

## بررسی تطبیقی واژه و مفهوم ممیز و غیر ممیز

### در فقه امامیه و اهل سنت

۱ محمد طبیبی

۲ مليحه یعقوبپور

#### چکیده

ممیز و غیر ممیز، از واژگان فقهی مهمی است که به خاطر بار تکلیف فقهی، نیازمند بررسی و ارزیابی است؛ زیرا تا ممیز و غیر ممیز معلوم و مشخص نشود، نمی‌توان بار فقهی‌ای را که از ممیز و غیر ممیز حاصل می‌شود، دریافت کرد؛ چرا که فقه به دلیل گستردگی و فروعاتی که دارد، نیازمند تحقیق و تفحص است. مقاله حاضر، به بررسی واژه ممیز در لغت و اصطلاح و در شش دیدگاه از فقهای امامیه و بیان نظر اجمالی علمای اهل سنت و سپس به تبیین واژه غیر ممیز با روش کتابخانه‌ای می‌پردازد.

شش دیدگاه به طور اجمالی عبارت است از: ۱. تشخیص آسیب بیشتر و کمتر و نیز تشخیص سودمندتر از سودمند؛ ۲. ملاک تشخیص عرف است؛ ۳. برخی فقهای معاصر، سخن از ممیز را به طور اجمالی در ذیل مباحثی، همچون سلام ممیز بر شخص مصلی، شرایط ذبح و غیره مطرح کرده‌اند؛ ۴. ملاک تشخیص زن و مرد است؛ ۵. صغیری که به بلوغ شرعی نرسیده است؛ ۶. قدرت تشخیص عورت و غیر عورت را داشته باشد. در بین دیدگاه‌ها اشکالاتی به دیدگاه اول و دوم گرفته می‌شود و جواب اشکال نیز داده می‌شود. در دیدگاه سوم نظر یکی از اهل سنت به صورت مصداقی بیان می‌شود.

#### واژه‌های کلیدی: ممیز، غیر ممیز، فقه امامیه، اهل سنت

۱. سطح چهار حوزه و مدرس حوزه علمیه؛ tayyebi313@gmail.com

۲. پژوهشگر و طلبه سطح سه رشته علوم قرآنی و تفسیر جامعه الزهراء؛ yagoob255m@gmail.com

## A Comparative Study of the Term and Concept of Mumayez and Non-Mumayez in Imamiyah and Sunni Jurisprudence

Mohammad Tayyebi,<sup>1</sup>  
Malihe Ya'qoobpoor<sup>2</sup>

### Abstract

Mumayez and non-Mumayez (differentiator and non-differentiator between right and wrong) are important jurisprudential words that need to be studied and evaluated due to their importance in jurisprudential duties. Without a clear understanding of Mumayez and non-Mumayez, it is not possible to receive the jurisprudential burden that results from them. In fact, due to its breadth and multiple sub-categories, jurisprudence needs to be vastly researched and investigated in this regard. The present paper examines the word "Mumayez" literally and idiomatically in six views of Imamiyah jurists. It then briefly deals with the opinion of Sunni scholars and explains the word "non-Mumayez" through the library method. Six perspectives are summarized as the following: 1. Making a distinction between more harm and less harm as well as between more useful and useful; 2. The criterion for distinction is custom; 3. Some contemporary jurists have briefly addressed the issue of Mumayez under the rubric of some discussions such as Mumayez's greeting to a Muslim performing salat, the conditions of slaughter, etc.; 4. Men and women are the criterion for distinction 5. An underage who has not reached legal puberty; 6. Someone who can distinguish between private and non-private. Among the views, the problems and flaws in the first and second views are studied and corrected. In the third view, the opinion of a Sunni expert is expressed as an example.

**Keywords:** mumayez and non-mumayez, Imamiyah jurisprudence, Sunnis

1. Level Four Graduate and Professor at Seminary School, tayyebi313@gmail.com

2. Researcher and Student of Level Three of the Quranic Sciences and Interpretation, Jami'at al-Zahra

## دراسة مقارنة لمفردتي الممیز وغير الممیز في الفقه الإمامي والسنّي

<sup>١</sup> محمد طبیبی

<sup>٢</sup> مليحه یعقوب پور

### الخلاصة

يعتبر الممیز وغير الممیز من المفردات الفقهية المهمة التي ينبغي دراستها وتقييمها بسبب أعباء التكاليف الفقهية؛ وما لم يتم التعرّف على الممیز وغير الممیز لا يمكن ترتيب تلك الآثار الفقهية، والذي يحصل من الفرز بين الممیز وغير الممیز. لأن الفقه بسبب اتساعه وتفريعاته يحتاج إلى البحث والفحص. في هذا المقال ولتحقيق الهدف تم تناول بحث الممیز في اللغة والاصطلاح، وبحث ستة آراء لفقهاء الإمامية، وتبيين الرأي الإجمالي لعلماء السنة، ثم تم بحث مفردة غير الممیز.

وهذه الآراء الستة عبارة عمّا يلي: ١. تشخيص الضرر الأكثـر والأقل وأيضاً الأفيد من المفید. ٢. معيار التشخيص هو العرف. ٣. قسم من الفقهاء المعاصرين تكلـم عن الممیز بصورة إجمالية، وطرح ذلك في ذيل بعض البحوث كسلام الممیز على الشخص المصلـي، وشروط الذبح وما إلى ذلك. ٤. المعيار هو تمیز الرجل من المرأة. ٥. الصغیر هو الذي لم يصل مرحلة البلوغ الشرعـي. ٦. من له القدرة على التمیز بين العورـة وغير العورـة. وقد أوردنا بعض الإشكالات على الرأيـن الأول والثاني من بين تلك الآراء ثم تم الرد عليهـا. وأما الرأيـ الثالث فهو يعبر عن رأي أحد أهل السنة بصورة مصداقـية.

الكلمات المفتاحية: الممیز، غير الممیز، فقه الإمامية، أهل السنة.

١. خرج من المرحلة الرابعة في الفقه والاسـلـول ومدرس في الحوزـة العلمـية: tayyebi313@gmail.com

٢. الحقـق طلبـه سطـح سـه رـشـته عـلـوم قـرـآنـي وـتـسـيـر جـامـعـه الزـهـراء، yagoob255m@gmail.com

## ۱. تبیین مسئله

برخی از واژه‌ها در فقه امامیه، اهمیت ویژه‌ای دارد؛ زیرا احکام و تکالیف شرعی بر آن مترب می‌گردد. یکی از این واژه‌هایی که در احکام شرعی کاربرد بیشتری دارد، ممیز و غیرممیز است که به دلیل اختلاف در مفهوم آن و برداشت متفاوت فقهاء، میدان بحث و گفتگو شده است. بنابراین، ضرورت دارد به بیان تفصیلی و تحقیقی این دو واژه مهم پرداخته شود تا شاهد اختلاف کمتر و ثمرات بیشتر در این باره باشیم. از این رو، در این مقاله، مفهوم ممیز و غیر ممیز از دیدگاه فقهاء امامیه و اهل سنت بررسی خواهد شد. در سیر بحث به خوبی آشکار می‌شود که نظرات فقهاء امامیه در این باره بسیار جامع و کامل‌تر است.

## ۲. پیشینه

با توجه به بررسی‌ها، به نظر می‌رسد مفهوم ممیز مقدم است و مفهوم غیر ممیز در قرن ششم توسط قطب الدین راوندی بیان شده است و سپس در قرن دهم توسط کرکی عاملی و در قرن سیزدهم توسط احمد نراقی مطرح شده است و در مورد ممیز، نظری از فقهاء اهل سنت نیافتنیم.

اما آنچه در مورد ممیز مطرح شده، شش دیدگاه است که دیدگاه چهارم تا ششم مربوط به قرن معاصر است. اوین نفری که دیدگاه اول را مطرح کرده، شهید ثانی از علمای قرن دهم است و سپس در قرن یازدهم، موسوی عاملی و مؤمن سبزواری و در ادامه در قرن سیزدهم، حسینی عاملی و صاحب جواهر به بسط و تبیین این واژه پرداخته‌اند.

دیدگاه دوم در قرن‌های یازدهم، توسط موسوی عاملی و فیض کاشانی و در قرن دوازدهم، به وسیله رضی الدین خوانساری و در قرن سیزدهم، از طریق صاحب جواهر مطرح شده است و چندین نظر درباره آن به تحریر درآمده است.

فقهاء اهل سنت در مورد ممیز دیدگاهی را به بحث نگذاشته و کمتر در این موضوع، ورود کرده‌اند که آن نیز بیشتر حول دیدگاه سوم است که در قرن چهاردهم،

توسط عبدالرحمن جزیری از فقهای اهل سنت به تحریر در آمده است. ممکن است علت عمدۀ اینکه علمای اهل سنت، در این موضوع ورود پیدا نکرده‌اند، به دلیل آن است که ممیز از نظر آنان از مفاهیم بدیهی است.

### ۳. تعریف ممیز در لغت

ممیز، واژه‌ای عربی است که مصدر آن بر وزن تمییز است و در لغت به تمییز و جدا کردن بین اشیاء تعبیر می‌شود (فراهیدی، ۱۴۱۰ق، ج ۷، ص ۳۹۴؛ صاحب بن عباد، ۱۴۱۴ق، ج ۹، ص ۱۰۷؛ ابن منظور، ۱۴۱۴ق، ج ۵، ص ۴۱۲).

### ۴. تعریف ممیز در دیدگاه فقهاء

با جست‌وجوی فراوانی که صورت گرفت، شش دیدگاه در این باره وجود دارد:

#### ۱-۴. دیدگاه اول: تشخیص آسیب بیشتر و کمتر و نیز تشخیص سودمندتر از سودمند

فقهای امامیه برای پیدا کردن مفهوم ممیز به تفصیل ورود پیدا کرده و به تعریف پرداخته‌اند. شهید ثانی در کتاب روض الجنان در بحث اذان و اقامه، ممیز را این گونه تعریف کرده است: «وَالْمَرَادُ بِالْمَمِيزِ مَنْ يَعْرِفُ الْأَضَرَّ مِنَ الظَّرَرِ وَالْأَنْفَعَ مِنَ النَّافِعِ إِذَا لَمْ يَحْصُلْ بَيْنَهُمَا التَّبَابُ بِجُنُبِ الْيَخْفَى عَلَى غَالِبِ النَّاسِ» (عاملی، ۱۴۰۲ق، ج ۲، ص ۶۴۸). منظور از ممیز، کسی است که آنچه را آسیب بیشتری می‌رساند از آنچه که ضرر و آسیب کمتری دارد و آنچه که سودمندتر است از سودمند تشخیص دهد. زمانی که بین دو اشتباه نشود؛ به طوری که بر غالب مردم، پوشیده باشد. در ادامه می‌فرمایند: «وَلَا فَرْقٌ فِي ذَلِكَ بَيْنَ الذِّكْرِ وَالْأَنْتِي؛ در تعریف ممیز، فرقی بین مذکور و مؤنث نیست» (همان). فقهای دیگر نیز به نقل از ایشان ممیز را با همان عبارات عنوان کرده‌اند (رک. موسوی عاملی، ۱۴۱۱ق، ج ۳، ص ۲۷۰؛ مؤمن سبزواری، ۱۴۲۷ق، ج ۲، ص ۲۵۴؛ بحرانی آل عصفور، ۱۴۰۵ق، ج ۷، ص ۳۳۶).

حسینی عاملی، ۱۴۱۹ق، ج ۶، ص ۴۳۲).

اشکال بر تعریف: فی الجمله دو اشکال مطرح شده است که عبارت است از:

«برگشت به جهالت و واضح نبودن استناد در آن» (رک. موسوی عاملی، ۱۴۱۸، ج ۳، ص ۲۷۰؛ حسینی عاملی، ۱۴۱۹، ج ۶، ص ۴۳۲؛ مؤمن سبزواری، ۱۴۲۷، ج ۲، ص ۲۵۴؛ نجفی، ۱۴۰۴، ج ۹، ص ۵۵ همو، ج ۵، ص ۴۲۱).

اما اشکال به تفصیل عارت است:

طرح دو اشکال: موسوی عاملی دو اشکال مطرح کرده و اولین فقیهی است که بر تعریف ممیز خدشه کرده و در این رابطه می‌فرماید: «و هو مع عدم وضوح مأخذة رد الى الجھاله» (موسوی عاملی، ۱۴۱۸ق، ج ۳، ص ۲۷۰)؛ تعریف ممیز علاوه بر اینکه استناد آن واضح و آشکار نیست، اشکال دیگری نیز دارد و آن اینکه برگشت به جهالت دارد. حسینی عاملی همین دو اشکال مذکور را همانند موسوی عاملی بیان می‌کند (حسینی عاملی، ۱۴۱۹ق، ج ۶، ص ۴۳۲).

طرح یک اشکال: مؤمن سبزواری یک اشکال را مطرح می کند: «الامر فيه غير واضح» (مؤمن سبزواری، ۱۲۴۷ق، ج ۲، ص ۲۵۴)؛ تعریف ممیز واضح و روشن نیست.

جواب اشکال: مرحوم بحرانی در کتاب الحدائق الناضرہ فی احکام العترة الطاھریین می کند که نوہ شھیدثانی (موسوی عاملی) در کتاب مدارک الاحکام فی شرح عبادات شرائع الاسلام به شھیدثانی صاحب کتاب روض الجنان فی شرح ارشاد الاذهان ایراد وارد می کند به اینکه: «بانه مع عدم وضوح مأخذہ رد الی الجھالہ» (بحرانی آل عصفور، ۱۴۰۵ق، ج ۷، ص ۳۳۶). بحرانی به این اشکال چنین جواب می دهد: «ظاهر آن است که آن لفظ در اخبار باشد؛ در این صورت واجب است به مقتضای قواعد اخبار در معنای ممیز به عرف مراجعه شود و آن چرا که جد ایشان به عنوان تعریف ممیز آورده است، مقتضای عرف در معنای تمیز است» (همان).

#### ۴-۲. دیدگاه دوم: تشخیص عرف

در دیدگاه دوم، فقهای بسیاری تعیین ممیز را به عرف و اگذار کرده‌اند و عرف را مرجع تشخیص ممیز دانسته‌اند و فرموده‌اند: «المرجع في التمييز إلى العرف»؛ مرجع در

تمیز، عرف است» (نجفی، ۱۴۰۴ق، ج ۹، ص ۵۵؛ همو، ۱۴۲۱ق، ج ۵، ص ۴۲؛ موسوی عاملی، ۱۴۱۸ق، ج ۳، ص ۲۷۰؛ مؤمن سبزواری، ۱۲۴۷ق، ج ۲، ص ۲۵۴؛ فیض کاشانی، ۱۴۲۹ق، ج ۲، ص ۴۸۰؛ خوانساری، ۱۳۱۱ق، ص ۴۴۷؛ حسینی عاملی، ۱۴۱۹ق، ج ۶، ص ۴۳۲؛ هاشمی، ۱۴۱۷ق، ج ۱، ص ۱۹۳).

در دیدگاه دوم، مسئله عرف مطرح شده است و باید منظور از عرف مشخص شود تا مراد فقهای در این باره نیز روشن گردد. فقهایی مانند بحرانی در این باره فرموده است: «ظاهرهم أن المراد بالعرف ما هو المتعارف بين الناس؛ ظاهر فقهها آن است كه مراد از عرف همان چیزی است که بین مردم متعارف است» (بحرانی آل عصفور، ۱۴۰۵ق، ج ۱۹، ص ۱۴۳). مرحوم نراقی درباره معنای عرف چنین آورده است: «المراد بالعرف هو العام؛ مراد از عرف همان عرف عام و عمومی است» (نراقی، ۱۴۱۵ق، ص ۳۴؛ میرزای قمی، ۱۴۱۷ق، ج ۳، ص ۲۴۸). مرحوم ملاحیب‌الله شریف نیز همین معنا را بیان کرده است (کاشانی، ۱۴۲۸ق، ج ۱، ص ۲۷۸).

صاحب جواهر نیز در این باره همین دیدگاه را مطرح کرده است و آن را از دیدگاه صاحب روض الجنان بهتر می‌داند. به عقیده ایشان، مرجع در تمیز، عرف است (رک. نجفی، ۱۴۰۴ق، ج ۹، ص ۵۵؛ همو، ۱۴۲۱ق، ج ۵، ص ۴۲).

اشکال بر صاحب جواهر: به نظر می‌رسد با توجه به آنچه از مرحوم بحرانی نقل شد، اشکال صاحب جواهر وارد نخواهد بود؛ زیرا مرحوم بحرانی فرمودند: آنچه که صاحب کتاب روض الجنان فرموده است، همان مقتضای عرف است (رک. بحرانی آل عصفور، ۱۴۰۵ق، ج ۷، ص ۳۳۶)؛ چرا که مرجع در تمیز، عرف است و با تعریف روض الجنان از نظر معنا مساوی است. بنابراین، اولویتی که صاحب جواهر فرمودند، به نظر ما جایگاه نخواهد داشت.

### ۳-۴. دیدگاه سوم: تعیین مصداق در ذیل مباحث خاص

برخی فقهای معاصر، سخن از ممیز را به طور اجمال در ذیل مباحثی مطرح کرده‌اند؛ مانند:

۱. سلام ممیز بر شخص مصلی (رک. اراکی، ۱۴۱۴ق، ج ۱، ص ۲۰۰؛ مسأله ۱۱۳۳؛ مکارم شیرازی،

۱۴۲۴، ص ۱۸۳، مسأله ۱۰۲۳؛ همو، ص ۱۰۳، مسأله ۳۷۵؛ طباطبائی حکیم، ج ۱، ص ۲۳۵  
مسأله ۲۹۰. (۲۹۰).

۲. شرایط ذبح (رک. اراکی، ۱۴۱۴، ج ۲، ص ۱۲۷، مسأله ۲۶۰۸).

۳. احکام صید به سلاح (رک. همان، ص ۱۳۰، مسأله ۲۶۱۵).

۴. استحباب تمرین طفل ممیز بر نماز و عبادات دیگر (رک. همان، ص ۲۴۲، مسأله ۱۳۸۱؛  
شیری زنجانی، ۱۴۲۸، ص ۳۰۹، ذیل مسأله ۱۳۹۸).

۵. وجوب ستر عورت بر مکلف در حال تخلی و در احوال دیگر از هر ناظر مکلف  
و طفل ممیز (رک. اراکی، ۱۴۲۸، ج ۱، ص ۱۶، مسأله ۵۷؛ شیری زنجانی، ۱۴۲۸، ج ۱، ص ۱۹، مسأله ۵۷).

۶. حکم اسلام صبی (مکارم شیرازی، ۱۴۲۵، ج ۱، ص ۲۱۶).

۷. شرایط انعقاد بیع (جزیری، ۱۴۱۹، ج ۲، ص ۲۱۷). اهل سنت درباره ممیز فقط به همین  
یک مورد مصادقی اشاره کرده‌اند.

به دلیل آنکه ممیز در هر بخشی، معنای خودش را دارد، به چند نمونه اشاره می‌شود:

الف. در بحث سلام بر ممیز، منظور ممیزی است که سلام را می‌فهمد (رک. مکارم  
شیرازی، ۱۴۲۴، ص ۱۸۳، مسأله ۱۰۲۳؛ همو، ص ۱۰۳، مسأله ۳۷۵).

ب. در بحث احکام صید به سلاح، مراد بچه‌ای است که صید به صلاح را می‌فهمد  
(رک. اراکی، ۱۴۱۴، ج ۲، ص ۱۳۰، مسأله ۲۶۱۵).

ج. در استحباب تمرین طفل ممیز بر نماز و عبادات دیگر، منظور بچه‌ای است که  
معنای نماز را می‌فهمد (رک. اراکی، ۱۴۱۴، ج ۲، ص ۲۴۲، مسأله ۱۳۸۱؛ شیری زنجانی، ۱۴۲۸،  
ص ۳۰۹).

د. در بحث شرایط انعقاد بیع، مراد بچه‌ای است که معنای بیع و آنچه را که از آثار بر  
بیع مترتب می‌شود، می‌فهمد (جزیری، ۱۴۱۹، ج ۲، ص ۲۱۷).

ه. در حکم اسلام صبی، منظور ممیزی است که اسلام و کفر را تمیز می‌دهد و  
یکی از این دو را از روی علم، قبول می‌کند (مکارم شیرازی، ۱۴۲۵، ج ۱، ص ۲۱۶).

و. در بحث نفع و ضرر، مراد بچه‌ای است که نفع و ضرر را می‌فهمد (حسینی شیرازی،  
بی‌تا، ج ۶، ص ۲۲۸).

#### ۴-۴. دیدگاه چهارم: تشخیص زن و مرد

در دیدگاه دیگر، ممیز به «بچه‌هایی که بین زن و مرد را تمیز می‌دهند» (رک. حسینی شیرازی، بی‌تا، ج<sup>۶</sup>، ص<sup>۲۲۸</sup>)، گفته می‌شود.

#### ۴-۵. دیدگاه پنجم: نرسیدن به بلوغ شرعی

در دیدگاه پنجم، ممیز صغیری است که به بلوغ شرعی نرسیده است (رک. بصری بحرانی، ۱۴۱۳ق، ج<sup>۶</sup>، ص<sup>۲۱۸</sup>؛ مدرسی، ۱۴۱۵ق، ص<sup>۲۵</sup>).

#### ۶-۴. دیدگاه ششم: قدرت تشخیص عورت و غیر عورت

اطفالی هستند که استطاعت تشخیص عورت را از غیر عورت دارند و در ک می‌کنند که این شیء، عورت است و عورت و غیر عورت را تمیز می‌دهند (رک. مدرسی، ۱۳۸۴، ص<sup>۲۵</sup>؛ انصاری شیرازی، ۱۴۲۹ق، ج<sup>۳</sup>، ص<sup>۴۹۹</sup>).

با توجه به بررسی‌هایی که انجام شد، قیود ذیل در تعریف ممیز، دخیل است:

الف. قادر بر تمیز باشد (رک. اراکی، ۱۴۱۴ق، ج<sup>۲</sup>، ص<sup>۱۳۰</sup>، مسئله ۲۶۱۵ و ج<sup>۱</sup>، ص<sup>۲۰۰</sup>، مسئله ۱۱۳۴؛ شیری زنجانی، ۱۴۲۸ق، ص<sup>۳۰۹</sup>؛ مسئله ۱۳۹۸؛ موسوی خمینی، ۱۴۰۴ق، ص<sup>۴۶۲</sup>؛ مکارم شیرازی، ۱۴۲۴ق، ص<sup>۱۸۳</sup>، مسئله ۱۰۲۳؛ همو، ۱۴۲۶ق، ص<sup>۱۰۳</sup>؛ مسئله ۱۳۷۵؛ اراکی، ۱۴۱۴ق، ج<sup>۲</sup>، ص<sup>۱۲۷</sup>، مسئله ۲۶۰۸).

ب. بین حسن و قبح تشخیص دهد (رک. موسوی خمینی، ۱۴۰۴ق، ص<sup>۲۶۲</sup>؛ مکارم شیرازی، ۱۴۲۴ق، ص<sup>۱۸۳</sup>، مسئله ۱۰۲۳؛ همو، ۱۴۲۶ق، ص<sup>۱۰۳</sup>؛ مسئله ۱۳۷۵؛ اراکی، ۱۴۱۴ق، ج<sup>۲</sup>، ص<sup>۱۲۷</sup>، مسئله ۲۶۰۸).  
ج) فهم و شناخت داشته باشد (رک. اراکی، ۱۴۱۴ق، ج<sup>۲</sup>، ص<sup>۲۴۲</sup>؛ مسئله ۱۳۸۱؛ شیری زنجانی، ۱۴۲۸ق، ص<sup>۱۹</sup>، مسئله ۵).

بنابراین، ممیز به کسی می‌گویند که حسن و قبح را تمیز دهد و بفهمد و بشناسد و قدرت بر تشخیص بین حسن و قبح را داشته باشد.

#### ۵. تعیین سن ممیز

در تعیین سن ممیز دو نظر است:

الف. در این مورد سن مطرح شده است؛ اما در تعیین آن چند دیدگاه وجود دارد:

دیدگاه اول: برخی از فقهاء در مورد ممیز، سن شش سال را مطرح کرده‌اند؛ مانند مرحوم تبریزی (رک. تبریزی، ۱۴۲۷ق، ج ۶، ص ۶۵، سوال ۲۳۷ و ۲۳۸ و ۲۳۹).

دیدگاه دوم: تفصیل شیخ انصاری است. ایشان درباره سن ممیز بین دختر بچه و پسر بچه تفصیل قائل شده‌اند و می‌فرمایند: «ورد فی الاخبار النهی عن تقبیل الصغیره ست سنین وضعها فی الحجر والنھی از تقبیل الصبی البالغ سبع سنین؛ در روایات از بوسیدن دختر بچه ۶ ساله و گذاشتن او بر روی دامن و زانوها و نیز از بوسیدن پسر بچه ۷ ساله، نھی شده است» (انصاری، ۱۴۱۵ق، ص ۵۹-۶۰). از این بیان، می‌توان فهمید که وی برای دختر بچه ممیز، سن ۶ سال و برای پسر بچه ممیز، سن ۷ سال را مطرح می‌کند.

دیدگاه سوم: برخی از فقهاء در مورد سن ممیز، «نرسیدن به بلوغ شرعی» را مطرح کرده‌اند و در این باره فرموده‌اند: «ممیز، صغیری است که به بلوغ شرعی نرسیده است» (رک. بصری بحرانی، ۱۴۱۳ق، ج ۶، ص ۲۱۸؛ مدرسی، ۱۴۱۵ق، ص ۲۵). به نظر می‌رسد این بیان نشان‌دهنده تعیین سن ممیز است و آن سن، ۱۵ سال قمری است؛ هر چند موضوع طرح شده در ذیل سن ممیز نیست و سن را به صراحت بیان نکرده است؛ اما همین که فرمود: «ممیز صغیری است که به بلوغ شرعی نرسیده باشد»؛ یعنی سن زیر ۱۵ سال مورد توجه است. ب. در نظر دوم، سنی برای آن تعیین نشده است و در این باره چندین دیدگاه وجود دارد:

دیدگاه اول: تشخیص آسیب بیشتر و کمتر؛ برخی از فقهاء همانند شهید ثانی تشخیص آسیب بیشتر و کمتر و نیز تشخیص سودمندتر از سودمند را مطرح کرده است (رک. عاملی، ۱۴۰۲ق، ج ۲، ص ۶۴۸) و فقهای دیگر نیز همین نظر را عنوان کرده‌اند (رک. موسوی عاملی، ۱۴۱۱ق، ج ۳، ص ۲۷۰؛ مؤمن سبزواری، ۱۲۴۷ق، ج ۲، ص ۲۵۴؛ بحرانی آل‌عصفور، ۱۴۰۵ق، ج ۷، ص ۳۳۶؛ حسینی عاملی، ۱۴۱۹ق، ج ۶، ص ۴۳۲).

دیدگاه دوم: فقهای بسیاری تعیین آن را به عرف واگذار کرده‌اند و عرف را مرجع تشخیص ممیز دانسته‌اند و فرموده‌اند: «و المرجع فی التمييز إلی العرف» (نجفی، ۱۴۰۴ق، ج ۹، ص ۵۵؛ همو، ۱۴۲۱ق، ج ۵، ص ۴۲؛ موسوی عاملی، ۱۴۱۸ق، ج ۳، ص ۲۷۰؛ مؤمن سبزواری، ۱۲۴۷ق، ج ۲، ص ۲۵۴؛ فیض کاشانی، ۱۴۲۹ق، ج ۲، ص ۳۸۰؛ خوانساری، ۱۳۱۱ق، ص ۳۴۷؛ حسینی عاملی، ۱۴۱۹ق، ج ۶).

ص ۴۳۲؛ هاشمی، ۱۴۱۷ق، ج ۱، ص ۱۹۳)، مرجع در تمیز، عرف است و سنی در این باره مطرح نشده است.

دیدگاه سوم: تشخیص زن و مرد: در این دیدگاه سن ممیز مطرح نشده و ممیز را «بچه‌هایی که بین زن و مرد، تمیز می‌دهند»، عنوان کرده است (رک. حسینی شیرازی، بی‌تا، ج ۶، ص ۲۲۸).

دیدگاه چهارم: قدرت تشخیص عورت و غیر عورت: اطفالی هستند که استطاعت تشخیص عورت را از غیر عورت دارند و در کمی کنند که این شیء، عورت است و عورت و غیر عورت را تمیز می‌دهند (رک. مدرسی، ۱۳۸۴، ص ۲۵؛ انصاری شیرازی، ۱۴۲۹ق، ج ۳، ص ۴۹۹) و قطعاً همه ممیزها در یک سن خاص نمی‌توانند عورت را تشخیص دهنند.

دیدگاه پنجم: معیار و ملاک آن، تشخیص حسن و قبح است (رک: مکارم شیرازی، ۱۴۲۷ق، ج ۳، ص ۱۸۴، سؤال ۵۶۸) و با توجه به استعداد و ادراک و ذکاؤت افراد، سن تمیز مختلف می‌شود (رک. خامنه‌ای، ۱۴۲۰ق، ج ۳، ص ۳۰۰؛ سؤال ۸۲۲) و آنچه را که بزرگترها می‌فهمند، او نیز می‌فهمد (رک. موسوی گلپایگانی، ۱۴۱۳ق، ص ۱۲۲، سؤال ۴۷۹؛ مکارم شیرازی، ۱۴۲۷ق، ج ۳، ص ۱۸۴، سؤال ۵۶۸).

## ۶. معنای غیر ممیز

مرحوم احمد نراقی به عبارت «لم یمیزو» (نراقی، ۱۴۱۵ق، ج ۱۶، ص ۳۶) که مطلق است، اكتفاء کرده است؛ اما فقهای دیگر غیر ممیز را کامل تعریف کرده‌اند و فرموده‌اند: «عورت و غیر عورت را تمیز نمی‌دهد» (رک. کرکی عاملی، ۱۴۱۴ق)، تغییر به غیر الممیزان (انصاری شیرازی، ۱۴۱۵ق، ص ۶۲) عبارت است از:

الف. غیر ممیز: «غير الميّز بحسب لام يميّزاً العورة عن غيرها» (رازی نجفی اصفهانی، ۱۴۲۷ق، ج ۱، ص ۳۶۸)؛ صغیر: «الصغير الذي لا يميز بين العورة وغيرها» (بروجردی، بی‌تا، ج ۱، ص ۲۶۴)؛ طفل: «الطفل الذي لا يميز العورة، بحيث يفرق بينها وبين غيرها بزيادة توجيه النفس إليها» (عاملی، ۱۴۲۰ق، ص ۱۵۱)؛ «لم یمیزو بینها و بین غیرها» (کرکی عاملی، ۱۴۱۴ق، ج ۱۲، ص ۳۶).

ب. «الصغرى الذين لم يرافقوا» (راوندى، ١٤٠٥، ج ٢، ص ١٢٩)؛ بچه‌هایی که به مرز بلوغ نرسیده‌اند، اطفال نابالغ هستند، نه اطفال غیر ممیز (مطهری، بی‌تا، ج ١٩، ص ٤٩٥)؛ «هو يطلق على غير البالغ» (جمعی از مؤلفان، بی‌تا، ج ٤٦، ص ١٨٠)؛ مراد از طفل در آیه، غیر بالغ است: «الذين لم يظهرُوا على عوراتِ النساءِ، أَيْ لَمْ يبلغُوا الحلم» (همان، ص ١٨١)؛ منظور از طفل در آیه، کسانی هستند که بالغ نشده‌اند.

ج. فی مجمع البیان: «المراد بالطفل الجماعة من الأطفال الذين لم يظهروا على عورات النساء ويريد به الصبيان الذين لم يعرفوا عورات النساء لعدم شهوتهم، وقيل لم يطيقوا مجامعة النساء ... والظاهر أنَّ قيل ليس بجيد» (اردبیلی، بی‌تا، ص ٥٤٧)؛ مراد از طفل، گروهی از بچه‌هایی هستند که بر عورت زنان آشکار نمی‌شوند؛ زیرا شهوتی ندارند و قول دیگری که به صورت قیل آمده و فرموده است: «مراد از طفل، بچه‌ای است که قدرت و توانایی بر مجامعت و نزدیکی با زنان را ندارد». ظاهراً قول قیل، قول نیکویی نیست.

برخی واضح‌تر و روشن‌تر بیان نموده‌اند: «إن للصباوة مراحل مختلفة في الإدراك والتمييز، لأن الصبي في بعض تلك المراحل كالجدار لا يميز شيئاً، كما إذا كان في المهد» (یزدی، ١٤١٦، ج ٢، ص ١٨)، برای صباوت و بچگی، مراحل مختلفی در ادراک و تمیز وجود دارد؛ زیرا صبی در بعضی از مراحل مانند دیوار است، چیزی را تمیز نمی‌دهد، مانند زمانی که در مهد و گهواره است.

البته مکارم شیرازی معنای غیر ممیز را اعم گرفته است: «غير مميز هر جا معنای خودش را دارد: الف) در بحث حلال و حرام، مراد از غير ممیز، کسی است که حلال و حرام را نمی‌فهمد؛ ب) در بحث پاکی و نجسی، مراد بچه‌ای است که فرق بین پاکی و نجسی را نمی‌داند؛ ج) اگر در ظلم و عدالت بحث شود، مراد بچه‌ای است که معنای ظلم را نمی‌داند» (رک. مکارم شیرازی، ١٤٢٤، ج ١، ص ٦٠).

همچنین ایشان غیر ممیز را چند گونه معنا کرده‌اند:

۱. بچه‌ای که خوب و بد حسن و قبح را نمی‌فهمد، مثلاً نمی‌فهمد که نباید لب

چاه برود؛

۲. بچه‌ای که مسائل جنسی، رابطه جنسی، شهوت و رابطه زوج و زوجه را نمی‌فهمد.
۳. بچه‌ای که هیچ چیز را نمی‌فهمد، حتی پدر و مادر را هم نمی‌شناسد (همان).

#### ۱-۶. غیر ممیز از منظر فقهاء

الف. غیر ممیز کسی است که عورت و غیر عورت را تمیز نمی‌دهد (رک. کرکی عاملی، ۱۴۱۴ق، ج ۱۲، ص ۳۶؛ عاملی، ۱۴۲۰ق، ص ۱۵۱؛ رازی نجفی اصفهانی، ۱۴۲۷ق، ج ۱، ص ۳۸۶؛ طباطبایی بروجردی، بی‌تا، ج ۱، ص ۲۶۴).

ب. «غیر الممیز، وهو الذى لا يستقبح عرفا اطلاعه على العورة» (طباطبایی حکیم، بی‌تا، ج ۲، ص ۲۱)؛ غیر ممیز کسی است که عرفاً اطلاع یافتن بر عورت را قبیح و زشت نمی‌شمارد و استطاعت تشخیص عورت را ندارد و درک نمی‌کند که این شیء، عورت است (رک. مدرسی، ۱۳۸۴، ص ۲۵).

دلیل عدم آگاهی غیر ممیز از مسائل جنسی با توجه به شریفه: **أَوَ الظَّفَلُ الَّذِينَ لَمْ يُظَهِّرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ**؛ یا کودکانی که بر عورت‌های زنان وقوف حاصل نکرده‌اند، آشکار نکنند» (نور: ۳۱)، قابل درک است؛ زیرا جمله «لم يُظَهِّرُوا»، گاهی به معنای «لم يُطَلِّعوا» و گاهی به معنای «لم يَقْدِرُوا» تفسیر شده است؛ یعنی قدرت بر مسائل جنسی ندارد. ظاهر آیه، به ملاحظه ذکر «عورات» به معنای اول است، «لم يُطَلِّعوا»، یعنی مسائل جنسی را نمی‌فهمند. بنابراین، غیر ممیز، یعنی بچه‌هایی که از مسائل جنسی، سر در نمی‌آورند؛ زیرا غیر ممیز، شناخت به مسائل جنسی ندارد (رک. مکارم شیرازی، ۱۴۲۵ق، ص ۱۱۰).

#### ۷. ملاک سن غیر ممیز

الف. سه سال: مرحوم خوبی للہ، سن کمتر از ۳ سال را مطرح می‌کنند (رک. مسوی خوبی، ۱۴۱۸ق، ج ۸، ص ۳۲۷).

ب. سن خاصی ندارد: سخن مرحوم فاضل للہ در این باره که «جوائز نظر و نگاه به سن خاصی اختصاص ندارد» (رک. فاضل لنکرانی، ۱۴۲۱ق، ص ۴۷)، معلوم می‌شود که غیر ممیز سن خاصی ندارد؛ و گرنه نمی‌فرمود: «جوائز نظر به سن خاصی اختصاص ندارد».

## ۸. نتیجه‌گیری

۱. تمیز در لغت به معنای جدا کردن بین اشیاء است و ممیز کسی است که بین اشیاء تمیز دهد و در اصطلاح به شش دیدگاه اشاره شده است. بیشترین دیدگاهها مربوط به فقهای امامیه است و اهل سنت در این باره به اجمال نظر داده و فقط به یک مصداق برای ممیز اشاره کرده‌اند که ما در دیدگاه سوم به آن پرداخته‌ایم.

دیدگاه اول: تشخیص آسیب بیشتر از ضرر و آسیب کمتر و تشخیص سودمندتر از سودمند: شهید ثانی علیه السلام، ممیز را کسی می‌داند که آنفع و مضرتر را از سودمند و ضرر تشخیص دهد که دو اشکال به آن وارد شد و پاسخ آن بیان گردید.

دیدگاه دوم: عرف، مرجع تشخیص است. به عقیده صاحب جواهر، این دیدگاه، بهتر از دیدگاه اول است که به مطلب ایشان پاسخ داده شد.

دیدگاه سوم: ممیز را مصدقی بیان کرده‌اند که به هفت مورد پرداخته شد.

دیدگاه چهارم: بچه‌هایی را که بین زن و مرد، تمیز می‌دهند، ممیز می‌دانست.

دیدگاه پنجم: ممیز را صغیری می‌داند که به بلوغ نرسیده است.

دیدگاه ششم: ممیز، اطفالی هستند که استطاعت تشخیص عورت را از غیر عورت دارند و در کم می‌کنند که این شیء، عورت است و عورت و غیر عورت را تمیز می‌دهد.

۲. در سن ممیز، دو نظر است: (الف) نظر اول سن مطرح شده است؛ اما در تعیین سن اختلاف نظر است و به سه دیدگاه اشاره شد: سن ۶ سال؛ تفصیل بین دختر بچه و پسر بچه ممیز است که دختر بچه شش سال و پسر بچه هفت؛ نرسیدن به بلوغ شرعی. ب) اما در نظر دوم سن مطرح نیست؛ بلکه بر اساس استعداد بچه‌ها تعیین می‌گردد که به پنج دیدگاه اشاره شد.

۳. غیر ممیز در اصطلاح فقهاء، به بچه‌ای گویند که بین عورت و غیر آن را تشخیص ندهد.

۴. در سن غیر ممیز، دو نظر مطرح شده است: نظر اول: سن سه سال و در نظر دوم، سن مطرح نشده است.

## فهرست منابع

- \* قرآن کریم (۱۴۱۵ق)، ترجمه محمد مهدی فولادوند، تهران: دار القرآن الکریم.
- ۱. ابن منظور، محمد بن مکرم (۱۴۱۴ق)، لسان العرب، بیروت: دارالفکر للطباعة و النشر والتوزیع.
- ۲. اراکی، محمدعلی (۱۴۱۴ق)، المسائل الواضحة، قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه.
- ۳. اردبیلی، احمد (بی‌تا)، زبدۃ البیان فی أحكام القرآن، تهران: المکتبة الجعفریة لایحاء الآثار الجعفریة.
- ۴. انصاری شیرازی، قدرت‌الله و پژوهشگران (۱۴۲۹ق)، موسوعة أحكام الأطفال و أدلة، قم: مرکز فقهی ائمه اطهار ط.
- ۵. انصاری، مرتضی (۱۴۱۵ق)، کتاب النکاح، قم: کنگره جهانی بزرگداشت شیخ اعظم انصاری.
- ۶. بحرانی آل عصفور، یوسف بن احمد (۱۴۰۵ق)، الحدائق الناضرة فی أحكام العترة الطاهرة، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- ۷. بصری بحرانی، محمدامین (۱۴۱۳ق)، کلمة التقوی، قم: نشرسید جواد وداعی.
- ۸. تبریزی، جواد (۱۴۲۷ق)، صراط النجاة، قم: دار الصدیقة الشهيدة.
- ۹. جزیری، عبدالرحمن؛ سید محمد، غروی؛ یاسر، مازح (۱۴۱۹ق)، الفقه علی المذاهب الاربعة و مذهب اهل‌البیت ط، بیروت: دار الثقلین.
- ۱۰. جمعی از مؤلفان (بی‌تا)، مجله فقه اهل‌البیت ط، قم: مؤسسه دائرة المعارف فقه اسلامی بر مذهب اهل‌بیت ط.
- ۱۱. حسینی خامنه‌ای، سید علی (۱۴۲۰ق)، وجوب الاستفتاءات، بیروت: الدار الإسلامية.
- ۱۲. حسینی شیرازی، سید محمد (بی‌تا)، إيصال الطالب إلى المکاسب، تهران: مشورات اعلمی.

١٣. حسينی عاملی، سید جواد (١٤١٩ق)، *مفتاح الكرامة في شرح قواعد العلامة*، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
١٤. خوانساری، رضی الدین (١٣١١ق)، *تکمیل مشارق الشموس في شرح الدروس*، قم: مؤسسه آل البيت علیهم السلام.
١٥. رازی نجفی اصفهانی، محمد تقی (١٤٢٧ق)، *تبصرة الفقهاء*، قم: مجمع الذخائر الإسلامية.
١٦. راوندی، قطب الدین سعید (١٤٠٥ق)، *فقه القرآن*، قم: کتابخانه آیة الله مرعشی نجفی.
١٧. سید محمود هاشمی، سید محمود و جمعی از پژوهشگران (١٤١٧ق)، *معجم فقه الجواهر*، بیروت: بی‌نا.
١٨. شیری زنجانی، سید موسی (١٤٢٨ق)، *المسائل الشرعية*، قم: مؤسسة نشر الفقاہة.
١٩. صاحب بن عباد، اسماعیل (١٤١٤ق)، *المحيط في اللغة*، بیروت: عالم الكتاب.
٢٠. طباطبائی بروجردی، حسین (بی‌تا)، *نهاية التقریر*، بی‌جا: بی‌نا.
٢١. طباطبائی حکیم، سید محمد سعید (١٤١٥ق)، *منهاج الصالحين*، لبنان: دار الصفوہ.
٢٢. \_\_\_\_\_ (بی‌تا)، *مصابح المنهاج (كتاب الطهارة)*، قم: مؤسسة المنار.
٢٣. عاملی، زین الدین (شهید ثانی) (١٤٠٢ق)، *روض الجنان في شرح إرشاد الأذهان*، قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه.
٢٤. \_\_\_\_\_ (١٤٢٠ق)، *المقادد عليه في شرح الرساله الالفیه*، قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه.
٢٥. فاضل لنکرانی، محمد (١٤٢١ق)، *تفصیل الشریعة في شرح تحریر الوسیلة (النکاح)*، قم: مرکز فقهی ائمه اطهار علیهم السلام.
٢٦. فراهیدی، خلیل (١٤١٠ق)، *كتاب العین*، قم: نشر هجرت.
٢٧. فیض کاشانی، محمد محسن (١٤٢٩ق)، *معتصم الشیعة في أحكام الشريعة*، تهران: مدرسه عالی شهید مطهری.

٢٨. کاشانی، ملاحیب‌الله شریف (۱۴۲۸ق)، منتقد المนาفع فی شرح المختصر النافع (كتاب الطهارة)، قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.
٢٩. کرکی عاملی، محقق ثانی (۱۴۱۴ق)، جامع المقاصد فی شرح القواعد، قم: مؤسسه آل البيت طیبینه.
٣٠. مدرسی، سید محمد تقی (۱۳۸۴ق)، الوجیز فی الفقه الاسلامی (احکام الزواج و فقه الاسره)، بی‌جا: محبان الحسین.
٣١. مطهری، مرتضی (بی‌تا)، فقه و حقوق (مجموعه آثار)، چاپ اول، قم: صدرا.
٣٢. مکارم شیرازی، ناصر (۱۴۲۴ق)، رسالتة توضیح المسائل، قم: مدرسه امام على بن ابی طالب طیبینه.
٣٣. \_\_\_\_\_ (۱۴۲۴ق)، کتاب النکاح، قم: مدرسه امام على بن ابی طالب طیبینه.
٣٤. \_\_\_\_\_ (۱۴۲۵ق)، أنوار الفقاهة (كتاب النکاح)، قم: مدرسه امام على بن ابی طالب طیبینه.
٣٥. \_\_\_\_\_ (۱۴۲۶ق)، أحکام النساء، قم: مدرسه امام على بن ابی طالب طیبینه.
٣٦. \_\_\_\_\_ (۱۴۲۷ق)، الفتاوی الجدیدة، قم: مدرسه امام على بن ابی طالب طیبینه.
٣٧. موسوی خمینی، سید روح‌الله (۱۴۰۴ق)، زبدة الأحكام، تهران: سازمان تبلیغات اسلامی
٣٨. موسوی خویی، سید ابوالقاسم (۱۴۱۸ق)، موسوعة الإمام الخوئی، قم: مؤسسه إحياء آثار الإمام الخوئی.
٣٩. موسوی عاملی، محمد (۱۴۱۸ق)، مدارک الأحكام فی شرح عبادات شرائع الإسلام، بیروت: مؤسسه آل البيت طیبینه.
٤٠. موسوی گلپایگانی، سید محمدرضا (۱۴۱۳ق)، إرشاد السائل، بیروت: دار الصفوہ.
٤١. مؤمن سبزواری، محمد (محقق) (۱۲۴۷ق)، ذخیرة المعاد فی شرح الإرشاد، قم: مؤسسه آل البيت طیبینه.

٤٢. میرزای قمی، ابوالقاسم بن محمدحسن (١٤١٧ق)، *غنائم الأيام في مسائل الحلال والحرام*، قم: انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه.
٤٣. نجفی، محمدحسن (١٤٠٤ق)، *جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام*، بيروت: دار إحياء التراث العربي.
٤٤. \_\_\_\_\_ (١٤٢١ق)، *جواهر الكلام في ثبوه الجديد*، قم: مؤسسه دائرة المعارف فقه اسلامی بر مذهب.
٤٥. نراقی، مولی احمد (١٤١٥ق)، *مستند الشیعه في أحكام الشريعة*، قم: مؤسسه آل البيت بعلبك.
٤٦. نراقی، مولی محمد مهدی (بیتا)، *لوامع الأحكام في فقه شريعة الإسلام*، قم: بیجا.
٤٧. یزدی، سید محمد (محقق داماد) (١٤١٦ق)، *كتاب الصلاة*، چاپ دوم، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی