



نگرش تئوریک به فیلم مستند

احمد خاباطی چهره‌می

را هدف قرار نمی‌دهد.

اما فیلم مستند نه تنها موضوعش واقعی است، بلکه فضا و موقعیت موضوع نیز به تبع آن، به ایجاد شکلی واقع‌نمایانه از سینما، که آن را "فیلم حقیقت" یا "فیلم واقعیت" (Factual Film) نیز نامیده‌اند، می‌تجاهم. در عادی‌ترین واکنش آن نسبت به واقعیت، فیلم مستند بازتاب کننده توجه و حساسیت هنرمند به یک پدیده غیر تخیلی و یا خارجی است که قابل تفسیر و توصیف است. همان قدر که نفس خلاقیت در انیمیشن وابسته به ظرافت و عمق تخیل است و با واقع‌نمایی میانهای ندارد، فیلم مستند وابسته به واقعیت است و موضوعات تخیلی در آن جایی ندارند. اما مثل هر شکل هنری دیگر، تخیل جزو ذاتی خلاقیت هنرمند مستندساز است. به بیان دیگر، موضوع فیلم مستند - بدون وجود فیلم، دوربین و فیلم‌ساز - در جهان خارج و عالم واقع وجود داشته و دارد؛ اما بدون تلقی شخصی هنرمند و یا بدون نگاه سینمایی مستندساز و به کارگری روش‌ها و ابزارهای بیان هنری او، "شکل هنری" ندارد.

مستندساز در ارائه جهان بینی و یا تلقی‌های شخصی خود از موضوع واقعی، هم چیزی در شکل دهنده تصویر واقعیت، یعنی شیوه بیان، می‌تواند همچون داستانی ساز و فیلم‌ساز انیمیشن، آزاده از "واقعیت به تحریید" حرکت کند. به عبارتی، تحریید گرایی می‌تواند یکی از حوزه‌های خلاقیت هنری مستند ساز باشد. نمونه‌های معروف تحریید گرایی در تاریخ سینمای مستند عبارتند از: باران (۱۹۲۹) اثر یوریس ایونس مستندساز هلندی، خون جانور (۱۹۲۹) اثر رژی فرانژو مستندساز فرانسوی، سرود استیرن (۱۹۵۸) ساخته آلن رنه؛ که هر سه نمونه‌های بارزی از دیدگاه تحرییدی خاص و سبک مستند شخصی نسبت به یک موضوع واقعی هستند.

تفاوت‌ها در فیلم مستند، معطوف است به این که آن چه که هست چگونه ندک و احساس می‌شود یا ثبت و تکرارش می‌شود و یا ثبت و "بیان" (توصیف) می‌شود. به عبارت دیگر، موضوع فیلم مستند ممکن است فقط به عنوان یک سند و یا تصویری سینمایی و یا تصویری هنری از یک واقعیت ثبت شود. از نمونه‌های جالب شیوه اول، فیلم مستند فاشیسم بی‌پروايه (۱۹۶۴) اثر میخاییل ام

امروزه اهمیت، ارزش و کاربرد فیلم مستند، به عنوان یک رسانه موثر و پویا، در عرصه آموزش، ارائه دانش و ارتقای سطح آگاهی انسان نسبت به خود، جامعه، محیط زندگی، طبیعت، توسعه و ترویج فرهنگ و به طور کلی جهان‌شناسی، برای ما روشن است.

سینمای مستند که ماهیت‌ مقاصد غیر تجاری را دنبال می‌کند و هدفی جز سرگرمی آنی و سطحی تماشگر دارد، به علت نیروی فرهنگ‌آوری و فرهنگ‌سازی اش، به عنوان "سینمای سالم" نیز شناخته شده است. همچنین به دلیل رهایی نسیی این نوع فیلم از بسیاری از ملاحظات اقتصادی، مضلات اجرایی تولید و پیچیدگی‌هایی که سینمای تجاري داستانی در عرصه تولید، توزیع و نمایش با آن مواجه است، سینمای مستند را "سینمای مستقل" نیز گفته‌اند.

پیش از بررسی ویژگی‌های این نوع فیلم، که البته این ویژگی تعیین کننده ماهیت آن است، ضروری است مشخص کنیم که در تقسیم‌بندی انواع فیلم - در طبقه‌بندی ماهوی انواع سینمایی و یا ماهیت هنری انواع فیلم مستند در چه جایگاه و موقعیتی قرار دارد.

کلی ترین و جامع‌ترین تقسیم‌بندی "ماهیتی - شکلی" آثار سینمایی عبارت است از: فیلم داستانی، فیلم مستند و فیلم انیمیشن. هر یک از این سه نوع یا سه شاخه سینمایی، البته می‌تواند بـا موضوعات گوناگون، و در سبک‌های بیانی متفاوتی، عمل کند.

فیلم داستانی از موضوعی واقعی و یا تخیلی، هم چنین از فضاها یا موقعیت‌های واقعی و (غلب) ساخته و تنظیم شده استفاده می‌کند. در انیمیشن، عامل تخیل و ذهنیت (به عنوان عناصری که معمولاً در برابر واقعیت خارجی می‌آیند) نقش بسیار زیادی دارد، و بسته به تکنیک خلق آن، دامنه و شدت این عامل متفاوت است. این شکل از فیلم، ماهیتاً "غیر واقعی" و یا "ضد واقعی" است و اساساً در برابر واقع‌نمایی - که از بارزترین ویژگی‌های سینمای مستند است - قرار می‌گیرد. اما موضوع فیلم انیمیشن می‌تواند واقعی و در عالم خارج باشد و یا تخیل شود. آن چه که در مورد این شکل سینمایی می‌توان قطعاً ابراز کرد این است که "واقع گرایی"، و به مفهوم دقیق‌تر "واقع نمایی"،

می شود. - فیلم های فانتزی و علمی - تخیلی داستانی که اغلب از موضوعات و فضاهای غیر واقعی استفاده می کند، تجربی ترین نوع در کنار سینمای انیمیشن است.

تعریف از فیلم مستند

در تعریف یک موضوع و یا یک پدیده، معمولاً هدفی وجود دارد که منظور، شناخت آن پدیده و یا موضوع است و این شناخت غالباً از طریق توصیف اخلاق این پدیده و تجمع آنها به دست می آید. در ساده ترین و صریح ترین تعریف فیلم مستند، می توان چنین گفت: فیلم مستند شکلی سینمایی (و به تعبیری نوعی سینمایی) است که زندگی واقعی انسان و یا محیط او را بدون رنگ آمیزی داستانی و بازیگران حرفه ای به نمایش می گذارد. این شکل سینمایی از عوامل واقعیت استفاده می کند و البته می تواند در موارد خاصی از داستان برخوردار باشد، البته نه از نوع درام های معمول و رایج. اما در همین حالت نیز شدیداً به واقعیت استفاده می کند. در مواردی، مستند و داستانی را نمی توان قاطعه ای از هم جدا کرد - نمونه های قدیمی قابل توجه آن، فیلم ها مردم آرانتی (۱۹۲۹) و داستان لوییز یانا (۱۹۴۸) اثر رامرت فلاهرتی است. نمونه جالب دیگر فیلم مستند باد صبا اثر آلبراموریس است که قصه ای دارد درباره ایران؛ البته زیبایی های هنر و طبیعت ایران که قهرمان اصلی اش یعنی باد آن را روایت می کند و خودش هم نایبداست و فقط اثراوش را نمایان می سازد. به طور کلی در هر حالتی که فرض کنیم یا نمونه هایی عملی از سینمای مستند را مثال آوریم، می توان از این تعریف جامع برای توضیح ماهیت فیلم مستند استفاده نمود که:

فرآیندی از فیلمسازی است که در آن مستند ساز واقعیت را می گیرد (انتخاب می کند)، تا آن را از دیدگاه خود "یان" کند. گرچه در یک اثر سینمایی، داستان و غیر داستان را می توان درهم آمیخت، اما در هر حال فیلم مستند، یان کارگردان آن را (به طور شخصی) نشان می دهد. فیلم مستند مستلزم استفاده به یک فاکت یا موضوع واقعی است، همراه با ارائه اطلاعات و یا توضیحات و توصیفاتی در تبیین آن موضوع. این است که هر فیلم مستندی، کم و بیش، یک سلسله شناخت و

فیلمساز روسی است که یک مستند آرشیوی یا گردآوری است. هم چنین فیلم پل آزادی (۱۳۶۰) از سینمای مستند ایران و تا حدودی زیادی مجموعه مستند تلویزیونی روایت فتح نوع دوم، فیلم "خیشی" که دشت ها و شیار زد (۱۹۶۶) اثر پرلورتیس مستند ساز آمریکایی و مردی با دوربین فیلمبرداری (۱۹۲۶) اثر زیگاور توف که هر دو اثر تصویربرداری فصیح، تدوین استعاری، دید شخصی و تلقی های فردی مستندساز را نسبت به موضوع به روشنی نشان می دهد. بنابراین در دو سوی طیف شیوه های مستندسازی به یک موضوع خاص، که آن را شیوه های مستندسازی می گوییم (و به غلط انواع مستند نامیده اند) در یک طرف "فیلم گزارشی" و در طرف دیگر "فیلم مستند توصیفی" قرار دارد، که در شیوه اخیر، برخلاف گزارش مستند، سعی نمی شود واقعیت یا موضوع حتی الامکان به طور بی طرفانه تصویر شود، بلکه مورد توصیف یا تفسیر قرار می گیرد؛ که از لحاظ "یسان" هنری در اولی، یعنی گزارش، از زبان یا بیان غیر متعارف و استعاری تصویر استفاده نمی شود، اما در شموه دوم مستند توصیفی - هسته هنری و یا کتابی از زبان تصویر برای بیان، هدف قرار می گیرد. به عبارت دیگر، در یک گزارش مستند، فیلمساز از واقعیت "ایمیاز" هنری خلق نمی کند، اما در مستند توصیفی - به این علت که در توصیف هنرمندانه، دیدگاه و عواطف شخصی هنرمند مطرح است - مستندساز اغلب موضوع، دیدگاه و تلقی خاصی از واقعیت دارد. از آن جا که آفرینش هنری بر اساس عاطفه هنرمند و خلق ایمیاز است، بنابر این حذف این دو عامل (عاطفه و ایمیاز) فیلم مستند را می تواند به صورت گزارش ظاهرآ بی طرفانه در آورد، و در مقابل با به کارگیری این دو عامل، مستند را مستلزم "یسان" هنرمندانه می کند و در "یسان" هم عاطفه و هم تلقی شخصی به طور توان و هم زمان وجود دارد. به این ترتیب در مستندهای توصیفی، دیدگاه و نظرات شخصی مستند ساز (به عنوان هنرمندی که از زبان صریح و ساده تصویر چشم بوشی می کند و از آن استفاده غیر متعارف و مجازی می کند) مطرح است.

همین نکته در فیلم داستانی نیز قویاً صدق می کند، با این تفاوت که در فیلم مستند موضوع تخلی نیست؛ اما در داستانی، موضوع (کم و بیش بر پایه واقعیت) تخيّل

مستند تصویر کردن زندگی انسان در محیط و شناخت امکانات و مسائلی است که در شرایط ویژه آن محیط برای او بروز می‌کند. با چنین هدفی، فیلم‌های مستند اغلب در افزایش سطح آگاهی بیننده از فرهنگ، تاریخ، سرزمین، جامعه و توانایی‌های مربوط به محیط جغرافیایی و شرایط اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی افراد آن جامعه، تأثیر بسیار دارد.

در مقیاس طرح مشکلات، مسائل و آرمان‌های ملی و یا بروز بحران‌هایی که امروزه در نتیجه تغییرات محیطی برای گروهی از انسان‌ها در یک سرزمین یا در شرایط خاص، از جمله متلاً بروز پدیده‌هایی چون جنگ‌های ملی یا منطقه‌ای، خشکسالی، قحطی، آلدگی‌های محیط زیست، بیماری‌های واگیر و دیگر مسائل مهمی که به موجودیت و استمرار حیات گروهی از انسان‌ها در یک جامعه مربوط می‌شود؛ هدف و عملکرد فیلم مستند آگاهی دادن در نحوه مقابله با این مشکلات و چیزی بر آنها و یا ایجاد توانزن بین نیازهای بیولوژیک و عاطفی از یک سو و محیط زیست از سوی دیگر است. از این رو، آموزش‌های مستقیم مربوط به رفتارهای فردی و جمعی، همچنین توسعه قابلیت‌های ذهنی انسان، از راه آموزش‌های علمی و عملی در بهره‌وری از محیط، منابع و موقعیت‌ها، در چهارچوب اهداف و کارکردهای فیلم مستند است.

تقسیم‌بندی انواع فیلم مستند

در پیویش انواع فیلم مستند، دو عامل نقش عمده و تعیین کننده داشته‌اند: یکی تنوع حقایق یا تنوع شکل‌های آن که برای نمایش یا معرفی آنها در یک جا فرض آن مصاحبه کارساز است، در جای دیگر دوربین مخفی، در جای دیگر مراجعت به آرشیو... دیگری تفاوت درجه حساسیت هنری و یا تلقی "هنرمند" مستند ساز در شیوه بیان حقایق، از آن جا که همه پدیده‌های واقعی و موجود به نحوی به فیلم مستند مربوط می‌شود و یا در قلمرو موضوعی آن می‌گنجد، پس هر آن چه را که "هست" و یا آن چه را که عینی و ملموس است، می‌توان با استفاده از فیلم مستند در سطوح متفاوتی از حساسیت هنری (بسته به خلاقیت مستندساز) به توصیف و تفسیرشان پرداخت.

آگاهی نسبت به یک پدیده معین به دست می‌دهد. مورخین و محققین سینمای مستند در عین این که در تعاریفی که از فیلم مستند کردده‌اند در برخی جنبه‌ها اشتراک عقیده دارند، اما در مواردی نیز اختلاف نظر آنها محسوس و آشکار است. در رضایت بخش‌ترین، و شاید جامع‌ترین تعریف کهن فیلم مستند که به جان گریرسون، مستندساز، نظریه‌پرداز و رهبر جنبش سینمای مستند انگلستان در سال‌های (۱۹۲۰-۱۹۴۵) مربوط می‌شود، او فیلم مستند را "تفسیر خلاقه واقعیت" دانسته است.^۱ در کنار این تعریف، تعریف تقریباً مشابهی را از پال روتا همکار و هموطن جان گریرسون سراغ داریم که فیلم مستند را فیلمی دانسته که "زندگی واقعی آدمها را به نحوی خلاق با توجه به شرایط اجتماعی تصویر می‌کند".^۲ استرشوب (یا اسپیر شوب) مستند ساز و تدوین گر معروف فیلم‌های مستند روسی (از جمله فیلم مستند معروف آرشیوی سقوط خاندان رومانف، ۱۹۲۸) گفته است: "مستندساز صادقانه واقعیت را ضبط می‌کند و خلافه آن گونه که خود احساس می‌نماید آن را بیان یا توصیف می‌کند".^۳ گرچه در اینجا هدف مانقد و تحلیل این تعاریف نیست، اما در بسیار تعاریف دیگر نیز واژه‌های "تفسیر"، "خلاقیت" در مستندسازی مورد تأکید قرار گرفته است.

اهداف و کارکردهای فیلم مستند

به طور کلی آن چه که از سوابق تاریخ و کارکردها و کارکردهای فیلم مستند (به ویژه پس از اختراع تلویزیون) پیداست، این است که مستند برای توجه کردن و دقیق شدن در سازمان زندگی بشر، و اغلب ارقای ارزش‌های آن، وجود داشته است؛ و از آن جا که فیلم مستند، به شهادت تاریخش، رسانه آموزشی و تبلیغی موثری برای ایجاد تغییر در جامعه بوده، همیشه برای موجودیت و یا تولید آن، تقاضا نیز وجود داشته است. همچنین موجودیت فیلم مستند زمانی اهمیت بسیار محسوس می‌یابد که انسان در شناخت خود و محیط پیرامونش، با مسئله (سؤال)، مشکل و یا ابهام روبروست، بی‌دلیل هم نیست که فیلم‌های مستند اغلب توضیح دهنده "چگونگی" و "چراً" پدیده‌ها هستند. به طور کلی، هدف اصلی فیلم



رایت فلاهرتی

به کارگیری امکانات بیانی دوربین، مونتاز صداست (یعنی شیوه تصویرگری و تصویربرداری مستند ساز که آن را سبک نیز می‌نامند) مطرح است، نه موضوع. و انواع آن عبارتند از:

- ۱- مستند خبری - گزارشی
- ۲- مستند آرشیوی
- ۳- مستند توصیفی
- ۴- مستند بازسازی (دانستاني، آموزشی، کارآموزی)

در مستندهای گزارشی به جنبه‌های صريح و ظاهري رویدادها توجه می‌شود و بر جسته‌ترین بخش‌های یك واقعه، بدون ملاحظات پیچیده زیبایي شناسی، به نمایش در می‌آيد، و اغلب از یك مرکزیت فکري و طراح هنري کارگردان نامیده می‌شود، بی‌بهره است. در مستندهای گروه‌های بعد نه تنها جنبه‌های زیبایي شناسی و خلق معانی مورد نظر است، بلکه مرکزیت فکري اثر از طرح روایتی و در مواردي فیلم‌نامه (گروه ۴) بهره می‌برد که

تاکنون درباره انواع مستند، بيش تر تقسيم‌بندی‌هایی که ارائه شده، تقسيم‌بندی موضوعی و یا مضمونی بوده است. لیکن باید مذکور شد که اين نوع تقسيم‌بندی چون از معیارهای محدود کننده و قاطع برخوردار نیست، لذا رضایت‌بخش و مقاعده کننده نیز نیست. چون که تقسيم‌بندی موضوعی برای فيلم مستند حد و مرزی ندارد و دامنه تنوع آن به اندازه همه موضوعاتی است که در جهان پیرامون ماست، مثلاً تقسيم‌بندی زیر که بسیار هم رایج است دارای همین اشکال می‌باشد:

مستند سیاحتی، مستند اجتماعی، مستند تبلیغی، مستند تاریخی، مستند قوم نگار... الخ و یا حتی این تقسيم‌بندی پر ابهام که تقسيم‌بندی موضوعی هم نیست و ما را بسیار سردگم می‌کند: مستند شاعرانه، مستند معارض، مستند حیثیت‌آور، مستند محکمه کننده و... اصلاحات و عنایونی از این قبیل.

همان طور که گفته شد، چنان‌چه مبنای تقسيم‌بندی انواع مستند را موضوع فيلم قرار دهیم در آن صورت فهرست نامحدود و بی‌پایان زیر را در طبقه‌بندی انواع مستند خواهیم داشت: مستند صنعتی، مستند کشاورزی، مستند پژوهشی، مستند ورزشی، مستند طبیعت، مستند شهری، مستند روستایی، مستند آموزشی، مستند نظامی، مستند دریایی و...! که این نوع طبقه‌بندی در هیچ‌جا محدود و متوقف نمی‌شود و حد و مرزی هم در آن نمی‌توان متصور بود. مثلاً می‌توان مستند باستان‌شناسی، مستند زیست‌شناسی، مستند بهداشتی و... را هم به آن اضافه کرد. اساساً تقسيم‌بندی موضوعی برای فیلمهای داستانی نیز دارای همین اشکال است و فقط تقسيم‌بندی نوع یا گونه (زان) که به موضوع هم ضمناً توجه دارد و نه بر مبنای موضوع است - در سینمای داستانی به کار می‌آید. (البته گاه از سینمای مستند نیز به متابه نوع یا زان نیز نام برده می‌شود). باید گفت برای سینمای مستند تقسيم‌بندی ساختاری کم اشکال‌ترین نوع تقسيم‌بندی است که می‌توان پیشنهاد کرد. در این نوع تقسيم‌بندی، مقوله شکل که رابطه بنیادی با ساختار دارد، قویاً مطرح است. به عبارت دیگر ماهیت، نوع مواد به کار گرفته شده، نحوه پرداخت، آرایش و تنظیم این مواد که ناشی از شیوه

بحث بود که تلویزیون، با تمام گسترش آن، و ت壽ع تکنولوژی ماهواره‌های تلویزیونی، شبکه‌های تصویری ویدئو، ویدئو خانگی و... وجود نداشت. امروزه اغلب و در بیشتر موارد، تولید و مصرف فیلم مستند در شبکه‌های تلویزیون است و کمیت بالایی از تولیدات تلویزیونی را تشکیل می‌دهد. بنابراین فیلم مستند نه تنها می‌تواند خرج خود را در آورد (البته منظور فروش مستقیم گیشه‌ای نیست) بلکه در میادلات برنامه‌ها یا فروش آنها، بسیار هم پر سود است و بازار تقاضای بالایی دارد (نمونه‌های قابل و شایسته آن، انواع تولیدات مستند بی‌بی‌سی است). علاوه بر آن، فقدان عامل به اصطلاح سرگرمی در جای خود یک امتیاز برای فیلم مستند به شمار می‌آید که از همه ملاحظات محافظه‌کارانه و فشارهای مالی، بازار فروش و تبلیغات - یعنی محدودیت‌های تهدیدکننده‌ای که متوجه هر فیلم داستانی است - آن را مصون می‌دارد. فیلم مستند در حالت اصیل و صادقانه خویش، هدف سرگرم کردن و یا دفع‌الوقت را ندارد، بلکه به مخاطب خود سواد، معرفت و بینش می‌آموزد. چرا که در سینمای مستند هدف برانگیختن اندیشه، تغییر ذهنیت و دگرگونی در میزان شناخت نماشگر نسبت به موضوعی معین و خاص است.

البته ممکن است این فیلم‌نامه غیر داستانی باشد (فیلم‌های آموزشی و کارآموزی). ارزش و اهمیت این گروه از آثار مستند، به نحوه پرداخت هنری و کیفیت ساختار آن بستگی دارد و در واقع کارگردان فعالیتی خیلی بیشتر از ثبت و یا مشاهده سطحی و قایع انعام می‌دهد. فعالیت او عبارت است از خلق معنی از دل مواد در لحظه تنظیم و یا آرایش آنها (یا معنی‌دار کردن واقعیت)، تبدیل یک موضوع حتی عادی و روزمره به یک سوژه هنری، وبالآخره فعالیت‌هایی در جهت ایمارات‌سازی و تداعی مفاهیم خاصی که از دیدگاه شخصی او ناشی می‌شود - که مستلزم توجه و دقت در شکل است.

در طیف شکل‌شناسی فیلم مستند، در یک طرف گزارش مستند و در طرف دیگر مستند توصیفی قرار می‌گیرد. در اولی واقعیه بی‌طرفانه و در سطح یا از جبهه ظاهری ارائه می‌شود، و در دومی تلقی یا برداشت شخصی و عمیق‌تری از واقعیت مورد نظر است. یعنی «شکل» خاص



نحوه تأثیرگذاری و ایجاد رابطه با نماشگر - که ناشی از واقع‌نمایی فیلم مستند و آزادی عمل کارگردان در تدوین است - در حد بالایی به آن امکانات یک زبان اختصاصی را داده است. به این معنی که فیلم مستند چون ماهیت‌آشخاصیت‌پردازی نمایشی ندارد و یا فاقد عوامل عمومی نمایش، به ویژه قصه و بازیگر است؛ حتی از لحاظ استقلال شکل هنری هم، نه فقط مستقل از فیلم داستانی است، بلکه در مقام مقایسه (نسبت به فیلم داستانی) استقلال بیشتری از ادبیات و تئاتر دارد. در مواردی هم که مستند ساز احتمالاً با مقوله شخصیت مستند و یا با طرحی روایتی مواجه است، از شخصیت واقعی، موضوع و یا مضمون واقعی و در مکان واقعی بهره می‌جوید.

از دیگر ویژگی‌های فیلم مستند آن است که برخلاف غالب آثار داستانی، هدف در آن ایجاد سرگرمی نیست. لیکن همین ویژگی ارزشمند فیلم مستند، باعث شده که برخی از انتقاد کنندگان این نوع فیلم - که البته از دیدگاه تجارت و سرگرمی‌های معمول به آن نگاه می‌کنند - این ایجاد را عنوان کنند که فیلم مستند چون سرگرم کننده نیست، پس جاذبه‌ای هم برای تولید و یا استمرار تولید ندارد. البته این اظهار نظر با انتقاد ناوارد، زمانی قابل

در این صد سال تاریخ سینما، هیچ نظریه‌پردازی هم موفق شده زیبایی‌شناسی سینمای مستند را قاعده‌بندی کند، در صورتی که برای سینمای داستان، به دفات این کار انجام شده و همچنان می‌شود. آن چه که مسلم و مشخص است، این است که زیبایی‌شناسی فیلم مستند، زیبایی‌شناسی واقعیت است؛ اما هرگاه که نظریه‌پردازان مطرح خواسته‌اند درباره زیبایی‌شناسی اظهار نظر و یا بحث کنند، از دیدگاه معیارهای هنری سینمای داستانی آن را مورد بررسی و نقد قرار داده‌اند. بازترین نمونه، نقدها و اظهارات آندره بازان است که در نوشتۀ‌های خود ضمن این که به طور محدود و موضعی به سینمای مستند پرداخته، در برایر این سنوال - به عنوان یک نظریه‌پرداز واقع‌گرا - ساخت است؛ که اگر مراعات «وحدت فضایی» واقعیت یا احترام به یکپارچگی فضای واقعه، هنرمندانه‌ترین شکل یا شیوه تصویر کردن واقعیت است، پس چرا سینمای مستند که مستقیماً واقعیت را تصویر می‌کند و یکی از اهدافش بازتاب هنرمندانه واقعیت یا حقایق است، در نظریه او در مرتبه‌ای بعدتر از سینمای داستانی قرار می‌گیرد.

ظاهراً بازن مستندسازان را بیشتر متعهد به مراعات «وحدت فضایی» یا به قول خودش «واقعیت فضایی» رویداد می‌داند تا داستانی سازان - و برای آن هم دلیلی نمی‌آورد! او در هر سوردی که مستندساز از طریق به کارگیری تدوین به «وحدت فضایی» رویداد یا واقعه خذش‌های وارد ساخته - در واقع خذش‌های که از نظر او به باور تماشاگر وارد می‌شود - مورد انتقاد قرار می‌دهد، مثلًاً صحنه تعمیق نوجوان فیلم داستان لوییزیانا توسعه تمساح را از این بابت که در بافت تدوینی نماهای آن از هیچ نمایی که هردوی آنها - پسرک و تمساح - را در یک قاب نشان دهد استفاده نشده، قابل قبول نمی‌داند.^۱

دیگر نظریه‌پردازان بزرگ و مشهور سینماییز کم و بیش درباره امتیازات و تشخّص هنری فیلم مستند سکوت کرده‌اند. از جمله زیگفرید کراکوفر که سینما را به علت اختصاصات ماشینی و مکانیکی اش جبراً رسانه‌ای واقع‌گرا می‌داند و کار فیلمساز را آزادسازی واقعیت فیزیکی معرفی می‌کند^۲، در مورد امتیازات هسترنی واقع‌گرانی‌شنکل سینمایی یعنی فیلم مستند سخنی به میان نمی‌آورد.

اتخاذ شده و سبک تصویری کارگردان است که اهمیت را به نحوی ویژه نیان یا توصیف می‌نماید؛ و در آن ویژگی‌های رسانه (اماکنات بیانی و تأثیرگذاری عمل^۳ دوربین، شیوه تدوین و کار با صدا) به طور محسوسی منعکس است. نمونه‌های آن شیشه (۱۹۵۹) اثر برتر هائنسترا مستندساز هلندی و شب و مه (۱۹۵۶) اثر آلن رنه مستندساز فرانسوی است.

ویژگی‌های عمدۀ فیلم مستند
اساسی‌ترین وجه تفاوت فیلم مستند با فیلم داستانی غالباً در این است که فیلم داستانی به یک قصه و یا گسترش یک طرح روایتی متکی است، در صورتی که فیلم مستند به تشریح و توصیف یک مضمون می‌پردازد (همین تفاوت عمدۀ در هدف باعث شده که شیوه‌های مختلفی در تولید آنها به وجود آید - که البته نکته آخر مورد بحث می‌نیست). علاوه بر آن، آزاد بودن مستندساز در نحوه تفسیر و توصیف مضمون - که خیلی بیشتر از کارگردان فیلم داستانی است، و اغلب ناشی از اماکنات بیانی تدوین و آزاد بودن مستندساز در نحوه تدوین است - باعث می‌شود مضماین غیر دراماتیک و موضوعات فاقد دلهره و اضطراب، به صورت جذاب و تماشایی در آید.

برخورد نظریه‌های بزرگ سینمایی با فیلم مستند
از دیگر ویژگی‌های سینمای مستند، در مقایسه با داستانی، تا آن جا که از تاریخ نظریه‌های سینمایی می‌توان فرمید، این است که نظریه‌های تجویزی نتوانسته‌اند (و یا نشده) برای آن وضع کنند. آن گروه از نظریه‌پردازان سینمایی نیز که در نظریه‌های خود در تبیین موجودیت و چگونگی یا کیفیت ظاهری فیلم مستند مختصراً مطالبی دارند، همگی پس از عمل، یعنی پس از ساخته شدن یک یا گروهی فیلم مستند، و یا پس از پیدایش و زوال یک نهضت مستندسازی، به وضع یک شبیه نظریه‌پرداخته‌اند. این است که ما امروزه نظریه‌های ثابت کاربردی در سینما، که مختص سینمای مستند باشد، نداریم؛ و نظریه بدون کاربرد برای شکل هسترنی که موجودیتش صرفاً وابسته به عمل و توجه و یا پیروی از واقعیت است، اصلاً مفهومی ندارد. بن‌علت هم نیست که

بارزی منعکس است و با آن این مقاله را به پایان ببریم:
 اصل اول: ما معتقدیم که ظرفیت‌های سینما می‌توان برای جستجو در دنیای اطراف به منظور مشاهده و گزینش بخش‌هایی از خود زندگی، در یک شکل هنری نو و زنده به کار گرفت. فیلم‌های استودیویی به میزان گسترده‌ای این امکان را - یعنی گشودن پرده به روی جهان واقعی - نادیده می‌گیرند. آنها داستان‌های بازی شده را در برابر یک زمینه مصنوعی در دکور استودیو تصویر می‌کنند. اما فیلم مستند صحنه‌های زنده و داستان‌های زنده را نشان می‌دهد.

اصل دوم: ما معتقدیم که بازیگران اصیل (یا محلی) و صحنه‌های اصیل (یا بومی) امکانات بهتری برای تفسیر سینمایی جهان نو هستند. این امکانات سرمایه بیشتری از مواد را در اختیار ما قرار می‌دهد و نسبت به ذهن تکنسین‌هایی که کارشان محدود به فضای استودیو است، امکان تفسیرهای عمیق‌تری را برای رویدادهای پیچیده و شگفت‌انگیز زندگی به وجود می‌آورند.

اصل سوم: ما معتقدیم مواد و داستان‌های را که از زندگی واقعی و از وقایع حقیقی گرفته می‌شوند، می‌توان زیباتر از مقولات بازی شده ارائه کرد. حرکات طبیعی یا خود به خودی انسان روی پرده، دارای ارزش‌های ویژه‌ای هستند.

منابع:

¹- Grierson on Documentary, edited by Forsyth Hardy, Faber and Faber, London and Boston, 1979, p.46

²- The Film Till Now, by Poul Røtha and Richard Griffith, Vision Press, London, P. 509

³- Memories and Writings about Documentary, by Esfier Shub, translated by R. Levaco, Progress Pub, Moscow, 1977, P.63

⁴- What is Cinema? by Andre Bazin, university of California press, 1967, page 67

⁵- Theory of Film, by Siegfried Kracauer, Oxford University Press, p.11

*- منبع شماره ۱، صفحات ۷۶-۷

با این حال نزدیک به بیست صفحه از رساله حجیم خود تئوری فیلم را، معرفی و بررسی ماهیت فیلم مستند اختصاص داده است.

نکته جالب توجه این است که عموم نظریه‌های سینمایی واقع‌گرا، بر سر این مطلب توافق دارند که فیلم مستند خیلی "عملی‌تر" از فیلم داستانی است؛ به عبارتی منظور این است که چون فیلم مستند "اجرا پذیرتر" است بنابراین سهل الوصول است. این صفت سینمای مستند بر کسی پوشیده نیست، اما ربطی هم به محدودیت و یا گستردنی دامنه زیبایی شناسی فیلم مستند نیز ندارد. این صفت سینمای مستند نیز باز است که خلق معنی با دستیاری به شیوه‌های بیان هنری (مختص مستند) به مراتب دشوارتر از سینمای داستانی است. از این‌رو به جای سهل‌الوصول باید سهل و متع را برای فیلم مستند به کار برد. در کنار نظریه‌پردازان سینمایی واقع‌گرا، شکل گرایان نیز، از جمله آیزنشتین و آرنهایم، سینمای مستند را با این انتقاد بحث‌انگیز که عرصه زیبایی شناسی آن محدود است - چون تنها انکاس واقعیت را هدف قرار می‌دهد، نه بیان هنری آن را شکلی عقب افتاده و ضعیف در هنر سینما تلقی کرده‌اند و تأکید نموده‌اند که مغایرت بین توجه به "شکل" و "هدف" در مستند، مانع جدی در توسعه و تکامل هنری این سینماست.

اما این ایراد به سینمای مستند وارد نیست، زیرا در خلق مستند هنری، طراحی شکل (نحوه بیان واقعیت) قاعده‌ای بیش از هر عامل دیگر مورد توجه هنرمند مستندساز است. یعنی شکل سینمایی که مستلزم ایجاد نوعی نگرش هنری ویژه به موضوع است، صرفاً از بازتاب واقعیت ناشی نمی‌شود بلکه مربوط به نحوه توصیف، یا شیوه بیان واقعیت است.

اصول اولیه مستند

اکنون خالی از فایده نیست که فرازهایی از بیانیه نهضت سینمایی مستند انگلستان را از زبان رهبر و سخنگوی این جنبش تاریخی سینما (جان گریرسون) که با عنوان "اصول اولیه مستند" نگاشته شده نقل کنیم، زیرا در آن اختصاصات سینمای مستند، امتیازات و علتهای وجودی این نوع فیلم، یا این شکل سینمایی، به طور