

music

موسیقی

Spectacle

منظر نمایش

هر جزء برای جزء پایین تر علت صوری (Formal Cause) محسوب می شود.

طرح اساساً با شخصیت ها شکل می گیرد، یعنی با آنچه آن ها انجام می دهند، می اندیشند، و احساس می کنند، زیرا شخصیت ها گونه ای موجودات انسانی اند که به انواع اموری که به بشر منسوب است دست می یازند، می اندیشند، یا آن ها را احساس می کنند. بنابراین ماده ی طرح، شخصیت است و ماده ی شخصیت، فکر است از جمیع جهاتش. اما انواع شخصیت هایی که نمایشنامه نویس در نمایشنامه اش جای می دهد به واسطه ی انواع کنش هایی که باید در سرتاسر نمایشنامه به اجرا درآورند تعیین می شوند. بنابراین شکل و قالب شخصیت ها تحت نظارت و اختیار طرح قرار می گیرد. افکاری که شخصیت بروز می دهد و احساساتی که به نمایش می گذارد مبنایی ست برای تعیین این که او چه نوع آدمی ست. فکر ماده ی شخصیت است، اما انواع منش ها یا شخصیت هایی که افراد نمایشنامه دارند، شکل و قالب اندیشه ها و احساساتی را که در نمایشنامه آشکار می شود تعیین می کند. سیاق کلام عبارت است از نظم و آرایش کلمات. اندیشه ها و احساسات موجود در نمایشنامه، که در قالب گفته ها و اعمال شخصیت ها بیان می شود، از کلماتی تشکیل شده است که در الگوهای معنادار آرایش یافته اند. از این جهت کلام ماده ی فکر است. کلماتی که در قالب گفتار ادا می شود با آواها (sounds) ی گوناگون شکل می گیرد، و با واسطه ی هجاها نمود می یابد. آواهایی که بیانگری احساس و اندیشه را بر دوش دارند نوعی وزن [ریتم] به خود می گیرند. آهنگ و وزن را می توان موسیقی نامید، و موسیقی ماده ی کلام است. کلامی که آن را آرایش با معنای کلمات دانستیم. چنان که علم فیزیک اثبات می کند، ماده ی آوا همانا حرکت است. جنبه ی بصری کنش، یعنی کنش بدون کلام، همان حرکت است. منظر نمایش را اگر صرفاً به عنوان حرکت در نظر بگیریم می توان آن را ماده ی موسیقی دانست. البته منظر نمایش در هم تافته تر از این است، زیرا جزئی از نمایشنامه محسوب می شود که اثر با واسطه ی آن به مستقیم ترین شکل با انواع هنرهای تئاتری پیوند می خورد. این ادعا را زمانی که به بحث در مورد منظر نمایش پردازیم روشن تر بیان خواهیم کرد.

در این جا نکته ی مهم این است که دریایم نمایشنامه از اجزایی تشکیل می شود و ساختار نمایشنامه همان نظم دهی یا سازمان بخشیدن به این اجزاست. این اجزاء، اجزایی منفصل و گسسته نیستند. برعکس، آن ها بر حسب روابط میان علت مادی و علت صوری، به گونه ای تنگاتنگ و عمیق با هم پیوند می خورند. نمایشنامه های خوش ساخت ابداعاتی بسیار ظریف و پیچیده اند، نه به این دلیل که نمایشنامه نویس به هر ارتباط جزئی در این مناسبات توجه می کند، بل به دلیل آن روابط انداموار [ارگانیک] که از دیدن و آرایه ی یک کنش کامل در

هیوبرت سی. هفتر

تحلیل نمایشنامه (۵)

ترجمه منصور پراهیمی

۹) اجزای نمایشنامه

شکل [فرم]، وحدت، قابلیت احتمال، غافلگیری و سبک به طور کلی وجوه نمایشنامه محسوب می شوند. اما برای تحلیل نمایشنامه لازم است آن را به اجزای اصلی تقسیم و تجزیه کنیم. این اجزا کدام است؟ بسیاری از کتاب هایی که به بررسی آثار نمایشی می پردازند از این اجزا تحت عناوین زیر نام خواهند برد: طرح (پلات)، شخصیت (کاراکتر)، مضمون (تم)، و گفت و گو (دیالوگ). قبلاً در مورد ابهامی که در اصطلاح «تم» وجود دارد نکاتی را یادآور شدیم، اما اگر از این ابهام بگذریم گاه آن را اصطلاح مفیدی خواهیم یافت. تبیین دقیق تر و کامل تر این اجزا را می توان از «بوطیقای ارسطو» استنتاج کرد. در این کتاب اجزای اثر نمایشی با عناوین طرح، شخصیت، فکر، کلام، موسیقی، و منظر نمایش تبیین می شود، و ارسطو در مورد جامعیت این شش جزء استدلال می کند. می توان بدون ورود به دعاوی مربوط به جامعیت یا نحوه ی اشتقاق این شش جزء آن ها را برای مقاصد تحلیلی در اختیار گرفت، اما فهم این که چگونه این اجزا بر حسب روابطی علی با هم پیوند می خورند مفید خواهد بود.

هر جزء برای جزء بالاتر علت مادی (Material cause)

محسوب می شود.

Plot

طرح

Character

شخصیت

thought

فکر

diction

کلام



قالب کلمات حاصل می‌آید. اگر هریک از اجزا را به طور جداگانه بررسی کنیم آنچه درباره‌ی نظم و ارتباط اجزا گفتیم روشن تر خواهد شد.

طرح

در بسیاری از آثار انتقادی مدرن، اصطلاح «طرح» صرفاً به معنی نظم و ترتیب حوادث به کار می‌رود. گاه نیز آن را به معنی ابزارها و ترفندهایی به کار می‌برند که نمایشنامه‌نویس به کمک آن‌ها تأثیرات خاص خویش را ایجاد می‌کند. [= طرح و توطئه]. این‌ها را می‌توان وجوه طرح به حساب آورد، آن‌هم نه وجوه مهم آن. طرح همان آرایش کلی نمایشنامه است. طرح عبارت است از نظم و ترتیب کلیدی اجزا. طرح عنصر مهارکننده‌ای است که نمایشنامه‌نویس به کمک آن چگونگی نظم و ترتیب پنج جزء دیگر را - شخصیت، فکر، کلام، موسیقی و منظر نمایش - تعیین می‌کند. در آثار نمایشی طرح همان عنصر ساختمانی (architectonic) است. طرح نظم کلی کنش کامل و نظم کلی تمامی اجزایی است که در اجرا و آرایه‌ی این کنش سهیم اند. بنابراین طرح مهم‌ترین و عالی‌ترین جزء نمایشنامه است. برخی از نویسندگانی که به بحث درباره‌ی نمایشنامه‌های مدرن پرداخته‌اند از نمایشنامه‌های بدون طرح (Plotless Plays)، مثلاً نمایشنامه‌های چخوف، سخن گفته‌اند. در عمل هیچ نمایشنامه‌ی بدون طرحی وجود ندارد. نمایشنامه‌ی بدون طرح نمایشنامه‌ای است بدون نظم، یعنی پدیده‌ای است آشوبمند. تصور نمایشنامه‌ی بدون طرح از کاربرد منحصر و محدود واژه‌ی «طرح» ناشی می‌شود.

در واقع دارد طرح ریزی می‌کند. پس طرح صرفاً آرایش حوادث نیست، هر چند آرایش حوادث جزئی از طرح است. طرح نظم سراسری کل نمایشنامه است. اگر طرح را به عنوان نظم کلی یا کاملی در نظر بگیریم که نمایشنامه‌نویس می‌کوشد بدان دست یابد، در صورت پنج عنصر دیگر را می‌توان اجزای این کل به حساب آورد. از طرف دیگر، اگر طرح را هدفی در نظر بگیریم که نمایشنامه‌نویس می‌کوشد در سازماندهی اثر خویش به آن برسد، در این صورت پنج جزء دیگر را می‌توان ابزارهای رسیدن به آن هدف دانست.

اگر طرح را به تنهایی، یا به عبارت دیگر فی‌نفسه، در نظر بگیریم می‌توان آن را بر حسب اجزای خاصش - یعنی اجزای مادی و اجزای صوری (فرمال) - به دو طریق تحلیل کرد. (البته جز در شرایط تحلیل، عملاً جدا کردن طرح از سایر اجزا غیرممکن است. دلیل آن که تبیین طرح یک نمایشنامه بسیار مشکل است همین است). اگر طرح را از نقطه نظر عناصر مادی بررسی کنیم، خواهیم دید که برای آن سه علت مادی وجود دارد. آنچه در درون شخصیت هارخ می‌دهد نخستین علت مادی است. احساسات، عواطف، اندیشه‌ها، و انگیزه‌های درونی شخصیت‌ها مواد اصلی طرح را تشکیل می‌دهد. ارسطو، به هنگام بحث از تراژدی، این علت را رنج (Suffering) نامید، اما امروزه واژه‌ی «رنج» به معنای بسیار محدودی به کار می‌رود. وقتی ما می‌گوییم فلان شخص را خشم یا ترحم تحریک کرد و متأثر ساخت، از خمیره‌ی اصلی کنش نمایشی سخن می‌گوییم. اما ممکن است شخصیت‌ها را لذت و نیز اندوه

وقتی نمایشنامه‌نویس تعیین می‌کند که مثلاً پیش‌خاص او به یک کنش انسانی جدی‌ست، او در حال تصمیم‌گیری در مورد طرح است. این تصمیم در شخصیت پردازای عوامل موجود در آن کنش عاملی تعیین‌کننده خواهد بود. فرض کنید شکسپیر آماده شود که برای رقابت با توماس کیدا با بازیگری در نمایشنامه‌ی قدیمی او «هملت» خود را بنویسد، این فرض را نیز می‌توان مدنظر قرار داد که شکسپیر، با توجه به نسخه‌ی تجدیدنظر شده و عامه‌پسند بن جانسون بر اساس نمایشنامه‌ی قدیمی «تراژدی اسپانیایی» کیدا، با خود چنین بگوید: «این نمایشنامه‌ی قدیمی کهنه و بی‌مزه شده. من چطور می‌توانم از آن یک نمایشنامه‌ی نو اما مؤثر از کار در آورم؟ آه، فهمیدم، من بر اساس نمایشنامه‌های مبتنی بر انتقام، یک کمدی بورلسک (= تقلید مضحک، نقیضه‌وار) خواهم نوشت». در یک چنین تجدیدنظری بر سر شخصیت پردازای شاهزاده هملت چه خواهد آمد؟ تا زمانی که نمایشنامه‌نویس درباره‌ی نظم و سامان کنش کامل از شروع تا پایان تصمیم نگیرد نه می‌داند به چه شخصیت‌هایی نیاز دارد و نه می‌داند آن‌ها چه افرادی باید باشند. وقتی نمایشنامه‌نویس در مورد تأثیراتی که باید ایجاد کند، نظم و ترتیب اوج‌ها، نوع «پیشرفت کنش»، آرایش گره‌افکنی‌ها، و مواد مشابه دیگر در حال تصمیم‌گیری باشد،

تحریک کند و متأثر سازد، و ممکن است این لذت بنیان واقعی کنش نمایشی باشد، یعنی ماده ای باشد که کنش به واسطه ی آن ایجاد می شود. امرزه وقتی واژه ی «دراماتیک» (نمایشی) را به کار می بریم، بسیاری از مردم بلافاصله به کنش ها و رویدادهای عظیم، ناگهانی، بیرونی و مادی فکر می کنند. هواییمایی که به طور معجزه آسا از سقوط نجات می یابد، دو قطار که بر اثر تصادم درهم می شکند، یا همه ی رویدادهایی که بر اثر تصادف دو کشتی مسافربری پیش می آید. ممکن است این ها واقعاً دراماتیک (نمایشی) باشند یا نباشند. اما درام (نمایشنامه ی) واقعی قبل از هر چیز رویدادهایی است که در درون افراد روی می دهد. پس این رویدادهای درونی نخستین عنصر مادی طرح است، و برای فهم همین عنصر است که کارگردان و بازیگر به هنگام خواندن و تحلیل نمایشنامه تلاش می کنند.

فرض کنید شخصی به علت تردید، تشویش، شک یا ترس از درون برانگیخته شود. آشکار است که اگر این شرایط درونی ادامه یابد و آن شخص فردی فهمیده باشد، خواهد کوشید بفهمد که علت این شرایط چیست، و این احساسات بر چه اساسی پا گرفته است. اگر او به تلاش های خود ادامه دهد، سرانجام کشفیاتی خواهد کرد. کشف (discovery) دومین عنصر مادی طرح محسوب می شود. این دومین تمهیدی است که نمایشنامه نویس به کمک آن کنشی را نظم و سامان می بخشد. در یکی از بحث های گذشته این نکته را یادآور شدیم که وقتی یک کنش نمایشی درست نظم و سامان یابد، به برانگیختن پرسش هایی میل می کند، پرسش های اولیه ی نمایشنامه به یک پرسش اصلی منجر می شود، و ممکن است این پرسش اصلی در ضمن بسط و گسترش کنش رشد کند و بیابد. هر بار که در نمایشنامه پاسخ یک پرسش آشکار شود آن پاسخ، هر چند ساده، به یک کشف شکل می دهد. کشف گذر از ناآگاهی به آگاهی است، از این رو شکلی از تغییر و در نتیجه نوعی کنش است. مؤثرترین کشف نمایشی آن کشفی است که بر اثر تأثیر و تحریک درونی شخصیت ایجاد می شود. البته کشفی که به وسیله ی شخصیت صورت گیرد به کشف تماشاگر نیز تبدیل می شود. کشف هایی نیز وجود دارد که ارتباط آن ها با کنش تا این حد تنگاتنگ نیست، از قبیل کشف چیزی در رابطه با شخصیت، زمان و مکان ماقوع، و حتی انگیزه هایی که نمایشنامه نویس در دستور صحنه درج می کند. برای خواننده و کارگردان این کشف ها از آن رو مهم است که مبنایی برای کشفیات موجود در کنش به حساب می آید. به درستی می توان گفت که هنر تدوین و تنظیم نمایشنامه، هنر ساخت و استفاده ی ماهرانه از این کشف هاست.

همان طور که در نمایشنامه انواع گوناگون کشف وجود دارد، به همین نحو برای ایجاد آن ها شیوه ها و روش های گوناگونی می توان یافت. ممکن است شخصی شخص دیگر را بر حسب نوعی نشانه بازشناسی کند. مثلاً بر حسب تکیه کلام او، لباسی که می پوشد، رفتار و اطوار روشنگری که دارد، و یا

نوعی علامت شاخص. خود نویسنده نیز می تواند کشف هایی را بنا کند، مثلاً از طریق معرفی یک شخصیت به شخصیت دیگر، یا دستور صحنه ای که شخصیت و انگیزه ی او را فاش کند، یا از طریق بحث یا گفته ی یک شخصیت درباره ی شخصیت دیگر. شخصیت نیز ممکن است بر اثر به یاد آوردن چیزی در گذشته که با شخصیت دیگری پیوند دارد یا باعث شناسایی او می شود هویت او را کشف کند. توجه کنید به بی شمار مواردی که در ادبیات داستانی یافت می شود و در آن ها رایحه ای اندک معطر خاطرات گوناگون را می پرورد و به کشف هویت زن منجر می شود. شخصیتی که در مورد ماهیت و هویت حقیقی شخصیت دیگر سردرگم است، می کوشد به کمک حافظه یا تعقل یا از طریق تحقیق و تفحص به هویت او پی ببرد. ممکن است او پیش از آن که کشف حقیقی شکل بگیرد سرخ دروغینی را دنبال کرده باشد یا استدلال های او غلط باشد. در داستان های پلیسی و در آثار نمایشی کشفی که از استدلال غلط ناشی می شود بسیار قدرتمند و مؤثر است. در نمایشنامه ی «اتللو» کشف بر اساس استدلال غلط اتللو در مورد دزد مونا بنا می شود.

کلاید فیچ (Clyde Fitch) در نمایشنامه ی «دختری با چشمان سبز» از این تمهید به گونه ای مؤثر استفاده می کند. حسادت جینی (Jinny) به این استدلال غلط منجر می شود که او یقین کند روت چستر (Ruth Chester) عاشق شوهر او - جک - شده است. به واسطه ی این استدلال غلط او سرانجام کشف می کند که برادر بسیار عزیزش، جفری، با روت به عنوان همسر دوم خود پیمان ازدواج بسته است. سخن آخر این که کشف می تواند از روند خود کنش ناشی شود. از این قبیل است کشف هایی که در نمایشنامه ی «اودیپ شهریار»، «هملت» و بسیاری از نمایشنامه های دیگر روی می دهد. کشف می تواند نوعی خودشناسی باشد. در حقیقت این همان کشفی است که در درون اودیپ، خانم آلونگ [در نمایشنامه ی «اشباح»] و بسیاری شخصیت های دیگر آثار نمایشی روی می دهد.

کارگردان باید فهرست دقیقی از انواع کشف در نمایشنامه ای که تحلیل می کند فراهم آورد و باید از خود پرسد که آن ها چگونه پدید می آیند. این نکته از آن جهت اهمیت دارد که هر کشف نمایانگر اوجی در نمایشنامه است، یعنی نمایانگر نقاطی که توجه بیشتری را جلب می کند. در نمایشنامه های خوش ساخت کشف ها حالتی انباشتی یا فزاینده دارند. هر کشف به کشف دیگر منجر می شود. بنابراین کشف ها به ترتیب اوج های قوی و قوی تر می آفرینند.

چنان که دیدیم، ممکن است نمایشنامه به طور عمده بر آنچه در درون شخصیت ها روی می دهد بنا گردد. اگر نمایشنامه هم بر آنچه در درون شخصیت ها روی می دهد و هم بر کشف هایی که از درون آن ها ناشی می شود بنا گردد معمولاً مؤثرتر از کار درمی آید. اما نمایشنامه معمولاً وقتی از بیشترین تأثیر برخوردار است که کشف به واژگونی موقعیت (reversal) - یعنی سومین جزء مادی طرح - منجر شود. روشنگری حاصل از



اجرای «اشاح» اپسن - آمریکا ۱۹۶۸

کشف های متوالی روی هم جمع می شود و غالباً به یک واژگونی کامل، که همانا تغییر در مسیر کنش است، می انجامد. به سادگی می توان این فرایند را برحسب نوعی داستان پلیسی توضیح داد. کارآگاه سرنخ ها را یک به یک جمع می کند، یعنی کشف های متوالی را کنار هم می چسبند، تا سرانجام هویت مجرم را شناسایی می کنند. اما در ضمن کشف آخر که هویت حقیقی آشکار می شود کارآگاه خود را لو می دهد. حال مجرم می داند که تحت تعقیب اوست و به دشمنی با کارآگاه برمی خیزد، و می کوشد او را نابود کند. این چرخش موجب واژگونی مسیر کنش می شود. تعقیب کننده به تعقیب شونده بدل می شود. موقعیت نمایشنامه ی «هملت» چنین موقعیتی است. در صحنه ی نمایش در نمایش، هملت کشف می کند که کلادیوس حقیقتاً گناهکار است؛ اما کلادیوس کشف می کند که هملت بر گناه او آگاه است و تصمیم می گیرد از شر او خلاص شود. تعقیب کننده به تعقیب شونده بدل می شود. این مرحله، مرحله ی واژگونی مسیر کنش در نمایشنامه ی «هملت» است. پس واژگونی موقعیت مستلزم کشف مضاعفی است از آن قبیل که تشریح شد. وقتی کنش نمایشنامه بریک واژگونی استوار می شود، کشف ها برحسب این واژگونی نظم و کاربرد پیدا می کنند. واژگونی به معنی تغییر کمالی است در کنش. از این رو عالی ترین ماده ی طرح یا مهم ترین ماده ی شکل پرداز (formal) آن محسوب می شود.

واژگونی به یک بحران یا نقطه ی عطف در کنش شکل می دهد. از این رو می توان فهمید که این عالی ترین جزء مادی طرح مستقیماً با ماهیت شکل پرداز طرح که همانا گره افکنی و گره گشایی است ارتباط دارد. بنابراین می توان گفت که طرح دارای دو جزء شکل پرداز است. چنان که دیدیم طرح عملاً متشکل است از یک رشته گره افکنی و حل و فصل؛ بنابراین رشته ای بحران یا واژگونی در طرح وجود دارد. این ها واژگونی های فرعی یا نامنسجم اند (episodic)، یعنی خط کلی کنش ضرورتاً بر محور آن ها نمی چرخد. خط داستانی طرح ممکن است به جای یک واژگونی بر محور یک کشف بچرخد و همه ی واژگونی های آن، واژگونی های صرفاً نامنسجم باشند. در این نوع سازمان دهی نظم کامل عناصر به یک کشف بزرگ و نهایی معطوف خواهد شد که به حل و فصل منجر می شود. در طرحی که از این نظم برخوردار است کشف بزرگ به بحران شکل می دهد، گرچه این بحران نوعی واژگونی کامل نیست. از این منظر می توان فهمید که نمایشنامه نویس اجزای مادی طرح را به نحوی تنظیم یا تدوین می کند که برحسب اجزای صوری (شکل پرداز) - از قبیل گره افکنی و گره گشایی یا درگیری و حل و فصل - نظم و سازمان یابند. و ما قبلاً از این اجزای صوری بحث کرده ایم.

شخصیت

این نکته آشکار شد که طرح نمایشنامه شکل و قالب

شخصیت ها را تعیین می کند و شخصیت ها ماده ی طرح را فراهم می کنند. منظور ما از شخصیت (کاراکتر) چیست؟ نمایشنامه کنشی است که عوامل انسانی آن را به اجرا درآورده یا مسبب آن می شوند. تا آن حد که این عوامل را به عنوان عوامل صرفاً کارکردی در کنش در نظر می گیریم، می توان از جنبه ی نظری آن ها را فاقد منش یا شخصیت دانست. اما همین که تفاوت یک عامل از عامل دیگر آشکار شد، این افتراق به خدمت تشخیص آفرینی (Characterize) درمی آید. بنابراین عامل مرد در برابر عامل زن نوعی تشخیص آفرینی است. مراتب تشخیص آفرینی یا شخصیت پرداز (Characterization) بر آن الگوی فرهنگی که در آن شخصیت پرداز و وقوع می یابد مبتنی است. نمایشنامه نویسان با انتساب صفات یا مشخصه هایی (traits) بر عوامل، آن ها را متمایز می کنند. مشخصه هایی که نمایشنامه نویس به هر عامل نسبت می دهد بر کارکرد یا نقشی که هر یک باید در کنش بازی کند مبتنی است. نیز به نوع یا سبکی که نمایشنامه نویس مایل است برای هر نقش بیافریند وابسته است. اگر هدف او این باشد که به شیوه ی مدرن فردیتی کاملاً رشد یافته، پیچیده، و ژنالیستی بیافریند، از تنوع وسیع مشخصه ها بهره خواهد برد. از طرف دیگر، اگر هدف او این باشد که تصویر مضحک یکی از مشخصه ها یا صفات انسانی، مثلاً حسادت یا خست، را بیافریند، او فقط مشخصه هایی را برخواهد گزید که کاملاً با مشخصه ی غالب هماهنگ باشند.

می توان مشخصه هایی را که نویسندگان برای تشخیص آفرینی استفاده می کنند بر حسب نوعی نظم پایگانی به شرح زیر مرتب کرد:

مشخصه های زیستی (بیولوژیک)

مشخصه های مادی (فیزیکی)

گرایش (bent)، طبع (disposition)، نگرش (attitude)

مشخصه های مربوط به احساس (feeling)، عاطفه (emotion)، و میل (desire) مشخصه ها یا ویژگی های اندیشه.

تصمیم ها

یک شخصیت پردازشی کاملاً منتظم که همه ی سطوح فوق را دربرگیرد باعث می شود که این مشخصه ها به یکدیگر تعیین بخشند یا به این تعیین بخشی کمک کنند. بنابراین احساس یا میل ممکن است به اندیشه منجر شود و اندیشه ممکن است به تصمیم بینجامد. در شخصیت پردازشی عالی ترین سطح صوری یا شکل پردازش محسوب می شود، به عبارت دیگر، وقتی شخصیت در سطح تصمیم قرار می گیرد با کنش یکی می شود.

ممکن است شخصیتی به کمک فقط یکی از مشخصه های

اساسی خود در یکی از سطوح فوق - مثلاً با اونیفورم پلیس -

باورپذیر و محتمل از کار درآید. این شخصیت پردازشی بر حسب

یکی از مشخصه های مادی اکتسابی صورت می پذیرد. همه ی

آنچه نمایشنامه نویس برای نقش های جزئی نیاز دارد همین است

و بس. می توان شخصیتی را کاملاً بر حسب طبع یا نگرش او

عرضه کرد. به طور مرسوم می گوئیم که یا گو شریر مادرزاد

است، یعنی دارای گرایش با طبع شیطنانی ست. امروزه

زوانشناسان برآنند که گرایش یا طبع افراد کاملاً در دوران نوزادی

و دوران اولیه ی کودکی آموخته و کسب می شود ولی ما هنوز به

آن آثار ناپستی که در شخصیت افراد حک شده و آن ها را ذاتی و

فطری قلمداد می کنیم توجه داریم. اما گرایش را می توان

به عنوان نوعی نگرش کسب کرد. گرایش یا طبع برخی

شخصیت های تپیک (سنخ گونه) از قبیل پیردختر، معلم

سختگیر، خسیس، جنگجوی لافزن، و سرمایه دار زیاده طلب

از جمله نمونه های مشهور شخصیت پردازشی در آثار

نمایشی ست. در کمندی شخصیت پردازشی بر اساس این سطح

بسیار رایج است، اما این سطح در نمایشنامه های جدی نیز خود

را نشان می دهد.

برای نقش های اصلی موجود در کنش نمایشی

شخصیت پردازشی بر حسب احساسات، عواطف و امیال

ضروری ست. در این سطح، شخصیت پردازشی با عنصر بنیادی

طرح - یعنی با آنچه در درون شخصیت روی می دهد - پیوند

می یابد. البته این نکته در مورد نگرش شخصیت نیز صحت دارد

اما این امکان وجود دارد که شخصی نگرش منفعلانه داشته

باشد. آن احساسات و عواطفی که بر حسب امیال جهت می یابد

پویا و فعال است. آن ها شخصیت را به سوی فعل و عمل

می رانند. وقتی احساس به چیزی فعال بدل شود، به میل منتج

می شود. خواسته ی شخصیت چیست؟ امیال او (مرد یا زن)

چیت که می کوشد به هر قیمت شده بدان دست یابد؟ به هنگام

تحلیل شخصیت پرسش های اساسی کارگردان و بازیگر همین

است. در آثار نمایشی تعیین این که در کجا احساس و میل

شخصیت متوقف شده و اندیشه و تفکر آغاز می شود مشکل

است. عملاً عواطف شخصیت به بخشی از اندیشه ی او در

نمایشنامه شکل می دهد. اما اگر شخصیتی برای رسیدن به امیال

خود با مشکلاتی مواجه شود، یعنی درگیر کشمکش واقعی

گردد، ممکن است مجبور به تأمل و تفکر شود.

تأمل حقیقی سطح عالی تری را در شخصیت پردازشی نشان

می دهد. آن را می توان به دو نوع تقسیم کرد. تأمل چاره جو به

شیوه ها و ابزارهای دستیابی به یک میل یا هدف می پردازد. این

نوع تأملات در کمندی روی می دهد. تأمل اخلاقی، که نوع دوم

تأمل است، به خیر یا شری مربوط می شود که شخصیت طالب

آن است. وقتی این نوع تأمل وقوع می یابد، شخصیت تا حدی

جدی می شود. در آثار نمایشی تأمل به انتخاب منجر می شود.

چه شخصیت به هر دلیلی دست به انتخاب بزند یا نزند،

در هر حال این مرحله عالی ترین سطح متفاوت سازی شخصیت

محسوب می شود. انتخاب نیز می تواند چاره جو یا اخلاقی

باشد. انتخاب چاره جو ممکن است در کمندی روی دهد، اما

وقتی انتخاب بر حسب معیارهای اخلاقی صورت می گیرد، به

انتخابی جدی بدل می شود. انتخاب های اخلاقی بنیادی خوبی

یا بدی یک شخصیت را تعیین می کنند. حد اعلای جداسازی

میان یک عامل از عامل دیگر که در کنش نمایشی امکان وقوع

دارد خوبی و بدی ست.

شخصیت ها چه تصمیم هایی می گیرند؟ پاسخ به این

پرسش به کارگردان کمک می کند که ماهیت شخصیت ها را

تعیین کند. نیز به او کمک خواهد کرد که نحوه ی پیشرفت کنش

را تعیین کند. طرح تراژدی های بزرگ بر حسب تصمیم

شخصیت های اصلی پیش می رود. در کمندی می توان با مقاصد

مشابه از تصمیم های چاره جو بهره برد. حتی می توان در کمندی

از تصمیم های اخلاقی مضحک، از آن قبیل که در تأملات

فالستاف در باب شرف و افتخار روی می دهد [«هانری چهارم»

بخش دوم] استفاده کرد. تصمیم می تواند به یک یا سه نتیجه

منتج شود: ممکن است صرفاً به تغییر نگرش شخصیت

بینجامد؛ ممکن است به سخن و کلام منجر شود؛ و یا ممکن

است موجب اعمال جسمانی گردد. تصمیم (یا به دلیلی عدم

تصمیم) به خودی خود کنش نمایشی ست، هر چند به چیزی جز

خود منتج می شود. معمولاً تصمیم سه راه فوق الذکر را پیش رو

دارد.

ادامه دارد