‌کند. دسترسی به داده‌ها و منابع آموزشی در قالب داده باز، فرآیندهای آموزشی را بهبود می‌بخشد. سازمان‌های فنی و حرفه‌ای می‌توانند از این داده‌ها برای طراحی دوره‌های آموزشی هوشمندتر، متناسب با نیازها و تغییرات صنعتی بهره‌مند شوند. این اکوسیستم به سازمان‌ها امکان می‌دهد تا به سرعت واکنش نشان دهند و مهارت‌های جدید مورد نیاز برای فعالیت در محیط‌های پیچیده فنی و حرفه‌ای را به دست آورند. از طریق این اکوسیستم، افراد می‌توانند بهبود مهارت‌های خود را ادامه دهند و با تغییرات فناورانه همگام شوند. بنابراین، توسعه یک مدل کارآفرینی دانش بنیان در این سازمان‌ها، با استفاده از اکوسیستم حکومتی داده باز، می‌تواند بهبود عملکرد عمومی و مهارت‌آموزی در حوزه فنی و حرفه‌ای را به شکل قابل توجهی ارتقاء دهد. بر اساس نتایج تحقیق پیشنهادهای کاربردی و پیشنهادها برای تحقیقات آتی ارائه می‌شود:

پیشنهادهای کاربردی و پیشنهاد برای تحقیقات آتی:

براساس جوانب مختلفی که در بررسی اثرات اکوسیستم حکومتی داده باز بر سازمان‌های فنی و حرفه‌ای مورد بررسی قرار گرفته است، پیشنهاد می‌شود تحقیقات آتی بر روی موارد زیر تمرکز یابد:

- اثرگذاری استفاده از الگوهای یادگیری ماشینی در محیط‌های فنی و حرفه‌ای: بررسی چگونگی استفاده از الگوهای یادگیری ماشینی در تجزیه و تحلیل داده‌های حکومتی داده باز به منظور پیش‌بینی و بهبود فرآیندهای فنی و حرفه‌ای.
 - ارتقاء مدل کارآفرینی دانش بنیان در سازمان‌های بزرگ: بررسی راهکارها و سیاست‌هایی برای ارتقاء مدل‌های کارآفرینی دانش بنیان در سازمان‌های بزرگ با تأکید بر اکوسیستم حکومتی داده باز.
 - پیشرفت در فرآیندهای آموزشی مبتنی بر داده باز: توسعه و ارزیابی برنامه‌های آموزشی جدید و مبتنی بر داده باز برای افزایش توانمندی‌ها و مهارت‌های پرسنل فنی و حرفه‌ای.
 - اندازه‌گیری تأثیر تشویق به شرکت در پروژه‌های داده باز: ارزیابی اثربخشی تدابیر تشویقی برای شرکت فعال اعضا در پروژه‌های داده باز و تأثیر آن بر توسعه مهارت‌ها و تحقیق و توسعه در سازمان‌ها.
 - تأثیر افزایش همکاری در سازمان‌های بین‌المللی: بررسی تأثیر افزایش همکاری و تبادل داده بین سازمان‌های بین‌المللی بر نوآوری و بهبود عملکرد در حوزه‌های فنی و حرفه‌ای.
- تحقیقات در این زمینه‌ها می‌توانند به نهایت بهبود فرآیندهای سازمان‌های فنی و حرفه‌ای و افزایش بهره‌وری در زمینه داده باز را تسهیل کرده و راهکارهای نوآورانه برای توسعه این اکوسیستم‌ها ارائه دهند.

پیشنهاد کاربردی:

بر اساس نتایج به دست آمده از بررسی تأثیر اکوسیستم حکومتی داده باز بر سازمان‌های فنی و حرفه‌ای، پیشنهاد می‌شود:

➤ استفاده از ابزارها و پلتفرم‌های داده باز:

سازمان‌های فنی و حرفه‌ای باید از ابزارها و پلتفرم‌های داده باز استفاده کنند تا دسترسی به داده‌ها و اطلاعات مورد نیاز خود را فراهم سازند. این ابزارها می‌توانند برای جستجو، اشتراک گذاری، و تحلیل داده‌ها استفاده شوند.

➤ تشویق به مشارکت و همکاری:

سازمان‌ها باید محیطی را ایجاد کنند که مشارکت و همکاری بین اعضای سازمان و سایر ارکان حکومتی و صنعتی را ترویج کند. این مشارکت‌ها می‌توانند منجر به تبادل دانش و تجربیات موفقیت‌آمیز شوند.

➤ توسعه مدل کارآفرینی دانش بنیان:

سازمان‌ها باید به تدوین و پیاده‌سازی یک مدل کارآفرینی دانش بنیان با تمرکز بر اکوسیستم حکومتی داده باز بپردازند. این مدل باید فرآیندهای نوآوری را تسهیل کرده و بهبود عملکرد سازمانی را ایجاد نماید.

➤ توسعه برنامه‌های آموزشی مبتنی بر داده باز:

سازمان‌ها باید برنامه‌های آموزشی را با تأکید بر داده باز توسعه دهند. این برنامه‌ها می‌توانند افراد را در استفاده از داده‌های باز، تحلیل اطلاعات، و ایجاد نوآوری در حوزه فنی و حرفه‌ای آموزش دهند.

➤ تشویق به شرکت در پروژه‌های داده باز:

سازمان‌ها باید اعضای خود را تشویق به شرکت در پروژه‌های داده باز نمایند. این شرکت‌ها می‌توانند فرصت‌های بیشتری برای یادگیری، توسعه مهارت‌ها، و افزایش تعامل با دیگران فراهم کنند.

استفاده هوشمندانه از این پیشنهادات کاربردی می‌تواند به سازمان‌های فنی و حرفه‌ای کمک کند تا به نحو بهتری از اکوسیستم حکومتی داده باز بهره‌مند شده و عملکرد و مهارت‌های خود را به سطح جدیدی ارتقاء دهند.

محدودیت‌های پژوهش

محدودیت زمانی: با توجه به محدودیت‌های زمانی این پژوهش نتایج آن به زمان و محیط خاصی مرتبط است. این محدودیت ممکن است تأثیر اعتبار و اعمالیت کلیت نتایج را متأثر کند.

محدودیت دسترسی به داده‌ها: اگر دسترسی به داده‌های حساس یا محدود شده در اکوسیستم حکومتی داده باز محدود باشد، تجزیه و تحلیل دقیق و کامل ممکن است متأثر شود. عدم دسترسی به داده‌های مورد نیاز ممکن است باعث کاهش قدرت تفسیر و تعمیق نتایج گردد. در صورتی که شرایط سازمانی و فرهنگ سازمان‌ها متفاوت باشند، انتقال نتایج به سازمان‌های دیگر ممکن است مشکلاتی را به دنبال داشته باشد و اعتبار پذیری نتایج را کاهش دهد. تأثیر فرهنگ سازمانی در تحقیقاتی که بر اساس پرسش‌نامه‌ها یا مصاحبه‌ها انجام می‌شوند، می‌تواند نقش مهمی ایفا کند.

منابع

۱. باقری شیرین، سلاجقه سنجر (۱۳۸۹) از مدیریت داده تا مدیریت دانش، سال چهارم، دوره چهاردهم
۲. بختیاری مرضیه، خدابخش رقیه. بررسی ساختار ژانری؛ بازی وارسازی آموزش و مهارت آموزی مبتنی بر بازی، برای آموزش های فنی و حرفه ای. مهارت آموزی. ۱۴۰۲؛ ۱۲ (۴۵): ۵۵-۸۴
۳. حسینی نیا غلامحسین، بختیاری مرضیه. ارائه الگوی راهبردی جامع آموزش های فنی و حرفه ای یک پژوهش چند روشی. مهارت آموزی. ۱۴۰۲؛ ۱۱ (۴۳): ۷-۲۸
۴. تسلیمی، محمدسعید، مهدی ثنایی، و محمد عبدالحسینزاده. ۱۳۹۶. شناسایی و اولویتبندی چالشهای تحقق سیاستگذاری داده حکومتی باز در ایران: کاربست روش تحلیل سلسله مراتبی و تاپسیس فازی. ۸۹-۵۷ (۲): ۳ عمومی سیاستگذار.
۵. پاداش زیوه حمید، خدایانه بهمن (۱۳۹۴) برآورد تاثیر شاخص های حکمرانی خوب بر اقتصاد دانش بنیان در کشور های منتخب. فصلنامه علمی-پژوهشی. برنامه و بودجه. سال بیستم شماره ۳ ص ۱۶۵-۱۸۷.
۶. ثنایی مهدی، تسلیمی محمد سعید، عبدالحسین زاده محمد، حسین خانی محمد (۱۳۹۷) تحلیل و ارزشیابی مدل های اکوسیستم داده حکومتی باز، فصلنامه علمی پژوهشی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایران داک) دوره ۳۴، شماره ۲، صص ۶۳۶-۶۰۹، زمستان ۱۳۹۷.
۷. عبدالحسینزاده، محمد، مهدی ثنایی، و محمد مهدی ذوالفقارزاده. ۱۳۹۶. مفهومشناسی سیاستگذاری داده باز حاکمیتی و تبیین مزایا و فواید آن در عرصه های مختلف سیاستگذاری. فصلنامه مطالعات راهبردی. ۷۴-۵۵ (۲۲): ۷ عمومی سیاستگذاری
۸. محمد زاده یوسف، حکمتی فرید صمد، میر علی اشرفی کبری (۱۳۹۵) بررسی تاثیر آزادی اقتصادی بر توسعه ی کارآفرینی در کشورهای منتخب، توسعه ی کارآفرینی، دوره ۹، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۵، از ص ۳۵۷-۳۷۶
۹. قنبری رضوان، آگهی حسین، علی بیگی امیر حسین، زرافشانی کیومرث (۱۳۹۵) واکاوی محتوای سیاست ها در تطابق با ابعاد اکو سیستم کارآفرینی، توسعه ی کارآفرینی، دوره ۹، شماره ۱، بهار ۱۳۹۵، از ص ۳۹-۵۸
۱۰. Abella A., Ortiz-de-Urbina-Criado M., De-Pablos-Heredero C. (۲۰۱۹) The process of open data publication and reuse, Journal of the Association for Information Science and Technology.

۱۱. Bates, J. ۲۰۱۴. The strategic importance of information policy for the contemporary neoliberal state: The case of Open Government Data in the United Kingdom. *Government Information Quarterly*.
۱۲. Cannavale C., Nadali I.Z (۲۰۱۹) Entrepreneurial Orientations and Performance: A Problematic Explanatory Approach in the Iranian Knowledge-Based Industry, *Journal of Entrepreneurship*.
۱۳. Dawes, S. S., L. Vidasova, & O. Parkhimovich. ۲۰۱۶. Planning and designing open government dataprograms: An ecosystem approach. *Government Information Quarterly* ۳۳ (۱): ۱۵-۲۷.
۱۴. Lee, D. ۲۰۱۴. Building an Open Data ecosystem - An Irish experience. *ACM International Conference Proceeding Series*, ۳۵۱-۳۶۰. Guimaraes, Portugal.
۱۵. Global Entrepreneurship Monitor, (۲۰۰۸). Global Report, GEM Global Report, Entrepreneurship Monitor. Retrieved from GEM Consortium: It's Available at <http://www.gemconsortium.org/report>.
۱۶. Urbano, D. & Aparicio, S. (۲۰۱۶). "Entrepreneurship capital types and economic growth: International evidence", *Technological Forecasting and Social Change*, ۱۰۲ (۱): ۳۴- ۴۴ .
۱۷. United Nations. ۲۰۱۳. Guidelines on Open Government Data for Citizen Engagement. Retrieved from <http://www.unpan.org/DPADM/EGovernment/OpenGovernmentDataandServices/tabid/۱۵۳۶/language/en-US/Default.aspx> (accessed Dec. ۲۴, ۲۰۱۸).
۱۸. European Data Portal. ۲۰۱۵. Creating Value through Open Data. Study on the Impact of Re-use of Public Data Resources. Available online at: <http://www.europeandataportal.eu/en/content/creatingvalue-through-open-data> (accessed Dec. ۲۴, ۲۰۱۸).
۱۹. Osemeke, M. (۲۰۱۲). "Entrepreneurial development and interventionist agencies in Nigeria," *International Journal of Business and Social Science*, ۳(۸): ۱۴- ۲۵
۲۰. Mason J.(۲۰۱۸) Entrepreneurship in knowledge-based services: Opportunity and challenges for new venture, economic, and workforce development, *Journal of Business Venturing Insights*
۲۱. Mensah M.S.B., Enu-Kwesi F., Boohene R(۲۰۱۹) Challenges of Research Collaboration in Ghana's Knowledge-based Economy, *Journal of the Knowledge Economy*.

۲۲. Shangodoyin, D.K. (۲۰۲۰) The Driving Fingers of Open Data Bank for Sustainable Data Revolution and Development in Africa, Lecture Notes in Networks and Systems ۷۲, pp. ۴۱۹-۴۲۵
۲۳. Janssen, M, Y. Charalabidis, & A. Zuiderwijk. ۲۰۱۲. Benefits, Adoption, Barriers and Myths of Open Data and Open Government. Information Systems Management (ISM) ۲۹ (۴): ۲۵۸-۲۶۸.
۲۴. Zuiderwijk, A., M. Janssen, & C. Davis. ۲۰۱۴. Innovation with open data: Essential elements of open data ecosystems. Information Policy ۱۹: ۱۷-۳۳.
۲۵. Zahra, S. & Sapienza, H. (۲۰۰۶). "Entrepreneurship and Dynamic Capabilities: A Review, Model and Research Agenda," Journal of Management Studies, ۴۳(۴): ۹۱۷- ۹۵۵.